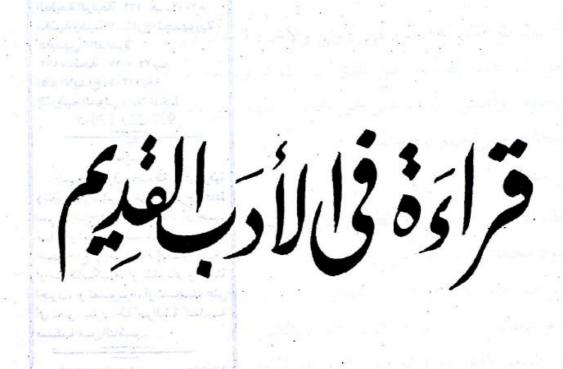


دڪتوره محمد محمد الموسی محمد محمد الموسی اساد درنیس تسم لبلاغة کلیة اللغة الدیدة - جامعة الازهر



المن القامة وتقريقابين والقساعرة عامين القساعرة تلام ١٤٠ نائن ١٣٩١٧٤٧٠ نائن ١٣٩٠٢٧٤١

قراءة في الأدب القديم دكتورمحمد محمد أبو موسى الطبعة الرابعة ١٤٣٣ هـ ٢٠١٢م مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية -عابدين - القاهرة ٢٢ صفحة ١٧ × ٢٤ سم رقم الإيداع ١١٣٠٦٠ م الترقيم الدولي: I.S.B.N. 977-225-120-5

#### تحذيسر

جميع الحقوق محفوظة لكتبة وهبة (للطباعة والنشر). غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج هذا الكتاب أو أى جزء منه ، أو تخسزينه على أجهزة استرداد إلكترونية، أو مسكانيكية، أو نقله بأى وسيلة أخرى، أو تصويره، أو تسجيله على أي نحو، بدون أخذ موافقة كتابية

All rights reserved to Wahbah Publisher. No Part of this Publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

## بشررالبالج التخاليخ يررع

## مقدمة الطبعة الرابعة محمود محمد شاكر والشعر الجاهلي غيض من فيض

أحمد الله الذى له الحمد فى الأولى والآخرة ، أحمده وأستعينه وأضرع إليه ألا يجعل لنا همًّا يَصْرفنا عن الذى يرضاه ، ونسأله سبحانه العفو والمغفرة والرحمة ، وأصلى وأسلم على خير خلقه ؛ اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان .

ربعد

فقد ذكرت في مقدمة الطبعة الثانية لكتاب الشعر الجاهلي ، أن المرحوم محمود محمد شاكر فتح من بين ما فتح بابين في دراسة الشعر الجاهلي : باب في تحليل مبانيه ، وباب في تحليل معانيه ، وأوجزت الكلام في الباب الأول ؛ مع أنه موضع العناية ، وأطلت قليلاً في الباب الثاني ؛ لأني أردت بيان الاستنباط من معاني الشعر الذي قالوا إنه قد تراجع مع تراجع زمانه ، وأنه كان نتاج بيئة وكت وولّى معها ، وكنت ولا زلت أرى أن معاني هذا الشعر تمتد وتسع وتتكاثر بدوام النظر فيها ، وامتداده واتساعه ، وأنها مع هذا الامتداد والاتساع تَدْخُل في قلب ما نحن فيه ، وأنها تُلامِسُ أدَقَّ وأحدث وأغمض قضايانا ، وكانت قصيدة القوس العذراء أفضل وأكرم ما يصل معاني هذا الشعر القديم الموغل في القدم بحياتنا ، وما نَسْتَشْرفُهُ فيها من طُموحٍ وأمَل وكل ما في القوس العذراء من نثر وشعر وخطاب لصاحبه في صلة العلم بالفن ، وإتقان العمل ، وما فُطِرَ عليه الإنسان ، وما فُطِرَ عليه الإنسان ،

الشماخ بن ضرار الذى عُرِف بتجويد شعره فى وصف الحمر ، وكانت الأبيات التى استنطقها المرحوم محمود شاكر فى وصف قواس «توجّست به الوحش من عرْفَانها شِدَّة نِقْمته ، جاءت ظامئة فى بَيْضة الصَّيْف فَراعَها مَجْثَمهُ فى قُتْرَتِه ، قليل التِّلادِ غيْر قوس وأسهم ، خفى المِهاد ، غير مُقْلة تتضرم ، تبيَّنت لمح عَيْنيه فانْقلَبَت عن شريعة الماء هاربة ، ذكرت نِكايَة مَرْمَاه ، فآثرت مِيتَة الظمأ على قتلة الأسهم الصَّائبة » (۱).

من هذه الصورة التي ذهبت وذهب زمانها استخرج محمود شاكر أفضل ما يقال في إتقان العمل ، وخاطب به صديقًا لا تبلي مودته .

وهذا عمل يقف وَحْدَه في هذه المرحلة من تاريخنا ، وتَعْجَبُ كيف يَمُرُ بالناس وبالعلماء والباحثين وبالجامعات من غير أن يقف أحد عنده ، مع أنه منهج في قراءة الشعر والتراث كُلّه ومع أن قضية قراءة الشعر وقراءة التراث من القضايا المثارة في جامعاتنا وأوساطنا الفكرية ، ولكنها متجهة إلى قِبلة واحدة ، إذا انحرف الكلام عنها كان كلامًا باطلاً ، كالصلاة المنحرفة عن الكعبة هذه القبلة هي ما يسمونه آليات العصر ، ومناهجه ، وأدواته في قراءة الشعر ، وقراءة التراث ، ولاحظ أن كلمة العصر هنا كلمة مُضلّلة للجيل لأنها آليات وأدوات ومناهج القوى المُصِرَّة على السيطرة والعَطْرَسَة والغلبة ، وكان الأجدر بمن يَحْرِصُ على البحث عن الآليات التي تنفع أن يقف عند هذا الطريق الذي اختطه وعبده المرحوم محمود شاكر في أشد ضروب ثقافتنا وعُورة ، وهو الشعر الجاهلي وشعر الشماخ ابن ضرار خصوصًا ، وأدع هذا فقد أطلت القول فيه في مقدمة الطبعة الثانية لكتاب الشعر الجاهلي الذي ذيّلته بكلمة دراسة في «منازع الشعراء» لأغْرِيَ أهل العلم بدراسة هذه المنازع التي أغْيَاني أنْ أكْشِفَ عَنْها .

وأعود إلى الطريق الذى شُقَّهُ وعبَّدَه فى تحليل مبانى الشعر وأقول مبانى الشعر ولا أقول دراسة الشعر لأن طريق دراسة الشعر وبيان منهج الأستاذ فيه متسع جدًّا

<sup>(</sup>١) القوس العذراء ص ٣٠.

وخصوصًا دراسته للرواية وما يتعلق بها وإنما أردت تحليل لغة الشعر ، وما في هذه اللغة من معان ، وأحداث ، وصور ، وما تفيده الألفاظ المفردة حين نَرْجع ليس إلى أصولها المعجمية فحسب ، وإنما إلى استعمالها عند الشعراء ، وأن كثيرًا من معانى الألفاظ المدلول عليها في الشعر لم يَسْتُوعبها أصحاب المعاجم ، وقد يكون المقصود منها في البيت المدروس هو هذا المعنى الذي استدركه الشيخ على علماء اللغة ، ثم إن الألفاظ مكونة من حروف وهذه الحروف لها جَرْس ورَنِينٌ وهذا الجَرْسُ وهذا الرنين عند الأستاذ من الأدوات الدالة على المعانى ، لأن الأصوات عنده لها معان كمعانى الكلمات ، ثم التراكيب التي بَرَع في تحليلها ، براعة لم أعرفها عند غيره من القدماء والمحدثين ، وهذه التراكيب أيضًا لها نغم براعة لم أعرفها عند غيره من القدماء والمحدثين ، وهذه التراكيب أيضًا لها نغم في أوصال المعانى كما يجرى في أوصال اللغة .

ولا يمكن أن أتوهم أننى في هذه المقدمة سأكون مُستطيعًا الإبانة عن طريقه في هذا ، مع شدة عنايتي بهذا الشأن ؛ ومع أن عملي الذي أفنيت فيه عمرى كلّه في هذا الباب ، سواء في جانبه النظرى ، أو التطبيقي ، ولم يكتب قلمي كلمة واحدة خارجة عن هذا الباب ، ولم أضيّع يومًا واحدًا من أيام حياتي بعيدًا عن هذا الباب ، ويخامرني الإحساس بأنني لم أقدم شيئًا يفيد وإن كان يتأكد عندى الاعتقاد بأنني بَغَتُ بنفسي عذرها وهذا حسبي ، وأنني لم أكتب سطرًا واحدًا إلا لأجيال هذه الأمة ؛ هذه الأجيال التي تتآزر قُورَى كثيرة في إضلالها ، وتوجيهها إلى غير الجهة التي لا يجوز لها إلا أن تكون متجهة إليها ، والمهم أن أقول إنني لا أستطيع ولا يستطيع غيرى أن يكشف عن منهج الأستاذ في دراسة الشعر ولا طريقة الأستاذ في تحليل مبانيه وإنما يستطيع ذلك قلم واحد هو قلم الأستاذ رحمه الله ، وقل مثل ذلك في كل العلماء الذين لهم أثر بيّنٌ فيما كتبوا سواء من القدماء ، أو من المحدثين ، لا يمكن أن تعرف سيبويه من خلال ما كتبه الكاتبون عن سيبويه ، وإن كان منهم قِمَمٌ تُقَارِبُ سيبويه وليس لك طريق لفهم سيبويه إلا كلام سيبويه ، وإن كان منهم قِمَمٌ تُقَارِبُ سيبويه وليس لك طريق لفهم سيبويه إلا كلام سيبويه ، وإن كان منهم قِمَمٌ تُقَارِبُ سيبويه وليس لك طريق لفهم سيبويه إلا كلام سيبويه ، وإن كان منهم قِمَمٌ تُقَارِبُ سيبويه وليس لك طريق لفهم سيبويه إلا كلام سيبويه ، وإن كان منهم قِمَمٌ تُقارِبُ سيبويه وليس لك طريق لفهم سيبويه إلا كلام سيبويه ، وإن كان منهم قِمَمٌ تُقارِبُ سيبويه وليس لك طريق لفهم سيبويه إلا كلام

سيبويه ، وكذلك يجب أن نقول فى مثله من كبار علمائنا وشيوخنا كعبد القاهر والفارسى والشافعى وغيرهم وإنما نَحْسُو من كلامهم حَسْوًا كَحَسْوِ الطير لنقربهم إلى الأجيال ولنُغْريهم بقراءتهم .

وسأقتصر هنا على غيض من فيض مما كتبه فى قصيدة ابن أخت تأبط شرا فى قضية مَقْتَل هُذَيل لخاله وأن خاله تأبط شرا قَذَفَ العبْء عليه وَوَلّى ، وهو بالعبء له مستقل .

وأن فَهْمًا تخاذَلَتْ في أخْذِ ثأر رجلها إلى آخره ، وشرَحُ هذه القصيدة نُشِرَ مَقالات في مجلة المجلة في آخر العقد السابع من القرن الميلادي الذي مضى وكانت مُفاجِئةً للمشتغلين بدراسة الشعر لأنها قامت على منهج علمائنا وطورت هذا المنهج وأضافت إليه وميّزَتُهُ وابْتعَدتُ ابتعادًا ظاهرًا عن استخدام المناهج الشائعة في الزمن الذي نحن فيه ، والذي هو مُسْتمد من رجيع ثقافات الأمم ، والذي وصَفّتهُ الدكتورة المرحومة سهير القلماوي منذ أكثر من ستين سنة حين ذكرت في محاضراتها التي ألقتها على طلاب المعهد العالى للدراسات العربية التابع للجامعة العربية بأنها مناهج نستعملها نحن بعد انتهاء زمن صلاحيتها عند الذين صَنَعُوها .

وقد جمعت مقالات المرحوم شاكر في كتابه المتُفَرِّد في بابه والذي سماه «نمط صعب ونمط مخيف» ولا يجوز لمن يتكلم في الشعر أن يكون بمعزل عن طول المراجعة في هذا الكتاب إذا كان هذا المتكلم يَحْرص على أن يقول شيئًا نافعًا ويرفض أن يكون من الذين يتكلمون بما في عقول غيرهم ومن الذين يتكلمون عن أدبنا بغير كلامنا.

وأرى كما يرى كل مُهتم بالأجيال القادمة أن أضع فى طريقهم الرجال الأفذاذ ، والقمم العالية التى أنتجت بجهدها وصبرها فكرًا متميزًا ، يُشرى حياتنا ، والتى رفضت مضغ رجيع ثقافات الأمم المتغطرسة ، والتى تُصِرُّ على تسمية فكرها وثقافتها ومناهجها فكرًا عالميًّا وثقافة عالمية وآليات العصر كما يقول الهلافيت ،

وكأنهم كُلُفُوا بأن يكونوا أساتذة للعالم ولأجيال هذا العالم ، والغريب أن كثيرًا ممن نشأوا على هذا الزيف يقولون إن مضغ هذه النُفَايات هو دخول فى المعاصرة ، والتجديد والتنوير ، والفكر العالمى ، وأن الحديث عن علومنا ومناهجنا رجوع إلى الماضى ، وعصور الظلام ، وثقافة البَدُو وأن المتنادين بها طيور الظلام ، إلى آخر ما قامَتْ وتقومُ عليه الجامعات ، وأنا أعيش هذا وأسمعه من رجال لهم انتماء إلى أمتهم ودينهم وحضارتهم ، لأنهم ربواً عليه ومناهج الجامعات قامت عليه وفى هذه الظروف الملبسة أو التي هى كالليل البهيم أرى من الواجب أن يرى الجيل الأفذاذ من علمائنا حتى يُحدِّث نفسه بالمراجعة والرجوع عن هذا الباب المهلك . والكتب التي كتبها هؤلاء المساكين الذين غُيبت عنهم علومُهم كُتُبٌ يُغنى بعضها عن بعض ، لأنها لم تَقُم على الاجتهاد ، والاستنباط ، وإنما قامت على السطو كما كان يقول المرحوم شاكر ، وهذا بخلاف والاستنباط ، وإنما قامت على السطو كما كان يقول المرحوم شاكر ، وهذا بخلاف الكتب التي عني مَنْ أنْتَجُوها ، وراجعوا ، ونظرُوا وتَلبَّرُوا وقاسُوا واستنبطُوا ، فهذه كتب لا يَسُدُ اخْتِلالَها غيرُها ، وهكذا كل ما كتبه شاكر ومن كان على طريقه وهذا هو الذي دعاني أن أخالف عادتي حين أتكلم عن الأستاذ وأتخلى عن التلخيص والحديث عنه وأفسح الصفحات لحديثه هو وبلسانه هو .

ومن المفيد أن أذكر أن الأستاذ رحمه الله كان شديد الحفاوة بالجيل الجديد وكان يستشعر أن لهذا الجيل حقًا عليه وأن له أمانة في عنقه وأن عليه أن يُنير له الطريق ، حتى لا يَسْقُطَ في المِحَنِ التي تُشْبه المحنة التي أوشك أن يسقط فيها وهي محنة الشعر الجاهلي وأن الله سبحانه نجاه منها ، وسقط فيها جيله ، وأن جيله الذي سقط في هذه المحنة هو الذي يُربِّي الجيل القادم ، ويربيه على أساس مادة هذه المحنة العِلْمية وخلاصتها أن الشعر الجاهلي منحول كتبه رجال في الإسلام ونسبوه إلى الجاهلية ، وأن ترتيب أبياته مُخْتَلٌ وأنه يفتقد إلى الوحدة والترابط العضوى بين أبياته ؛ وهذا البلاء أفسد على الجيل الشعر العربي كله وأفسد عليه النظر في العلوم العربية كلها ، لأن الشعر الجاهلي متغلغل في العلوم وأفسد عليه النظر في العلوم العربية كلها ، لأن الشعر الجاهلي متغلغل في العلوم وأفسد عليه النظر في العلوم جليلة ، والقدح فيه قَدْحٌ يَمْتَدُ إلى كل حقول علوم كلها ، وتأسّستُ عليه علوم جليلة ، والقدح فيه قَدْحٌ يَمْتَدُ إلى كل حقول علوم

العربية ، وكنت ألاحظ أن الأستاذ رحمه الله يُعنى عناية أكثر بالشباب الصغير الذى ألف مَجْلسه ويوليهم وجهه ويُقْبلُ عليهم ويسمع منهم ويصوِّب أخطاءهم ، وكان بَيْتُه بمثابة جامعة وهكذا كانت بيوت العلم في مصر قبل عهود الولاة الأغبياء .

يقول الأستاذ في هذا ( أكتب لجيل غض تسرّبت إليه آثار محنة الشعر الجاهلي من حيث لا يشعر فهو واقع في الشك والحيرة والإعراض وقلة الاحتفال بالشعر الجاهلي ، وغير الشعر الجاهلي كما وقعت فيها وأنا في غضارة العمر ، حين مَزَّقَتْنِي الصَّدْمَةَ الأولى ولم أنج إلا برحمة من الله وفضل ، ثم بنَصَبِ ناصب ، وجَهْدِ مُضْن ، وصَبْر على الذُّلِّ طويل . فذكرت عندئذ ما كشف حيرتي مما رواه بعض صغار أصحاب الإمام عبد الله بن المبارك المتوفى ١٨١ من الهجرة قال « كنت أسبق إلى حَلْقة عبد الله بن المبارك بليل مع أقراني لا يَسْبِقُنِي أحد ، ويجيء هو مع الأشياخ فقيل له قد غلبنا عليك هؤلاء الصبيان ، فقال هؤلاء أرْجَى عندى منكم ، أنتم كم تعيشون ؟ وهؤلاء عسى الله أن يَبْلُغَ بهم» فعندئذ أبصرتُ طريقي وعَلِمْتَ أني راكب أوعر الطريقين ، وأشَقَهما ، ورأيتني ظالمًا إن أنا أغفلت حق ناشئة الأجيال العريبة عامة ، وحق ناشئة النقاد والشعراء منهم خاصة ، لأنهم أرْجَى الفئتين عندي ، وعسى الله أن ينفع بهم ما أخطأ جيلنا أن ينفع به » (١)، وكان الأستاذ رحمه الله يُثيرُه ويُحيِّرهُ ويُدهِشُه أن يشيع في الناس القول بأن القصيدة الجاهلية لا رابط بين أبياتها ، وأن هذا انتقل إلى الشعر العربي في عصوره كلها ، وأن وحْدة البيت هي الأصل وليس وحدة القصيدة ، شاع ذلك حتى صار يضرب به المثل ، وكأنه أمْرٌ مُسَلِّم مع أن القصيدة التي درسها في الكتاب لها وحْدَةٌ مُمْسِكَةٌ بها من أول بيت إلى آخر بيت ، وأن غيرها من الشعر كذلك وأن النظر في الشعر يُلغي هذه التُّهْمةِ المقِيتة للشعر الجاهلي والشعر العربي كله ، والمهم أن الشيخ لم يكتف بها وإنما ساق دليلاً عقليًا على فساد هذا الزيف. قال فيه : وإذا تَلَقَى الناشئة عمّن يعلّمه صدق هذه القضية الغريبة أليس أول معنى يقع

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ٢٩٠، ٢٩١.

في نفسه بعد أن يَشْتَدَّ عُودُه أن أكثر من خمسة عشر قرنًا كل قرن مئة سنة كل سنة ثلاثمائة يوم وأربعة وخمسون يومًا ، مَضَتْ على أمة تتكاثر قرنًا بعد قَرْن وشعراؤها المبينون عن تجاربها وحكمتها ، وعُقلها ، وحضارتها وعن إحساسها بالجمال ، وعن كل ما يكون به الحَيُّ حيًّا له معاناة يعانيها في هذه الحياة ، فيتغنى ويترنّم \_ شعراؤها هؤلاء ظلُّوا هذه القرون الطوال بأيَّامها ولياليها وساعاتها يتكلمون بكلام مُفكَّك مُبَعثر لا يَربط بعضه ببعض شيء . أي أمة هذه إذا كان هؤلاء هم شعراءها والناطقين عن أغمض ما يختلج في ضمائرها ؟ وكيف تمضى هذه القرون الطوال ولم ينشأ في هذه الأمة شاعر واحد ، له عقل يدل على أنه قادر أن يفكر تفكيرًا صحيحًا مترابطًا ؟ أليست هذه أمة لا تستحق أي احترام ؟ وإذا وقر هذا في نفسي الناشئة فأي شيء يعني لهم إلا تنكيس الهامات ذُلاًّ وخضوعًا؟ (١)، وتنكيس الهامات ذلا وخضوعًا هو أخطر ما تُفضى إليه الضَّربات القاتلة الظالمة الموجهة إلى قلب الثقافة العربية ، وإذا كانت قضيةٌ واحدةٌ هي قضية افتقاد القصيدة إلى الترابط تُفضى إلى أن ينكِّس الجيلُ هامته ذُلاًّ وخُضُوعًا ، فكيف يكون الحال والضربات الآن أوْسَعُ وأشمل ، والغَارَةُ شاملةٌ ، والعاصفة الهوجاء شاملة لعلومنا كلها وصار اللغوى يتكلم عن اللغويين الآخرين أكثر مما يتكلم عن علمائنا وصار البلاغي يتكلم في الأسلوبية أكثر مما يتكلم في البلاغة ، وجُمِعَتْ علومنا كلها وَوضِعَتْ تحت اسم العلوم القديمة ، وجمع النّقد العربي كُلُّه ووضع تحت اسم النقد القديم ، وهو بهذا الاسم في المقررات الجامعية ، أي تنكيس للهامات وأيُّ ذُلُّ يصيب الجيل ؟ والذين ينكسون هاماتهم ذُلاَّ وخضوعًا لن يدافعوا عن أرض ولا عن عرض وإنما تُستباحُ بهم البلاد والثروات والسياسات والأرض ، وكل هذا مقصود ويَنفِّذه من يَنفُّذُه ويقف وراءه من يقف ، ولم أعرف حكامًا . السُّلطة أحبُّ إليهم من أوطانهم وشعوبهم إلا من أراهم ..

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ٣١٩.

الخطر الشائع الآن أن الطلاب يسمعون في دروسهم كلامًا لم يُدرس ولم يُراجَع ولم يُدقِّق ولم يُمحَّص ، وإنما هو كلام يأخذه بعضنا عن بعضنا ، وأن المؤلفين أيضًا هكذا يفعلون ، يكتبون كلامًا لم يدرس ولم يدقق وإنما يأخذ بعضهم عن بعضهم ، فإذا كانت هناك قضايا مغشوشة أو مدسوسة تناقلها قائل عن قائل ، وكاتب عن كاتب ، ولَسْتُ متجنيا إذا قلت إن الكلمة التي تَهُوى بصاحبها سبعين خريفًا في النار منها الكلمة التي تُقال لطلاب العلم ، من غير مراجعة ، والتي تكتب في الكتاب من غير مراجعة ، وهي أخطر وأنفذ من كلمات الباعة في الأسواق لأن الطالب يستمع إلى أستاذه بقلب حاضر وثقة موفورة وكذلك القارئ والذي في السوق يحتاط .

ومن المفيد أن أذكر كلامًا آخر للأستاذ رحمه الله في بيان نشأة هذه القضية وفي توصيفها ، والتي تُفضي إلى أن يُنكس الجيل رأسه ذُلاً وَخُضُوعًا فقد ذكر الأستاذ أن قضية خلو القصيدة العربية من الترابط والوحدة ليست قضية أدبية ، وإنما هي صناعة استعمارية لا صلة لها بالفكر ، والأدب ، وإنما غايتها انصراف أجيال الأمة عن ثقافتهم وعلومهم وحضارتهم ، وهذا كله هو أصل قوة الأمة فإذا انصرفت عنه انصرفت عن مصادر قوتها ، ووحدتها ، وانتزعت نفسها من وجودها ، ولم يبق لها إلا أن تعيش على أرضها ، وهي ضائعة خالية من عوامل الأحساس بالانتماء ، والإحساس بالحياة وبالوجود الحيّ الفاعل ، الذي تدافع به عن أرضها ، وتاريخها ، ووجودها ، وليس بعد هذا إلا أن تكون مطروحة لا يُلتّفَت إليها ، وليس عندها شيء تستمسك به وليس عندها إلا تنكيس الهامات ذلاً وخضوعًا وليس عندها شيء تستمسك به وليس عندها الا تنكيس الهامات ذلاً وخضوعًا ولي كانت قضية أدبية لكان الفصل فيها هو البحث والنظر والمراجعة وليس الاستهانة ، والإزراء ، بهذا الشعر وبمن أبدعوه ، يقول الأستاذ رحمه الله «وحسبك أن تعلم أنها لم تكن قضية أدبية خالصة لأن القضية الأدبية لا تقوم على ألفاظ من الهجاء بل تقوم على دراسة مؤيدة بالبرهان ، والشواهد ، وبالنفاذ إلى أعماق البيان الهجاء بل تقوم على دراسة مؤيدة بالبرهان ، والشواهد ، وبالنفاذ إلى أعماق البيان الإنساني في عصوره المختلفة ، أى بالنقد الذي يكشف أسرار الجمال ، كما

يكشف بعض ما أحاط به من العيوب ، أما أن تُفضى قضية ما إلى احتقار شامل وإزراء واستهانة واستخفاف ثم إلى إعراض ناشئة الأجيال لا عن الشعر الجاهلى وحده بل عن الشعر العربي كله بل عن اللغة نفسها أعراضا لا مثيل له في تاريخ الأمم فهذا شيء لا تُنتجه قضية أدبية »(١).

ومما لا يجوز لصاحب عقل أن يشك فيه أن مشروع التغريب القائم على قدم وساق في كل أرجاء الأمة وفي جامعاتها وفي كل منابر ثقافتها ومجلاتها ليس مشروعًا فكريًّا نهضويًّا كما يقولون وإنما هو مشروع نشأ حيث نشأت هذه القضية وأنه صناعة استعمارية من رأسه إلى قدمه لأن التاريخ لم يعرف أمة نهضت بعلوم غيرها ولا بعقل غيرها ، ولا قرأت شعرها وأدبها بغير مناهجها ، ولا درست علومها بعقول غيرها ، ولا غيبت علومها وأحضرت على ساحتها علوم غيرها ، ولا استهانت في جامعاتها بعلومها ، وارتفعت بعلوم أعدائها إلى الذروة الشامخة ، ولا استنارت إلا بعقولها ، ولا حَدَّثَتُ فكرها إلا من خلال قديمها ، وكل الذي يجرى في جامعاتنا هو تغليب علوم ومناهج وعقول العدو التاريخي على علومنا ، ويكفى لتَدْميرها في نفوس الجيل أنها تسمَّى «علوم قديمة » كل ذلك عمل استعمارى وليس له صلة بالعلم والفكر والنهضة ، وإذا كان المرحوم محمود شاكر احتاج إلى أن يراجع جذور قضية واحدة هي وحدة القصيدة وأن يكشف أنها صنعت هناك في مطابخ القوى المعادية للأمة والمناهضة لنهضتها ، وأنه قام بالقسط الأكبر فيها رجل يهودي يَقطُر حقدًا على هذه الأمة وأنه حملها عنه منا من يستشرفون إلى أن يكونوا مُجَدِّدين ، وأنهم نقلوها بليل ، وتحت ظلال مريبة ، وأنهم أضافوا إليها ما يوهم أنّهم هم الذين أخرجوها بالبحث الموضوعي ، والفكر المحايد إلى آخره حتى تروج على الأجيال المفرَغة من ثقافتها أقول إذا كان الأستاذ المرحوم فعل ذلك مع هذه القضية المفردة فإنني لست في حاجة إلى ذلك مع مشروع التغريب، وأنه مشروع استعماري مسيحي

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ٣٢٩.

صهيوني وذلك لأن الاستعمار هو الذي فرضه على البلاد ولما رحل الاستعمار قال بعض زعمائنا الذين كانت فيهم بقية من فهم وحرص على الأمة لقد رحل الاستعمار ويجب أن ترحل معه ثقافته وعلومه ، ودرسنا ونحن طلاب في الجامعة مادَّة اسمها (الغزو الفكري) وكانت قائمة على بيان أن هذا التغريب غزو أشد نكاية بنا من الغزو العسكرى وكانت مراجع هذه الدراسة كتب قيّمة منها كتاب الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي للدكتور محمد البهي ، والاتجاهات الوطنية للمرحوم محمد حسين ، وأباطيل وأسمار والطريق إلى ثقافتنا للمرحوم محمود شاكر ، ثم جاءت قيادات وطنية موالية لأصحاب هذا الغزو فحذفت هذه المادة من الجامعات ، وخطوة خطوة رَجَعَ الغزو الفكري باسم التحديث والتجديد والتنوير والنهضة وقد عشت هذا وذاك ، والزائد الذي عشته هو أن الكتيبة التي روّجت لهذا التنوير الزائف وهذه النهضة المُنْحُطة وهذا التجديد المكذوب وكل ما جاء في إنجيل مسيلمة الكذاب رأيتهم وهم خَدَم في مَعيَّة النظام القمعي نظام اللصوص والكذبة والخونة ، وكانوا وهم في هذه المعيَّة وتحت أقدام عصابة اللصوص، يقولون إنهم مناضلون وأنهم يواجهون الاتجاه الظلامي (يعنون الاتجاه الإسلامي) وبعدما أكرمنا الله بسقوط هؤلاء الخونة اللصوص الجهلة رأيتهم وهم يحاولون الالتحاق بركب الثوار الشرفاء ولكن الثورة نفت هذا الخبث ، وأدعو الله سبحانه ألا يُضيّع دماء شهدائها ، وأن تكون بداية الفجر الصادق الذي طالما انتظرناه ، وأن يكون سقوط من سقط من الأنظمة الموالية للأعداء والتي تدمِّر شعوبها لبقاء سلطانها أدعو الله أن يكون هذا إرهاصًا بسقوط من لم يسقط من نظرائهم حتى ينكشف عن هذه الأمة الليل الذي غشيها ، اللهم أعن شعوبنا على هذه الذئاب الشرسة الذين نسميهم حكامًا .

وكما أن كثرة الإلحاح وتكرار القول بأن القصيدة الجاهلية مُفككة صيَّر ذلك أمرًا مُسلَّمًا عند الجيل كذلك كثرة الإلحاح والتكرار الذي يؤكد الكذب الذي يقول إن التغريب هو سبيل التنوير والتجديد والتحديث صيَّر هذا الباطل مُسلَّمًا ليس عند الجيل فحسب وإنما عند الذين يقومون بتربية الجيل ، وهذا هو الشيء

المخيف ، إلا أن توجه الشعوب التي سقطت نظمها القمعية والموالية للعدو التاريخي إلى الاتجاه الإسلامي الذي كان يسمى الاتجاه الظلامي أو الاتجاه المحظور ويعطى أملاً في أن الشعوب عادت إلى هويتها الإسلامية بفهم غير هذا الفهم السائد وأن العودة إلى هذه الهُويّة الإسلامية الصحيحة توجب لا محالة العودة إلى علومها ومناهجها ، والمضحك المثير للسخرية أن هذا التغريب الذي نرجو أن يكون قد اتجه إلى المغيب وأن يكون قد آذن بغروب تراه يشتد ويحتد ويتوهج وتربى عليه الأجيال بإيفادها إلى مواطنه الأصلية وليس عند هذه الأجيال من علومها شيء وأن يكون هذا برعاية أنظمة تزعم أنها حامية السنة وأن القرآن من علومها شيء وأن يكون هذا برعاية أنظمة تزعم أنها حامية السنة وأن القرآن دستورها وتُغطى على ذلك بقطع يد سارق العنزة وتقبيل يد سارق الخزائن ، ونسأل الله السلامة . وكشف الزيف والخبث .

أطلت فى هذا لأنه متصل بعصب الأمة وبكينونتها وقوتها وحيويتها ، والعجب أن التعليم الذى يجب أن يكون مُوجَهًا إلى توفير وسائل القوة صار مدخلاً لهذا الضد المخيف .

تحدّث الأستاذ عن الشعر ولغته والبراعات التي يجب أن تتوفّر لدارسه حتى ينفذ إلى سره ، وذكر أن للشعراء حِيلاً وطرائق في الإبانة عن معانيهم ، لأنهم لا يقصدون إلى الإبانة الواضحة المكشوفة أو المغسولة ، وإنما لهم طرائق أخرى

خفية ، وهم كذلك في كل أمة وفي كل لسان ولا سبيل إلى معالجة الشعر إلا بالبراعة في معرفة هذه المسالك التي يسلكونها ، قال رضى الله عنه « إن الشعر من بين جميع الكلام هو في كل لسان أشق علاجًا ، وأعصى قيادًا لأن الشعراء لم يَقْصِدُوا قط مَقصد الإبانه المغسولة عن المعانى ، بل ركبوا إلى أغراضهم أغمض ما في المناز الذي النبيان النبيان المناز المناز المناز النبيان المناز النبيان المناز النبيان المناز النبيان المناز النبيان المناز النبيان المناز المناز المناز المناز المناز النبيان المناز النبيان المناز المناز النبيان المناز النبيان المناز ا

ما في البيان الإنساني ، من المذاهب ، فربما شعَّتُوا ما كان حقَّه أن يكون مُجتمعًا ، لأنهم لا يَبْلغُون حقَّ الشعر إلا بهذا التشعيث ، فيأتي أحدهم فيظن أن لو جمع

هذا إلى هذا فقد أزال عنه التشعيث ، ورَدَّه إلى الجادة ولكنه في الحقيقة لم يزد على أن أفسد بعقله ما تعب الشاعر في تشعيثه بميزان وتقدير »(١).

ولما كان الشعر قائمًا على هذا الوجه الذى يختلف اختلافًا ظاهرا عن ما تقوم عليه ضروب البيان الأخرى ، وأن الشعراء يَسْلكون المسالك المُظَلَّلة بالغموض ، والآخذة بصور من الحيل كان لزامًا على من يدرس الشعر ألا يسلك فيه المسالك السهلة القريبة ؛ لأنه حين يَسْلُك في دراسته المسالك السهلة القريبة لن يصل منه إلى شيء وسيكون كلامه عن الشعر في ناحية والشعر كله في ناحية ، وكأنه يتكلم عن الشعر بمعزل عن الشعر ، وهذا قتل للشعر وقتل للعقل أيضًا ، ويرى الأستاذ أن هذه هي الطريقة الشائعة في دراستنا ، وأن هذا من الأسباب الأساسية في أن أبواب الشعر لا تزال مغلقة في وجوه أجيال الأمة .

قال رحمه الله: «أما دراسة الشعر بمعنى معاينة سطح القصيدة بلا تعمق ، ومَس جثمان ألفاظها بلا خبرة ، وعزل المخبوء في أنغامها عن ألفاظها ومعانيها فأنا عنه بمنأى ، وأنا منه برىء فاحْذَر هذا الوجه المألوف ، أو الذى صار مألوفًا عندنا بإلحاح بعض كبار الأدباء المُحدثين عليه ، فإنه يعتمد كل الاعتماد على ألفاظ مبهمة ، مرسلة بالمدح أو القدح ، وليس هذا بمنهج ، ومهما يبلغ المرء فيه من حسن العبارة فإنه لا يخرج عن أن يكون ضربًا من اللهو لذيذ المذاق ولكنه مر المَغبَّة »(1).

ومن المهم جدًّا أن تَلْتَفِتَ في هذا النص إلى قوله (وعزل المخبوء في أنغامها عن ألفاظها ومعانيها) لأن الذي يتميز به طريق الأستاذ في تحليل الشعر ولا يوجد في غيره هو استخراج معان من النغم بمعنى أن النغم له دلالة كدلالة الكلمات بمتونها ودلالة الكلمات بأحوالها من تعريف وتنكير وتقديم وتأخير ، وأن هذه

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ١٢٩ ، ١٣٠ .

<sup>(</sup>٢) نمط صعب ونمط مخيف ص ٣٤٨ .

المعانى الدال عليها أصواتُ الحروف ، وأجراسُ الكلمات هي أغمض ما في الشعر وأجل ما في الشعر ، حتى إنه ليؤكد أن معانى النغم هي سرُ الشعر وبعبارة أخرى إن سر الشعر وإن شئت قلت الشعر هو في هذا النغم وفي هذا الترنم ولهذا كانت له عناية فائقة ببحر القصيدة وأثر هذا البحر ، في النغم ، وأثر هذا البحر في اختيار الشاعر لكلماته التي ينبذ بها على أوتار بحره ، وأى دراسة للشعر تهمل هذا النغم المُنسرب من الألفاظ والمعاني هي دراسة تغلق الباب على أنفس ما في الشعر ، وهذا في تقديري مرتبط بالمقالات التي نشرها منذ زمن بعيد وحاول فيها استخراج معانى أصوات حروف العربية ، وقال هو سر من أسرارها لا يجوز إغفاله .

ويؤكد الأستاذ على ضرورة حشد النفس والعقل والخِبْرة والاحتفال الكامل والاحتشاد الكامل في دراسة الشعر ؛ وأن أقل تهاون في درسه هو قتل له ، وأن الشعر الفخم العريق إذا لم يَسْتَقْصِ الدارس دلالته التي هي أشبه به فخامة وشرفًا ونبلاً فهو بعيد عن كل ما في الشعر ؛ وأمران يشقان على دارس الشعر : الأول مشقة الوصول إلى ما تؤهله له مواهبه من أسرار الشعر ، والثاني مشقة الإبانة عن الذي وجده في نفسه من أسرار الشعر وأن الدارس مهما بلغ من القدرة في الإبانة فإن أكثر ما يجده في الشعر يظل شاردا بعيدًا عن لغته ، وقد عبر الأستاذ عن فإن أكثر ما يجده في الشعر يظل شاردا بعيدًا عن لغته ، وقد عبر الأستاذ عن هاتين المشقتين حين قال بعد ما عرض قسمًا من القصيدة :

«هذه صفة موجزة لهذا القسم الثانى من القصيدة أرجو أن أُوفَق فى الإبانة عنها تفصيلاً ، ولا تَعْجَب لهذا الذى أُقَدَّمُه من الرجاء بين يدى كلامى ، فإن تَذَوُق الجمال والاستغراق فى مجاله والإحساس الشامل بالحى من نبضاته ، والنفاذ الخفى إلى أسراره العميقة المتشابكة المشتبهة بلذة وأريحية واهتزاز شىء مختلف عن معاناة الإبانة عن ذلك الذى تجد باللفظ المكتوب» .

قوله «شيء مختلف» وما بعده خبر إن التي في قوله فإن تذوق الجمال وكل الذي سبق الخبر داخل في اسم إن ومن تمام هذا النص حديثه عن النغم الذي هو

سر الشعر وأن جمال النغم بعيد إدراكه ، وأن البيان عن هذا الجمال إذا أدركه الناقد بعيد هو أيضًا قال في ذلك : وأجهل الناس من يظن أن جمال الأنغام المنسربة من ألفاظ الشعر وألحانه المركبة دانية القطوف لكل كاتب أو ناقد فإن اللغة هي قِمَّةُ البراعات الإنسانية وأشرفها وهي أبعد منالاً مما يتصوره المرء بأول خاطر ، فما ظنك إذا كانت هذه اللغة عندئذ لغة شعر ؟ أو كلام مبين عندئذ تعيى الألسنة عن الإبانة عن مكنون أسرارها ، وتقصر هم ألفاظ النقاد أحيانًا كثيرة عن بلوغ ذراها المشمخرة » (١).

راجع قوله « وأجهل الناس من يظن أن جمال الأنغام المنسربة من ألفاظ الشعر وألحانه المركبة دانية القطوف» وهذه الأنغام المنسربة من ألفاظ الشعر وألحانه غائبة عن كل دراستنا وهي أصل أصيل في دراسة المرحوم محمود شاكر وينبه إليها كثيرًا ويقول إن اقتحامه لقلوب الكلمات لا يكون فقط بحثًا عن دلالاتها المناسبة لمقامها في بيت الشعر وإنما يكون أيضًا بحثًا عن أنغامها ، التي تحمل مع الكلمات دلالات ولكنها أخفى وأغمض وأن هذه الأنغام التي في الألفاظ هي ذاتها الأنغام التي في المعاني ومن العبث أن يظن أنها أنغام وأجراس تطرب الآذان وإنما هي أنغام وأجراس منبعثة من المعاني كما هي منبعثة من الألفاظ وأن إدراكها أشق ما في الشعر ، وأحوج ما فيه إلى جمع النَّفْس كلها السحيق ، وكلماته في ذلك كثيرة ومنها قوله : «لا أقنع في دراستي بأن أعاين سطح الشعر بلا تعمق ولا أن أمسً جثمان ألفاظه بلا خبرة ، بل أغوص في الأعماق بلا تهيب وأتدسًسُ في جُثْمَان اللفظ بلا غَفْلة ، وأصْغي بوجودي كلّه إلى بض أنغامه في ألفاظه وفي معانيه بلا فترة ولا عجلة» (٢).

the mi they did by him

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ١٦٩.

<sup>(</sup>٢) نمط صعب ونمط مخيف ص ٣٤٩.

راجع قوله «وأصغى بوجودى كله إلى نبض أنغامه في ألفاظه وفي معانيه بلا فترة ولا عجلة» واحفظ هذا فإنه من الكلام النفيس جدًّا واعلم أن رنين اللفظ جيء به للدلالة على رنين المعنى فالنغم في المعنى هو الأصل والشاعر المتمكن من لغته وفنه هو الذي يختار الكلمة لتدل بمعناها على ما في النفس من معنى ولتدل برنينها ونَغَمِها على ما في النفس من رنين ونغم .

وكان من أهم مداخل الأستاذ إلى قلب الشعر والاقتراب من سره أنه كان يعود بالشعر إلى منبّعِه من نفس الشاعر ، وكان يُوصِى بذلك ، ويرى أن الاقتراب من هذا المنبع والشاعر في لحظة إبداعه ضرورة لمن يريد أن يفهم الشعر ، وأن هذا شيء ومس جثمان الكلمات مساً سطحيًّا شيء آخر ، ومهما تكلمت في بناء العبارة من تقديم أو تعريف أو فصل أو وصل وأنت بعيد عن هذه المنطقة التي لا يتولَّجُ فيها إلا مَنْ أوتوا طبعًا في تحليل الشعر وتذوقه ودراسته فأنت بعيد لأن حديثك عن النبع وأنت تذوق سلساله شيء وحديثك عنه وأنت بمعزل عنه شيء آخر . قال رحمه الله : «أردت أن أرد الشعر إلى منبعه من أنفس الشعراء فإن إلغاء الحالة التي يكون عليها الشاعر وهو يتغنّي وإغفالها يجعل الشعر ميّتًا لا حراك به ، ومحال أن يستغرق الشاعر الصادق في غنائه ، وهو على حالة من الإحساس به ، ومحال أن يستغرق الشاعر الصادق في غنائه ، وهو على حالة من الإحساس شم لا يكون لهذه الحالة أثر ظاهر في اختيار لفظه وفي تركيب كلامه وفي استخدام خصائص لغة التعبير مريدًا أو غير مريد عن خفي ما يدور في إحساسه المتوفز ساعة الغناء» (۱).

وظاهر جدًّا أن اقتراب الأستاذ من هذا النبع وهو يدرس هذه القصيدة هو الذي أنتج ما قاله في معانى الكلمات والتراكيب ومعانى النغم وهو الذي أنتَج مواضع السَّكتَات التي يراها الأستاذ واجبة لأن هذه السكتات من طرق الإبانة وكأنها أوعية لغوية سكب فيها الشاعر من نفسه ، ومن معناه ومن لَحْنه ما شاء أن يَسْكُبَ.

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ٢٢٣.

والآن وقد طالت المقدمة صار واجبًا على أنْ أُوجز : وَأُوَّلُ مَا يَجِبِ أَنْ أَقُولُهُ في نهاية الحديث عن هذا التحليل المتميز للقصيدة هو أنها إنما أنتَجها الصَّبرُ الطويل، والانقطاع الكامل، والطبع المدرك لأسرار البيان، والعلم المتسع بالشعر، وباللغة ، وأن كل عمل جليل لا يكون إلا بهذه الأشياء مجتمعة ، وأولها طول النظر ، وبراءة النفس الملتزمة للصدق ، والبحث عن الحق ، والطبع المساعد ، والرواية المتسعة والدراية اليقظة ؛ وتَدَلُّك قراءتُك للكتاب على أكثر من ذلك كما تدلك على شيء آخر مهم وهو أن هذا المنهج الذي استخرج أنفس وأعْرَق وأجَلُّ معانى هذه القصيدة هو ذاته منهج علمائنا وأن جذوره ممتدة أو قل مُبتَدِئة من ابن الأنبارى والمرزوقي وأبى العلاء وأن الأستاذ استطاع بصبره وصيدقه وانقطاعه وسعة علمه بالشعر وباللغة وبدقة إحساسه أن يطوِّر هذا المنهج القديم العريق ، وأن يَحدُّته أعنى يجعله حديثًا وأن يجدُّده وأن يَسُدُّ به فراغًا في الدراسة الأدبية لا يَسُدُّ هذا الفراغ غير هذا المنهج لأنه قائم على اللغة ، التي بني منها الشعر ، وربما كنت مثلى ومثل الكثير من القراء الذين يقرؤون هذا الشعر في ضوء المناهج المولَّع بها أصحابنا فلا يفهم منه شيئًا ، وربما وجده شعرًا مَقهَورًا ذليلاً مَمْتَهنًا ومُتّهمًا ، فهو شعر جنس أو شَبَقِي أو سطحي أو ما شئت ، وهذا شيء وعراقة هذا الشعر ونبله وشَرَفَه وكل الذي تراه في تحليل هذه القصيدة شيء آخر المسلم و المحالم

ذكرت في مقدمة الطبعة الثانية لكتاب الشعر الجاهلي أن الأستاذ انتقل بأبيات الشماخ التي وصف بها القواس انتقالاً زمانيًّا وحضاريًّا واسعًّا جدًّا حتى أن الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل وصف قوس الشماخ وما آلت إليه في كلام شاكر بقه له:

ما هي قوسٌ في يَدَى نابِلٍ ولكنها ألْوَاحُ سِحْرٍ نَوَلَ اللهِ وَإِذَا استعرت كلام محمود حسن إسماعيل وقلت إن قصيدة ابن أخت تأبط

إنّ بالشِّعْبِ اللَّذِي دُون سَلَعْ لَقَتِ لِلاَّ دَمُهُ مَا يُطُلُّ

صارت بعد تحليل محمود شاكر لها ألواح سحر نزل لم تكن متجاوزًا ، والذى أكرره هو أن هذا منهجنا منهج تحليل اللغة الذى عليه علماء الشعر وعلماء التفسير وعلماء الحديث وإنما تميّز وزيد عليه عقل وعلم وصبر وصدق محمود شاكر الذى صدق ما عاهد الله عليه ، وما عاهد عليه أمته وقذف هو بنفسه العبء على نفسه وهو بالعبء له مستقل .

وترى في هذا الكتاب الأستاذ رحمه الله يُنطق كلمات اللغة في القصيدة بمعان لست في معاجم اللغة وإنما هي في معاجم الشعر ، ويدلك على أن علماء اللغة لم يستوعبوا كل دلالات الألفاظ ، وإنما ذكروا ما عندهم وتركوا ما وراءه لغيرهم كما تراه ينطق الضمائر سواء كانت ضمائر غيبة أو ضمائر متكلمين أو ضمائر مخاطبين ينطقها في الشعر بمعان وأصوات جديدة ، وكنت أجد هذا في دراستي للقرآن وللشعر الجاهلي ولكنني كنت أنقطع قبل الوصول إلى سرِّه ، وترى للالتفات عنده مذاقًا شعريًا جديدًا جدًّا ، كما ترى لحروف العطف والربط من الواو والفاء وثم دلالات جديدة وبعضها كأنها أدوات تصوير لامتداد الأحداث وبيان صورتها كما ترى تجاوزًا كثيرًا لكلام النحاة وخطوة متسعة إلى الأمام ليست مُلغِيةً لكلام النحاة وإنما مُجدّدة له ومستخرجة خبيثًا كان فيه وباختصار مُخلِّ ترى الأستاذ خطا خطوات بكل مكونات القصيدة حتى الزحاف في الشعر لم يعد كما تعلمناه عَيْبًا وقع فيه الشاعر وإنما هو وسيلة من وسائل الإبانة ووعاء من أوعية الشعر أفرغ فيه الشاعر من المعنى ما أبان عنه الأستاذ ، وأدق من ذلك أن الشاعر يختار الكلمة التي يوقعها في موضع الزحاف لهوى في نفسه ولسر من أسرار شعره ، كما نرى الشاعر يدع التصريح بالاسم الظاهر ويعبر عن الاسم الظاهر بضمير الغيبة فيما نسميه وضع المضمر موضع المظهر وهو مما يتعلمه الصبيان ولكن السر الذي في الشعر لم أعرفه إلا في تحليل هذه القصيدة.

ولم يبق الآن إلا أن أعرض مقتبسات من تحليله وقد كنت أردت أن أعرض تحليله لبعض الأبيات في أكثر تحليله لبعض الأبيات فوجدت ذلك متسعًا جدًّا لأنه حلّل بعض الأبيات في أكثر

من ست صفحات ولهذا سأقتبس شيئًا أَدُلُّ به على ما أريد ولا غنى لك عن قراءة الكتاب بل وحفظه إن أمكنك ذلك ، وإذا حفظته تكون قد احتقبت في صدرك مَتْنًا من متون علم الشعر أرجو ألاً تضل بعده . ولم أجد أفضل من أن أقدم شرحه للبيت الخامس في القصيدة وهو قول الشاعر :

خـــبر مــا نــابنا مُصْــمَئَل جَــلَّ حتَّـى دَقَّ فيــه الأجَــلّ

لأن الأستاذ استظهر أن هذا أوَّلُ مَا أَنْشَأَه الشاعر في هذه القصيدة ، وأنه قاله ساعة جاءه نَعْيُ خاله ، وقد قسم الأستاذ القصيدة إلى أجزاء وبين أن ترتيبها في الكتب ليس هو ترتيبها في الإنشاء والإنشاد ، وإنما أنشأها الشاعر في أزمنة متباعدة ومتقاربة وأنشأ هذا الجزء بعد هذا الجزء الذي ليس قبله في الكتب يعنى أنشأها تفاريق تفاريق ثم نظر الشاعر في أبياته بعد ما فرغ منها ورتَّبها ترتيبًا آخر وهذا يحتاج منك إلى مراجعة الكتاب لمعرفة الأقسام ومعرفة أزمنة التعنى بها ومعرفة وجوه ترتيبها ، وهذا جزء من منهج تحليل الشعر لم يكشف عنه أحد على الوجه الذي كشفه الأستاذ رحمه الله ورضى عنه . قال الأستاذ «وهذه القصيدة معقودة على تذكر شيء مضى حدّث به الشاعر نَفْسه فتغنّى وترنّم إلا الأبيات الخمسة في أوله فإن لها شأنًا آخر ، «والمراد بالأبيات الخمسة الأبيات التي عقد فيها عزمه على الثأر من هذيل لدم خاله لما تخاذلت فَهْمٌ «عن المطالبة بثأر رجلها ولم يشأ الشاعر أن يكشف عن هذا التخاذل رعاية لحق الخؤولة ، وإنما فهم هذا من مثل قوله عن خاله (قَذَفَ العبء على ووكي أنا بالعبء له مَسْتقِل» فهم هذا من مثل قوله عن خاله (قَذَفَ العبء على ووكي أنا بالعبء له مَسْتقِل» فلا معنى لقذف العبء عليه خصوصا إلا قعود فَهْم وتَخليها عن هذا العبء ».

قال الأستاذ: وأنا أرجح أن أول بيت قاله شاعرنا هو البيت الخامس لأنه أشبه شيء بصرخات مفجوع تتابعت. وهو البيت الفرد في القصيدة كلها الذي يشبه أن يكون خرج مخرج الرثاء، وكأنه زوره في نفسه ورجّعه لسانه ساعة جاء نعي خاله «تأبط شرا» فاستثاره، ثم كف عن الإيغال في رثائه لسبب ما صرفه عن التّفجيع الى ما هو أجَلُ منه، وتركيب البيت ولا سيما صدره زفرات متقطّعة متتابعة عن كبد فَراها الرّزُءُ المُرْمِصُ.

«خبر ما» قدم الفاعل على فعله وأدخل على الخبر «ما» التي تجيء حشوا لتدل على الإعراض عن وصف الشيء بما ينبغي له من الصفات ، لأنك مهما وصفته فبالغت في الصفة فلن تبلغ كنهه.

وهذا الحشو يُلزمك سَكْتَةً بَعْدَهُ عند إنشاده والتَّرَثَم به لأنه يزيدك لهذا الخبر المهول استهوالاً حتى تكف من ذات نفسك ، ويجعل هذا الذى جرى على لسانك كأنه قائم بنفسه منقطع عما بعده «تأمل السكتة وحرف الحشو وماذا صنعا فى المعنى وكيف اصطنعهما الشاعر وجعلهما طريق إبانة» ما بين القوسين مداخلات منى على النص ، قال رحمه الله : ومجىء هذا الحشو «ما» أسلوب فى الاختصار يُفضى إلى اتساع المعنى ويقع من بعض الكلام موقعاً لا يُدانى ، ويَجْعَل تَرْك الصفة أشد بلاغاً من ترادف الصفات ومن أحسن ما وقع فيه قول امرئ القيس :

وحسديث الركسب يسوم هُنَسا وحسديث مساعلي قِصروه

«حديث ما» يذكر حديثًا كان بينه وبين صاحبة له «عَلى قِصَره» يتحسّر على ما فاته من تطاول استمتاعه به فبلغ بترك صفة «الحديث» ما لا يبلغه إثبات الصفات ومن قال إن «ما» زائدة في مثل هذا الموضع ثم سكت فقد أساء وإنما هو معرب لا غير ، والشواهد على «ما» هذه كثيرة معجبة لا يكاد حسنها يدرك «ومن المفيد أن نراجع مواطن الإحسان في التحليل وأن نرجع بالإحسان إلى مصدره وهو هنا راجع أولاً إلى دقة إحساس الأستاذ بهذا الحرف وكيف أنه سَدَّ صفات كثيرة ما كان لها أن تبلغ ما بلغه هذا الحرف من صفة الخبر ثم يرجع إلى سعة علمه وحفظه وتذوقه لهذا الحرف في شعر كثير».

ثم قال الأستاذ «ثم قال شاعرنا (نابنا) فألزمك بعده سكتة أخرى لأن الكلام قد تم لا يتطلّب زيادة ، فهو متقطع عما بعده كانقطاعه عما قبله .

وإتيانه في هذا الموضع بقوله «نابنا» غريب لأنه لا يقال «نابنا خبر» وإنما يقال «نابنا رُزء» من أرزاء الدهر ، أو نائبة من نوائبه ويقال «جاءنا خبر أو أتانا»

والذى حسن استعمال هذا الفعل فى غير حقه من الكلام هو انقطاعه اللازم عما سبقه ، وانقطاعه اللازم عما لحقه حتى صار بين هاتين السَّكْتَتَيْن كأنه فعل حذف فاعله وأضمر وكأنه خرج مَخْرج الصفة للخبر قبله ، ثم عاد بعد هذه السكتة الثانية فقال «مُصْمَعُل» فجاء بصفة طال الفصل بينها وبين موصوفها حتى توشك أن تكون صفة أفردت لمحذوف مضمر ، وكأنه كاد يقول مرة أخرى (خبر مُصْمعُل» فقد نسى أنه قال «خبر ما» ثم عاد فتذكر فحذف لفظ «خبر» واستمر وبقيت «مُصْمعُل» كأنها قائمة وحدها بعد السكتة الثانية وبعد انقطاع الكلام ولو ساق عبارته هكذا «نابنا خبر مُصْمعُل» لكانت كلامًا مغسولاً ساقطًا لا يرتضيه ساق عبارته هكذا «نابنا خبر مُصْمعُل» لكانت كلامًا مغسولاً ساقطًا لا يرتضيه

«فتشعيث الكلام وتقطعه» وإنشاده وكأن كل كلمة من الكلمات الثلاث جملة قائمة برأسها ، هو الذي زاد ما أصابه عند نَعْي خاله هولا وفظاعة ونكراً ، حتى كأن لسانه قد اختلط ، وماجت عليه الألفاظ ، واضطربت وزالت عن مواقعها فاختلت فبلغ بهذا التركيب المشعَّث المُتَقَطِّع ما لا يَبْلُغه أعْظَمُ التفجع» انتهى هذا القدر من التحليل والمداخلة بعد هذا القدر ضرورة قبل أن أتابع بقية تحليل البيت ، ومراذي من هذه المداخلة هو أن أبيِّن أوَّلاً المواطن التي رأى فيها الأستاذ أن السَّكْتة لازمة يعني واجبة وجوب الفرض في قراءة الشعر ، وهذا غريب في التحليل وإن كان ليس غريبًا على ثقافتنا لأن السَّكْت في قراءة القرآن أمر معروف وملاحظ ومنه الواجب والسكتة أخت الوقف ، والوقف منه واجب وجائز وممنوع وسواء استمد الأستاذ هذا من علم القراءات أو هداه طبعه إليه في الشعر فإنه من المستحسن أن تكون السكتة مصطلحًا في قراءة الشعر وهي جزء من الترتيل الذي طالبنا ربنا به ، وجزء أيضًا من التلاوة وقد أثني ربنا على الذين يتلون كتابه حق تلاو ته .

والذى يعنينى هو أن كلمة (ما) هى التى أوجبت السكتة بعد قوله «خبر ما» لأنها أشارت إلى أنه خبر فيه من الهول ما لا تدركه المعرفة ولا تحيط به الصفة ،

ولهذا وجب على السامع أن يسكت وأن يتأمل ويتملّى هذا الخبر ما هو ؟ وأن تستشرف نفسه إلى معرفة حقيقته ، ولو قال خبر جاءنا أو أتانا ما وجبت السكتة ، ويلاحظ أن الشاعر لم يذكر الخبر ما هو ؟ استهوالاً له وإنما قال بعده ما يشير إليه وذلك قوله:

### بَزَّنِكِ السدهرُ وكان غَشُومًا بابيّ جَارِه مَا يُلذِّل

هذا هو وجه السكتة الأولى ، أما وجه السكتة الثانية فهو استعمال كلمة (نابنا) التي تدل على الرُّزء والبلية والتي أشربَتْ الخبر معنى الرُّزء والبلية وما هو من هذا الباب وهي مناسبة جدًّا لكلمة (ما) في قوله «خبر ما» وأفادت أن الذي لا يدرك ولا يحاط به ولا تناله الصفة في هذا الخبر إنما هو من باب الرُّزء ولو قال خبر نابنا لكان كلامًا ناقصًا وكل هذه المعانى الخفية المدلول عليها باختيار هذه الكلمات هو الذي أوجب السكتة الثانية . وقول الأستاذ في كلمة (مُصْمئلً) أن الشاعر جاء بها صفة طال الفصل بينها وبين موصوفها يفيد أمرًا مهمًّا وهو أن هذه السكتات دلت على معان جرت في نفس الشاعر والشأن أن تجرى في نفس القارئ ، وهذه المعانى بمثابة المعانى التي تدل عليها اللغة يعنى هنا لغة مسكوت عنها هي لغة الصَّمْت وبلاغة الصَّمْت وهي واقع في الكلام وإن لم يذكر وإلا فلا معنى للقول بأن كلمة (مصمئل) صفة طال الفصل بينها وبين الموصوف وهي والكلام قبلها ثلاث كلمات متجاورات (خبر ما نابنا مصمئل) ولو قرئ الشعر هكذا لم يكن شعرًا لأن هذه القراءة من غير السكتات قراءة دمّرت معانى كثيرة دل عليها الحذف أو الصمت وكان عبد القاهر يقول في أسرار الحذف «تراك أنطق ما تكون إذا لم تنطق وأتم ما تكون بيانًا إذا لم تبن ، والحذف هنا هي كلمات جرت في نفس الشاعر ولكنه عدل عن ذكرها كما يقول الأستاذ وراجع قوله (وكأنه أراد أن يقول مرَّة أخرى «خبر مصمئل» فقد نَسِي أنه قال (خبر ما) إلى آخره ، وهذه قراءة ليست للشعر المنطوق وإنما هي قراءة لما في النفس يعني أن الأستاذ رحمه الله قرأ ما جرى في خواطر الشاعر ، وهذه ثمرة رد الشعر إلى

منبعه من نفس الشاعر واقتراب الدارس من حركة اللغة وانتقائها التى جرت حال إنشاء أو إبداع الشعر ، وهذا جيد جدًّا ولكن مع الفهم والبصيرة وإلا دخل باب الهذيان إذا تعرض له المقلدون الذين لم يُمنَحُوا القدرة التى يداخلون بها الشعر ثم يداخلون من الشعر نفس الشاعر .

ثم إن التشعيث الذى ذكره الأستاذ هنا هو هذه السكتات التى فرقت بين الكلمات وملأت الفراغات التى بينها بما جرى فى نفس الشاعر وأستحسن جلاً قول الأستاذ «حتى كأن لسانه قد اختلط و مَاجَتْ عليه الألفاظ واضطربت وزالت عن مواقعها فاختلّت» إلى آخره ، والألفاظ التى زالت واختلت هى الألفاظ التى كاد يقولها مرة أخرى فتذكر ورجع ، ولاحظ أن هذا كله إضافات وتجليات بارعة لمناهجنا ، وهو طاهر طهراً نقيًا من العجمة سواء فى المصطلح أو فى أسماء الأعلام تلك العجمة التى زهدت الناس فى الشعر وفى العلم كله والتى لا يزال العجزة يسبّحُون فى مستنقعاتها ثم قال الأستاذ «ومصمئل» بغرابة لفظها وبشدة حروفها وبقوة تصريفها ووزنها قد استبدت بالحسن كلّه فى هذا الموقع وزادت كلمة أخرى عن أن تقوم مقامها وإلا انحط الشعر وانحط نغمه درجات .

وأصحاب اللغة يقولون (المُصْمَثل) المُنتَفخ من الغضب ، «والمصمئل» الشديد ، فلو اقتصرت على نصِّ اللغة هنا في تفسير هذا اللفظ لفقد الشعر معناه ، وإنما فحوى مراد الشاعر أن يدلك على أنه كلما زاد الخبر تأمُّلاً زاد تفاقُمًا وتعاظُمًا وأطبق عليه إطباقًا ، وأحاط به إحاطةً لا تدع له من إطباقه عليه مخرجًا ، فأولى أن يقال إنه من قولهم «اصمألَّ النباتُ» إذا التف وعظم وأطبق بعضه على بعض من كثافته ، وأصل هذه المادة في اللغة «صَمَلَ يَصْمُلُ صمولاً» إذا صلُب واشتدَّ واكتَنَزْ يُوصَفُ بذلك الجمل والجبل والرجل وما أشبه ذلك . فأنت في مثل هذا الموضع محتاج في البيان أن تزيد على نصّ اللغة مُسْتَدِلاً بأصل مادة اللغة .

ثم أوغل شاعرنا في صفة الخبر بعد ثلاث سكتات وبعد تشعيث ماهر محكم ، وبعد أن مُثّل لك إطباقه عليه ، وسَدَّه عليه المنافذ فقال « جلَّ حتى دقَّ فيه الآجل»

وهو كلام سهل منساب بعد كلام مُتَقطِّع يتعثّر ، فهذا هو البسط والقبض الذى وصفته لك آنفًا فى بحر المديد ، و «جلَّ » عظُم حتى بلغ الغاية التى لا تُحدّ ولذلك جاء فى صفته سبحانه «الجليل» وهو العظيم الذى لا تدرك الصفة عظمته ، و «دقّ » قلَّ وصَغر وَحَقُز كأنه سُحِق سَحْقًا وقوله «دقّ فيه» يعنى إذا قيس به أجَلُّ ما يجد الناس من الأرزاء صار أجَلُّ أرزائهم صغيرًا هينًا غامضًا لا يؤبه له ، و «فى » هنا هى التى فى قوله تعالى فى سورة التوبة ﴿ فَمَا مَتَنعُ ٱلْحَيَاوِةِ ٱلدُّنيَا فِى الْاَحْرَةِ إِلّا قَلِيلٌ ﴾ (التوبة: ٣٨) أى إذا قيس هذا بهذا .

وهذا البيت كما ترى نفثة محزون أذهله الحزن حين فجأه فَزَفَر زَفْرةً بعد زَفْرة بعد زَفْرة فهو لذلك أحق بالرثاء وأحق بأن يكون أول ما قاله الشاعر ، فلما صرَفَه عن الإيغال في الرثاء ما صرفه استبقاه حتى أنزله من قصيدته أحق المنازل به حين عاد فبنى معنى القصيدة على غير معنى الرثاء وهو البيت المفرد بالرثاء في القصيدة كلها » انتهى كلام الشيخ في هذا البيت (١).

وهذا حسبى وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

مكة المكرمة في ١٨ من صفر ١٤٣٣ هـ الموافق ١٢ من يناير ٢٠١٢ م

دكتور محمد محمد أبو موسى

<sup>(</sup>١) نمط صعب ونمط مخيف ص ١٤٧-١٤٧ .

# بشررالبالخاليخيرع

#### مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله القائل «من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين» وإن الفقه في هذا الشعر لهو من الفقه في الدين ورحم الله أبا عمرو بن العلاء الذي قال هذه العربية دين . اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وأنصاره وأزواجه وذريته ومن تبعهم بإحسان اللهم آمين .

لا شك أنك مثلى ما قرأت قصيدة من هذا الشعر العريق وكتبت عنها ثم أعدت قراءتها وتفقدتها ، إلا ظهر لك فيها من المعانى والأحوال والخواطر وأسرار الصنعة ما يجعلك تود لو أنك تستقبل من أمرك ما استدبرت لتضيف ما ظهر لك منها إلى ما كتبت ، ولا شك أن المعانى التى تبدو لنا بعد طول المراجعة منها ما هو أخفى وأجل مما بدا لنا بالقراءات السابقة مهما تكررت ، وليس هذا الحال فى الشعر فقط وإنما هو كذلك مع كلام العلماء ؛ كل ذلك يزداد مع تكرار القراءة وتكرار إعمال العقل استنارة وعطاء .

وقد شرحت بردة كعب بن زهير ولم أقرأ في الشعر شاعرًا يتحدث عن صاحبته بمثل قوله:

لكنها خُلَةٌ قد سِيطٌ من دَمِها فجْعٌ ووَلْعٌ وإحلافٌ وتبديلُ فما تدومُ على حالٍ تكون به كما تلون في أثوابها الغولُ

وهذا من أبين ما تجد فيه حديث الشاعر عن الصاحبة مشيرًا إلى غرض القصيدة ، وتعجب من حال سعاد هذه التي ليست كحال غيرها من صواحباتها المذكورات في مقدمات القصائد . صاحبها قلبه متبول ومتيم إثرها ثم هي تتلون كما تلون في أثوابها الغول ، وهاتان صورتان متدافعتان جدًّا ، وقد يقع في النفس أن هذا أشبه برغبة كعب في عفو رسول الله علي وأنه إن أصابه فقد أصابه

ما يحب وفوق ما يحب ، وإن لم يصبه فهو فى حال أهول من حال الذى صاحب الغول التى تتلون فى أثوابها ، وأنا لا أقول إن سعادًا رمز لطلب العفو لأن جلال الشعر فى أن تبقى معانيه محتملة ، فإذا قلنا إن كذا رمز لكذا نكون قد حدَّدْنا الله وخالفنا الشاعر الذى لم يرد تحديدها ، ولو أراد ما أعجزه هذا التحديد .

والرائع أن كعبًا أومأ إلى المعنى الموحش الذي بيَّنه في ذكر تلون الغول في أثوابها ثم تمشَّى هذا المعنى الموحش في القصيدة كلها ، تراه في حديثه عن النواحة التي جاوبتها نكد مثاكيل وفي حديثه عن الذين يقولون حوله « إنك يا ابن أبى سلمى لمقتول» وفي ذكر الفيل ولحوم الأقوام المطروحة في غيل الأسد، أقول أوماً كعب إلى المعنى الموحش الذي جرى في القصيدة بكلمة في البيت الأول وهي كلمة القافية (لم يفد مكبول) لأن المكبول هو المصفّد بالأغلال وهذا غير المتيّم وغير المتبول . وقصيدة النابغة «يادراميَّة بالعلياء فالسند» تجد الشطر الأول الذي هو بمثابة مطلع مطلعها يحمل معنى نادرًا في ذكر الطلل وهو أنه طلل حصين وأنه بالعلياء والنابغة يذكر العلياء وهو يريد المنعة وذلك مثل قوله «وحلت بيوتي في يفاع مُمَّنَّع» ثم هو بالسَّنَد، والسند من السِّناد، وهو ما ارتفع من الأرض في قبل الجبل ، أي قبالة الجبل ، ولم أجد مثل هذا في مطالع النابغة ولا في مطالع غيره ، ولا بد أن يكون له هنا مغزى ولابد من البحث عنه ، وأرى هذا إشارة إلى برهان تبرئة النابغة مما نسب إليه في شأن المتجرِّدة ، وهذا موضوع القصيدة ، وبهذا تجد دلالة المطلع على المقصد دلالة ظاهرة ، وتجد براعة الاستهلال على خير وجه ، والنابغة ممن عرفوا بتجويد المطالع ، وتناقل أهل العلم بالشعر قوله:

كليني لهم يا أمَيْمة ناصب وليل أُقَاسيه بطيئ الكواكب

ثم إنه لم يقف عند مَيَّة ، ولم يخاطبها إلا بهذه الجملة . ثم إنه حرَّف الخطاب عنها إلى دارها ، إمعانًا في بعده عن ميَّة ، وهذا واضح في ملاءمته للغرض المسوق له الكلام ، ثم ذكر «سالف الأمد» وأكد هذا المعنى ، وهذا عنصر له

مقام سنبينه ، ثم ذكر أنه وقف في الطلل أصيلانا يسائله ، وإنما اختار ذكر الأصيل وهو آخر اليوم ليومئ إلى أنه اتهم بهذا بعدما أسن واحتنك ، وتأمل قوله «أقوت وطال عليها سالف الأمد» وكل الكلمات في هذه العبارة تؤكد طول الزمن ، وقوله «أخنى عليه الذي أخنى على لبد» أبين في وصف الطول وأظهر ، لأن لبدًا آخر نسور لقمان السبع ، والعرب يضربون به المثل في طول الزمن ، وكل هذا شديد الملاءمة للغرض ، لأنك لا تستطيع أن تدفع عن نفسك إحساس النابغة بطول صحبته للمناذرة ، فقد كان جليس النعمان وجليس أبيه من قبله ، وجليس جده من قبل أبيه ، ولا يجوز لمن خالط هذا البيت الكريم هذا الزمن المتطاول أن يُرمَى في آخر سنه بهذه البائقة . ويدخل في الدلالة على الغرض رجوع الشعر إلى الزمن الذي ابتدئ فيه بناء الطلل ، ويسترجع النابغة صورة الوليدة وفي يدها الفأس وهي تُعد وتحكم بناء الدار وتصونها من أي فساد يمكن أن يداخلها وخصوصًا

خلّت سبيل أتِئ كان يَحْبسُه ورفّعَتْه إلى السّجفين فالنَّضد يعنى أنها حفرت حفيرًا يصرف الماء عن الطلل ، ورفّعته إلى السّجفين مثنى سجف بكسر السين والمراد الستارة التي تكون في أول البيت .

وهذا واضح فى دلالته على مزيد من العناية والمحافظة على ما وراء السترحتى لا يتسلل إليه الفساد من أى طريق ، وكلمة «السّجفين» كأنه جىء بها للإيماء بهذا المعنى ، وكلمة «النضد» التى هى المتاع داخل البيت كأنها تؤكد هذا . ثم إن فيه إشارة إلى أن الحفاظ وسدَّ كل أبواب المفاسد التى يمكن أن تتسلل إلى ما وراء الستر هو شأن من شؤون الكرام ، وأنه لا يكفى أن تكون المرأة محافظة وإنما يجب أيضًا أن تكون محفوظة ، وأن تكون مانعة ممنوعة ، وهذا مما جرى في شعرهم . ولا أستطيع أن أدفع ما في هذا من إشارة خفية إلى النعمان تومئ إلى أن من أشاعوا في قالة السوء هذه أساؤوا إليك كما أساؤوا إلى ، لأنهم اتَّهمُوك بالتفريط في المحافظة والصون في شأن لا يفرط فيه كرام الناس .

وقوله:

### فعلَّ علما ترى إذ لارتجاعَ له وانْم القُتُود على عَيْرانَةٍ أُجُدِ

هو ما نسميه اقتضابا ، وعكسه حسن التخلص ، والبعض يستحسن حسن التخلص ، ويقولون إن القطع والاقتضاب في كلام العِلْية من الفصحاء إنما كان يكون منهم اقتدارًا وإدلالا ، وأنهم لا يحتفلون بالصنعة ولا يحتشدون لها ، وكل هذا جيد ، وأجود منه فيما أرى أن الشاعر حين ينتفل على وجه الاقتضاب هذا ويقول «عد عما نوى» أو يقول «دع ذا» وهذه هي الصيغ الشائعة في هذا المقام كأنه يقول اطو صَفُحة ما مَضَى لأن ما مضى لا ارتجاع له ، ومن العبث أن تستهلك وقتك في استرجاعه والحديث فيه ، وإنما عليك أن تواجه المستقبل ، وأن تحتشد لهذا المستقبل بكل طاقتك ؛ وأن تُعدَّ له كل عُدَّة ، ولا أشك أن المبالغة في وصف الراحلة وأنها عيرانة أي قوية كالبعير ، وأنها أجد بضم الأولين أي قوية صلبة شديدة وأنها تشبه الثور أو حمار الوحش ، ووضع الرحل عليها والرحلة بها كل ذلك من خوض المستقبل المغيَّب وإعداد العُدَّة الكاملة له ، وطرح الماضي بخيره وشره ، وما كان سارًا منه وما كان غير سار .

ومن مفاجآت الغيب التي يحرص الشاعر على الإشارة إليها صور الصراع التي تكون بين كلاب الصيد والثور أو حمار الوحش ، ويحرص الشاعر على الإشارة إلى أن الثور أو هذا الحمار وأتنه كان كل منها ماضيا في شأنه لا يسيئ إلى أحد ، ولا يضر أحد ، ثم لم تمنعه هذه المسالمة من أن يُرْمَى بالداهية التي لا تطلب منه أقل من نفسه ، فير مر بالصائد وسهامه وكلابه من حيث لا يدرى إلى آخره ، كل هذا داخل في مثل قوله (وأنم القتود على عيرانة أحد) يعنى اجتهد بكل ما لديك من وسائل في مواجهة غيب الأيام واضطرح كل ما يشغلك من شأن ما مضى الذي يجب أن تدعه وأن تُعدِّى عنه .

عرضت فى هذا الكتاب لرائعة حسان «ألم تسأل الربع الجديد التكلَّما» ولم أشرحها ، وإنما ذكرتها لأنها كانت الباعث الذى بعث قصيدة الفرزدق التى شرحتُها .

وهذه القصيدة من أجود الشعر ، وفيها من الخواطر والصور وبراعة الصنعة ما يزاحم به حسان روائع امرئ القيس والنابغة والأعشى وزهير .

وأريد في هذه المقدمة أن أضع الخطوط العامة التي تعين القارئ على دراستها ، والذي يُعينني على أن أتعلم بنفسي أفضل عندي من الذي يعلمني ولا ضير أن يكون في هذا الذي أعرضه ما يطابق طريقة تحليلي أو يخالفها ، لأني كَلِف بالبحث عن طريق فيه شيء من المخالفة أو التعديل أو التطوير للطريق الذي أسير عليه . وأصيب في ذلك وأخطئ وكل من يبحث عن الصواب بعقله هو يصيب ويخطئ ، وما أيسر أن نمد أيدينا إلى المناهج الجاهزة التي قام عليها أصحابها وسهروا ، ولكن هذا عندي شيء كريه ، وعجز وتبعية وأنا لا أرفض هذا فقط وإنما أزدريه ، ولأن أخطئ متبعًا لعقلي أفضل من أن أصيب مقتديًا بعقل غيرى . وليس هذا عندي من الرأى وإنما هو من الاعتقاد .

وأول شيء أريده هو معرفة بناء القصيدة ، أعنى معرفة فقراتها أو فصولها أو موضوعاتها ، ووجه ترتيب هذه الفصول ، وكيف كان أولها مِهادًا لثانيها ؟ وكيف تتابعت في اتساق وبناء محكم ؟ ثم معرفة المعاني الجزئية الداخلة في تكوين كل فصل ، لأن معرفة وجوه الترتيب معرفة دقيقة توجب معرفة هذه الجزئيات معرفة أدق .

وكل هذا يقتضى وقوفًا طويلاً عند كل كلمة ، وكل صورة وكل شيء جرى في نفس الشاعر دق أو جل ، ظهر أو خفي .

وهذه القصيدة تبدأ بسؤال الربع أن يتكلم ثم بيان أنه أبى أن يتكلم ثم تعليل وتبرير امتناعه عن أن يتكلم لأنه لا ينطق المعروف من كان أبكما ، ويمكن أن يكون هذا المقطع من المعنى فصلا أو فقرة أو بابة من بابات معانى القصيدة ، ثم

يأتى الذى يليه مرتبطًا به أشد الارتباط لأنه ذكر أن هذا الربع دار لشعثاء الفؤاد وأترابها وبهذا انتقل الكلام إلى الصاحبة ، ثم شبهها بالظبية التى ترعى أراكا مُنظمًا ، ثم وصف الخصب الذى فيه هذه الظبية فذكر السحاب والمطر وجود ؛ وبهذا ينتهى هذا القسم ، ثم يأتى الذى يليه وهو رحْلة شعثاء الفؤاد وأترابها ، ويوجز ويبلغ بإيجازه ما لم يبلغه غيره بكثير من الكلام ، ويومئ إيماءات قصيرة جدًا تفتح بابًا من المعانى متسعًا جدًّا من ذلك إيماؤه إلى حسنهن وحبهن وتعلقهن وحنينهن وتعلقهن بالأرض التى يَرْحَلُن عنها ، وما هن فيه من نعمة كل ذلك وأكثر منه بكلمة واحدة تبلغ الغاية فى الحسن وهى قوله «عَسَجْنَ بأعناق الظباء» ثم يقابل حبهن وودهن وتعلقهن بالديار بحبه ووده وتعلقه بهن وذلك بإشارة بالغة الدقة وهى حديثه عن الدّرقل المرقم والوشى المنمنم لأن معنى هذا أن عينه معقودة بهوادجهن ترى ما ظهر وما خفى حتى الوشى المنمنم .

ثم يأتى قسم آخر أو فصل آخر يحدث فيه عن نفسه بخلاف ما جرت به عادة الناس أن يتكلموا وهو أنه لن يرحل فى إثرهن كما كان يرحل الناس ، والرحلة فى الشعر قد تكون لطلب الصاحبة ، وقد تكون لتسلية الهم الذى ألم بسبب رحلة الصاحبة ؛ وقد تكون لطلب الخصب والثروة ، وحسان يخالف كل هذا ولا يرحل بسبب من هذه الأسباب وإنما يكتفى بأن يرسل لها فى كل عام قصيدة ، ويقعد هو مكفيا بيثرب مكرما . وأنه نعم الجار ، وأن له ندمان صدق «تمطر الخير كفه» إلى آخر ما حدّث به عن نفسه وهذا دخول فى صلب غرض القصيدة التى بلغ فيها حسان الغاية فى الحديث عن نفسه وقومه ، ولم أقرأ شاعراً ذكر نفسه وقومه بأنبل وأرفع وأشرف ما ذكر به حسان نفسه وقومه ، وهذا هو الذى أدركه الفرزدق فبنى فائيته التى درستُها على المبالغة فى عزه وعز قومه .

ولا شك أن أى قارئ يدرك إحكام مبانى هذه الفصول وقوة ترابطها ، وأنه لا يمكن أن تقدم منها شيئًا أخره الشاعر ، أو تؤخر منها شيئًا قدمه ، والتلاحم والتلازم والترابط وحسن الاقتران كل ذلك قائم فيها على وجه بالغ الدقة والسلاسة والجودة .

(ب/ب)

وبقى أن أشير إلى ما يجب أن يلاحظ فى دراسة هذه الفصول لأن هذه المعاقد التى أوجزتها مع أهميتها ليست هى التى تكشف عن هيأة القصيدة وحدها وعن بنائها ، وإنما تكشف عن هيأة القصيدة حين ينضم إليها المراجعة الدقيقة للجزئيات التى تكونت منها هذه الفصول ، لأن هذه الجزئيات بظلالها ودقيقها وجليلها هى التى تعين على فقه هذه الفصول التى تقوم بها هيأة القصيدة .

وأنا لا أدرس ذلك وإنما أحدد الطريق كما قلت.

وأول ما يجب أن أتكلم فيه في دراسة الفصل الأول ليس هو تحديد معناه وتحديد طريقة بناء العبارة عن هذا المعنى ، وإنما هو أن أجيب عن سؤال يقول لماذا اختار الشاعر هذه الجهة من جهات المعانى دون غيرها من جهات أخرى كان يمكن أن يبنى كلامه منها ، أقول مثلاً لماذا اختار حسان أن يكون حديثه عن الديار هو سؤال صاحبه هل سألت الربع أن يتكلم وكان يمكن أن يقف مثلاً ويستوقف ، أو يصف الربع ، وأنه كخط زبور في عسيب يمان ، أو أنه كمراجع الوشم في نواشر معصم ، أو أن يقف في الطلل يسائله ، أو يذكر فيه أيام لهوه ، أو ما شئت مما جرت عادة الشعراء أن يتكلموا به إذا ذكروا الديار ، وقد تكلم حسان بغير هذا الذي تكلم به في هذه القصيدة في قصائده الأخرى .

والجواب هو أنه لا بد أن يكون لما اختاره حسان هنا من سؤال الربع أن يتكلم مزيد خصوصية للغرض المسوق له الكلام ، ولا بُدَّ من كشفه ، والاقتناع به ، وإقامة الدليل عليه ، لأنه لا يجوز لنا أن نكتب لمن يأتى بعدنا كلامًا مُرْتجلاً .

والذي ذكره حسان من سؤال الربع أن يتكلم ، واقع موقعه من وجهين :

الوجه الأول: أنه مطلع دال على المقصود من القصيدة دلالة ظاهرة لا تدفع ؛ لأن غرض القصيدة هو مآثره ومآثر قومه ؛ فلسان حسان فيها متكلم بهذه المآثر التى شهدها هذا الربع ، ودارت كل مكرمة منها عليه ، ويلاحظ أن حسانا كرر كلمة التكلم بلفظها في الشطر الأول من البيت الثاني وبمعناها في الشطر الثاني من

البيت الثانى ، ولا يمكن أن يكون هذا التكرار خاليًا من المغزى ، ومغزاه أنه روح القصيدة وجوهرها .

والوجه الثانى : وهو يؤكد هذا الوجه هو أن هذا المطلع يلتقى مع مقطع القصيدة التقاء ظاهرًا لا يُدفع ، وراجع البيت الذى قبل الأخير وضعه بإزاء البيت الثانى من القصيدة .

يقول حسان في البيت الثاني:

أبى رَسْمُ دَار الحيِّ أَن يَتكلَّمَا وهل يَنْطِقُ المعروفَ من كان أبكما وقال في البيت قبل الأخير:

أبى فعلُنا المعروفَ أن يَنْطِق الخَنَا وقائلُنا بالعُرف إلاَّ تَكلَّما

وهذا من أفضل ما أتبينه من رد العجز على الصدر في القصائد، ولم أجد هذا على الوجه القريب السهل إلا في الشعر المتقن الجيد، وكأن حسانا يريد أن يدلنا على هذا الوجه الدقيق من وجوه براعة الصنعة وهو رد عجز القصيدة على صدرها فكرر حذو البناء في البيتين:

أبى رَسْمُ دَارِ الحسىِّ أَن يَتكلَّمَا أَبِي فعلُنا المعروفُ أَن يَنْطِقِ الخَنَا

وكرر الكلام وتأمل حذو بنائه ، ثم قابل بين :

وهذا ظاهر فى أن هذا المطلع متمكن فى موقعه ومتلائم مع سياق القصيدة ولو أن حسانا جاء بكلام آخر مما تذكر به الديار لنبا به مكانه وشَذَّ ولم يتلاءم مع سياق القصيدة ، وهذا من أجل ما نستكشفه فى الشعر ومن أجل ما يكتب فى بناء القصيدة و ترابطها و تساندها .

ولا بد من النظر في وجه بناء العبارة ، لأن وجه بناء العبارة هو جوهر صنعة الشعر ، وهو الذي يفضل به كلامٌ كلامًا ، ثم إن بناء العبارة ليس صنعة لسان ، وليس في الشعر ولا في البيان صَنْعَةُ لسان ، وإنما هو في حقيقته اجتهاد في أن تكون الصورة اللغوية مصورة تصويرًا دقيقًا وأمينا للصورة النفسية أو المعنى القائم في النفس.

وتأمل الاستفهام الذى بدأت به القصيدة ، والاستفهام من العناصر المثيرة التى توقظ وتنبه وتهيئ النفس ، ولذلك كثرت فى مطالع القصائد ، ثم إن الاستفهام هنا داخل على النفى «ألم تسأل الربع الجديد التكلما» وإنما يبنى الكلام على ذلك إذا أريد التقرير بالمعنى الذى دخل عليه النفى ، وليس الذى دخل عليه الاستفهام ، أو أن يراد الإثبات كما فى قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ نَفْرَحٌ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ بمعنى شرحنا لك صدرك ، ثم جاء البيت الثانى الذى يقول : «أبى رسم دار الحى أن يتكلما» وكأن المخاطب سأل الربع وأبى الربع أن يتكلم والشاعر يخبر بذلك ، ثم يقول : «وهل ينطق المعروف من كان أبكما» ويُعيد الاستفهام الدال على النفى وكأن الشاعر رجع عن سؤاله واعتذر عن الربع ، ثم إن الشاعر هنا يخاطب نفسه يعنى جرد من نفسه شخصًا يخاطبه وهم يفعلون ذلك إذا كان المعنى مما أهمهم وصار المتكلم يؤامر فيه نفسه ، وكل ذلك مما له فَضْلُ دلالة ، وفضل معنى ، ولو نطق الربع لقال : «نِعْم الجار يُؤلَفُ ضَيْفه » ولحدّث عن قومه بما حدّث هو به لأن الربع هو داره التى كانت تقيم فيها شعثاء الفؤاد التى رحلت وبقى هو «مكفيًا الربع هو داره التى كانت تقيم فيها شعثاء الفؤاد التى رحلت وبقى هو «مكفيًا الربع هو داره التى كانت تقيم فيها شعثاء الفؤاد التى رحلت وبقى هو «مكفيًا الربع مكرمًا».

أما حديث الصاحبة وهو الفصل الثانى من فصول القصيدة فإن الشاعر فيه لم يقل شيئًا عن الصاحبة ، وإنما فقط شبهها بالظبية ، ثم ذكر مرعى الظبية ، والخصب الذي تعيش فيه ، ووصف السحاب ، والمطر ، وحنين مطافيل الرباع ، وأيضا حنين السحاب إذا هبت عليه الريح إلى آخر ما قال .

وكان يمكن أن يتحدث عن الصاحبة حديثا آخر كأن يقول كما يقول الشعراء «تَصُدّ وتبدى عن أسبل» أو أن ثغرها «كالأقحوانه» أو أنها «استَبَتْه بعارض» أو يذكر ريقتها ، وأنها «أنابيب رمان وتفاح» أو يذكر طيب ريحها وأن بها طيبا وإن لم تطيّب ، أو أنها تزيد أطيب الطيب طيبا أو أن نافجة مسك سبقت عوارضها إليك من الفم إلى آخر ما يعلمه حسان وقد ذكر بعضه في غير هذه القصيدة ، وهذه هي جهات المعاني في باب النسيب ، فلماذا سلك حسان هذا الطريق الذي سلكه؟ لا أستطيع أن أجيب إلا إذا راجعت القصيدة مراجعة يقظة وتجلّى لي التلاؤم بين ما ذكره وبين مكونات القصيدة .

والذى لا أشك فيه أن حديث السحاب والمطر والحنين والخصب الذى وضعه حسان موضع غيره متلائم أشد ما يكون التلاؤم مع مكونات القصيدة ، وغرضها ، لأن القصيدة معقودة على بيان ما فيه حسان وما فيه قومه من ثراء ، وخصب ، ومعنى الثراء ، والقوة ، والقرى ، وكرم العرق يجرى في القصيدة كلها . فحسان يقعد مكفيا بيثرب مكرما ، وقومه أولو عتاد «أبقى لهم مر الحروب ورزؤها سيوفا وأدراعا » وهم يُطعمون الناس في المحل «من الشحم ما أمسى صحيحا مسكلما » يعنى لحما طيبا وأنهم ينحرون للقرى أجود الإبل وأصحها وأن الواغلين حول بيوتهم «كأنهم يُنُوبُون بَحْرًا من سَمِيحة مُعْلَما » والواغل هو الذى يدخل في الطعام من غير أن يدعى ، وبئر سميحة بئر بالمدينة كثير الماء ، وأنهم من عرق كريم ليسوا ممتهنين ، وأنهم يرشحون مسكا ، وأن عروق الجوف منهم عرق كريم ليسوا ممتهنين ، وأنهم يرشحون مسكا ، وأن عروق الجوف منهم عرق العندم ، أى الريح الطيب .

وبهذا تظهر الملاءمة التي لا يستطاع دفعها بين المعانى التي ذكرت بها الصاحبة وما بنيت عليه القصيدة.

وراجع بناء العبارة وكيف عبر عن الظبية بحوراء المدامع لينتقل الكلام انتقالاً سهلاً رهوا إلى السحاب، ثم كيف وصف السحاب، والمطر، وقد أفاد كثيرا من وصف أوس بن حجر للسحاب في حائيته المشهورة، كما أفاد من امرئ القيس

فى آخر معلقته ، ونقل إلى كلامه كلماتٍ من امرئ القيس وصورا من أوس وهذا لا يعاب به حسان لأنه بذلك دلنا على العناصر الجيدة وأنه من الجودة أن تختار الجيد . وإنك إذا أدخلت عناصر الجودة التى تقع عليها فى كلام غيرك وأحسنت صنعتها ، وإدخالها فى سياقك ، وفى نسيج بيانك دخولا مأنوسا كان ذلك من الفضل الذى تذكر به .

ومن المفيد في أى قصيدة نقرؤها أو في أى نص. أن نشير إلى أفضل ما نراه من صيغ وصور وأبيات مما كان يسميه البحترى عروق الذهب الجارية في الشعر وبعضنا يسميه أحيانا بالشذرات المضيئة ، أو الجمل الأكثر تألقا ؛ من مثل قوله «عسجن بأعناق الظباء» ولم أقرأ أفضل منها في معناها ، وسر حسنها إنما هو في إضافة الأعناق إلى الظباء ، ولو قال عسجنا بأعناق كأعناق الظباء لخرج إلى كلام آخر والذي رآه حسان هو ما حدثنا به ، وأنهن عسجن بأعناق الظباء ، وليس بأعناق كأعناق الظباء ، وفرق بين أن تقول لقيني بوجه كوجه القمر وأن تقول لقيني بوجه القمر وأن تقول الميني بوجه القمر وأن الفرق فرق في الصياغة وإنما الفرق فرق في المعنى القائم بالنفس .

ومن ذلك قوله:

ألستُ بنعمَ الجارِ يُؤلِّفُ بَيْتُه كذى الغُرفِ ذا مالٍ كثير ومُعْدما

المرابع والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

وهذا المعنى فى نفسه شريف ، وأكرم الناس من يقال فيه نعم الجار ، وأكرم الناس من كان يؤلف بيته ، وهذا الاستفهام الذى بدأ به البيت أجرى فى هذا المعنى الكريم معنى صار به أنبل وأكرم ، وهو أن هذا الوصف الكريم لا ينكره منكر ، وأن كل من يتوجه إليه هذا السؤال يقر بما فيه ، وأنه نعم الجار ، ولا شك أن إقرار الناس بالفضل لذى الفضل هو عدل فضلهم وأرجح فى باب الذكر .

وقوله «تُمطرُ الخيرَ كفُهُ» من أكرم ما يختار ويحفظ، والفضل فيه راجع إلى تخلق هذه الصورة في نفس قائلها ، وقدرة هذه النفس على أن تولّد منها وفيها

البواعث صورا حية غضة طريفة كهذه ، وليس للسان حسان في هذا فضل ، إلا أنه استطاع أن يحدِّد لنا بدقة هذه الصورة كما آثارها وبعثها ، وكوّنها خيالُ حسان ، لابد لنا أن نتعامل مع الصور لا من حيث هي صور في الكلام وإنما من حيث هي كوائن حية داخل نفس صاحب البيان وهذا هو فقه الصور والاستعارات ، ويجب أن نتخلي عن التوقف عند بناء اللغة لأنه ليس هو الدلالة ، وإنما هو دليل الدلالة ، والدلالة هناك حيث يجيش البيان داخل القلوب والعقول ، يعني في عالمه الحي المتحرك المتجسد المتدافع في غضارته ونضارته وطراوته . فضل حسان أنه قام في نفسه ندمان صدق تمطر الخير كفه ، يعني صورة صاحبه وكفه تمطر خيرا .

وحين يقول البلاغيون إن هذا من الاستعارة المكنية التي هي التشبيه المضم في النفس. والمحذوف والمدلول عليه بلازم من لوازمه ؟ هم في الحقيقة يستمدون كلامهم من جذر الفكرة داخل النفس ، وراجع كلامهم ، تجدُّه كلُّه في وصف وتحليل الخواطر التي تحركت في النفس ، وأخرجتها اللغة في هذه الصورة . ويبين لك هذا بجلاء حين تراجع خلافهم في مفهوم المكنية ، تجد الجمهور يقول التشبيه المضمر في النفس ، والزمخشري يقول الاستعارة المضمرة في النفس فالجمهور يرى في صورتنا أن حسانا شبه كف ندمان الصدق بغمامة ثم سكت عن التشبيه ورمز له بذكر المطر الذي هو من خصوصية الغمامة ، والزمخشري يقول إن حسانًا لم يشبه كف صاحبه بالغمامة وإنما جعلها غمامة ، وفرق بين أن تشبه الشيء بالشيء وأن تجعل الشيء الشيء ، والمهم أنه قد آن لنا أن نفهم كلام العلماء على وجهه ، وأنه حديث عن جذور الصور داخل نفوس أصحاب البيان . وأن فضل عبارة على عبارة يعنى فضل قدرة نفس في صناعة صور . وفي حساسية ودقة استجابات هذه النفس للبواعث فقد أقول في وصف صديق كريم إنه كريم جدا أو إن يده لا تنقبض ، أو أنه لا يحسب للمال حسابا ، أو أنه يعطى بسخاء ، وهذا ما يَنْبَعِث في نفسي ، ولكن الذي انبعث في نفس حسان هو تمطر الخير كفه وهذا من القليل النادر الرائع ، وهذا حسبي .

(ح/ح)

ومما جوّد فيه حسان وتقدم قوله: وأبقسى لنسا مسرُّ الحسروب ورُزْؤُها

سيوفا وأدراعا وَجَمْعًا عَرَمْرما ألسنا نرُدُّ الكبش عن طِيَّة الهوى وَنقْلِبُ مُرَّان الوشيج مُحُطمًا

ولم يمتلك الناس شيئًا أعظم وأجل وأقدس من القوة ، لأنها هي الحارس لكل ما يملكون ، وإذا ضاعت القوة فكل شيء ضائع ، ليست الأرض والثروة فحسب ، وإنما أيضًا العقائد والثقافات ، يعنى ما هو داخل النفس الإنسانية أيضًا مما ينطوى ضميرها عليه ، والتاريخ شاهد ، والحاضر أيضًا شاهد على صدق هذا المعنى الذي قاله حسان ، وهذه القصيدة من شعر حسان في الجاهلية ، وهذا المعنى من قيمهم في الجاهلية وهذا مما أكده الإسلام.

وقد أتى حسان هذا المعنى من جهة تختلف عن جهات كثيرة ، فلم يصف جيشًا ولا زحفًا ولا سلاحًا ولم يقل كما قال غيره «وأفنى الرَّدى أرواحَنا غَيْرَ ظالم» وإنما جاء إلى المعنى من الجهة التي ترى ، وكلمة «أبقى لنا مَرُّ الحروب ورزُوها » فيها معنى أن هذه الحروب وهذه الأرزاء كان الأصل ألا تبقى لهم سلاحا ولا رجالًا لو أنه خاضها غيرهم ، وفي هذا معنى التميز ، وكأنه لهذا جرت في نفس حسان نشوة تراها في علو الرنين في الشطر الثاني. هذا العلو الناشئ من هذه المنصوبات الأربع التي تتابعت «سيوفا وأدراعا وَجَمْعًا عُرَمْرِما » وهذا ظاهر لمن يكرر هذا الشعر ويحسن الاستماع إليه ؛ وكأن حسانا أراد أن يقدم لك برهان هذه النشوة وباعثها في نفسه فقال «ألسنا نرد الكبش عن طيّة الهوى» وهذا من معدن قوله «ألست بنعم الجار» وكأنه يقول إن ردع المتغطرس الذي تُغْريه قوتُه بالعبث الذي لا نرضاه أمر لا ينكره علينا منكر ، والناس جميعا يقرون لنا بالقدرة على رد من يخدعه غروره فيظن أنه قادر على أن ينال منا شيئًا ، وهذا المعنى كله نشوة تسرى في النفس عند الإحساس به ، وما أروع القوم يردون الكبش عن طية الهوى ولا يشفى غليل الحر إلا هذا ، وليتك تعود لنا بقومك يا أبا عبد الرحمن فقد أكلتنا الضبع.

ومما أستحسنه في هذه القصيدة الرائعة قوله:

بكل فتًى عَارى الأشَاجع لآحَه قِراعُ الكمُاة يَرشَحُ المسْكَ والدَّمَا إذا استدبرتنا الشَّمْسُ دَرَّت مُتُونَا المَّعْن عندما

والشاهد «يُرشحُ المسك» وهذا معنى غُريب ونادر وكأن حسانا قد استحسنه فرجع إليه وفصّله وزاده وذلك في البيت الذي يليه في قوله «كأن عروق الجوف ينضحن عندما» وهو من باب يرشح المسك.

هذا والله أعلم وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله ومن تبعهم بإحسان.

المعادي الجديدة:

الثاني من رجب ١٤٢٦ هـ .

الموافق ٧ من أغسطس ٢٠٠٥م

E her god of parents of this pay their color for B the

- we will be the first the transfer of the fact of the first of the fi

and with read through deputing pulse for the first that

the first than the property and the first the second

راحات تعود أأنا سوطك بالأأبا فينا الرحدين فتعالكك الأفتيا

## بنية النال الجالحة

#### مقدمة الطبعة الثانية

نشرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب منذ زمن، وقد تَقَلَّبَتْ دراسةُ النص في أدب العربية في هذا الزمن على ضروب من المناهج، اختلفت، وتنوعت، واتسع اختلافها، وتنوعها، وهي في جملتها وتفاصيلها لا تخرج عن التبعيَّة المبطلة للعقل، والتقليد الْمُزْرى. لأنها مع تنوّعها المتسع، ليس فيها منهج واحد مستخرج من أدب العربية، ولهذا افتقدنا القدرة على تأصيل منهج في تحليل النص مع وفرة أصوله في تراثنا، وقد كنت أُتَابِع هذا اللون من الدراسة الأدبية، أعنى تحليل الـنصوص لعنَايَتي الشُّديدة بهذا الضرب من البحث، وشغفي به، ورأيت في متابعاتي خلو حياتنا الأدبية من مناهجنا، إلا في القليل الذي كان يكتبه الأستاذ محمود محمد شاكر رحمه الله، ورأيت بعض نقادنا الذين يذكرهم الناس وتذكرهم حياتنا الأدبية، يتواثبون على هذه المناهج في خفّة وبهلوانية، وشغف بالتقليد، فيكتب في الشعـر تحليلا على منهج قد شاع زمن كتابته، ثم ما يلبُّثُ بسرعة أن يُثبَ على منهج جديد، يخالف المنهج الأول، وقد يتسع الخلاف حتى يكون بمثابة النقيض للمنهج الأول، ويطوِّر صاحبنا نفْسَه بسرعة، ويَصْطنعُ المنهج الجديد، وهو في كل مرة يوهم أنه مؤصل لهذا وذاك، أو مشارك في التأصيل، وأنه ليس من المعقول كما يقول أن ننظر في تحليل الشعر إلى الجاحظ، أو ابن سلام، أو عبد القاهر، أو فلان أو فلان، حتى يصل إلى العقاد، وطه حسين ثم يقول، وكيف نـتابع هؤلاء وبين أيدينا منجـزات فلان وفـلان وفلان ويذكر فرعا من اليهود، أو النصاري الموالين لليهود، وأنا أتأمل في هذا النص وما يشبهه، وأتأمل في فعل هذا النص. وما يشبهه، في نفوس الأجيال التي تأخذه بشغف مشبوب بحب المعرفة، وطموح النفس، وغضارة السن، وخلو الوفاض عن مثل هذا الذي يهدم بصراحة، في نفوسهم كل علماء العربية، ويغسل قلوبهم من

أسمائهم، ثم يغرس مكان هؤلاء أسماء يهود، وأشياع يهود، ثم أتابع فأجد ذكر مثله يُطيِّرهُ أخوان له، في كل قطر من أقطار العرب، في مشرقه ومغربه.

وترى كل قلم يجتهد في أن ينزع الجيل العربي المسلم من بنيت الفكرية والثقافية، والسلوكية، أو من حضارته، ويهدم في نفسه هذا كله، ثم يغرسه تابعًا ذليلاً في بنية النصرانية المجسدة في الثقافة الغربية، ومناهجها، وحضارتها، وقيمها، كل من يفعل ذلك يرتفع قدره فجأة وتتولى جهات في داخل البلاد وخارجها، أمر التنويه به، وبعقلانيته، وسعة ثقافته، ونبوغه، ويستوى في ذلك أن يكون الذي يفعل هذا أستاذا في الجامعة، أو كاتب قصة، أو مخرجا في السينما والمسرح، وهذه حقيقة واضحة، وتآمر خسيس ليس على حضارتنا، وآدابنا، وعقائدنا فحسب، وإنما أيضًا على ديارنا وأعراضنا، ومستقبل الحياة في بلادنا، وكل من يتابع يعرف ذلك ولا شأن لك ولا لي بغير المتابع، لأنه عاش في غفلة، والغفلة الآن واد من أودية جهنم، ليس في الآخرة فحسب، وإنما على الأرض التي نعيشها.

وأعلم أن هذا الفكر اليهودى المرذول قد ذاب في حيواتنا العقلية وانداح فيها حتى وصل إلى لسانك وإلى لسانى فتقوله، وأقوله من حيث لا تدرى، ولا أدرى، فأنت تعلم أنه قد شاع على ألسنة الضعفة الذين صاروا أساتذة في الجامعة، وكانوا بالأمس لا يحسنون فهم كتاب سلاح التلميذ، شاع على ألسنتهم القول بأن العلوم العربية والإسلامية كالنحو، والصرف، والبلاغة، والسعر، والنقد، والتفسير، والحديث، والفقه، وغير ذلك من علوم العرب المسلمين، علوم تقليدية، أو علوم قديمة، أو كلاسيكية، كما يحب «الهلافيت» أن يقولوا. وكل هذا في مقابل العلوم الحديثة، والجديدة، وعلوم العصر، وهذا حينما يسمعه من أفواههم الطلاب الذين هم في سن الثامنة عشرة وهم طلاب الجامعة، الذين يحسنون الظن بمن يسمعون، يفهمون من الثامنة عشرة وهم طلاب الجامعة، الذين يحسنون الظن بمن يسمعون، يفهمون من وتاريخ هو قديم، لم يعد من أدوات العصر، ولا من وسائله، وأنه انتهى زمنه، لأنه مرتبط بالزمن الذي قيل فيه، وليس له قدرة على تجاوزه، وأن زمان الذين قالوه غير رماننا، وحاجاتهم غير حاجاتنا، وهذا بخلاف العلوم التي صنعها اليهود،

والنصارى، والتى صارت عند كثير منا قياسا يُقَاس بها الصواب، والخطأ، وهى علوم مواكبة للزمن، وقد تجاوزت جداره بل وَحَلَّقَتْ فوق الزمان والمكان، وصارت كالفراقد التى يستضىء بها الناس، فى الأزمنة كلها.

وإذا كانت حضارة كل أمة، وعلوم كل حضارة هي في جوهرها تفريعات تمتد من لغاتها، وعقائدها، وذات نفوسها، فلا يبعد أن يجد الطالب في نفسه خاطرا يقول إذا كانت كل علومنا التي دارت حول الكتاب والسنة علوم قد فُرِّغَتْ من الفائدة، ولم يبق فيها لزماننا شيء، وأن أصول النظر التي بنيت عليها محدودة، وقاصرة، فكيف دلّت على كنوز الكتاب والسنة؟ وكيف استخرجت لنا مراد الحق من كلام الحق؟ هل يمكن أن تكون قد وفَّت بذلك مع قصورها، وضآلة مناهجها، أم أنها دلَّتنا على غير ضالتنا، ووضعت في أيدينا دينا غـير دين الله، وحلالا غـير حلاله، وحـراما غـير حرامه؟ وهذا الغرض الأخير قال به واحد من أساتذة الجامعة الذين أَلمُوَّا بأطراف من علومنا، وحسبوا أنهم فهموها، ثم ألموا بأطراف من علوم الآخرين وارتضى هذه الأطراف وقال إنه من خلال هذه المناهج الجديدة سيستخرج من الكتاب والسنة إسلاما آخر غير الإسلام السياسي، والإرهابي، الذي هدتنا إليه هذه العلوم التقليدية القديمة، وقد كتب الدكتور شكرى عياد يُنُوِّه بهذا الأستاذ، وبمنهجه، ويلومنا نحن الشيوخ لتَشَبُّ ثناً بهذه العلوم، التي هي عندهم تقليدية، وأننا لم نجدد وسائل الاجتهاد، على المناهج الحديثة، يعنى مناهج اليهود والنصاري، وبعد أيَّام قليلة قضى القضاء على هذا المفكر بالرِّدَّة، والتفريق بينه وبين صاحبته، وهكذا تُزَكِّزُل عقائد أبنائنا في الجامعة من غير أن تكون لديهم الوسائل التي يضبطون بها فكرهم، وعقائدهم، ثم يؤول أمرهم إما إلى التطرف في الأخذ بالشدائد، وإما إلى التطرف في التفريط والغيبة، والضياع، وبين هذين الطرفين تفتقد البلاد أعز وأنفس ما فيها، وقد ذكرت الدكتور شكري عياد، وكان لزاما عــليَّ أن أذكره لأنه رجل رضيُّ الخلق، ونُحْسنُ به الظن، وإن كان أحيانا يسعى سعيا حثيثا فيما يكتب لتثبيت منهج الآخرين، وغرسه في لحم الثقافة العربية وعظامها، وهو بهذا جدير بأن يصنع فكرا لا هو عربي ولا هو أعجمي، وإنما هو بين بين، يعنى فكرا يَفْقدُ هويته، وهكذا أكثر كتاباته ولا أشك في أنه محب للعلم، مواصل للكتابة، والبحث، وأقرأً كل ما يكتب؛ حتى ولو كان هجوما علينا نحن معشر الشيوخ، وأصحاب هذه العلوم التى يتحرشون بها وينسون أنها حفظت فخذه العربية، وهذا الدين، وهذه الأمة أربعة عشر قرنا، وهذه شهادة كانت وحدها كافية لهذه الأصول التى لا أقول إننا نقف عندها، وإنما أقول إننا نبدأ منها، كافية لهذه الأصول التى لا أقول إننا نقف عندها، وإنما باجتهادات العقول التى تعرف وتطورها، لا بغرس فكر آخر فى لحمها وعظامها، وإنما باجتهادات العقول التى تعرف طريق الكدح والقدح والاجتهاد.

وأنا واحد من الذين يحبون تحليل الكلمات التى تشيعُ، وأحب تَدبُّرها، ومعرفة وأنا واحد من الذين يحبوا تحقيل الكلمات التى كتبها الله على غورها، لأن التدبر، والتفكر، والتَّعقُّل فريضة من الفرائض التى كتبها الله على عباده، بل إنها مناط التكليف فى شرع الله، والفقهاء يذكرون فى شروط الوجوب عباده، بل إنها مناط التكليف فى شرع الله، والمعادة، وتعيها بعقلك وقلبك، والله دائمًا شرطين: البلوغ والعقل، والمراد أن تَعقلُ العبادة، وتعيها بعقلك وقلبك، والله دائمًا شرطين: البلوغ والعقل، والمراد أن تَعقلُهُ ولهذا قالوا إن الله لا يقبل ذكرا من غافل، سبحانه لا يقبل عملاً من عبده لم يتعقلُهُ ولهذا قالوا إن الله لا يقبل ذكرا من غافل، فالوعى شرط ضرورى فى كل ما يمارسه المسلم، فإذا كنا نكتب ونقرأ فلا مناص لنا من إيقاظه، وإعماله، وتحكيمه.

ومن أهم الكلمات التى تشيع فى أيّامنا هذه كلمة «التنوير» وقد ارتفع صوتها على كلمات التجديد، والتحديث، لأن زيف هاتين الكلمتين وما يداخلهما من فكر يهودى، قد بات معروفا للناس، فاستبدل بهما كلمة «التنوير» ولا معنى لهذه الكلمات الشلاثة إلا معنى واحد هو الاندماج إلى أقصى مدى فى الحضارة الغربية المسيحية، وخلع الحضارة الإسلامية والتخلى عنها إلى أقصى مدى، ولا يخدعنك القول بقراءة الفكر العربى الإسلامي قراءة جديدة، كما يفعل الدكتور شكرى عياد، وهو أقدر من يستطيعون ذلك، وأقدر من يتتخبون من التراث لأن هذه القراءة، وهذا الانتخاب أساسه هو رؤية الثقافة الغربية المسيحية، وأخذ العناصر التى تماشى الحضارة العليحية، واستبعاد كل ما يتناقض معها، ليس فى مجال الاعتقاد، و وإنما فى مجال العلم والفنون والآداب، وهذا معناه وماله إلى تصفية الفكر العربى الإسلامي، من العلوم والفنون والآداب، وهذا معناه وماله إلى تصفية الفكر العربى الإسلامي، من خل ما يتصادم مع الفكر المسيحي، واليهودى، وهذا هو طريق التخلص من هذه الحضارة العربية، وإنهائها، والاكتفاء بأشلاء، ندخلها فيما نعيشه من فكر آخر،

وسرعان ما تُلفَظُ هذه الأشلاء، لأن هذا الفكر الآخر يقوم عليه رجال لا تنام عيونهم عن تجديده، وتطويره، وليس بلصق الفكر الآخر فيه، وإنما بالبحث عن القوة النامية في داخله، وتعهدها بالعقل والفكر، حتى تُخرِج خَباها ومرعاها، وهذا التجديد الدائم مؤدّ لا محالة إلى قذف هذه الأشلاء والتخلص منها، ثم إن هذا الاتجاه المؤدى إلى تصفية الوجود العربي قلما تجد من ينكره، والسبب في ذلك هو ما قاله الأستاذ صلاح عبد الصبور يصف نشأته في أقسام اللغة العربية، ويصف الفكر الغالب في هذه الأقسام، وكان الزمان زمان الاستعمار، وكان اليهود والنصارى من الأوربيين يقومون على صياغة فكر الجيل بشعوبية حاقدة، ضد الوجود العربي والإسلامي، قال رحمه الله: "نحن ننمو عقليًا وذوقيا في هذا الزمن الحديث، وقد وقر في أذهاننا ألا خلاص لنا إلا بإدراك ما عليه هؤلاء القوم من علم وذوق وفن، ورغم أنني حين انتظمت طالبا في الجامعة منذ ثلاث وثلاثين سنة، كنت طالب لغة العرب، وآدابها، انتظمت طالبا في الجامعة منذ ثلاث وثلاثين سنة، كنت طالب لغة العرب، وآدابها، الغرع العاتي من المستشرقين دليلا على ذلك الله الأله الماء أجانب، وكفي بالفرع العاتي من المستشرقين دليلا على ذلك الله الله العاتي من المستشرقين دليلا على ذلك الله الله العاتي من المستشرقين دليلا على ذلك الأراب

وهذا الغرس الفاسد الذي غرس في النفوس وهي حيَّة طريَّة خضراء ينمو فيها كل ما يُرمَى، هو جذر شجرة التنوير، والتجديد، والتحديث، لأن هذا كله قائم على ألا خلاص إلا بإدراك ما عليه القوم، وتذكر أن الأستاذ صلاح عبد الصبور يصف الجامعة زمن الاحتلال، كما قلت، وزمن سيطرة الفكر اليهودي والمسيحي على مصر، وغيرها من بلاد العرب المسلمين، وقد غيّب عن هذا الجيل وهو في قسم اللغة العربية أعلام علماء هذه اللغة، ومناهجهم وصارت أسماعهم تَقْرعها أسماء الأعاجم، وفُتن الطلاب بذلك، وصاروا جماعات كل جماعة تنضوي تحت اسم مفكر غربي، أو أديب غربي، ودخلوا حومة التبعية، والتقليد منذ النشأة، والتبعية ذُلُ والتقليد يُزري بصاحبه، وكان المشافعي رحمه الله يقول: «وبالتقليد أغفل من أغفل، والله يغفر لنا ولهم» قلت إن الفكرة التي وقرت في نفوس الجيل الذي هو الآن تجاوز الشيخوخة، والتي تؤكد أنه لا خلاص لنا إلا بإدراك ما عليه القوم من علم وفن، وذوق، هي

<sup>(</sup>١) أقول لكم عن الشعر ص ٣٩٤.

جذر التنوير، والتحديث، والتجديد الذي يتبناه من بقى من هؤلاء، أو يتبناه تلاميذهم، الذين أحذوا هذا الفكر عنهم، وأن أصل المسألة من وضع اليهود، والنصاري، الذين كان أمر الجامعة إدارة وتخطيطا ومنهجا في أيديهم، وهذا معناه أن النهضة التي يتحمس لها أصحابنا نهضة وضع أصولها ألله أعدائنا، وهذا يكفى في ضرورة نبذها، ثم إن التأمل فيها والتدبر فيها، يؤكد أنها نهضة تخرج أمة من العبيد لحضارة أخرى، لأنك حين تغرس العربي المسلم، في حضارة النصرانية، فلن يكون البيّة من بناتها، وإنما يكون البيّة من عبيدها، وهذا استخراج يعقله من يُحسن فهم كتاب سلاح التلميذ، كما يعقل أيضا أن الاستنارة الحقة، والتجديد الحق، والنهضة الصادقة هي أن نبعث بصبرنا، وعملنا، وجدنا، وفكرنا، حضارتنا، وأن نجدها بعقولنا أيضا، لا بعقول غيرنا، وأن نضع أيدينا على طاقاتها الحية، لأنها هي الرّحم بعقولنا أيضا، لا بعقول غيرنا، وأن نضع أيدينا على طاقاتها، وخصائصها، وكما أن الإنسان ابن أمّه وأبيه، يحمل في طية طباعهما، كذلك هو ابن لغته وعقيدته، وحضارته، وثقافته، يحمل في طية طبع كل، وخصائص كلّ.

وكان الواجب الذى يقتضيه العقل، أن تؤكد الجامعة فى نفوس بنيها أنه لا خلاص لهم إلا بإعادة حضارتهم، وتجديدها، بكفاح عقولهم، وصبرهم، وانقطاعهم، لأنهم هم ورثتها، وهم أبناؤها، وليسوا أبناء ما عليه القوم من علم، وفن، وفوق، بل وتؤكد فى نفوسهم التحذير من أن ينغمسوا فيما عليه القوم، من علم، وفن، وفوق، لأنكم إن انغمستم فى حضارتهم فلن تكونوا أبدا أندادا لهم، ولن تستخلصوا منهم حقوقكم، وإنما تفعلون ذلك إذا وقفتم على أقدامكم، وواجهتم عدوكم الألد الذى هو صاحب هذه الحضارة، وصانع علمها، وفنها، وذوقها(۱)، وهكذا قال المفكرون

<sup>(</sup>۱) قرأت وأنا أصحح بروفات هذه المقدمة خبرا في الأهرام القاهرية ٢٣/٧/١٩ خبرا يقول إن أمين مكتبة في باريس أعدم كل الكتب ذات الصلة بالحضارة الإسلامية الموجودة في المكتبة وأن هذا الأمين ينتمي إلى جمعية الغرب المسيحي، وقد رأيت أن أضع هذا الخبر في سياق حديثي ومن الواجب أن يضع كل عربي مسلم مثل هذا الخبر في مواجهة أنصار التنوير والتجديد والتحديث التي نتحدث عنها وأن ينظر إلى هذا الواقع الفكرى الشاذ الذي ندعوا فيه أنفسنا وأبناءنا إلى أن ننغمس وينغمسوا في حضارة من لا يطيقون وجود كتب على رفوف المكتبات تتصل بحضارتنا والذي فعل ذلك من الفرنسيين ليس جاهلا وإنما هو واحد من القائمين على تثقيف العقل الفرنسي ومثل هذا لايجوز التساهل في تحليله لأنه يرجع إلى الأصل الذي به نكون أو لانكون.

القوط الأسبان أيام كان المسلمون في الأندلس، وتساقط القوط غير المسلمين في حضارة العرب المسلمين، وتكلَّمُوا بلغتهم وحفظوا أشعارهم، فصرخ فيهم رجالهم، وحذروهم من أن ينغمسوا في الحضارة العربية الإسلامية، لأنهم إذا انغمسوا فيها فلن يستطيعوا مقاومة أصحابها.

ويجب على كل باحث وطالب علم أن يهتم دائمًا بدراسة التيارات الفكرية الغالبة، في بلاد العرب المسلمين، وأن يتعرف على نشأتها، والرجال الذين تعهدوها، والظروف السياسية التي نشأت فيها، وأن يجعل ذلك نُصب عينيه، وأخطر ما نواجهه الآن هو الإلحاح على تغييب علومنا، ومناهجنا، والزراية بها، وبرجالها، وهذا الفساد الوبيل نقوم به نحن بأنفسنا، وبألسنتنا، وأقلامنا، ونهدم به أجيالنا وهو غرس يهودى صليبي، ولم نستطع إلى الآن أن نطهر بلادنا من الألغام التي غرسها فيها اليهود، والنصاري، أيام سيطرتهم عليها، فقد خلعوا علوما، وغرسوا علوما، وخلعوا قيما، وثقافات، وغرسوا قيما وثقافات، وربوا أجيالا على ما غرسوا، وغيبوا عنهم ما خلعوا، وقد أدركوا أن هذه العلوم العربية والإسلامية لا تُهادنهم، ولا تسالمهم، وأنها قادرة على تربية مجتمع قادر على السيطرة على بلاده، وحمايتها، وتطويرها، وقادر على قطع كل يد تمتد إليها، واعتبروها عدوهم الأول، يفزعهم أن ترفع رأسها في أي جزء من أجزاء العالم العربي والإسلامي، وقد علق أستاذ يهودي في جامعة يهودية على مقتل شاب فلسطيني فدائي وقال إن المشكلة الحقيقية في البيئة العقائدية التي يتنفس المهندس من رئتها، لأنها هي التي تفرز وتفرز أمثال هؤلاء الرجال المستعدين للموت في سبيل عقيدتهم، انتهى كلامه. هذه البيئة الفكرية التي تفرز الرجال الذين يحمون بلادهم، بدمائهم في أشق الظروف، وأصعبها هي التي تستهدف تيارات التنوير، والتجديد، والتحديث، القضاء عليها، لأنها تخلع الجيل منها، وتغرسه في حضارة عدوه الألد، قميتًا ذليلا مُنْبَهرًا مهزوما.

وهذا التيار الذي لا يُدَمِّر الحضارة والعلوم العربية والإسلامية فحسب وإنما يُدَمِّر الوجود العربي الإسلامي، وسيطرته على أرضه، تؤكده بكل وسائل التأكيد كل المؤسسات اليهودية، والصليبية، الثقافية وغير الشقافية في بلادنا وخارج بلادنا. ولا

يجوز لعاقل أن يغمض عينيه عن اختراق اليهود والنصاري لحياتنا الفكرية والعلمية، عيون اليهود، والصليبين المنتشرين في البلاد. ويعلم الكل أن أمريكا هي أم اليهودية، والصليبية، معا، وأنها يتجمع فيها الحقد الصهيوني كله، والحقد الصليبي كله ولا يخدعنك عن هـذا شيء، وقد كتب الدكـتور مصطفى مـحمـود هذا وقال إن بلادنا أصبحت ملفوفة بالراية الأمريكية المتعددة النجوم، تقودنا بالقروض، والمعونات، وبعصا إسرائيل، ويقول في الشرق الأوسط الذي هو الشرق الإسلامي "إن هذا الشرق السعيد مُخْتَرَق من القمة إلى القاع، وقلاع العروبة، والقومية، والوحدة سقطت . كالأشباح، والرمـز الوحيد الباقي يقاوم هذا الغزو الأمـريكي الإسرائيلي المكتسح هو الإسلام.. والإسلام بطبيعته غير قابل للأمركة، وغير قابل للتهويد، وهو خصم غير هين، ثم يقول إن إسرائيل التي أخرجت لغتها العبرية من القبر، وتدثرت بها، لتضع لها هوية وقومية، وإرثا تاريخيا من العدم، لن تكتفي بأقل من السيادة والهيمنة، لأنها وجود مختلق مصطنع، لا يمكن أن يستمـر في الحياة، إلا إذا امتص الحياة من كل ما حوله... والسُّدُّ الوحيد الذي يقف أمام هذا الطوفان الذي يدق على الأبواب هو الروح الدينية في المنطقة العربية، والدين هو الذي انتصر على التتار، وقهر الصليبين، وهو الذي عبر القناة في حرب أكتوبر، انتهى كلامه مختصرا، وهذا حسبي وعليك أيها القارىء أن تتابع وتراجع وترى بعينيك، ولا يخدعنك شيء، وحاول أن تتدَّسُّسَ في قلب كل شيء بعقلك أنت.

وأنقل الكلام إلى هذا الفرع الذي كتبت فيه هذا الكتاب، وهو تحليل النص، وهذا العلم نموذج ظاهر للفساد الذي نعيشه، فقد صار أعجميا بَحْتا، قبيحًا مُغَلَّظاً، كما كان يصف علماؤنا العجمة، مع أنه علم طبع العربية، وعلم تذوّقها، وهو بهذا غير قابل لأن يستعجم، وغير قابل لأن تشوبه عجمة، لأن العجمة فيه هُجنة، وقد قالوا إنه لا يَسْلُس إلا لمن له طبع، يعى به، وحي الكلام، ويدرك به سرّه، الذي هو كالهَمْسِ أو كَمَسْرى النفسِ، في النّفْسِ، وأنا أقرأ الشعر، وأفهمه، فإذا قرأت تحليله الأعجم، لا أفهم الشعر، ولا أفهم التحليل الأعجم، مع أن الأصل هو أن يقودني

هذا التحليل، إلى سرّ النص، وسِرّ اللقانة التي أسكنها صاحبه فيه، وكيف أفهم كلام الذي يقول «لماذا يتم استـقراء السيُولوجيـة في البنيوية، في الميتافـيزقية، السمـيائية، يتوالد بثها المتموضع، في الميتافيزيقية، بالتنامي المُتَمَاهـي للمقروئية، الاشكالية، هذا واحد من التَّسَاؤُلات في أصول النقد، الذي هو علم تحليل النص، وليس من كلام الموسوسين، ولا من كـــلام المُمرُورين، وإنما هو تســـاؤل طرحه، ناقد عــربي، في بلد عربي، ملفوف في الراية الأمريكية، ذات النجوم المتعددة، كما قال الدكتور مصطفى محمود ونحن نقرأ مثل هذا ونكذب على أنفسنا، ونقول إنه نقد متطور، ونعلمه الأجيال، ونحن لا نفهم والأجيال لا تفهم، وهكذا يصير الجهل علما والتضليل هداية، والعمه بصيرة، وهذا متناغم مع السياق العام الذي صار فيـه تخريب البلاد تعميرا، والتسليم للعدو الألد تحديا، وإصرارا، وسرقة الشعوب قيادة، وزعامة، كل شيء كذب، الذي لا يفهم يُعلِّم الذي لا يفهم، وصدقني إني اسمع بعض محاضرات الإخوان، ولا أفهم، فإذا استوضحت المحاضر وجدته لا يفهم، وأقرأ كتب بعض الإخوان ولا أفهم، فإذا سألته وجدته هو الآخر لا يفهم، وكل هذا في الجامعة، التي هي منارة العلم، كما كنا نحفظ، وإذا أردت أيها القارىء الكريم أن ترى هذه العجيبة التي تتمثل في هذه التشكيلة وهي أن من لا يَفْهَم يُفْهِمُ مَا لا يُفْهَم لن لا يَفْهُم فاذهب إلى قاعة درس تُدرّس فيها مادة استعجمت مثل النقد أو اللغة أو تحليل النصوص أو علم الأسلوب أو ما شئت من هذا الفرع تجد الكلام لا يزيد عن وضع عصابة على العيـون، ثم إقناعها بأنها مفتوحة وأنهـا ترى وتحسن الرؤية وتحسن النقد والتمييز، والسياسة العربية مغتبطة بهذا لأن كثيرا من صورها لا يجوز بقاؤه إلا إذا عصبت العيونُ لأنها لو رأت وحدقت وتدبّرت لأنكرت ولتغيرت أمـور كثيرة، ولابد أن نجعل الحياة من حولك وحدة واحدة وإلا ضللت كل شيء.

واعلم أن إخواننا معذورون، حين يقولون ما لا يعلمون، ما داموا قد دخلوا سراديب العُجمة لأنك لا تفهم المسألة فهما تُثبتها به، وتستيقنها، إلا إذا كانت مصادرها بين يديك، ورأيتها في نشأتها، وتطورها، وتعاور عقول أهل العلم لها بالتفصيل، والصقل والاستنارة وكنت مع ذلك مُلمًا بالبِنيّة الفكرية، التي هي ثمرة من

ثمارها، خبيرا بالتربة التي ذهبت فيها جذورها، واستَقَتْ منها أصولها، وفروعها، وبدون ذلك فهو خطف، وقمقمة، لاتباع في سوق العلم ولا تشتري، هذا الفرع الذي دخل هذا التّية، وصار يُتْلَى في سراديب العيِّ والجهالة، والعمه، لا تجد بابا م. أبواب العلم في تراث المسلمين أوسع منه انتشارا، فقد داخل كل فروع المعرفة، وفي أى باب نظرت وجدت تحليل النص يلقاك بوجه يَعْرُبيُّ طَلْق، فالنحو تحليل نص، لأن النظر في علاقات الكلمات، وروابطها، ومعرفة مواقعها من الإعراب نظر في بنيَّة النص، وتحليل هذه البنية، وقول النحاة هذا حال، وهذا تمييز وهذا مبتدأ، وهذا خبر، وهذه واو الحال، وتلك عاطفة، أو مستأنفة، إلى آخر تدقيق بالغ في تفسه النص، وكالامهم في الفرق بين الحال، والتمييز والصفة والفرق بين الواوات، والفاءات، والماءات، كل هذا من أدق ما يدرك في دلالة النص وفيه من الدقة، واللطف، والخفاء، ما يروق ويروع، ويدهش وكل هذا وأكثر منه، وأوسع وأضبط عند الفقهاء، الذين يستنبطون مراد الحق من كلام الحق سبحانه، ومنهجهم في التفسير، والتحليل، والتحديد، والاستنباط، بلغ الغاية في الحذر، والدقة، والمرونة، ولهم ضوابط محكمة تصلح أن تكون أساسا في علم تحليل النص، وقد كتب الأستاذ العلامة الشيخ محمود توفيق سعد كتابا في منهج الفقهاء، في تحليل النص وسيل الاستنباط ألم فيــه إلماما بصيرا بأصول هذا المنهج، وهو يفيــد دارس الشعر ويهديه في تذوقه، وتحليله، أكثر ألف مرة مما تفيده كل هذه الأعجميات الخرساء والتي إذا دخلت على الشعر أخر سته.

قلت إن النحو تحليل للعلاقات بين الكلمات المكونة للنص، وأن معرفة هذا أمر ضرورى، وأن الاعراب ليس لازما لفهم الشعر القديم، فحسب وإنما هو لازم لفهم كل كلام مصقول، ابتداء من المعلقات وانتهاء بآخر كلام يدور به آخر لسان ناطق بهذه العربية الشريفة، وأن العلاقات النحوية إذا تاهت والتبست وغابت دخل النص كله فى سراديب الجهالة والغموض وافتقد صفة الكلام الذى يفيد فائدة يحسن السكون عليها. وأن الفقه علم الاستنباط، من النص، وهذا الاستنباط ذروة التفسير، والتحليل، ولا أحدثك عن التفسير، وعلومه، والحديث وعلومه، لأنك تعلم أن

مكتبة التفسير، وحواشى المفسرين وأعلاقهم، واستدراكاتهم، وكذلك مكتبة الحديث، وحواشيه، وأعلاقه، كل هذا سبر واعتصار وتحليل، وتشريح، وإضاءات لزوايا، وخفايا، وسراديب وظلال، في البناء اللغوى، وهذا جوهر تحليل النص، وقد سمعت أستاذا وضيئا يقول إن طرح الأعجميات، وتطهير علوم العربية منها، واجب علمي لمن يعرف العلم، وواجب منهجى لمن يُحب استقامة المنهج، وواجب سياسي لمن يفقه السياسة، وواجب قومي لمن تهزه قوميته، فسأله سائل وكيف نعالج الأدب ونقده وتحليله إذا طرحنا هذه الأعجميات، فقال له نتعلم كل هذا من أصغر فقيه يلقانا كتابه من متأخرى الفقهاء، وقد سمعت أستاذا يقول للشيخ أبي الحسن الندوى: كيف من متأخرى الفقهاء، وقد سمعت أستاذا يقول للشيخ أبي الحسن الندوى: كيف الغربية المسيحية، وهل أعلن العقل الإسلامي عجزه عن تذوق الأدب الإسلامي، إلا الغربية المسيحية، وهل أعلن العقل الإسلامي عجزه عن تذوق الأدب الإسلامي، إلا

وقد أنكر الشيخ هذا وقال أحد الأساتذة الأجلاء إننا نصطنع مناهجهم حتى يتم لنا وضع مناهجنا، وكيف أفهم سينية البحترى إذا أنا طَرَحْت هذه المناهج المسيحية؟ فقال له الأستاذ اسأل تراث المفسرين، وتراث أربعة عشر قرنا كيف يحللون النص، وكيف يذوقونه، أو دع هذا كله واذهب إلى الشيخ الألوسى في روح المعاني، وتعلم منه كيف تُحلل سينية البحترى، وقد أدهشني هذا الحوار كيف تشيب نواصينا، ونحن لا نعرف أن عندنا مناهج في تحليل النصوص، وفي دراسة الأدب وتذوقه، وهل أنشدت قصيدة البحترى في أمة بكماء لا تعرف كيف تذوق الأدب، وكيف يكون عندنا شعر هو من أرفع الشعر الذي عرفه لسان البشر، ثم لا يكون عندن مناهج لتحليله، وتذوقه، وانتقاده وتمييزه، ومرجع كل هذا إلى غيبتنا عن علومنا، وغربتنا، ونحن في وتذوقه، وانتقاده وتمييزه، ومرجع كل هذا إلى غيبتنا عن علومنا، وغربتهم، وحاولت ديارنا، وقد سمعت كبار مؤلفي المسلسلات التليفزيونية يشكون من غربتهم، وحاولت ذيارنا، وقد سمعت كبار مؤلفي المسلسلات التليفزيونية يشكون من غربتهم، وحاولت في مجتمع عربي مسلم، وقد حمدت لهم أنهم يعيشون ثقافة أوربية، مسيحية وهم يعيشون في مجتمع عربي مسلم، وقد حمدت لهم أنهم أساته أدركوا هذا التناقض.

ذكرت الفق والتفسير والنحو والحديث وأنا هنا أدل على العلوم التي تبدو بعيدة عن تحليل النص، وتذوقه، ولم أتكلم عن الشعر، وقيام منهج القوم فيه على تذوق

الشعر نفسه، وتحليله بلسان الدارس، وتَفْلِيتَه، وتَقْلِيبه وطول الممارسة، والتدريب في التَّفْلِية، والتقليب، والتـذوق، والصقل، والاستنارة حتى يميز بين شعر وشعر، كما يميز بين رجل ورجل، وفرس وفرس، كما كانوا يقولون، وقد يكون الرجلان أخوين، أو شبيهين، ولكنه لا محالة يفحص بالعين الفارقة حتى يعرف هذا من ذاك، معرفة لا تلبس، كـذلك قد يكون الشاعر، آخذا عن شاعر، وجاعله إماما له، وقدوة في اللفظ، أو في المعنى، أو في النمط، الذي هو الأسلوب، يداخله، ويقاربه، وحينا يباعده، أو يجرى في مضماره، أو يطور حوله، كما كان الباقـلاني يقول: ولابلاً للناقـد البصير أن تطول ملابسته لشعر هذا، وذاك، وأن يطول نظره، وتذوقه، وتَقْلِيبه، وتَقْلِيبَه حتى يدرك كل هذه الفروق، مع كثرتها، ودقتها، والتباسها، قلت أنا لم أتكلم عن الشعر، وإنما أتكلم عن علوم هي عند الناس بعيدة عنه، وفي الحقيقة هي مغموسة فيه، ولو أنك قلت إن العلوم العربية والإسلامية قائمة على تحليل النص، لم تكن مخطئا لأن قطب رحاها هو الكتاب والسنة.

أما علم البلاغة فإنه أدخل كل هذه العلوم في هذا الباب، لأن طلبته في النص أعنى ضالته التي ينشدها في النص هي الدقائق والخفايا التي لها أقوام هدوا إليها ودلوا عليها، وكشفت الحجب بينهم وبينها، وهذا هو موضوع هذا العلم كما يقول مؤسسه الشيخ عبد القاهر - رضى الله عنه - وكل مفردات هذا العلم في صميم علم تحليل النين، ابتداء من مقدمة الفصاحة والبلاغة، وانتهاء بأصغر فن بديعي، كل هذا وسائل وأدوات تعينك على استكشاف جوهر النص، ولا تظن أنه تحليل للبناء اللغوى ينتهي بانتهائه، واعلم أن كل نظر في المباني لا غاية له إلا النفاذ إلى المعاني، ومقالة أبي الفتح ابن جني، وهي أن عناية العرب بألفاظها، إنما كانت من أجل عنايتها بمعانيها أصل الدراسة العربية كلها، فليس هناك عناية باللفظ من حيث هو لفظ، وإنما العناية به من حيث هو معبر عن خواطر القلوب، فإذا فرغ البناء اللغوى من هذه والمدائع، كان الحكي في لفظه كالحكي على السيف الدَّدان كما يقول الشيخ عبد القاهر، والسيف الدَّدان هو السيف الذي لا يعمل في الضريبة، ولا يقطع، وحليته تُزرى به، ولا يضع عليه إلا أخرق، وكذلك البيان، والأسرار البلاغية التي يتحدث عنها ولا يضع عليه إلا أخرق، وكذلك البيان، والأسرار البلاغية التي يتحدث عنها

العلماء هي أسرار القلوب، والعقول، المدسوسة في ضمائرها، والتي نراها مدسوسة أيضا في ضمائر الكلام، بعيدة المغاص، لا تتكشف لك إلا بعد أن تحوجك إلى طلبها بالفكرة، وتحريك الخاطر والهمّة وإلا بعد أن تكون أهلا لطلبها، لأنها لا تفتح أبوابها ولا ترفع حجبها، لكل من طرقها، وإنما لابد أن يكون من نفرها البيض (الذين إذا اعتزوا وهاب رجال حلقة الباب قعقعوا) هكذا قال الشيخ -رحمه الله-.

والذين يُقَعْقِعُون حلقة أبواب البيان فتفتح لهم، أعز وأنبل وأنقى وأرجح من الذين يُقَعْقِعُون على أبواب الملوك لتفتح لهم، لأن أبواب البيان لا تفتح إلا للصفوة «الذين هُدُو إليها، ودُلُّوا عليها، ورفعت الحجب بينهم وبينها» وأبواب الملوك تفتح لهؤلاء ولغيرهم، وربما فتحت لغيرهم، ولم تفتح لهم، وربما فتحت لغيرهم، ولم تفتح لهم.

وشرط كل هذا أن تعى مسائل هذا العلم، وأن تُحس تدبرها، وتراجع الفكرة فيها، ثم يكون لك نظر في الشعر، ومبانيه، ويكون هذا منك عدل نظرك في البلاغة ومسائلها، واعنى بنظرك في الشعر تدبره، وتحليله، وتذوقه وإن استطعت أن تقرأ مفتاح العلوم في ديوان الحماسة فأفعل، فإن هذا أجدى بك من كثير من الكد، أما إذا كنت تحصل مسائل البلاغة وتدقق ثم تعتقد أن هذا هو ميدانك، وتخصصك، وأن دراسة الشعر شغل أصحاب الأدب، إذا كنت عمن تجرى في خواطرهم هذه الأفكار، فاطرح كتابي فليس بيني وبينك رحم، ولن تنتفع بشيء مما أقول، وإنما أقول ما أقول لمن يحصل ثم يتدبر، ثم يعود بالمسائل، إلى الشعر الذي هو جَذَمها، وأصلها، ثم يعرف كيف يُقلّبها بالشعر، ويقلب الشعر بها، وكيف يذوق وكيف يتدبر، وكيف يعرف كيف يُقلّبها بالشعر، ويقلب السعر بها، وكيف يذوق وكيف يتدبئ، والفقه، عارس، ذلك أزمانا، ثم يعود إلى البلاغة، وعلوم التفسير وعلوم الحديث، والفقه، وأن يطالع البلاغة، في كل هذا، وفي كتاب الأم للشافعي، وشروح الفقهاء لمتونهم، وتعليقات الحواشي على الشروح، فإذا وجد لذلك مذاقا في نفسه، واستيقن أنه في وتعليقات الحواشي على الشروح، فإذا وجد لذلك مذاقا في نفسه، واستيقن أنه في كل هذا يزداد خبرة بمعرفة مباني الكلام، فذلك هو الذي تُرضي سجاياه، وهو الذي تفتح له أبواب العلم، التي هي أجل وأرفع وأسني من أبواب الملوك وهو ضالتنا الذي يبحث كتابي, هذا عنه.

وعبد القاهر كأنه كان يحرص دائمًا وهو يُفتَّح أبواب هذا العلم على أن يدل قارئه على أنه يضع في يده مفاتيح النص، حتى يدخل هذا النص من أبوابه التي هي مبانيه، وأن تدقيقه في تحرير القاعدة إنما هو تدقيق وغوص في فقه النص، حتى وهو يفرق بين التفريعات الصغيرة كتفريقه بين الاستعارة التـصريحية، والمكنية، نراه يضع يدك على جوهر الفرق في المعنى، الذي جَسَّدَتْه الصورة في كل، ويحدثك في الشعر بمقدار ما يحدثك في تدقيق القاعدة، لأن الأصل هو أن يشرح لك مسائله، ثم يأخذ بيدك يفتح لك بهذه المسائل أبواب الشعر، ويتولِّج بك في سرائر البيان، ولا يعلمك دقائق علم معلق في الهواء، ويؤكد لك هـذا ويقف ويلفتك إليه، وكأنه يقول لك لا تقرأ البلاغة إلا والنص بين يديك، لأن النص هو الأول، والنص هو الثاني، والبلاغة ليس لوجـودها مبـرر إلا أن تكون أداة تقليب لهـذا النص، وأداة تفتيش، وتحليل، وحفر في اللغة، لاستخراج الدفائن وليس الحفر لإثارة الأتربة، ترى هذا وأجمل منه حين يقول لك في أول أي باب يدرسه إنك لا ترال ترى شعرا يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تسأل سبب أن راقك، ولطف عندك فنجد فيــه لفظا قدّم على لفظ، أو لفظا ترك ذكره فصار ترك الذكر أفصح من الذكر، وصار المتكلم أنطق ما يكون حين لم ينطق، إلى آخر ما تراه مبثوثا في دلائل الاعجاز، ونظيره في أسرار البلاغة. حين يحدثك عن تأثير التمثيل، أو تأثير الاستعارة، أو بلاغة الجناس، إلى آخر هذا الجانب الذي تراه يقول لك فيه قبل أن تقرأ المبحث البلاغي لابد أن تقرأ النص، وأن تضع خطوطا تحت الكلمات التي وجد لسانك لها مذاقا، وراقك مسمعها، ولطف لديك موقعها، وكل هذا يعنى أن العلم الذي يتنقل بك بين مسائله هو علم كشف غوامض النص، وفك رموزه، وقراءة أسراره، حتى تحسن أن تقرأ التعويذة التي تستحضر لك أصواته، وتعيـنك على سماعها، وتمييزها وكأن هناك لغة في داخل اللغة، وهذه اللغة الساكنة في ضمير اللغة، لها منطق مُبهم، وخفى كمنطن الطير، وكمنطق الأشياء، التي لا تعلمون تسبيحها، أو قل هو الزُّفَيَانُ الذي في الكلام، والذي ذكره أبو حيان، وكان خبيرا بصيرا، عارفًا بجوهر البيان، والزفيان الصوت وقـالوا زفت القوس إذا صـوتت، وزفت الريح إذا هبت، وحرّكت الأشباء

وزفيان الكلام أصواته التى يحفل بها والتى تحرك قائله وهو يقوله، وتحرك سامعه وهو يذوقه، كل هذا الشراء الرائع فى تحليل النص أزلناه عن موقعه، ونحيناه عن النص، وأغرقنا النص فى بحار العُجمعة، التى أزهقت بهاء عروبته، وغرق معه فيها نقادنا الذين لم يحسنوا يومًا فهم كتاب سلاح التلميذ، وهم الآن يحملون مشاعل التنوير، والتحديث، والتجديد، ويحثون القارىء على تجاوز كل هذا الذى جهلوه، ويذكرونك بأغيلمة أبى الطيب، الذين وصفهم الحاتمى بقوله "وقد كان أقام هناك سوقا عند أغيلمة لم تُرضهم العلماء ولا عركتهم رحا النظر، ولا أنضوا أفكارا فى مدارسة الأدب، ولا فرقوا بين حلو الكلام ومره، وسهله ووعره انتهى كلام الحاتمى وهذا هو بلاؤنا وشقاؤنا:

## يَشْفَى أَنَاسٌ ويَشْفَى آخَرُونَ بِهِم ويُسْعِدُ اللهُ أَقْوامًا بأَقْوام

وتطبيق هذا المنهج بهذا الشراء الذى أشرنا إلى شىء منه ليس بمستطاع لى ولا لك وإنما هو مستطاع لعامة الباحثين حين تدور دراساتهم حوله تأخذ دراساتهم منه وتعطيه وتحيا به ويحيا بها، وتزدهر به ويزدهر بها، وهذا هو حال المعرفة عند الأمم كلها وبهذا لا بغيره تتطور المناهج وتتَفتَّح الأبواب الجديدة وتتولد المذاهب الجديدة وهذا هو طريق الذين يقدمون لنا «المنجزات» التى نتلهى بتطبيقاتها عن الكدح لإيجاد أمثالها. ولا يجوز أن يتعجل متعجل ويحسب ضعفنا على هذا المنهج لأن دراستى لا تمثله ويستحيل أن تمثله.

وقد أضفت إلى هذه الطبعة تحليل قصيدتين؛ واحدة لكعب هي بردته التي مدح بها رسول الله ﷺ والثانية للفرزدق «عزفت بأعشاش وما كدت تعزف» وقد كتبتهما بآخره.

وآخر دعـوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله عـلى سيدنا محـمد وعلى آله ومن تبعهم بإحسان.

دكتور محمد محمد أبو موسى مكة المكرمة الأحد ٢٨ من المحرم ١٤١٩هـ الموافق ٢٤ من مايو ١٩٨٨م

## ينتم الناب الجج الحقيدي

#### مقدمة الطبعة الأولى

أحمد الله رب العالمين، وأصلى وأسلم على نبيه الكريم.

وبعــــد ...

فقد تناولت هذه الدراسة بعض الآثار الأدبية، وجدت في تحليلها وتذوقها على منهج القدماء. ذلك المنهج الذي لم يتح له أن يعرف معرفة تحقيق فضلا عن أن يشيع أو يغلب في ميدان الدراسة الأدبية، ذلك الميدان الذي بات وأصبح نهبًا موزعًا بين نزعات واتجاهات لا ينبع أكثرها من حضارة الإسلام ومنهج المسلمين، وحال الأدب كحال غيره من كثير من فروع المعرفة الشائعة في هذا الطور لا تتصل اتصالا جوهريًا بالمنابع الفكرية في أكثر جوانبها تتأرجح بالمنابع الفكرية في أكثر جوانبها تتأرجح في فراغ، وهذا يفسر لنا عُقمها وشحوبها، وليس هناك عاقل متابع يمكن أن يزعم أننا أنجزنا شيئًا له قيمة في هذه المرحلة في أي مجال من مجالات الفكر والعمران. وليس في تاريخ الأطوار الحضارية لهذه الأمة مرحلة أكثر انقطاعًا عن مسار الحركة المنبثقة من وجدانها، ومن طبيعة تكوينها الروحي وكفاحها الحضاري من هذه المرحلة أن. ولم نتقلب في الحياة محمولين على عقول غيرنا في زمن من الأربعة عشر المرحلة أن.

<sup>(</sup>۱) بعد كتابة هذه السطور نشرت الصفحة الأدبية في أخبار اليوم مقالاً للدكتور زكى نجيب محمود يقرر فيه أن حياتنا الأدبية عقيمة وأننا نعيش على ثقافة الجيل الماضى، وقد ذكر الدكتور يوسف خليف في تعقيب الصفحة على هذا المقال أنه متفق مع الدكتور زكى في ضعف مستوى الأدب وأن هذا الضعف راجع إلى الضعف الثقافي للأدباء إلى جانب عدم اتصالهم بالتراث.

وقد ذكر كاتب ما يعارض هذا الوجه وأن فلانا وفلانا من الكتاب قد تجاوزوا مرحلة طه حسين والعقاد وهذا كلام يثير السخرية والأسى وينبىء عن استمرار المظاهر المرضية فى البيئة العلمية التى يجب أن تتوافر فيها النزعة الموضوعية المتجردة عن الهوى، وكيف يقال إن فلانًا ممن استوعب الثقافة القديمة بجانب الحديثة؟ وهل يكن أن نعتقد أن من يذكر اسماء العلماء عالم بتراثهم؟ وهل يقتنع من له صلة بالتراث أن فلانًا من مَن يفقهونه وهو يرى فيما يكتب جهلا بألف باء هذا التراث؟ وماذا تقول فى حصاد مرحلة تعتز من بين ما =

قرنا التى خلت كـما نتقلب الآن بعـيون مفتـوحة وعقول غـائبة ووعى ذاهب ووهم حاضر.

وكان القدماء يرون الأدب خلاصة التجربة الروحية والفكرية لمعاناة الأجيال السالفة تضعها بين أيدى الأجيال الخالفة يروى لها أدق المشاعر وأجل المواقف التى لها أعظم سلطان على النفس والقلب، فالأدب ذو أثر لا ينكر في تكوين الملامح النفسية والروحية، وإفراغ الطابع الحضاري على الذات المعاصرة، وحين ينعتق الجيل من طابع التراث الحضاري وسيطرته يسقط في هوة من الفراغ يتوزع فيها ويتبدد كالذي نحن عليه الآن.

وكنت لا أنوى إطلاق هذه النغمة فى صدر هذا الكتاب لكثرة شيوعها، فليس ثمة كتاب يعالج شأنًا من شئون تراثنا إلا وضرب صاحبه فى صدره ضربتين أو ثلاث على هذا الوتر حرصًا من كل ذى بصيرة على أن ينبثق الحاضر من الماضى كما يولد اليوم من الأمس.

ومما يستوجب دوام هذا التنبيه إلى هذا الخطر الذى يهدم وجدان الأمة أن أفكارًا ضارة وخاطئة قد انبثت في أوساط المشقفين فصرفتهم عن ذوق هذا الأدب والإقبال عليه بنفس سليمة وصدر معافى، وهذا يجعل بقاء هذا الصرف أمرًا متوقعًا، وأن يظل الأدب مجهولا، وبالتالى بعيدًا عن محيط التأثير، وقد كتب أديب عراقى يصف موقف ناشئة المثقفين من هذا الأدب في أزهى عاصمة عرفتها حضارة الإسلام قال:

<sup>=</sup> تعتز بتراث الذى يقول فى شأن تجديد فرع من فروع الأدب وهو الشعر: "إن كل ما نسمعه حولنا من قعقه عظيمة فى بنيان الشعر العربى ومن جدران تتصدع، وواجهات تنهار، وأركان تتهاوى ليس إلا من أعمال النسف بالديناميت الذى تحاول به المدرسة الجديدة إزالة البناء القديم لتقيم محله البناء الجديد، وبعد النسف إن تم تكون إزالة الأنقاض، وبعد إزالة الأنقاض نرجو أن يكون البناء (دراسات عربية وغربية للدكتور لويس عوض) هذا هو اتجاه الحركة الأدبية فى أكثر قطاعاتها فى هذه المرحلة وأى بناء يكون بعد النسف بالديناميت وإزالة الانقاض؟ وهل يفلت من هذا الديناميت صالح أو طالح؟ ثم إذا صارت العمارة التى شيدتها الأمة فى جوانبها الروحية والعقلية يبابا ليس فيه حتى الانقاض فأى بناء آخر يقام فيه؟ وإنك أيها القارىء لا يفوتك أن جوانبها الروحية والعقلية يبابا ليس فيه حتى الانقاض فأى بناء آخر يقام فيه؟ وإنك أيها القارىء لا يفوتك أن تدرك ما وراء كلمات التصدع وتنهار، وتتهاوى. ونسف وديناميت وكأن الكاتب لا يحمل قلما وإنما معادل تهدم.

«رأيت أكثر شبابنا الذين تهيأ لى أن أجلس إليهم في الصفوف طلابًا، أو الذين جمعتنى بهم الاجتماعات الأدبية يَبْسرَمون بأدبنا ويضيقون به، ويعافونه، ومن الغريب حقًا أن أقف مثل هذه المرة في جمع من الطالبات اللاتي لم يجزن الخامسة عشرة من عمرهن، فلقد دعيت لإلقاء كلمة على جمع منهن، واخترت الكتب الخالدة موضوعا لحديثي، استعرضت أمهات كتبنا قاصدًا أن أعرفهن بها، فانبرت جماعة منهن بعد أن انتهيت من كلمتي تَجرَحن أدبنا وتَلُمنه على أنه قاصر ليس فيه ما يحببه إلى نفوس الناشئة والأحداث، لقد حز هذا في نفسى كثيرًا لأن هؤلاء الصغيرات لم يشتكين عن خبرة، ولم يُبْدينَ الرأى عن تجربة، فكن يرددن ما سمعنه من اللاتي يرعونهن وتأثرن بمن هن أكبر منهن سنًا، فهـؤلاء الصغـيرات لم يلجن الأدب ولم يعـركن أصوله، ولكنهن ترعرعن على سماع التشكي منه، وصرن يُلَفِّقُنَّ الحسنة بالسيئة في الحكم عليه ولا أريد أن ألومهن لوم أولئك اللاتي قذفن بهذه الأضاليل في نفوسهن"، انتهى كلام الأستاذ ناصر الحاني في كتابه «دراسات في النقد والشعر»، ويبدو أن الحلقة ستظل متواصلة، فالصغيرات سوف يكبرن وتكبر معهن هذه الضلالات وتنتقل منهن إلى ما بعدهن من الأجيال. وقد انحدرت في تصوري من تلك الدراسات المبكرة التي نهض بها جماعة المستشرقين وأساتذة الأدب العربي من الغربيين في الجامعات المصرية وتركوها وقد اتصلت بآثار رجال كبار في حركتنا المعاصرة، فالمرحوم طه حسين لم يفلت من تأثير مارجوليوت في ضلالة زيف الشعر الجاهلي، ونحله، وهي من القضايا الكبيرة التي أثرت في هذا العصر، وقد صار بها طه حسين -أراد أو لم يرد-أداة توصيل وبث الفكر اليهودي وتوجهاته في تراث المسلمين إلى الجيل الذي كان يستمع إلى الدكتور ثم شب هذا الجيل الذي يحمل وجهة نظر اليهود في تراث المسلمين، وهكذا صارت جامعاتنا في كثير من جوانب دراستها قائمة على خدمة وجهة نظر الصهيونية وتحقيق أهدافها في تدمير تراث المسلمين في نفوس أبناء المسلمين، وهذه مصيبة إذا لم تتخلص منها قاعات الدرس في الجامعات العربية وجب لَعْنُ قاعات الدرس هذه كما لُعن الذين كفروا من بني إسرائيل، ونعتقد أن مراجعة تراث الذين نسميهم روادًا في هذا الجيل ضرورة حضارية وثقافية فضلا عن أنها

ضرورية علمية لتصفية كثير من الشوائب التي جرت في آثارهم، ولندع هذا فإنه حديث طويل ولولا جلال الخطب فيه ما أثرناه، ونقول إن هذه الدراسة مضت كما قلنا على منهج السلف الذي عنى بالبحث والتحليل في أحوال التراكيب. وكيفيان الكلمات ودلالاتها الظاهرة والباطنة.

وجودة الأدب والشعر راجعة - عندهم كما هي عند غيرهـم - إلى استغلال هذه الكيفيات والأحوال استغلالا ذكيًا واعيًا، وكأنها أي الكيفيات والأحوال هي الأوعة الدقيقة التي تحمل خالص الاحساس وخفي الخواطر ودقيق المشاعر، وقد ذهب ابن خلدون وغيره من علمائنا إلى أن وفرة هذه الأحوال والكيفيات في هذا اللسان هي الأدوات التي أتاحت له أن يعبر تعبيرًا معجزًا بثرائه وتركيبه لأن البلاغة القرآنية تتعلق بهذه الكيفيات والأحوال، ومدى تنزيلها على الملابسات والمقامات، وقد ذهبوا إلى أن غير القرآن من كتب الله سبحانه لم يكن معجزاً بصياغته لأن الألسنة التي نزلت بها لا تتوفر فيها تلك الطاقات التعبيرية التي تصل بالصياغة إلى المدى الذي يفوق قدران البشر، فقضية الكيفيات والأحوال عندهم، وكذلك فيما نرى -كما أنها متعلق الإعجاز البلاغي هي كذلك مناط الجودة في الشعر والأدب، والتمرس على تحليلها وفقه طبائعها هو الذي يعين على ذوق الأدب وتحليله وإدراك أسراره، وقد ذكر الجاحظ أن الشعر صياغة وضرب من التصوير، وقد ساء فهم كثير من الدارسين لهذه العبارة فتوهموا منها دعوة إلى بلاغة الأفواه والأشكال وأن ذلك مما جعل التراث الأدبى في كثير من جوانبه أدب ألفاظ وصيغ، وقد عكف عبد القاهر على فهم وتحليل هذه العبارة واستخراج ما فيها من قيم بلاغية، ونعتقد أن دراسته الخصية في دلائل الإعجاز ليست إلا تحقيقًا لمعنى هذه الكلمة أو حاشية على هذا النص، فالصياغة عند الشيخين ليست صياغة ألفاظ وإنما هي صياغة أفكار وخواطر ومشاعر، وأن التروى في صياغة هذه الأفكار والخواطر والمشاعر وتحديد صورها وأشكالها تحديدًا دقيـقًا وأمينًا هو عنصر قوتها وجـمالها، وكذلك التصـوير عند الشيخين لبس تصوير التشبيه والكناية والمجاز وإنما هو أيضًا تصوير للمعاني أعنى إعطاء المعنى صورة وهيأة وقد يكون ذلك بطريق الحقيقة، كما يكون بطريق غيرها، والذي ينهض في

الحقيقة بتصوير المعنى وتشكيله هي تلك الهيئات والأحوال والكيفيات، فصورة المعني في قولك هو يقوم غير صورته في قـولك قام هو، وصورة المعنى في قول الخنساء في صخر: «الواهب المائة الهجان، ليس كصورته في قولنا يهب المائة الهجان لأن صيغة الفعل تعطى صورة المعنى وكأنه يحدث في مرأى العين، أما التعريف فإنه يعطى معنى آخر هو أن هذا الفعل خاص به وهذا شيء له طبع ومـذاق يختلف عن سابقه، وأبين من ذلك قول المتنبي «وتأبي الطباع على الناقل»، وقولنا الطبع لا يتغير، فالمعني في قول المتنبى له هيأة وصورة تختلف تمامًا عن المعنى في هذه العبارة الجارية، ولا شك أن عبـارة المتنبى عبارة أديب يعــرف كيف يصور المعــاني ويصوغ الخواطر، أمــا قولنا الطبع لا يتغير فهو مما يجري به كل لسان، ولو ذهبت تُحقق فروق الصورتين لوجدت أن عبارة المتنبى قد جعلت الإباء فعلا للطباع وكأن الطباع ثائرة ومتمردة، وهناك ناقل جاد في نقلها ولكنها هي أيضًا جادة في الرفض والإباء بعناد وصلابة، عبارة المتنبي فيها صورة حية ومثيرة وطبع متـوتر منفعل، بينما قولنا الطبع لا يتغيـر ليس فيها إلا هذا الجمود وهذه السلبية، هذا هو معنى التصوير عند الجاحظ كما بينه عبد القاهر، وهذا التصوير أو هذه الصور التي هي ولائد التـصرف الذكي والواعي في الكيفـيات والأحوال والعلاقيات هي التي تراها تجرى في الأدب وتبعث فيه الحياة والرحيابة والثراء، وهي التي تميز الأدب من غيره، وحين يغفلها الناقد يخطيء في فهم الأدب وتذوقه وتقديره؛ فــابن قتيبة حين اهتم بالمعنى بمعناه الشــائع الذي هو الفكرة العامة، ولم يلتفت إلى المعنى بمعناه البلاغي الأدبي والذي يستوعب هذه الصور وهاتيك الخيالات أهدر القيمة الأدبية لأبيات كثير المشهورة:

#### ولما قضينا من منى كل حاجة.....

وذكر أن معناها لما قطعنا أيام منى واستلمنا الأركان وعالينا إبلنا الأنضاء ومضى الناس لا ينظر الغادى الرائح ابتدأنا في الحديث وسارت المطى في الأباطح.

ولما التفت عبد القاهر إلى الصور وأدرك بدقة - معنى المعنى - في الشعر والأدب وأنه يستوعب هذه الخطرات، وتلك الأشكال وهذه الولائد رأى أن هذه الأبيات غنية

بالصور وصنعة الشعر وذكر لها تحليلا رائعًا في كتاب أسرار البلاغة، وقد وقف منها الأستاذ العقاد، ذلك الموقف وهو يؤكد أن الأدب ليس ألفاظًا وأفكارًا فحسب وإنما هو مع ذلك صور وخيالات، وتحليل العقاد يلتقى مع تحليل عبد القاهر التقاء أساسيا في طبيعة التناول، كما يلتقى معه في كثير من مناحى الإدراك.

وقد وعى البلاغيون المتأخرون أدق أسرار هذا اللسان، وأخصب ما فى تراث المتقدمين حين جعلوا هذه الكيفيات مجال البحث البلاغى، وذكروا أن البلاغة هى تطبيق هذه الأحوال وتنزيلها على وفق مقتضيات المقامات والدواعى، وخصوا علم المعانى بتحليلها ودراستها، وذكروا أنه «علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التى بها يطابق مقتضى الحال»، والمراد بأحوال اللفظ العربى ما كان من قبيل تقديمه أو تأخيره أو تعريفه أو تنكيره أو حذفه أو فصله أو وصله إلى آخر ما ذكروا، وهذا العلم فى تقديرنا من أجل علوم هذا اللسان وأولاها بأن يكشف لنا عن أسراره ومكنوناته وطاقاته. والغريب أنه أهمِل فى أقسام اللغة العربية التى سكنتها وجهة نظر اليهود فى تراث العرب المسلمين.

وإذا كانت عقلية الأمة ومزاجها وفلسفتها يتجلى كثير منها فى نظامها اللغوى وخصائص تركيبها وهندسة بنائها فإن التعمق فى دراسة هذه الكيفيات يكشف لنا الكثير من هذه الطبائع وتلك الفلسفة التى ما تزال فى دراستنا موضوعًا مغلقًا.

وهذه الدراسة حين تقيم درس الأدب على بحث الكيفيات والخصائص إنما تحاول ان تنقل منهج الشيخ عبد القاهر من ميدان البحث البلاغى النظرى إلى أفق الآثار الأدبية التى ترى فيها تلك الخصائص والكيفيات تؤدى وظائفها فى الإبانة فى سيافها الفسيح، ثم إن محور الدراسة البلاغية النظرية قد استقطب الجهود المهتمة بآثار هذا الإمام الجليل، ولم يحاول أحد أن ينقل منهج الشيخ إلى حقل الدراسة الأدبية، وأن يقيم طريقة تذوق الأدب وتحليله على هذا المنهج مع صحته ودقته وثرائه، وقد حاول هذه المحاولة فى ميدان التفسير الإمام الزمخشرى فى زمن كانت لا تزال أنفاس الشيخ تجرى فيه، ولكن المحاولة توقفت بعد ذلك مع أنها لم تكن إلا فى حقل القرآن. وقد

أخصبها وأضاءها ولكنها لم تداخل الشعر والنثر على الوجه الذي يكوِّن تجربة وتراثا.

هذا هو طموح هذه الدراسة، فإذا وجدت قريبة من ذلك فذلك فضل لا طاقة لها بشكره، وإذا وجدت بعيدة عن ذلك فذلك قدر لا طاقة لها برده، وحين يكون الأمر كذلك فإنها تقرر أن مرجعه إلى عجزها عن تصور منهج الشيخ واضطرابها في عارسته، والانتفاع به بصورة كاملة وواعية، ولا يمكن أبدًا أن يحسب عجزها على هذا المنهج، وقد يكون في جهود الآخرين غنى وثراء يعطى هذا المنهج حيوية ونفعًا وتأصيلا.

وقد عرفت الدراسة الأدبية المعاصرة بعض المحاولات التي تـقترب من هذا المنهج في كثير من خصائصها ولكنها قليلة جدًا لما يتجشمه أصحابها من معاناة، ومواقف حذرة يلتبس فيها الصواب بالخطأ ويـحتاج درك الصواب فيـها إلى معاناة ومراجعة وممارسة وخبرة واسعة بجوانب كثيرة من التراث اللغوى والبياني والنحوى.

وأبرز هذه المحاولات وأجلها دراسة الأستاذ الكبير محمود شاكر لقصيدة "إن بالشعب الذي دون سلع" والتي نشرها في مجلة المجلة وهذه الدراسة هي التي شغلتني بمنهج الشيخ وأغرتني بمتابعة محاولة تطبيقه في الدراسة الأدبية، وكان لها على فضل لا أجد ما أكافيء به صاحبها إلا أن أتوجه إلى الله سبحانه أن يتولى عني وعن كل من اهتدى بقبسات هذا الكاتب العظيم المثوبة والجزاء.

وأكثر الدراسات للشعر قد اجتذبها ذلك الإطار الذي أحاط بمعالجة الآثار الأدبية، وأضفى عليها طابعًا مدرسيًا منذ أن كتب الأستاذ أحمد أمين كتابه في النقد الأدبي وتكلم في عناصر الأدب الأربعة: العاطفة والمعنى والخيال والأسلوب، وصار درس الآثار الأدبية من أيسر الدروس وأهونها، وهذا بالطبع عكس ما يجب أن يكون. ثم هو دليل ظاهر على ألفنا للتقليد بطريقة نفسد بها الأصل الذي نقلده.

وقد كرهت هذه الدراسة أن تسير فى ذاك الطريق، كما كرهت أن تمضى على مناهج أخرى لم تجد فيها أصالة الطابع والوعى المتمرس بطبيعة هذا اللسان وهذا الأدب.

وهذا المنهج التحليلي المهتدى بأحوال اللسان وطرائق الأداء قد فتح لنا نافذة خفية استطعنا بقدر ما لدينا من وسائل أن ندرك منها طابعًا عامًّا ودقيقًا يحدد لنا باعث القول في القصيدة ومثير المعاناة فيها، فأدركنا أن قصيدة الحادرة «بكرت سمية» ليست في الفخر بنفسه ولا بقومه كما تصفها دراسات كثيرة، وإنما هي في النسيب والصبوة، وقد استطعنا أن ندرك الرابط الدقيق بين أجزائها التي تتحدث عن رهطه وبلائهم أو التي تتحدث عن رحلاته، وأوصاف نوقه، أو التي تتحدث عن سخائه، والتفاف الرفاق حوله، استطعنا أن ندرك الروابط بين كل هذه الأجزاء وبين مغزى القصيدة أو الأصل الذي يمكن أن نسميه بيت القصيد فيها، وهذا دفعنا إلى خوض باب الغزل، ودراسة ألوان أخرى منه تأخذ في شكلها العام وجها آخر قد يعده هذا فخرًا ويعده هذا مدحًا، ولكنها عند التحليل تبدو نسيبًا من نوع خفي شغلت عنه الدراسة بتلك التقسيمات العامة والأوصاف الشائعة التي ذكروها في شعر الغزل.

وفى ضوء تحليل قصيدة الخنساء بينا أن فن الرثاء ينطوى على جملة من الألوان يصير بها كأنه جنس يندرج تحته أنواع، فهناك طبع ومذاق لرثاء الخنساء يختلف اختلافًا كبيرًا عن طبع ومذاق رثاء أبى ذئب الهذلى، الذى رأيناه قمة كبيرة فى التفكير والحكمة والسيطرة ونبوغ الشعر، ثم رأينا أن رثاء متمم بن نويرة يعطى لونًا آخر وهكذا تابعنا الموضوع بالبحث والإثارة والمناقشة.

وكذلك في تحليل مقدمات القصائد، ووصف مشاهد الصيد، ومعاناة الرحلة، والقول بتعدد الأغراض في القصيدة الواحدة، كل ذلك عرضنا فيه وجوها من الرأى كانت من هدى التحليل والنظر المتمهل، ومن هنا كانت مخالفة لكثير من الأفكار الشائعة والتي صارت كأنها مسلمات عند كثير من الدارسين. لأن الآفة أننا نتناقل الأحكام ولم نلج التجربة التي تمكننا من صناعتها.

معادى في ٢٧ من المحرم ١٣٩٨هـ موافق ٦ من يناير ١٩٧٨م

دکتور محمد محمد أبو موسى

# ينيم النا الجح الحقيق

### قصيدة كعب (بانت سعاد)

سنحاول تقسيم القصيدة على وفق ما جرى فيها من معان يمكن أن نسميها مقاصد وكان حازم يسميها فيصولاً، وربما وجدنا الفصل أو القسم أو المقطع، يتكون من عدة معان جزئية، وقد تطول هذه المعانى الجزئية فنستحسن أن نفردها وكل هذا من باب تنظيم المادة المدروسة لا غير، قال رضى الله عنه:

مُنَّ مَنْ عَضِيضُ الطرف مكحولُ اللَّ أَغَنَّ عَضِيضُ الطرف مكحولُ كَانَّه مُنْهَلٌ بالرَّاحِ مَسِعْلُولُ صَافِ بأبطَحَ أَضْحَى وَهُوَ مَشْمُولُ مَنْ مَاء سَارِيَة بِيضٌ يَعِالِيلُ مِنْ مَاء سَارِية بِيضٌ يَعِالِيلُ مِن مَاء سَارِية بِيضٌ يَعِالِيلُ مِن مَاء سَارِية بِيضٌ يَعِالِيلُ مَيعَادَهَا أَوْ لَوَ أَنَّ النَّصْحَ مَقْبُولُ فَى أَنُوابِهَا الْغُولُ فَى أَنُوابِهَا الْغُولُ اللَّهَ الغَرابيلُ اللَّهَ الغَرابيلُ اللَّهَ الخَرابيلُ وَمَا مَواعَيدُهُ إِلاَّ اللَّصَالِيلُ اللَّمَا اللَّهُ وَمَا مُواعِيدُهُ إِلاَّ اللَّمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا مُواعِيدُهُ إِلاَّ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ اللَّه

بانَت سُعَاد فقلْبِي الْبَوْمَ مَتْبُولُ وَمَا سُعَادُ غَدَاةَ الْبَسِين إِذْ رَحَلُوا تَجْلُو عَوَارِضَ ذِي ظَلْمٍ إِذَا ابْتَسَمَتُ شُجّت بِذِي شَبِمٍ مِنْ مَاء مَحْنِية شُجّت بِذِي شَبِمٍ مِنْ مَاء مَحْنِية تَنْفِي الرِّيَاحِ القَلْقُ ذَى عَنْهُ وَافْسَرَطَهُ تَنْفِي الرِّيَاحِ القَلْقُ أَنْهَا صَدَقَت فَيْهُ الْعَلَا عَلَهُ فَدْ سِيطَ مِن دَمِهَا لَكَنَّهَا خُلَةٌ فَدْ سِيطَ مِن دَمِهَا لَكَنَّهَا خُلةٌ فَدْ سِيطَ مِن دَمِهَا لَكَنَّهَا خُلةٌ فَدْ سِيطَ مِن دَمِهَا لَكَنَّهَا خُلةٌ فَدْ سِيطَ مِن دَمِهَا فَكُ بَلَكُ بَلَكُ اللّهِ عَلَى حَالُ تَكُونُ بِهَا فَلا يَغُرنُ فِي الْعَلَى خَالُ تَكُونُ بَهَا فَلا يَغُرنُ لَكُ مَا مَنْتُ وَمَا وَعَدَتُ فَلا يَغُرنُ لَكُ مَا مَنْتُ وَمَا وَعَدَتُ لَا يَعْدُونُ لِهَا مَشَلاً فَلا يَعْدُونُ وَاللّهُ اللّهُ عَرْقُوبُ لَهَا مَشَلاً لَا يَعْدُونُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ

فى هذا القسم ذكر كعب رضوان الله عليه مفارقة سُعَاد، ولوعة هذا الفراق، وأن قلبه متبول، من قولهم تبله الحب إذا أسقمه، وأضناه، وأنه مُتيَّم أى مُدَلِّه، وذاهب العقل وأنه كالأسير، لم يُعط الفداء، فيُسْتَنْقَذُ وأنه مكبول، من قولهم كبله كضربه، إذا وضع في رجله الكبل وهو القيد، ثم وصف سعاد وانها كالغزال الأغن، الذي في صوته غنّه، والغنة صوت لذيذ يخرج من الانف، وأن هذا الغزال غضيض الطرف، أي فاتره، ثم ذكر ابتسامتها، وأنها تجلو أي تكشف عوارض ذي ظلم، أي أسنانها والظلم، بفتح الظاء ماء الاسنان، ثم وصف هذا الماء وأنه كانه قد مُزج بخمر، وهي الراح، مزج بها مرة، بعد مرة، والنهل الشرب الأول، والعلل الشرب بعد الشرب، وكعب يقول كأن ماء أسنانها قد مزج بالخمر، مرة بعد مرة، ثم أن هذا الخمر يخزج بالماء فوصف كعب الماء الذي مزج به الخمر، وأنه ذو شبّم، أي بارد والشبم البود، وأنه من ماء مَحنية أي ما انحني من الوادي فيه رمل، وحصى، وماؤه من أطب الماء وأبرده، وأنقاه، والأبطح مسيل فيه دقاق الحصى، وقياس جمعه الأباطح، وجاء بطاح بكسر الباء على غير قياس، والمشمول الذي ضربته ربح الشمال، ثم استمر في وصف الماء الذي مزجت به الراح، فذكر أن الرياح تنفي عنه القذى، وهو الأذى الذي يصبب الماء، وأنه أفرطه، أي ملأه من صوب سحابة سارية، سحاب أبيض يجيء مرة بعد مرة، وهذا هو معنى قوله (يعاليل)، وقوله (بيض) فاعل (أفرطه).

ثم رجع الشاعر إلى سعاد، وقال متعجبا "فيالها خلة"، والخلة الصديقة لان محبتها تتخلل القلب، وقوله "لو أنها صدقت" وكأنه شرط التعجب والاستعظام، ثم استدرك وقال أنها خلة قد سيط من دمها، أى خلط فى دمها فجع، وهى الداهية، وولع، وهو الكذب وأخلاف وهو الخلف، والتبديل وهو التغيير، وأنها لا تدوم على حال، وإنما تتلون كما تتلون الغول، ولا تمسك وعدا كما أن الغرابيل لا تمسك الله، ثم تركها واتجه إلى المخاطب، وقال لا يغرنك منها وعد، لأن وعودها وأمانيها تضليل، وأن مواعيدها كمواعيد عرقوب، وعرقوب رجل من العمالقة قال ابن هشام وكان من خبره أنه وعد أخا له ثمرة نخلة، وقال ائتنى إذا طلع النخل، فلما أطلع قال إذا أبلح، فلما أبلح قال إذا أزهى، فلما أزهى قال إذا أرطب، فلما أرطب قال إذا فسار تمرا، فلما صار تمراً جذه من الليل، ولم يعطه شيئاً فضربوا به المثل فى الأخلاف فقالوا أخلف من عرقوب.

وقوله "أرجو وآمل" رجوع إلى الرجاء والأمل وهو يقطع بأن ذلك لن يكون وهذا معنى قوله "ومالَهُنَّ طِوَال الدَّهر تَنُويِلُ" أى عطاء، ثم ذكر أن سعاد صارت إلى أرض لا يبلغه إليها إلا العتاق الكرام، النجيبات، من الإبل، وأخذ يصف هذه الناقة، التي يرتحل عليها إلى سعاد.

وبعد هذا البيان اللازم ننظر في بيان آخر هو أقرب إلى طبيعة الشعر، وبناء معانيه، وهو علاقات المعانى، وطريقة تكوينها، وبيان الروابط التي بين الجزئيات، المكونة للنص، وهذه خطوة تتبعها خطوة ثانية وهي دراسة أحوال المعاني الجزئية، وتركيبها.

أما بيان العلاقات والروابط التي ربطت جزئيات هذا النص وأقامت بناءه الشعرى، فإنك تراها في قراءة النص مرة ثانية وعيوننا معقودة على هذه القواطع، والفواصل، وأول ما تراه فيها قوله «بانت سعاد» وهي جملة خبرية ترتب على معناها قوله «فقلبي اليوم متبول» إلى آخر البيت لأن كل هذا أخبار متعددة، وهذه الفاء كشفت هذه الترتيب، ودلّت على أن ما دخلت عليه فرع مما قبلها، وقوله «وما سعاد غداة البين» إلى آخر البيت معطوف على قوله «بانت سعاد» ولا يصح أن يعطف على قوله فقلبي اليوم متبول لأنه ليس مترتبا على بانت سعاد، وإنما هو وصف لحسنها.

وجملة التجلو عوارض ذى ظلم الما أن تكون خبراً آخر عن سعاد، وإما أن تكون مستأنفة لبيان المعنى الذى دلت عليه، وهى فى الحالتين لا تخرج عن كونها وصفا من جهة المعنى لسعاد، والبيتان بعد هذا البيت امتداد لمعنى هذا البيت، لأنه لما شبه ماء الشغر بماء نُهِلَ بالخمر وعُلَّ بها، نقل الكلام إلى الماء الذى شبجت به الخمر، أى كسرت به حدتها ووصفه بأنه ماء محنية صاف، وأن رياح الشمال تهب عليه، وتنفى القذى عنه إلى آخر ما ترى، وهكذا تصير هذه الأبيات الثلاثة كأنها جملة واحدة.

وقوله «فيالها خُلَّة» بنى به البيت على هذا التعجب، وهذه الفاء ربطت هذا المقطع بأوصاف سعاد، ورتبته على هذه الأوصاف، وكأن سعاد هى قطب رحى الشعر، فى هذه الأبيات، يروح بـها ويغدو، وتجـتذب نحـوها كل جمل النص، وقولـه «لو أنها

صدقت " لو فيه معناها التمنى وهو هنا يتمنى لو كانت صدقت ، حتى يتم له التعجب والاستعظام ، ويتمنى أيضاً لو أن النصح مقبول ، أى لو أن نصحه لها مقبول ، وقد ذكر ابن هشام أن الألف واللام فى النصح ، خلف عن الإضافة والأصل نصحها ، وأن الإضافة من إضافة المصدر إلى مفعوله ، وقوله «لكنها خلة قد سيط من دمها "استدراك كما ترى وقوله «ف ما تدوم " هذه الفاء آذنت بأن ما بعدها مترتب على ما قبلها ، وأن تغيرها إنما هو لانها قد سيط من دمها خُلف " ، وَوَلْع " وقوله «وما تَمسَّك بالعَهد» تغيرها إنما هو لانها قد سيط من دمها خُلف" ، وَوَلْع "وقوله «وما تَمسَّك بالعَهد» معطوف على تدوم ، داخل فى حَيِّز الفاء الدالة على الترتيب ، وقوله «فلا يغرنك» إلى معطوف على مترتب على قوله «ف ما تدوم " وما عطف عليه ، وتأمل ترتب معان على معان هى مترتبة على ما قبلها ، وكيف تتفرع من الفروع فروع ، وقوله «كانت مواعيد عرقوب» ، تأكيد لقوله «فلا يغرنك» وداخل فيه ، وقوله «أرجو وآمل " معنى مستأنف عشبه القفل الذي يتم به هذا المقطع .

وتأمل قوله «بانت سعاد» وما في كلمة بانت من الحنين واللوعة، والمفاجأة بالفقد، وهي كلمة رحبة تبسط معناها على أحوال كثيرة، ثم إن هذه الجملة ليس فيها أي صنعة وإنما هي فعل وفاعل، وإنما كانت الإصابة في اختيار كلمة البين، وجعله مفتح الكلام، وأول ما يسمع، وأول ما يطرق القلب، ووراء ذلك من شجن النفس، ما وراءه، وقد ذكر ابن هشام أن القصائد التي أولها بانت سعاد تزيد على خمسمائة قصيدة، ومعنى هذا أنها جملة مُعرقة في الشعر، وأنها مفتاح النغم، وأول الإنشاد، وكعب يُردفُ هذا البين، الذي افتتح به إنشاده، بقوله "فقلبي اليوم متبول» فيذكر القلب، والتبار، والتبار، والتبار، والتبار، والتبار، وكانه يقوى الإنشاد، ويُرتقى بالمعنى، لأن المتيم الذي أذهله ما يجد، وهو غير ذي الضنا، والسقم، لأن هذا فيه قدر من ذهاب العقل، وليس ما يجد، وهو غير ذي الضنا، والسقم، لأن هذا فيه قدر من ذهاب العقل، وليس المسورة مَدخلاً آخر فيجعل قلبه أسيرا، ثم يزيد فيضع القيد أو الكبل ليس في قدميه، وإنما يضع فيه قلبه، ويعيد الصوت الأول الذي هو متبول، والشبة بين مكبول

ومتبول، شبه في الوزن، وأول الكلمة، وآخرها، وكـأنه يرد عجز النغم إلى صدره، ويرجّع صوت شَجَنه، ونَوْحه على قلبه.

وترى هذا بصورة أوضح إذا نظرت إلى مُفْتَتَح آخر بهذه الجملة وذلك قـول ربيعة ابن مقروم الضّبِي وهو شاعر مخضرم قال:

بانَتْ سُعَاد فِأْمُسِيَ الْقَلْبُ مَعْمُودا وأَخْلَفَ تُكَ ابْنَةُ الْحُرِ المواعِدا

ويابعد ما بينهما، كعب يقول فقلبى، ولم يقل فأمسى قلبى، فجعل ما أصابه أثر البين ولم ينتظر المساء، وإنما جلب الهم إلى ربيعة هذا المساء، وما أخصب المساء فى الشعر وما أغزره، ثم أن ربيعة اكتفى بخبر واحد، ثم وثب إلى المعاتبة وكعب ألح فى شعره على بيان حاله، ولم ينتقل إلى المعاينة، وإنما انتقل إلى ذكر شيء من محاسن سعاد، فقال:

ومَا سُعَادُ غَداَةَ الْبَدِينِ إِذْ رَحَلُوا إِلاَّ أَغَنُّ غِضِيضٌ الطرف مكحولُ

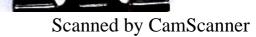
والبيت بنى على تكرار سعاد، وهو من وضع المظهر موضع المضمر، واسم المحبوب كما يقول ابن هشام يُلتَذُّ بإعادته، ثم إن البيت معقود على صفة تشبيه سعاد بالظبى، وقد حُذف، ودلت عليه صفته، لأن الأغن صفة لازمة للظبى، ولو كانت سعاد هى المرادة لقال غناء، وكلمة أغنَّ كأنَّ كلمات مَتْبُول ومُتيَّم ومكبُول قد مهّدت لها، لأن المتجانس الذى بينها مضمر فيه الغناء، وهذا القصر الذى جاء بالنفى والاستثناء وهى أم باب القصر، يؤكد أن سعاد ليست من النساء، وإنما هى أغن لاغير، فالذى بان هو الأغن أوقل هو الغناء، أو المسرة، أو كل ما يَبتهج له القلب، وعلى طريقة كعب فى التَّقَصِي لم يكتف بما تسمع الأذن من كلمة أغن، وإنما أضاف ما تراه العيون فى محاسن العيون، فقال «غَضيضُ الطَّرف» أى فاتره وهو وصف صالح للظبى، وللحسناء، ومثله «مكحول» التى كأنها تُرجع نغم مكبول، ومتبول، ومنبول، وهذه الأوصاف التى تجرى على المشبه والمشبه به، تشير إلى وَحْدة الطرفين، وتُبرز ما بينهما من الاشتراك، وبعد هذا ينتقل إلى الثغر فيقول:

تَجْلُو عَـوارِضَ ذِى ظَلْمِ إِذَا ابْتَسَمَتْ كَـِانَّه مُنْهَلٌ بِالرَّاحِ مَـعْلُولُ

ويبدأ الحديث في هذا البيت بالفعل المضارع الذي كأنه يجعل المعنى حــاضراً بين يديك، وكأن الأفعال المضارعة في الكلام الحُرّ مرايا تعكس لك الصور، والأحداث، فلا تسمعها بأذنك فقط، وإنما تراها بعينك، أيضاً، وها أنت وكأنك ترى سعاد، وهي تبتسم، فتكشف ابتسامتها عوارض، أي مقاطع أسنان ذات ماء، وكأن الشاعر يجعلك تَذُوقُه بِعَـيْنَكَ فيذكـر أنه معلول بالراح أي الخمـر، يعنى ذابت في هذا الثغر خـمر، وهذه الخمر شُجَّتُ بماء أي كسرت حِدَّتُها به، قال ابن هشام يقال في الخمر إذا خلط بها الماء، مزجت وهو عام في كل مزج، فإن أريد أن المزاج رَقَّـ قَهَا قيل شُعْشعَتْ... فإن أريد أن الماء كَسَـر سَوْرَتها قيل شُجّت، وإن أريد المبالغــة في ذلك قيل قتلت، ثم انتقل إلى وصف الماء الذي كسرت به حدة الراح فقال «شُجَّت بِذِي شَبُّم، والشُّبُم البارد، ولم يقل ببارد، وإنما ذكر كلمة (ذي) بمعنى صاحب لأن الماء البارد قد تتغير برودته، أما الماء ذو الشبم فلا يتغير وترى هذا في الفرق بين قولك هو كريم، وهو ذو كرم، وهو صادق وهو ذو صدق، ثم تابع أصول هذا الماء. وكأنه يَتَـقَصَّى خَـبَره، وحكايته، ونَسَبُّه، فهو من ماء مَحنيَّة وماؤها طَيُّبٌ، وهو صاف، وبأبطح أي مكان مرتفع وإذا جاء الضحى الذي هو مَظنَّةُ ذهاب برد الماء لاقت الشَّمال، ذات الشمأل البلبل، ثم يتابع -وهذا كـثير في الشعـر- فيذكر أن الـرّيّاح تنفي القذي عنه، ويكرر الفعل المضارع، فيريك الرياح، وهي قائمة على نقائه، وصفائه، وكأنه يُمـهُد لهذه الصورة الحية، في الفعل المضارع، لما قال قبله «أضحَى وَهـوَ مَشْمُول» فـآثر الجملة الأسمية، لأن دوام الشمال عليه أدعى لا ستمرار برده، وهكذا نرى دقائق الصُّنعة البلاغية، ويستمر الشاعر حتى يصل بك إلى نبعه وأنه يمده سحاب من بعده سحاب (بيض يُعَاليل).

قلت وهذا كثير في الشعر وله صور متعددة، كما أن ذكر العوارض وفروع البشام وأخضر من نعمان والأراك وغير ذلك مما يتعلق بالثغر فيه صور كثيرة، وصَنْعة جليلة، وشعره حُي، وكثير الدوران، ولا أعرف لجرير بَيْتا أكثر دورانا وأسعد طالعا من قوله: أتذكر يَوْمَ تَصْفَلُ عَارِضَيْهَا بِعُدِهِ بَشَامَةٍ سُقِي الْبَشَامُ أَتذكر يَوْمَ تَصْفَلُ عَارِضَيْهَا بِعُدِهِ بَشَامَةٍ سُقِي الْبَشَامُ اللهُ الل

44



وهذا باب من أبواب الشعر لا يزال مطويا على مُحجَّبات يستعذب السعىُ نحوها رجالٌ رزقوا محبة البيان ولكن ليس على طريقة أن الابتسام كشف وتجلية للحقيقة، التي يتوق الإنسان إلى رفع أستارها، أقول هذا إغراب شديد والذي يمتعنا بالشعر هو أن نظل في حومة تراكيبه، بحيث نسمع نغمه، ونرى صوره، ولا نخرج من المساحة المحيطة به والتي تترامي فيها وجوه الدلالات والله أعلم.

وبعد ما بين كعب أوصاف سعاد التى أضر مَت تُوقَه إليها نقل الكلام إلى أفاعيلها، التى أحدثت انكسارا، وارتدادا حاداً فى تيار نفسه، وقبل الكلام فى هذا أشير إلى رأى أراه ولم أقرأه لأحد ممن يؤخذ عنهم العلم، وإنما استحكم فى نفسى وأنا أقرا حر الشعر، وهو أننا لو حورنا هذه الأبيات قليلاً، وخلعنا منها سعاد ونظرنا إليها من جهة بيانها عن حال من أحوال التعلق الشديد، والتوق المتوقد، من غير أن ننظر إلى المتعلق به، أو المتوق إليه، لصارت متضمنة الإشارة إلى حال كعب وتعلقه بعفو رسول الله ومناشدته له صلوات الله وسلامه عليه، والذى صرف الشعر عن الإشارة الظاهرة إلى هذا هو ذكر سعاد الستى تقنعت بها هذه الإشارة، وللشعراء تمويهات، وخدع، وأستار، حتى تكون أغراضهم من دونها ستر، وكأنهم بعابثون العقول، والنفوس، ويلعبون بها، وأبو نواس يقول:

وإنْ جَرَتِ الأَلْفَ اظُ يُومًا بِمِ دُحَة لِغَ يَ لِغَ يَ الْفَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ أَعْنِى اللَّ يعنى أنه يجرى فى كلامه اللَّغة على وجه، وهو يريد غيره، وهذا أبعد فى الخفاء أو فى الإخفاء، وكأن المتنبى قد وقع فى نفسه هذا المعنى فقال:

وظَنُّونِي مَدَحُتُ هُم قَدِيمًا وأنْتَ بما مَدَحُتُ هُم مُرادِي وظَنُّونِي مَدَحُتُ هُم مُرادِي وذكروا أن الأعشى لما قال قصيدته:

رَحَلَتْ سُمَيَّةُ غُدُوةً أَجْمَالها غَضْبَى عَلَيْكَ فَمَا تَقَولُ بَدَالَها هَذَا النَّهارُ بَدَى لَها مِنْ همَّها ما بَالُهَا باللَّيلِ زَالَ زوالُهَا سَفَها وَمَا تَدْرِى سُمَيَّةُ وَيَحْهَا أَنْ رُبَّ غَانِيةٍ صَرَمْتُ وصَالهَا

سئل من سمية التى نَسَبُتَ بها فقال لا أعرفها، وإنما هو اسم ألقى فى روعى، وكأنه يريد أن يقول إنه يَصَـرِمُ وصال من يعزم على صَرَّمِه، وإنما ذكر سُمَـيَّة الغانية، لأن صرم الغوانى أظهر فى عزيمة الجد.

وكل هذا يؤكد أن الدلالة الحرفية للشعر، ليست ضَرَّبةً لا رَب، وإنما هو وحمى تكفى إشارته، وليس بالهذر طولت خطبه، ورحم الله أبا عبادة فقد كان يعرف طبع الشعر.

ومن الخطأ أن تَرفُض الدلالة الحرفية، للشعر لتَفرضَ عليه دلالة تتوهمها، كان تقول إن سعاد التى بانت هنا همى الأمن الذى طار عن كعب، لما توعده رسول الله ويخلي وإنحا نقول فقط، إن البين وما يَعقُبه من هموم النفس، يحى وحياً بحال كعب، وأن الشعر هنا يومىء بِبَنَان خَفِية إلى حاله رضوان الله عليه.

واعلم أن هذا وإن كان لا يدخل في باب التمثيل البلاغي فإنه يسبح حوله، وإن شئت أدخلته في باب معنى المعنى أى المعانى التي وراء المعانى ولا ضير أن تكون وراءها بمسافة أبعد أو أن تكون في باب مستتبعات التراكيب وهو باب جليل غيبه غبار العجمة.

واعلم أن التَّمَثُّل بالشعر باب أوسع من المجازات، والكنايات، وهو باب الإشارات التي قد تكون قريبة، وقد تكون بعيدة، ويقوم هذا الباب الجليل على انتزاع الشعر. من دوائر السياق، ونفض بعض دلالاته، وإصباغ دلالات جديدة عليه، والخروج بالمعانى إلى مساحات أوسع، وفضاءات أشمل، ذكر الشيخ عبد القاهر أن الحسن البصرى رحمه الله كان يتمثل في مواعظه بالأبيات من الشعر، وكان من أوجعها عنده:

اليَــومَ عِندَكَ دَلَّهِا وَدلالها وغداً لغيرك كَفَهُا والْمِعْصَمُ والبيت قيل في النساء ولكن الحسن كان ينقله إلى معان كثيرة، ويَفتَّح فيه معانى أخرى، وتراه أهمل الدل، والدلال، والكف، والمعصم، أعنى أهمل دلالاتها المرادة في البيت، وجعل ذلك كله إشارات إلى ما يملك على المرء قلبه، من دنيا، أوجاه،

أو مال، أو وكد، أو ماشئت من هاجس، لم يتولد في الكلام، ساعة تولَّد.

وأرجع إلى ما قلت من أن كعبا رضوان الله عليه نقل الكلام من أوصاف حسن سعاد، إلى أوصاف أفاعيلها، التي أحدثت انكساراً، وارتداداً حاداً في تيار نفسه، وصوَّرَتْ تَضَارُبًا وتناقُضًا وحيرة، وتصادما، وذلك قوله:

في الها خُلة لو أنها صدقت ميعادها أو لو أن النصح مقبول تأمل التعجب والاستعظام والإقبال في جملة "فيالها خلة"، ثم تحسس الندم، والضياع، والفقد في قوله "لو أنها صدقت" ولو هنا يظهر فيها معنى التمنى، وإنما يكون التمنى في المستبعد، أو المستحيل، والاستبعاد في التمنى استبعاد يشارف المستحيل، وهكذا صدقها، وبهذا يتراجع المعنى الذي في صدر البيت، لانه شرطه بهذا المستحيل، وهذا ما أردته بالانكسار والارتداد والتضارب، والتناقض، وكل هذا وأكثر منه في طرفي هذا البيت، أوله رغبة متوهجة في الإقبال، تم ما تلبث هذه الرغبة أن يصدمها الشرط المستحيل، ومثل هذه المعانى من طينة الشعر، وحر معدنه.

ثم إن إشراقة الأمل التى صدمها هذا المستحيل توارت بعد هذه الجملة، وانطلق الكلام يؤكد المعنى الثانى وهو معنى الياس منها، وظلّت هذه الإشراقة متوارية حتى ظهرت خافتة بعد ستة أبيات، وذلك فى قوله «أرجُو وآمُلُ أنْ تَدْنُو مَوَدَّتُها» وسأ بين وجهها هناك والمهم هنا هو متابعة تحليله لمعنى الياس، قال:

لكنّها خُلّةٌ قَدْ سِيطَ مِنْ دَمِهَا فَلَهُ وَلَعٌ وَاخْلَافٌ وتَبُلْهُا كُومَة عَلَا ابن هشام موقع لكن، وما بعدها مما قبلها كموقعها في قولك لو كان عالما لأكرمته، لكنه ليس بعالم، في أن ما بعدها توكيد لمفهوم ما قبلها، مع زيادة عليه، انتهى كلامه رحمه الله، والشاعر يكرر كلمة «خُلّة» وكأنه يَستمسك بها، ومعناها كما قلت مَنْ تتَخلّلُ مودّته قلبك، مع أنه يبالغ في وصف أفاعيلها الصارفة له عنها، كما بالغ في وصف محاسنها الداعية له إليها، وهذا من التضارب، أو المقابلة في المعنى، وكأنه بهاتين المبالغتين يظهر لنا حَيْرتَه وتمزقه.

وقوله "قَدْ سيط مِنْ دَمِهَا" جملة صفة "لخلّة" وقد أكدها "بقد" وهذا من الكلام الذي ترى فيه الخبر لا تتم به الفائدة وإنما تتم الفائدة بأوصاف الخبر، لأن قوله الكنها خلة جملة تامة من لكن واسمها وخبرها، وليست تامة من حيث المعنى، وهذا يجعل الصفات التي نسميها توابع من جوهر بناء الجملة، وعليها يتوقف معناها، وسيط خُلط وإنما يقال خُلط دمها، من كذا، ولا يقال سيط من دمها إلا على سبيل القلب، ولفظ الشاعر يقول إن الفَجع والولع والاخلاف والتبديل، سيط أي خلط من دمها، ولهذا من دمها، والهذا قلب والمعنى المراد خلط دمها بهذه الأشياء ولم تخلط هذه الأشياء من دمها، ولهذا قلت إنه من القلب، وفيه اعتبار لطيف كما هو شرط قبوله عند العلماء، وهذا الاعتبار اللطيف هو أن هذه المذمومات، التي هي الفَجْع والولع والاخلاف والتبديل عتبار اللطيف من دمها، وفيه اعتبار اللطيف من دمها، وفيه اعتبار اللطيف ما ترى، وقوله:

فَ ما تَدُومُ على حَالِ تكونُ بهَا كما تَلوَّنُ في اثوابِهَا الْغُولُ

تفريع على هذه الصفات مجتمعة، لأن من سيط دَمها بهذه الاشياء فلا تدوم على حال، وازدادت حدَّةُ الشاعر وازداد غيظه من هذه الخلة، بهذا التشبيه (كما تَلوَّنُ في أَقُوابِهَا الغُولُ) وقد أظهر فيه التَّغيير والتّبديل، وعدم دوامها على حال، ثم إنه ذكر الغول ولها معان كثيرة فهى الداهية، والهلكة، والموت، والحية، وشيطان ياكل الناس، ودابة زعم تأبط شرا أنه قتلها، وغير ذلك مما يدخل كله في باب المكروه، والفزع المخيف، ثم إنه لما شبه الخلّة بالغول وألحقها بها رجع وجعل للغول ثوبا، فألحق الغول بالمرأة، يعنى ألحق المشبه بالمشبه به، ثم رجع وألحق المشبه به بالمشبه، وهذا من دقيق الصّنعة. وكأنه يقرب كلا من الآخر فتزداد المشابهة، والمقاربة، والمداخلة، وقوله:

وَمَا عَسَّكُ بِالْعَهِدِ الَّذِي رَعَمَت إلا كما يُمْسِكُ الماءَ الغرابيلُ

معطوف على تدوم، وداخل فى حيز الفاء الذى دخلت عليه، لأنه معه متفرع على الأوصاف التى سيط من دمها، ويلاحظ أنه كرر فعل المسك بصيغَـتَين الأولى فى

الشطر الأول قال "وما تمسكُ" بالعهد وأصله تتمسكُ مضارع تفّعل وفيها معاناة ومعالجة، ومكابدة والثانية في قوله "كما يُمسكُ" وهو مضارع أمسك، وذلك لأن التمسك بالعهد معالجة ومعاناة، ومكابدة، وهذا بخلاف إمساك الغرابيل الماء، وهذا من دقيق الملاحظات.

وفى البيت تشبيه كالبيت الأول، ولكنه ليس فيه فزع الغول ولاهوله، وإنما فيه أنه لا عهد لها الْبَتَّة، وأنها لا تحفظ، ولا تُضبَطُ، وفى البيتين تشابه شديد فى بناء الجمل تأمل:

«فما تدوم على حال».

«وما تمسك بالعهد».

«كما تلون في أثوابها الغول».

«كما يمسك الماء الغرابيل».

وهذا التشابه في بناء الجمل إنما هو من تشابه المعانى التي حُذيَتُ الجمل على حذوها، وهذان معنيان جعلهما الشاعر شيئاً واحداً وعطف ثانيهما على أولهما، ثم فرعهما معا على الصفات السابقة، ثم يعود الشاعر ويُفَرَّعُ على هذا التفريع، معنى آخر وهو قوله:

فلا يَغُـرنْكَ مَا مَنْتُ وَمَـا وَعَـدَتْ إِنَّ الأمَـانِيُّ والأحـلامَ تضليلُ

والنهى هنا نهى نصح وإرشاد، والكلام بنى على التجريد لأنه يوجه هذا الخطاب الى نفسه، ولا يستقيم الكلام إلا على هذا، لأنه ليس من المقبول أن يقول لغيره فى شأن صاحبته أوخلته «فلا يغرنك ما مَنّت ومَا وَعَدَت» لأن هذا يقال عن امرأة يمكن أن تكون لكل مخاطب، والتجريد طريقة فَدّة فى بناء المعانى وكأن الشاعر يَنتَزع من نفسه نفسا ثانية، يحاورها، ويحادثها، حتى تكتمل، وتسخو صور الحوار، والمناقلة، وحتى تنكسر «الرتّابة» أعنى ما عليه مألوف الكلام، ثم إن فى التجريد ومخاطبة الشاعر نفسه تحريكا للمخاطب، وإن كان غير مراد بالخطاب، وكأن الشاعر يُقبل عليه ويقترب منه، ويسبنه كلامة وشعرة وحواره، ثم إن إبراز ضميسر المخاطب فى الكلام

يورثه حيوية، ومؤانسة للقارىء، أو السامع ولعل هذا يرجع إلى شيء مما قاله البلاغيون في الالتفات وأنه يورث الكلام تطرية وتنشيطاً.

وتأمل قوله «مَامَنَّتُ وَمَا وَعَدَت» وفيه رمز خفى وأنها وعدت بعد مَامَنَّت وهذا ترتيب واقع، ومطابق، لأنها تمنى ثم تعد، ولم يذكر ما منت به ولا ما وعدت به، وإنما نُزُّل الفعلُ المتعدى منزلة اللازم، لأن المراد أن يكون منها تمنُّ وأن يكون منها موعدة، مع صرف النظر عن المتمنَّى، والموعود به، فكل هذا من التمويه والخداع والمخاتلة وعبث الشعر بالأنفس.

وقوله "إن الأماني" والأحلام تضليل" جملة مستأنفة استئنافاً بيانيا، بعد الجملة الطلبية، وهذا من مألوف الكلام، وهو من باب شبه كمال الاتصال، ويفيد تأكيد الجملة الطلبية نَهْيًا، كانت أو أمراً، لانه بيان لعلة الأمر أو النهى، وهو بهذا الاستئناف يجعل وعدها حلماً من الأحلام، ثم يجعل أمانيها وأحلامها في ماهية الاضاليل، وهذا من الحكم المنتزعة، من الكلام السابق، وهو ضرب من بلاغة الكلام لا تجده إلا عند أهله، وكان زهير إمامًا في هذا، وقد أكثر منه أبو الطيب كما يقول حازم وأحسن بثّه .

وبعد ما جعل كعب هذه الخلة، من باطل الأماني، ومن أضغاث الأحلام رجع وأكد هذا المعنى بقوله:

كَانَتَ مُواعِيدُ عُرْقُوبِ لَهَا مَثَلاً وَمَا مُواعِيدُهُ إِلاَّ الاضَاليلُ

وقد فصل هذا البيت عن الذى قبله لأنه هو نفسه، والشىء لا يعطف على نفسه وهو من كمال الاتصال والمعنى فيه راجع إلى المعنى في البيت قبله فمواعيد عرقوب، هي الأضاليل، التي نهى عن الاغترار بها، وقوله «كانت» كلمة واقعة لأنها أفادت أن هذا مَثَلُها في الزمن الغابر، وأنها عرفت بذلك، وشهرت به، وأنها اتخذت مواعيد عرقوب مثلا تحتذى به، ولاحظ أنه جعل مواعيد عرقوب رأس البيت وهي مواعيد من محض الكذب، والخداع، والجملة الحالية في الشطر الثاني «وما مواعيده إلا أضاليل» بُنيَت على القصر، الذي يفيد أن مواعيده ليست إلا أضاليل، وجاء بالنفى

والاستثناء المفيد تأكيد هذا المعنى ثم هى جملة اسمية وفيها من التوكيد ما ليس فى الفعلية لمعنى الاستمرار والدوام فيها، ثم جاءت بالواو وكانها جملة مستقلة أو خبر مستقل يُردَف على الخبر الأول، ثم هى تشبه جملة الشطر الثانى فى البيت قبلها (إن الأماني والأحلام تضليل) من جهة أنها انتزاع معنى شامل من الكلام قبلها، ثم هى تشبه جملة الشطر الثانى من البيت بعدها «وما إنحال لَدَيْنَا منها تَتَويلُ» فى أنها جملة حالية بالواو.

وأول هذا البيت «أرْجُو وآمُلُ أنْ تَدُنُو مَوَدَّتُها» وذكر ابن هشام أن الرجاء هو الأمل وإنما عطف عليه لاختلاف اللفظ كقوله تعالى ﴿إنما أشكو بثى وحزنى إلى الله ﴾ وقول الشاعر «أقْوَى وأقفَر بَعْدَ أُمِّ الهَيْثُم».

وقوله أرجو، وآمل أن تدنو مودتها، بعد كل هذا الذى ذكره من مواعيدها وخُلفها وتَبدُّلُها وتغيرُها أمر غريب، وفيه شدة التعلق وإنما بالغ كعب فى بيان خُلفها، وتبدُّلها، ليؤكد بعد ذلك رجاءه وأمله فى مودتها، وما وراء ذلك مما لا يستطيع الخلاص منه، والتغلب عليه، وكأنه يَرْكُض وراء السراب، والأوهام، وأنه لا يستطيع إلا ذلك، ثم إن هذا البيت مقدمة لازمة لذكر الأرض، التى أمست بها سعاد، وذكر رحلته إليها، وما كان له أن يركب إليها بعد قوله «كانَتَ مَواعِيدُ عُرْقُوب لَهَا مَثَلاً» وإنَّما ركب إليها بعد قوله:

«أرْجُو وأمُلُ أنْ تَدْنُوُ مودَّتُها».

ولاحظ أن القطع بأنه لا أمل له في تنويلها قد خفت حدته هنا، لأنه بَدل أن يُعقّب بمثل قوله "وما مَواعيدُه إلا الأباطيلُ" أو بقوله "إنَّ الأمَانِيَّ والأحلامَ تَضليلُ" عقب بقوله "وما إخال لَدَيْناً منك تنويل" وهي رواية ابن هشام وهي جيدة لأن إخال معناه أظن، فهو يظن النفي ولا يقطع به كما كان يقطع، ثم أنه لفت لفتة بالغة الوعي والدقة وهو تحويل الحديث عنها من طريقة الغائب، إلى طريقة المخاطب، واتجه إليها على بعد الدار، وخاطبها وفي هذا اقتراب وتودُّد، وقد قلت إن التعجب والاستعظام للخلة كان إشراقة في قوله "فيالها خلة" ثم غابت ثم ظهرت خافتة وإنما أردت هذا البت.

ثم إن هذا البيت بنى على الاستئناف، وابتدأ به معنى هو رجاؤه، وأمله، أن تدنو مودتها، وهذا المعنى الذى ابتدأه كأنه يروغ به، ويئل إليه، من سطوة اليأس، والإحباط الآخذ بنفسه والذى انتهى حديثه عنه بقوله «كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً» ثم استأنف حديثاً آخر عن الأرض التى أمست بها سعاد، وأنها موغلة فى البعد وأنها أرض موحشة وأن الطريق إليها محفوف بالأهوال وأنه لن يبلغها إلا العتاق النجيبات قال:

أمست سعاد بأرض لا يُبلّغها وكن يُبلّغها الاعساد فسرة وكن يُبلّغها الاعساد فسرقت من كل نضاخه الذّفري إذا عرقت ترمى الغيوب بعينى مُفرد لهي ضخم مُقلّدها، فعم مُقلّدها حَرف أخوها أبوها من مُهَاللها يَمشى القُراد عليها أبوها من مُهَاجّنة يمشى القراد عليها ثم يُزلقه أ

إلاَّ العِتاقُ النجيباتُ المراسيلُ لَهَا عَلَى الأَيْنِ إِرْ قَالٌ وتَبْعَيلُ لَهَا عَلَى الأَيْنِ إِرْ قَالٌ وتَبْعَيلُ عُرْ ضَتُها طامِسُ الأعْلاَم مَجْهُ ولُ إِذَا تَوقَّ لَكَ الْحِسْزَّانُ والمِيلُ في خَلْقِها عَن بنات الفَحْلِ تَفضيلُ وعَمُّها خالُها قوداء شمليلُ وعَمُّها لَبَانُ وأقسرابٌ زهاليلُ عَنْها لَبَانُ وأقسرابٌ زهاليلُ

وسأكتفى من وصف الناقة بهذا وبوصفه لأوب ذراعيها لأنه ذكر في هذا صورة قوية الإيحاء بمعناه، والأبيات الـتى سأتجاوزها تدور حول وصفها بالشّدة، وأنها كالعَيْر، وأنها قُذفَت باللَّحْم وأنها لم تُطْرَق ولم تُرْضِع فيَنتقصها ذلك، وأنها قُنواء أى فيها ما يشبه الشمم في الرجال، وأن العين لا تخطىء العتق في حَرَّ تيها أى أذنيها، وإذا تحدبَّت أذن الناقة دلَّ ذلك على عتقها، وأنها تسرع حتى تكاد تفارق الأرض، ولا تمسُّها أخفافها، إلا مسًا سريعاً كأنه تحكة القسم، وأنها تنجلُ الْحَصَى وترمبه بأخفافها، ثم ذكر أوب ذراعيها فقال:

وقد تَلَقَّع بِالْقُسورِ العَسسَافِيلُ كَانَّ ضَاحِسَهُ بِالنَّارِ مَسَملُولُ وُرُقُ الجَنَادِب يَرْكُضْ نَ الحَصَى قيلوا ورُقُ الجَنَادِب يَرْكُضْ نَ الحَصَى قيلوا قامَت فيجاوبَها نُكُدٌ مشاكيلُ

كأن أوب ذراعَيها إذا عرقت يومًا يظلُّ بِه الحرباء مصطخداً وقال للقوم حَادِيهم وقد جَعلَت أوب يَدَى فاقد شَعطاء معولة

نو احَةُ رَخُوةُ الضَّبِعِينَ لِس لها تَفْرى اللَّبَانَ بِكَفَّيْهَا ومِدْرَعُها يَسْعَى الوشاةُ بِجَنْبَيْهَا وقولهم

وسأتناول الأبيات الأولى أولاً:

وأبدأ بمعرفة معانيها العامة، ومعرفة غريبها، ثم معرفة علاقاتها يقول أمست سعاد بأرض لا يُبلّغُها إلا العِتاقُ النجيبات المراسيل، العتاق الكرام، ومثلها النجيبات، وقالوا العتيق والعتاق كالكريم والكرام، وزنا ومعنى، وإنما سُمّى الكريم عتيقا لأنه عُتَى من كل ما يقدح فيه، والمراسيل جمع مرسكال، وهى السريعة رَجْع اليدين، كما سَيّصف فى قوله أوْبَ ذِراعيها، وقوله:

وكَنْ يُبِلِّغُ هِ اللاعُ ذَا فِ رَهُ لَهَا عَلَى الأَيْنِ إِرْ قَ الْ وتَبْ غِيلُ

العذافرة: الناقة الصلبة العظيمة، والأين الأعياء، والإرقال ضرب من الخبب، والتبغيل مشى فيه اختلاف، وكأنه يشبه سير البغال لشدته، والمعنى لا يبلغها إلا ناقة قوية صُلّبة لها وفر قُوّةٍ ونشاط، وقوله:

مِنْ كُلِّ نَصَّاخَـةِ الذُّفْرِيَ إذا عَرِقَتْ عُرْ ضَتُها طامِسُ الأعلام مَجهُولُ

قال ابن هشام النضاخة فيها مبالغتان من جهتى الوزن والمادة، أما الزنة فلأنها محولة من فاعل إلى فعال، للتكثير والمبالغة، وأما المادة فلأن النضح، بالخاء المعجمة أكثر من النضح، بالمهملة، ولهذا قالوا النضح بالمهملة الرَّشُ، وقالوا في قوله تعالى (نضاختان) معناه فوارتان ثم قال هذا هو المعروف -يريد رحمه الله تناسب الألفاظ للمعانى وتقاربها وتصاقبها - وعليه قول حذاق أهل الاشتقاق وأن الواضع يضع الحرف القوى للمعنى القوى والضعيف للضعيف، انتهى كلامه رحمه الله.

والذفرى: النَّقْرة التي خلف أذن الناقة، وهو أول ما يَعْرَقُ منها، واشتقاقه من الذُّنْوِ وهو الرائحة الظاهرة، طيبة كانت أو غيرها بخلاف الدفر بالمهملة فإنه الريح غير

الطيب، وقوله اعرضتها أى همتها وعزمتها، وطامس الأعلام، أى طريق دارس لا علامة فيه، والأعلام جمع علم وهو العلامة ويقولون طمس يطمس كضرب يضرب، إذا عقا وانمحى والمعنى من كل ناقة قوية تَشْتَدُ هِمَّتُهُا وعَزْمَتُها كلما عَرِقت وتتوجه بهذه الهمة وهذه العَزْمة إلى الطريق غير المسلوك، والذى ليس فيه علامات والسير فيه صعب. وقوله:

ترمى الغُسوب بِعَينَى مُسفرد لِهِق إذا تَوقَّسدة وعين المفرد يراد به ثور والغيوب جمع غيب، والمراد المجاهل، والأساكن البعيدة، وعين المفرد يراد به ثور الوحش، الذي أفرده القطيع، وإذا أفرده القطيع رمى ببيصره من حوله، وتوجّس، واللّهِيّ بكسر الهاء الشديد البياض، وتوقد الجزّان بكسر الحاء يعنى شدة الحر، والحزان جمع حزيز، وهي الأمكنة الغليظة، الصلبة، ويروى الجزاز بفتح الحاء، وهو جمع حزيز أيضاً، والميل ما انعقد من الرمل قال ابن هشام ومعنى البيت أن هذه الناقة تشبه الثور الوحشى الفاقد لابنه في حدّة النظر وخفة الجسم، والنشاط إذا توقدت الأرض وسدُلت العيون من شدة الحرّ فما ظنك بها في غير هذا الوقت. . انتهى كلامه رحمه الله، وقوله:

ضخم مُـ قلَّدها، فَـ عُمُ مُ قيَّدها في خَلْقِها عَن بنَات الفَحْلِ تَفضيلُ

المقلد موضع الـقلادة، يصف بالضخامة، والفَعْمُ كالضخم وزنا ومعنى والمقيدُ موضع القيد، وقد تكلم أهل العلم في قوله ضَخْمٌ مقلدها ورأوا أن هذا عيب، في الإبل، وقال الأصمعي خير النجائب ما يدق مَذْبَحه وقد كرر كعب هذا الوصف، ولا أظنه يجهله، وقوله:

حَـرْفُ أخوهَا أَبُوهَا مِن مُهَـجَّنَةٍ وعَمُّها خالُها قوداءُ شِـمْلِيلُ

والحرف القوية الصُّلبة، التي تُشبه حرف الجبل، وأخوها أبوها على التشبيه، أى أخوها مثل أبيها، في الكرم، وكذلك عمها مثل خالها، يعنى هي من إبل كرام والمهجَّنة الكريمة، والهَجَائن كرام الإبل، والتهجين مَدْحٌ في الإبل، وذم في الناس،

قال ابن هشام: والقوداءُ الطويلة الظهر، والشِّمْليِلُ الحَفيفة السريعة، وقوله:

\* \* \*

وقوله «أمست سُعَاد» كلام مستأنف بعد البيت الذي استأنف به معنى جديداً وهو قوله:

أرْجُو وآمُل أن تدنو مَودَّتُها وَمَل أن تدنو مَودَّتُها وَمَل اللهُ نَّ طِوَالَ الدَّهِرْ تَنْوِيلُ

وقد قلت إنه فتح به معنى «أمست سعاد» وما بعده، وقد أكد كعب الاستئناف فى فوله أمست سعاد بوضع المظهر، الذى هو سعاد موضع المضمر الذى بنى عليه الكلام السابق، وقوله لا يُبلغها إلى آخره وصف لقوله «أرض» وقوله «ولَنّ يُبلغها إلا عذافرة» معطوف على قوله «لا يُبلغها إلا العَتاقُ»، وقوله «من كُلِّ نَضَّاخة الذِّفْرى» وصف للعذافرة، وكذلك قوله «ترمي الغيوب» وقوله «ضَخْمُ مُقلَّدُها» إلى آخره والعلاقات هنا ظاهرة، والمعانى مترابطة وتدور حول الناقة.

\* \* \*

وقوله:

أُسَتْ سُعَادُ بأرضٍ لاَ يُبَلّغُها إلاّ العِستاقُ النجيباتُ المراسيلُ

إنما قال أمسَتُ وقد أصبحت هناك وأمست، وذلك ليـشير إلى أنها ليـست بعيدة الدار فحسب، وإنما يتغشاها هناك ليل، ويلفها ظلام، وهول، وأنه لن يصل إليها إلا الخاب الظلام، واقتحم الأهوال، وهذا جيد في الإيحاء ببعد مطلبه، ثم إن وصفه

للناقة بدأه بذكر عِنْقِها ونجابَتها، لأنها إذا كانت حُرة كريمة فلابد أن يكون عطاؤها رَسُلاً سَهلاً غَدَقًا، وتأمل القصر في قوله ( لا يُبلُغُها إلا العِتاقُ المنجيباتُ المراسيلُ، ومعناه أنه لن يصل إلى سعاد أو لن يبلغ مطلبه، إلا بكريم عتيق حر، وأن منه وجهته لا ياخذ بيده فيه أي أحد، وإنما هو مسلك الكرام، خاصة، وهكذا ترى قصة كعب، تتراءى من وراء حدود النص حيث تتساقط إليها أضواؤه، وقوله:

## ولا يُسِلُّغُ هِا إلا عُدا فرةٌ مِنْهَا عَلَى الأيْنِ إِرْ قَالٌ وتَبُغيلُ

كرر فيه التبليغ، والضمير العائد على سعاد، ووصف آخر للناقة، وأسلوب القصر، وإنما أضاف وصف القوة، والصلابة، لوصف العتق، والنجابة، وكأنه لما كرر التبليغ، ولواحقه إنما يَلْـفتُنا إلى أن القوة، والصلابة، في شأنه هذا ليست أقل من العتق والنجابة، ثم إنه بتكرار التبليغ، يؤكد معناه ويميزه، ويجعله أصلاً، ومحوراً لمعانى هذا القسم، لأن أوصاف الناقة التي شغلت بعد ذلك سبعة عشر بيتا، ليست مقـصودة لذاتها، وإنما هي وسـيلة هذا التبليغ، الذي صَـيَّره جذْرَ المعني، ومـحوره، وعموده، ثم إن الأصل أن يكون هذا البيت من غير واو، لأنه مُتَّصل بالبيت قبله أكمل اتصال، من حيث هو توكيد له، وهذا ظاهر، وإذا جاؤوا بالواو في مثل هذا، دُلُّواً بهذه الواو على أنهم اعتبروا المعنى الثاني معنى مستقلاً، وذلك مبالغة في تأكيد مضمونه، أعنى هنا المعنى الجديد الذي هو القوة المدلول عليها بقوله: (عذافرة) وأن التبليغ الذي هو جذر المعنى لابد له من أمرين، العتقُ والصلابة، ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيشَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِن نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَى ابنِ مريم وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ [الأحزاب: ٧]. قال العلماء إن الميشاق الثاني هو الميثاق الأول، وإنما جاءت الواو في قـوله سبحـانه (وأخذنا منهم) ليشـير إلى أنه لما وصف بالغلظ صار كأنه ميثاق مُستَقل، وقوله: "منها على الأين إرْقَالٌ وَتَبغيلُ، تقدم فبه الخبر (منها) وتأخـر المبتدأ (إرقال وتبغيل) واعتـرض بينهما بالظرف على الأين. وهذا المعترض هو لب المعنى، لأنه ليس المهم أن يكون منها إرْقَـالٌ وتَبْغـيلٌ وإنما المهم أن

يكون ذلك مع الكلال والتعب، وأن يستمر عطاؤها، وصلابتها، ومددها، مع الشدة وصعوبة الأمر وقوله:

مِنْ ݣُلُ نَصْاخَةِ الذُّفْرِي إِذَا عَرِقَتْ عُرْ ضَتُّهَا طَامِسُ الْأَعْلاَمِ مَجْهُولُ

استظهر ابن هشام وهو ممن يحسنون تذوق الشعر أن «مِنْ» في قوله «من كل نفاخة الذفرى» هي من التي تدل على ابتداء الغاية والمعنى كما قال «أي عذافرة ابتداء خلقها وليجادها من كل نضاخة الذفرى يُصِفها بكرم الأصول»، ثم قال: «وابتداء الغاية هو المعنى الغالب على من، حتى زعم المبرد وابن السراج والأخفش الصغير والسهيلي أن سائر ما ذكر لها من المعانى يرجع إليها».

وهذا يعنى أن هذا البيت وصف كرم أصلها، ثم وصف أيضاً جَلاَدَتها وقوتها، وصلابتها، وكأنه جامع لمعنى البيتين قبله، وهذا موضع من مواضع دقة الصنّعة ولطفها، وخفائها، واللذّفر وهى النقرة التي خلف أذن الناقة مُفْرَدٌ قائمٌ مقام المُثنى وهو كثير في الكلام، وقوله (إذا عَرِقت، ظرف لقوله (نضاخة الذفري، وكأنه يشير الي بلوغ جهدها غايته وأنها تكدح حتى تعرق ويكون ذفراها كأنهما نضاختان، وحين يبلغ الجهد منها هذا المبلغ يزداد حَمْيها، ويكون همها وعزمها طريقا طامس الأعلام، ومثل هذا قول حسان:

وقسال اللهُ قَدْ أغددت جُندًا هم الأنصار عُرضَتُ هَا اللَّقاءُ

أى همّها لقاء العدو، وهم أناقة كعب طامس الأعلام وقوله الطامس الأعلام، كناية عن أنه لا أعلام فيه، لأن الأعلام لا تسمى أعلاما إلا إذا كانت علامات، دَالة، كناية عن أنه لا أعلام فيه، لأن الأعلام لا تسمى أعلاما إلا إذا كانت علامات، دَالة، والهندي بها، وهذا مثل قولهم اعلى لا حب لا يُهتدي بمناره، واللا حب الطريق ولا يُهتدي بمناره، كناية عن أنه لا منار فيه، لأنه لو كان فيه منار لا هتدي به، ومثله الا يُفزع الأرنب أهوالُها، وهو كناية عن نفي الهول لأنه لو كان فيه هول لفزع منه الارنب، وهذا من الكنايات الجيدة التي لا تراها إلا في حُرِّ الكلام، وهذه الجملة

«عُرْضَتُها طامس الأعلام» صفة للنَّاقَة، وقوله:

تَرْمَى الغيوبَ بِعَيْنَى مُنْ مُنْ رَدِ لِهِ فِي إِذَا تَوَقَّدِ الْحِسْزَانُ والمِيلُ

في قوله «ترمي الغيوب بعيني مفرد لهق» مجاز وتشبيه أما المجاز ففي قوله «ترم الغيوب، لأنه أراد تَنْظر وإنما شبَّه النظر بالرمى وجعل النظر رميا، مبالغة في اختراقه، وامتداده، واستتبع هذا المجاز جَعلَ العَين يُرمي بها، وجعل الغيب يُرمَى وهذا من الترشيح، لأنهم إذا استعاروا الكلمة اتبعوها أحيانا بأخوات لها حتى يُرَشَّحُوا بذلك استعارتها ويؤكدوا مجازها، وهذا الترشيح مع هذا المجاز صَبَّغَ الصُّورة بصبغة حسَّة فصارت كأنها محسوسة باليد بعدما كانت محسوسة بالعين، والتشبيه في قوله «بعَيْنُ<sub>مُ</sub> مُفْرَدٌ وأصل الكلام بعينين كَعَيْنَى مفرد وإنما خص المفرد أي الذي قطعه القطيع، وأفردُوه، لأنه يكون أحد نظراً، وأكثر توجسا، وتيقظا، وابن هشام يقول أي مَدْخَل لوصفه بأنه لَهِيٌّ في حدة نظره؟ وربما كان بياضــه الشديد مما يجعله هدفا للصيد، فزاد ذلك من حدته، وتوجسه، وقوله «إذا توقدت الحزَّانُ والميل» أي اشتدت الشَّمسُ عليها حتى صارت تتوقد، وإنما جمع الحزان أي الأرض الصلبة، والميل أي منعقد الرمل، ليشمل الحَـزْن والسهل، وشدة الحر هذه مما تكسرُ النظر، وتُحَدِّدُ مـداه، وكعب يقول إنها في هذه الحالة ترمى بعيني مفرد لهق فكيف في غيرها، وتأمل قوله قبله «طامس الأعلام مجهول، وكيف فتح به معنى قوله تَرْمِي بِعَيْنَيُّ مُفْرَد لَهِق، والطريق الطامس الدارس المجهول هو الغيب الذي رمته الناقة بعينيها.

وهذا الغيب الطامس المجهول تتراءى حُولُه حِكاية كعب، وراجع الصورة واستحضر حكايته وقوله:

ضخم مُقلَّدها، فَعُمُ مُقيَّدُها في خَلْقِها عَن بنَات الفَحْلِ تَفضيلُ

ارتقت فيه نغمة الإنشاد، وجرى فيه التشطير الذي هو السجع في أشطار الأبيا<sup>ن</sup>، والسجع قليل في الشعر، وإنما هو بقية من الإنشاد ظلت قابعة في النثر:

وتأمل: ضَخْمٌ مُقَلَّدُها. . فَعْمُ مُقَلَّدُها.

ولاحظ اتفاق كلمتى: ضَخْم وفَعْم، وكلمتى مُقلّدها ومُقيّدها وكان من القدماء من يطلق الوزن على بحور الشعر. ويطلق النغم على هذا الذى يكون فى نسيج الشعر داخل البحر. ثم تأمل الخاء المقابلة للعين وهما من مخرج واحد والميم مشتركة بينهما، أمّا كلمة «مُقلّدها، ومقيدها» فهما من الجناس اللاحق، وقوله «فى خلقها عن بنات الفحل تفضيلُ» درجة يرتقى بها إليها فيرفعها فيها على أرومتها، بعدما ارتقى بأرومتها فهى خيار الخيار وذكر «العتاق النجيبات» «وكل نضّاحة الذفرى» وغير ذلك عا يتناول عشيرتها ويرتفع بهذه الجماعة ويصطفيها ويختارها ثم ينتقيها وحدها ويفضلها على بنات الفحل أى على بنى أبيها، وكلمة بنات الفحل فيها معنى التميز لأن الفحل يعنى فحلا كريما لا يختلط ذرعه بذرع غيره لنجابته.

وقد رجع إلى هذا المعنى وأكده:

حَـرَفُ أَخُـوهَا أَبُوهَا مِن مُهَـجَّنَةٍ عَـمُّـها خِـالُهِـا قَـوْدَاءُ شِـمُلِيلُ

وأراد بقوله حرف أنها صلبة قوية، وقوله «أخوها أبوها» تشبيه ومعناه أن أخاها لاحق بأبيها في الكرم، وأنها من أم كريمة وأن عمها كخالها، ثم يرجع إلى القوة التي فتح بها البيت لما قال «حرف» وهكذا ترى البيت يؤكد المعنيين الذين يجب أن يتوفرا فيما تبلغه سعاد، وهما الكرم والقوة. ولا يبعد أن ترى الحدث التاريخي الذي ترويه الكتب عن كعب رضى الله عنه. تراه يتراءى وراء نسج الشعر ويماشيه أحيانا وكأنه الطيف أو الظل أو الصدى ثم ما يلبث أن يغيب. وقوله:

يَم شي القُرادُ عَليَهُا ثم يُزْلِقهُ عَنْها لَبَانٌ وأقرابٌ زَهالِيلُ

الفعل المضارع الذي بنى البيت عليه يجعل الكلام تصويراً، والبيت كله كناية عن قوتها، واكتنازها، وملاستها، وقد خص اللبان، وهو الصدر أو وسطه، والأقراب الجوانب وذلك لأن الاكتناز والملاسة إنما يظهران فيهما ثم مضى يفصل في أوصاف

الناقة وأحوالها فذكر أنها قذفت باللحم فى جوانبها، وأنها مفتولة المرفقين وعظيمة الرأس، سابغة الذنب، لم تلد، ولم ترضع، يعنى لم يتخوَّن قوتها، حمل، ولا ولادة، وأن فى أذنيها عتقا، يعرف من يعرف الإبل، وأنها تسرع بقوائم خفاف، «مَسُهنَّ الأرض تَحليلُ» أى لا تمس الأرض إلا كتحلَّة القسم وكأنها طائر يطير أو أن أخفافها تترك الحصى من حولها زيمًا أى متفرقا يمينا وشمالا، ثم وصف أوب ذراعيها فقال:

وقد تلقع بالقُور الْعَسساقيلُ كَانَّ ضَاحِيبَ بالنار مَسملُولُ ورُقَ الجنادِب يركُضنَ الحصى - قيلوا قامَت فيجاوبها نُكُدُ مشاكيلُ لم نعمَ بِكرَها الناعُونَ مَعقُول لم مُشقَقٌ عن تَراقِيها رعابيلُ إنك يا بن أبى سُلْمَى لمقستولُ إنك يا بن أبى سُلْمَى لمقستولُ

كأنَّ أوْب ذراعَيها إذا عَرقت يومًا يظلُّ به الحرباء مُصطحَداً وقال يظلُّ به الحرباء مُصطحَداً وقال للقوم حاديهم - وقد جَعلَت أوْب يَدَى فَاقِد شمطاء مُعولة نواحة رخوة الضَّبعين ليس لها تفرى اللَّبان بكفَّيها ومِدرعها يَشعى الوساة بجنبيها ومَدرعها وقولهم

\* \* \*

## قوله:

كَ أَنَّ أُوْبَ ذِرَاعَيْهَا، إذا عرِقَتْ وقد تَلفَّع بالقُور العَسَاقِ لِلهُ

الأوب الرجع، يشب رجع ذراعيها إلى صدرها، وقد جهدت بالعرق واشتملت رؤوس الجبال الصغيرة بالسراب، والقور جمع قارة وهو الجبل الصغير، والعساقيل السراب وإنما تتلفع رؤوس الجبال بالسراب في الوقت الذي يشتد فيه الحر،

قوله: يَوْمًا يَظُلُّ بِهِ الحِرْبَاءُ مُصطَخِدًا كَأَنَّ ضَاحِيَه بِالنَّارِ مَمْلُول، انتصب يوما على الظرف لقوله وقد تلفَع بالقور العساقيل، وفي البيت تضمين والحرباء حيوان بَرِّى له سنَم كَسَنَم البعير، يَسْتَقْبِلُ الشمس ويَدُور مَعها ويتلوَّن الوانا بحر الشمس، وهو في

الظل أخضر، ويقال أصخد إذا اصطلى بحر الشمس، واصطخد افتعل، وضاحيه ما ضحى منه للشمس وظهر، والمملول الذى احترق فى المله بفتح الميم وهى النار التى يخبز فيها (التنور).

قال ابن هشام والمعنى أن الآكام تَلفَّعَتُ بالسراب، في يوم يظل الحرباء فيه محترقا بالشمس، كأن ما برز منه للشمس مملول، كما تُملُّ الخبزة في النار، وقوله:

وقال للقوم حاديبهم وقد جعلت ورق الجنادب يَر كُفُن الحصى قيلوا الورق جمع أورق، وهوالأخضر إلى السواد، قال ابن هشام وإنما يكون هذا الصنف في القفار الموحشة، القوية الحرارة، البعيدة عن الماء، والجنادب جمع جُندُب بضم الدال وفتحها، وهو ضرب من الجراد، ويركضن أي يدفعن، وقيلوا أمر من القائلة، والحادي هو الذي يحدو الإبل والمعنى، قال لهم حاديهم، أنزلوا للقائلة، لأن الوقت وقت شديد، وقوله:

أوبُ يَدَيَّ فَاقِدِ شَـمْطَاءَ مُعـولة قَـامَتْ فـجـاوَبَهـا نَكُدٌ مَـثَـاكـيلُ هذا هو المشبه به، وهو خبر كأن، والمراد تشبيه رجع ذراعيـها برجع ذراعى امرأة فقدت ولدها، وهي عـجوز شمطاء، لا أمل لها في أن تنجب غيـره، ومُعولة: ذات عويل، والنكد اللائي لا يعيش لهن ولد، والمثاكيل اللائي فقدن أزواجهن.

وقوله:

نوَّاحَةٌ رَخُوَةُ الضَّبْعَيْنِ لَيْسَ لَهَا لَمَّا نَعَى بِكْرَهَا النَّاعُونَ مَعْقُولُ

النواحة: مبالغة في النائحة، والضبع بفتح فسكون العضد، وبضم الباء الحيوان، ورخاوة الضبعين، يعنى سرعة الحركة والالتدام، وهو ضرب النساء وجوههن عند الثكل، والبكر أول الأولاد، ذكرا كان أو أنثى، والمراد وصفها بسرعة رجع اليدين.

وقوله:

تَفْرِى اللَّبَانُ بِكُفَّيْهَا وَمِدْرَعُها مُسْقَقٌ عَنْ تَراقِيهَا رَعَابِيلُ تفرى تقطع ويكون في الذوات كما هنا، وفي المعاني كما في قول زهير: والأنْتَ تَفْرِي مَا خَلَقْتَ وَبَعْضُ القَوْمِ يَخْلُق ثُمَّ لاَ يَفْرِي

وخلقت يعنى قدرت فى نفسك، أى تقطع ما تعزم عليه، واللبان الصدور، وال فيه نائبة عن الضمير، أى لبانها ومدرع المرأة ودرعها قميصها، والتراقى جمع ترقوة وهى عظام الصدر التى تقع عليها القلادة، والرعابيل القطع، من قولهم رعبلت اللهم إذا قطعته وجزأته، قال ابن هشام والمعنى أنها تضرب صدرها بكفيها مُشقّة الدرع تلهقاً على ولدها. وقوله:

يَسْعَى الوُشَاةُ بِجَنْبَيْهَا وَقَوْلُهُم إِنَّكَ يَابُنَ أَبِى سُلْمَى لَمَ فَسَرُولُ

الوشاة كالرماة، والواشى اسم فاعل من وشى به وشاية، أو وشيا إذا سعى به، وإنما سمى واشيا لأنه يُوشى الحديث أى يُزيّنُه والوشى زينة الثوب، وجَنبَيها مُشَى جَناب، والمراد ما قرب منها والمعنى أنهم من كل جهة يقولون له إنك لمقتول.

\* \* \*

وراجع علاقات هذه الجمل وكيف تكونت، وأقرأ مرة ثانية وقد بدأت الأبيان بكلمة كأن واسمها، الذى هو أوْبُ ذراعيها، ثم اقتحمت جملة اعتراضية، هى الزمان الجملة كأن واسمها، الذى هو أوْبُ ذراعيها) ثم زمان الحال (يوما يظلُّ به الجرباء مصطخداً كأن ضاحيه بالنار مملول)، ثم جملة معطوفة على الجملة الحالية (وقال للقوم حاديهم) لأنه معطوف على قد تلفَّع بالقور العساقيل، وداخل في حَيزِه، كل هذا امتداد للجملة الاعتراضية، التي دخلت بين طرفي جملة كأن ثم دخل اعتراض في هذا الاعتراض، وهو قوله فوقد جعلت وروق الجنادب يَركُضن الحصي، لأنه اعترض به بين قال للقوم حاديهم، ومقول هذا القول الذي هو «قيلوا»: يعنى أنزلوا للقائلة، ثم يأتي خبر كأن بعد هذه الكتيبة الغازية من الكلمات والجمل والتي شكّلت هذا الاقتحام، واعترضت بين طرفي الجملة، ونشبت في شجاها، وباعدت بين أطرافها، وتأمل هذا فإنه جوهر بناء الشعر، شم لما قال «أوبُ يَدَى شَمْطاء» وأتم الجملة الأولى، فهي شطور اعتراضية، بدأت صفات هذه الشمطاء تتواتر لتتم الجملة الأولى، فهي شحطاء، وهي معولة، وقامت فجاوبها نكد، مشاكيل، وهي نواعة، ودخوا

العضدين، وليس لها معقول لما نعى بكرها الناعون، وتقطع صدرها بكفيها، وقد شققت درعها فهو على تراقيها رعابيل، ثم خرج من كل هذا واستأنف. يَسْعَى الـوُشَـاةُ بِجَنْبِيهَـا وقَـولُهُم انَّك يابُـنَ أبى سُلْمَـى لَمـقــــــــول وهذا الأبيات الستة جملة واحدة.

\* \* \*

قوله:

ك أن أوْبَ ذراعيها إذَا عَرِقَتْ وَقَدْ تَلفَّع بِالقُورِ العَسساقِيلُ

يصف رجع اليدين إلى الصدر، ويفرده، ويميزه، من بين الصفات التي وصف بها الناقة، وقد أفرد رجع اليدين شعراء آخرون وكان هذا من سبل الشعر المطروقة، وكان كعب قد ألم برجع اليدين على طريق التضمين في قوله:

أمْسَتْ سُعَادُ بأرْضٍ لا يُبَلّغُها إلا العستاقُ النجبياتُ المراسِيلُ

لأن معنى المراسيل، سرعة رجع اليدين إلى الصدر، وهكذا الناقة المرسلة، وكأن كعبا يراجع بعض صوره، ويزيدها تفصيلا، وتحليلا، ويفرغ عليها أصباغا جديدة، وتداخل الجملة الاعتراضية، وامتدادها، وتضخمها وتولد جملة اعتراضية ثانية في الاعتراضية الأولى، وهذا التراكب، وهذا التولد، في بناء لغة هذه الأبيات يشير إلى الشدّة التي يصفها الشاعر، وأنها يدخل بعضها في بعض، ويتولد بعضها من بعض، ويعترض بعضها في بعض.

وقد بدأ بيان الشدة بقوله "إذا عَرِقت" وهذا يعنى سرعتها وطول مدة سيرها، وقوله "وقد تَلَفَّع بالقُورِ العَسَاقيلُ" جملة حالية، أكدت بقد، وجاءت بالواو، وهذه الواو تشير إلى أنها توشك أن تكون خبرا مستقلا، وليس خبرا تابعا للخبر الأول، كالحال المفردة، في مثل جاء ساعيا، أو الحال الجملة من غير واو مثل جاء يسعى، وهذه الواو، ذات مغزى جليل، وكأن الشيخ يقول، وفي تمييز ما يقتضى الواو مما لا يقتضيه صعوبة، ويقول وفي الوقوف على العلة في ذلك إشكال وغموض، ذلك لأن

الطريق إليه غير مسلوك والجهة التي منها تعرف غير معروفة .

وقد رأيت البلاغيسين يذكرون أن العدول والمخالفة قد يكون فيه إشارة إلى ان الشاعر شغله ما هو فيه، فقلب وقد يشغله ما هو فيه فيثبت ما نفى أو ينفى ما أثبت، وقد يَفْعَل العربيُّ ذلك اتكالاً على أنه فُهِمَ عنه، وكان أبو الفتح يقول: كان العربي إذا فهم عنه لا يبالى ما يقول، وقوله:

يَوْمًا يَظَلُّ بِهِ الحِرْبَاءُ مُصطَّحَدًا كَانَّ ضَاحِبَ مُ بَالنَّادِ مُلُولُ

استمرار لوصف الشدة، والحرباء ينتصب للشمس طوال اليوم، واصطخاده اصطلاؤه، وقوله: «كأن ضاحيه بالنار عَلُول» حالة أشد من الاصطلاء بالسمس، والاصطلاء بالشمس حالة أشد من تلفع الأرض بالسراب، وهذا التدرج المتصاعد في وصف الشدة فيه أنها شدة تتضخم وكل ساعة أهول من التي قبلها، وهذا جيد في الايماء بالسياق النفسي الذي يريده كعب، وقوله:

وقداء الحادى، وأمره لهم بالتوقف يعنى بلوغ حالة الذروة، والحادى البصير بأحوال الرواحل، والطريق، والوقت، وتأمل الجملة المعترضة فى الاعتراض وهى (وقد جَعلَت ورُق الجنادب يَركُضن الحصى» ولا يكفى أن هذا كناية عن شدة الحر، وأن ورق الجنادب لا تكون إلا فى الارض القفر البعيدة عن الماء، وإن كان مُهمًا وأصلاً ولكن وراء ذلك هذه الحركة المتواثبة والمتراقصة للجنادب، وهذه الطرقات الني تسمعها، وكأنها طرقات النذير، وقد حرص الشاعرعلى أن يَلفتك إلى هذه الصورة فجاء بالمضارع، الذي استحضر حشد الجنادب، وهو من الرموز المخيفة، ويكفي به استعمال القرآن الكريم فى وصف خروج الناس من الأجداث، ﴿ يَوْمَ يَدْعُو الدّاءِي

إلى شيء نكر \* خشعا أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر ثم إن كعبا لم يكتف باحضار الصورة المفزعة وإنما أوما إليك بأصواتها باستعمال كلمة الركض، وهي أخت الركل، وكأن هذا الاعتراض يشير إلى أن الذي دعا الحادي إلى أن يصيح بالركب آمرًا له بالتوقف والنزول هو ما يشهده من ورق الجنادب، يركضن الحصى، وأنها تَفْعَل ذلك إيدانا له بأن يأمر بالتوقف، وهذه لغتها ترقص رقصة الخطر، وتركض ركض النذير، وكانت هذه الرقصات التي تركض فيها الجنادب الحصى هي آخر ما وصف كعب في بيان شدة الحال التي يصف فيها أوب ذراعي الناقة وقد جاء ركض الجنادب كثيرا في الشعر في سياق الشدة وطغيان الحرحتي كأن لعاب الشمس يذيب الناس قال أبو زبيد الطائي:

واستكن العصفور كرها مع الضّب وأوفى في عصوده الحسرباء ونفى الجُندُب الحصا بكراعيه وأذكت نيسرانها المغسزاء ونفى الجُندُب الحصا بكراعيه وأذكت نيسرانها المغسرة غراء من سَموم كأنها لفح نار شعشعتها ظهيرة غراء المغزاء: الأرض الصّلبة ذات الحصى، وشعشعتها فرقتها وبثّتها والظهيرة الغراء: الشمس ابيضت من شدة التهابها (نمط صعب ص ١٧٤، ١٧٥).

وانتقل من ذروة الخطر هذه إلى تلك الجنازة المفجعة التى وصف فيها الفاقد، وتأمل هذا لأنى أجد هنا أشياء خفية فى تلك الانتقالات الشعرية، وكأن نذير الجنادب بالخطر، قد وقع وتم ، وقامت مناحة الندب، . . ركض الجنادب . . . لدم النائحات . . من باب واحد قلت إن قوله «كأن أوب ذراعيها» كأنه عودة إلى تفصيل ما تَضَمّنه قوله مراسيل وأقول هنا إن هذه الصورة التى وصَحَّتها الجملة الاعتراضية هى، تفصيل لقوله «إذا توق در الجزان والميل ولاحظ أنه كرر هنا قوله: «إذا عرقت فآذنك أنه يرجع إلى بعض معانيه ليعيد منها ما يعيد بلفظه، وهو «إذا عرقت» ويعيد منها بعض ما يعيد عناه كتفصيله هنا لقوله هناك «إذا توقدت الجزان والميل وتأكد أن الشاعر لا يعيد كلمة أو جملة أو معنى إلا وهو يريد أن يؤكد ذلك فى نفسك، وأن يجعله جذرا من جذور معانى شعره، ولو قلت إنه بالتكرار يُجذّر هذه المعانى فى قصيدته، أى

يجعلها جذورا لم أكن بذلك متجاوزا، بل إنه لَيَفْعَلُ ذلك أحيانا، بشيء ليس هو التكرار وإنما هو دون التكرار، كالجناس والتشابه في الوزن، بل وتكرار الحرف، في كلمة ثانية، وكل هذا من ظلال المعاني، أو قل ظلال النغم، وترجيعه، واعلم ال المعول عليه فيه ما تستفتى فيه الأفهام، والأذهان، لا ما تسمعه الاسماع، والأذان، كما قال الشيخ رحمه الله واعلم أن المعانى التي كررها هي جهد الناقة وصعوبة الأرض والوقت وهذان هما الرحلة «الراحلة والطريق» أما الراحلة فهذا جهدها وأما الطريق فهذه شدته!

ويجدر بنا أن نقف قليـلا لنلقى الضوء على بعض المعانى، منهـا أن الشاعر رحل ليبلغ سعاد،

أمست سُعَاد بأرض لا يُبَلِّغُها إلاَّ العِسّاقُ النَّجِيبَاتُ المُرَاسِيلُ

تأمل القدرة التي تحرك الشعر في هذا الأفق البعيد عن معناه، والتي تكون فبه الصور، والأحداث، والشواغل، وكل مكونات الشعر في مسافات تتحاذى فيها مع الأغراض من بعيد ولا تتقارب وليس بينها أي الدلالة اللفظية والمقصود بالشعر الا اللمح، والتلويح، والإيماض، الذي هو كإيماض البرق، ويقول ابن رشيق إنه لا يأني بالكلام على هذا الوجه إلا الحاذق الماهر والشاعر الملهم.

وكأن جَهْد الرحلة، وطريقها الذي يتوقد إنما هو لمح إلى ما كان يجده كعب من

صعوبة الوصول إلى عفو رسول الله ﷺ، وكان السراب الذى كان يتلفع بالجبال هو تلويح بالهم الذى غلبه رضوان الله عليه حتى رأى الاشياء من حوله على غير صورها وكأنها تختل وتتبدل وكأن القلب الذى لم نجد له معنى ونحن نحلل بنية الشعر يسكن أن نجد له معنى ونحن نتناول لمح الشعر وتلويحه إلى ما هو وراء الشعر.

والمسألة الأخيـرة التي أريد أن أدل عليها في هذا التــوقف هي الاعتراض الذي أراه يتكاثر في هذه القصيدة وفي غيرها بما ندرس من الشعر القديم والاعتراض خروج عن مالوف الكلام، ولكن البلاغيسين لم يدخلوه في باب خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، كالالتفات ووضع المضمر موضع المظهر، والماضي موضع المضارع، وكان ابن الأثير يسمى وضع الماضي موضع المضارع وعكسه العدول، ويراه بابا جليلا من أبواب بلاغة الكتاب العـزيز، لم يوفه الناس حقه، والاعتـراض مختلف عن هذه الأبواب، ولعل هذا الاختـ لاف هو الذي جعل البلاغيـين لا يدخلونه في هذا الباب، ووجه الاختلاف هو أن أساليب خروج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر فيها تصرف في أمر لغوى، داخل في بنية الكلام، كنقل الحديث من الغيبة إلى التكلم مثلا، أو وضع الاسم الظاهر موضع الضمير، أو وضع المضارع موضع الماضي، وليس في الاعتـراض شيء من هذا، وإنما بُنيت الجملة على وجوه البناء المالوف. ، وإنما كان بابا من أبواب البلاغة لأن هذه الجملة دخلت في حرم جملة أخـري، واقتحمت موطنها، واحتلت مساحة بين طرفي هذه الجملة، أو بين أفراد عائلتها، وعزلت هذه الأطراف، وباعدت بينها وقامت كالشيء في الحلق، وكأنها جملة ذات طبيعة عدوانية، لأنه ليس لها أرض خاصة بها وإنما تراها أبدًا مُقحمة في قلب نسيج تباعد تواصله، وتواشجه، وليس التقديم كهذا، لأن التقديم تبادل مواقع، إذا أخذ المفعول مكان الفاعل أعطاه مكانه .

وقد رأيت القدماء يتكلمون في مواقعها التي تَغْتَصِبُها اغتصابا، ويستقصون الكلام في ذلك، ورأيت أبا الفتح يشير إشارات زكية إلى قيمة هذا الأسلوب ويفهم من كلامه أن الأصل في هذا الاعتراض أن يكون مُسْتَشْنَعًا لأنه يفصل بين الفعل والفاعل، والمبتدأ والخبر، وغير ذلك مما لا يجوز الفصل فيه، ولكن دلالته على

التوكيد، أجارت ذلك، ثم ختم الكلام فيه بقوله: والاعتراض في شعر العرب، ومنثورها كثير حسن، ودال على فصاحة المتكلم، وقوة نَفْسِه، وامتداد نفسيه، وقلا رايته في أشعار المحدثين، وهو في شعر إبراهيم بن المهدى أكثر منه في شعر غيره من المولدين، انتهى كلامه رحمه الله.

ولم أجد للتوكيد وجها إلا أن المتكلم بادر بهذه الجملة أو هذه الجمل ووضَّعُها في غير موضعها ليشعرنا باهميتها، ولو أنه سبق بها الجملة المعترضة فيها أو أخَّرها عنها، لما أحدث في نفوسنا هذا التنبيه، وهذا اللَّفت، وهذه الدُّهشة، التي ما أراد بها إلا أن يلْفتنا إلى هذا المعنى، وأنه عنده بمكان حتى إنه اختار له أعز مكان عنده، وهو أن يضَعه في قلب الجمل، والمعاني الأخرى، وأن يقتطع له مساحات خُـصُّصُها المتكلم لمعان أخر، ثم إنه ارتكب له ما لا يجوز له أن يرتكبه، واجتـرأ من أجله على ما لا تجوز الجرأة عليه، وهو الفَصلُ بين أركان أساسية، في بناء الكلام، لا يفصل بينها، لانها منضًامَّة أشد التضام. وذلك كالفعل، والفاعل، والمبتدأ، والخبر، وهذا هو وجه التوكيد، كما أفهمه وقيمة هذه الجملة، ولو أن الكلام جرى على وَجْهه لكانت هذه الجملة كغيرها من الجمل، ولم يدل الكلام على تميزها، أما قوة النفس وطول النفس، فانيٌّ أفهم منها قوة الروح البيانية وجزالة نفس القائل، ثم جزالة معانيه، فتلتقي جزالة النفس بجزالة المعنى، فيكون التمكن، والاقتدار، وغزارة اليُّنبوع؛ ولا أدع نص أبي الفتح، قبل أن أنبهك إلى قوله (وهو في شعر إبراهيم بن المهدى أكثر منه في شعر غيره من المولدين؛ وأن أبا الفتح هذا الـلغوى الجليل، كان يَتَفَقَّد شعر القـدماء وشعر أهل زمانه حتى يستخرج بتفقده شيوع الأحوال الأسلوبية في شعر دون شعر، وكان كثرة الاعتراضات، من العلامات الأسلوبية الدالة على شعر إبراهيم بن المهدى، وقد نبهت إلى مثل هذا، في كتاب دلالات التراكيب، وقلت إن لكل شاعر خصوصيات، في بنائه البلاغي وأن الواجب هو أن تَنْقُل المباحث البلاغية من متونها إلى رحابة الشعر، وحيثنذ سوف يكون لكل شاعر حظ من البلاغة، يميزه عن غيره، كما يقول أبو الفتح أن حظ إبراهيم بن المهدى كان أوْفَر من المحدثين في بابة دالة على قوة النفَس، وطول النَّفْس، والله أعلم.

وأعود إلى المشبه به بعد هذا الاعتراض، وهو أوب ذراعي نواحة تَقَصَّى كُعبٌ وصف ثُكْلِها وجمع حولها نساء مشائيم،

اوْبُ يَدَى فَاقِدِ شَـمْطَاءَ مُعُولَةٍ قَامَتْ فَـجَاوِبَهِا نَكُذُ مَنْ اكْيلُ

هى فاقد تنفض حشاشتها على ولدها، وهى شَمطاء، ضَعِيفة دب إليها الوهن، محتاجة إلى من يعولها، ثم هى معولة، تعول بالبكاء وحولها نساء، ضربهن الثكل، وهذه الشمطاء تنوح فيجا وبنها، والفاء فى قوله فجاوبها، تعنى تيقظهن وأنهن لا يفترن، وكان كعبا ينظم هذا الموقف الممتلىء بالفجيعة. وقوله:

نواحة رَخُوة الضّبْعَيْنِ لَيْسَ لَهَا لَا نَعَى بِكُرَهَا الناعونَ مَعْفُول تأمل المبالغة في نواحة وهي أول كلمة في أوضافها تصف نياحتها، وبكاءها، وإن كان ذلك فُهم من قوله: «قامَتْ فَجَاوبها» وإنما أعاده هنا ليوكد معناه، ويُسمعك صوتها، ثم قال «رَخُوه الضّبْعَيْن» وهو وصف يرجع إلى أوب ذراعي فاقد، الذي هو أصل التشبيه، وقوله «ليس لها معقول» يعني أن الهول ذهب بعقلها، والثكل دلَّهها، وتأمل الاعتراض بين اسم ليس، وخبرها وهو جملة «لَمَّا نعي بِكْرَها الناعون» وهي جملة لا محل لها من الإعراب، يعني ليس بينها وبين ما اعترضت فيه أي ملابسة، ولا إسناد، ولا علاقة، هي جسم غريب لم يتَأَقْلَم بالمادة اللغوية التي اخترق وحدتها ثم تأمل دلالة الجملة ومعناها لأن كعبا سيردها إلى أصلها بعد ذلك ويُبيّن لك لماذا وقوله:

تَفْرِى اللّبَانَ بِكُفَّيْهَا وَمِدْرَعُها مُسْتَقَقٌ عَنْ تَراقِيهَا رَعَابِيلُ مَابِعة لوصف الفاقد، والمضارع لاستحضار الصورة، وكلمة «تفرى اللّبان» وإن استحضر المضارع لك صورتها، فرأيت المرأة، وهي تمزق وتخرق صدرها، فإن هذا المضارع يَسْتَصْحِبُ لك كل الأوصاف السابقة، لأنك ترى فيه الفاقد الشمطاء، النواحة، التي تلدم وجهها، برجع سريع، وكأن المضارع جاء بعد هذه الصفات ليكون تكثيفًا، وتلخيصًا، وافيا لها، ثم تأمل الانتقال من هذا التَّصُوير إلى الثبوت والدوام، بسرعة «ومِدْرَعُها مُشَقَقٌ» حتى كأنك ترى هنا تقابلا بين صيغة الفعل، وصيغة بسرعة «ومِدْرَعُها مُشَقَقٌ» حتى كأنك ترى هنا تقابلا بين صيغة الفعل، وصيغة

الاسم، وترى الفرق الذي تَمَسُّ الحاجـة في علم البلاغة إليه كما يقـول الشيخ رحمه الله، وهذا من دقيق الصَّنْعَةِ لم يقل تفرى اللبان وتشقق المدرع، لأن تشقق المدرع قد تَمَّ منذ زمن، وهو كـذلك ثابت، دائم، وهي على هذا الوصف، ولو قال وتشقق مدرعها لكانت كأنها الآن تبدأ النواح واللدم، والتشقيق، وليس مراده هذا، وإنما مراده الإشارة إلى طول زمن شقائها. الذي يصفه، والرعابيل المتخـرِّقة، وقد توقفت لمعرفة سـر الجمع في قوله (عن تراقيهـا) وإنما هما تَرْقُوْتَان، عن يَمينٍ وشـمال، وقد ذكر الشراح أن العرب يضعون الجمع موضع الاثنين، والواحد، فيـقولون إنها لحسنة اللبَّات، وإنما هلى لبِّـة، وَلَيُّنَهُ الأجْيَادِ وإنما هو جـيد واحد، وعظيــمة الأوراك، وإنما هما وركان، ومثل هذا لا يكفى وإنما هو تصويب الأسلوب، ويَبْقى سر العدول عن الاثنين إلى الجمع، ولا يجوز أن نقول إنه للضرورة لأنه ما من ضرورة إلا ولها وجه، يحاوله المضطر، كما يقول سيبويه ونعـمًّا ما قال، والشاعـر هنا يجعل كل شيء في هذا البيت مزَّقًا فاللَّبَّاتُ تُخرَّقُ والمدرّعُ رَعَابِيل، وكـأن التمـزق والتخـرق أطاف بالترقوتين، فصارتا تراقيا، أو كأن المدرع لما تمزق وصار رعابيل، بدت هي من خُلْف تراقيا، أو كأن كعبا لم تساعده نفسه، وهو يصف لك هذا المشهد الذي كأنه من مشاهد الجحيم على أن يُدَقِّق ويَفَرِّق فوضع اللفظ في غير موضعه ليدلك على ما هو فيه. وقوله:

يَسْعَى الوُشَاةُ بِجَنْبَيْهَا وقَولُهُم إِنَّكَ يَابُنَ أَبِي سُلْمَى لَمَ قَـنُول

هذا البيت علمنى كيف أفهم الشعر، وكيف أُدَقِّق فى فهم تراكيبه، حتى أتعرف على جهات معانيه، التى وإن بعدت، فإنها لم تنقطع عن إشارات التراكيب، ولابد أن تكون أضواء التراكيب قادرة على أن تسقط هناك، وإلا قلنا شيئًا ليس فى الكلام ما يدل عليه.

كعب يحكم صورة هذه النوَّاحة والنكد المثاكيل حولها، ويضع في كلامه إشاران خاصة مثل اعتراضه بجملة (لما نعى بكرها الناعون) ومثل قوله «فجاوبها نكد مثاكبلاً ثم يَنْتَقل فجأة من هذه الجنازة الموحشة إلى تصوير حالته وهو على ناقته، ويبدأ بالفعل المضارع الذي يشخص لك الحدث ويجعله يتحرك، ثم يذكر حشداً حوله كالحشا

الذى كان حول النَّوَّاحة، ثم يُسمعُك أصوات هذا الحشد وهو يؤكد له نَعيه، ويقولون جميعا بلسان واحد وصوت واحد وصيغة واحدة «إنَّك يَابنَ أبِي سُلمَى لمقتول» وكأنهم يَسعون حول جنازة تتحرك والجنازة هو وهو على ناقته ويُذكر بجملة (لما نَعَى بكرها الناعُون) التي جاءت معترضة فيأتي باعتراض في نعيي هذه الحشود له، وذلك قوله هيا بن أبي سلمى " فقد وقع اعتراض بين اسم إنَّ وخبرها كما كان نَعي البكر اعتراضا بين خبر ليس واسمها، وهذا التشابه والتآخي في الصيغ لا يخلو من دلالة، ولاحظ أن الاعتراض هنا هو توكيد للضمير المتصل يعني لم يأت بمعنى جديد.

وعَليك أن تتأمل عـ لاقة المعنى في هذا البيت بالمعنى في حكاية المشبه به الذي هو الفاقد.

الواو في قوله "وقال كل خليل" واو الاستئناف وليست عاطفة على قوله (وقولهم إنك يابن أبي سلمي لمقتول) لأن هذه جملة حالية من قوله "يَسعَى الوُشَاةُ" وقول كل خليل لا يدخل في حيز هذه الحال، "وقال كل خليل" فجاء بلفظ العموم الذي يَشمَل كل خليل، ثم ذكر لفظ خليل وهو من تخللت مودته قلبك، وهو فوق الصديق، ثم قال كنت آمله فزاد الأخلاء تحديدًا، وبين أن هذا قول صفوة الصفوة من الأصحاب، وقوله "لألهيَنَك" اللام ناهية، ألهينَنك فعل مضارع مؤكد بنون التوكيد الثقيلة، ومعناه لا أشغلنك عما أنت فيه بأن أسهله عليك، كما يقول ابن هشام وهذا يعنى أنهم يقولون له إنك في خطر، لا يستطيع أحد أن يَدفعه عنك، فاجتهد في درئه عن نفسك، وحدك، هكذا قال كل خليل، كان يأمله، وهذا ليس بعيدًا عن قول الوشاة، ومعنى هذا أن الصديق والعدو قد أجمعوا على أنه قد أحاط به ما لا منجاة له منه، ولما أحكم كعب حول نفسه هذا المعنى كان كأنه يُعدُّ هذا الإحكام ليَنزِعَ نَفسه منه ويقول:

فَ قُلْتُ خَلُوا سَبِ لِل إِ أَبَا لَكُم فَكُلُ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولُ وربط بين الموقفين هذا الرباط الواضح، الذي نراه في الفاء، وكلمة اقلت، المعطوفة على قالوا؛ أي قالوا فقلت، وقالوا الأولى هي مقالة الجاهلية، وقالوا الثَّانية هي مقالة الإسلام: «فكل ماقدر الرحمن مفعول» والانتقال إلى هذا البيت كأنه انتقال من ظلمات الجحيم الذي اتقَن كَعْبٌ بيانه، إلى حقيقة من أجل حقائق الإيمان، وهي الاستسلام لله رب العالمين. ونَزْع مَقـادة النفس من الجاهلية، وأقاويل أهلها، إلى نور الإيمان، وصراط الله المستقيم، وكلمة «خلوا سبيلى» هي عمـود هذه القصيدة، التي دار عليه رحاها وقد مهَّد لها كعب في أول القصيدة حين قال "فيا لها خُلَّة" ولكنها خُلْةً» ثم قال هنا "وقال كل خليل" ثم تخلى عن كل خلة وخليل، وتكرار مادة كهذه لا يأتي عفوا في كلام كعب، وخصوصا أنه استعملها في المعنى القاطع الذي تخلي فيـه عن جاهليتـه، ودخل في دين الله، والقصـيدة مؤسـسة على ذلك، وهذه المادة جذرها، والتَّخْلية هنا تَخْليَةٌ من الجاهلية وأهلها، وقوله «لا أبا لكم» فيها معنى طرح الجاهليـة»، وطرح أصولها، ومواريشها، وهي كلمة تقال في كــــلام العرب في المدح وفي الهجاء، فإذا جاءت في المدح فالمقصود تفرده، وأنه لا أب له، حتى يلد مثله، وإذا جاءت في الذم فالمقصود أنه ليس له أب معروف، قال ابن هشام واللام في قوله الكم، زائدة بدليل إعراب اسم لا، وهو لا يعرب إلا إذا كان مضاف، ولا يكون مضافا هنا إلا إذا كانت اللام زائدة، والفاء في قوله "فكل ما قَدَّر الرحمن" تفيد التَّعليل لأن ما بعدها علَّة لما قبلها، يعنى أن معرفة الحق علة للتخلى عن الباطل.

ولا شك في أن كعبا رضوان الله عليه كان قد اطلع على دين الله، وسمع القرآن، قبل أن يُقبل على رسول الله وانه لم يقبل لحقن دمه، وإنما أقبل ليعلن دخوله في دين الله، وكلمة «فكل ما قدر الرحمن مفعول» لا تصدر إلا ممن عَرَفُ واستَيقن، وقد ذكروا أن رجلا من الأنصار قال يا رسول الله دَعني وعَدُوَّ الله أضرب عنقه، فقال دعه فإنه قد جاء تائبا نازعا، والنازع يمكن أن يكون من نزع الجاهلية، ومن نزع المالله ورسوله، أي أقبل وأشتاق. ويقولون ناقة نازع أي ذات حنين واشتياق.

ويلاحظ أن كعبًا رضوان الله عليه يأخذ بمذهب حسن التخلص أو حسن الخروج، فقد انتقل من مقدمته إلى غرضه بقوله:

يَسْعَى الوُشَاةُ بِجَنْبَيْهِا وقَوْلُهُم إنَّكَ يَا بْنَ أَبِي سُلْمِي لَمَقْتُول

حيث وصل حديث الناقة بأقوال الوشاة، الذي هو مدخله على مقصوده ومن النعراء من يأخذ بمذهب الاقتضاب، وينتقل من مقدمته إلى مقصوده انتقالا مفاجئا، ويقوم كلامه على القطع والاستثناف من غير أن يهيء آخر الكلام الذي انتهى حتى يتلانى بأول الكلام الذي يبتدئ، من غير أن تشعر بالخروج والقطع، وكان زهير الذي أذّب كعبا، وعلمه الشعر، بأخذ بمذهب الاقتضاب مع أنه كان يُجيلُ نظره في القصيدة، ويراجعها، ويُنقَّحها ويصقاًلها حتى سميت قصائده بالحوليات، وسمى صاحب الحولي المحكك وكأن الانتقال المفاجئ كان يكون مقصودا عنده، راجع انتقاله من ذكر دمنة أم أوفى، إلى ذكر الظعائن، ترى بينهما قطعا ظاهرًا وجزًا بارزا يقول في آخر ذكر الطلل:

فلما عَـرَفْتُ الدَّارَ قُلْتُ لِرَبْعِهَـا الأَعِمْ صَـبَاحًـا أَيُّهَـا الرَّبْعُ واسْلَمِ وكانه بذلك يطوى صفحته وبُنْهى ذِكْره ويُدير له ظهره ليقول:

نَبَصَّر خَلِيلي هَلْ تَرَى مِنْ ظَعَائن تَحَمَّلَـنْ بِالْعَلْيَـاءِ مِنْ فَـوْق جَـر ثُم ويستمر في وصف الظعائن إلى أن ينتهى بها إلى الماء الذي ألقت عصـها عنده وخيمت وأقامت:

فَلَمَّـا وَرَدْنَ المَاءَ زُرُقَّـا جِـمَـامُـه وَضَـعْنَ عــصَىَّ الرَّاحِلِ الْمَـَـخــيِّم وبعد ما أقاموا وخيموا تركهم زهير وافتتح غرضا ثالثا بقوله:

سَعَى سَاعِيَا غَيْطِ ابْنِ مُرَّةَ بَعْدَمَا تَبَزَّلَ مَا بَيْنَ العَسْمِيرَة بالدَّمِ وهكذا ترى القَصيدة فيصولا، يأتى فيصل منها في إثر فيصل من غير أن يعنى الشاعر بمداخلة هذه الفصول، ودَمْج بعضها ببعض، لأن هذا الدمج لا يعنيه وهو مذهب شائع ومقبول.

وعكس هذا فعل كعب، فقد انتقل من ذكر سعاد، إلى ذكر الناقة بقوله:

أمست سُعاد بارض لا يُبلّغ ها إلا العِتَاق النّجبيات المَراسِيلُ
فوصل هذا الوصل الحَى وجَعَل بعد دار سُعاد سبيلاً إلى ذكر الناقة التي تبلغها عما وصل حديث الناقة بالغرض الأصلى الذي هو الاعتذار لرسول الله ويَحْفِي هذا الوصل الذي تراه في قوله:

يَسْعَى الوسُّاةُ بِجَنْبَيْهِ اوَقُولُهم إنَّكَ يَابُنَ أَبِى سُلْمَى لَمَ فَسَنُول دَمَجَ كما ترى، ورد عجز الفصل إلى صدره، فقد ركب الناقة هناك ليبلغ سعاد، وهذا هو صدر هذا المعنى، ثم انتهت ناقته به إلى رسول الله ويَنْ ، وهذا هو عجز المعنى، وبين صدر هذا المعنى وعجزه، مساحات وحزون، وفيها كَدْح، وكذ، وعرق، يتَصبَّب وأرض تَتَوقد، وفاقد تنوح، ويُجَاوبها نكد مشاكيل، ورد عجز هذا المعنى على صدره كما وصفت يجعل كل ذلك في حاجة إلى قراءة ومراجعة ثانية كما نبهت ونتقل إلى الأبيات التي هي من صميم غرضه:

نُبِّتُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ أُوعَدَنِى وَالْعَفُو عِنْدَ رَسُولِ اللهِ مَامُولُ مُنْ مَامُولُ مُنْ مَامُولُ مَ مَسِهُ لَلهُ هَداكَ اللهِ أُعطَاكَ نافلَةَ القرآن فيها مَواعِيظٌ وتَفْصِيلُ لا تَأْخُذُنِى بِأَفْوالِ الوُشَاةِ وَلَمْ أَذْنِبُ وَلَوْ كَشُرَتْ فِي الْأَقَاوِيلُ

وسأجعل هذه الأبيات الشلاثة قسمًا خاصا، لأن الأبيات بعدها يصف فيها كعب حال نفسه، ومخافته من رسول الله ﷺ وهيبته رسول الله ﷺ في صدره.

والأبيات الثلاثة لا تحتاج إلى بيان معناها العام، ولا إلى بيان غريب فيها، وإنا أقول أن قوله "نُبثُتُ أنَّ رَسُولَ الله أوعَدني هي الجملة الأم في هذه الأبيات الثلاثة، وقوله "والعفو عند رسول الله مأمول "جملة حالية منها وهي جملة اسمية، وأصلها كلمة العفو، وهذا من صَنعُة الشعر وهو أن نجعل الكلمة الأمُ في الجملة هي رأس معنى هذه الجملة، ورأس الغرض منها، بل هي رأس الغرض في القصيدة كلها، وقد قال العلماء أن الجملة الحالية جزء من خبر الجملة قبلها، وكأنها فَرْعٌ مُمتَدٌ من الجملة الذي

فيها صاحب الحال، فإذا جاءت بالواو أشعرت هذه الواو بمعنى لطيف، خفي دقيق وبه الملك، كما يقول الشيخ وهو أن هذا السفرع الذي امتد من الجملة الأولى يوشك أن يكون اصلا براسه لأن الواو وإن كانت واو الحال، فهي لا تخلو اولا تعرى كما يقول يهو. العلماء من معنى المغـايرة، ويلاحظ أن كَعْبا رضوان الله عليه كـرر كلمة رسول الله، ووضع الظاهر موضع المضمر، ليؤكد إقراره بهذه الحقيقة، وهو أنك رسول الله أرسله الله إلى عباده، يعلمهم كيف يَرْجُون رحمته، ويأمُلُون عفوه، ويخافون عذابه، وقد قلت إن كعبا نظر في القرآن، وفي دين الله قبل مقدمه، لأنه لا يقول والعفو عند رسول الله مامول، إلا من عرف أن الله عفو، والعفو عند رسول الله الذي يُرْجَى عفوه، لابد أن كون عفوا مامولا وقد قال أول البيت أنبِنتُ بالبناء للمجهول، لأن الفاعل الذي أنباه الخبر لا يتعلق بذكـره غرض كما يقول العلماء، وإنما آثر النبـأ على الخبر لأن النبأ هو الخبر الذي يشوبه شيء من التوكيد، كما في قوله تعالى ﴿وجِئتُكَ منْ سَبَأ بنبأ يَقينِ ﴾ تامل كيف وصف النبأ بالسيقين ولا شك أن الآية الكريمة ذكرت النب ألما فيه من هذا المعنى، وتأمل ترجيع النغم في قوله (مِنْ سَبأ بنبأ)، الباء والهمزة ويُسمَّى المزدوج والمكرر والمردد ثم ترجيع النون في يقين وكذلك هناك تأمل العين في أوْعَدَني، والعفو، وكيف ربطت بين الإيعاد والعفو، وجَعَلتْ بينَهما وشيجة، ثم واو الحال التي رجّعت وار اوْعَدَني، ولانُغْفَلْ هذا لأنه لا يُدْفَعُ في النفس أثره، وقوله «مهلا» مَفْعول مطلق لفعل محذوف، هو أمهلني مَهالاً، وكأنه وحده جملة، حذف فعلها وهو أمهلني والأصل أن يقول أمهلني إمهالا فحذف زائديه كما يقول ابن هشام أعني الهمزة، والالف وكأنه لم يكتف بالاختصار بحذف الجملة، وبقاء كلمة واحدة منها وإنما أضاف حذف حرفين من هذه الكلمة، وهذا مبالغة في الإيجاز وفيه إشارة إلى صعوبة الموقف، وأن كعبا يُعْجِلُ نَفْسَه ويُعْجِلُ لُغَتَّه في طلب الإمهال والعفو، والجملة كلها كما يقول ابن هشام، استعطاف وطلب الرفق به، والأناة في أمره، وكان ابن هشام دَقِيقًا في حسه بالمعني، وفي كلامه إيماءة خفية إلى أن قول كعب الوالعَفُو عندَ رسول الله مامول السارة إلى قوله تعالى: ﴿ خُذ الْعَفْوَ وَأَمُر الْعُرْف وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف:١٩٩] وكأن كعبا يذكر المختار بهذا، وفيه تأكيد لما قلناه من أن كعبا قرأ القرآن وأقدم مؤمنا نازعا كما قال المصطفى صلوات الله وسلامه عليه، وليس المراد اننا نؤكد كلاما أخبر به المختار، لأنه لا تأكيد فوق خبره صلوات الله وسلامه عليه، وإنماأردتُ أن أدل على موضعه في كلام كعب وقد قالوا ليس في القرآن آية أجمع لكارم الاخلاق من هذه الآية فرخذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين في الحاملين في الخاهلين في الحاملين في المحتاجة في كلام كلين في العرف وأعرض عن الجاهلين في المحتاجة في

وعلاقة جملة المهلاً بجملة النبت أن رسول الله أوعلني علاقة ظاهرة لان التاب متولدة من الأولى، لان قبوله الن رسول الله أوعدنى يتطلب لا محالة يسان حال الشاعر، وماذا يقول بعد ما بلغه هذا الايعاد، فكان قوله المهلاً بهذا الإيجاز الشبط الذى لم يكتف بيقاء كلمة من الجملة وإنما اصطلم منها حرفين، حرف في أولها. وحوف في وسطها، وكأنه يطلب أن يعطى مهلة حتى يقول الذي عنده وأن يؤجل نفوذ الابعاد حتى بسمع منه، وهذا مطلب لا يَردُه رسول الله يَسَيَّقُ الذي بعث لِتُمُ مكارم الاخلاق، والامهال في مثل هذا المقام من مكارم الاخلاق، وقد اكد طلب الإمهال، وشفع له بقوله اهداك الذي أعطاك نَافِلة القرآن فيها مَواعيظ وتَفصيل وهذه جملة خيرية في اللفظ دعائية في المعنى، وتأمل بناءها قيال هذاك بصيعة الماض، والمراد دعاء له كأنه يقول اللهم اهده، وإنما وضع الخير مَوضع الانشاء وكان الله مسجانه قد استجاب دعاءً وها هو الآن يُخبر بهذا الخبر، الذي وقع كما تقول رحم سبحانه قد استجاب دعاءً وهي هذا اقتراب من رسول الله يَعَيْق .

وتأمل الرابطة اللفظية بين امهلاً هداك، وأعنى بها السهاء التى فيهما ثم راجع الم الموصول وهو الذى أعطّاك نافلة القرآن فيها مواعيظ وتفصيل، ولاشك أن البت إقرار بعد إقرار بنبوة المختار صلوات الله وسلامه عليه، وأن الله هو الذى أنزل عليه قرآن، وأنه الحق المبين، وليس كما يقول المعاندون، من حول كعب، ثم راجع امهلا هدك الذى أعطاك، وتأمل هذه الأصوات التى يرددها التشابه في مهلا هداك كما قلت م ترجيع كاف المخاطب اهداك الذى أعطاك، ثم لماذا قال نافلة القرآن، والنافلة من الشيء الزائد وأين الأصل إذن، وقد ذكر ابن هشام أنه أراد علمك علوما شريغة أعطاك القرآن نافلة، بعد ما علمك هذه العلوم، ورأى أن هذا هو الوجه في نف قوله تعالى: ﴿ ثُمُ آتَينًا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الّذِي أَحْسَنَ ﴾ [الأنعام: ١٥٤] ومعني قوله تعالى: ﴿ ثُمُ آتَينًا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الّذِي أَحْسَنَ ﴾ [الأنعام: ١٥٤] ومعني

أنه تمام على الذى أحسن أى زيادة على العلم الذى أحسنه، أى أتقن معرفته، وكلمة النافلة فى قول كعب تقترب من كلمة «تمام» فى الآية، وقوله «فيها مَواعيظ وتفصيل» وصف لنافلة القرآن، وهذا يعنى أن كعبا قرأ القرآن، وعرف مواعيظه، وعرف تفاصيله، ولا يمكن أبدا أن يقول هذا بين يدى المختار من غيرأن يكون قرأ ووعى ونظر وتدبر.

لا تأخُدنَنِّي بأقْدُوالِ الوُشَداةِ وَلَمْ أَذْنُبْ وَإِنْ كَدُوتَ فِيَّ الاقداويلُ

هو تأكيد لقوله «مهلا» ولا الناهية أُكِد الفعلُ المضارعُ بعدها والمراد بالنهى هنا التَّضرُّع كقولنا: ﴿ رَبَّنَا لا تُوَاخِدْنَا إِن نَسينا ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وقلت إن الوشاة هم الذين يُزيّنون القول، وفي ذكر أقوال الوشاة تأكيد لطلب العفو، وعدم المؤاخذة، لأن الأخذ يعنى استباحة دمه ولا تُسْتَبَاحُ الدِّمَاءُ بأقوال الوشاة، هكذا يؤلف كعب المعانى.

وقوله "ولَمْ أُذُنِب" جملة حالية، وهو يتنصل فيها مما نسب إليه، ويؤكد بهذه الحال طلب المسامحة، المتضمن في قوله: "لا تَأْخُدنَي " وبهذا يكون قد أكد ذلك بالنون أولا، ثم بالجار والمجرور (أقوال الوشاة) ثم بالجملة الحالية، وقد ذكر ابن هشام هنا فائدة جليلة هي أن قوله "ولم أُذُنِب" يتعين أن يكون حالا من حيث اللفظ، وذلك لأنه جملة خبرية، وقوله لا تأخذني جملة إنشائية، والخبر لا يعطف على الإنشاء في الرأى المشهور، ثم ذكر - وهذا هو المقصود - أن الجملة قد تكون صالحة للعطف، ولكن المعنى يوجب أن تكون جملة حالية، كقول الشاعر:

بأيدِي رِجَالٍ لَمْ يَشِيمُوا سُيُّوفَهُمْ وَلَمْ تَكُثُرِ الْقَـتْلَى بِهَا حِينَ سُلَّت

فقوله "وكم تكثر القتلى" صالح لأن يكون عطفا على قوله "لم يشيموا سيوفهم" لأن الجملتين خبريتان، ولكن المعنى يفسد بهذا العطف، لأن المعنى سيكون وصف الرجال بأنهم لم يشيموا سيوفهم، أى لم يسلوها من أغمادها، وبأنهم لم تكثر القتلى بها حين تُسلُّ، وهذا لو تأملته وجدته ذمًا، والشاعر أراد المدح، وكأننا حين نخطئ في وصف هذه الواو وبيان دلالتها نكون قد قلبنا المعنى وصيرناه إلى النقيض، وإنما الوجه أن تكون واو الحال، والمعنى أنهم لم يشيموا أى لم يسلوا سيوفهم، والحال أنه

لم تكثر القتلى بها، وإنما يسلونها والحال أنه قد كثرت القتلى بها، وهذا تأكيد لمنن أنهم إذا أخرجوا السيوف من القُرُب كثرت القتلى، وهذا هو المراد، وإنما ذكرت لك أنهم إذا أخرجوا السيوف من الذى قلته لك وهوأن مواقع الجمل من الإعراب، ليس فضولا ذلك حتى تتأكد من الذى قلته لك وهوأن مواقع الجمل من الإعراب، ليس فضولا في فهم الشعر، وأن نقد الشعر حين يخلو من فهم علاقاته لا يكون قائما على الفهم في فهم الشعر، وإن كان قد كثر هذا في دراساتنا المعاصرة، لأننا نتذوق الشعر على طريقة الصحيح، وإن كان قد كثر هذا في دراساتنا المعاصرة، الأننا نتذوق الشعر على طريقة العجم، وهو شعر عربي لا يفهم إلا بفهم مذاهب اللسان العربي.

وقوله «وإنْ كَثُرت فِيَّ الأقَاوِيل» شرط جوابه محذوف دل عليه المتقدم أي وإن كثرر في الأقاويل فلا تأخَّذني بأقَّـوال الوشاة، ولم أذنب، وكـأن الشـرط هو أصل بناء الجملة، وإنما عدل إلى هذا الذي جاء ليقدم قوله «لا تأخذني»، لأنه هو أصل المعني، إذ فيه طلب المسامحة، وكلمة الأقاويل جمع الجمع، لأنها جمع أقوال، وأقوال جمع قول، ولا يَخطئك هذه الكثرة من الأقوال، التي تراها في كلمة الأقاويل وهي تتقارر مع اللفظ الذي أشار إليه بقوله «يسعى الوشاة بجنْبَيهَا» والذي أكده بقوله «وقال كُلُّ خَلِيل كُنْتُ آمُلُه»، وهذه هي كثرة الأقاويل، وكأن كعبا يصف أن شأنه كان تحت كا لسان يَلْغَطُ به الوشاة، وأصحاب الأقاويل، حتى تبرًّا كل خليل كان يأمُلُه، ثم أن كلمة «إن» التي هي أداة الشرط، جاءت هنا في مقام القول المقطوع به، وهي إنما يؤتي بها في مقام الشك والنَّدرة، وإنما أراد كعب أن هذه الأقاويل التي يمضغها من يمضغها ما كان ينبغي أن تكون إلا على سبيل الشك، والـنّدرة، ثم إن هذه الواو في قوله (وإن كَثْرَت، قد وقفت عندها أسأل عن سرها مع أن الزمخشري يقول في مثلها إنها وار الحال، وكأنها حال بعد حال، وهذا يكثر في الكلام، وترى ما بعد هذه الواو كأنه يستوجب عكس ما قبلها، كأن تقول لا تمنع فلانا وإن منعك، ولا تغضبه وإن أغضبك، والكلام هنا فيه طَيَّ، وفيه توكيد، على غير طرق التوكيد المألوفة، والتوكيد مُتَّجه إلى ما قبل هــذه الواو، وقد ذكر الرَّضي في هذه الواو، ونظائرها أقوالا في الجــزء الثاني ص٢٥٧ وما بعدها وأولاها أن هذه الواو عاطفة على مـعطوف محذوف، والتقدير <sup>لا</sup> تأخذني بأقوال الوشاة، ولم أذنب، إن قلَّتْ فيَّ الأقاويلُ وإن كثرت، وعليك أن تراجع القيـود التي في جملة "لا تأخذني" والتي قلت إنها الجملة الأم، وأذكرها لك بإيجاز:

لاَ تَأْخُذُنِّى بِأَقْوَالِ الوُشَاةِ وَلَمْ أُذْنِب إِنْ قَلْتَ فَى الأقاويلُ وإِنَ كثرت،

وبهذا ترى سخاء الشعر

ثم راجع تلوين الخطاب، في هذه الأبيات الثلاثة، قال «أنبئت أن رسول الله أوعدني» وهويخاطب رسول الله عليه الأصل أن يقول أنبئت أنك أوعدتني، ولكنه عدل إلى طريق الغياب ليتأتى له أن يذكره صلوات الله وسلامه عليه بصفته العظيمة وهي أنه رسول الله، ولأنه إنما أوعده بوصفه رسول الله لا بوصف آخر ثم قال «والعفو عند رسول الله» ولم يقل والعفو عندك، أو والعفو. عنده ليكرر هذا الوصف الشريف، وإقراره به، كما قلنا هو لب الغرض ثم غير الأسلوب إلى الخطاب في قوله «هداك الذي أعطاك» وهذا يسمى الالتفات عند الجمهور، والأول التفات عند السكاكي، لأنه لم يشترط أن يسبق الالتفات طريق آخر ثم تأمل كيف رجع إلى الخطاب في جملة دعائية فيها تَحبُّب لرسول الله عَلَيْ وتقرّب ومخاطبة.

and the series is here were the contract the

ثم تأمل مجئ هذه الجمل الأربع على القطع، والاستئناف، الأول "أنبت، وهى خبر والثانية "مهلا" وهى إنشاء والثالثة "هداك" التى جمعت بين الخبر فى اللفظ، والانشاء فى المعنى، والرابعة لا تأخذنى، وهى انشاء لفظا ومعنى، تأمل اللغة المكونة للأبيات، وتنوعها، وسخاءها، واعلم أن تواتر الجمل على القطع والاستئناف فيه الشعار بأن كل جملة منها كأنها معنى برأسه، وإنما يفعل المتكلم ذلك ليشير إلى مزيد عنايته بها، وأنها أغراض مستقلة، فالإنباء بالوعيد غرض فيه استعظام والتضرع بطلب التمهل غرض فيه استعطاف، والدعاء غرض فيه تودد، وتقرب وطلب عدم المؤاخذة عرض فيه كل أغراض كعب، وقد أفدت هذا المعنى من كلام المفسرين فى قوله تعالى: ﴿الرحمن علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان﴾ قالوا إنما فصلت هذه الجمل الشلاثة لمزيد العناية بكل واحدة منها، وكأن كل واحدة وحدها نعمة جليلة،

ليست في حاجة إلى أن ينضم إليها غيرها، وهي كما قالوا وتأمل كيف جعل نعمة تعليم القرآن مقدمة على نعمة الخلق، لأن الوجود المقطوع الصلة بالله عذاب، وقلق، قد يُفضى بصاحبه إلى إيثار العدم، كما يفعل الذي يقتل نفسه، وهو شاهد على دقة هذا التقديم، ثم كيف جعل العلم رديف الخلق، لأن علم البيان هو أصل العلم كله، لأنه هو الذي يكشف صور المعلوم، ولولاه ما فتق العقل عن معرفة، ولتعطّلُ قوى الخواطر والأفكار، كما قال الشيخ رحمه الله، ولعله في مقدمة أسرار البلاغة نظر إلى هذه الآية الكريمة، التي هي صريحة في أن اللغة «البيان» هي التي أنارن للإنسان طريقه إلى معرفة العلوم، صغيرها وجليلها.

وقد قلت أن جملة «مهلا» كأنها متولدة من جملة «نبثت» وأن جملة «لا تأخذى بأقوال الوشاة» مؤكدة لجملة «مهلا» وأقول أن جملة «هداك الذى أعطاك» جملة دعائية اعترض معناها بين الجمل المتصلة لتؤكد هذه المعانى، لأن الدعاء له عليه السلام يؤكل الاستعطاف فى أمهكنى، والتضرع فى «لا تأخذنى» ومع هذا التلاحم فإن مجيئها كلها من غير واو مشعرة بهذا الاستقلال، وبأهمية هذه الأغراض، ألا ترى أن آية الرحمن التى اتخذتها مثالا أقيس عليه مشتركة فى أنها خبر وأن المسند إليه واحد، وهكذا ترى الاسرار تتكامل، ولا تتزاحم، وتتآزر ولا تتدابر، وأقول أن جملة «هداك الذى أعطاك» اعتراضية مع أنها لم تقع بين أجزاء جملة، كما هو رأى المحققين فى بيان مواضع الاعتراض، اعتمادا على ما ذكره الزمخشرى من أن الاعتراض قد يكون آخر الكلام، أو قل هو اعتراض بالمعنى، وليس بالجمل النحوية، وهو كثير فى الكلام، نقول هذا حق ثابت هداك الله لا تجادل بالباطل، والجمل الثلاثة ليس لها محل من الإعراب.

وبقى أن نلاحظ ما فى هداك، والقرآن، ومواعيظ، وتفصيل، من مراعاة النظير، وأن الكلمات كأنها من بنات جذر واحد، تتشابه وتتلامح وتتقارب، وهذا لا ينهاون به فى تذوق الكلام، وخاصة أنه جرى كالسَّلْسَال فى الجملة الدعائية، التى يتودَّدُ بها كعب للمختار صلوات الله وسلامه عليه.

لَفَ ذَ أَقُ وَمُ مَ فَ امَ الَّو يَقْ وَمُ بِهِ لَ فَالَّا الْوَ يَقْ وَمُ بِهِ لَ ظَلَّ يُرْعَ لَـ هُ لَ الْأَ أَنْ يَكُونَ لَـ هُ حَتَّى وَضَعْتُ يَمِينِى لاَ أَنَازِعِـ هِ

أَرَى وأسمع مَا لَوْ يَسمع الْفِيلُ مِنَ الرَّسُسولِ بإذْنِ اللهِ تنويلُ فى كَفَّ ذِى نَقِماتٍ قِيلُه الْقِيلُ

هذه الأبيات الثلاثة جملة واحدة، وتعبر عن فكرة واحدة، وهي أن كعبا رضوان الله عليه يقول لو كان الفيل يقوم في مقامه هذا، ويرى ما يراه، ويسمع ما يسمعه، لظل يرتعد، إلا أن يعطيه رسول الله عَلَيْ الأمان، وأن كعبا ظل يزلزله الخوف، حتى وضع يمينه في كف رسول الله عَلَيْ فلما ظفر بذلك قر وهدا، وأن قوله عَلَيْ هو القول، الذي ليس لأحد بعده أن يقول.

ونسيج الأبيات وتداخلها تراه واضحا لأن «لَو) وشرطها، وجوابها، الذي هو البيت الثانى كله صِفة لمقام، والبيت الثالث يبدأ بكلمة حتى التى يكون ما بعدها غاية لما قبلها، والتى آذنت بانتهاء المعنى والموقف، هكذا نرى الكلام يبنى بعضه على بعضه ويدخل بعضه في بعض.

ويبدأ بالقسم، فى قوله «لقد أقوم» فيوكد هذه الصورة وتأمل تواتر الأفعال المضارعة، أقوم، أرى، أسمع، يسمع، وهى كلها كأنها مرايا كما قلت ترى فيها، وبها، الأحداث وتسمعها، وكأنك تقرأ بالصور، وليس بالكلمات، وفى البيت تنازع، وحذف، أفعال أخرى، يعنى لم يكتف كعب بهذا الحشد من الأفعال، وإنما بنى كلامه على طى أفعال أخرى. وأصل الكلام لقد أقوم مقامًا لو يقوم به الفيل، وأرى وأسمع ما لو يرى الفيل ويسمع، لظل يرعد.

وكلمة يقوم في البيت فاعلها الفيلُ، وكذلك كلمة يسمع، فالفِعلان يتنازعان فاعلا واحدا، ولكنه أعمل الثاني لقربه.

وكلمة «مَـقاما» منصوبة على الظرف، وليست مصدرا، لأنه أراد أقوم في مقام، وفي بناء البيت إشارة لطيفة، إلى حال كعب، وما غلب عليه من الرعب، لأن الكلام ليس مستويا لما ترى فيه من أفعال تتنازع على فاعل، ومن أفعال مذكورة، وراءها أفعال محذوفة، فكل فعل فاعله كعب، وراءه فعل فاعله الفيل، فقوله أقوم «مقاما»

وقال ابن هشام فى قوله «لظل يرعد»! إنه لم يقل «رُعد» لانه أراد ثبات الفعل ودوامه، وليس مراد ابن هشام الثبوت والدوام الذى هو دلالة الجملة الإسمية، وإنما أراد أن قوله لظل يرعد فيه معنى ليس فى قوله لرعد، هذا المعنى هو بقاؤه يُرعَد، لأن قولنا يُرعد يفيد حدوث الفعل فى الزمن الماضى، وانقطاعه فى الحاضر، وليس ذلك بمراد، والمضارع هنا دال على التجدد، والحدوث، وكلمة ظل دالة على دوام هذا التجدد، والحدوث، وأهم ما فى هذا البيت صفة المضارع هذه التى ترى فيها هذا الأعجم الضخم، وهو يُرعد ويهتز ويتزكزل، وهو على ذلك لا يَفتر، حتى يأتى هذا الاستثناء الذى لاتقر هذه الصورة المتزلزل، وهو على ذلك لا يَفتر، حتى يأتى هذا الله تنويل، والتنويل معناه العطاء، ولاحظ أنه انتقل من الخطاب فى قوله «لا تأخذنى بأقوال الوشاة» إلى الغيبة هنا، لأن الذى نفذ فى قلب هذا الاعجم الفحل، إنما هو المله، والذى يَقر به هذا الاعجم الفحل، إنما هو العطاء الذى يكون بيد رسول بله، فالمسألة أمر إلهى يُجريه الله على يد رسوله ﷺ، وقد أكد كعب هذا المعنى بقوله «بإذن الله».

وقد وقفت أستوضح سرها بعد العدول من ضمير المخاطب إلى الغائب الذى لم يذكر فيه محمدا على السمه وإنما ذكره دائما بوصفه رسول الله، فرأيت أن كعبا يؤكد أن هذه الصورة الخارقة للمألوف، وهى الفيل الذى ينفذ فيه وعيد رسول الله على ويخرج بهذا الوعيد عن طبعه، الذى لايعى الحكمة، ولا الرشد، ولا اللغة، ولا الوعيد، هذا الحيوان الأعجم، نفذ إليه الوعيد، بأمر إلهى، خارق، ولاينفذ إليه القرار، والاطمئنان إلا بأمر إلهى خارق، وهذا هو الذى أكده كعب بقوله (بإذن الله)، لأنه لم يتعامل مع رسول الله من حيث هو واحد من الناس، وإنما من حيث هو رسول الله، الذى أعطاه نافلة القرآن، والتى فيها ﴿خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين﴾ كما ألمح ابن هشام رحمه الله.

ولاحظ أن كعبا رضوان الله عليه مهد بالتنزيل الذى من رسول الله ﷺ والذى به يقر هذا الجلد الأعجم، للبيت الذى يليه وهو ذهاب هم كعب لما وضع يمينه فى كف المختار صلوات الله وسلامه عليه:

حستَى وَضَعْتُ يَمسينِي لاَ أَنَازِعُه فِي كَفِ ذِي نَقْهَاتٍ قِسِلُهُ القِسِلُ

وتأمل كلمة احتى، وكأنها نهاية رحلة من الرعب، وضعها كعب وانتزع نفسه منها لا وضع بمينه في كف رسول الله بَهِ وتأمل كلمة وضعت بمينى ومعناها الانقباد، والاستسلام، واليسمين فيها الذّمة والعهد والأيمان وبادر بقوله: الا أنازعه قبل ذكر والاستسلام، والسمع، والطاعة، وهى حال الجار والمجرور (في كف) ليؤكد معنى الاستسلام، والسمع، والطاعة، وهى حال واقعة موقعا حسنا، ثم قال الفي كف ولم يقل في يمين، حتى لايعدل يَعين المغتار صلوات الله وسلامه عليه بيمينه، وهذا من الأدب، ولانه هو الذي انقاد، واستسلم، ولان الكف فيها معنى الروع، لانها من الكف الذي هو الدرء، والدفع، وناسب ان يضيفها إلى ذي نقمات، والنقمات، جمع نقمة مثل الكلمات جمع كلمة وهى من الانتقام، وقوله قيله القيل، مبتدأ و خبر وهي جملة بالغة الإيجاز، والتركيز، ومعناه أنه سيّد مطاع لايرد له قول، ولايعقب على قوله، ولاحظ أن كعبا يُوازي دائما بين التوكيد على المنبوة، والرسالة من جهة، والقوة، والقدرة على المؤاخذة، والانتقام، والم يُفرط في قوته وقدرته على الكف والردع إلاً من لايستحق الحياة.

ثم تأمل حكمة بناء كعب لمعانيه، وكيف بلغ في تصوير حالة فزعه وارتقى إلى الذروة، وذلك في اللحظات التي هي قبيل وضع يمينه في كف المختار، صلوات الله وسلامه عليه، تأمل كيف وصف رعبه، وفزعه، وكيف صور ما يدور حوله مما يراه، في وجوه الناس، وما يسمعه، من السنتهم، وكيف تضخم هذا الذي يرى، ويسمع، وعظم في خياله، حتى صار أمرا مخوفا، مفزعا، فالكلام رعود، تزلزل الفيل، والذي يراه كأنه أهوال، تنفذ إلى نفوس البهائم، والفيل الذي هو محور الصورة؛ إنما ظل يرعد من أمرين لا ثالث لهما، أولهما رؤيته لما يراه كعب، وثانيهما سماعه لما يسمعه كعب، وكأن ما يراه كعب، ويسمعه، صار غير مألوف، وأحكم فهم هذا لأنه مقدمة، للكلمة الرائعة التي هي «حتى وضعت يميني لا أنّازعه» وأن وضع يده في بلا وتركيزها في هذا الأعجم الضخم، قوى الأيد، ثم انتقل كعب إلى لحظة نفسية أخرى هي مهابة المختار في صدره بعد ذهاب رعب الوعيد الذي حسمته يد المختار لل وضعت في يَد كعب ولله ما أعظم ما انتهى إليه. حالة الرعب التي انتهت كانت حالة وضعت في يَد كعب ولله ما أعظم ما انتهى إليه. حالة الرعب التي انتهت كانت حالة

غير مالوفة، وكان محورها الفيل وهو غير مألوف في بيان العرب، وفي حياتهم، والحالة الثانية مهابة مألوفة، وقد جعل كعب محورها الضِّرْغَامُ وهو مألوف في بيان العرب ومالوف في حياتهم، وله أوْدية يعيش فيها ذكرها زهير في شعره وذكرها كذلك كعب، والصورة هي:

وقِ لِنَكَ مَنْسُوبٌ وَمَ سُوُولُ بِسَطْنِ عَ فَ سَرِ غِلِيلٌ دُونَهُ غِلِيلٌ لَحْمٌ مِنَ الْقَومِ مَعْفُورٌ خَرَاذِيلُ أَنْ يَتْرُكُ القِرنَ إلاَّ وَهُوَ مَجَدُولُ ولاَ تَمَ شَلَى بَوادِيه الأراجيلُ مُطرَّحُ البَّزِ وَالدِّرسَانِ مَاكُولُ لَذَاكَ أهيب عندي إذ أُكلَّم من ضيغم من ضيغم من ضراء الأسد مخدره ويفدو فيلحم ضرغامين عيشهما إذا يُسَاور قيرنا لا يحل له منه تظل حمير الوحش ضامرة ولا يزال بواديه أحسو ثقية

هذه الأبيات كلها جملة واحدة، مكونة من جملة من الجمل، تداخلت، وشكلت هذه الحقيقة النفسية التى تراها فيها، وبيان ذلك أنك ترى جملة قصيرة، مكونة من مبتدا وخبر، هى قول ه الذاك أهيب واللام لام القسم، والإشارة إلى رَسُول الله ببتدا وخبر، هى قول متعلقاً بها ثم يَتَعلق متعلق متعلق بها، ثم تأتى جمل لهذا المتعلق الثانى ثم يعود الكلام إلى المتعلق الأول، وهكذا نجد حركة لغوية حيّة تدور فيها الجمل، وتدور هى بالجمل، إلى نهاية البيت السادس، فقوله اعندى إذ أكلمه فلوا مكان، وزمان، وقول ه الحقيل إنّك مَنسُوب ومَسؤول جملة معناه كما قال ابن ظرفا مكان، وزمان، وقول عن نسبك أى لما مَثلتُ بين يديه، وكنتُ قد قيل لى قبل ذلك إنه باحث عنك ومسائلك عما نقل عنك حصل لى من الرهب ما حصل وقوله الأسد، ولوحظ فى التسمية معنى الضغم، وهو العَض وقوله "من ضراء الأسد، صفة الأسد، ولوحظ فى التسمية معنى الضغم، وهو العَض وقوله "من ضراء الأسد، صفة المنعم الذى هو متعلق بالخبر، والضراء من الضراوة. هى التوحش وقوله (مُخدَرُه) المنين ويقال لبيت الأسد غيل صفة للخبر، والمُخدر، والمُخدر، والمُخدر، والمُخد، بيتُ الأسد، والغيل الشجر المنتى، ويقال لبيت الأسد غيل هومن بطن عثر أو ببطن عثر، صفة لغيل تقدمت المنتية الأسد، ويقال لبيت الأسد غيل هومن بطن عثر أو ببطن عثر، صفة لغيل تقدمت المنتية الأسد، ويقال لبيت الأسد غيل هومن بطن عثر أو ببطن عثر، صفة لغيل تقدمت

عليها فصارت حالا، وليست متعلقة بمخدره، لأنه اسم مكان، وهو لا يعمل في الجار والمجرور كما قال ابن هشام، وقوله "يعدو فيلحم ضرغامين، وصف لضيغم، ويلحمه ما أى يطعمه ما لحما، وكلمة ضرغامين مثنى ضرغام، وهو ولد الاسد، ويلحمه ما أى يطعمه ما لحما، وكلمة ضرغامين مثنى ضرغام، وهو ولد الاسد، وبذكر الضرغامين يتولد محور صغير تدور حوله جملة واحدة، هى قوله اعيسها لحم من القوم معفور خراذيل، ومعفور، ملقى فى العقر بفتحتين وهو التراب، والحراذيل القطع، ومن القوم يعنى من لحم الإنسان، وليس من لحم الحيوان، وقوله والخراذيل القطع، ومن القوم يعنى من لحم الإنسان، وليس من اللهى دارت حوله اإذا يُساور ورنا، رجع إلى الضيغم الذى هو المحور الأصلى، الذى دارت حوله الجمل، وهو متعلق بأهيب، ويساور قرنًا يعنى يواثبه، والقرن بالكسر المقام لك في المجاعة أو علم، والمجدول الملكق بالأرض، وقوله "منه تظل سباع الوحش ضامزة الساكتة، خوفا ورهبة، وقوله "ولا تَمشَى" معطون على انظل حمير الوحش، والأراجيل جمع أرجال، كانعام، وأرجال جمع رجل على انظل حمير الوحش، والجل، وتمشى بضم التاء تمشى بفتحها.

وقوله (ولا يزال بواديه أخو ثقة» معطوف على قوله «منه تظل حمير الوَحْسِ فَامِزَةٌ» أخو الثقة الشجاع الواثق بشجاعته، وعدته، ومُطَرَّحُ البَزِ أَى ملقى السلاح، والدَّرسان أخلاق والبَزُ كما قال ابن هشام مشتركة بين أمتعة البزاز، وبين السلاح، والدَّرسان أخلاق الثوب، ومفرده دَرس وحروفه مهملة، وأقول مرة ثانية لا يجوز في دراسة الشعر إهمال علاقات الجمل وطرائق تكوينها، وتداخل المعاني، ونسيج بنائها، وروابط اتصالاتها، لأن كل ذلك من جوهر الشعر، وجوهر بنائه، وطرائق تشابك معانيه، وتخلق مكوناته، ومذاهب إبداعه، ويجب أن نطرح من أنفسنا الأفكار الضارة الني تبعد العلاقات النحوية، عن درس الشعر، بشرط أن تكون دراستنا لها نابعة من نبع المعاني، والأحوال التي تخلقت فيها، ومنها هذه العلاقات، يعني لا نُغفل دلالة الحال مثلا، ونحن نقول هذه الجملة حالية، ولا نغفل فهم المعنى وتضامة ونحن نقول هذه الجملة معطوفة على تلك.

وهذه الجمل التي تآلفت، وتداخلت، وتقاربت، حمتى كأنها أسرة لغوية دارت حول معنى واحد، ليس هو تشبيه رسول الله ﷺ بهذا الضيغم، وبعيد أن يَقُرن كعب

رسول الله على، وهو نور يستضاء به به إلى الذى بالغ فى وصف ضراوته، وتوحشه، ولطعه بالدم، وطرح لحوم الأبرياء فى واديه، وإنما المراد تشبيه الهيبة التى يجدها كعب فى صدره بعدما ذهبت مخافته، لما وضع يمينه فى كف رسول الله على وقرّت نفسه، ولهذا كانت كلمة أهيب هى التى دارت عليها كل هذه الجمل، وهذا من التشبيه الضمنى، لأن كعباً لم يقل أهابه، كهيبة الضيغم، كما هو الشأن فى التشبيه الصريح، وإنما بنى الكلام على وجه آخر، وقال لذاك أهيب عندى من ضيغم، وكان هياة الكلام ونصبته كما يسميها الشيخ، أعنى الذى عقد عليه تركيبه، هو الحديث عن أنه الملام ونصبته كما يسميها الشيخ، أعنى الذى عقد عليه تركيبه، هو الحديث عن أنه أما أن هيبة رسول الله على كهيبة الضيغم المذكور، فهذا أمر مَطُوِيٌّ وراءَ الكلام، وليس مطروحاً للإخبار، وهذا مذهب لو تأملته، وجدت المبانى فيه تَنبُل، وتفخم، وأيس منظروحاً للإخبار، وهذا مذهب لو تأملته، وجدت المبانى فيه تَنبُل، وتفخم، وأوصافه، واقتطع له واديا من الأرض، ملأه بالرعب، والمخافة، والدم، والأشلاء، ولحوم البشر الأبرياء، حمير الوحش فى هذا الوادى أخرسها الخوفُ وراجع صنعة الشعر فى بيان هذا. . قوله:

 نفسك شيئا من الموقف الأول، والذى كان جوهره وأصله، قولهم "إنّك يَابنَ إِي سُلْمَى لَمَقْتُول، وقارن بين الكلامين، قارن قوله (وقولهم) بقوله (وقيل) ويا بعد ما بينهما، والعلماء يقولون إن (قيل) صيغة تمريض، وقارن "إنّك يَابنَ إِي سُلْمَ لَمَقْتُول» بكل ما فيه من توكيد، واعتراض، وفزع، بقولهم "إنّك مَنسُوبٌ ومَسْوُول، وأيضاً يا بعد ما بينهما، أقول، كعب حين أعاد هذه الصياغة، وجعلها من الشطو الثانى، وهو موضعها هناك، كأنه يريد منك أيها القارىء أن تدرك الفرق بين الموقفين، أو الحالتين، أو اللحظتين، النفسيتين، أو كما تحب أن تعبر.. ثم قوله:

مِن ضَيغَم مِن ضِراءِ الأسدُ مُخدَرُه بَبطنِ عَنَّ رِغِيلٌ دُونَه غِيلًا دُونَه غِيلًا النصيغم، وإيثارها على كلمة أسد، وملاحظة ما في ضيغم من صورة اللفي الضيغم، والقضم، وهذه الكلمة تحضر لك من الاسد اعنف ما في، وأهوله، وهي حالة مَضغه، وضغمه لفريسته، ثم هي متناسبة مع سياق الصورة اللبة بخراذيل اللحم، وكان هذه الصور من الخراذيل، والمعفور، ومُطرح البز، والخُلقان والماكول، كل ذلك خارج من لفظة ضيغم، وهذا من أدق مناسبات الألفاظ لسياقها، وقالوا لكل كلمة مع صاحبتها مقام، وهذا مقام كلمة ضيغم، وهذه صُويَحباتها، ثم أن كعبا رضوان الله عليه، مضى على عاده وذكر أطرافاً من سيرة هذا الضيغم، وحكايات من أحداثه، وكثير من التشبهات، بنيت على الحكاية، والقصة، وها و وحكايات من أحداثه، وكثير من التشبهات، بنيت على الحكاية، والقصة، وها و بذلك وقال الله عليه يَقُص لك شيئاً من حكايات هذا الضيغم، فذكر صَراوته، وبنا بذلك وقال المن ضراء الأسد» يعني هو ليس من الأسد بالإطلاق، وإنما هو فصياة ذات توحش، وضراء، ثم زاد في معني توحشه وضراوته فذكر مَسكنه، الو مُخدره أو عريسته، وأنها ببطن عشر، وهو من أودية السباع التي ذكرها أبوه زهر في أوله الله عليه عقوله المن عشر، وهو من أودية السباع التي ذكرها أبوه زهر في أوله والها والها ببطن عشر، وهو من أودية السباع التي ذكرها أبوه زهر في أله والها.

«ليث بعثر يَصْطَادُ الرِّجَـالَ» ثم قال إنّ مَسْكَنـه غيلٌ دونه غيلٌ وهـذا أضرَى له، وأشد لتـوحشـه، وكأن أبا الطيب نظر إلى هذا التـركيب في قوله «فَلَـيْتَ دُونَك بِيدُ دُونها بِيـدُ» وهو من الصيغ المستحسنة، وفيهـا سهولة، ومـواتاه، ومبالغة، وإشـاع

للمعنى واستقصاء العبارة، لما يجده المتكلم في نفسه، تقول أهوال دونها أهوال، وهكذا وبعد ما دل كعب على توحشه في ذاته، من حيث استعمال كلمة ضيغم، وفي أرومته من حيث قال المن ضراء الأسد، وفي مسكنه من حيث قال الفيل دونها غيل، كأنه استشعر حاجتك إلى أن ترى هذا الكائن الغريب، فأحضره لك في صيغة من شانها أن تريك الأشياء، ولا تحدثك عنها، وهي صيغة المضارع، ويَغدُو فَيلُحمُ ضِرْغَامَين، الأسد هنا يتحرك في ضحوة النهار، بكل ما فيه من شدة، وفرس، وزهو، ثم يأتي الفعل الثاني سريعاً، وتأذن هذه الفاء التي أدخلها على الفعل وفرس، وزهو، ثم يأتي الفعل الثاني سريعاً، وتأذن هذه الفاء لتي أدخلها على الفعل المضارع الثاني (فَيلُحم) بسرعة اتصال بين الفعلين وكأن الفاء كما يقول شيخنا شاكر جعل الله له لسان صدق تمطل الفيعل الأول، حتى تصل بنهايته رأس الفيعل الثاني فتتواصل بها الأفعال، والأحداث، ولاحظ أن بين الفعلين مسافة زمنية، وفيها أحداث وأحوال، وصور من الأهوال، ترى ذلك في كلمة يُلحم، ومعناه يُطعم لحما ولابد أن يكون عَدا وافترس، وضغم، وأكل، وعاد، ومعه من البشر لحم يُلحم الضرغامين، يكون عَدا وافترس، وضغم، وأكل، وعاد، ومعه من البشر لحم يُلحم الضرغامين،

ولابد أن تتأمل أنت وأن تملأ هذه الفراغات، بصورها، وبشاعتها، وتستحضر صورة الضيغم، وهو يثب على إنسان، لا تدرى قصته، ولا الظروف التى أضلته ورمت به فى واد لا تمشى فيه الأراجيل، ثم مَاذَا حدث لهذا الإنسان الفريسة، وكيف قاوم، وماذا فعل فيه هذا الضيغم، وكيف واجهت النفس الإنسانية هذه الشراسة، وهذا الهول، وهذا الموت إلى آخر ما يمكنك أن تتصوره لتملأ الفراغ بين يغدو فيلحم، وهذا الفاء طوت كل ذلك ورمزت إليه كلمة يُلحم كما قلت وكان كعبا أراد أن يدلك دلالة خفية على صراع شديد، حذفه، وطواه، ثم ضَمنه كلامه، وذلك لما قال فى وصف الضرغامين عيشهما من القوم مَعفُور خراذيل، وفيه أن الضرغامين لم يأكلا، ولم يعيشا إلا على لحوم البشر، والمقصود كلمة قوم، وإنما قالوا «قوم» لمن يقومون لنصرة الواحد منهم، أو الجماعة، وهذا قاطع فى أن هذا اللحم البشرى الذى عاد به، والذى تراه معفوراً خراذيل، إنما كان بَعد مُقاومة ليس من الإنسان الفريسة، وإنما منه ومن آخرين، قاموا لإنقاذه، ونَجدته، وهذا كما قلت معناه أن ثَمَة مَشهدا،

حافلاً تحت الفاء، وبين الفِعلين في قوله (يغدو فيلحم) وهذا البيت أكثر هذه الأبيان امتلاء بما يبعث الخوف ويثير الهلع من أقاصى النفس، ويقاربه قوله:

ولاَ يَزَالُ بوادِيه أخُد و ثِقَةٍ مُطرَّحَ البَوْ والدُّرْسَانِ مَاكُولُ

لأن هذا البيت فيه طرح للحوم البشر، وإهدار لحرمة آدميتها، وهذا اللحم المطروح هذا البيت فيه طرح للحوم البشر، وإهدار لحرمة آدميتها، وهذا اللحم المطروح هنا هو لحم أخو ثقة، يعنى تلازمه ثقته بنفسه، وكأنها من لحمه، ودمه، وكأنها أيضا بنت أبيه وأمه، ومن كان كذلك كان لحمه أي لحم، كما يقول الأول يخاطب الطير التي أقامت على لحم حر نالته يد الغدر، وبقى مُطرحًا تأكل لحمه الطير:

ف لاَ وَأَبِى الطَّيِسِ المِرُبَّة بالسَّحَى على خَالدِ لَقَدْ وقَعْتِ عَلَى لَعْمِ وقوله لا يزال معناه أن هذا موجود أبداً وأن وادى هذا الضيغم لا يخلو من اشلاء حُرُّ شجاع واثق، ترى سلاحَهُ مطرُوحًا وثيابه أخلاقا، وكأن الشاعر أكرم هذا الشجاء

الله الواثق فلم يذكر إطراح لحمه صريحاً، أو معفوراً خراذيل، وإنما أوماً إلى ذلك بطرح سلاحه، وطرح ثيابه، وكلمة مأكول، ودلالتها على اطراح لحمه، أظهر، لأن الأسد لا يعاود أكل لحم الفريسة، وإنما يأكل منها أول فَرْسها، ثم يترك بقيتها ويعانه،

وتأمل الترتيب في المُطَرِّحَ البَزِّ والدِّرسَانِ والبَزُّ السلاحُ وهو أوَّلُ ما يَسْقُط ويُطْرَحُ من يد الفارس، عندما يُطَوِّحُ به الأسدُ، أمَا الدِّرْسَانُ وهي الشياب المُمَزَّقة الخُلفَان، فلا

تطرح إلا بعد تفريغها من لابسها، بالتمزيق، والفرس. وقوله:

إِذَا يُسَاوِرُ قِسِرْنَا لاَ يَحِلُّ لَهُ أَن يَتْسِرُكَ القِسِرْنَ إِلاَّ وَهُوَ مَجْدُولُ

والقرن المراد به الأسد، الذي هو قرينة من القُوَّة، والفَتْك، وكلمة فإذا، وهي للشرط الكثير الوقوع، فيها معنى أن مُواتَبته لضيغتم مثله، وإطراح هذا المثل حال من أحواله، وعادة من عاداته، ورياضة من رياضاته، وكلمة لا يبحل له، القت صبغا على هذا الضيغم، وكأنه ذُو شَرْع ودين له حلاله، وحرامه، أما حلاله فهو النصر، وأما حرامه فهو الضعف، والهزيمة، فدينه لا يحل له الهزيمة أبداً، وأكرم به من دين، ولاحظ أن كعبا كرر كلمة قرن، وكان يمكن أن يقول لا يتركه أعنى وضع الظاهر موضع المضمر، واعلم أن البصير بالكلام لا يَفْعلُ هذا إلا وهو يريد أن يَدلَك على موضع المضمر، واعلم أن البصير بالكلام لا يَفْعلُ هذا إلا وهو يريد أن يَدلَك على

شى من هذا اللفظ الذى كرره، وهـو هنا المساواة، والمقارنة، وأنه لا يحل له إلا النصر ليس على العجزة، والضّعَفة، وإنما على الانداد، وكلمة قرن التى كررها النصر ليس على العجزة، والضّعُفم، لأن القرن الذى لا يحل له إلا أن يصرعه، لا يكون استصحبت كل صفات الضّيغُم، لأن القرن الذى لا يحل له إلا أن يصرعه، لا يكون فرنا إلا إذا كان ضَيغما من ضراء الأسد مسكّنه غيل، دونه غيل، ويغدو فيلُحم فرغامين إلى آخر هذه الأوصاف وهذا هو معنى وضع الظاهر هنا موضع المضمر.

وقوله: (منه تظل حمير الوحش ضامزة الا تخلو كلمة منها من سر، واول السراها تقديم الجار والمجرور، الذى هو ضمير الضيغم، لأنه هو الاصل، وهو النصود، وهو الذى يدور حوله البيان، فكان أول ما يطرق السمع فى تلك الجملة الني تصف مخافة الوحش منه، ومن الحكمة ودقيق الصنعة أن يَجْعَل الشاعر غرضه من الجملة فى أنف كلامه كما يقول الشيخ عبدالقاهر، ثم الفعل المضارع فى قوله من الجملة فى أنف كلامه كما يقول الشيخ عبدالقاهر، ثم الفعل المضارع فى قوله (تَظُلُ وكانك -كما قلت مرارا- ترى فى هذا المضارع الصورة المتجددة فى إطار فعل المنظل الدال بمادته على الثبوت، كما قبال «لَظَلَ يُرعَد» ولاحظ تكرار هذه المادة مع حمير الوحش، وقد سبق ذكرها مع الفيل، وكأنها هنا تستصحب شيئاً مما هناك، وقد أسقط هنا الارتعاد، ولم يقل تَظُلُ منه حمير الوحش تُرعدُ لأن الارتعاد كما قلنا مرتبط بضخامة الفيل ولأن السياق تغيّر، وقد دلنا هو على ذلك كما أشرنا أيضاً حين قال دوقيل إنّك منسوب ومسؤول» وأوماً بها إلى «وقولهم إنّك يابن أبي سلمي ألمثنر السكوت الذي يكون بسبب خوف مفاجىء، ومنه ضمز البعير، إذا أسك جرته، حين يفجؤه الفزع.

وقوله الأتُمشيِّ بِوَادِيه الأراجيلُ ذكر الوادي الذي سيوكد ذكره بعد ذلك بقوله الرلا يُوال بواديه أخُو ثُقَة وقد اكتنف الوادي هنا بكلمتين غريبتين الأولى قوله تُمشَّى بفسم الناء وتشديد الشَّين، بدل تمشى بفتحها وكسر الشين غير المسددة والثانية الاراجيل، التي هي جمع أرجال، وهي جمع رَجْل وهي اسم جمع وتأمل كيف ابتلع هذا الجمع عدة جموع، وكأن كعبا رضوان الله عليه يُضفي على كلمة (واديه) شيئا غير مألوف، وكأنه يُهيِّيءُ بذلك إلى ذكر الوادي، مرة ثانية، وفيه صور الرعب، التي تراها في سلاح الفارس، المُطرَّح، وثيابه الاخلاق، وبقايا لحمه وعظامه.

وبعد هذا الذى كان كله تصويراً لحال الشاعر، والذى تراه يتسلسل فى القصيدة، مُقنَّعًا قَبِل قوله في سُغى الوُشاة بِجَنْبَها وسافرا بعده، ثم تعَطَفه لرسول الله على وطلبه أن يُمهله ولا يأخذه بأقوال الوشاة، ثم بيان حال مقامه فى مقام لو يقوم به الفيل لظا يرعد، ثم بيان هيبة رسول الله عليه فى صدره، وأن ذاك أهيب من ضيغم من ضراء الأسد إلى آخر ما شرحنا وإنما أردت هنا أن أنبة إلى أن الذى مضى كله، وصف لحال كعب رضوان الله عليه، وأنه من قوله إن الرسول لسيف إلى آخر القصيدة خلص لمدح المختار صلوات الله وسلامه عليه، وإن كان انتقل إلى مدح من حوله، وهذا من أدن صنعة كعب لأن مدح من حول الرجل إنما هو من حوله، ولأن الرجل هو من حوله، فإذا أردت أن تعرف من أنا فأنظر إلى من أصاحب، كما يقول الناس، ولا يمكن أن يجتمع الكرام حول لئيم، وأمر يمكن أن يجتمع الكرام حول لئيم، وأمر واحد، هو قوله فإن الرسول لسيف يستضاء به وعنده ألقى عليه رسول الله وسية بردن كفاء وإكراماً وتحية.

وإذا قارنت مدائح أبيه زهير، لهرم بن سنان أو الحارث بن عوف بمدحة كعب للمختار، وجدت الشعر هناك أطول نفسا، وقد كان هذا الصَّدْرُ من أهل الإسلام يكفون السنتهم عن ذكره صلوات الله وسلامه عليه، بثناء إلا ما أمروا به، وهذا فون الكفاية، وحسبه أن الثناء عليه صلوات الله وسلامه عليه هو أمر الله. والآن نقرا الأبيات:

إنَّ الرَّسُولَ لَسَيفٌ يُسْتَضَاءُ به في عُصبة من قُريش قال قائلهم ذالوا فحماً ذال انكاسٌ ولا كُشُفٌ شُمُّ العَرانِين أبطالٌ لَبُوسُهُم بيضٌ سَوابغُ قَدْ شُكَّت لَهَا حَلَقٌ يَعْصِمُهُم يَمْشُون مَشَى الْجِمَالِ الزَّهْرِ يَعْصِمُهُمْ

مُسهندٌ من سيسوف الله مَسلُول بِبَطْنِ مَكَة لَمَّا أَسلَمُ وَالله مَسلُول بِبَطْنِ مَكَة لَمَّا أَسلَمُ وا زُولوا عند السُّقَاء ولا ميل معاذيل من نَسْج دَاود في الْهَيْجا سَرابيل كَأْنُها حَلَقُ القَفْعَاء مَحْدُولِ مَسربا إذَا عَسرد السَّودُ التَّنَابِيلُ ضَربٌ إذَا عَسرد السَّودُ التَّنَابِيلُ

لاَيْفُر حُونُ إِذَا نَالَتَ رِمَاحُهُم فَومًا وَلَيْسُوا مَجَانِيعًا إِذَا نِيلُوا لاَيْفَ الطَّعْنُ إِلاَّ فِي نَحُودِهِم مَا إِنْ لَهُمْ عَنْ حِيَاضِ الْمَوتِ تَهلِيلٌ لاَ يَقَعُ الطَّعْنُ إِلاَّ فِي نَحُودِهم مَا إِنْ لَهُمْ عَنْ حِيَاضِ الْمَوتِ تَهلِيلٌ كَلَ هذه الأبيات تدور حول جملة "إِنَّ الرَّسُولَ لَسَيْفٌ" وهي كما ترى جملة مكونة من مبيدا، وخبر، وبيان ذلك أن قوله "يستضاء به" صفة لسيف، وقوله "مهند من سبوف الله مسلول" خبر بعد خبر، والخبر موصوف وقوله: "في عُصبَةً" خبر آخر، أو هو متعلق بمسلول، كما قال ابن هشام وبقية البيت صفة لعصبة، وقوله "زالوا فمازال الأمر في قوله (زولوا) والانكاس جمع نكس، بكسر النون وهو النكاس مع نكس، بكسر النون وهو الفي المهين، والكشف بضمتين جمع أكشف وهو الذي لا تُرسَ له في الحرب، كانه كشف لعدوه، والميل جمع أميل وهو الذي لا سيف معه، أو الذي لا يحسن ركوب الخيل، ولا يستقر على السرج، كما قال جرير:

لم يَرْكُبُوا الخيلَ إلاَّ بَعْدَ مَا هَرِمُوا فَهُمْ ثِقَالٌ على أَكُفَ الْهَا مِيلُ والمعازيل جمع معزال، وهو الذي لا سلاح معه، أي الأعزل، أراد أنهم هاجَرُوا من مكة إلى المدينة، ولم يهاجروا ضعفًا ولا عَجْزًا وإنما هم فرسان، وقوله «شُمُّ المرانين، وصف للعصبة، والعربين الأنف، وشممه ارتفاع قصبة الأنف، مع استوانها، والبطل الذي يَبطُل الدَّمُ عنده، أي لا يُشأر منه لقوته، واللبوس بفتح اللام ما يُلبَسُ من السلاح، والسرابيل الدروع، أراد أنهم يلبسون الدروع، التي هي من المناسخ، وقوله "بيض سوابغ» وصف للدروع، وأهم من هذا الإعراب أن تنامل انتقال الكلام من الحديث عن المختار صلوات الله وسلامه عليه، إلى الحديث عن المختار صلوات الله وسلامه عليه، إلى الحديث عن المحلم، وحلق الدروع يشبه حلق الفقعاء، وهو شجر بنظ على الأرض، والعرب يشبهونه بحلق الدروع، ويشبهون به حلق الدروع، فهو بناني فيه الشبيه عكسا، كتشبيه البرق بالسيوف، والسيوف بالبرق، والمجدول العكم الصنعة، وقوله (لا يَقْرَحون) عود إلى وصف العصبة، "ونالت رماحهم قوما" العلم الفنعة، وقوله (لا يَقْرَحون) عود إلى وصف العصبة، "ونالت رماحهم قوما" أن ظهر عليهم عدوهم، وقوله «يَمْشُون مَشَى الْجَمَالِ المُورِا عليهم، "ونيلوا" أي ظهر عليهم عدوهم، وقوله «يَمْشُون مَشَى الْجَمَالِ الْمُورِا الله المناداد النقامة، وأنهم كما قال ابن هشام سادات، لا عبيد، وعرب، لا

أعراب، "ويَعْصِمُهم" معناه يمنعهم، والتعريد، الإعراض، والفرار، والتنابيل جمع تنبال وهو القصير، وقوله "لا يَقَعُ الطَّعْنُ إلاَّ في نحورهم"، وصف للعصبة يعني أنهم لا يفرون. من العدو، والتهليل: التأخير، من قولهم هلل عن الشيء أي تأخر عنه، وهذا ملخص من كلام ابن هشام.

وراجع حـركة بناء الكلام الـذي بدأ بجملة خـبريـة، فذكـر المختـار صلوات الله وسلامه عليه «وأنه سيف يستـضاء به» ثم ينتقل الكلام إلى الأصـحاب، رضوان الله عليهم، ثم يستمر ثلاثة أبيات ينفي عنهم الفعف، والقلة، ثم يصف سلاحهم، ويقف عند هذا وقفة تمتـد قليلاً، في بيت ونصف بيت، يصف فيهـا الدروع خاصة، ثم يعود إلى الأصحاب، وهكذا. وهذا نفسه هو طريقته في بناء الأبيات السابقة (لذاك أهيب) حيث بدأ بذكر المختار في جملة (لذاك أهيب) ثم نقل الحديث إلى الضيغم، ثم فرع بذكر الضرغامين، وهو يقابل هنا التفريع بذكر الدروع، ثم يعود إلى ذكر الضيغم، كما عاد هنا إلى ذكر العصبة، وهذا جيد وراجعه لأننا بمثله نضع أيدينا على طرائق الشعراء، في بناء معانيهم، ثم فكر معى في هذه المسألة وهي لماذا كان يتهيُّب كعب في أن يجعل المختار صلوات الله وسلامه عليه قطب حديثه، ولماذا كان ينحرف عن حديث هيبة المختار في قلبه إلى هيبة الضيغم، وأوصافه، كما يَنحرُفُ هنا عن حديث نوره صلوات الله وسلامه عليه الذي يستضاء به، إلى حديث الأصحاب؟ هل هي الهيبة، وأنه ﷺ لا يمدح بمثل ما يمدح به رجالات العرب، وساداتها، وأشرافها، لأنه ﷺ فوق كل ذلك، وماذا يقول الناس فيه بعد ما قال فيه رب الناس من مثل قوله تعالى ﴿ يَا أَيُهَا النَّبِي إِنَّا أَرْسَلْنَاكُ شَاهِداً ومبشراً ونذيراً \* وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ﴾ هل تقول بعد هذا مثل قولنا:

تراه إذا ما جــشــتــه مُــــــهَللا كــانّك تُعطيــه الذي أنت ســانله تأمل الآية حتى تعرف كيف يصير الشعر رمادًا.

وهذا ما أراه الآن والله أعلم.

وقوله ﴿إِن الرسول لسيف يستضاء به ا فيه توكيد بإن واللام وهو لا يؤكد هذا المعنى

الكر، وإنما يدل على وكادة هذا المعنى في نفسه، وفي الكلام تشبيه المختار بالسيف، والمبيف قوة، وحسم، وحماية ومنعة، وأبو تمام يقول: "إنه أصدق أنباءً من الكُتُب»، والسبف قوائل له "المَجْدُ للسيف ليس المَجْدُ للكُتِبُ» والسيف لا يزال يتألق، وزاه مسلولاً يبرق فرنده على رؤوس الناس، إلى يوم الناس هذا.

وقد وصف هنا بأنه يستضاء به، وهذا وصف نادر للسيف، وإنما هي إشارة إلى أنه سف بحمى الحق، ولا يقهر الضعيف، وإنما يقوى به الضعيف، ويَعزُّ به الذليل، والسيف الذي يستضاء به، هو السيف الذي يكُفُّ الظلم، والظلمات، وفي هذا النشيه، إشارة إلى أنَّ دين الله الذي جاء به المختار إنما هو شرع، وحق، ونور، وهو أيضا فوة، تحمى وتدفع وتمنع.

وقد وقفت عند هذه الرواية وآثرتها على رواية أخرى مشهورة وهى "إنَّ الرَّسُولَ الرُّرُ بُسَنَضَاءُ بِهِ" لأنى وجدت رواية السيف تُنشِيءُ وتَصنَعُ وتُبدع جديلة حيَّة من الحق، والقوة، في صورة السيف الذي يهتدى به، وأن جوهر هذا الدين هو الحق والنوة معا، وأن الضعف هدم لنصف هذا الدين، إذا لم يكن هدما للدين كله، لأن الفعف يُطمع فيه أعداءه، الذين هم أعداء الله، والذين أمرنا بأن تكون لنا قوة نرمبهم، وأن هذا كالصوم، والصلاة والحج، وهكذا تكون كلمة يستضاء به هنا طرائي هذا البيت في قوله:

كَمَا أَنَارَ لَنَا في الظُّلْمَة اللَّهَبُ وإِنْ غَسِضِبْ أَزَالَ الإمَّةَ الغَضَبُ

وَأَنْتَ لَلنَّاسِ نُورٌ يُسْتَ ضَاءُ به الا نرى الناس ما سكَنْتَ هُم سَكَنواً والإمَّة النعمة.

وقد حبّب إلى النظر في اقتران المعانى ومجيء بعضها في إثر بعض، وأرى فيه ما بعب على الفهم والتذوق، وراجع هذا البيت وأقرنه بالصورة الستى قبله، أو البيت الذي قبله مباشرة، تجد وادى الرعب، والظلم، والفزع، وأشلاء الحر مطروحة، رئباله، وسلاحه، وبقايا عظامه، أنها القوة الماثلة في الضيغم، والتي افتقدت النور،

ويأتى بعدها، قوة ذات فيض غامر من النور، وترى فيها صورة الإنسان، في أنبل صور الكرامة، والتكريم، «شُمُ العَرانين» يَزْدَانون في لَبوسهم، وقد سبق ذكر أنى صور الكرامة، والتكريم، «شُمُ العَرانين» يَزْدَانون في لَبوسهم، وقد سبق ذكر أنى النقة، وسلاحه المطرح، ولباسه الذي مزقه التوحش، لا تستطيع أن تتجاهل هذه المقابلات في هذه الأبيات، وأن بعضها من بعض، وأنها بعض المعنى الذي أراده الشماخ، وأنه يقول البيت وأخاه، وأن ولده يقول البيت وابن عمه، ولو قلت إن وادى الرعب الذي لفت إليه كعب، وكرره، والذي ترى فيه مهانة الإنسان في صورة، لخمه، الذي يُقطَّعُ خَراذيل، ويُطرَحُ في الأرض لو قلت: إن كعبا يشير بهذا التصوير وطرحت قوتها لحمه، وعظامه، تأكلها السباع والطير، وبين الإسلام الذي هو نور، وأمن، وعزة ومنعة، أقول لو قلت هذا لم تكن متجاوزا لأن هذه المقابلات لابد أن صورة مظلمة، داكنة موحشة، وصورة تفيض بالأمن، والرحمة، ويقول قائل إن فيهما شبها لصورة الجاهلية، بظلامها، وظلمها، ووحشيتها، وصورة الإسلام بأمنه، فيهما شبها لصورة الجاهلية، بظلامها، وظلمها، ووحشيتها، وصورة الإسلام بأمنه، وأمانه، لا يكون متجاوزا، ولا متسامحا ولا مُبعداً.

وتأمل هذا البيت الشريف الذى ألقى رسول الله وسي كعب بردته لما أنشده: قال «سَيْفٌ يُسْتَضَاءُ به» فذكر الركنين الأساسيين فى جوهر الرسالة، وهما المنعة التى تمنع الرحمة، وتزود عنها، ثم قال مُهنّد، فأعاد يؤكد القوة، والحسم، والقطع، ثم قال من سيوف الله فأكد معنى الرحمة، والهداية، يعنى طرق هنا طرقة، وطرق هناك طرقة، فأكد المعنيين معا، ثم قال مسلول، وهو صالح لأن يرجع إليهما معا، وقوله:

فى عُصْبَةً مِنْ قُريشٍ قال قائلهُم بِبَطْنِ مكّة لَمّا أَسْلَمُ وَلَا وَلُوا الْمُراد بالعصبة الجماعة من الناس ما بين عشرة إلى أربعين، وقد روى «فى فتية من قريش» والفتية جمع فتى، وهو السّخي الكريم، الشجاع، الزكى، ولو كان شيخًا، وقوله «من قريش» وصف يراد به المدح، لأن قريشا نبعة ولد إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، وفيهم الشرف، والسيادة، وهم بناه البيت، وحماته، لأن الذى بناه

ابواهم ابراهيم وإسماعيل، قال أبو عبيدة «رُفِعَت الكَعْبَةُ حين غَرِقَ قوم نوح عليه ابواهم ابرات الله تبارك وتعالى تكرمة قريش، فأمر الله عز وجل أبويهم إبراهيم السلام، فأراد الله عز وجل أبويهم إبراهيم السلام، السلام أن يعيدا بناء الكعبة، شرَّفها الله تعالى على أسها الأول، وإسماعيل عليهما الدياري أما قد بشر فلم يفارقوا وكترب المنادي أما قد بشر فلم يفارقوا وكترب المنادي المنادي أما قد بشر فلم يفارقوا وكترب المنادي واسماليا الانباري أما قريش فلم يفارقوا مكة، منذ خلقوا، ولم يدعوا ميراثهم ونال أبو بكر بن الانباري أما قريش فلم كثرها مقلت الله على الله الما الله على الله الما الله على الله على الله الما الله على الله رمان برد. عن إسماعيل عليه السلام، فلما كثروا وقلت المياه عليهم، فتفرقوا في الشعاب، عن السلام، ولم يخرجوا منه، والجباجب والاخاشب، جبال مكة يقال ما والجبين المشبيع وما بين جبجبيها أحمق من فلان الله ولهذا يشير قول كعب «قال قائلهم بين بَطْن مكة " لأن بطنها هو الحرم الذي لزمــته قــريش، وقوله "لَمَّا أســَلَمُوا" أي حين ببس أسلموا وكمانه فصل بين القول ومـقوله، بالجار والمجـرور الدال على المكان، وكذلك بالظرف الدال على الزمان، وذكر هذا الظرف الثاني الذي هو زمن إسلامهم، كأنه بدابة التاريخ الذي يوجه فيه كعب الثناء عليهم، وأنه أغمض عينه عن جاهليتهم، إلا نفلاً منوطًا بالكعبة شرفها الله، وهو ما أومأ إليه بقوله «ببطن مكة» لأنها هي بطن مكة، وما حولها من منازل قريش، ولاحظ أن كعبا من بداية قوله «من قريش» رومف العصبة التي حول المختار بأنها «من قريش» يُمهِّد للتعريض بالأنصار رضوان الله عليهم، لأنه يتجاهلهم بهذا الوصف إذ كان المختار صلوات الله وسلامه عليه في عُمَّة من المهاجرين، والأنصار رضى الله عنهم أجمعين، ولكن كعبا رضوان الله عليه رموني مقامه هذا لم ينس حقه على نفسه، ولم ينس وثبه الأنصاري عليه ليقتله، لولا قول المختار «دعه فقد جاء تائبا، نازعا» وقد قال له الرسول الكريم «أولا ذكرت الأنصار بخير، فإن الأنصار أهل لذلك» فقال أبياته الجياد:

مَنْ سُرَةُ شَرَفُ الْحَياةِ فَلاَ يَزَلُ في مِقْنَبِ مِنْ صَالِح الأنصَارِ وَرِنُوا الْمَكَارِمَ كَابِرًا عَن كَابِرِ إِنَّ الْحَيِدَارَ هُمُ بَنُو الاخيارِ

والفنب بكسر الميم الجماعة، وإنما قدم الْظَرْفَيْن المكان والزمان في قوله (ببطن مكة السلموا) لانه يحدد بذلك مكان، وزمان، مدح هذه العُصبة أما المكان فهو بطن مكن، اعنى قريشا حماة الحرم، وأما الزمان فهو وقت أن أسلموا، وليست قريشا في

جاهليتها، وربما وجدت في كلمة «زولوا» وإطلاقها من غير تحديد، ما يزولون عنه، وهي زال التامة ومعناه كما قال ابن هشام ذهب وانتقل، أقول ربما لاحظت في هذا الاطلاق تعميما يشمل زوالهم وانتقالهم ليس عن الأرض فحسب، وإنما عن كل ما يجب أن ينتقلوا عنه ويزولوا عنه، من أحوال الجاهلية، ومواضعاتها، وقوله:

وَالوا فَ مَا وَلا الله الله وَلا كُشُفٌ عند اللّقاء ولا ميلٌ مسيلٌ مسعانيلُ هو مثل قولنا قلت له أذهب فذهب وأكتب فكتب، أى قال قائلهم زولوا فزالوا، والأصل أن يكون بالفاء لأنه مترتب على الأمر، وحذف هذه الفاء يؤذن بسرعة الاستجابة، حتى كأنهم سارعوا قبل الأمر، ولم تكن الاستجابة مترتبة على الأمر، وقد وجدت هذا المعنى في تعليق الشهاب الخفاجي رحمه الله على قوله تعالى في سورة المرسلات (انطلقوا إلى ماكنتم به تكذبون الله الأمر. وذلك في قراءة انطلقوا الثانية على صيغة الماضى لا الأمر.

وقوله "فَمَارَالَ أَنْكَاسٌ" تكرار لكلمة زولوا، قال زولوا زالوا فمازال أنكاس وهذا الإلحاح على ذكر هذه الكلمة يجعلها ذات مغزى يتجاوز حدث الهجرة إلى ما يدل عليه التعميم كما قلت، ويؤكد أيضاً أهمية الهجرة، وأهمية استجابتهم لقائلهم، وأن هذه العصبة لما دخلت في دين الله إنما دخلت في نظام، وانقياد، وسمع، وطاعة، وقوله "فَمَا زَالَ أَنْكَاسٌ وَلا كُشُفٌ" قيلنا إن النكس هو الضعيف المهين والكُشُف جمع أكشف، وهو من لا تُرس له، والكلام هنا موسس على نفى المعايب قبل ذكر الفضائل، التي بدأها بقوله "شم العرانين" والنفي جاء على طريقة التجريد، لأنه نقل فاعل فما زال أنكاس ولا كشف، عن ضمير الغائب، الذي في قوله قبله "زالوا" إلى الاسم الظاهر كما تقول ذهب فما ذهب ضعيف، ولا عاجز، أنت في هذه الحالا تجرد منه شخصا تُخبرُ عنه، ولو قلت فما ذهب ضعيف ولا عاجزا لا يكون في الكلام تجرد منه شخصا تُخبرُ عنه، ولو قلت فما ذهب ضعيفا ولا عاجزا لا يكون في الكلام كشفا، لم يكن من التجريد، والتجريد فن دقيق جداً لأنه يعني أن الصفة التي يتكلم عنها موفورة في الموصوف، حتى صح أن يَنتَزعَ الخيالُ من الموصوف شخصا، موصوفا

بلك الصفة، ويبقى كما هو، كما تقول هو أمّة وحده، أو هو رجال، ويظهر هذا لعن بأتى الكلام بأدوات التجريد، مثل الباء، ومن، وفي، وهو من دقائق فنون البلع، وفيه عمل عقلى، وقوة تخييل، والمقصود من المبالغة في العيوب المنفية هو إثبان الصفات المقابلة لها، وأنهم زالوا أقوياء، ذو أنفة مكتملوا عدة الحرب وعتادها، ولاحظ ترتيب الصفات المنفية بدأ بنفي الضعف والمهانة ثم نفي أن يكونوا كشفا من غير سلاح يحميهم، وإنما بدأ بالصفة النفسية، لأن الضعيف الذي تداخله المهانة، لا بنع معه سلاح، ولا عتاد، وأول ما يجب أن يتوفر في المقاتل الذي يحمى حوزته هو نوة النفس، وتوفر الحمية، والإباء، والإحساس بالكرامة، أما من أفرغت نفسه من هذا فلن يحمى شيئاً، لأنه ليس في نفسه شيء عزيز يحميه ثم قال في إثبات

شُمُّ العَرانينِ أَبْطَالٌ لَبُ وسُمِهُم مِنْ نَسْجِ دَاوِدَ فَى الْهَيْجِ اسَرابِيلُ وبدأ هنا بالذي نفي هناك، وشم العرانين كناية عن شرفهم، وسيادتهم، وكأنه بدأ هناك بالتخلية، بالخاء المعجمة، ثم ثني هنا، بالتحلية بالحاء المهملة، وهذه طريقة في المدح، وقد يقف الشاعر عند التخلية، ونفى العيوب، كما كان يفعل زهير أحيانا، وإنما كان الشُّمَمُ وارتفاع الأنف من كنايات الشرف، والسؤدد، لأن النفس الأبية، نترفع عن صغائر الأمور، والناس يقولون فلان يَدُسُّ أَنْفَه فيما لايعنيه، إذا أرادوا أنه مشغول بصغائر الأمور، والأنف له استعمالات في بيان العربية، يقولون رغمت أنفه، إِذَا ذَلَ<sup>نَ</sup>، وَضُرِبِ أَنفِه، وقدُع أَنفِه، ويقولون فلان أَنْفُ قَـومه، وحسـان يقول «شُمُّ الْنُوفِ مِن الطِّراز الأوَّل، والبطل سُمِّي بطلا، لأنه تبطل عنده الدماء، وإنما ذكر نسج داود عليه السلام لأن الله سبحانه هو الذي عَلَّمه، صَنْعَـةَ لَبُوسٍ أي صَنْعَة الدروع، ونى هذا إشارة إلى أنهم أهل سلاح، توارثوه كـابرًا عن كابر، ثم هم رضوان الله عليهم، أنصار نبى فناسب أن يكون لبوسهم لبوس نبى، وفي كل هذا توكيد أن أونهم من قوة السيف الذي يستنضاء به، أي قوة الحق، وقوله: «بِيضٌ سَوَابِغُ» أراد صُفُلها، وصفاءها، والسوابغ الفضف اضة الطويلة السابغة، وشك حلقها أى إدخال بعضه في بعض كحلق الفَـقعاء، وقـد قلت أن العرب إذا ذكـروا الفَقعـاء شبـهوها بالدروع، وإذا ذكروا الدروع شبه وها بالفقعاء، وهذا من التشبيه الذي يأتي عكسا، كتشبيه الجداول بالسيوف، والسيوف بالجداول.

وقوله:

يَمْشُونَ مَشْىَ الجِمَالِ الزُّهْرِ يَعْصِمُهُمْ فَصَرِبٌ إذا عصرَّدَ السُّودُ التَّنَابِيلُ

بدأه بالمضارع، وكأنه يريك صـورهم، وقد اكتملت عـدتهم، ويمشون للحرب في قامات مديدة، ووجوه بيضاء مشرقة، ليست خائفة، ولا مرعوبة، ولا عابسة، ويَعْصِمُهِم ضرب، أي يمنعهم، وفيه مـجاز عقلي، لأنه أسند الفعل المضارع يَعْصِمهم إلى الضرب، وليس الضرب بعاصم، وإنما الضرب سبب لهذا المنع، وتأمَّل أيضاً هذا المضارع، لأن كعبا لم يذكر من أحوال لقاء الحرب، واحتدامها بهم إلا هذه الجملة، ثم راجع أوصافه وكيف رتبها على وجـه قريب مألوف، أولاً نَفَى عنهم العيب، ثانيا ذكر إِبَاءَ نفوسهم، وهو أصل، لأن القلب الذي يحمل السلاح، إذا لم يكن قلبا أبيًا فليس للسلاح في يده قيمة، ولهذا تُنَشِّيءُ الأمُمُ أجيالها على العزَّة والثقة، والكرامة، والْأَنْفَةِ، وقوة الانتماء، إلى التاريخ والحضارة، والثقافة، والعقيدة، والأرض، فإذا لم يُغْرُس كل ذلك في القلب فلن يحتفظ الجيل بشيء، ولن يحمى شيئا، لأن القوة التي في الساعد مكونة من هذا كله ثم انتقل إلى السلاح، وبعد هذا ذكر مَشْيَهم إلى الحروب، ثم لقاء العدو الذي أشار إليه بقوله: «يَعْصِمُهُم ضَرَبٌ» وهكذا تتسلُّسلُ المعانى، ويأتى بعضها في إثر بعض، وقوله: "إذا عرَّد السُّودُ التَّنَابِيل، تعريض بالأنصار رضوان الله عليهم، وهذا التعريض هو الذي جعله يبدأ الكلام ببطن مكة، وبقريش، ويُمهِّد، ولم يكونوا كذلك رضوان الله عليهم، وإنما هو غيظ كعب رضوان الله عليه وقوله: «لا يَفْرِحُونَ إِذَا نَالَتْ رِمَاحُهُم قُومَا». وصف لهم بالركانة، والحكمة، ورباطة الجأش، وأنهم ليسوا خفاًفا، تطير أحلامهم عند الفوز، أو تطبش سهامهم إذا ظهر عليهم عدوهم، وقوله "نَالَتْ رِمَاحِهُمُ" فيه أيضًا مجاز عقلي، لأنهم ينالون عدوهم، برمـاحهم، وفي مـثل هذا المجاز تأكيـد لقوَّة السبب، وكـأن الرماح

وقسوله: " لاَيَقَعُ الطُّعْنُ إلاَّ فِي نُحودِهُم " كناية عن أنهم يستقبلون العدو،



ولاينهزمون، ولا يفرون، وقد بنيت الكناية على القيصر، وأن الطعن مقيصور على ولاينهزمون الطعن مقصور على النحور، لا غير، وقوله «حِيَاضُ المُوتِ» جعل للموت حياضًا يردها الناس، وكان النحور، النحود، و النحود، وهو من الاستعارة المكنية، كما نـقول مو ارد الموت، المان وكان الموت، الموت صدر الموت مو ارد الموت، وكأنه بعدما أخبر عن مشيهم للحرب، ولقائهم بالعدو، ذكر بعض وكأس المنية، وكأنه بعدما أخبر عن مشيهم للحرب، ولقائهم بالعدو، ذكر بعض وكاس أسيم الحروب، وأنهم لايَفْرَحُون إذا نَالُو ا، ولايسجزعـوا إذا نِيلُوا، وانهم لايفُرن أنه في الحروب، وأنهم لايفُرن أنه المروب المرو مقاديم، وأنهم لايـتأخـرون في خـوض الحروب، التي هـي حيـاض الموت، وهذه معاديم الكنية التي هي حياض الموت وقَعَت كناية عن موصوف الذي هو الحرب، الاست المنفرى في الكناية عن الحرب «أم قَسطل» أعن أم الغبار، وبعدما انتهيت من تحليل القصيدة أكرر التنبيه إلى أمر مهم، هو أننا إذا لاح لنا شيء وراء دلالات الشعر، وظلاله، فلا يجوز إغفال ما ترى لأن ذلك شطر دلالة الشعر، وإغفاله خطأ، مثل إدعائه إذا لم يوجد، المهم أن استخرج من الـشعر، ما يستحكم في نفي وجوده، ولبس بلازم في كل قصيدة أن تكون هناك أضواء معان وراء ظلالها، ولكل قيصيدة مونف، ومقام كما يقول العلماء، ووعي مقامها جزء من وعي كلماتها، لأن هذا الموقف والمقام هو الذي صاغ هذه اللغة، وقد داخل هذه اللغة واندس فيها وقد تكون مداخلته للغة مـداخلة ظاهرة، وقد تكون خفية، أعنى ترى الموقف، والمقـام يستخفي ني ضباب اللغة، أو يتسلسل في سطح ينبوعها، وقد تكون قيمة القصيدة في ضبط وإنقان تسلسل هذه المعاني، وقد نبلغ بـذلك الغاية، وليس بلازم أن تكون هناك معان في الباطن وراء الظاهر .

وهذه القصيدة قسمان: قسم ترى فيه إشارات ومعان كأنها أضواء تتراقص وراء ظلال الشعر، وهو من أولها إلى قوله «أُنْبِئْتُ أن رسول الله أوْعَدَنِي» وكأنه أزاح أنعته لما نزل بساحة المختار صلوات الله وسلامه عليه، إلا ماكان مما أشرنا إليه، من الإيماء إلى ظلم الجاهلية، وظلماتها ونور الإسلام وأمنه.

والاجتهاد في الوصول إلى أقاصى ما تـترامى إليه أضواء الدلالة، أمر أوجبه الدرس البلاغي، لأن البلاغة عند الشيخ ملخصة في حسن الدلالة، وتمامها، فيما له كانت دلالة، والدلالة تعنى طريقة الإبانة، وهي غير المدلول، وغير الدال، وإنما هي الإبانة عن المعنى بالتصريح بدل التلويح، أو العكس، أو الحقيقة، أو المجاز، أو

الإيجاز، إلى آخره، أما تمامها وهو الذى نَقْصِده هنا فهو أن تَنْغَلَّ أَيُّها الدارس مع المعنى فى الشعر، حيث يَنْغَل، وتتغلغل معه حيث يَتَغَلْغَل وتصعد مَعَه فى سلطه المعنى فى الشعر صعب سلمه إذا ارتقى فيه مَن لاَيَعْلَمُه وكلنا الآن لايعلمها ولا الصعب، والشعر صعب سلمه إذا ارتقى فيه مَن لاَيعْلَمُه وكلنا الآن لايعلمها ولا معنى لصعوبة المصعد إلا أن تحرص على الوصول إلى خوافى الدلالات، والإشارات، وأن تكون قادرا على أن تعرج إلى الأفق الذى تترامى فيه، وفهم المعانى الطافية على سطح الكلام ليست من الشعر وليس الشعر منها وقد قسم كعب قصيدته أقساما، مسطح الكلام ليست من الشعر وليس الشعر منها وقد قسم كعب قصيدته أقساما، وينة قسم ذكر فيه موقف بين يدى المختار صلوات الله وسلامه عليه، وهذه الأقسام فى القصيدة، واضحة المعالم، وينة التصوير، وتراها وكأنها حقول أو أودية فى خريطة القصيدة.

والقسم الذي ذكر فيه سعاد لـ وجهان وجه صور فـيه شُوْقه وتُوقَـ الشديد إلى سعاد، ولاحظ أن وصفها بأنها أغن وأنها تجلو عوارض ذى ظلم إذا ابتسمت كل ذلك توق إليها وإنما ذكر هذا التوق ذكرا صريحا فى تلك الكلمة التى كأنها زفرة تخرج من صدر يتلَهَّبَ «فيالَها خُلَّةً لَوْ أنّها صَدَقت».

وفي الوجه الشاني صور فيه كعب اليأس الطاحن وقد أحسن كعب تصوير هذا اليأس الداكن المُقبض، فسعاد كذب وخلف، وتبديل، ولاتدوم على حال، وغول، ولعوب تخدع، ومواعيدها أكاذيب، إلى آخره وأرى كعبا وراء هاتين الصورتين بماة قريبة جدا، لأن حالة كعب لم تكن إلا أملا في عفو رسول الله ويمين ويُروى بماء الحياة، المعلول بالراح، والذي خلط بذي شبم من ماء محنبة صاف، وبين البأس الذي يدفعه الناس حوله في ظلماته وقولهم "إنّك يَا بْنَ أبي سلمي لَقْتُول، ولابد كا أن نراجع غنائية سعاد وابتسامتها التي تشير إلى الأمل الذي تنفرج به الكُربات، والماء وصفاءه، وقيام الطبيعة على رعايته، وفي الجانب الآخر نراجع الأباطيل والأضاليل، والخداع، والضياع، لأن كل هذا يَعني أن كل شيء يصير وهما، وأباطيل، لوصح قول الناس "إنّك يَا بْنَ أبي سُلْمَي لمقتول، وغلب اليأس الأمل، لاشك أن ذكر كعب لابتسامة سعاد وهي تجلو عوارض ذي ظلم، صار له معني وليست المسألة فقط أنها طيّبة الرّبق، ولاشك أيضا أن العناصر المكونة للوجه الثاني للصورة تصير هي الأخرى ذات دلالة، وليست فقط أن صاحبة تعث بعقا, مُحت.

وفى ذكر الناقة نبهت إلى إشارات تحضر لنا قصة كعب التى استَخْفَت في شعره،

من كُلْ نَضَّا خَدِ الذِّفْرِى إِذَا عَرِقَت عُرصَتُها طَامِسُ الأعلامِ مَعِهولُ مَن كُلْ نَضَّا خَدَ الْحَدَ الْحَدَانُ والمِيلُ وَلَي الْعُدُوبِ بَعَدَى مُفْرَدُ لَهِق إِذَا تَوقَّدُ الْحَدَانُ والمِيلُ والمِيلُ والمِيلُ

ويوشك أن يكون كعب عنى نفسه وعنى شدته، وأنه هو الذي ليس أمامه إلا طريق طامس الأعلام مجهول، لأنه ضاقت عليه الأرض وسُدّت مخارمها، وصار كل طريق طامس الأعلام مجهولا، وكذلك يوشك أن يكون عنى نفسه بقوله:

نرمى الغيوب، بِعَـيْنَى مُفْرَدٍ لِهِي إِذَا تـوقَــــدَت الحـــزانُ والمِيلُ

لو اغفلنا وجود كعب هنا نكون قد أغفلنا تمام الدلالة الذى جعله الشيخ شطر البلاغة، وحسبى هذا وأختم بيان هذه القصيدة بما ختمها به الإمام عبد الله بن يوسف ابن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصارى الحنبلى المولود في سنة ثمان وسبعمائة والتوفي سنة إحدى وستين وسبعمائة قال رحمه الله في آخر شرحه الذى أفدنا منه كثيرا: وهذا آخر ما لحصته في شرح هذه القصيدة المباركة. وقد تطفّلت بشرحها على كرم المدوح بها علي شرح بها وينجع إلى ربى أن يصلح قلبى، ويغفر ذنبى، وينجع نصدى، ويوفّر من إحسانه جد ي وأن يغفر زلّتى، ويصلح لى في ذُريّتي وأن يفعل ذلك بجميع أهلى، وأحبابى بمنّه وكرمه، آمين والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سبدنا محمد وآله وصحبه، وسلم تسليما كثيرا دائما إلى يوم الدين، اللّهم آمين.

يع ذاراً عبد السنجة وسيطون عن السرو والمالة

marie , my it is his like , in his gland

the transport of the second of

they were the former of the transfer of the state of the

## الفرزدق

## (عَزَفْتَ بأعْشَاش)

وانْكُرْتَ مِنْ حَـدْرَاءَ ما كُنْتَ تَعْرِفِ٪ تَرَى المُوْتَ في البيت الذي كُنْتُ تَالَفِي (١) أخو الوَصل مَنْ يدنو ومَن يتَلَطُّف (١) دَعَت وعليها دِرغُ خَـزُ ومطْرَفُ (١) عذابَ الشَّنَايَا طيِّبًا حينَ يُرْشُفُرُه، ومُستَنْفِراتِ للقلوب كَأَنَّها مَهًا حَوْل مَنْتُ وجَاتِه يتصر ثُلًا) مــراضُ سُــلاَلِ أو هَوَالـكُ نُزُّنُ (٧) جَنَّى النَّحل أو أبكارُ كَسرم يُفَطَّفُ ١٨ ويُخْلِفْنَ ما ظنَّ الغيورُ المُشَفِّشْفُ ١٧)

عَـزَفْتَ باعـشـاشٍ وَمَا كِـدْت تَعـٰزِفُ وَلَجَّ بِكَ الهِ جُرانُ حتَّى كَأَنَّمَا لَجَاجَة صُرْم ليس بالوَصْل إنَّـمَا إذا انتَبَهت حَدْ راء مِن نَوْمَةِ الضُّحَى باختضرَ مِنْ نَعْمانَ ثُمَّ جَلَت بِهِ تراهُنَّ من فرط الحَـيَـاء كـأنَّهـا إِذَا هُنَّ سِاقَطْنَ الْحَـدِيثَ كَـأَنَّهُ مَــوانعُ للأســرار إلا لأهلهـا

<sup>(</sup>١) عزف عن الشئ انصرف عنه وزهد فيه، وأعشاش موضع وحدراء امرأة الشاعر.

<sup>(</sup>٢) لج به الهجران ألحَّ واتَّصَل .

<sup>(</sup>٣) تأكيد للجاجة الهجران وأنها لجاجة قطيعة وأخو الوصل هو الذي يقارب ويتلطف، وليس هو الذي بُمْرُهُ وَيَلجُّ في هجرانه.

<sup>(</sup>٤) الدرع ثوب صغير تلبسه الجارية في البيت، والمطرف رداء من خزٍّ.

<sup>(</sup>٥) أخضر من نعمان يريد سواكاً ونعمان ناحية بعرفة فيها أراك كثير.

<sup>(</sup>٦) مستنفرات: يُحُرك جمالهن القلوب، والمها: بقر الوحش ومنتوجاتها أولادها.

<sup>(</sup>٧) السُّلاَل المرض المعروف، والنُّزُّفُ اللائي ذهب الدم منهن، يريد وصفهن بفرط الحياء.

<sup>(</sup>٨) وتساقط الحديث، يعنى وجود فواصل بين أجزائه. . تتكلم ثم تسكت، وجنى النحل العسل، وأبكار الكرم العنب البكر، وهو أول ما يَبْكُرُ به الكرم، وهو أسرع وأحلى.

<sup>(</sup>٩) الغيــور الْمُشَفُّ شفُّ هو شديد الغــيرة، حــتى كأن به رعــدة، والمشفشف الذي يــرتعد ويخلط، أراد وصنهن بالعفاف، وأنهن مصونات في حماية رجال شديدي الغيرة.

ويذلن بعد الساود طوفن بالضحى النافشين السود طوفن بالضحى النافشين السولاند بعدما وان نتب بهن السولاند بعدما وان نتب به عذب الرضاب، غروبه نبحن به عذب الرضاب، غروبه نبحن الفرند الخسرواني تحسته وكيف بمحبوس دعاني ودونه وضاية ما مر الآ افستسمنه وضاية ما مر الآ افستسمنه

احَادِيث تَسْفِي المُدنفِينَ وتَشْغَفُ(١)
رقَدُن عليه ن الحِجَالُ المُسَجَّفُ(١)
تَصَعَد يومُ الصَّيفِ أو كاد ينصفُ(٣)
لَهَا الرَّحْبُ مِنْ نَعْمانَ أَيَّامَ عرَّفوا(٤)
لَهَا الرَّحْبُ مِنْ نَعْمانَ أَيَّامَ عرَّفوا(٤)
رقَاقٌ وأعلى حَيثُ رُكِّبَ أَعْجَفُ(٥)
رقَاقٌ وأعلى حَيثُ رُكِّبَ أَعْجَفُ(٥)
مُشَاعِرَ مِنْ خَزَ العِراقِ المُفوقُ (١)
دُرُوبٌ وأبوابٌ وقَصرُ مُصَوفً فُهُ(١)
لَهُمْ دَرَقٌ تَحْتَ العَوالِي مُصَفَّفُ (٨)
عَلَيفِنَ ، خَوَّاضٌ إلى الطِّن عَخْشَفُ (٩)
إلينَا مِنَ القَصِرِ البَنَانُ المُطرِّفُ (١٠)

(۱) الدنف الشديد المرض، وتشغف أى تذهب بالقلوب.

(۱) المنتقب القصيرات القليلات الأجسام، والحجال جمع حِجِلة ساتر يزين بالثياب والسفور، ولكل ساتر (۲) الفنف ان القصيرات الحجلة وبينهما مشقوق. مجفّان وهما ستراً باب الحجلة وبينهما مشقوق.

مبد المعدد وم الصيف: أي ارتفع، وينصف يتتصف.

(١) نَصْبَانَ الْأَرَاكَ: المُسَاوِيك، ونَعَمَانَ بَفْتَحِ النَّونَ وَادْ بَعْرِفَةً وَعُرَّفَ القَّوْمُ نَزَّلُوا عُرْفَةً. (٤) نَصْبَانَ الْأَرَاكَ: المُسَاوِيك، ونَعْمَانَ بَفْتَحِ النَّونَ وَادْ بَعْرِفَةً وَعُرَّفِ القَّوْمُ نَزَّلُوا عُرْفَةً.

(ه) معن به: سَـفَين به، والرضاب الربيق، وغروبه رقـاق مبتدأ وخـبر والغروب جمع غـرب وهو مقطع السن، وأراد صغر الأسنان، ورقتها، واستواءها، وحيث ركب يريد اللثة، والأعجف القليل اللحم، وهذا محمود.

(١) الفرند الخسرواني، قبلائد اللؤلؤ، وتحته بمعنى دَونه، وهي خبر لقوله المفوف، ومشباعر منصوبة على الحال، وأصل الكلام لبسن الفرند الخسرواني دونه المفُوف، أعنى المُوشيَّ من خز العراق، حالة كونه مشاعر أي والياً الجسد، والشعار ما تحت الدثار.

(٧) المعبوس المراد بها امرأة، دعت إليها، والدروب جمع درب، وهو الطريق الواصل إلى الباب، والقـصر المرف، العالى.

(٨) والصُّهِب هم الروم، أراد حرساً منهم، والدَّرَق جمع درقة وهي ما يستتر بها كالسرس، والعوالي الرماح، والمُصنَّفُ أي هم صفوف، أراد الحرس وعتاده.

(٩) الفارية، أراد الكلاب، وهذا حرس آخر، واقستسمنه يعنى نَهَشْنَهُ، وجعلناه أقساماً، والطَّنْء الريبة والفجور والمخشف المسرع، يقال خشف في سيره أي أسرع.

(١٠) البنان المطرّف: المخضوب الأطراف، أراد إشارتها إليه وكانت الإشارة بلاغاً من غير كلام.

دَعَوْتُ الّذِي سوّى السّمواتِ أَيْدُهُ لِيسَفُعُلَ عنى بَعْلَها بزَمَانَةٍ لِيسَفُعُلَ عنى بَعْلَها بزَمَانَةٍ لِيسَفُعُلَ عنى بَعْلَها بزَمَانَةٍ عِنْ فُوادَيْنًا مِنَ الهَمَّ والْهَوى فَارُسُلَ فِي عَيْنَيْه مَاءً عَلاَهُما فَارُسَلَ فِي عَيْنَيْه مَاءً عَلاَهُما فَارُسَلَ فِي عَيْنَيْه مَاءً عَلاَهُما فَارُسَلُ فِي عَيْنَيْه مَاءً عَلاَهُما فَارُسَةٌ فَارَيْتَة عَامَيْن وَهْى قريبة شَعْدَاوَيْتُه عَامَيْن وَهْى قريبة شَعْدَاوَيْتُه عَامَيْن وَهْى قريبة في خالطَتْها تَريكة في خالطَتْها تَريكة في خالطَتْها تَريكة في خالطَتْها تَريكة في خالانًا به عَرِّ يُخَافُ قِرافُه بِرَافُه بِلْرُض خَلاءً وَحُدَنا، وثيابُنا وَلا زَادَ إلاَّ فَصْلَتَان. سُلافَةً

ولله أدنس مِن وريسدى والسطف (١) تدكه أدنس عف (١) تدكه أله عنى وعنها فنسعف (١) في المسقف (١) في المسقف (١) في المسقف (١) في المسقف (١) وقد علم والمنه والمسقف (١) وقد علم والمنه والمسؤف (١) في مسرا را في المسؤف (١) على شفت في المسؤف (١) على شفت في المنافق (١) على منهل إلا نشل ونقد ذن (١) على منهل إلا نشل ونقد في المساعر الحشف (١) على النّاس مطلى المساعر الحشف (١) من الريّط والدّيباج درع وملحف (١) وأبيض من ماء الغمامة قرقف (١)

<sup>(</sup>١) الأيد القوة، دعا الله والله أقرب إليه من حبل الوريد.

<sup>(</sup>٢) البعـل الزوج، والزمانة العلة الملازمة، وتدلهه تذهب بعـقله، ونُسْعَفُ بالـبناء للمجـهول أى يُسعـف كلانا صاحبـه، بحاجة نفسه، وفى طبـعة الأمالى فَتُسْعِفُ أى تسعف هى لَمَّا يُدَلَّهُ زَوْجُهـا ويُشْغَل عنها، والاول أقوى، بدلالة البيت الذى يليه.

<sup>(</sup>٣) منهاض الفؤاد: كسيره، والمُستَقَفُ: الذي ربط بالجَبيرة، وهو من التصوير الحسَّى.

<sup>(</sup>٤) أراد أنه أصيب بماء على عينيه وقد علموا أن الشاعر طبيب عارف وهذا من التخييل.

 <sup>(</sup>٥) الرشف تناول الماء بالشفتين، وبابه نصر وضرب وسمع وتقول رشفه يرشفه بضم الشين وفتحها، ورشفه بكـر
 الشين في الماضي يرشفه بفتحها في المضارع كسمع يسمع، وقالوا الرشف أنقع أي أسكن للعطش.

 <sup>(</sup>٦) السلافة أول ما يسيل من العصير وهو أجود، والجفن: الكرم والتريكة بقية السيل في الصفا، أي الحجارة وهو أطيب، والذكي: المسك والمسوف المشموم من ساف التراب يسوفه أي شمَّه وساف اللحم.

<sup>(</sup>٧) المنهل مورد الماء، ونُشَلُّ: نطرد، ونقذف بالحجارة!

 <sup>(</sup>٨) العَرَّ بفتح العين الجرب، والقراف المقاربة، والمخالطة، والمساعـر أصول الفخذين والإبطين، ويظهر فيها العر،
 أولا، والأخشف الجلد اليابس.

<sup>(</sup>٩) الريط: الثوب اللين الرقسيق، والديباج: الثوب المُزيّنُ المنقوش، ودرع المسرأة قميصها، والدُّرَّاعة، بضم الدال وتشديد الراء ثوب، ولا يكون إلا من صوف، والملْحَف: ما يلتحفُ به، كاللحاف، ويلبس فوق سائر اللباس أراد لنا بدل الريط اللين والديباج المزين، ثياب خشنة، درع وملحف.

<sup>. (</sup>١٠) السلافة الخمرة، والقرقف الماء البارد.

والسلاء أحم من حسارى يصيدها لنا ما تعنينا من العسيش ما دعسا لله المسيس ما دعسا إليك المسيس را المؤمنين رمَى بنا وعض وَمَان يا بن مَسروان لَم يدَع وعض وَمَان يا بن مَسروان لَم يدَع ومَال وَمَان بنا مِن مَسروان لَم يدَع ومَال وَمَال ومَسهب كأنسما (عَلَي المعنى بنا مِن سيف رمَل كُهسيلة في المنا بنا من سيف رمَل كُهسيلة وحتى تقارب خطوها وحتى مَشَى الحادي البطئ يَسُوقها

إذا نَحْنُ مُسِنْنَا صَاحِبٌ مَسَنَالَهُ (۱) هَلَيلاً حسمَان بنعسمَان هَتَفُ (۱) هَلَيلاً حسمَان بنعسمَان هَتَفُ (۱) هُمُ مُمُموم المُنى والهَوْجَلُ المُتَعَسَفُ (۱) مُمُمعوم المُنى والهَوْجَلُ المُتَعَسَفُ (۱) مِن المَالِ إلا مُسمَحَتُ أو مُحلِقُ (۱) عَلَيْبهَا من الأينِ الجِسادُ اللدُوقُ (۱) وَضيها مِنْ نَشَاطٍ وَعَجُرِفُ (۱) وَضيها بَقَايا مِن نَشَاطٍ وَعَجُرِفُ (۱) وَبَادَتُ ذُراها والمَناسِمُ رُعَفُ (۷) وَبَادَتُ ذُراها والمَناسِم رُعَفُ (۷) لَهِا بَخَص دام وَدَأَى مُحلَقً (۵)

<sup>(</sup>١) الحباري طائر يقال للذكر، والأنشى، والواحد والجمع، والصاحب المتألف أي الذي الفناه وربيناه.

 <sup>(</sup>۲) يريد دوام عَيْشهَـ ما ما دَعا الحمامُ هديله والهـديل فرخ الحمام مات ظمأ في الزمن الأول فكل حـمامة تدعوه تأمـ فأ وتحتنا.

 <sup>(</sup>٣) الهوجل: المفازة البعيدة لا علم بها، والمتعـف بالبناء للمفعول الذي يتعـنَّهُ الـــاثرون فيه أي يـــبرون فيه على غير هداية.
 غير هدى، يقال اعتــف الطريق وتعـنَّفه إذا خبط فيه على غير هداية.

<sup>(</sup>٤) المسحت اسم مفعول من أسحت الشئ إذا استأصله، فهو مسحت أى مستأصل والمجرّف سن قولهم جرفه جرفاً وجرّفه تجريفاً إذا ذهب به أو بأكثره، وجلفه باللام كجرفه، استأصله، واجتلفه، واللفظان متقاربان لفظاً ومعنى، وقد روى بهما مُجلَّف ومجرف، وهو فاعل مرفوع لأن يدع بمعنى ثبت ويقى واستقر أى لم يبق من المال إلا ما استؤصل، أى لم يبق شئ.

<sup>(</sup>٥) ماثرة الأعضاد الناقة التي تمور بعضديها، أي تحركهما تحريكهماً ليناً وتسرع، والأصهب الذي ليس بشديد البياض، والصُّهِبَّةُ بالضم شقرة في الشعر، والاين الأعياء والجساد بكسر الجميم ككتاب الزعفران، والمراد ما يكون من أثر العرق، والمدوّف: المخلوط بالماء، يقال داف المسك يدوفه فهو مدوف أي مخلوط بالماء.

<sup>(</sup>٦) كُهُيلة موضع في ديار تميمُ وسيفه شاطئه، والعجرفية: النشاط وفضل القوة.

<sup>(</sup>٧) تقارب خطوها نال منها الأعياء، وذراها: أسنمتها، وبادت أى ذهبت يعنى أصابها الهزال، والمناسم جمع منسم كمجلس خف البعير ورَعَفَ خرج من أنفه الدم، وبابه نصر، ومنع، وكرم، وسمع، والمناسم رعف أي يسيل دمها.

<sup>(</sup>A) الحادى الذى يسوق الإبل، وإنما يُبطئ بها إذا أصابها الكلال، والبَخْصُ بفتح الأول والثانى، فِـرُسِنُ البعير، والفرسِن كزيرج هو اللحم الذى يطأ البعير عليه أعنى لحم الخف، والدأى فقار الظهر، مفرده داية والجلف المقشر يقال جلفه وجلَّفه أى قشه.

إذا ما أني والمدامع ذرق (۱) إذا حل عنها رمّة وهي رسف (۱) إذا حل عنها رمّة وهي رسف (۱) إلينا بحرات الخدود تصدف (۱) وكرات الخدود تصدف (۱) حراجيح أمضال الأهلة شسف (۱) إلى الشام تلقاها رعان وصفصف (۱) بنا الليل إذ نام الدتور الملق ف (۱) كسور بيوت الحي نكباء حرجف (۱) كيون وراحت بعدة وهي زفف (۱)

وحنى قَتَلْنَا الجَهْلَ عنها وغودرَتُ وحنى بَعَنْاهَا وَمَا في يَد لَهَا الْأَرْمَةِ أَقْبَلَتُ وحنى الْرَيْنَاها الأَرْمَة أَقْبَلَتُ الله الأَرْمَة أَقْبَلَتُ وَهَا الأَرْمَة أَقْبَلَتُ الله وَهَا الأَرْمَة أَقْبَلَتُ عن ظُهُورها إذا حُلَّ عَنْها قاتَلَتُ عن ظُهُورها ذرَعْنَ بنا مَا بَيْنَ يَبْرِين عَرْضَه ذرَعْنَ بنا مَا بَيْنَ يَبْرِين عَرْضَه فأَفْنَى مَراحَ الدَّاعِرِيَّة خَوْضُها (فَأَفْنَى مَراحَ الدَّاعِرِيَّة خَوْضُها إذا اغْبَرَ آفاق السماء وهَتَكتُ وجَاءَ قريعُ الشَّول قبل إفالِها فاللها في الشَّول قبل إفالِها

- (۱) قتلنا الجهل عنها أى ذهبت الرحلة وذهب عناؤها بمرحها، ونشاطها، وعجرفيتها، وهذا هو المراد بالجهل، والكلام مجاز، والمدامع الذرفُ أى التي تسيل وهكذا الإبل إذا أجهدت.
- (٢) الرمة بضم الراء الحبل البالى، والرسف المقيدة، كما يَرْسُف المقيد فى قيده يقال رسف يرسف كنصر.. ينصر ويرسف كيضرب مشى مشى المقيد وإرساف الإبل طردها مقيدة، أراد أرسلناها بعد ما أنزلنا عنها الرحل وحُلَّ عنها فكانت تمشى مشى المقيد، وليس فى يدها حبل.
- (٣) الأزمَّة للإبل كالأعنَّة للخيل، وأراد أنها مُذلَّلة، وأنها إذا رأت أزمتها في أيديهم أقبلت تصدف أي تعرض،
   بُحَرات الخدود، وجملة تصدف جملة حالية.
- (٤) الحراجيج جمع حرجوج، وهى الناقة الطويلة، وهى فاعل قاتلت، وشَسَف كنصر، أى يَبُس وضمر، والشُّنَّفُ الضامرة اليابسة وأمثال الأهلة حال أى إذا حلّ عنها الرحل وكشفت ظهورها سقطت عليها الغربان لدبرها فقاتلت هى عن ظهورها.
- (٥) يبرين أرض بأعلى ديار بنى سعد، وذرع الطريق قطعه وعرضه بدل من «ما» والرعان أنوف الجبال والمفرد رُعْنُ بفتح فسكون والصفصف المستوى من الأرض.
- (٦) الداعرية إبل منسوبة إلى فحل يقال له داعـر، ومراحها، نشاطها وحميها وخوضـها الليل سيرها فيه والدثور بفتح الدال الرجل الخامل النؤوم والملفف في ثيابه.
- (٧) بيوت الأعراب أكسية يتخذونها، وإذا سقط من هذه الأكسية جزء سمى كيسر بكسر الكاف وجمعه كور،
   والحرجف الربح الشديدة الهبوب، أراد شدة الحال.
- (٨) قريع الشول فحلها، والشول الإبل التي نقصت ألبانها، وشالت بذنبها للحمل، وإفّالها، صغارها، وإنما يجن الفحل قبل الإفال من شدة الحال، والزّفيف السرعة، وجاء يَزف أي يسرع.

وَمَنَكُتِ الأطنابِ كُلُّ ذُفِ سَرَةً وَمَا الْحَلَى بِلَبَانِهِ وَبَاشَرَ رَاعِيهِ الصَّلَى بِلَبَانِهِ وَبَاشَرَ رَاعِيهِ الصَّلَى بِلَبَانِهِ وَنَاتَلَ كَلْبُ الْحَى عِن نارَ أَهْلِهِ وَفَاتَلَ كَلْبُ الْحَى عِن نارَ أَهْلِهِ وَاصْبِحَ مُبْيَضَ الصَّقيعِ كَانَّهُ وَاوْفَدَتِ الشَّعَرى مَعَ اللّيلِ نارَهَا وَاوْفَدَتِ الشَّعَرى مَعَ اللّيلِ نارَهَا وَوَفَدَتِ الشَّعَرى فينا إذا يَبِسَ الشَّرَى فينا إذا يَبِسَ الشَّرَى

لها تَامِكُ مِنْ عاتِقِ النَّى أَعْرَف (۱) وَكَفَّيهِ حَرَّ النَّارِ مَا يَتَحَرَّف (۲) لَيَرْبِضُ فيها والصَّلا مُتكَنَّف (۲) ليَربِضُ فيها والصَّلا مُتكنَّف (۲) عَلَى سَسرواتِ النيبِ قُطُن مُندَّف (٤) وأمست مُحُولاً جِلْدُها يَتَوسَّف (٥) وأمست مُحُولاً جِلْدُها يَتَوسَّف (٥) ومَن هُو يَرْجو فَضْلَهُ المُتَضيِّف (١)

\* \* \*

رون كتب الأدب عن إبراهيم بن محمد بن سعد بن أبى وقَّاص القرشى الزهرى أن الفرزدق بن غالب بن صعصعة قدم المدينة وبينما إبراهيم والفرزدق وكُثَّيّر فى السجد، يتناشدون الأشعار، ويتذاكرون أيام العرب، طلع غلام شخت آدم، أعنى

<sup>(</sup>۱) الذُّوزَّ كطِمِرَّ عظيمة الذُّفرى وهي العظم الشاخص خلف الأذن، وإنما تكون كذلك إذا كـانت قوية شديدة، والتامك: السنام، والأعرف الطويل العرف، ولعله الشعر النابت فوق السنام وهتكت الأطناب لما أصابها البَرْد انتحمت الخباء.

<sup>(</sup>٢) الصَّلَى بفتح الصاد مقصور وبكسرها ممدود الصُّلاء مقاساة حر النار يقال صَلِي كـرضى صِلبًا وصُليًا وصَلَى وصلَلَى الصَّلاء أن الراعى من شِدَّةً البَرْدِ يَقْتَرِبُ بصـدره وكفيه من حَرُّ النار ولا يَتحرَّفُ عن ذلك، أعنى لا ينحرف.

<sup>(</sup>٤) الصقيع الساقط من السماء ليلاً كأنه ثلج، ومبيضُّه أبيضُه، والنيب مسان الأبل، وسرواتها، أسنمتها، أراد أن أسنمة الإبل تصبح كأن عليها القطن المندوف.

<sup>(</sup>٥) الشعرى شعرى العبور، وشعرى الغميصاء، وهما أختا سهيل، ومعنى أوقدت الشعرى مع الليل نارها، أنها طلعت أول الليل، ويكون ذلك في الشتاء، وهو المناسب هنا، وكلمة أوقدت لا تعنى الحركما فسر البعض، وإنما تعنى شدة ظهـورها، وأنه لا غيم في السـماء يحجبها، وهذا ما صـرح به في قوله وأمست محولاً، والمحل الغبار والشدة والجدب وانقطاع المطر، والبلد الماحل هو الذي ليس فيه رجال يحمـون حوزتهم أعاذنا الله من ذلك، والوسف تشقق يبدو في فـخذ البعير، والتوسف تفـعل منه، وهو التشقق والمراد جلد الأرض

<sup>(</sup>۱) وجلت الثرى فينا جــواب الشرط الأول، إذا اغبر آفاق السماء، ومن يرجو فــضله المتضيف أى الكريم الشهم الذي يرجو المحتاج فضله وكرمه وضيافته.

دقيقاً، ضامراً في غير هزال، ثم قصد نحوهم، ولم يُسلّم وقال أيُكم الفرزدق والما المراهيم فقلت له مخافة أن يكون من قريش وهكذا تقول لسيد العرب، وشاعرها والمراهيم فقلت له مخافة أن يكون من قريش وهكذا تقول لسيد العرب، وشاعرها والله فقال لو كان كذلك لم أقل له هذا، قال الفرزدق مَن أنت لا أم لك قال رجل من الاتصار، ثم من بنى النجار، ثم أنا ابن أبى بكر بن حزم، قال: أنا الفرزدق فيما حاجتك لا أم لك وقال بلغنى أنك تزعم أنك أشعر العرب، وتزعمه مضر، وقد قال صاحبنا حسان بن ثابت شعراً، فأردت أن أعرضه عليك، وأن أوجلك فيه سنة، فإن قلت مثله فأنت أشعر العرب، وإلا فأنت كذاً ب مُتنحل ، قال الفرزدق هات لا أم قلك، فأنشده قول حسان:

بَمَدْفَع أشداخ فبسرقَة أظلما ألَمْ تَسْأَلُ الرَّبْعَ الجَديدَ التَّكَلُّمَا حتى أتى آخر القصيدة، وقال إنيِّ أُوَجِّلُك فيه حولًا، ثم انصرف وقام الفرردق مغضباً، يسحب رداءه، لا يدرى أين طرفه، حتى خرج من المسجد، قال إبراهيم، وأقبل على كثير عزة، فقال قاتل الله الأنصاري، ما أفصح لَهُجتَهُ، وأوضح حُجَّنه، فلم نزل في حديثهما، بقية يومنا حتى إذا كان الغد خرجت من منزلي إلى المسجد، فجلست في المجلس الذي كنت فيه بالأمس، وأتاني كُثُميِّر فجلس معي، ونقول لبت شعرى ما فعل الفرزدق، إذ طلع علينا في حلة أفواف، له غـديرتان حتى جلس في مجلسه بالأمس، ثم قال ما فعل الأنصارى؟ فنلنا منه، وشتمناه، فقال قاتله الله ما رميتُ بمثله، ولا سمعت بمثل شعره قط، فارقتكما فأتيت منزلي، وأقبلت أصَعُدُ وأصوِّب في كل فن من الشعر، فكأني مُفْحم لم أقل شعراً قط، حتى إذا نادى المؤذن بالفجـر، رَحَلْتُ ناقتي، ثم أخذت بزمـامها، فقـدتها حتى أتيت ذباباً - يعني جبلاً بالمدينة - ثم ناديت بأعلى صوتى أجيبوا أخاكم أبا لُبْنَى، فجاش صدرى كما يجيش المِرْجَلُ فَعَـقَلْتَ نَاقتي، ثم توسَّدتُ ذراعها، فما قيمتُ حتى قلتُ مائة وثلاثة عشر بيتًا، فبينا الفرزدق يُنشد إذ طلع الأنصاري، فأقبل نحونا حتى إذا انتهى إلينا، سلم، ثم قال أما إنَّى لم آتيك المُعجِلَك ولكنى أحببت ألا أراك إلا سألتك ما صنعت؟ فقال

له الفرزدق اجلس لا أمَّ لَك، ثم أنشده قصيدته:

## \* عَزَفْتَ بِأَعْشَاشٍ وَمَا كِدْتَ تَعْزِف \*

فلما فرغ منها، قال قد سمعت لا أم لك، فأنت وما سمعت، فقام الأنصارى كثيباً، فلما توارى طلع علينا أبوه، أبو بكر بن حزم، فى مشيخة من الأنصار فسلموا علينا، وقالوا يا أبا فراس، إنك قد عرفت حالنا، ومكاننا من رسول الله علينية، ووصيته بنا، وقد بلغنا أن سفيها من سفهائنا تعرض لك بما نحن - والله - له كارهون، وعنه متنزهون، فنحن نسألك بالله لما حفظت وصية رسول الله علينية فينا، ووهبتنا له، ولم يكن منك مالا يَجمل بك، قال إبراهيم بن محمد بن سعد ابن أبى وقاص، فأقبلت أنا، وكثير، نكلمه، وتكلّم الناس، من نواحى المسجد يا أبا فراس، فلما أكثرنا عليه قال فإنى وهبتكم لهذا القرشى يعنى إبراهيم بن محمد، انتهى الخبر.

وقول الأنصارى للفرزدق: إن قلت مثلها فأنت أشعر العرب، يعنى أن الأنصارى يرى أن هذه القصيدة ذروة الشعر وأعلاه وسنامه، وأن من أتّى بمثلها فله هذه الذروة، وهو حقيق بأن يكون أشعر العرب، وهذا يعنى أيضاً أن الأنصارى تفقّد شعر حسان، وانتقده وتفقد شعر غير حسان وانتقده وبقيت هذه القصيدة وهى صفو شعر العرب وذروته، ولو كانت قيلت في زمن الفرزدق لقلنا إنها تعنى صفو الشعر في زمن الفرزدق، وأن حكمها لا ينسحب على غير هذا الزمن، وأن الفرزدق شاعر العرب في زمانه، وليس في الأزمنة الأخرى ولكل زمان شاعره الأول، الذي يتّقق عليه أو يختلف فيه وأذا اختلف فيه كان الاختلاف محصوراً بين عدد معين لا خلاف في انهم الأفضل، والأنصارى احتج على زعامة الفرزدق للشعر العربي بقصيدة قالها واحد من قومه في الجاهلية، وهذا أمر يعتوره غموض، وكأن الفرزدق لما زعم وزعمت مضر أنه أشعر العرب تجاوز بزعمه، وتجاوزوا إلى الأزمنة قبل زمانه، وهذا بعبد، والفرزدق يقول في لاميته المشهورة:

إن الذى سمك السماء بنى لنا بيت دعائمه أعز وأطول النه معراء العربية الكبار ونوابغ الشعر هم الذين وهبوه القصائد، وعَدَّ منهم ما يقرب من عشرين شاعراً منهم حسان ابن الفريعة.

وهَبَ القصائد لى النّوابغُ إذ مَضُوا والفَحلُ عَلقَمَةُ الذى كانت له والفَحلُ عَلقَمَةُ الذى كانت له وأخو بنى قَسيْسٍ وَهُنَّ قَستُلْنَهُ والأعشيان كلاهُ مَا ومرقَّشٌ وأخو بنى أسد، عبيدٌ إذ قضى وابنا أبى سُلْمَى زُهَيسٍرٌ وابنه

وأبُو يَن يِلاً وذُو القُسروح وَجسرول وَمُسكُلُ الملوك كَسلاَمُسه لا يُنْسَحَلُ ومُسهَلْهِ المستعسراء ذاك الاول ومُسهَلْهِ الشعسراء ذاك الاول وأخسو قُمضاعة قوله يُتَمسنَّلُ وأبو دؤاد قَسسوله يُتَنعَلُ وأبو دؤاد قَسسوله يُتَنعَلُ وابن الفُسرينعَة حين جَدً المقسولُ وابن الفُسرينعَة حين جَدً المقسولُ وابن الفُسرينعَة حين جَدً المقسولُ

إلى آخر ما قال، وأبو يزيد هو المخبّل، وذو القروح امرؤ القيس، وجرول الحطيئة، وأخو بنى قيس طرفه، وأخو قضاعة الطمّحان القينى، وابن الفُريْعَة، حسان بن ثابت.

وهل يُعدّ مثل هذا زعماً من الفرزدق بأنه أشعر العرب وأن النوابغ استودعوه ودائعهم؟ وهل كانت قصيدة حسان التي أنشدها الأنصاري تفوق معلقات زهير والنابغة والأعشى وهم من شعراء مضر؟ وتفوق شعر امرئ القيس وهم من اليمانية بمكان؟ ثم لماذا أغفل الفرزدق شعر عنتره؟ هل كان ذلك منه مجاراة لقوله:

وَخَيْرُ الشِّعْرِ أَكْرَمُه رِجَالًا وشَرُّ الشِّعر ما قَالَ الْعَبِيدُ

وهل يمكن أن يقال: إن المسألة بين الأنصارى والفرزدق لم تأخذ هذا التعميم، وإنما هى منازعة للفرزدق، وزعمه وزعم مضر أنه شاعر العرب؟ وكان كثير عزة حاضرا، ولم يتكلم إلا بعد ما قام الفرزدق يسحب رداءه لا يدرى أين طرفه، وكل الذى رواه إبراهيم عنه أنه قال: "لله در هذا الأنصارى ما أفصح لهجته وأقوى حجته"، وكأنه يشتفى من الفرزدق وغلبته وعجرفته وفخره واستعلائه.

وقد راجعت قصيدة حسان، فوجدتها من أحسن شعره إن لم تكن أحسنه، وسأثبتها هنا حتى تراجعها، وتُحكم فهم شعرها، وأهم من هذا أن الفرزدق وعى ما فيها من تفوق، ودقة، وحذق، وبصيرة، بمجرد سماعها وقام يسحب رداءه لا يدرى أين طرفه، ولم يعارض الأنصارى بكلمة، ولم يدفع دعواه بذكر قصيدة له أو لغيره،

ويبدو أن الأنصارى كان فى طيّه قدر من العصبية لليمانية، وكانت تستعر أحياناً فى المجتمع الأول، نرى ذلك فى قوله الوتزعمه مُضراً وقد اقتنع الفرزدق بدعوى الأنصارى، وقصيدة حسان فى تقديرى أفضل من قصيدة الفرزدق التى أنشدها، مع أن هذه الفائية من أفضل شعره، وربما لا ينازعها إلا لاميته.

إِنَّ الذي سَمَكُ السَّمَاءَ بَنَّى لَنَا بَيْتًا دَعَاثمُه أَعَزُ وأَطُولُ وفي قصيدة حسان أبيات لا أجدها في المعلقات، والفرزدق وَعَى ذلك واستوعبه بمجرد السماع، ولم يناقش، وكذلك الأنصاري لما سمع قصيدة الفرزدق انخذل وقام كثيراً، والفرزدق قال له قد سمعت وأنت وما سمعت، يعنى خلاه ونفسه، وكذلك فعل الأنصاري لما أنشده قصيدة حسان وأجَّله حولاً، وكل منهم يعلم من صاحبه أمرين لا يخالجه شك فيهما، أولهما قدرته الكاملة على استيعاب كل ما في الشعر مما مه يكون فضل الشعر. وقدرته على انتقاده وتمييزه ومعرفة طبقته ولن يخطئ في ذلك ولن يفوته منه شئ، لن يفوته منه عنصر من عناصره ولا خافية من خافيات صنعته، ولا لطيفة من لطائف فنه، وصياغـته، لن تضيع منه لمحة، ولن تفلت منه إيماءة، ولا لفظة، ولا صورة، ولا معنى، ولا شئ مما يدخل في بناء الشعر مما نقطع فيه لَيْلُنا، ونهارنا لنلتقط، أو لنستكشف أو لنُلمَّ بشئ منه، وتنقطع في ذلك أنفاسنا، ونصطنع كل منهج، ونأتيه من كل باب، حتى ندرك من أسراره ما تطمئن به نفوسنا، ونعلم أنها قد صَدَقَتْنا، حين هدتنا إلى هذه الأسرار، وهذه الدقائق، ومع كل هذا وأكثر منه تكون حصيلتنا مقتبسات من أطرافه المطروحة حوله، ويظل جوهره بعيداً عنا، مُمتَّنعاً علينا، الفرزدق وُعي كل ذلك، وما فوق ذلك، حين سمع قصيدة حسان، وكذلك الأنصاري، ولا ننسى أن كل مناهج النقـد الأدبى، ومذاهبه، في كل أقطار الأرض، وفي كل الأزمنة، ليس لها غاية إلا استكشاف جوهر النص، وما ينطوي عليه من دلالات، والسليقة التي كانت قائمة في نفس الفرزدق، والأنصاري، قامت مقام كل الناهج، وقامت مقام كل حــذق الحذاق، في تطبيقها، والتلطُّف لهــا، والاحتيال في التعامل معها، ولم يبق عند الفرزدق شك لما سمع قـصيدة حسان، أنه يواجــه عملاً شعرياً في قمة الاتقان، والجودة، وأنه لم يسمع مثله قط، كما قال، وأن هذا التحدي زعزع الفرزدق، حتى غاب عنه الشعر ليلة كاملة، وأخذ يُصوب، ويُصععًد في كل فن من فنونه، التي ألفها، وأتقنها، فوجد كل ذلك قد غاض، وكأنه مفحم، وأنكر من نفونه، التي ألفها، ورأى الموت في البيت الذي يألف، حتى خرج من الأطام، نفسه ما كان يعرف، ورأى الموت في البيت الذي يألف، حتى خرج من الأطام، وصاح، ومازال يصبح حتى جاش صدره، وانتبهت حدراء، ونهضت في أتم زينتها، وصاح، ومازال يصبح حتى جاش صدره، وانتبهت حدراء، ونهضت في أتم زينتها، من درع خزّ، ومُطْرَف، وجلت عذاب الثنايا، وتساقط الشعر طيبًا حين يرشف.

والأمر الثانى الذى استيقنه كل منهما من صاحبه، أن العدل والصدق فى حكومة البيان هو الآخر جزء من الفطرة، وملازم لهذه السليقة الواعية بالشعر، والبصيرة بجوهره، فلا يتصور الأنصارى، ولا الفرزدق أن أحدهما يخون الأمانة فى هذا الشأن، ويميل مع الهوى ويقضى فى الشعر بغير ما يرى، ويستيقن، وهذا الاعتدال، وهذا الالتزام من العناصر الجوهرية فى مناهج نقد الأدب، والتى قلما تتوفر، حتى عند صدق النية فى طلبها، والالتزام بها من الناقد نفسه، لأن الهوى يداخل نفسه من حيث لا يدرى، ويأتيه من جهة معتقد، أو مذهب، أو صداقة، أو عداوة، أو ما شئت من مداخل الأهواء إلى النفس.

ومقصودى من هذا الذى عقبت به على هذه الرواية، هو أن أدل على حقيقة في تاريخ البلاغة والنقد، وتتصل بهذه المرحلة التى كانت فيها هذه السليقة الواعية، واليقظة، والحية، والحساسة، مُغنية عن التحليل، والتفسير، والدراسة، العلمية حول الأصول التى يقوم عليها نقد الكلام، ومعرفة بلاغته، وكل ذلك وما هو فوقه كان مغروساً فى الفطرة، وكما أنك لست فى حاجة إلى أن تعلم الناس كيف يتنفسون، كذلك لست فى حاجة إلى أن تعلم الناس كيف يتنفسون، كذلك لست فى حاجة الى أن تعلم الناس كيف المنفسون، ومن الخطأ والغفلة أن نقول إن النقد فى هذه المرحلة التاريخية كان نقداً ساذجاً، لأنه كان فى أوج اكتماله، وسداده، وإصابته، ولكنه كان جزءاً من الفطرة، وإنما ظهرت الدراسة البلاغية والنقدية فى الأمم القديمة، مشل اليونان، والصين، لأن هذه القدرة على الانتقاد والتمييز والتذوق لم تكن جزءاً من الفطرة، وكان الناس فى زمن أرسطو محتاجين إلى من يأخذ بأيديهم لتذوق وتحليل شعر هوميروس، وغيره، ولما وهنت

هذه الفطرة العربية، وداخلها الضعف، بدأت تظهر الدراسة البلاغية، والنقدية ظهوراً يتناسب مع مداخلة الوهن، وكانت هذه الدراسات كالرمز، والإيماء، والإشارة في خفاء، كما وصفها عبد القاهر لأن هذا كان كافياً في وعى أسرار الشعر، وإنما ظهر هذا لما ذهب الذين يحسنون فهم الشعر، كما روى الأصمعي عن أبي عبيدة، يعنى بعد القرن الأول، وقدراً من الذي يليه.

ولو أننا اتجهنا إلى هذا الزمن، ودرسنا وصبرنا، واستخرجنا، واكتشفنا المخبوء لكان لنا من ذلك تراث نقدى، أقـرب إلى لغتنا وذات أنفسنـــا، وتاريخنا من منجزات اليهود والنصاري، التي يأبي خسيسنا، إلا أن نعيش عليها، وفي أيدينا أضواء تشير إلى مسالكه، فقد بدأ يعبر عن نفسه بعد زمن الفرزدق بقليل في لغة الرمز والإيماء، كما قلت وفي مثل طبقات فحول الشعراء، لابن سلام وفي مثل كلام الجاحظ، وطبقته، وأخذت اللغة تتضح شيئاً فشيئاً، وقد شرح عبد القاهر هذا الغموض بطريقة فذة، وتجربة خـصبة، يمكن أن تكون بين أيدينا، ونحن نستـكشف الأصول التي كان يعوِّل عليها مثل الفرزدق، والأنصاري، وأن نحلل قصيدة حسان كلمة كلمة، وبوعي، ويقظة، وحسُّ درَّاك لخفي اللمحة، كما كانوا يقولون، وحينتـذ نهتدي إلى الشئ الذي زعزع أبا فراس حتى قام يسحب رداءه لا يدري طرفه، وقل مثل ذلك في قصيدة الفرزدق حتى نستخرج الذي بان للأنصاري فكسره، وانصرف صامتاً كئياً، ولم تستخرج أصول البلاغة والنقد في أي زمن وفي أي أمة، إلا من حُرِّ الشعر، ومختار الكلام، وعبد القاهر كان يقول إن المنجم الذي تستخرج منه أصول البلاغة هو الشعر، الذي هو معدنها، كما كان يقول وأنت ترى أن هذا عمل آخر، وباب متسع، يعين عليه علم التفسير، وعلم الفقه وأصوله، وعلوم البلاغة، وإنك لتفسده الفساد الوبيل لو دخلته بمنجزات اليهود والنصاري، وليس بيننا وبينك شئ، ولست مما نحن فيه، إن كنت تركض وراء الجحفل الخسيس، الذي جهل كل هذا، وعجز عنه، واكتفى بأن يتلقط قمامات فكر الأمم، وجَدُّ ويجد في صرف الجيل عن أبواب الجد، ونجح في ذلك، لأن صرف الأجيال عن المشقة والمكابدة، أيسر من اقتيادهم إليها.

## قصيدة حسان التي أنشدها الأنصاري

بِمَدْفَعِ اشْدَاخِ فَبُرْقَةَ اظْلَمَا(۱)
وهَلْ يَنْطِقُ الْمُعرُوفَ مَنْ كَانَ الْبُكُما(۱)
تَحَمَّلُ مِنْهُ اهْلُه فَتَسَتَهَمَّمَا(۱)
تَحَمَّلُ مِنْهُ اهْلُه فَتَسَتَهَمَّمَا(۱)
لَيَسَالِي تَحْسَلُ المراض فَستغلَما(۱)
بِمُنْدَفَعِ الْوادِي الرَاكُ مُنظَّمَسا(۱)
بِمُنْدَفَعِ الْوادِي الرَاكُ مُنظَّمَسا(۱)
مِنَ الأَرْضِ ذَانِ جَوزُهُ فَتَحَمَّحَمَا(۱)
مِنَ الأَرْضِ ذَانِ جَوزُهُ فَتَحَمَّحَمَا(۱)
إذا اسْتَنَ في حَافَاتِه البَرْق أَنْجَمَا(۱)

الم تسال الربع الجديد التكلما المبدى رسم دار الحدى ان يتكلما المبدى رسم دار الحدى ان يتكلما بقاع نقيع الجيزع مِن بَطْن يَلْبَنِ مِنَارٌ لِشَعَاءِ الفوادِ وتربيها وإذْ هِي حَسوراءُ المدامع ترتعي الحامت به بالصيف حتى بدالها فلم المدامة ودنا له فلما دنت اعطافه ودنا له تحين مطافيل الرباع خيلاً له

المدفع وجمعه مدافع، اسم مكان لتدافع السيل العظيم، وأشداخ واد من أودية المدينة، وبُرقه بضم الباء وسكون الراء حجارة ورمل وطين، والاستفهام هنا معناه الإثبات، أى اسأل الربع الجديد التكلم.

<sup>(</sup>٢) الاستفهام في قوله "وهل ينطق المعروف" معناه النفي أي لاينطق المعروف من كان أبكم وتأمل الرجوع والنضاد الذي بني عليه البيتان، وأحكم ذلك لان فيه الشعر.

<sup>(</sup>٣) تَتَهَّم أهله أي نزلوا تهامة، ، والقاع السهل، والجزع منقطع الوادي.

<sup>(</sup>٤) ديار لشعثاء الفؤاد كلام مستأنف. على عادتهم في ذلك، وشعثاء الفؤاد كلمة جيدة، واصفة لشبابها، وصبوتها، وفرط حَميها، وقد ذكر في شعره شعثاء، وهي امرأة تزوجها حسان، وأراد هنا الوصف، والمراض بفتح الميم وتغلم أسماء أمكنة.

<sup>(</sup>٥) حوراء المدامع أى العينين، شبهها بالظبية التي سيذكر حكايتها.

 <sup>(</sup>٦) النّشاص، السحاب، والإرزام حنين الناقة، والمراد صوت الرعد، يعنى إذا هبت الريح للسحاب صوّت، وهو من المجاز الحسن، جعل الريح تهب له وهو يحن لهبوبها.

<sup>. (</sup>٧) أعطافه: جوانبه، ودُنُو جُوانبه تعنى تجمعه، والجوز الوسط، وجوزه فاعل اسم الفاعل دان، ودان فاعل دنا، أى فلما اجتمع، ودنا من الأرض دانى جوزُه أى ما دنا من وسطه - ولا يكون ذلك إلا عند سقوطه، وتحمعُم أى صوت - كان ما كان، وهو جواب لما المحذوف.

<sup>(</sup>٨) مُطافيل الرباع، أى التى ولدت فى الربيع، ولاحظ أرزَم وَحَمْحَمَ وَتَحْنَ كُلُهَا مِنْ أَفْعَالَ القُلُوب، والكلام قائم على المجاز الذى هو إحياء لهذه الظواهر، وتأنيس لها، وإفعامها بالروح الإنساني، المحب الودود، واستن البرق، في حافات السحاب: أى جعل له سننا، وطريقا، يخفق فيه، وأثجم أى أسرَّعَ مَطَرُها ودام.

وكاد باكتاف العسقيق وتسيده يَحُطُّ من الجسمَّاءِ رُكْناً مَلَمَلَمَا(١) فلمَّــا عَـــلاً تُرْبـانَ وانْهَلَّ ودْقُـــه تَتَــداعَـى والْقى بَرْكَــهُ وتَـهَــزُّمــا(٢) واصبح منه كُلُّ مَدْفَع تَلْعَـة يكُبُّ العسضاءَ سَيلُه ما تَصرَّما(٣) (٢) وعَسالَيْنَ أَنْمَاطَ الدِّرَ قُلِ الْمُرَقَّمِا(٤) تَنَادَوْا بَلْـيل فـاسْـتَــقَلَّتْ حُـمــولُهم ( حَـواشي برود القطر وشياً مُنَمنَمَا(٥) فَ أَنِيَّ تُلافَ يَ لَمُ الْمُلُهِ الْمُلْهِ الْمُلْهِ الْمُلُهِ الْمُلْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال بوَادِ يَمَانِ مِنْ غِنْمَارِ وأَسْلَمَا(٦) تلاق بعيدٌ واختلافٌ من النَّوَى تَلاَقِيكُما حتى توافي مَـوسما(٧) سأهدى لها فى كُلِّ عام قصيدةً (١) واقعيد مكفيًا بيشرب مُكْرَما (١) السَّتُ بنعمَ الجارِ يُؤلَفُ بَيْتُـه 

 <sup>(</sup>١) العقبق وإد بالمدينة، والوئيد، شدة الصوت، والجماً هضبة يعنى شدة صوت الرعد، كادت تهدم هذه الهضبة، مع أنها قوية والمُلمَلَمُ الملموم المدموج المتماسك.

 <sup>(</sup>۲) تربان واد بالقرب من العقيق، والودق المطر، وانهلاله انصبابه. والبَرْكُ الصدر، وتهزم صوت، والقي بركه،
 مجاز عن قـوة تدافع المطر وسقوطه، وكأنه بعيـر القي صدره، وثقله والتهزم الصـوت، وتأمل هذه الأفعال الثلاثة تداعى.. القي.. تهزَّم.

<sup>(</sup>٣) العضاه: كل شجر له شــوك، والواحد عِضه، وإنما يكبُّـه السَّيْلُ إذا كان سَـيْلاً شديدا، والتلعــة المسيل إلى الوادى، وسيله لم يتصرم أى لم ينقطع.

<sup>(</sup>٤) الدَّرَقُل: ضرب من الثيـاب، والمرقم المرقوم، بالألوان والصــدر، والأنماط الأنواع، يصف ما على الــهوادج وكانوا يُزيَّنُون هوادج النساء، ووصفت هذه الزينة في الشعر وكَثُر وَصْفها.

<sup>(</sup>٥) عَسَجْنَ باعناق الظباء، أى مددن أعناقا كأعناق الظباء، وأظهرت جوانب البرود اليمانية، وشيًا منمنما، أراد ما على الهوادج مما يدل على وفرة النعمة.

<sup>(</sup>٦) غفار وأسلم من منازل اليمن، وإنما ذهب بها إلى دياره الأولى، التى خرج منها جده الأبعَد عمر بن عامر بن حارثة، لما رأى فى نَوْمه سيل العرم، ولحق من ولده بالمدينة الخزرج، والأوس، ابنا حارثة بن ثعلبة.

<sup>(</sup>٧) جاء فى الديوان طبعة دار المعارف اختلاف بالكسر، وكذلك بعيد. ولم أجد وجها لهذا الإعراب، ولا وجها لبيان المعنى، ورجمعت أنها مضمومة، وأن تلاق خبر مقدم وأصل الكلام تلاقيكما تلاق بعيد حتى توافى موسما.

<sup>(</sup>٨) يثرب المدينة أو هي أرض وقعت المدينة ناحيتها.

<sup>(</sup>٩) قوله ذا مال كثير حال أراد أنه صاحب عرف حال كونه ذا مال كثير وحال كونه معدما.

إذا راح فَيَّاضَ العسسيَّاتِ خضر ما(١) وَصَلْتُ بِهِ كَفِّي وَخَالَطَ شِيتَ مَتِي (٤) وَلَمْ أَكُ سِبًا فِي النَّدَامَى مُلُوَّمَ إِنَّا سيوف أ وأدراعًا وجَمعًا عَرَمْوَمُ الله ونَقْلُبُ مُرَّانَ الوشيج مُصحَطَّمً (١) أبُوه أبُونَا وابنُ أخت مُكَرَّمــا(٥) من الشُّحْم ما أمْسَى صَحيحًا مُسَلِّما(١) كأنَّ عَلَيْهَا ثُون عَصْب مُسَهَّما(٧) قَنَابِلَ دُهْمًا في الْمحلَّة صُيَّمًا (١) يَنُوبُونَ بَحْرًا مِنْ سُمَيْحَةَ مُعْلَمُ اللهِ

وَنَدْمَانِ صِدْقِ تُمْطِرُ الْخَيْرَ كَفُّهُ وأبْقَى لَنَا مَــرُ الحُـــروبِ ورُزُوُها السنا نَرُدُ الكبش عَنْ طِيَّةِ الْهَـوَى وكائن تـرى من سـيّــد ذى مـــهــابة وإنَّا لنَقِرى الضَّيف إنْ جَاء طَارقًا إذا اغبر أَفَاقُ السَّماءِ فأصبَحَت حَسبتَ قُدُورَ الصَّادِ حَول بيُّوتنَا يَظَلُّ لَدَيْهِ الْوَاغِلُون كَانَّمَا

<sup>(</sup>١) الخضرم كـزبرج الماء الكثير، والجـواد المعطاء، وفياض العشـيات حال، وقوله: «تمطر الخـير كفه، مـن مجاز الكلام، وهو من الكلام النادر.

<sup>(</sup>٢) وصلت به كفي يعني قاربته، وآزرته، وخالط شيمتي يعني خالط طبعي، لقرب ما بيننا، فالشاعر يؤلف بيته، كذي العرف، والشياعر وصول لمن تمطر الخير كف، والسُّبُّ بكسر السين المؤذي كثير السباب، وملوم يكثر الناس لومه، لسوء فعله.

<sup>(</sup>٣) الجمع العرمرم الجسمع الكثير الموفور، وإنما أراد كثرتهم، وأنه لا تتنقصهم إلا الحسروب، ومع كثرة حروبهم، فالعتاد كثير، والرجال جموع عرمرم.

<sup>(</sup>٤) الطُّيَّة كالطويَّةَ يقال فلان حسن الطُّيَّة أي ما تنطوي عليه نفسه، والمرَّان الرماح الليّنة وأنها مع ليونتها وجودتها يقاتلون بها حتى تتحطم، والوشيج شجر الرماح، والكبش السيد والقائد.

<sup>(</sup>٥) وكائن ترى معناه كثيرا ما ترى سيدا هو منا، وأبوه أبونا، أو ابن أخت يعنى أن السيادة تكثر فينا.

<sup>(</sup>٦) تقرى الضيف من اللحم السليم، الطيب، وننحر له من الإبل أجودها، وأصحها، وأطيبها.

<sup>(</sup>٧) العصب برود يمانية والمُسَهَم المخطط.

<sup>(</sup>٨) قدور الصاد القدور التي من النحاس الأصفـر، والقنابل واحدها قَنْبُلُه بفـتح القاف هي الجماعـة من الخبل، والصيم جمع صائم، والخيل الصيام هي الخيل القيام، يصف القدور وأنها كجماعات الخيل الدهم القيام بريد كثرتها وضخامتها.

<sup>(</sup>٩) الواغل الذي يدخل على القوم فيــاكل معهم من غير أن يُدّعي، ويشــرب من غير أن يُدّعي، ولا يكون ذلك إلا في بيوت الكرماء، وسُميحة بضم السين بثر بالمدينة كثير الماء، ويذكر كثيرا في شعر شعراء المدينة.

شَسَمارِیخُ رَضُوی عِزَّةً وَتَکَرَّمُا(۱)
وغسّان نَسْنَع حَوضَنَا ان یُهَا(۱)
قِسراعُ الکُسَاةِ یَرشَعُ المِسْكُ والدَّمَا(۱)
کان عُروق الْجَوفِ یَنضَحْن عَندَما(۱)
فاکرم بنا خالا واکرم بنا ابنمًا(۱)
مُروءتُه فِینَا وإن کَانَ مُصرِما(۱)
وأسیافُنا یقطُرن من نجدة دَمَا(۷)
وقسیافُنا یقطُرن من نجدة دَمَا(۷)

لنا حاضر فَ عَمْ وَبَادِ كَ اللهُ مَنَى مِ اللهُ عَلَمْ اللهُ مَ عَدَّ بعُصبَةِ بِكُلُّ فَنَى عَارِى الأشَاجِعِ لأَحَهُ بِكُلُّ فَنَى عَارِى الأشَاجِعِ لأَحَهُ إِذَا السَّدَة بَرَتْنَا الشَّمْسُ دَرَّتُ متوننا وَلَذَنا بَنِى العَنْفَاء وابْنَى مُ حَرَّق وَلَذَنا بَنِى العَنْفَاء وابْنَى مُ حَرَّق لللهُ القليل إذا بَدَتُ للهَ فَنَاتُ الغُرُّ يَلْمَعْنَ بالضَّحى اللهُ العَلْمَ النَّا المَعْلَى الفَّحى اللهُ العَلْمَ عَنَ بالضَّحى اللهُ وَعَلَنا المَعْرُوفَ أَنْ يَنْظِقَ الخَنَا المَعْرُوفَ أَنْ يَنْظِقَ الخَنَا وَكُلُّ مَعَدٌ قَدْ جَزَينَا بِصَنْعَة فَدْ جَزَينَا بصَنْعَة فَدْ جَزَينَا بَصَنْعَة عَلَيْ المَنْعَة فَدْ جَزَينَا بَصَنْعَة فَدْ جَزَينَا بَصَنْعَة فَدْ جَزَينَا بَصَنْعَة فَدْ عَنْ المَعْمَاتِ المَنْعَة فَدْ المَالِيَا السَّيْسَةِ الْمَنْعَة فَدْ جَزَيْنَا بَصَنْعَة عَالْمُعْمَاتُ اللّهُ الْمُعْتَالِيْكُونَا بَعْمَاتُ المُعْتَلِقِيْنَا الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَلِقُ اللّهُ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَلِقُ اللّهِ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْعَلْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْتَالِقُونَا اللّهُ الْمُعْتَلِقِيْنَا اللّهُ الْمُعْتَلِقُ اللّهُ الْمُعْتَلِيْنَا اللّهُ اللّه

<sup>(</sup>١) الفعم الكثير، وشماريخ رضوى: أعالى جبل رضوى، الحاضر فخم ضخم، والماضى جبل باسق.

<sup>(</sup>٢) نمنع حوضنا أن يهدم، استعارة تمثيلية لقوتهم، ومنعهم لحورتهم وأنهم لا ينال منهم عدو، وغسان أبناء عمومة الخزرج الذين منهم الشاعر، وهم ملوك الشام.

 <sup>(</sup>٣) الاشاجع عروق في ظاهر الكف، واحدها أشجع، ولاحه أضمره، وغيره، وقراع الكماة منازلة الشجعان،
 وأن المسك يرشح مع دمه، لانهم أشراف، وسادة، وملوك.

<sup>(</sup>٤) العندم صبغ أحمر، يريد إذا عرقوا عرقوا برائحة طيبة.

<sup>(</sup>٥) العنقاء ثعلبة بن عمر مُزيقاء، بن عامر بن ماء السماء، ومحرِّق الحارث بن عمر مزيقاء، وهو الجد الثالث عشر لحسان، وبعد جده الخزرج بأبوين، والخزرج بن حارثة، بن ثعلبة، بن عمر مزيقاء، وهو العنقاء ولقب بذلك لطول عنقه، وولده الحارث، هو المُحرِّق، ولقب بذلك لأنه أول من عدّب بالنار، وقال الكلبي أن عمرو بن هند سُمَّى مُحرِّقا، لأنه أقسم نيحرقن مائة من تميم، لما قتل سُويد بن ربيعة التميمي أخاله، ثم هرب فقتل عمرو سبعة من أولاده، ثم أحرق ثمانية وتسعين، وأقبل رجل من البراجم حين رأى الدخان ساطعا وحسبه الطعام يعمل، فلما دنا قال له عمرو ممن الرجل قال من البراجم، فقال: «إن الشقي داكب البراجم» وأحرقه والبراجم من تميم فبلغ الإحراق تسعة وتسعين وأتم المائة بالحمراء بنت ضمرة النهشلية.

<sup>(</sup>٦) المُصرم: الفقير.

<sup>(</sup>٧) الجفنات جمع جفنة وهي القصعة.

<sup>(</sup>٨) الحنا الفحش، وقائلهم لا يقول إلا معروفًا.

<sup>(</sup>٩) أراد أنهم ظاهرون على معد يكافئون إحسانهم ويردعون بؤسهم.

راجع هذه القصيدة بنفسك وحسبى أنى أولت وحشة غريبها، وبينت المعانى الأول الأبياتها، والمعنى الأول هو المدخل للشعر، فإذا التبس فليس لنا سبيل إلى معرفة شيء، وكان علماؤنا يهتمون فى الشعر بإعرابه، وبيان غريبه، لأنهم يعلمون أنه إذا تاهت من القارىء علاقات الإعراب، فلن يفهم من الكلام شيئًا، وإذا تاهت منه دلالات الألفاظ، فلن يفهم شيئا، ويتركون ما وراء ذلك للقارئ، وعليه هو وحده أن يضع لسانه فى الشعر، وأن يقلبه بلسانه، ويقلب لسانه به، حتى يدرك ويذوق ويعرف، حلوه، ومره، وهذا أفضل طريق، وأبر بك أيها القارئ، وأصله الثقة بالقارئ، وبذوقه، وصحة طبعه، وقد ذكر الأستاذ يحيى حقى شيئاً كهذا واستحسنه، ورفض أن يشرح الشراح، والنقاد قول شوقى:

إنّما الأُمَمُ الأخلاقُ مَا بَقِيتُ فإنْ هُمُ ذَهَبَتُ أَخلاقُ مَا الأُمَمُ الأخلاقُ مَا الشّعر لنعلم طُلاب العلم الطريق الذي تعلمنا منه شيئًا، وإنما أشرح ما أشرح من الشعر لنعلم طُلاب العلم الطريق الذي تعلمنا منه شيئًا، ونرتاد معهم المسافة، التي توهمنا أننا استوضحنا بعض معالمها، وربما كنا واهمين، وربما كان ارتيادنا ارتياد ضلال، والله غالب على أمره، أقول اقرأ وحدك قصيدة حسان وضع تحت لسانك قوله:

«اَلَمْ تَسَأَلِ الرَّبْعَ الجَدِيَد التَّكَلُّما» وقد ذكر في هذه القصيدة محامده ومحامد قومه، وبناها على ذلك، وليس فيها إلا هذا، وتأمل كيف فتحها بسؤال الربع أن يتكلم، وكيف أراده على أن ينطق بالمعروف، الذي عرف، وكأن الشاعر لن يكلمك، وحده عن فضائله، وفضائل أرومته، وإنما سيتكلم أيضا هذا الربع، الذي شهد حاضرا فعما، وماضيا كأنه شماريخ رضوى عزة وتكرُّما».

وتأمل كيف سأل الربع أن يتكلم، وأبى الربع أن يتكلم، ثم يعود الشاعر ويقول «وَهَلْ يَنطِقُ المعرُوفَ مَنْ كَانَ أَبْكَمَا» وكيف وحى بهذا وحيا خفيا إلى معنى أنه لايسكت عن النطق لمعروفهم، وصنائعهم، وفضائلهم، إلا من كان أبكم.

هذا ابتداء حيّ، وراجعه واغمس لسانك فيه، وراجع رنينه هناك في البيت الرابع والثلاثين (وقائلنا بالعُرف أن يتكلَّمَا) وهذا من بـراعة الاستهــلال وهو فن من أعرق

الفنون البلاغية، وأجلها، وأقدرها على استنفار مضمرات الشعر.

ثم ضع لسانك على "شعناء الفؤاد"، واستخرج سنخاءها، وكيف تكون في خواطرها وهواجسها، وكيف تشعن بالجمال، والدل، والنعمة، والشباب فؤادها، ثم كيف صارت هذه الحوراء ظبية ترتعى بمندفع الوادى أراكا، وكلمة "واذ" في قوله "وإذ هي حوراء المدامع" وإن كانت دالة على زمن الصبوة، وتشعث الفؤاد، بالفراهة، وجنون الشباب، فإنها لاتخلو من الدلالة على المفاجأة، التي بها صارت هذه الحسانة ظبية، ثم تأمل كلمة (مندفع الوادى) التي ترعى به الأراك وكيف ترددت وارتبطت في تكرارها بالماء، والخصب، (وأصبح منه كل مدفع تلعة) ثم كيف انصرف عنها الشعر إلى وصف السحاب والمطر، وخصب الديار، وقد أجاد حسان في هذا وذكر ستة أبيات لا أجد نظيرا لها في بابها إلا في حائية أوس، وهي من عيون الشعر وفي لامية المرئ القيس، وفيها البيت المشهور:

كَأَنَّ سِبِ عَا فِيهِ غَسِرْقَى غُدنيَّةً بأرْجَائه القُصْوَى أنَابيشُ عُنْصُلِ وَاجْع أصوات الرعد؛ هَبَّتْ لَهُ الريحُ أرزَم. . . ذَنَت أعضَادُه فتحمحم، ثم حَنت له مَطَافيل الرباع»، وكأن مطافيل الرباع جعلن تحننهن استجابات إيقاعيه لإرزام الرعد وتَحَمْحُمه، وكأنهن وقفن يركض ويلعبن ويتطربن .

ضع تحت لسانك قوله "يَحُطُّ من الجَمَّاءِ رُكْنًا مُلَمْلَما" وكيف استحالت، الصورة من حنين "مطافيل الرباع" مع إرزام الرعد وحمحمته وصار وئيد الرعد يعنى صوته يهدُّ من الجَمَّاءِ رُكْنًا مُلَمْلَما، وصار مُنْدَفَع الوادى الذى كانت ترعى فيه الحوراء يكب شجر العضاه القوى الصلب، وكيف هيأ الشاعر بهذا إلى قوله "تَنَادَوا بِلَيْلٍ فاسْتَقَلَّت مُمولهم".

ثم راجع قوله "عَسَجْنَ بأعْنَاق الظّبَاءِ" أى مددن أعناقا كأعناق الظباء وكيف رجع بك الجار والمجرور (بأعناق الظباء) وبعث في نفسك صورة التي ترعى الأراك بعدما شغلك الشاعر عنها بوصف خصب الديار، ثم هي في نفسها صورة من أمتع الصور، وأرفعها، ومما لا أجده في الشعر إلا نادرا، مع كثرة ذكر المرأة والظبية.

ثم تأمل وقار حسان، وشرفه، وكفايته، ونعمته التي أفسح معناها في لفظ قصير هو قوله «وأَفْعُد مُكُفيًّا بِيَثْرِبَ مُكَرِمًّا».

ر فاءه وتعلقه وصلت «بِشَعْثاءِ الفؤادِ» ودلالت على ذلك، وما هو أوسع بقوله وأهدي لَهَا فِي كُلَّ عَامٍ قَصِيدَةً».

وراجع قوله «ألستُ بنعم الجَارِ يُولَفُ بَيتُه» وهي عبارة سهلة وقريبة من النفس، وفيها معنى جليل سخى وقليل هو الشعر الذي يجمع سخاء المعنى مع سهولة وفيها معنى جليل سخى وقليل هو الشعر الذي يجمع سخاء المعنى مع سهولة اللفظ، وحسان هنا خَلاك مع نفسك ولم يقل لك هو نعم الجار كما يقول لك الفرزدق ولا عز إلا عُزنا قاهر له وإنما ساق الكلام مساق الاستفهام، وقال لك الزجع إلى نفسك، وما تعرفه من أخلاقي وشيمي، ولو راجعت ونظرت وأنصفت الرجع إلى نفسك، وما تعرفه من أخلاقي وشيمي، ولو راجعت ونظرت وأنصفت الرجع إلى نفسك، وما تعرفه من أخلاقي وشيمي، عن الكلمات الحية، ولحسان قدرة قلت إنني نعم الجاريؤلف بيته، وكلمة يؤلف بيته من الكلمات الحية، ولحسان قدرة بارزة في إجراء أساليب الاستفهام، في حاق مقاماتها.

ثم تأمل قوله: «تُمطرُ الخَيْرَ كَفُه» وهي كلمة جيدة وكيف صارت يد النبيل، سحابة تُعطي، ولا تأخذ، ثم هي لاتمطر ماء، وإنما تمطر الخير، وتأمل الألف واللام في الخير، ومعناها الكمال أي الذي هو حقيق بأن يكون خيرا، يستوى في ذلك المال، وصنائع المعروف، وكل ما يمد به الكريم يدا.

ثم تأمل دقة الشعر حين قال: "وصَلْتُ به كَفِّيَ" ولم يقل وصلت به نفسى، وليست المسألة لمناسبة ذكر الكف فحسب، وإن كان ذلك مما يرضاه أهل العلم، وإنما لأنه جَعَلَ كَفَّه هو الآخر تُمطرُ الخير.

ثم تأمل «طيّةَ الْهَوى». «وشماريخَ رَضُوَى عِزَّة وتَكَرُّما».

وحسن التأتي لآداء المعنى الأم في القصيدة:

مَتَى مَا تِزَنَّا مِنْ مَعَدَّ بُعصبة وَغَسَّانَ نَمنَعُ حَوْضَنَا أَنْ يُهدَّمَا وقد بلغ الغاية بهذه اللغة الهادئة، وهذا المجاز السهل "نمنع حوضنا أن يُهدَّما". وقد بلغ الغاية بهذه النَّفُسِ الهادئ، وهو موضع الجلجلة، وعلو الصوت،

وضخامة اللفظ، ثم إنه أدخل في الكلام شيئاً من القوة لما ذكر غسان، التي هي من البمانية ولم يكتف بمعد الذين هم عرب الشمال، فحوضهم لاتهدمه معد بكل قبائله، ولا تهدمه غسان الذين هم ملوك الشام، بكل قوتها.

ولما ذكر قراع الكتائب ونزيف الدم، قرن هذه الوحشة برشح المسك، "يرشح الملك والدما" وقدمه على الدم فدل على شرفهم الذى صارت به دماؤهم مسكا ثم رجع إلى السلم، وأكد معنى هذا الشرف، والنعمة، والتميز، وأن الشمس إذا أدرّت منونهم (كأن عروق الجوف يَنضحن عَنْدَما" أرأيت هذا الفخر الرائع وهذه القوة الغالبة، التي يصحبك فيها المسك والعندم، هذا غير كلام الفرزدق، الذي يضع أمامك الأشلاء، والدماء، والرجال، المغلولين، بالسلاسل "مكتوف اليدين ومرزعف".

ولما أراد حسان أن يشير إلى حدِّة البـأس، والتي لابد منها في الأقوام حتى يدفعوا بها شَرَّ أهل الشَّر، رمز إلى هذا رمزا خَفِيًا بذكر «مُحرِّق» في قوله:

المؤلفا بني العنقاء وابنى محرق وهو أول من عاقب بالنار، وهو الحارث بن عمرو مزيقاء، والعنقاء أخوه ثعلبة بن عمرو مزيقاء بن عامر بن ماء السماء، وهو فى ترتيب نب حسان الجد الرابع عشر، وثعلبة بن عمرو هذا هو جد الخزرج يعنى الخزرج بن حارثة بن ثعلبة، وماء السماء بن حارثة الغطريف، بن امرئ القيس البطريق، بن ثعلبة البهلول، وبين البهلول وكه لان ابن سبأ، بن يشجب، بن يعرب، بن قحطان بن سام بن نوح عليه السلام ستة آباء، هذا ما فى نسب حسان، والغريب أنه يقول ولدنا بن العنقاء، وابنى محرق، ولم يقل ولدنا بنو العنقاء وابنا محرق وكأنه يتكلم بلسان جده الأسبق للخزرج والذى ولد بنى العنقاء وابنى محرق هو عمر مزيقاء وحسان بنكلم بلسانه ولا أجد وجها لما ترويه كتب الأدب من قول النابغة لحسان فى نقده لشعره فخرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك، لأن حسانا لم يلد بنى العنقاء، ولا ابنى محرق، وإنما يعرف من يقرأ التاريخ أن المحرق هو الحارث بن عمر ومزيقاء والعنقاء، أخوه ثعلبة، ولا يتصور أن النابغة يجهل ذلك لأن العرب لايجهلون والعنقاء، أخوه ثعلبة، ولا يتصور أن النابغة يجهل ذلك لأن العرب لايجهلون السابهم، ولايزال اسم قحطان بن سام بن نوح يكتب فى كشوف تلامية المدارس

الذين ينتهى نسبهم بكلمة (قـحطاني) ثم إن النابغة عاش مع المناذرة والغساسنة، وهم الدين يسهى ... من عرب الجنوب الذيـن منهم حسان، ولا يجـوز أن يجهل أنسابـهم، وهو يذكرهم ويذكر آباءهم، ووقائعهم، وعلم الأنساب من العلوم التي لايـجوز لشاعر أن يتساهل فيه، وهو في الشعر بالغ الدقة، والوعى والتشابك. وندع هذا ونبدأ قصيدة الفرزدق: عَـزَفْتَ بِأَعْـشَـاشٍ وَمَا كِـدْتَ تعـزِف وأَنْكُرتَ من حَــدْرَاءَ مــا كُنْتَ تَعـرِفُ ولَجَّ بِكِ الهِ جِرانِ حِتَّى كَأَنَّما ترى المَوْتَ في البَيْتِ الذي كُنْتَ تَالَفُ لِحَاجَة صُرْم لَيْسَ بِالوَصْلِ إِنَّمَا الْحُسُو الوَصْلِ مَنْ يَدْنُو ومَنْ يَتَلطُّفُ إذا انتبهَت حَدْراءُ من نَوْمَة الضُّحَى وَعَتْ وعليها دِرعُ خَزُّ ومطرُف باخضر من نَعْمانَ ثمَّ جَلَتْ به عِذابَ الثَّنَايَا طيِّبًا حينَ يُرشَفُ راجع الغريب وأحكم علاقيات الكلمات، والمعاني، والجمل وحدك ولا تستخفَّرُ بعلاقات الأعراب، ولا تقتدى بمن يدرسون الشعر بمعزل عن الإعراب واعلم ان إهمال الإعراب عجمة، في درس الأدب وقد قالوا إنه أراد عزفت عن أعشاش، وأعشاش اسم موضع، والباء في كلام الشاعر بمعنى عن، ولا أجد معنى لقول الشاعر إنه عزف، وزهد، وانصرف عن مكان كذا، لأن الشعراء يبدؤون شعرهم بالتحبُّب إلى الأمكنة، والإقبال عليها، ولم أعرف شاعرا بدأ شعره بقوله زهدت عن مكان كـذا، والأقرب أن يكون الشاعر أراد العـزوف المطلق غـير المقـيّد بشيء مـعين وقع العـزوف عنه، وإنما أراد أن العـزوف داخل نفسـه، فـصار يعـزف عن كل مـا يصح العزوف عـنه، وهي حالة من الملل والانصـراف، وكأن النفس أفـرغت من كل شيء كانت تُقبل عليه، وقوله "وَمَاكِدْتَ تَعْزِفُ" يعنى أن هذا العزوف غريب عليك، فلم يوجد قبلُ، ولا كاد يوجد، وكاد فعل معناه المقاربة، ونفى مقاربة الفعل، أبلغ من نفى الفعل نفسِه، وكأنه عزف بعد لأى ولأواء، ومكابدة في طرد هذه الحالة الكثيبة التي أفرغت نفسه، من كل ما كانت تقبل عليه، حتى من الصاحبة التي أشار بعد ذلك إلى أنها ذات بهاء، ونضارة، وغضارة ونعمة، ولهذا عطف قوله "وأنكرت مِن حَدْرًا، مَاكُنْتَ تَعِرْف، فلم يتسرب إليه العزوف، والملل، من حدراء فحسب، وإنما صار يُنكر مات عرف، وحدراء اسم زوجته، ولم يذكر في هذه القصيدة اسم امرأة إلا هي، منها ما كان يعرف، وحدراء الله عنه الله عن بها من الله عنورا وقصصا للمستنفرات، وللمحبوسة التي دعته، ولم يصرح باسم وذكر بعد ذلك صورا وقصصا للمستنفرات، وللمحبوسة التي دعته، ولم يصرح باسم ودر. . واحدة، كما هي عـادته في شعره، وما في قوله "مَا كُنْتَ تعـرف" هي ما الموصولة، والمام، وعموم، وشمول، وأن انكاره لم يكن إنكارا لشيء من خلائقها، ولا ر... لشيء من زينتها، وإنما أنكر منها كـل ما كان يعــرف، ويألف، ويحب، وكأنهــا قد عاضت، وذهبت من نفسـه، مع ماذهب وغاض، وهذا هو معنى حـذف ما يتعلق به (عزفت) وإن لم يقل عزفت عن كذا، أوعـزفت عن كل شيء، لأنه اكتفى بأن جعل العزوف وصفا له، داخل نفسه، وقرَّ في قــرارها، وامتلكها وأحاط بها، وهذا أغرب مطلع ليس في شعر الفرزدق وحده، وإنما في الشـعر كله، وإنما تتشابه مطالع الشعراء حتى أن الشاعر قد يكرر المطلع الواحد كما كرر زهير (صَحَا القلبُ عَنْ سَلْمَى) وكما ير الأعشى «وَدَعْ هُرَيْرَة» وكما كرر امرؤ القيس «قفا نبك» وما لم يتكرر فهو متشابه إلا هذا المطلع، وقد كان الفرزدق يبدأ كثيرا من قصائده من غير ذكر الصاحبه كقوله: إِنَّ الذي سَمَكُ السَّماءَ بَنَّى لَنا بَيْتُ الْعَامُهُ أَعَلَمُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ

أَنَا ابْنُ خِنْدُفَ وَالْحَـامِي حَـقِـيـقَـتَـهـا قَـدْ جَـعَلُوا في يَدَى الشَّـمُسَ والقَـمَـرا وهذا الكثير، ويذكر الصاحبه والديار والرحلة كقوله:

إذَّ السِّي نَـظَـرتُ إِلَيْـكَ بـفَـــــادِرٍ نَظَـرتُ إلَيْكَ بمثل عَـــينَى جــــؤذُرٍ وفادر اسم موضع. وفوله:

طرَقَت نَوَارُ ودُونَ مَـطَرَقِ هِـ الْمَـرَى لِنَواحِلِ صُعَسِرِ البُرى واحدها بره، وهي حلقة توضع في أنف البعير، والنواحل الضوامر من كثرة السير، والصعر الماثلة خدودها، من جذب الأزمة.

وقوله:

وَطَادِق لَيْـلِ مِن عُلِيِّــةً زارنَا وَقَـدْ كَـادَ عَنَّى اللَّيلُ ينْفَسدُ آخِرٍ إ وعلية موضع.

طَرَقَت أمُ يَّةُ فِي الْمِنَامِ تَرُورُنَا وَهُنَّا وَقَدْ كَادَ السِّمِاكُ يغورُ

أع ينَانِي عَلَى دُف رَاتِ قَلْبِ يَحِنُّ بِرَام تَ لِينَ إلى النَّوار إذا ذُك رَتْ نَوَارُ لَـهُ اسَتَ هلَّتْ صدامِعُ مُسسِلِ الْعَبَرات جَار

أقُولُ لصَاحِبيٌّ من التَّعزِّي وَقَدْ نكَّبْنَ أَكْثِبَةَ العُسفَار

نكّب عن الطريق عدل عنه، والأكثبة واحدها الكثيب، وهو التلُّ من الرمل قلتُ وقوله ﴿عَزَفْتَ بِأَعْشَاشِ معاير لذلك كله، والكلام كما نرى بني على التجريد والانتزاع، وهو أن ينتزع الشاعر من نفسه نفسا أخرى، يخاطبها، ويحاورها ويحكي لها أحواله، وأشجانه، ولايكون ذلك إلا في المعاني التي لها شأن، الشاعر فيها هوالذي يقول، وهو الذي يسمع، هو المتكلم، والمخاطب معا، هو الذي يرسل أشجان وآلامه، ورموزه، وهو الذي يستقبل هذا كله، وكأنه أغلق دائرة البث والاستقبال عليه، وحده، وكأنه يُسر بهذه الأحوال إلى نفسه ويضنَّ أن يخاطب بها غيره، أو يحذر ذلك ويخافه، لأن هذا الذي أصابه ضرب من البلوي، رأى به الموت في البيت الذي كان يألف، حالة من أعجب الحالات التي تمرُّ بشاعر، وتأمل بناء الكلام في قوله "وكجُّ بكَ الهِجْرانُ" فلم يَبْنِ الكلام على الهجر، وإنما بناه على اللجاجة، ثم أسندها إلى الهجران، لم يذكر صاحبة هَجَرت، ولا صاحبًا، وإنما الذي لج هو الهجران نفسه، وهو تأكيد لعزفت الذي يعني كما قلت أن نفسه أفرغت من كل شيء، وهذا هو الهجران الذي ألح به ولج، حتى هجره كل مألوف سكن نفسه قبل، فأفرغها من كل معنى من معانى الحياة، حتى كأنما يرى الموت شاخصا، في

البيت الذى كان يألف يعنى فى موضع إلفه، وحبّه، ووده، وحياته، وشبابه، وآماله، وصبوته، وكأنه لما قال حتى كأنما ترى الموت إنما يركز ويصور ويلخص ويخلص معنى عزفت، وأنكرت، ولج بك الهجران لأن هذا العزف، والإنكار واللجاجة، تعنى أن كل ما نَبَضَت به النفس الحية، قد أنكره وهجره، وانصرف عنه، ولم يبق إلا أن يكون مع الموت وجها لوجه.

ثم إن الكلام بنى كله على ذكر الشيء وضده، أعنى الطباق، وفيه مفاجآت للنفس، وإدهاش لها، فجأه العزوف، وما كاد يعزف، وفجأة الإنكار لما كان يعرف، وفجأة الإنكار لما كان يعرف، وفجأة الموت في المكان الذي يألف، والطباق هنا كأنه ضربات يضرب بها الشاعر أشجان النفس، فيوقظ لوعتها، وموجدتها، وهذه الأبيات الثلاثة جملة واحدة، أصلها : "عَزَفْتَ " وعطف عليها و "أنكرت" وما يرتبط بها، ثم عطف "لج بك الهجران" وما يرتبط بها والبيت الثالث مفعول مطلق للحج، يبين نوعه، وأن الهجران لج به لجاجة صرم، ثم زاد بيانا وتوكيدا بقوله ليس بالوصل، وهو تأكيد بعد تأكيد، وحزّ في النفس بعد حزّ، تأمل لَج من إسناده إلى الهجران، ثم ذكر المصدر لجاجة ثم إضافة اللجاجة ثم الذي هو ليس بالوصل، وبعد هذا الإيجاز إضافة اللجاجة إلى الصرم، ثم الوصف الذي هو ليس بالوصل، وبعد هذا الإيجاز الذي تتزاحم فيه المعاني، ترى الكلام . . يَستَشُوفُ من تحت وطأة هذه الأحوال الصعبة معنى جليلا، كأنه يتنسّمُه، وهو قوله: "إنّما أخو الوصل مَنْ يَدُنُو وَمَنْ يَلطَفُ " وأين الوصل والدنو، والتلطف من لجاجة الصرّم، الذي لايشوبه وصل، وإنما هو قطيعة وقطع غليظ، الشاعر يحاول أن يمهد لك الطريق لتصل إلى عمق إحساسه والذي استقر في قاع نفسه.

## وقوله:

إذا انتَبَهَ عَدْرَاءُ مِن نَوْمَةِ الضُّحَى دَعَتْ وَعَلَيْهَ ا دِرَع خَزْ ومِطرفُ النَّسَاءُ مِن نَعْمانَ ثُمَّ جَلَتْ بِهِ عِذَابَ الثَّنَايَا طَيبًا حينَ يُرشفُ

حديث جديد تكشفت به هذه الحالة التي جشمت على قلبه ونفسه حتى رأى الموت، ودليل هذا الانكشاف هو أنه هنا يذكر حدراء، ومخدعها، ودرعها ومطرفها،

ورضابها، وطيبه، ورشفه، وبهذا يكون قد خرج من تلك الحالة التي وصفها بقوله: البيت الذي كان يألف، وإنما يرى حدراء في أبهى ما يراها فيه، لقد ذهب العزوف، البيت الله والهجر، والصَّرم، وعاد الوصل، والتودد، والتلطف، وتأمل خفي صنعة والمراح والما الله ما اختلف، وانتقل من حالة الإنكار والهجر، إلى ما يناقضها بني ترامل وي من الود، والحب، ونشوة القلب بحدراء، قال ليصل هاتين الحالتين المختلفتين أتم ما يكون الاختلاف «إنَّما أخُو الوَصْلِ مَنْ يَدْنُو وَمَنْ يَتَلَطَّفُ» وراجع هذه الجملة، وموضعها تراها معبرا عبر به الكلام من لفح الهجير، إلى أخضر نعمان، والرضاب، الطيب حين يرشف، وهذا مما سماه الباقلاني تأليف المختلف، وجعله بابا عاليا من أبواب البلاغة، ثم تأمل الاعتراض في قوله «دَعَتْ وَعَلَيْها دِرْعُ خَـزٌ ومِطْرَفُ بأخْضَ منْ نَعمَانَ " وكيف أقـحم الجملة الحالية (وعليها درع خـز) بين الفعل والمفعول، وإنما يُؤتى بالكلام على هذا الوجه ليدلك الشاعر على مزيد عنايته بهذه الحال التي اعترض بها، وأن هذا الجزء من المعنى أولى عنده من المعنى الذي زحزحه من أجله، وهو قوله «بأخْضَر منْ نَعْمَان» مع أهميته، وكأن الفرزدق أراد أن يقتاد عينيك قسرا إلى الحدراء، وهي في مخدعها، لترى بهاءها، وجمالها، وشبابها، ونضارتها، فيدلك دلالة قاطعة على أنه، لم يعد يرى الموت في البيت الذي يألف، وإنما فيه الحياة والشباب، والصبوة، والإلف، والنشوة وحُسَّانة لو مَسَّها حجرٌ مسَّتَه سَرَّاءُ.

وقوله: "بأخضر من نعمان" المراد به قضبان الأراك، الذي يكون من وادى عرفة، وقد كرر هذا كما كرر ذكر عرفة، وتكرار ذكر عرفة في القصيدة له دلالات كثيرة، نتينها بعد دراسة الصور الأخرى، ومنها أن عرفة قبس مضيء في تاريخ الحجاز التي يسكنها ولد إسماعيل عليه السلام، والفرزدق منهم، وهم مَعد الذين جاؤوا في شعر حسان "مَتَى ما تَزِنًا مِن مَعد بعصبة" والفرزدق هنا يذكر تميما، ومضرا، والخلافة، والنبوة، وإمارة الحج، ويأتى ذكر عرفة في هذا السياق على وجه مألوف جدا، ثم إنه جرت عادة الشعراء أن يذكروا في نسيبهم اصطحابهم لأراك عرفة، إلى من يحبون، وكأنهم إذا غسلت أرواحهم في عرفة من أوضار هذه الدنيا، اشتاقت إلى الحب، وإلى من تحب، وهذا صبوة، وعفاف، وصون، روى ابن هشام قول الشاعر:

نَهِ اللّٰهُ مِن نَعْدَانَ عُدُودَ أَرَاكَةً لِهِ لَهُ مِنْ يَهِ اللّٰهُ عَدُلًا اللّٰهُ فِي كُنَا وإنْ لَم تكُن هِ نَدُ لارضِكُ اللَّهُ فِي كُنَا وإنْ لَم تكُن هِ نَدُ لارضِكُ اللَّهُ فِي كُنَا وان لَم تكُن هِ نَدُ لارضِكُ اللَّهُ فَي اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ

وقد بقى فى هذه الأبيات أمران، نبهت إليهما، وأزيد هما بيانا، الأول يتعلق بينائههما، والشلائة الأولى جملة واحدة جذرها قوله: اعزفت باعشاش، وجملة وأكرن تعزف تعرف المواتكرن تعزف المواتكرن تعزف الهيجران والمؤكرة من حكراء معطوف ومثله، اولَج بك الهيجران ويان له وشرح وتحليل وقوله الحائما ترى الموت من تمام قوله اولج بك الهجران وغاية له وقوله الجاجة صرم مفعول مطلق، وما بعده متعلق به وهكذا نرى شبكة الكلام، ولحمت، وبناء بعضه على بعض، حتى صارت عدة الجمل جملة واحدة، ومثله إذا انتبهت حدراء والكلام إلى قوله المخضر من نعمان شرط وجوابه وقوله ثم اجلة إذا انتبهت على على قوله المخضر من الحواب وهذا الفرب من الصياغة وسبك الكلام ونسجه هو الذى يسميه عبد القاهر النمط العالى، والباب الاعظم، ووصفه بأن لمزيته سلطانا يعظم، وأن سلطان المزية في الكلام كله المنطم في شيء كما يعظم فيه.

الأمر الشانى: أنك حين تنظر فى معانى هذه الأبيات تجدها قريبة جدا من الحالة الني وصفها الفرزدق من نفسه، وهو يخاطب إبراهيم بن محمد وكثير عزة فهو عزف، وانصرف، وأنكر، ولج به الهجران، وهذا قريب من قوله إنه طرق كل فن من فنون الشعر، وصَعَد، وصوب، وكأنه كان مفحما لم يقل شعرا قط، كما تجد نشونه بحدراء حين انتبهت، وهى فى أبهى زينتها، وشبابها، قريبا من نشوته حين جائن صدره بالشعر، بعد ما غاض منه، وحين أقرأوصف الشعر للمرأة، وخصوصا حين يذكرون عذاب الثنايا، وترشفهم، أذكر شعرهم، وكأنهم يرشفون من عذارى الشعر، أى من معانيه التي لم يحضغها لسان شاعر، وسوف أزيد هذا بيانا لأنه تكرر فى القصيدة. وبقى فى نفسى شىء من استعمال كلمة عزفت، وقلنا إن معناها انصرفت، القصيدة، وملك، وهذا معنى عزف عزوفا، ويقولون عزف عَزَفًا، ويريدون اللحن،

والغناء، وكمان عزف التي آثرها الشاعر، دون انصرف، أو زهد، كانت تضمر في طيها عزف التي هي غني، وأنشد، وهكذا كان حال الفرزدق عَزفًا في طيه عزف. وانتقل إلى صورة ثانية من صور القصيدة التي رأيتها كأنها لوحات كل لوحة منها تنضمن عدة أبيات في موضوع واحد، فقسمتها على هذا، وهذه أبيات الصورة الثانية:

ومُستنفرات لِلقُلُوب كَانَها تراهُن مِن فَرْط الْحَساءِ كَانَها إذا هُنَّ سَاقَطُنَ الْحَديثُ كَانَّهُ مَسوانِع للاسرار إلاَّ لاهلها ويَبندُلنَ بَعْدَ الْباسِ مِن غَيْر رِيبة ويَبندُلنَ بَعْدَ الْباسِ مِن غَيْر رِيبة إذا الْقُنْبُضَاتُ السُّودُ طُوَّفَنَ بالضَّحَى وإن نبسهَ تُسهُنَّ الولائدُ بَعْدَما وإن نبسهَ تُسهُنَّ الولائدُ بَعْدَما وأن نبسهَ تُسهُنَّ الولائدُ بَعْدَما وأن نبسهَ تُسهُنَّ الولائدُ التي جَنَى وقيه فَم حَن به عَدنبَ الرُّضابِ غروبه فَم مَن الفرندَ الحُسرُوانيُّ تَحْتَهُ لَيُسَنِّ الفرندَ الحُسسرُوانيُّ تَحْتَهُ لَيُسَنِّ الفرندَ الحُسسرُوانيُّ تَحْتَهُ

مها حَوْل مَنتُوجَاتِه يَنَصرَّنُ مِسَالُ أَو هُوالِكُ نُزَّ نُ مُ جَنَى النَّحُلِ أَو أَبْكَارُ كَرَم يُقَطَّفُ جَنَى النَّحُلِ أَو أَبْكَارُ كَرَم يُقَطَّفُ وَيُخْلِفُنَ مَاظَنَّ الْغَيورُ المُسَفِيقُ ويَخْلِفُنَ مَاظَنَّ الْغَيورُ المُسَفِيقُ أَحَاديثَ تَشْفِي المُدْنِفِينَ وتَشْعَفُ رَقَد مُن فَى المُدُنِفِينَ وتَشْعَفُ رَقَد مُن عَلَيهِ الْمُحَادِيثَ تَشْفُ الْمُحَادُ يَنصُفُ رَقَد المَّاسِقِيقِ أَوْ كَادَ يَنصُفُ لَوَ المَسْجَفُ لَهَا الرَّكُ مِن نَعْمَانَ أَيَّامَ عرفوا لَهَا الرَّكُ مِن نَعْمَانَ أَيَّامَ عرفوا لَهَا الرَّكُ مِن نَعْمَانَ أَيَّامَ عرفوا مِن خَوا الْعَراقِ المُفوقُ وَاعْلَى حَيْثُ رُكِّ الْعراقِ المُفوقُ وَاعْلَى حَيْثُ الْعراقِ المُفوقُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولِ الْعَراقِ المُفوقُ وَالْمُولَا اللَّهُ وَاعْلَى حَيْثُ الْعراقِ المُفوقُ وَاعْلَى حَيْثُ الْعراقِ المُفوقُ المُفوقُ وَاعْلَى مَن خَوْ الْعراقِ المُفوقُ المُفوقُ المُفوقُ المُفوقُ المُفوقَ المُفوقُ المُفوقَ المُفوقِ الْمُعراقِ المُفوقَ المُفوقَ الْمُفَوقُ الْمُعَلِي الْمُعْرِقِ الْمُفَوقُ الْمُفَوقُ الْمُفَوقُ الْمُفَوقُ الْمُفَوقُ الْمُفَوقُ الْمُعْرِقِ الْمُعُولِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقُ الْمُعُولُ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقُ ا

هذه الأبيات العشرة كلها حديث واحد، وصورة واحدة، وتأمَّلُ عــلاقات المعانى فيها، ووشائجـها، لترى أنها تُكوِّن حقيقة واحدة، وكــأنها كلمة واحدة، وهو النمط العالى الذى سبق بيانه.

وقد بدأت بواو رب ف آذنت هذه الواو أنه بعد ما تنبه ت حدراء، واقترب الشعر منها، وهي في أشهى أحوالها، وأبهاها، استرجع الشاعر صورا من الذكرى، وبناها، وأحسن بناءها، وتأمل كيف بدأ بكلمة مستنفرات للقلوب، وهذا وصف حذف موصوفه، اكتفاء بهذه الصفة الحيّة المشيرة، والقلوب إذا استُنفرت دعاها الهوى فأجابت، وكأن المستنفرات تستخرج الصبوة من أقاصى القلوب، وحسبك بهذا وصفا للحسان، يُعنى عن كل وصف، وقد وصف عبد القاهر الجملة الشعرية التي هي من كراثم الشعر بأنها تستثير من أقاصى الأفئدة صبابة وكلفا، وهذا وصف له سبيل تصله

بمنفرات للقلوب، فالحسناء والجملة الشعرية يعملان في القلب عملا واحدا. ولا بمنافرة نبعل قران هذه الصورة في سياقها بحدراء التي مضى حديثها، وأن هذا الاقتران يفيد نهمل عرب المسترجاء بسبيل، وأن الكلام وإن كان انتقل إلى باب الاسترجاع ان هذه الصورة من حدراء بسبيل، وأن الكلام وإن كان انتقل إلى باب الاسترجاع والذكرى، فإنه إنما يسترجع صورا ذات وشائج، وتأمل التنكير في قوله (كــانها مَها) والمسرو ولم يقل كانها المها ليشير بهذا إلى أنهن نوع من المها ليس معروف، لانهن مها من والم . والم الله البيد، ثم إنهن نساء من المها، فلسن النساء المعروفات، وهكذا منع لك الشاعر مَـهًا، من نوع غريب وكأن ثمَّةً جنسا ثالثا لم تلده أرحام الكائنات إنما كان من رحم الكلمات، وقوله «حَوْلُ منتُوجُاته يَتصرَّف، فيه وصف للمها، واصل الكلام على تقديم الفعل "يتصرف" والظرف الذي هو "حول منتوجاته" مقدم عن تأخير، وذلك ليبادر عينيك بأطفال المها، وما فيها من خصوبة، وغني، وكانك نرى فيها ولادة الشعر، وبكارته، وغضارته. والفعل المضارع في قوله "يَتصرَّف" فيه حرص ظاهر من الشاعر على أن يحضر لك هذا المشهد الحي: أمومة، وطفولة، , غَنان المها، حول الظباء الغُـنّ وهذا قريب من قول حسان، «تَحِنُّ مَطَافيل الرَّبَاع خلاله، وأنا كلف بكل صورة حديثة عهد بالميلاد، وأراها كالغمامة تمطر القلب الصفاء والحب والشعر، وقوله:

نْرَاهُنَّ مِنْ فَرْطِ الحياء كَأَنَّهَا مِراضُ سُكِلًا أَوْ هَوَالِكُ نُزُّفُ

بناه على الرؤية والشاعر حين يقول ترى كأنه يضع بين عينيك ما يجب أن تنظر فيه ويصوره، ويحضره شاخصاً حيًّا، وهذا تأكيد لحضور الصورة الذى استدعاه الفعل الفارع في قوله "يتصرُّفُ" وتأكيد للمشهد الذى قلت لك إنه كالغمامة يمطرك شعرا، والأصل تراهن كأنهن مراض سلال.. من فرط الحياء ومراض السلال المرض العروف، والهوالك النزف أى الهوالك من نزف الدم وإنما قدم من فرط الحياء، لأن الشبه به الذى هو مراض سلال أو هوالك نزف مما يُستوحش ذكره، فضلا عن تشبيه الحسان به، وقد انتقلت الصورة من المشهد العامر بالحياة، والألفة، والحب، والولادة، إلى مراض سلال وهوالك نزف، وكان التقديم لذهاب هذه الوحشة، لأنه ذكر فرط الحياء وهم يشبهون ذات الحياء بالمريضة، وصاحب الحياء كذلك وقد قالت ليلى الأخيلية:

ومُخرَّق عنه القميصُ تخَالُه بَيْنَ البُيُوتِ مِنَ الْحَياءِ سَقِيما ومُخرَّق عنه القميص تخت اللَّواء عَلَى الْخمِيس زَعِيما حتَّى إذا بَرزَ الْخَمِيس زَعِيما

وقد أفلحت ليلى لأنها أرادت فرط بسالته، فقدمت بذكر حيائه الذي جعله كانه سقيم، ثم جعلته حامل اللواء، وزعيما يعنى قائد حرب باسلا، جسورا، وأبو فراس كان يذكر الحسناء بقوله «مريضة» ويريد بذلك فتورها، وإنها مكسال، لها من يخدمها، وهذا مما يستحسن أو أنها فاترة الطرف، كأنها مريضة، وهو هنا يهيء للبيت الذي يليه وهو قوله:

إِذَا هُنَّ سَاقَطْنَ الحديثَ كَأَنَّهُ جَنَّى النَّحْلِ أَوْ أَبْكَارُ كَرِمٍ يُقَطَّفُ

وساقطْنَ الحديث، يعنى تكلمن ثم سكَتْنَ، ثم تكلمن ثم سكتنَ، وهذا يكون من فرط الحياء، كما يقول الشنفرى «وإن تُكلِّمْك تَبْلَتِ».

يعنى ينقطع حديثها،

وقد قدّم الفرزدق الضمير، على الفعل، وأدخل عليه أداة الشرط إذا، وهي خاصة بالأفعال، وهذا جائز وكثير في كلام الله وكلام الناس، على تقدير الفعل، وفيه ضرب من التوكيد، لأن الضمير فاعل فعل محذوف، وكأن أصل الكلام إذا ساقطن الحديث، يعنى الجملة تكررت والفرزدق يشير إلى مزيد عنايته بوصف أحاديثهن، لأن هذا له مغزى في هذه الصورة، وقال ساقطن ولم يقل تعدثن، ليشعر بأن أحاديثهن كأنها ثمر، نَضَج وتساقط، ثم عاد وجعله جنى النحل، وهو لايتساقط وإنما حلو سائغ، وعذب خلوب، رائع، ثم عاد وجعله سلافا، وأبكار الكرم هو العنب البكر، وهو أجود العنب وأحلاه، وأراد سكر الحديث وسحره، وتأمل شيئاً في صنعة اللغة تجد آخر الشطر الأول من الأبيات الثلاثة كلمة واحدة هي كأنها. كأنها مراض. كأنه . جنى وهي تقابل مفاعلن التي في آخر الشطر الأول. وقوله:

مَــوانِـعُ للأســرَادِ إلاَّ لأهلِـهــا ويُخْلِفُنَ مـاظنَّ الغــيُـورُ المُسَفَّـشِفُ

من تمام المعنى البيت قبله، لأنه ينفى عنهن لغو الحديث، ووضع السنتهن فى الأسرار بناقلنها وهو تأكيد لمعنى أنهن لا يعرفن من الحديث إلا ما كان طيّباً كجنى النحل، وقوله "ويُخلفن مَا ظَنَّ الْغَيُورُ المُشَفْشف" وصف لهن بالصون، والعفاف، وكرم الشمائل، وكأنه استدراك حسن لذكر حلاوة حديثهن، ثم هُنَّ فى حَوزة رجال غيورين، مفرطين فى الغيرة، كأن الواحد منهم تأخذه رعدة من فرط محاماته، وغبرته، ومن كان كذلك كان كثير الظنون، شديد التوقى، مفرطاً فى التوهم، وهن أشد توقياً من هذا الغيور الظنون، لا يقعن فى شئ مما يتوهمه. وقوله:

وَيَهٰ ذُانَ بَعْدَ الْمِهُ الْمِهْ وَ وَيَهُ وَيَهُ الْمُهُ وَالْهُ وَالْهُ وَالْهُ وَالْمُهُ وَالْهُ وَالْمُ الحَديث مِن ذات نفوسهن، وإنما بعد الطلب، والإلحاح، والمهاس، وقوله "من غير ريبة" احتراس واقع موقعه، وأن هذه الأحاديث الممتنعة، تشفى القلوب المراض، وتشغفها، والمُدنف الشديد المرض، وشعفه الحديث كشغفه، بالعين المهملة، ومعناه ذهب بقلبه، وهناك فرق بين الحديث في البيت السابق، والحديث هنا، لأنه هناك لم يُشر إلى طلب الحديث منهن، وكأن الذي هناك يكون حديث النسوة للنسوة، ويرجحه قوله موانع للأسرار، لأن هذا غالباً ما يكون بين النساء، ولم يذكر في وصفه أثرة في قلب سامعه، وإنما ذكر حلاوته، بغلاف الحديث في قوله "ويَبْذُلُن بعد الياس"، فقد أشار إلى أنه حديث يُطلَبُ بقوله بعد الياس"، فقد أشار إلى أنه حديث يُطلَبُ بقوله العد الياس" وإلى أنه حديث يُطلَبُ بقوله النس، وليس حلاوته في اللسان فذكر يَشْفي المُدنف ويشغفه.

وواضح أن الفرزدق في هذه الصورة عنى بالحديث، وكأنه أقام الصورة عليه، وذكر الرضاب، وما يتصل به من حديث النوم، والأراك، داخل في ذكر الحديث، لأنه جلاء للنغر، الذي يتساقط منه الحديث، قلت هذا لأقول إن قوله:

إِذَا الْفُنْبُضَاتُ السُّودُ طُوَّفِنَ بِالضُّحَى وَقَدِنَ عليهِ الحَجَالُ المُسَجَّفُ لِسَالًا المُسَجَّفُ لِسَالًا المُسَجَّفُ لِسَالًا اللهِ مَنَّا بِهِ إلى ذكر النوم، والتَّنَبُّهُ والإدراك، والغروب الرفاق، وكل هذا من الحديث بسبيل والقُنْبُضات جمع قُنْبُضة، وهي المرأة القصيرة

خفيفة اللحم، وتطوافهن بالضحى كناية عن الابتذال، والشقاء، والحاجة، ومو خفي المعدى كنايات نؤوم الضحى، وكأن الفرزدق جاء بصورتهن ليقابلها بما بعدها، فيزيد ما بعدها جلاء، وبهاء، وتأمل قوله طوفن، وما فيه من جهد، ومشقة، وأنهن يَسْعُين ما بعدها جلاء، وبهاء، وتأمل قوله طوفن، على فريقين من نساء الأرض، أُمّة ضاحية في كل جهة، وكأن الفرزدق يضع عينيك على فريقين من نساء الأرض، أُمّة تغمرها في الشمس، أهلكها الشقاء، بحثاً عن ما يمسك الحياة، أن تزول، وأمّة تغمرها النعمة، وراء الحجال المسجف، والشعر كلف بمن هن وراء الحجال، ومصروف عن القنبضات اللائي يتقاذفن في تنائف الأرض بحثاً عن الحياة، والحجال المسجف الذي المتبعف الذي ومطرف ولم يذكر حجلاً لحدراء، وإنما اكتفى بدرع خز، ومؤرف منها ما كان أنكر، وعني هنا بالأحاديث التي كجني النحل، وتشفى المدنفين وكأنه يقول لما تنبهت حدراء كان الحديث الذي هذا وصفه، والحديث هو الحديث وأبو تما كان يسمى العذارى العذارى، ويناديهن بقوله:

يا عَسنارَى الْكَلامِ صِرْتنَّ مِنْ بَعْدِى سَبَايا تُبعْنَ فى الأعْرابِ عَسنَانَ فى الأعْرابِ عَسبَايا تُبعْنَ فى الأعْرابِ عَسبَاتٌ فى السَّمْعِ تُبُدِى وُجوهاً كَوجُوه الكواعِبِ الأَثْرابِ عَسبَاتٌ فى السَّمْعِ تُبُدِي وَجوهاً كَوجُوه الكواعِبِ الأَثْرابِ قَدْ جَرَى فِى متُونِهنَّ مِنَ الإفِرنْدِ مَاءٌ نظيرُ ماء الشباب

الأمر المشترك بين الحدراء والمستنفرات هو عذب الرضاب، وأراك عرفه، وقوله:

وإن نَبَهِ عَنهُ الْولائدُ بَعْدَمَا تصعد يَوْمُ الصّيف أو كاد ينصفُ وإن نَبَهِ الشاعر هنا خالف بين حرفى الشرط (إن وإذا) ووضع كُلاً في موضعه "فإذاا تكون للأمر الغالب، وهكذا تطواف القنبضات السود، و "إن" تكون في الأمر النادر، وهو بهذا يشير إلى أن الولائد قَلَّ ما يفعلن ذلك وإنما الأكثر أن يُتركن حتى يتنبهن كما قال في حدراء "إذا انتبهت حدراء" ولم يقل نبهتها الولائد، لأن حدراء عادت إليه، وحدها، وعرف منها ما أنكر لما انكشف عنه ما كان يجد من عزوف، ولجاجة هجر، ثم إنه قال "نبهتهن الولائد" فأوما إلى أن هؤلاء الولائد ممن دُرِّينَ على القبام هجر، ثم إنه قال "نبهتهن الولائد" فأوما إلى أن هؤلاء الولائد ممن دُرِّينَ على القبام

بامر أهل النعمة، وأنهن يكتفين بالتنبيه بأدب ولباقة، دون إيقاظ، وإزعاج، ثم قال ابعد ما الصيف أطول من يوم الصيف، فأشار إلى أن ذلك لا يكون منهن إلا بعد طول الوقت، ويوم الصيف أطول من يوم الشتاء، ووراء كل ذلك الدلالة على وفرة العيش، والنعمة وسكبنة النفس، ووفرة الشباب، وطيب الحياة، وجواب الشرط هنا هو جواب الشرط مع حدراء، والصياغة هنا أخت الصياغة هناك، حدراء دعت بأخضر من نعمان، مع حادراء، والصياغة هنا ألاراك، ولا يجوز أن يقول هنا أخضر من نعمان، لانه قال الني جنى الرَّكبُ مِن نَعمان أيَّام عَرَّفوا " يعنى هو عندهن من زمن عرفه فكيف يكون الخضر؟ ولم يذكر هذا مع حدراء لأنه لم يذكر لها حجالاً، نامت فيه، وإنما ذكر نبها ولم يسبقه شئ إلا هجره، وصرمه، وعزوفه، وكان تَنبه حدراء، كان كأنه يشى بيلاد شعره الذي أوما إليه بمنتوجات المها، ومطافيلها، فناسب كلمة أخضر.

وقال هذا (فيمحن به عذب الرضاب) وقال هذاك (ثم جَلَت به عَذَب الثنايا) وبينهما فرق، لأن الميح من قولهم ماح يَميحُ مَيْحاً كباع، يبيع ، بيعاً، إذا دخل البشر فملا الدلو، ولم يرسل الدلو فيه، وذلك يكون إذا قل الماء، وقول ه فَمحن أى سقين عذب الرضاب لأن السواك يستخرج الريق ولذلك أوقعه على عذب الرضاب الذى هو الريق، وأوقع (جَلَت) هناك على عذب الثنايا والثنايا هي ما بعد الأضراس، أربع في مقدم الفم، ثنتان من فوق وثنتان من أسفل ، ولم تكن حدراء في حاجة إلى أن نخرج بالسواك عذب ريقتها، وإنما كان المستنفرات في حاجة إلى ذلك لانهن نعظم الصيف، وقوله (غُروبُه رِقاق (وأعلى حَيثُ رُكِب أعجف) الغروب جمع غرب والمراد وصفه الأسنان، وأنهن رقاق (وأعلى حيث ركب) المراد اللَّثة، والاعجف غرب والمراد وصفه الأسنان، وأنهن رقاق (وأعلى حيث ركب) المراد اللَّثة، والاعجف الغلل اللحم، وهو مما يستحسن، وراجع بناء جملة الشرط، وجوابه في ذكر حدراء وذكر المستنفرات.

إذا انتُبَهَتْ حَدْداءُ مِن نَوْمَةِ الضَّحَى دَعَتْ وَعَلَيْسِهَا دِرْعُ خَرْ وَمِطْرَفَ النَّبَهَتْ حَدْداءُ مِن نَعْسَمَان ثم جَلَتْ به عِسْدَابَ الثنايا طيِّسِا حينَ يُرشَفُ النَّسْسُسُنُ الْولاَيْدُ بَعْسُدَمَا تصعَّد يَوْمُ الصَّيْفِ أو كادَ ينْصُفُ

دَعَ وَنَ بُقَ ضَبِ إِن الأَرَاكِ الَّتِي جَنَى لِهَا الرَّكِ مِن نَعْمَ انَ أَيًّامَ عَرَّفُوا فحد فن به عَذْبَ الرُّضَ اب غروبه رقاقٌ وأعلى حسيثُ رُكُب اغسبَفُ

الجواب في كل هو فعل بعينه (دعت ودعون) واختصر مع حدراء وقال انخضر من اَجِوْبِ فِي مَنْ نَعَمَانَ اللَّهُ اللَّهُ الْأَرَاكِ الَّتِي جَنَى الرَّكْبُ مِنْ نَعَمَانَ أَيَّامَ عَرَّفُوا، نَعَمَانَ، وجاء مع المستنفرات البقُضبَانِ الأَرَاكِ الَّتِي جَنَى الرَّكْبُ مِنْ نَعَمَانَ أَيَّامَ عَرَّفُوا، وكان الكلام مع حدراء أخصر لأنه لم يؤسس عليها الصورة، وإنما كانت لحظة كشف، انتقل بعدها إلى الشعر وصوره، وكذلك كان مع ذكر المعطوف مع الحدراء، قال اثم جلت به عـذب الثنايا، وكأن هذا العطف من تمـام الجواب، ولو قلت ادعت بأخضر من نعمان السكت ، لم يتم الشرط لأن المقصود ذكر أنها جلت عذاب الثناما طيباً حين يرشف، وهذا الرشف هو قاع المعنى وقعره، وهو مثل قولك إذا جاء زيد سلمت عليه ثم خرجت، المعطوف هنا شرط في تمام الكلام، وقالوا كأنه متضمن شرطاً مؤسساً على الشرط الأول، وكأنك قلت إذا جاء زيد سلمت عليه، وإذا سلمت عليه خرجت، وكذلك يقول الفرزدق إذا انتبهت حدراء دعت بأخضر من نعمان، وإذا دعت بأخضر جَلَتْ به عذاب الثنايا، ومثل هذا بناء الشرط في أبيات المستنفرات، مع الزيادات التي نراها، والتي أحدثت في الكلام إشباعاً، وأوَّلُها الظرف "بَعْدُ مَا تُصعَّدُ يُومُ الصَّيْفِ، وكمَّانه لمح إلى القُنبضات اللائي اقتات التطواف شحومهن، وكَفحت الشمس وجوههن، وثانيها وصف قيضبان الأراك بقوله: «الستى جنى لَهَا الرَّكْبُ من نَعْمان أيام عـرَّفُوا، وإشارته إلى أنهن حظيات عند أهلهـن ثم وصف الغروب، وأنها رقاق وكأنه حين يقول لك اغروبة رقاق، وأعلى حيث ركب أعـجف، يدعوك إلى النظر، وإشباع العين من حسن ما تسرى، مع الرِّيّ من عذب الرضاب، يعني أنت تذوق العذب، وترى وتملأ العين من محاسنه، وكأنه لما أومـــأ إلى عينيك في وصف الغروب، واللثة، وسَّع دائرة النظر، لترسل العين في الجيد، فترى الفرند الخسرواني، أى القلائد الحسان، ثم تَتَأمَّل فترى خَزَّ العراق المفوّف، الشعر مع المستنفرات يتدسس تدسساً غريباً، وكأنه يدعوك إلى تقليب النفس فيهن، في حديثهن، في عـذوبه الرضاب، في جمال الشغر، في بهاء القلائد، وكأنك تقرأ قبصيدة، والفرزدق يدلك على مواطن محاسنها، من أول قوله مستنفرات للقلوب، إلى خزِّ العراق المفوف؛ الذي كثيراً ما يوصف به الشعر.

وراجع المعانى وترتيبها تجد المستنفرات للقلوب، وذكر الظباء، وحولهن أطفالهن في مشهد حافل، بالحركة، والحنين، والحياة الحديثة العهد بالميلاد، ثم فرط الحياء، ومراض السلال، ثم الأحاديث، ثم الأراك، والرضاب، والمعانى كما ترى تخلو خلواً ناماً من وجود صبوة للشاعر، ومن وجود وصف لهن يسجعله يصبو إليهن، وهذا خلاف عادته فى شعره وإنما كان يقول:

بأبي إذا قُلْتُ أَنْسَى ذِكْرَ غَانِيَةٍ قَلْبٌ يَحِنُ إلى البِيضِ الرَّعَابِيبِ أَنْ إلى البِيضِ الرَّعَابِيبِ أَنْ الْهَوَ وَيَ لَوْ تَواتِينَا ذِيَارَتُكُمْ أَوْ كَانَ وَلَيْكِ عَنَّا غَيرَ مَحْجُوبِ أَنْ الْهَوَ وَيُ لَا عَيْرَ مَحْجُوبِ

والرعابيب الجوارى البيض الحسان، والواحدة رعبوبة، والولى القُرب، ويقول: نَسُونُ خُزَامَى الْمَيْثِ كُلَّ عَشِيبة بأَزْهَرَ كِالدِّينَارِ حِوْمَ مَكَاحِلُهُ

تسوف تشم، والخزامي الزهر الرطب السرائحة، والميث الأرض السهلة، تأمل وصف الوجه والعيون المكتحلة، وليس منه شئ من الذي نحن فيه ويقول:

وَكَـيْف بِنَفْسٍ كُلَّمَـا قُلْتُ أَشْـرَفَت عَلَى البُرْءِ مِن حَـوْصاء هِيضَ انْدِمَـالُها

ويقول:

الألَبْتَ حَظِّى مِنْ عُليَّــةً أنَّـنِى إذا نِمْتُ لا يَسْرِى إلىَّ خــيالُهـا ويقول:

سَمَا لَكَ شَـوْقٌ مِنْ نَوارَ وَدُونها مَـهامِـهُ عُـبُـرٌ آجِنَاتُ المَناهِلِ فَهِمْنُ بِهَا جَهُلاً عَلَى حِينَ لَم تذر زَلَازِلُ هذَا الدَّهْر وَصَـلاً لـواصِلِ وَمِنْ بَعْد أَن كَمَّلْتُ تِسْعِينَ حِجةً وفارقتُ عن حِلْمِ النَّهَى كُلَّ جـاهِلِ فَنْ عَنْ كُلُّ بَـاهِلِ فَنْ وَصَلَ الْغَانِيـاتِ وَلاَ تَزِغُ عن القَـصَـدِ إِنَّ الدَّهْرَ جَمُّ البَـلاِلِ

فَذَرْ عَـنْكَ وَصُلَ الْغَـانِيـاتِ وَلاَ تَزِغْ عن القَـصــدِ إِنَّ الدَّهْرَ جَمُّ الْبَــلاَبِلِ
وهذا هو معـدن معانيه، في هـذا الباب، وليس منه شئ في الفائيـة، التي معنا،
والما وصف أحاديثهن، وذكـر الأراك، وعذاب الثنايا، ولاشك أنك واجد شبــها قويًا

بين وصف الشعر ووصف أحاديث النساء، فبشار يصفهما وصفاً واحداً، فرجع حديث الصاحبة «قطع الرياض كسين زهرا» وشعره «كنور الروض لاءم بسينه بقول» والشعراء يجعلون القصائد عذارى، كما أشرت، والبحترى يقول في وصف القصائد؛ والشعراء يجعلون القصائد عذارى، كما أشرت، والبحترى يقول في وصف القصائد؛ كالْعَـذَارَى غَـدَوْنَ في الحُلُلِ الصَّفُرِ إِذَا رُحْنَ في الخطوط السود

وجعلوا القصيدة قلادة:

وكأن الفرند الخسرواني على لبات المستنفرات قصيدة، وجعلوا القصيدة أيضا كشقيقة البرد:

كَشَهِ عِيقَةِ البُرْدِ المُنَمَّمِ وَشَيهُ فِي أَرْضِ مَهِ وَهُ أَو بِلاَدِ تزيدِ

وهذا قريب من خز العراق المفوف، ومن الدرع والمطرف. .

وليس بعيداً لو قلنا إن صورة المستنفرات والحدراء قبلها لا تخلو من الرمز والإباء إلى شعر الفرزدق، وأننا وإن كنا لا ندفع أنها نص في وصف الحسان - لأنه لا يجوز إبطال دلالة اللغة، وصرف الألفاظ عن معانيها من غير علاقات وقرائن - فإن لها رنينا خفياً يومئ إلى مقصود الفرزدق وهو تفوق شعره وجودته، وأن لشعره حلاوة كجنى النحل، وأبكار كرم يقطف، وأنه يتولج موالجه في القلب حتى يشفى ويشغف، هذا الرنين كأنه صوت خفي يحاذي الصوت الحقيقي، ويماشيه، وهو صون يشير ولا يفصح، ويومئ ولا ينطق، ويُعرض ولا يُصرح، وأنا أجده في بعض الشعر ولا أجد سبيلاً إلى دفعه، لأنى أكره في الشعر أمرين، أكره أن أتكلف فيه ما لا أجله وأبعد في التأويل، وأغرب في التفسير، والتحليل، كما أكره أن أدفع منه ما أجده وأن أغيب حضور وحيه، وأن أكتم ما يترامي من حفيفه، ورجعه، ودلالات الكلام تشا أغيب حضور وحيه، وأن أكتم ما يترامي من حفيفه، ورجعه، ودلالات الكلام تشا حتى تنساح، وتنداح، وليس للشعر صوت واحد، ومثله الكلام المبين الزاخر بزخم حتى تنساح، وأهوائها، وكان علماؤنا يفطنون إلى ذلك وإلى ما هو أخفى منه، ويسون هذا الصوت الآخر «مستتبعات التراكيب» ويريدون توابع المعاني، وظلالها، وأصداءها، وفي الجاهلية رفض الأعشى الوقوف بالشعر عند الدلالة الحرفية ونه

ذكرت ذلك وأكرره وأزيده، ذكروا أنه لما أنشد قصيدته:

رَحَلَن سُمية عُدُوة أجْمالها هَذَا النهار بدالَها مِن هَمّها سَفها وَمَا تَدْرِى سُمَيّة ويْحَها وَمَصابِ غادية كان تجارها ومَصاب غادية كان تجارها فللله أو الله المناة مصحافر فظللت أرعاها وظل يحوطها فلرميت عُفلة عينه عَن شاته فرميت عُفلة عينه عَن شاته حَفظ النهار وبات عَنها غافلاً

غَضبَى عَلَيْكُ فَمَا تَقُول بدا لَها مَا اللّهِ اللّهِ مَا اللّهِ اللهِ الله

سئل عن سمية التى ذكرها فقال لا أعرفها وإنما هو اسم ألقى فى رُوعى مع أنه حدّث عنها، وأنها رحلت غدوة، ورحلت غضبى، وتساءل ما بدا لها، وأنها سفهت، وجهلت صاحبها، وأنه صرام حبال، وكل هذه أحداث وأقوال، ومع هذا يقول إنه لا وجود لها، وإنما هو شئ قذف فى قلبى، وكل هذا محض شعر، وليس وصفاً لوقائع، وكأن الشعر نفسه أصداء لأصوات خفية مُكتمة قبعت فى ضمير القلب وقوله تعالى: ﴿يقولون مالا يفعلون ﴾ يعنى إلغاء فعل الشعر وحدثة، والاكتفاء بحديثه، وهذا يعنى أن الفاجر فى الشعر ليس بفاجر والناسك فيه ليس بناسك، ليس ما يثبته الشعر ثابتاً ولا ما ينفيه منفياً وإنما هو صياغة ونسج وتحبير.

وقد ذكر أبو نواس أنه كان يصرف كلامه كله عن مراميه، ويقصد به غير ما يفهمه الناس، حتى المدائح التي كان يطرب لها الممدوح ويعطى الشاعر هباته ويجزل له في العطاء، كانت في الحقيقة مصروفة إلى غيره يقول:

وإن جرت الألفاظ يوما بِمدحة لغيرك إنساناً فأنت الذي أعنى وهذا يتجاوز ما نقوله، لأننا نقول إن هذه الأوصاف التي تراها مشتركة بين الحسان

والشعر، لا يبعد أن تكون متضمنة الإشارة إلى شعر الفرزدق ومن أجل هذا الاتساء والشعر، لا يبعد وقابلية هذه المعانى لأن تنتقل أمكن التمثل بالشعر، والتمثل يعنى معانى الشعر وقابلية هذه المعانى لأن تنتقل أمكن التمثل بالشعر، والتمثل يعنى في معانى السحر و ... انتقال الشعر من معانيه ومقاصده التي قيل فيها إلى معان، وأغراض ومقاصد أخرى، المعان المسار و الما لقارئه ومتـذوقه، وكان هذا القارئ المتذوق نزع الشعر من المست لقائله، ومنشئه وإنما لقارئه ومتـذوقه، القارئ المتذوق له بصيرة في تحريك هذا الشعر، وفي إصابة المرمى الذي قصد إليه، وقد ينتقل الشعر في باب التّمثُّل إلى معنى قريب، أو بعيد، أو معنى مناقض، وقد تمثل عمر بأبيات قيلت في الخمر واللهو ونقلها إلى باب العدل والحكمة، والمخافة من الله، وقد ذكر عبد القاهر قدراً صالحاً من هذا، وأعتقد أن هذا الباب ينطوى على فله جيد لطبيعة الدلالة في الشعر، وحدود تفسيرها، وتأويلها، وحسبي هذا لأعود إلى صورة تالية هي أعجب وأغرب، وأدخل في هذا الذي أقوله لأنها بنيت على تدخل أمر إلهي طلبه الشاعر فأجيب، وهذه هي الأبيات:

> فكيف بمحبوس دعانى ودونه وصُهُبٌ لحاهُمُ راكزون رماحهم يُبَلِّغُنَّا عَنْهَا بغير كَلامها دَعَوْتُ الذي سَوَّى السموات أيدُه ليه فَعَلَ عنَّى بَعْلَها بزمانة بما في فيواديناً مِنَ الهُمِّ والهوي فَأُرْسُلُ فِي عَينِيهِ مَاءً عَلاَهُما فداويت عامَسين وهي قسريبَةٌ سُلاَفَةَ جُـفْنِ خِالطَّنْهَـا تَريكَةٌ

دُروبٌ وأبوابٌ وقَسصسرٌ مُسشَرِنُهُ لهم دَرَقٌ تَحْتَ العَوالي مُصَنَّدُ وضاريَةٌ ما مَرَّ إلاَّ اقْتَسَمْنَهُ عَلْيهنَّ خُوَّاضٌ إلى الطُّنَّ مَخْشَفُ إلَيْ مِنَ القَصِيرِ البَّنَانُ المُطرُّفُ وللهُ أَدْنَكِي مِنْ وَرِيدِي وَالْطَفُ تُدَلِّهُ لَهُ عَنِّى وعَنْهَا فَنُسْفُ فَسَيَبُ رَأَ مُنْهَاضُ الفؤاد المُسَفَّفُ وَقَدْ عَلَمُ وَا أَنِّي أَطَبُ وَأَعْرَفُ أرَاهَا وتَدنو لِي مــرَاراً فـــأَرْثُكُ على شَفَتَ يُسِهَا والذكيُّ المُسَوِّنُ

في النين المنابه عسر ين المنابه عسر ين المنابه عسر ين المنابه عسر ينخاف قسراف المنابنا المناب المنا

على منه ل إلا نُسُلُ ونُقسلُهُ المُسَاعِدِ الخشفُ على النَّاسِ مَطْلِي المسَاعِدِ الخشفُ مِن الريطِ والدِّيبَاجِ درعٌ ومِلْحفُ وأبيضُ مِن مَساء الغَمَامَةِ قَدرْقَفُ وأبيضُ مِن مَساء الغَمَامَةِ قَدرْقَفُ إذا نَحنُ شسئنا صاحِبٌ مستسالَفُ هُدُيلاً حَدمامَاتٌ بنَعْمَانَ هُتُفُ هُديلاً حَدمامَاتٌ بنَعْمَانَ هُتُفُ هُديلاً حَدمامَاتٌ بنَعْمَانَ هُتُفُ

اقرأ الأبيات وراجع معانيها العامة، لأن هذا مما لا يجوز أن نشغلك بالكلام فيه، وراجع الأمر الإلهى الذى فى الصورة، وكيف دعى الفرزدق ربه، أن يرمى بعلها، بزمانة، فاستجيب له، ثم اجتاز الفرزدق هذه الموانع، وارتقى إلى القصر، المشرف، ودنت منه ربة القصر، وربة الشعر، وهناك ترشف سلافة جفن خالطتها تريكة على شفتيها، والزكي المسوف، وتدخل الأمر الإلهى الذى يشبه أن يكون خارقاً فى أحداث الشعر وهو قليل فى العربية، وكثير فى أشعار الأمم القديمة، "ولابد أن تتدخل عناصر إلهية فى الأحداث البشرية وتغير مجراها" هكذا يقول ناقد قديم أغجم.

قوله:

فكين عرب وس دع الحال، ودُونه دروب وأبواب وقص مسر مسسرة فكين اسم استفهام يسأل به عن الحال، إذا قلت كيف زيد فجوابه صحيح او سفيم، أو مشغول، أو فارغ، هكذا قالوا والمراد بها هنا التعجب من مضمون هذه الحكاية، التي هي حكاية المحبوس، وما جرى فيها من أمور عجيبة كان الفرزدق بطلها، وهذه الفاء الداخلة عليها تُضفي قدراً من التعجب على الصورة السابقة، التي هي صورة المستنفرات، وكأنها تربط تعجباً، بتعجب، وكأن الشاعر بها يحثك على النظر، والتدبر في عجائب ما يجئ به من الأحوال، والأوصاف، والصور، ثم إنها هنا تعنى التدرج، وأن التعجب من أمر المحبوسة، أخطر وأبين، والباء في قوله هنا تعنى التدرج، وأن التعجب من أمر المحبوسة، أخطر وأبين، والباء في قوله

المحبوس، زائدة دخلت على المبتدأ، وكيف خبر، والكلام فكيف محبوس، وإنما زيدت الباء لتأكيد الإسناد الذى هو التعجب من هذه الحال، وقد ألحق الشاعر بهذا التعجب وفي أوله جملة ادعاني، وهي صفة لمحبوس ثم أردف بحال بين فيها صعوبة الدعوة، وامتناع هذا المحبوس، والحواجز التي بينه وبين الناس، فدونه دروب، وأبواب، وقصر مشرف، وصهب لحاهم، وضارية ما مر إلى آخر ما وصف، وتأمل هذه الأبيات الثلاثة الأولى:

فكيف بَمَحْبُوسٍ دَعَانِي وَدُونَه دُروبٌ وأبوابٌ وقَصَرُ مُسُرِنً وأبوابٌ وقَصَرُ مُسُرِنً وأبوابٌ وقَصَرُ مُسُرِنًا وصُهُ بُ لِحاهُم رَاكِزُون رِمَاحَهم لَهُم دَرَق تحت الْعَوالِي مُصَنفًا وصُهُ لِحاهُم رَاكِزُون رِمَاحَهم عليهن، خواضٌ إلى الطّن مِخشفُ وضاريةٌ ما مَرَ إلاَ اقْتَسَمنه عليهن، خواضٌ إلى الطّن مِخشفُ الله وضاريةٌ ما مَرَ إلاَ اقْتَسَمنه

وكأن أصل المعنى في هذه الأبيات الثلاثة هو جملة «دعاني» لأن موضع العجبية إنه دعاني ودونه هذه الأهوال، وهي بؤرة الشعر، والفكرة الأم، وقد قدّم الخبر الذي هو (دونه) لصلت برأس المعنى، لأن الدروب، والأبواب، والصهب، والضواري، إنما كانت هنا لأنها دونه، ثم تأمل امتالاء الكلمات فكلمة «دروب» تعنى درباً من بعد، درب، من بعده درب، وهكذا الأبواب، باب من دونه باب، من دونه باب، إلى آخره وكل هذا يفضى إلى القصر المُشَرَّف الذي على مكان عال، وعلى رأس تَلِّ تصل إليه بعد هذه الدروب، والأبواب، والسراديب، المليئة بالمخاوف، والأشباح، وفيها شوب من الحكايات الخوارق، ثم انتقل إلى الحرس، فذكر منه أولاً الروم ذوى اللحي الصهب، ثم صورً لك يقظتهم، وعتادهم، فأشرع لك رماحهم، راكزه، ثم الدرق، وهو التروس التي تكون في أيديهم يدفعون بها ثم نظامهم، وتصفيفهم، وكأنهم كنية في حرب، وإنما ذكر الروم مع أن الفروسية والجـسارة والقوة للعرب وهكذا كان زمانه لأنه أراد الأمر العبجيب والصورة غير المألوفة ثم انتقل إلى الكلاب الضارية، وفنح الكلام عنهم بكلمة (ضارية) فبدأ بضراوتها، وشراستها ثم تني بهذا القصر، الذي يؤكد، ويحسم ضراوتهن بمن قصد إلى هذه المحبوسة من أهل الريبة، وأنه لا يُفلُّتُ منهن، وما مر إلا اقْتَسَمْنه، وكلمة اقْتَسَمْنَه تتجاوز كلمة مَزْقْنَه، أو نَهَشْنَه، لأنها بنب على الإِخبار بتقسيمهن له بينهن، أما أنه قسم، ومزق، فذلك شئ قد فرغ منه، وإنما عمود المعنى اقتسامهن له، كما تقول عجبت من شجاعته أنت لا تخبر عن شجاعته وإنما تخبر عن الإعجاب بشجاعته وكأن الشجاعة أمر مفروغ منه، فمسألة تمزيق من بر ليست هي موضع الكلام، لأنها مفروغ منها، وإنما موضوع الكلام هو قسمته بينهن، بالقسطاس المستقيم، وكلمة الطنء من الكلمات التي تكررت في شعر الفرزدق، ووصف بها نفسه في وصف دبيبه وفجوره، والمخشف المسرع.

هذه الأبيات الثلاثة في وصف حبس المحبوس، والسدود والموانع التي تحول دونه.

## وقوله:

نُلِّغُنَّا عَنْهَا بِغَيْر كَلامِهَا إلينَا مِنَ الْقَصِر البنان المُطرَّفُ وكلمة «يُبلِّغُنَّا» التي جعلها الفرزدق أول البيت هي كلمة هـذا البيت، وهي التي دارت الكلمات بعدها حولها، وفاعلها الذي هو أقرب إليها جاء آخر البيت، وقد قالوا إن الإسناد جزء من ماهية الفعل، لأن الفعل يقتضى الفاعل، لا محالة، لأنه لس هناك فعل من غير فاعل، فكان هذا الفعل يبلغنا وفاعله «البنان المطرف» هما طرفا البيت، وهما قبضة لغوية، جمعت في طرفيها هذه العلائق من الجار والمجرور (عنها) والحال (بغير كلامها) إلى آخره، ولاحظ أنه لم يذكر من هذه المحبوسة وجها ولا جيدًا ولا شيئاً من جسمها وجمالها وما يشتهي منها في هذه الصورة إلا هذا البنان المطرُّف، أي المصبوغ بالصبغ من أطرافه، وهذا يكون مع النعمة والوفرة، ولما قال "يبلغنا" جعل هذا البنان المطرف لساناً، وله بلاغ، ولم تكن منه إشارة، وإنما حمل هذا البنان عنها رسالة إلى الشاعر، وهذا هو سرّ تقديم «عنها» الجار والمجرور وليس المعنى أنها أشارت بالبنان، لأن البنان بلغ عنها رسالة إليه، ولهذا قال بغير كلامها، لأن البلاغ يكون بالكلام، واللسان، ﴿يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك، فأراد الشاعر أن يقول إنه ليس بلاغاً باللسان، فقال بغير كلامها، وجعل ذلك رديفاً للجار والمجرور، ثم قال «إلينا» ليؤكد أن البلاغ عنها، وأنه إليه، فهذان طرفاه، وذكر امن القصر» مع أنه من المعلوم أنها في القصر، ليـؤكد لك معنى علوها، وأنَّها كلمته بغير كلام من هذا الشرف العالى، المحبوسة هنا تتكلم بغير كلام، وتبلغ أفكاراً

ورسالة ذات مضمون، وأن هذا البلاغ لأبى فراس خاصة، وهذا المضارع في الفعل ورسالة ذات مضمون، وللمسائل ذات المضمون، والتي تصدر من ربة القصر، الفعل «يبلغنا» يفيد أن هذه الرسائل ذات المضمون، قوله «عنها» وما بعده انتقل من في الفعل من في توله «عنها» وما بعده انتقل من في المنالل «يبلغنا» يفيد أن هذه الرابط عنها وما بعده انتقل من ضمير اللاكر تتجدد، ولا تنقطع، ثم إن الشاعر في قوله «عنها» ولم يقل محبوسة و دعانه اللاكر المذكرة ، عجبوس ولم يقل محبوسة و دعانه المناكرة المن تتجدد، ولا تنقط من قوله «فكيف بمحبوس» ولم يقل محبوسة ودعاني ودونه كل الذي بدأ به الحديث من قوله «فكيف بمحبوس» لأن التـذكب والتأنيث المناه الذي بدا به الحديث و على عند الله الالتفات، لأن التذكير والتأنيث ليسا من الطرق هذا بالتذكير، وليس هذا من باب الالتفات، لأن الترقيم والكلام والمال هذا بالندكير، ولا في الالتفات، وإنما التكلم والخطاب والغيبة، والكلام هنا كله بطريق الغيبة، المرادة في الالتفات، وإنما التكلم والخطاب والغيبة، المرادة في المحتى وهو يقاربها في القصر، ولم تكلمه بكلمة إلا هذا البلاغ المتجدر بالبنان المصرف و المعانى ودونه» ثم ينتقل إلى المفردة الغائبة «يبلغنا عنها بغير الغائب «فكيف بمحبوس دعانى ودونه» ثم ينتقل إلى المفردة الغائبة «يبلغنا عنها بغير هذه الصورة ولم أجد تفسيراً لإيثار المفرد المذكر في محبوس، وما بعده إلاً س واحداً، هو أن كلمة محبوس فيها وحشة، وفيها قهر، وقيد، وأغلال فاستوحش الشاعر أن يجعل ذلك وصفاً مباشراً لها، فتفادى ذلك بذكر المفرد المذكر، فلما فرغ من بيان وصف هذا الحسبس، وموانعه، ودروبه وأبوابه، وحرسه، وضواريه، وانتقل إلى ما هو جوهر فعلها معه، وهو البلاغ، ذكر ضميرها، وإنما آثر المحبوس ولم يقل الممنوعة أو المُمنَّعة أو المصونة أو المحجوبة، أو التي لا يسرام خباؤها، كما قال امرؤ القيس - الذي ترى أنفاسه في شعر الفرزدق - لأنه أراد الحصر والمنع والحبس، الذي دونه الدروب والأبواب، والذي تفرد الشاعر بأن وجه المحبوس إليه دعوته، ووجه إليه رسالت، وأنه لم ينل منه الرِّيّ إلا هو وحده فهـو الذي ورد شريعته، وذاق سلافه، وأنه دعاه دعاء المحب، وبلغه بلاغ المحب، ثم أذاقه سلاف المحب، ولا تجد في هذا كله شيئاً يظهر ظهورًا بيِّناً كما يظهر فيه تفرد الشاعر وهذا التفرد جذر معاني هذه القصيدة وتأمل اختيار «عنها» بدل منها في قـوله «تبلغنا عنها» وكأن الرسالة المبلغة تُحدُّث عنها، وتروى عنها، وتحكى عنها، وهي المدد، وهي الريّ، وهي نبع السلاف، وفرق بين أن تقـول بلغني منه، وبلغني عنه، الـثاني ابلاغ يجـدثك عنه، وتأمل اختيار البنان المطرف، ليكون فاعل «يبلغنا»، وكــأن رسولها، الذي يحمل عنها رسالتها إليه هي يدها، التي تومئ إليه، وتشير إليه، وتمتد أيضاً إليه.

وقوله:

وَقُونَ الذَى سَوَّى السَّمَوَاتِ أَيْدَهُ ولله أَدنسى من وريسدِى والْسطَفُ

جاء بعد بلاغها ليدل على أن الشاعر لم يجد سبيلاً إلى إجابتها إلا أن يعود إلى داخل نفسه، ويوقد وهجها، ويذهب عنها صدأها، ويَشُبُّ من نارها، ثم يتجه إلى الذي سوى السموات أيده، لأنه لا يرفعه إلى سماء هذه المحبوسة، إلا من له أيد سوى بها السموات، وهذا مقتبس من قوله تعالى ﴿والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون، وفي هذا دلالة على حصانة حصنها، وأنه ممنوع بالدروب، والأبواب، والصهب، والضواري، وأنه انصرف عن التفكير في محاولة اختراقه، وهذا بخلاف نظائر هذه الصورة فقد كان يفكر في اقتحام الموانع ومواجهة «طَهْمَان» البواب، وأقاليد الرتاجين، يعنى مفاتيح الأبواب، وهنا لم يجد إلا الدعاء، وهذا لتأكيد هذه السدود، وهذه الموانع، وهذا من أهم دلالات هذا البيت، لأن جوهر الصورة هو بيان أن الفرزدق ينال مالم ينله غيره، وهذا ما ينازعه الأنصاري فيه، وقوله "ولله أدنكي من وريدى والطَّف ، من قوله تعالى: ﴿ ونعلم ما تُوسُوسُ به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد﴾ وكأنه بهذا يدل على أن الـدعوة ليست دعوة فاجـر وهو لم يفجر في هذه الصورة كما فحر في نظائرها، وإنما يشير إلى أن يد الله هي التي رفعته، وأفردته، وأن من رفعته يد الله لن تخفضه يد أخرى.

وقوله:

تُدَلِّهُ اللَّهُ عَنِّي وعَنْهَا فنُسْعَفُ ليـشْغُلَ عنيٌّ بَعْلَها بزمانة

اللام في أول البيت متعلقة بدعوت، وتبين المقصود من الدعاء، وهو فقط أن يشغل عنه، لأنه هو الآخر ما نع كالدروب والصهب، والمطلوب صرفه لا غير، وليس في الكلام احتقار له ولا استخفاف به، كما كان يكون منه في نظائر هذه الصورة، بل إن الشاعـر قام على رعايته، وداواه عـامين، والزمانة هي المرض الملازم واتدلهه عنها وعني الله يقل ليشغل عنى وعنها، لأن الرجل لا يشغل عن الصاحبة،

وإنما يدله عنها لأنه لا حول له حيننذ، والبناء للمجهول في "نُسْعَفُ" أي يُسعِفُ كا وإنما يدله عليه على المنعف ومُسعَف، بكسر العين وفتحها، وهذا الفعل هو رأس هذا منا صاحبه، فكلانا مُسعِف ومُسعَف، بكسر العين وفتحها، وهذا الفعل هو رأس هذا في فؤادينا» فهو المقصود وما قبله مقدمة له وما بعده بيان له.

فَسينسرا مُنهاضَ الفُؤاد المُستَثَنُ بِمَا فِي فُوادَيْنَا مِنَ الهَمِّ والْهَـوي

ما في قوله «بما في فؤادينا» هي ما الموصولة، وهي مبهمة وهذا الإبهام في حاق موقعه، لأنه أبهم المطلوب الأساس للشاعر، ولا يَغُرُّنُّكُ أنه جاء بمن البيانية، وقال من الهم، والهوى، فأوهم أنه أبان لأنك لو تأملت كلمة، الهم لوجدتها غارقة في الإبهام، وكلمة الهوى، فيها شئ من الإضاءة، ولكنها ملفِّعة بالغموض، وتأمل ما أسعف به الشاعر نفسه من صاحبته، وما أسعفها به بعدما أجاب الله حاجته، وشغل الرجل بزمانته، كل الذي حدث أنه كان يراها وتدنو مراراً فيرشف، سلافة جَفْن، وهذا بخلاف ما أُسْعِفَ به في نظائر هذه الصورة، على حد ما وصف، وسنذكر شيئا منه في موضع آخر .

الحاجة التي ذكر فيها اسم الله الأعظم الذي يعلم ما توسوس به النفس هي حاجة قلب، وإسعاف الصاحبة له هو إسعاف لفؤاده، وروحه، حتى ينهض ويبرأ، ومنهاض الفؤاد كسيره، والمسقف الذي سُقف بالجبيرة كما تجبر العظام المنهاضة. ليس في الصورة عُرَامة جسد وشهوة، وإنما غايتها الرِّيّ من السلاف يعني نشوة الروح، على عادة الشعراء حين يذكرون الخمر، ولا حظ أن الشاعر هو الذي يتحدث عن ما في الفؤادين، ولم يذكر أن صاحبت شكت هما، وكل الذي تحدث به عنها، أنها أشارت بالبنان، وهي صامتة (بغير كلامها)، وكان حريصاً على ألا ترى منها شيئاً، ولا تسمع منها حديثًا، بخلاف المستنفزات، فقد ذكر أول ما ذكر أنهن ظباء، ثم أكثر من ذكر أحاديثهن، وقد غيَّب المحبوسة من أول الأمر، حتى حين ذكرها ذكرها بهذا اللفظ محبوسة وكأنه حافظ على مغزاه، وأبقاها محبوسة، ليس في قصرها، ووراء درويها،

وأبوابها فقط، وإنما وراء لفظه في شعره، كان ضنيناً بها، لا يراها غيره، ولم يصف الله وجها كالدينار، ولم يحدثك عن درع ولا مطرف، ولا أراك نعمان، ولم تنبهها الله وجها كالدينار، ولم يحدثك عن درع ولا مطرف، ولا أراك نعمان، ولم تنبهها جارية، ولا شئ البتة، كأنها قوة مُغيبة لا يحسها إلا أبو فراس، ولا يراها إلا هو، وقبل أن تدع البيت كرر قوله: "في فؤادينا" "الهم والهوى". ولا ينال ربها إلا هو، وتأمل مواقع الفاء وجرسها في أذنك، وطعمها في شفتيك افترائا ثم الهم والهوى الذي أوشك أن يكون جناساً وهاؤه تخرج من أقصى الحلق وتوشك أن تشارف القلب.

وقوله:

نَارْسَلَ فِي عَيْنَيْهِ مَاءً عَلاَهُمَا وَقَدْ عَلِمُوا أَنِّي أَطُبُ وأَعْسَرُفُ

الفاء فيه مرتبطة بسلسلة وضيئة من الفاءات، وجذرها عند قوله «دعوت الذى سوى السموات أيده» وأولها الفاء في قوله فنسعَف وهي مرتبطة بقوله «ليشغل عني بعلها» والمعنى ليشغل فنسعف، وبعدها الفاء في قوله «فيبرأ منهاض الفؤاد» وهو منرتب على قوله «فنسعف» والمعنى فنسيعف فيبراً ثم تأتى فاء «فأرسل» وهي غير مرتبطة بالتي قبلها وهي «فنسعف» وإنما ترجع مرتبطة بالتي قبلها وهي «فنسعف» وإنما ترجع إلى دعوت، والمعنى دعوت فأرسل، والفاء في قوله «فداويته» مترتب على قوله فأرسل، ثم تأتى الفاء التي في قوله «فأرشف» مترتبة على قوله «تدنو لي مراراً» ثم تأتى الفاء التي في قوله «فأرشف» مترتبة على قوله «تدنو لي مراراً» ثم تأتى الفاء التي في قوله «فأرشف» مترتبة على قوله «تدنو لي مراراً» ثم تأتى الفاء التي في قوله «فيا ليتنا» وهي آخر الفاءات في هذه الصورة وترجع إلى قوله «فكف بمحبوس» وهي أول الصورة، وهكذا ترى تكوين المعاني وعلاقاتها، وارتباطاتها ووسائل هذا التكوين، وهذه الارتباطات.

وتأمل كيف أوجز الكلام في علة هذا الرجل، ثم وثب إلى قوله: "وقد عَلَمُوا أنّى اطُبُ وأعْرَفُ" وأعطى هذه العلة التي هي أصل الصورة والتي لولاها لانحل بناء هذه الصورة، أعطاها نصف بيت، وقد بينت لماذا آثر كلمة "فأرسل" ولم يقل فرماه، أو فأصابه، وقد صار الماء رسولاً مرسلاً، ليعلو عينيه، وقبلها قال يبلغنا، وبغير كلامها، وكان هنا به لاغاً، ورسالة، وهي محبوسة وراء حجاب، وكل هذا يجعل للإلهام

والوحى حضوراً في النفس ثم لماذا اختار هذا النوع من المرض، وأن تكون الزمانة ما، في عينيه؟ هل كان يضن بها على عينى صاحبها كما ضن بها على عيوننا، فلم يصورها كما صور البيض الرعابيب؟ أم أنه يريد شيئاً أجل من هذا، وهو أنه أي يصورها كما صور البيض الرعابيب؟ أم أنه يريد شيئاً أجل من هذا، وهو أنه أي الفرزدق دَاوَى زمانة العمى، وهذا التداوى قريب من مداوة العمه، الذى يكون في البصائر؟ وقوله وقد علموا أنى أطب وأعرف، يرجح هذا لأن معناه أنه مشهوراً بأن أطب وأعرف، وهكذا هو، ومن الشعر حكمة، وهكذا أطب وأعرف، والطب حكمة هكذا كان، وهكذا هو، ومن الشعر حكمة، ومكنا نجد الكلام يقترب ولا يتلامس، وتجد صوراً ومعانى تحتها صور أخرى، ومعانى أخرى، وهذا هو الرنين الثانى والجرس الخفى، وجملة "وقد علموا أنى أطب وأعرف، أخرى، عملة حالية مرتبطة، بهذا الحدث الأساسى، ومفاجئة للقارئ، لأنها لم تسبن باى معنى يمهد لها، وقد أكدها الشاعر وساقها مساق الخبر لا غرابة فيه، وجاء بأنعل التفضيل ليشير إلى أنهم علموا تفرده فى الطب، الذى هو إزالة الغشاوة عن العيون، وكان يمكن الاكتفاء بقوله: و"قد علموا أنى أطب» لأن الحالة حالة زمانة وليست حالة تحتاج إلى العلم والمعرفة، وإنما قال أعرف، ليقوى ما قلته من أن إزالة غشاوة البصرة هى أخت إزالة غشاوة البصائر وأن للأولى كلمة أطب وللثانية كلمة أعرف.

وقوله:

فَــداوَيْتُــه عَــامَــيْنِ وَهَى قَــرِيبَــةٌ أَراها وَتَـدنُو لِى مِـــراراً فــــارشُهُ الجملة الحملة الحالية تراها في هذه الصورة كأنها فروع من اللؤلؤ تتـعلق بالجمل الاصلبة تأمل:

دع وت الـذى . . . ولله أدنــى . . .

فأرسل في عينيه . . . وقد علموا . . .

فــــداویتــه عــــامین... وهی قـــریبـــة...

وهذه الجمل الحالية التي تراها ذات قيــمة أساســية في بناء المعنى حتى كــأنها مى

الاصل أحياناً، وكان ما قبلها كان مقدمة لها، وهى فى البيت الذى نحن فيه ليست أصل المعنى فى البيت وإنما هى أصل المعنى فى الصورة، لأن الصورة من أولها تسعى عند هذا القرار الذى هو قربه منها، ورؤيته لها، ودنوها منه، ثم ترشفه من المنها، وراجع كلمات البيت لعل الله يهدينا إلى شئ من سر نفس أبى فراس، قال وذاويته عامين والفاء كما قلنا ترتب هذا على قوله «فأرسل فى عينيه» وإنما ذكر العامين وهى قريبة منه ليدل على مخالفة هذه الصورة فى مغزاها لنظائرها، لأنه كان فى نظائرها يقضى الليلة وهو غارق فى أشنع الفحش، وأبشعه وأخبئه، يهتك الستر ويفضح العرض، ويبلغ فى ذلك أبعد ما يبلغه الشيطان، وهو هنا يقضى عامين وهى قريبة يعنى متمكن منها، وهى متمكنة منه، وقد ذكر ما فى فؤاديهما من الهم، والهوى، ثم لا يزيد على ما ذكر، وهذا لفت واضح من أبى فراس إلى أن مضمون والهوى، ثم لا يزيد على ما ذكر، وهذا لفت واضح من أبى فراس إلى أن مضمون الماء العلة والدعاء وأنه أطب إلى آخره على أن يكون وهو قريب من ربَّة القصر، حكيماً مداويا، يعنى كان قريباً منها هذا الزمن، وهو يعالج الحكمة، وهى تدنو منه أحياناً، فيرشف، وهو مشغول بالحكمة، والمداوة، التى هى غشاوة فى العين، وهى أخت الغشاؤة فى القلب، وقوله:

سُلاَفة جُفنِ خالطتها تريكة على شَفَتَيْها والذَّكيُّ المسوَّف

هذا البيت مرتبط بالذى قبله، لأنه مفعول به، والسلافة الخمر، ولست أدرى لماذا ينصرف ذهنى عند ذكر الخمر فى شعر العربية إلى معنى النشوه التى تعترى النفس عندما يفتح لها باب قد أدمنت قرعه، وعندما تظفر النفس بقبس من السشعر أو من الحكمة، أو من الفهم، والبصيرة، كان قد طال تطلعها إليه، ولا أفهم أبداً أن شاعراً يتمدح بأم الخبائث إلا أن تكون مصروفة عن وجهها الخبيث، والشاعر هنا يدقق فى ينان هذه السلافة، وأول التدقيق هو استعمال كلمة «سلافة» وهى أول ما يسيل من العصير، وكأنها الشئ البكر يعنى هو يستقى منها أبكار الشراب وأبكار النشوة ولا يتشمى قلب الشاعر نشوة كالتى يجدها حين تنكشف له فى الشعر سريره من سرائره، ثم يقول خالطتها تريكة وهى الماء الباقى فى الحجارة، وهو أصفى الماء، وأنفعه،

وقوله «على شفتيها» كأنه معنى زائد لأن ما قبله دال عليه، وأحسب أن الفرزدق يستحضر صورتهما، بذكرهما لأنه بهما يكون البَث، وتكون المسارة، والكلمة التي هي الشعر بنت الشّفة، وقالوا لم ينبس ببنت شفه، والشفة يراز بها الشعر ويذاق ويختبر قال مزردبن ضرار أخو الشماخ يصف قصيدته:

تُراد في لا تزداد إلا استنارة إذا رازت الشعر الشفاه العواملُ

الا تراه في المستنفرات قد جعل السُّلاَف وبكارة الكرم في أحاديثهن: إذَا هُنَّ سَـاقَطْنَ الْحَــدِيثَ كــانَّه جَنَـى النَّحْلِ أَوْ أَبْـكَارُ كَــرْم يُقَطَّفُ

فاست غنى بمذاقة الأحاديث عن مذاقه الشفة، وهنا نقل أبكار الكرم من الأحاديث إلى الشفه، واستغنى بذلك فلم يذكر أحاديث، ويوشك أن يكون هذا من الاحتبال فقد حذف الشفه من الأول لدلالة «الأحاديث» وحذف من الثانى «الأحاديث» لدلالة الشفه، فداخل الأحاديث، والشفه، وأقام كلاً مقام صاحبه، واستغنى بكل عن صاحبه، وقد جعل ما قاله في حدراء جذرا لما قاله في المستنفرات، وربة القصر، لانه اقتصر في حدراء على قوله الطبياً حين يُرشفُ وفيه من معنى السلاف والشفه، وكل هذا من أصول بناء هذا المطلع الذي تعددت صوره، وهو من جوهر صنعة الفرزدق، وقبل أن أعرض صورة من شعره هي من جنس هذه الصورة لأبين بقدر الإمكان الفرق في التصوير والمغزى، أبدأ الكلام في شئ من شرح هذه الأمنية التي بدأها بقوله «فياليتنا كنّا بَعيرين» لأنه ربط هذه الأمنية بما قبلها وَشَدَّ هذه العروة بحرف الفاء فلا يجوز أن نَفْصَم كلامة الذي شدَّ أسره، وبعد بيان هذا الربط انتقل إلى الصورة حي تكون قريبة من أختها.

قوله:

فَيَ الَّذِينَ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى مَنْهَ لِ إِلَّا نُشَلُّ ونُقَ لَكُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

هذه الفاء قريبة من الفاء في قوله «فارشُف سلاَفة جَفَن» ويمكن أن تكون منزنة عليها، ووجه هذا أنه لما ذاق السلاف التي عنى بأوصافها، كما ترى في اختيار الفاظ السلاف، والجفن، والتريكة، والشفتين، والزكي المسوّف، وكأنه يدلك على شاة توقّه، إلى هذه السلاف، وشدة فتنته بها، أقول لما ذاق هذه السلاف، وغلَت به حُمبًا الإفتتنان بها، ذكر أن صاحبها قد ذهبت غشاوته، وأن هذه الحيلة التي احتالها قلا

نتبى زمانها، وأنه مفارق هذه السلاف لا محالة، فلم يجد إلا أن يتمنى هذه الامنية. الني يك الأغلال، والأثقال والضوابط والأنظمة، التي تفرضها حياة الناس، حتى يعيش وعب الله الله الله عن كل ذلك، طليقين، لا يخالطان الناس، ولا يردان مواردهم، وحبه أنه لا يفارق هذه السلاف التي تجد فيها نشوة قلبه، وروحه، وأن يمسك بهذه وح. الله وتأمل كيف بالغ في وصف الداء الذي يخاف قرافه، وكيف يكون فيــه الأذى، والقبح، ثم كيف يتمنى الداء، وهو الأطبُّ الأعرف، وأى شئ يبقى من ذات النان المطرِّف، إذا كان بها عَرٌّ يخاف قراف، وكانت مَطْلِيَّةَ المساعر، وكأن هذا الطُّلْيَ من طول ما لازمها أمات بشرتها، فسيبست وأخشوشنتُ، والعُـرُّ مع هذا باق يخاف وإنه، أي حال تكون عليها ربة القـصر؟ وأي شيّ يشتهي منها؟ هذه الصورة تُنفي أن بكون في المحبوسة أي وصف من الأوصاف التي تشتهي في الحسان، وتؤكد معني أنه لم يصف منها وجها، ولا قــداً، ولا عيناً، ولا جيداً، ولا شيئاً مما يصــفه هو وغيره حَبن يذكر المرأة، لأنه لا أرب له في شئ من ذلك، وكـأنه ذكر المحبوسة مرة بضمير الذكر، ومرة بضمير المؤنث، وبدأ بضمير المذكر لأنه يُغيِّبُ الأنوثة، وزاد في غيابها لما لم يصف شيئاً من محاسنها، ومن أوصافها، ثم زاد وزاد لما قال افيا ليتنا كنا بعيرين ا وكأنه يؤكـد أن الذي عشقه في ربة القصر، هو شئ يبـقى مع انخلاعها من جنس المرأة، ولو صارت إلى هذا القبح الذي تراه في الأجرب، المطلى المساعر، وكان اعتبار الأجسام والأشباح وما يتصل بها أمر منفي، ويستوى أن تكون ذات بنان مطرف، وأن تكون مطلية المساعر، بل إنه يتمنى ويتحرق في تمنيه، أن تكون مطلية الساعر، والمهم هو السقيا من سلافة جفن خالطتها تريكة.

هذا هو وجه ارتباطها بقوله فأرشف.

وليس لهذا الربط بديل إلا أن ترتبط بالفاء في قوله أول الصورة "فكيف بمَحبُوس دُعَانِي، والمعنى أنه يرتب هذه الأمنية أو هذا الحلم - وأمَانى القلوب أحلامها - على هذه الصورة الستى برع وبرعت كلماته في إحكامها، واتقانها، وانتهت عند نشوته برشف السلاف، والذي كان قرارها كما قلنا، وهذا وإن كان ينتهى إلى المعنى الذي شرحناه، في ربطها بالفاء في "فارشف" إلا أنه يضيف إلى ذلك معنى في تأكيد

الحبس، وهو حبس الأنوثة، وما يتصل بها، ويعطف هذه الصورة التى لم تحبس فيها الأنوثة، وإنما تخلع خلعاً، وتبعد، وتبقى هذه المحبوسة خارج الجنس، ثم تضيف إلى ذلك نشوة رفيعة، بدأت عند ذكر المحبوسة، وتراها ريَّانة فى قوله: ادعانى ودونه ذلك نشوة رفيعة، بدأت عند ذكر المحبوسة، وضارية» إلى آخره الأنك لو تدسست دروب وأبواب وقصر مشرف، وصهب لحاهم، وضارية» إلى آخره الأنك لو تدسست العارم في هذه الأحوال، وفى قوله ادعانى الرأيت الشاعر قد بلغ الغاية فى إحساسه العارم بالتفرد، وفى قوله فياليتنا كنا بعيرين، يجعل نشوة نفسه، فوق كل ما يراه الناس، ولو كنا ولو تَدَحد لها من القصر المشرف إلى الرض خلاء وحدنا» هذا الا يهم، ولو كنا بعيرين الا نرد على منهل إلا نشل ونقذف وهذا أيضاً لا يهم، وكأن الصورة تداخلها ضروب من النشوة، النشوة فى قوله الفرشف سلافة جفن الم تغلى النشوة وتفور به حنى أطب وأعرف والنشوة وتفور به حنى كانها نشوة مجنونة به فيخلع نفسه من نفسه الفياليتنا بعيران».

وأعود إلى ذكر صورة مشابهة، ومن الضرورى أن نقدم سياقها لأننا لن نفهم عناصرها إلا إذا قدمنا هذا السياق والقصيدة كلها يجرى فيها معنى التشوق، إلى خليط ذهب وقد بدأها بقوله:

الا مَنْ لِشُوقِ أَنْتَ بِاللَّيْلِ ذَاكِرِهُ وَرَبِعٍ كَجُشْمَانِ الْحَمامَةِ أَذْرَجَتْ به كُلُّ ذيَّال العَسِيِّ كِسَانَةُ خسلاً بعد حَى صسالِحِينَ وحلَّهُ بما قسد تَرَى لَيلْي ولَيْلَى مُسقِيسةٌ فغيَّر لَيْلَى الكاشحُونَ فأصبَحَتْ

وعاثر العين قذاها، وتنكّر دائره يعنى صرت لا تعرف الرّبع الذى محته ودرسه الربح والذى ألقت عليه التراب، حتى صار خطوطاً، وألواناً كريش الحمامة، وذّباً العشى ثور الوحش، والهجان فَحلُ الإبل الأبيض، والجفور الانقطاع عن الضراب، بسبب تخلف حلائله عن الركب، والباقر البقر، والخليط الذى لا تناثى حرائره هو الذى لا يغتاب بعضه بعضاً، ونظر الشّذر نظر العداوة.

وقد بدأ الكلام بذكر الشوق بعدما هيأ له بقوله «ألا» ثم قال من لشوق فاستعظمه

واثناد إلى أنه لا أحد يطيقه، وذكر الحسمامة وإن كان المراد به بيان دُنُور الربع وطولِ العهد برحلة من رحلوا عنه، إلا أنَّ الحمامة في الشعر لها حكايات، وصور، وأشواق، ومواجد، وحنين، وغناء، هي باب من أبواب الشعر في هذه العربية الشريفة، محتاج إلى من يجمعه ويدرسه، ويذكر سياقه، ويتذوقه، لان فيها الحنين، والانفة، والوفاء، والوجد، الدائم، والشجن الذي لا ينقطع على هديل قد مضى في الزمن الأول، وكم غنت الحمامة فشاقت، وكم خوطبت، وكم لاذ بها أهل الوجد، والشجن، وكل هذا مراد بذكرها هنا، لأن القصيدة كما قلت تجرى فيها روح الحنين الغالب، إلى خليط رحل كرحلة الهديل، الذي تهتف ببكائه الحمائم أبد الدهر.

وذيَّال العشيُّ وما فيه من زهو واقتدار واخــتيال ثم الهجان الذي الجاته حلائله إلى زك الضراب، وما يتدافع فيه من فحولة، ذكر الشاعر أنه صار في هذا الرَّبع الذي تنكر داثره، ثم ذكر بعد ذلك رحلة الحي الصالحين، وأن الرَّبع خلا بعدهم، وحلَّه نعام الحمى بعد الجميع وباقره، فأبهُم الشاعر بعض معناه، الذي أراد أن يبين فيه ساكن الرُّبع بعد رحلة الحي الصالحين، فقل ذكر ذَيَّال العشي، ثم ذكر النعام وباقره، وإذا كان ذيَّال العـشيّ فيـه القوة، والاختـيال، والفـحولة، فإن النَّعـام وباقره، فـيه الضعف واللين والرخاوة، وكأن القوة المتدافعة في جانب، واللين والضعف في جانب وبينهما رحلة الحيّ الصالحين، كل ذلك فيه شُوبٌ من بكاء الشباب، الذي نراه في ذبال العشى، والهجان، والشاعر قد يُغمض عليك معناه، وحتى إنه كما قال الباقلاني بُسمعك رنّات الضحك، وهو في الحقيقة يبكي، ويسمعك نشيج بكائه، وهو في أعمانه يضحك، وعليك أن تعرف الضاحك المتباكي، والباكي المتضاحك، قلت هذا لأن الفرزدق قال «به كل ذيَّال العَشيِّ» ثم قال «خلا بعد حيّ صالحين» فهل هناك صلة بين ذيَّال العشي، والحيُّ الصالحين؟ وإذا كان ذيَّال العشي المختال المزهو سكن الربع بعد رحلة الحيُّ الصالحين، فهل يبقى الربع كجـ شمان الحمامة، مع أنه لا يكون كذلك إلا إذا كان خاليا من كل خف، وحافر، حسب الشاعر أن يُلَوِّح. وقال بعد ذلك: بما قد ترى ليلى وليلى مُقِيمة به في خليط لا تسنائى حسرائر، واجع تكرار ذكر ليلى، وما وراءه من شجن، ثم كيف هيأ بهذا السبت إلى معنى مقابل "فغير ليلى الكاشحون" حتى صارت عيناها تستزاحم فيها العداوة، "لها نظر دونى مريب تشاذره" ومثل هذه المقابلات وتجاورها وعناية الشاعر بها إنما تكون لايقاظ النفس حتى تدرك خبء الشعر، وتفطن إلى ما يتدافع تحت ظاهره، لقد تنكرت له ليلى، وصار حبها له بغضا، وكأنه تأكيد لمعنى التضاد الذى فى ذيال العشى، ونعام الحمى، ويقول بعد أبيات يذكر فيها زيارته لليلى، وغضب بعلها من هذه الزيارة، حتى أنه كان "تلوى من البغضاء دُونى مَشَافِرُه" وأنه كان لا يزورها إلا ورقيب براه وأن الريبة كانت تحيط به. يقول بعد هذا:

غَدُونَ بِرَهْنِ مِن فَوْادِي وَقَدْ غَدَتُ تَذَكَّرِت أَتِرَابِ الجنوب ودونها حَدَد الله الجنوب ودونها حَدواريَّة بين الفُّرراتيْنِ دَارُها تَسَاقطُ نَفْسِي الْمِهُنَّ وَقَد بَدَا إِذَا عَبِرة ودَعْتُها فَتَكَفَّكَفَت فَلُو أَن عَبِنا من بِكاء تَحَدرت فلو أن عبينا من بِكاء تَحَدرت

به قسبل أثراب الجنوب تسماضر، مسقساطع أنهسار دنت وقساطر، لها مقعد عالم برود هواجر، لها من الوجد ما أخفى وصدرى مخامر، قليسلا جرت الحسرى بدمع تبادر، دما كان دمعى إذ ردائي سانر،

الشاعر هنا موزع بين الحيَّ الصالحين، وليلى، وتماضر، والجنوب، وأتراب الجنوب، وأتراب الجنوب، وكأنه يحكى قصصا، وأحداثا، ذهبت، وبقى حنينها يناوشه، راجع البيت الأول.

غَدَوْنَ بِرَهُنِ مِنْ فَوَادِى وَقَدْ غَدَت بِهِ قَسِبُلَ أَتْرَابِ الجَنُوبِ تُمَاضِرُ اللهَ عَبِد قَسِمَ اللهَ اللهُ عَبِد قَسِمَ هذا الفواد الذي طالما ارتُهن: ليلى.. وتماضر، والجنوب، وأتراب الجنوب، وقوله الذكرت، يشعرك فيه أنه يحكى، ويقص ما جمعت الأيام، وما فرقت.

وقوله انساقط نفسى اثرهن، كلام يقطر تحسرا على ما فات، ولا سبيل إلى أن بعود ما يشبهه، ولم يكن بعد هذه الحسرة العالية إلا البكاء، ثم قال يخاطب ليلى:

شَفًا كَانُ النّسرِ مُسرَّطَ سَائرُ، ارك رَهن لَيْلَى لا تُبَالِي أَوَاصِرُ، لقد كان يحلولي لعيني جائر، تطلّع منه النفس والموت حاضر، الله من عسانيك إلا بقيسة الأهل للبلك في الفداء فاننى الأهل للبلك في الفداء فاننى المعرى لنن أصبحت في السير قاصدًا وجون عليه الجص فيه مسريضة

وهذا الأخير بداية الكلام في الصورة التي نريدها وقوله:

نَلَمْ يَبْنُ مَن عَانِيكَ إِلاَّ بَقِيبَ فَ شَفًا كَجَنَاحِ النَّسْرِ مُسرَّطَ سَائرُهُ العانى هو المقيد في القيد، والبقية التي وصفت بقوله «شقًا كَجَنَاحِ النَّسْرِ، تشبه أن نكون الشيخوخة، والشفا معناه البقية القليلة، ويقولون شفت الشمس، إذا غَربَت أو ناربت الغروب، ومُرَّط سائره معناه نتف ريشه، وتحات وإنما يوصف النسر بقوته واجتماعه، إذا كان أقتم الريش كاسره، كما قال الفرزدق في هذه القصيدة حين ذكر ناية من ثمانين قامة وذلك قوله الذي سيأتي:

مُمَا دَلَنَانِي مِنْ ثَمَانِينَ قَامَة كَمَا انْقَضَّ بَازِ أَقْتَمُ الرِيشِ كَاسِرُهُ وَكَانَ هَذَا فِي شَبابه، وعنفوانه، واقتداره، واقتحامه، ومعنى كاسره أنه ضمَّ ريش جناحيه يريد الوقوع، وكأنه لما ذكر بقية «شفًا كَجَنَاحِ النَسَّرُ مُرَّط سائره، وأراد الفعف، وأنه بقية نسر، أكد هذا المعنى بالبيت الذي ذكر فيه أقتم الريش، وكشف شبئا من مراده ورهن ليلي الذي لا تبالي أواصره، رهن لا ينفك، والأواصر الأرحام وإذا كانوا لا يبالون بأسيرهم فلن يرجع هذا الأسيسر، وليلي هنا تشبه سُميَّة التي عند الأعشى، والتي قال لا أعرفها، وإنما يشير الفرزدق باسمها إلى شيء تعلقت به نفسه، وشُغفَت به، والناعت بذهابه، وأنه لا يعود أبدا وقد زاد كلامه إفصاحا في قوله:

لَعَمْرِى لَـنِن أَصْبَحْتُ فِي السَّيْرِ قَاصِدًا لَقَـدُ كَـانَ يَحْلُو لِـي لِعَـينيُّ جَـائِرُهُ

وإنما يقول الشاعر هذا حين يذكر شبابا، ذهب، وأنه إنما أصبح على السبيل القاصد المستقيم، بعد ما ذهب الصبا، وبعد ما بطلت دواعى النفوس، وشهواتها، ولو كان أراد التوبة لما تغنى بأيام جوره، ولهوه، ولَما حلاله، أن يذكر باطله، وإنما تكون التوبة بمثل قوله هو في مقام آخر لما قيد نفسه حتى يجمع القرآن، ودخلت عليه نساء مجاشع وقلن له لُحيت من شاعر قوم، لقد هتك جرير الاستار، فقال قصيدته:

أسيرًا يُدَانِي خَطْوَه حَلَقُ الحِبلِ إلى النّارِ قَالَت لِى مقالة ذى عَقَل سَعَيتُ واوضَعتُ المطيّة فى الجَهلِ إذا بَرَقَت إلا شَددتُ لها رَحلى زَرُودٌ فَشَامَاتُ الشقيق إلى الرّمَل شُعِلْت عن الرّامِي الكنّانة بالنبلِ فمَا بِي عَنْ أَحْسَابٍ قَوْمِي مَن شُغِل يدافع عن أحسابِ قومِي مَن شُغِل الاً استهزات منى هنيده أن رأت وكو علمت أن الوثاق أشكد لله وكو علمت أن الوثاق أشكد لعمري لين قيدت نفسي لطالما فلاثين عاما، لا أرى من عماية اتتنى أحاديث البعيث ودونة فيلت أظن ابن الحبيث أنيى فيان يك قيدي كان نذرا نذرا نذرا نذرته أنا الفسامن الراعى عليهم وإنما

تأمل موازنته بين وثاقه نفسه، والوثاق إلى النار، أعاذنا الله منه، وقوله: لَعَــمَـرُي لَيْن قــيّـدُتُ نَفْـسِـى لطَالَما سَعَـيْتُ وأرضَعْتُ المطَيّـةُ في الجَـهُلِ وهو من قوله:

لَعَمَرَى لَـنِن أَصَبَحْتُ فَى السَّيْر قَاصِدًا لَقَـد كَـانَ يَحْلُو لِـى لِعَـينيَّ جَـائرُهُ مع فرق دقيق هو قـوله «يحلو لعينى» هنا ولم يقل ذلك هناك لأنه هناك تاب ولم يعد هذا يحلو لعينيـه وإنما هو هنا شاخ ويذكر أيام شبابه ولهـوه ولذلك قال بعد هذا البيت: الوَجُونَ عَلَيْمَ الْجَصُّ فَذَكَرَ حَكَايَةً مَلَثُهَا الفُسُوق، واللهُو، والبطالة، والباطل، وأتبع في اللامية بيته هذا بقوله:

والبي علما، لا أدى من عَمَاية إذا بَرَقَت إلا شددت لهَا رَحْلَى وهذا ندم وليس تشوقا.

هذا هو سياق الصورة وقد بدأها بقوله:

رَجَوْنِ عليه الجَصُّ فِيهِ مَسرِيضَةٌ تَطَلَّعُ منهُ النَّفْسُ والْموتُ حَساضِرُهُ

وهذه الواو هى واو رب التى تستدعى صورا قد مضت، لأن فى استرجاعها تأكيدا لوجود شىء يشير السياق إلى افتقاده، وهو هنا اللهو والشباب.

والراد بالريضة المرأة المنعّمة، المخدومة، المتّرفة المكسال، التي لم يَشُدُ العملُ الرما، وقد انحتصر وصف القصر هنا اختصارا مناسبا للمقام، لأنه جمع في لفظ نلل جوامع من المعاني الكشيرة، وذلك في قوله «تَطلَّعُ منه النَّفسُ» أي تخرج منه الني عند رؤيته مهابة، ومخافة، وقوله «والموت حاضرة» حال مؤكدة لهذا المعني، ونداكتفي بهذا، ولم يذكر دروبًا وأبوابًا وصهبًا لحاهُم إلى آخره، لأنه هنا سَيختيل من تُصعدهُ حبال ربّة القصر، ولو كان ذا دروب وأبواب، إلى آخره ما استطاع ني تُصعدهُ حبال ربّة القصر، ولو كان ذا دروب وأبواب، إلى آخره ما استطاع المعود إليه على الوجه الذي وصف، ثم إنه هناك لم يحاول أن يجتاز الموانع، ثم الله على الوجه الذي وصف، ثم إنه هناك لم يحاول أن يجتاز الموانع، ثم الله الله الله المر الإلهى، شم

طَبِلةُ ذَى الْفَين شَيخٌ يَرَى لَهَا كَثِيرَ الذَى يُعطِى قليلاً يَحافِرُهُ نَسُ اهلَهُ عنها الذي يَعلمونَه إليها، وزالت عن رَجَاها ضَرَاثرُه

ولم يصف هناك حفاوة حليلها بها، وإنما هيأ هنا بهذا الوصف، وهذه الحفاوة، لعناصر مهمة في بناء هذه الصورة، وتأمل هذا الشيخ الشريف المطاع في قومه، وكِنْ كَانْ حَفِيا بها، يحبها ويخلص لها، ويرى أن الكثير الذي يُعطيه لها قليلاً

يحاقره، يعنى يَحْتَقره بالقياس إلى منزلتها في نفسه، ثم إن أهله رأوا هذا الإكرام، وهذه الحفاوة منه، فأكرموها إكراما له، وحفلوا بها إجلالا له، حتى الضرائر ابتعدن عن رجاها، يعنى جانبها وناحيتها، والرجا الناحية، وجمعه أرجاء ثم قال:

أتيتُ لها من مُختَل كنتُ أدّرِي بِهِ الوحش مَا يُخشَى عَلَى عُواثرُ،

وليس لهذا نظير في صورة المحبوسة، وإنما هو هنا يحدثنا عن جسارته، واقتحامه، وأنه يَرْمي نفسه في العواثر ولا يخشاها، ولا يخشي عليه منها، والمُخْتَلُ مكان الاختتال، والخديعة، وله به عهد فقد كان يَدُّرِي به الوحش، يعني كــان دريثة يصبد منها الوحش، ثم قال:

فَمَا ذِلْتُ حَتَّى أَصْعَدْتُنِّي حَبَالُهَا إليها وَلَيْلِي قَدْ تَخَامُصَ آخره

وقوله «فما زلت» يشعر بأنها ما استجابت، ولا لانت إلا بعد مجهود وأنه نفذ إلى هذه العزيزه المحجوبة، في هذا القصر الذي حاصره الموت، وهي محوطة برعاية رجل شريف، يرعاها ويرعاها أهلُه وتخامص معناه سكَن من قولهم خَـمُص الجُرح وانخْمص إذا اسكَن وكأن الفرزدق إنما ذكر حفاوة حليلها بها، ليهيئ إلى هذه المفاجأة التي قال بعدها:

فلما اجتمعنا في العَلاَ ليَّ بَيْنَنَا زَكِي أَتَّى مِن أَهْلِ دَارِينَ تَاجِرَهُ نَقَ عَتُ غَليلَ النَّفْسِ إلاَّ لُبَ اللَّهِ أَبَتْ مِنْ فَوَادى لَمْ يَرُمُها ضَمَانُوا

وكأنه يسخر من هذا الخليل، الذي أتاها بطيب من أهل دارين، وهي بلا بالبحرين، وقد صار هذا الطيب بينها وبين الفرزدق، وهذه كناية عـما أراد، وأفصح عنه بقوله «نَقَعْتُ غليل النفس»، ثم رجع وقال إلا أقله، ليؤكد فضل لهوه، وشبابه، وعبثه، وبطالته، وقوله بعد ذلك:

فَلَمْ أَرَ مَنْزُولًا بِهِ بعد هَجَعَة الذَّ قِدْ نحالاً وَسَرَّى لَوْلاً الذي قَدْ نحالاً فيه سخرية شديدة، وفيه اعــتداد بفرط جسارته، وأنه كان في هذه المخاطرة الهلكة

ثابت النفس، وكأنه كان ضيفًا محفوفًا بالرعـاية، والإكرام، والصون، وكُلُّ هذا في



جَوْهِ وَ مَعْنَى التَّغَنَّى بِالشَّبَابِ، والقوة، والاعتداد، وعدم المبالاة بالشدائد، ثم قال:

وأسمَر مِن ساجٍ تَنظُ مَسامِرهُ أَدَى الليل قد وكَّى وصَوَّتَ طائره وطَهَمَانُ بالأبوابِ كَيف تُسَاوِرهُ وطَهَمَانُ بالأبوابِ كَيف تُسَاوِرهُ عَلَيه دُقَسِيبٌ دائب الليل سَاهره

المساذرُ بواً بين قسدُ وكسلاً بهسا فعلتُ لَهَا كَيْفَ السنزولُ فسإنني فعلتُ لَهَا كَيْفَ السنزولُ فسإنني في فالت أقساليد الرتاجين عنده فعالت أم كيف التسسني لموثق

لم يصف هذه الموانع في أول القصيدة، وإنما أجمل وجمع في قوله "تطلّع منه الفس والموت حاضره" وهو هنا يحدد هذه الموانع، كما حددها هناك ليبني عليها ما بأي بعدها، من أنها سترده كما أصعدته، فيكون قد صعد إليها بيديها ورد من عندها بيديها، وقد أشركت معها ضرتها كما سيوضح، وله في ذلك مغزى سنبينه والموانع بوابان، وباب من خشب الساج، تنط مسامره أي تصورت إذا فتح، وكانها جهاز إنار، ولما رأى ذلك قال لها كيف النزول والليل وقد ولى "وصوت طائره" أي تنفس السح، وسمعت أصوات الطيور في حدائق القصر، فكان جوابها يشوبه المخاطرة، والباس قالت "مفاتيح الرتاجين عنده" وتعنى زوجها ولم يسبق له ذكر إلا في البيت السابق وبينه وبين هذا الضمير تسعة أبيات، وفي هذا إشارة إلى أنها ذكرته مع الفرزدق، وفي هذا غمز، واستخفاف بغفلة هذا الحليل الشريف، الرئيس الجليل الذي اخاطها به، وسوف يُصرِّح الفرزدق بعد ذلك بما تتضمنه هذه الإشارات، أطالها بما وسوف يُصرِّح الفرزدق بعد ذلك بما تتضمنه هذه الإشارات، أوالت وطهمان بالأبواب" تعنى بوابا اسمه "طهمان" كيف تُساوره أي تنابذه؟ الماسف؟ ثم ترجع وتقول كلمة حكيمة وجليلة وصائبة وهي قولها:

. كُسِيْفَ التَّسِسُنِّى لُمُوثَـقِ عَلَيْسِهِ رَقَسِيبٌ دَائبُ الليلِ سَاهِرُهُ والاستفهام معناه هنا الإنكار، والمعنى لا سبيل إلى خلوص موثوق بِقَيْد، وعليه رنب دَائب طوال الليل ساهر لا ينام، وقد أصابت لأن من كان كذلك فلا سبيل إلى خلوصه، وما أطول معاناة من كان كذلك، وهذا من الكلام الحلو، ثم قال لها وأودع

في كلامه لُؤلؤةَ تشبه لؤلؤتها:

في كلامه توتود ... . في الله من غير ذَاكَ مَحالة وللأمر هيآت تُصابُ مُصادِرُهُ فَقُلْتُ ابْتَغِي مِن غير ذَاكَ مَحالة ولامر المارة الما

والمَحالة الحيلة يعنى ابحثى عن حيلة أخرى، ولن تعدم حيلة أخرى، لأن لكل شيء أبوابا، ومداخل يصيبها المرء، إذا أحسن التدبر، واللؤلؤة هي قوله اوللأمرِ هيآت تُصابُ مصادرَه الله ثم قال:

إِلَى الأَرْضِ إِنْ لَم يَفْدِرِ الْحَيْنَ قَادِرَه قَسَيْمَةً ذِى زَوْدٍ مَخُسُوفِ تَراثِره عَلَى الله مِنْ عَوْصِ الأَمُودِ مَيَاسِره وشُدًا معا بالحَبْلِ إِنِّى مُخَاطِره وشُدًا معا بالحَبْلِ إِنِّى مُخَاطِره حِبالِي في نِيق مَخُوفِ مَخَاطِره ودُون كُبَيْداتِ السَّماءِ مَناظِره وولَيْتُ في أَمَّ قَسَيْدال لُهُ لَا أَوْدَه وَكَبَيْد اللهِ اللهِ اللهُ الله

لعل الذي أصعد تني أن تردنى فحداء تباسباب طوال وأشرفت فحداء تباطراف الحبال وإنما فقلت أفعدا إن القيام مَزلّة فقلت أقعدا إن القيام مَزلّة إذا قُلْت قد نلت البلاط تذبذبت منيف ترى العقبان تقصر دونه فلمًا استوت رجلاي في الأرض نادتا فكمًا ارفعًا الأسباب لا يَشعُروا بِنَا هُمَا دَلّتانِي من ثمانين قامَة

وقسيمة ذى زور أراد ضرّتها، لأنها قسيمتها فى حليلها، والتراثر الشدائد وعوص الأمور معتاصها، وصعبها، كما تقول إن شئت جعلت الصعب سَهلاً وهذه حكمة، والنيق، أعلى الجبل، والمخاصر الطرق بين أعلى الرَّمْل وأسفله، والمنيف المرتفع، وقد وصف شدة العلو بقوله «ترى العقبان تَقْصُرُ دُونه» أى تقف دونه ولا تصل إله، «ودون كُبيَّدات السَّماء مَنَاظِرُه» وصف آخر بشدة العلو وهذا وصف للمخاطرة الني اقتحمها، والتي لم يجد سبيلا لنفسه سواها، وقد أشرك معها صاحبتها في إنزاله الى الأرض، وكأنه يؤكد بذلك عموم الفساد والخبث، الذى وراء السَّطح المُحسَّن، ولم

بكف بأن تُصعِلَه امرأة هذا الشريف بيديها، وتنزله بيديها، وتجعل المسك المجتلب لها من خارج الليار بينها وبينه ولم يكتف أيضًا بأن تـنزله بحبا لها، وإنما اشرك معها من خارج الليار بينها عند تكون رقيبته عليها، وأن ترفض منها هذا الانحراف، ثم نبرنها، التي كان يتـوقع أن تكون رقيبته عليها، وأن ترفض منها هذا الانحراف، ثم أوما إلى أن لها حبالا أعـدت لهذا السلوك، وكل هذا فيـه من السخرية بحياة لناس الشيء الكثير، هتك الاسـتار، وإخراج ما وراءها من فساد، ثم هتك غفلات لنوس، ثم يتركز هذا كله عند بيان اقتداره على أن يهـتك كل ذلك، وأن ينفذ من هذا الباطن المشوه، وقـد أجاد في وصف المخاطرة وبلغ الغاية عند قوله:

إِذَا ثُلْنُ قَدْ نِلْتُ البَّلَاطَ تَذَبُّذَبَتُ حِبِالِي فِي نِيقَ مَخُوفَ مَخَاصِرُهُ الْمَانُ قَدْ مَخُوفَ مَخَاصِرُهُ الْمِنْ قَرَى الْعِقْبِانَ تَقْصُر دُونَهُ وَدُونَ كُبَيْدَاتِ السَّماءِ مَنَاظِرُهُ كَدَى الْعِقْبِانَ تَقْصُر دُونَهُ وَدُونَ كُبيدات السَّماءِ مَنَاظِرُهُ كما بلغ ما أراد من وصف قوته وانقضاضه، وأنه يَنْقَضُ كما يَنْقضُ البازي في فيه:

هُمَا دَلَتَانِي مِنْ ثَمَانِينَ قَامَةً كَمَا انْقَضَّ باز أَقَتَمُ الريشِ كَاسِرُهُ وَكَانَ كُلَ هَذَه الصورة مجتمعة في هذا التشبيه، الذي ذكر وجهه الثاني في قوله: فَلَمْ يُنِيْ مِن عَانِيكِ إِلاَّ بَقِيَّةٌ شَفًا كَجَنَاحِ النَّسْرِ مُرَّطَ سَائرُهُ وَهِنَا هُو مَا عَلَيه الآن، أما الانقضاض الذي هو أصل هذه الصورة فذلك ما كان عليه، وهو يتذكره ويحن إليه، ويبكيه، بعدما صار جناح نسر، تَحانَّ ريشه ولا يكي الإنسان شيقًا آحرَّ من بكائه حياته، وشبابه، وقوته، وفراهته، والصورة مع أن صُرْبُها ومَحضَها هو فكما انقض باز أقتمُ الريشِ كَاسِرُه، قد تخطَّتُ هذا واقتحمت عباة الناس وأخرجت خباها وما تنطوى عليه من فساد وقد جمع في الأبيات الأخيرة بعد هذه التي ذكرت خلاصة ما أراد وذلك في قوله:

نَّامُنُّ فِي الْقُومِ الْجُلُوسِ وأَصبَحَتُ مُ غَلِّفَة دُونِي عَلَيْهِ الْسَاكِرُهُ وَالْمُبَعْثُ فِي الْقُومِ الْجُلُوسِ وأَصبَحَتُ مُ خَلِّفَة دُونِي عَلَيْهِ وَقَرافِرُهُ وَلَا مِن الْفَاحِ وَقَرافِرُهُ وَلَا مَا مُن كَلِيدٍ وَلَا مِن الْفَاحِ وَقَرافِرُهُ وَلَا مَا مُن كَلِيدٍ وَلَا مِن الْفَاحِ وَقَرافِرُهُ وَلَا مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ الللَّالِ اللَّلْمُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ويَحْسَبُهَا بَاتَتْ حَصَانًا وَقَدْ جَرَتْ لَنَا بُرتَاهَا بِالَّذِى أَنَا شَسَاكِسِو، ويَحْسَبُهَا بَاتَتْ عَلَا اللَّهُ النَّقَا فَكُلُّ ذُنُوبِي أَنْتَ يَارِبُ غسافِر، فَسَارَبُ إِنْ تَعْفِر لَنَا لَيْلَة النَّقَا فَكُلُّ ذُنُوبِي أَنْتَ يَارِبُ غسافِر، وهذه هي نهاية الصورة التي أردناها،

ونهاية القصيدة، والدساكر معناها القباب وأراد أنه أصبح فى القوم الجلوس وقد أخذ مكانه فى صورة حياة الناس الذين يعيشون ظاهرا نظيفًا، وأخذَت هى أيضا مُوقعها من هذا الظاهر النظيف، وقبابها مُغلَقة، وأستارها مرخاه، كريمة، عفيفة، محجوبة من وراء الستار، والكلام كما ترى يَقُطرُ سُخْريةً ثم أبانَ عن البشاعة، التي وراء هذا الظاهر المغلَقة دساكره والذي ترى رجاله جالسين فى وقار، وحشمة، وكشف السُّرُ وهتك وَدَلَّ وَعَرَّى وفضح.

وبَّاتَتْ كَـدَوْدَاةِ الجَـوارِي وَبعْلُها كَـثِـيـرٌ دَواعِي بَطْنِه وَقَـراقِـرُهُ

ودوداة الجوارى هي الأرجوحة، وتأمل انتقاله من الدساكر المُغَلَقة والقباب المصونة، والعزيزة المخدومة المحجبة، ذات الثراء، والحظوة، والنعمة إلى هذه الصورة القبيعة التي تمثل أبشع صور الانحطاط، وكيف يضع المتقابلات بين الطاهر الذي يَسطع بهاؤه، والباطن الذي تمتلكه شياطين الرذيلة، ثم تأمل كيف يسخر من هذا الشريف، الكريم، الودود، الجواد اللوفي، وكيف يختار له داء يُقيمه، ويقعده، وهو عارى السوأة، "كثير دواعي بطنه وقراقره" في الوقت الذي تكون فيه حليلته وموضع عرضة وتكريمه، واعزازه هي أيضًا كلوداة البواري، وفيها عناصر مشتركة مع صورة هذا الحليل المسكين. هذا عجيب من الفرزدق ثم ينتقل من سخرية إلى سخرية، وهو في كل هذا لا يصف فحسوره، وإنما يتدسس في زوايا النفس الإنسانية، ويفضح مخبوءها، ويضع بين أعين الناس حقيقتها، يكشف الوهم، والخداع، والمغفلة، وكأنه في هذه الأبيات كاتب قصة لا هم له إلا أن يُنفُذُ في باطن أمرين: أولهما باطن هذا المجتمع المناقض لظاهره، والذي لا ترى فيه رذيلة، وراء كل فضيلة فحسب وإنما نرى فيه أمهات الرذائل وأمهات الخبائث، إذا أنت حَفَرت بعود ثقاب هذا الطلاء الجميل، فيه أمهات الرذائل وأمهات الخبائث، إذا أنت حَفَرت بعود ثقاب هذا الطلاء الجميل، الذي يُزيَّن به الناس نفوسهم، بزينة الشرف، والوفاء، والحب، والصون، والأمر الثاني باطن هذه النفس الإنسانية، التي تَصَرُّخ في أعساقها شياطين الرذيلة، مهما الثاني باطن هذه النفس الإنسانية، التي تَصَرُّخ في أعساقها شياطين الرذيلة، مهما الثاني باطن هذه النفس الإنسانية، التي تَصَرُّخ في أعساقها شياطين الرذيلة، مهما

بالغن في وضع الموانع، التي قد يكون منها الارتفاع الذي دونه كبيدات السماء، وكان الشياطين التي هي فوق كبيدات السماء هي الشياطين التي في الخرائب، وتأمل قوله:

والوهاد، والوهاد، والمعاد، وال

والبرنان مثنى بره وهى الخلخال وهذا أشنع من قوله «وباتت كدوداة الجوارى» والبرنان مثنى بره وهى الخلخال وهذا أشنع من قوله «وباتت كدوداة الجوارى» واكثف للسواه وأفظع فى التصوير، ثم فيه تصريح بالسخرية، اللاذعة بأوهام هذا الرجل الطب الذى اعتقد أنها باتت حصانا، وقد باتت فى أبشع صور السقوط، والني ليس بعدها مطمع لشيطان، وقوله:

نَجَارَبُ إِنْ تَغْفِرُ لِنَا لَيْلَةَ النَّقَا فَكُلُّ ذُنُوبِي أَنْتَ يَارَبُ غَسافِرُهُ

لبس المراد به طلب المغفرة، وإنما المراد به زيادة تصوير الشناعات في ليلة النقا هذه، وبعد فإنسي افتح الباب ولا أستقصى، وإنما أردت أن أدل على أن هذه الصورة نخلف اختلافا جهيرا عن صورة المحبوسة التي معنا، وأن هذا الدَّنس الذي بالغ فيه هنالبس منه هناك شيء البته، وإنما الذي هناك هو سلافة جفن، وهي نشوة القلب، وابست نشوة الجسد، بدليل أنه لم يذكرها هنا، لم يذكر عذب الرضاب، ولا ترشف السلافة، الذي ذكره مع الحدراء، والمحبوسة، والمستنفرات، وهذا قاطع في أن هذا الرضاب ليس من عناصر شهوة الجنس، وإنما هو من شهوة القلب، والروح، هو الشوة باعمال النفس، وهذا هو الفرق بين الصورتين، هنا شباب يصرخ ويتضرم، وهناك عقل وبصيرة، وشعر، وحكمة، وأدب، وتقررُد، هناك حديث كجني النحل، وبشفي المدنفين، وعلم ومعرفة، وطب، وحكمة، وراجع قوله «وقد علموا أنَّي أطَبُّ راعُزَن، وقول تميم بن أبي بن مقبل يخاطب امرأته:

إذا مِن عَن ذِكْ ر القَوافِي فَكَن تَرَى لها تَالِيًا مِثْلِي أطب وأشعرا أي فرق بين أطب وأعرف، التي ذكرها أبو فراس، والتي جاءت في سياق معالجته لغشاوة عين صاحبها، «وأطب وأشعرا» التي ذكرها تميم وهو يريد القوافي التي ضرب لها حذون جبال الشعر حتى تَيسرًا؟ وتأمل الفرزدق وهو يزيل غشاوة عين بعلها حتى يرى نور الحقيقة، ثم تأمل الفرزدق وهو هنا يسخر من حليلها هذه السخرية التى بلغت به أنه أصابه بداء يقيمه ويقعده، وهو عارى السوأة، فى الوقت الذى ذكر فيه بلغت به أنه أصابه بداء يقيمه وكأنه يضعهما عاريين بين عينيك، وكل منهما فى أن زوجته باتت كدودة الجوارى، وكأنه يضعهما عاريين بين عينيك، وكل منهما فى سبيل لا يعرفه الآخر، كان الفرزدق فى الرائية ليس شاعرا فاحشا، كما يفهم فى بادىء النظر، وإنما كان الضامن الراعى على الناس، لأنه ينبه ويوقظ، ويوفض هذا بادىء النظر، وإنما كان الضامن الراعى على الناس، لأنه ينبه ويوقظ، والباطن، بخلان الإزدواج القبيح فى حياة الناس، وهذا التناقض الفاضح بين الظاهر والباطن، بخلان الفائية التى كانت نظيفة من كل ذلك، وإنما فيها تفرد أبى فراس، برشف السلاف، من شفتى الحكمة»، وكما أن الطب الذى جاء به الفرزدق هو من علم الشعر كما قال مُزد بن ضرار يصف قصائده وأنها تستنير بالشفاه.

تُكَرُّ فَكُ لَا الشَّفَاهُ السَّنِارَةَ إِلاَّ السَّنِارَةَ إِذَا رَاذَتِ الشَّعْرَ الشَّفَاهُ العَوامِلُ وكل هذا لم يكن غائبا على أبى فراس، وأعود إلى الفائية:

فَيَ الْيُتَ نَا كُنَّا بَعِي رِيْنِ لاَ نَرِدُ عَلَى مَنَهُ لِ إِلاَّ نُشَلُّ ونُقُ لَفُ كَلانا بِه عَرْ يُخَافُ قِرافُه على النّاسِ مَطْلِيُّ المسَاعِر الخشفُ بَارُضِ خَلاءِ وَحُلنَا وثيبابُنَا من الريّطِ والدّيبَاجِ درعٌ ومِلْحَفُ وَلاَ زَادَ إلا فَصْلَتَ انِ سُلافَةٌ وأبيضُ مِنْ مَاءِ الغَمامَةِ قَرْقَفُ والسّلاء لَحْم مِنْ حُبارَى يَصِيدُها إذا نحن شِئنَا صَاحِبٌ مَناقَفُ لَنَا مَا تَنّينَا مَنَ الْعَيشِ مَا دَعَتْ هَديلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّ فُكُ لَنَا مَا تَعَيْنَ مَنَ الْعَيشِ مَا دَعَتْ هَديلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّ هُدُيلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّ هُدُيلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّ الْعَيشِ مَا دَعَتْ هَديلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّا مَا نَعْتُ هَديلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّا مَا تَعْتَ هُديلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّا مَا وَعَنْ الْعَيْشِ مَا دَعَتْ هَديلاً حَمامَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّا مَا مَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّا مَا مَاتٌ بَعَمَانَ هُنَّا مَا مَاتًا بَعَالِمُ مَا وَعَتْ

إليك أمير المؤمنين . . . . .

ذكرنا هذه الفاء وقد دخلت على حرف النداء (يا)، والتى دخلت هى الأخرى على حرف وهـو ليت (فيـا ليت) ويرى المبرد أنهـا إذا دخلت على حرف فـقد تمحّفت للتنبيـه، والتنبيـه هنا واقع، وقد ذكر غـير المبرد أن «يا» هذه بقـيت للنداء، والمنادى

محذوف، وكمانه قال يا من يسمعنى ثم تمنّى وهذا جيد، وقد دخلت هذه الياء على الحسرة فى قوله تعالى في حسرة على العباد وقال الزمخشرى "إنه نداء للحسرة وكانه يقول لها تعالى يا حسرة فهذا من أحوالك التى حقك أن تحضرى فيها" ودخلت على الويل فى قوله سبحانه في العباد في الم أتخذ فلانا خليلا .

وقال الزمخشرى "ينادى ويلته وهى هلكته، ويقول لها تعالى فهذا أوانك" وليت أداة للتمنى ولم تستعمل فى غيره ولم تبرح معناها الذى وضعت له، والتمنى هو طلب المستحيل أو المستبعد كقوله ليت الكواكب تدنو لى فأنظمها وليت لى ما لا فاحج منه، إذا كان ذلك بعيدا وقد جاء تمنى المستحيل كثيرا فى الشعر كقوله "ألا ليت النباب يعود يوما" وقوله "وليت طالعة الشّمسين غائبة" وقول ابن الدمينة:

نَرْعَى المتانَ ونخفَى فِي فَيا فِيها فِيها دُونَ السَّماء فعشنا فِي خَوافيها دُونَ السَّماء فعشنا فِي خَوافيها في رأس شاهِقة صغب مراقيها

بَا لَيْ اللَّهُ اللَّهُ مَا وَحْشِ نبسيتُ معًا وَرَدًا وَحْشِ نبسيتُ معًا وَلَيْن كُدْرَ الفطاحلَّق نَ بى وبها ولين أنَّى وإيَّاهَا على جَسبَلٍ

وهذا مما تعلقت فيه النفس بما وراء الممكن، واجتمازت فيه حدوده، واخترقت ففافه، ورمت بأشواقها فيما وراءه، وهو باب حسن.

وقول الفرزدق (فيا ليستنا كنا) والاخبار عن ليت بجملة كنا بعيرين، يفيد أنه لم يكن بأن يبسط تمنيه على ما هو آت، وإنما رجع إلى الزمن الذى فات، وكانه بعيده ليدخل هو أيضا في هذا التمنى، وهذا لم نجده في الشواهد التي ذكرناها، وكأنه لما ذاق سلافة الجفن، ندم على الزمن الذى مضى، وهذا التمنى في أبيات الفرزدق يختلف اختلافا كبيرا عن التمنى في أبيات ابن الدمينة، وفي أبيات كثير الشهورة:

بَعــيــرَان نَرْعَى فى الخَـلاءِ ونَـلْعَبُ عَلَى حُـسْنِهَا جَـرْباءَ تُعْدِى واجْرَبُ نَسُا لَيْنَنَا يَا عَـزَّ مِنْ غَيْسِر رِيبَة كِسلانًا بِه عَسرٌ فَسِمن يرنا يَـقُلُ لأن صورة الفرزدق لها عمق آخر يجعل لها معنى غير هذا المعنى الظاهر ونرى كتيرا قد حرص على أن يُبقى عزَّة امرأة تُشتهى، فقال «على حُسنها» وذكر اسمها، وقال فيا ليتنا يا عزَّ، والفرزدق لم يفعل شيئًا من هذا وحرص على تجريدها من كل ما يراد في المرأة، وتأمل الأبيات وهذا هو البيت الأول:

فَيَالَيْتَنَا كُنّا بَعِيرِين وصف البعيرين بجملة القصر التي جاء فيها بالنفي والاستثناء لا قال «كنا بعيرين» وصف البعيرين بجملة القصر التي جاء فيها بالنفي والاستثناء وهي الأداة الأصلية للقصر، والتي تُسمّى أم الباب، والمراد لا نرد على منهل إلا والحال أننا نطرد، ونقذف بالحجارة، مع أنه ذكر «بعيرين» فقط ولم يذكر داءهما الموجب للطرد، والقذف وكأنه أراد بعيرين، غريبين، لا يردان المناهل التي يردها الناس، والإبل، ولا يطآن مواطىء الناس، والإبل، وسوف يبين بعد ذلك أن ربيهما من السلاف، الذي كان يرتويه من ربة القصر، ثم قال:

كلانا به عَرِّ يُخَافُ قرافُه على النّاسِ مَطْلِي السّاعِر الخشفُ فلم يذكر الداء المؤذى قبل ذكر الطرد، والقذف ليدل على أن الطرد والقذف ليس له، وكانه قصد بذكر الداء المؤذى شيئًا آخر هو أن يمحو من الصورة كل ما تُشتَهى المرأة له، حتى يصرفك عن ظاهر الصورة إلى باطنها، وتأمل التدقيق والتفصيل والإمعان في وصف الداء، فهو عرَّ بفتح العين أى جرب ويخاف قرافه، أى مخالطته، ثم قال «على الناس» فأشار إلى أنه لا يؤذى الإبل فحسب، وإنما يؤذى الناس، ثم أضاف «مطلى المساعر» يعنى أصول الفَخذين، ثم قال «أخشف» فأشار إلى سكون الداء فيه زمنا حتى يبس الجلد، وتغضَّنَ وكل ذلك في أصول الفخذين الني جعل فعل الداء فيها بارزا ظاهرا ثم قال:

بأرض خسلاء وحسد من الرقط والدّيب الم وملحف من الرقط والدّيب الم وملحف وملحف قوله بأرض خلاء شبه جملة واقعة موقع الحال، من كلانا وكذلك كلمة (وحدنا) وهي حال ثانية مؤكدة للحال الأولى، وكأن هذا التوكيد يشير إلى عناية الشاعر بهذا الجزء من المعنى، وأنه هو المقصود من هذا التمنى، والمقصود من الطرد، والمقذف

منى يُعزلا، وحدهما بأرض خلاء، وقوله اوثيابنا مِن الريط والديباج درع وملحف معناه ثيابنا بدل الريط والديباج، وهو من جيد الشياب درع وملحف يعنى ما هو معناه ثيابنا بدل الريط والديباج، وهو من جيد الشياب درع وملحف يعنى ما هو ضرورى، وكأنه لما قيال بأرض خلاء وحدنا حقق المقصود من هذا التمنى ورجع هو وصاحبته أناسى يلبسون ثيابا، ويشربون سلافا، ويأكلون أشلاء لحم من حبارى، وماحبته أناسى يلبسون ثيابا، وتوارت لأنها لم تكن مقصودة لذاتها، وإنما المقصود هو وانقطعت صورة البعيرين، وتوارت لأنها لم تكن مقصودة لذاتها، وإنما المقصود هو الإنسان، عند هذا المعنى، وقوله:

وِلاَ زَادَ إلا فَ صَلَّتَ انِ سُلافَةٌ وابْيَضُ مِنْ مَاء السَّحابَة قَرْقَفُ رجع فيه إلى ذكر سلافه جفن، خالطتها تريكه، لأن ماء السحابة هو التريكة، وهو هناك محفوف ومحفوظ في الصخرة، وهو هنا بِكُر "ينزل من السحابة أبيض، وقرقف معناها السلافة، وكأنه ذكر السلافة مرتين في هذا البيت، وشبه الأبيض من ماء السحابة به، وهذا كما قلت تأكيد لمعنى ما ترشُّفه، وأن هذا الذي ترشفه هو الذي نُبَّتُ عليه هذه الأمنية كما بنيت عليه صورة المحبوسة وتأمل قوله «فَخُلتَان» وهو مبدل منه، والبـدل السلافة، وما عطف عليـه، وهذا هو الزاد، وكأن أشلاء من لحم الحباري الذي في البيت بعده ليس من الزاد المطلوب، وإنما هو شيء زائد، لأن تُثنية نضلتان تعنى السلافة، وماء الغمامة، كما أن ذكر كلمة (فضلتان) فيها لفت خفي إلى هذا المعنى لأنه كان يمكن الاستغناء عنها، ولو قال ولا زاد إلا سلافة، وأبيض من ماء الغمامة، وأشلاء لحم، لكانت الشلاثة هي الزاد والسلافة هي المتقدم، ويليه ماء الغمامة، ثم الأشلاء، ولكن الشاعر كما قلت حرص على أن يجعل الزاد هو السلافة وماء الغمام، الذي تقدم ذكره، حين كان في القصر في قوله وتدنو لي مرارًا فأرشُفُ، والقاعدة النحوية هي أن البدل هو المقصود بالحكم، والمبدل منه في نية الطرح، ولكن الشاعر يذكره لحاجة في نفسه، وهي هنا لمزيد التنبيه على المعنى الذي استخلصته، ومزيد التنبيه هذا إنما كان لأن كلمة (فضلتان) كلمة مبهمة، إذا قرعت النفس بابهامها هذا تَهَيَّأت النفس لما يأتي بعدها مُفَسِّرًا لها يقع هذا الآتي بعدها موقعا حميدًا، لأنه صادف نفسا يقظَى تَتَطَلُّبُه وتتطلع إليه «وليس إعَلامُك الشيءَ بغَتَةً غُفْلاً

مثل إعلامك له بعد التنبيه عليه والتقدمة له، لأن ذلك يجرى مجرى تكرير الإعلام في التأكيد والإحكام» هكذا يقول الشيخ عبد القاهر رحمه الله، وهذه التهيئة وهذا التنبيه وهذه التقدمة وإبعاد أشلاء الحبارى عن الزاد، بهذا الأسلوب كل هذا لا يهمل وإنما يعتبر في الدلالة على مزيد العناية بالسلاف، وما يتعلق بها، والذي رأيناه عند حدراء، وعند المستنفرات وعند المحبوسة، وأخيرا في هذه الصورة، كما يلاحظ أن الشفتين المذكورتين صراحة مع صورة المحبوسة، واللذان ذكرنا صلتهما بتذوق الشعر، وتمييزه في قول مزرد يصف قصيدته:

تُكَرُّ فِ لِلا تَزْدَادُ إِلاَّ اسْ تَنَارةً إِلاَّ اسْ مَنَارةً إِذَا رَازَت الشَّفْ رَ الشَّفَاهُ العَوامِلُ

قد ألم بهما فى قصة الحدراء، وذلك فى قوله "طيِّبا حين يُرْشُفُ وفى قصة المستنفرات فى قوله: "غروبه رقاقٌ، وأعْلَى حيثُ رُكِّبَ أعْجَفُ الأن الرشف يستحضر ذكر الشَّفه ووصف الأسنان واللَّثَةِ كذلك يستحضر ذكر الشَّفه.

وقوله:

وأشلاء لَحْمِ مِنْ حُــبارى يصيدها إذا نَحْنُ شِـــتنَا صَــائدٌ مــــنالَّفُ

الأشلاء جمع شلو وهو بقية اللحم، ثم قال من حبارى، وهى طائر ويقال للذكر والأنثى والواحد والجمع، وتأمل كيف جعل مطلوبهما من اللحم أمرا غير ضرورى فجعله شلوا يعنى بقية، ثم قال من حبارى، وهو طائر يشبه الحمامة فى صغره، ثم قال «يصيدها إذا نحن شئنا» فلم يكن فى كل حال، وإنما حيث شاؤوا، ثم إنه أخرج هذا الشلو من الزاد لما قال «فضلتان سلافة وأبيض. . » وكل هذا ليبين أن المطلوب الأساس هو السلاف، وماء الغمامة الأبيض القرقف أعنى السلاف.

وقوله:

لَنَا مَا تَمَنَّيْنَا مِن الْعَـيْشِ مَا دَعَت هَديلاً حَـمَامات بَنَعْمَانَ هُنَّهُ وَفِي هذا البيت رغبة ثانية محبوسة في قصة هذه المحبوسة، وهي أن يكون لهما ما يتمنيان من العيش، ليس مدة بقائهما، لأن هذه الأمنية أزالت الأجل، المحدود الذي

107

بكون لكل حى ، وتمنَّت بقاء الحياة التي يتحقق فيها لهما كل ما يتمنيان ما بقيت هذه الحياة، وما بقى فيها الحنين والشجا والغناء والحمامات الهُنَّف.

. ومن المفيد أن تلاحظ أمورا: أولها أنه قــال «ما تمنَّيْنَا» وهو لم يتَمنَّ من العيش إلا السلاف، وأبيض من ماء الغمامة، فيجب أن ينصرف العموم في قوله لنا ما تمنينا إلى الخصوص الذي وضّحه فيما سلف، والثاني أنه دلٌّ على دوام الحياة بقوله «مَا دَعَتْ والنهار" أو ما طلعت الشمس، وما هبَّت الريح أو ما لاح برق، أو ما ترنمَّ طائر، وإنما ذكر الهديل والحمام الهتف ونعمان، وكل هذا وراءه مغزى، وكله من وادى الشعر فقد أوماً بذكر الهديل إلى نبع الأسى والحنين لأن الهديل فيما تحكي الأساطير فرخ في زمن نوح عليه السلام. مات عطشًا، وضيعة، أو صاده جارح من الطير، فما من حمامة إلا وهي تبكي عليه» وهذا هو معنى الهديل في هذا البيت، وهذا هو معنى أنه نبع الجنين في ضمير الحياة والأحياء وهذا جوهر الشعر، ولا تعفل ذكر الفرزدق للصائد الجارح الذي يصيد لهما الحباري، وأنه وصفه بأنه صاحب، وبأنه متألُّف، وأنه بصيد الحباري، وهي أخت الحمامة، أما ذكر الحمامات فهو إيماء إلى الألفة، والوفاء في الصحبة، والحنين، والشجو، الذي لا ينقطع والذي كأنه جـزء من الفطرة، وكان يمكن الاكتفاء بهذا ولكنه ذكر الأرض التي تبكي عليها الحمامات، أرض الألفة والحب،وهي نَعْمان التي هي أرض عرفة،وهي كـما قلت من عزّ مـضر، هي أرض إسماعيل عليه السلام، وولده من بعده الذين منهم الفرزدق والذي جاءه فـتى من الأنصار في مسجد رسول الله ﷺ وهو يتضرّم بالعصبية اليمانية، ثم إن نعمان هي أرض الأوبة، وأرض القلوب الواجفة الوجلة، والتي يبسط الله يمينه بالعطاء لكل قلب خُسْع فيها، ووَجِل وكان يمكن أن يكتفى الفرزدق بهذا، ولكنه أضاف كلمة (هُتَّفُ) لسمعك غناء الحسامات، والأرواح يحدوها إلى نعمان حاديها، وبهذا انتهت صورة العبوسة التي أتَمَتُّ مع الحدراء والمستنفرات صورة المطلع وجاء بعدها بيتان هما: البك أمِسِسِرَ الْمُؤْمِنِينَ رَمَتْ بِنَا هُمُّومُ الْمُنَّى والهَوْجَلُ المُتَعَسِفُ وعَضُّ رَمَانِ يَابِن مَرُوان لَم يَدَعُ مِنَ الْمَالَ إِلا مُسَحَّتُ أَوْ مُسجِلَفُ وَعَضُ رَمِانِ يَابِن مَروان لَم يَدَعُ مِنَ الْمَالَ إلا مُستحَّتُ أَوْ مُسجِلَفُ لُمُ انتقل الشاعر بعد هذين البيتين إلى الرحلة على ماثرة الأعضاد:

وهذان البيتان بناهما الفرزدق على خطابه لأمير المؤمنين كما تسرى، وكان هذا الحطاب مفاجأة لقارىء الشعر، لأن الفرزدق خرج إليه فجأة من عالمه الذي ملا، بالغموض، والأسرار، والحفايا، وجعل قـوله «ومحبوس دعاني» عنوان صورته، وقد دخل الشاعر عالم هذا المحبوس، وأومأ إلى ما فيه من غرابة، وخوارق وخفايا، وإن الفرزدق ارتقى إلى عالم المحبوس، والخفايا، متخفيا، وهو أطب وأعرف، وفي هذا العالم حكاية الرجل والمرأة، الذين تحوّلا إلى بعيرين، لا يردان المناهل، وكان حكايتهما من أساطير الهند القديمة، وفي هذا العالم الغريب صورة غريبين في أرض خلاء، وزادهما الذي يعيشان عليه هو السلاف، ثم يأكلان أحيانا بقايا من لحم طائر موادع ضعيف، يصيده طائر جارح، قوى تألَّفًاه وصحباه، ثم إن هذين الغريبين في الأرض الخلاء لا يموتان كما يموت الناس، ولا يهـرمان وإنما همـا كذلك في الأرض وكأنهما جزء من الحياة، لا يفنيان إلا بفنائها، وهما في كل ذلك لا يشبعان من السلاف، ولا يتبدلان ولا يختلفان، ثم هما يسمعان دائمًا لحن الحنين لحن الحمامان الباكيات هديلا، هلك منذ زمن نوح عليه السلام، يعنى أول الخلق الشاني، عطشا وظلما وضيعة، وكأن الشاعر بذكر هذا الهديل، يسترجع قصة الحياة منذ زمنه كما استرجعها بقوله «كنا» في قوله «فياليـتنا كنا» وكأنه يلخّص قصة الحياة، وأنها تشبه أن تكون وعاءوَهُم تنفطر فيه وله القلوب، وإنما كان وعاء وهم، لأن الحمامات الهنف يَنُحْن مَنْد زمن نوح، ويدعون الهديل، ولكن لا حياة لمن تنادى، فلا هُنَّ فَرَغْنَ من النوح، ولا الهديل عاد، هكذا كنا، وهكذا هن، وهكذا سيكن، بكاء وشجو على فقد وضيّعة، أقول خرج الشاعر فبجأة من هذا العالم المُضمَّخ بعبق الشعر، والسعر، إلى مخاطبة أمير المؤمنين، وطوى هذه الصفحة، ولكنه استصحب معــه منها رنبنا يُعتبر رأس رنينها، وهو قوله في هذين البيتين «هموم المني» وهو من قوله (لنا ما تمنبنا من العيش) وهذان البيتان بُنيا على خطاب أمير المؤمنـين، وإخباره بثلاثة أشباء أوقعها الشاعر فاعلا لكلمة «رَمَتُ بنا» وهي «هموم المني» «والهوجل المُتَعَسَّفُ» «وعض زمانًا

ولبس في البيتين إلا هذا ثم انصرف الشاعر إلى الرحلة.

ولم يمدح الفرزدق أمير المؤمنين بجود، ولا شبجاعة، ولا أنه حَمَى حوزة الدين، ولا أنه انتصر على الأعداء، ولا شيئًا مما جرت به عادة الفرزدق في المديح، وإنما رب مدحه بأن هذه الثلاثة ترمى الناس إليه، فوجب إحكام معرفتها، وهذا الإحكام عليك أيها القارىء، وإنما أُبيِّن بعض ما غمض، وهموم المنى فيه شمول وسعة، وقد سبق .. فوله «لنا ما تمنينا» وهو هنها ينقل هذه المنى من سياق الخصوص إلى سياق العموم، ويشمل كل هُمَّ يثقل كُل نفس، تعتلج فيها آمالها، وأحلامها، وهذه الآمال والأحلام لا يكون لها هموم تثقل النفوس إلا إذا عظمت، وجكلت، وصار لها على النفوس سلطان شاغل، وهي لا تكون كذلك إلا إذا كانت النفوس الحاملة لها نفوس أفراد الرجال، لأن الهمّ الجليل لا يلج إلا النفس العظيمة، وهؤلاء ليس لهم إلا أمير المؤمنين، لأن آمالهم، وأحلامهم، لا يُحقِّقُها من هو دون أمير المؤمنين، وكأن الفرزدق جعل هؤلاء الصفوة من أشراف الناس، وبهاليلهم، أول من ترمى بهم همومهم إلى أمير المؤمنين، وهم أول وافد، والهوجل هو الطريق في المفازة، ليس فيه علامات، ولا يدرى من يقطعه أين يذهب، وإنما يخبط فيه خبط عشواء، وهذا هو معنى الاعتساف، ومنه المُتعَسَّفُ بالبناء للمفعول، وصفا للطريق، ولا وجه لحمل هذا الكلام على ظاهره، لأنه يكفى في الخروج من هذه التيّه دلاَّل طريق، أو مكارى، من المكاريّين الذين يغدون فيه برواحلهم، ويروحون، ولا يجوز أن يخاطب أمير المؤمنين بهذا لأنه، يجعله دلاًّ لا في المفازات، ولهذا وجب صرف الكلام إلى المجاز، وأنه إنما أراد من خبطته خوابط الأيام، وألَمَّتْ به نوازلها، واتَّسْعَ خُرْقُه على نفسه، حتى صار لا يهتدي إلى جهـة يُلمُّ بها شَعَثه، ويجمع بها نفسه، فضلَّت به الطرق كلها، ومن كان كذلك فليس له إلا أمير المؤمنين، وهذا هو الوافد الثاني، وإذا كان الوافد الأول هم أصحاب النفوس الحية التي نشبت بها الآمال والأحلام وعظمت، فيها حتى صارت ذات هموم تحتاج إلى يد كريم حر يحملها عنها، فإن هذا الوافد الثاني غلوهم نفوس مكروبة، ذهبت ضربات الأيام بصوابها، فلم تعرف شمالها من يمينها،

ولا مَنجَاتها من هلكتها، فخبطت، وضلّت، وقوله "وعض زمان" من المجاز الظاهر، وقد تكورت في شعر الفرزدق، وهي كلمة لها غور، لأنها لا تَعْنِي الحاجة فحسب، وإنما تعنى أن الزمان جار، ومال، ولم يرع حُرْمة، ولو أنه قال أهلَك الزمان ماله، أو اجتاحه، أو اصطلمه، أو أسحته، أو اجترفه، أو اجتلفه، لكان غير ذلك، لأن العض فيـه ايجاع، والايجـاع ليس ايجاع جسـد، وإنما ايجاع نفس كـريم حر، وتلاحظ أن الشاعر عند هذه الكلمة ذات الغور، التفت مرة ثانية إلى أمير المؤمنين وخاطبه، وناداه بأبيه، وكأنه يستـصرخه، ويستصرخ ما في نفسه من إرث آبائه، لهؤلاء الذين نفذن فيهم أنياب زمن عضوض، ثم يشير إلى هذا الإعنات من الزمن العضوض بقوله الم يَدَعُ من المال إلا مسحت أو مجلف» فأشار إلى أنه عض كرام الناس، ومن كانوا في ستره، ولم تَمْتَهنهم حاجة، وأن أموالهم هذه أسحتها هذا الزمان، أي استأصلها، ولم يبق منها شيئًا، أو اجترفها يعني استأصل أكثـرها، وأبقى منها بقايا قليلة، واجترف مثل اجتلف وقد روى البيت بهما، واللام والراء من مخرج واحد، وقد جاء قوله مسحت مرفوعا، ومنصوبا وقـوله «مجلّف» مرفوع أبدا، أما وجه الرفع في قوله مسحت فعلى الفاعلية لقوله لم يدع بمعنى لم يبق، ولم يثبت، ولم يستقر، وحيثذ تكون مجلف معطوفة على مسحت، أما نصب «مسحت» فعلى المفعولية لقوله لم يدع يعنى لم يترك ويكون قوله مجلف خبر مبتدأ محذوف، والتقدير أو هو مجلف.

. (1)

بعدما حدثنا الفرزدق عن حكايته مع الحدراء وحكايته مع ربات الحجال المُسَجَّف، وحكايته مع سُلافة ذات البنان المطرَّف، أخذ يحكى لنا حكاية مائرة الأعضاء، ومكابدات المشقة، وهنا تسلك القصيدة مسلكا آخر، تركت فيه الرَّفة، والنعمة، والحسان، اللائي يرقدن وراء الحجال المسجف، إلى العناء الذي تدمى فيه الأقدام، وتفنى به وفيه القوى، وكأنه يقابل بين هاتين الصورتين، وهو في هذه وتلك صانع الأحداث، يقول:

وَمَائِرَةُ الأَعْضَادِ صُهُ بِكَأْتُمَا فَهُ مِنْ بِنَا مِنْ سِيفِ رَمْلِ كُهَ مِلَةً فَمَا بَلَغَتْ حَتَّى تَقَارَبَ خَطُوها فَمَا بَلَغَتْ حَتَّى تَقَارَبَ خَطُوها وَحَتَّى مَشَى الحَادِى البطىءُ يَسُوقُها وحَتَّى فَتَلْنَا الجَهْلَ عَنْهَا وَعُورَتُ وحتَّى فَتَلْنَا الجَهْلَ عَنْهَا وَعُورَتُ وحتَّى بَعَثْنَاهَا وَمَا في يَدِ لها وَحَتَّى بَعِثْنَاهَا وَمَا في يَدِ لها إذا ما أريْنَاها الأذمَّةَ أَقْبَلَتُ عَنْ ظهورها إذا حُلَّ عَنْهَا قَالَتُ عَنْ ظهورها ورعا في يبرين عَرْضَهُ ورَعْنَ بنا ما بين يبرين عَرْضَهُ وافْنَى مِرَاحِ الدَّاعِرِيَّةِ خَوْضُها فَافْنَى مِرَاحِ الدَّاعِرِيَّةِ خَوْضُها فَافْنَى مِرَاحِ الدَّاعِرِيَّةِ خَوْضُها

الواو فى قوله «ومائرة الأعضاد» هى واو رب الداخلة على قوله «ومستنفرات للقلوب» وقوله «ومحبوس دعانى» وهذا يعنى أنه يستدعى صورا وحكايات كما قلت ويقطع هذه الرحلة عن ذكر أمير المؤمنين، وأنها ليست رحلة له، كما كان يصنع فى غيرها، وإنما هى صور وبناء شعرى زاخر، وحكايات، كأنها لوحات تفيض وتمطر شعرا.

ومن حذق الفرزدق وبصيرته في شعره، أنه يوشك أن يجمع لك كل ما في الصورة في كلمات محدودة وربما في جملة أو كلمة، ويرمى بها في أنف كلامه، وبعد «واو رب» التي تنتزع لك من قلب الماضى حَدَثا وتجعله شاخصا بين عينيك، وكلمة «مائرة الأعضاد» من هذا النوع لأنك حين تراجع الأبيات إلى قوله: «فأفنى مراح الداعرية» تجدها راجعة إلى مائرة الأعضاد، التي تعنى الاندفاع والحمى، وسرعة السير، وكأن الصورة بنيت كلها على الجد في السير، «ومائرة الأعضاد» وقد ذكر

الأعضاد، وهي جمع عـضد، وإنما تمور الناقة بعضديها، وكأنه بهـذا الجمع يشير إلى وليس بعضدين، ويجب أن نراجع عـ لاقات الجمل، وترابطها، وتشابكها في هذه ريس. الصورة، لأن هذا من جوهر بناء الـشعر، ولا تعزل تذوُّق الشعـر عن الوعى بعلاقاته وإعرابه، والبيت الأول يصف النوق والذي بعده يصف نهوضهن أول الرحلة، وفيها بقايا من نشاط، وجملة «وفيها بقايا من نشاط وعـجرف» جملة حـالية، وهي التي تفرعت منها الأبيات الأربعة التي بعدها، والجملة الحالية في شعر الفرزدق لها مذاق، تراها كما رأيتها في شعر كعب، كأنها اللآليء تتدلى من عناقيد الشعر، وقوله افَما بَلغَتْ حَتَى تقارب خطوها» مؤسس على هذه الجملة الحالية كما قلنا، وقوله اوحتى مَشَى الحادي، معطوف على قوله «حتى تقارب خطوها» ومثله قوله "وَحَتَّى قتلنا الجهل عنها» وقوله "وحتى بعثناها» لأن كل كلـمات "حتى" وما بعدها التي تواترت في هذه الأسات بيان لما انتهت إليه بقايا نشاطها. وعجرفيتها، التي نهضت بها وقوله: ﴿إِذَا مَا أريناها الأزمَّة أقبلت» جملة مستأنفة، تلخص مضمون الجمل التي دخلت عليها كلمة «حتى» التي تكررت لأن إقبالها، وهي تَصَدُّفُ إنما كان لما أصابها من كلال وإعياء، ومثله في المعنى والبناء قوله: «إذا حُلَّ عنها قَاتَلَتْ عن ظهورها» لأن كل ذلك وصف كاشف لما آل إليه حالها، وقوله: «ذَرَعْنَ بنَا مَا بَيْنَ يَبْرِينَ عَرْضَـهُ إلى الشام، رجوع إلى قوله: "نهضن بنا من سيف رَمْل كُهَـيْلة" وشرح له لأن قوله "نَهض بنا من سيف رَمْل كُهْيِلَة» بيان لأول الرحلة، وهذا بيان لنهايتها». وإذا كان قوله«ذرعن بنا. . " يلتقى من حيث هو نهاية بقوله «نهضن بنا» من حيث هو بداية ، فإن جملة «فأفني مراح الداعرية االتي هي معطوفة على ذرعن بنا، تلتقي من حيث هي بيان لحال النوق في نهاية الرحلة،بالجملة الحالية المرتبطة بنهضن بنا، وهي قوله «وفيها بقايا من نشاطًا من حيث هي بيان لحال النوق في بداية الرحلة، وبهذا يلتقي الطرفان، بداية المكان،وحال النوق، في هذه البداية، مع نهاية المكان، وحال النوق في هذه النهاية، ويُضم بهذا التلاقي ما نشر بين الطرفين، وتطوى الصفحة، وينتقل الفرزدق إلى صورة أخرى وإلى مثل هذا تفضى بنا دراسة العلاقات النحوية ولهذا قلنا إنه لا يجوز إهمالها، وتوله اومائرة الأعضاد» قلت إنها الكلمة الأم فى هذه الصورة، وكأن الحركة الدائبة المنحرة ما بين يبرين إلى الشام، جمعت فى اسم الفاعل الذى هو «مائرة» والدال على النبوت والدوام، والاستمرار، وقوله «صهب» الصهبة بالضم شقرة فى الشعر، وهى ما يسميها العرب «حُمر النعم» وهى أكرمها، وأسراها، وقد جمعها الفرزدق. لبنبر إلى أنها ضرب واحد، ونوع واحد، وقد ذكر فى آخر بيت أنها «داعرية» يعنى بنات فعل واحد، وكأنها عشيرة واحدة، أو بطن واحدة، وقوله «كأنما عكيها من بنات فعل واحد، وكأنها عشيرة واحدة، والجساد ككتاب الزعفران، والمدوف المخلوط بالما، من قولهم «داف المسك يدوفه فهو مُدوف» وهذا التشبيه تأكيد لقوله (صهب) وكانه لما جمع الحركة كلها فى كلمة «مائرة الأعضاد» أراد أن يجمع اللون، وأن يؤكده بهذا التشبيه، ثم إن هذا التشبيه فيه معنى آخر وهو أنها عند الجهد تنضح الزعفران المدوف بالمسك، وهذا عجيب وقد مكثت زمنا أسأل نفسى لماذا جعل عرقها زعفرانا وطيباً، ثم رجعت إلى أبيات حسان التى رماه بها الفتى الانصارى فوجدت فيها كلاماً من كريم الكلام، وحره وهو قوله:

منى ما تزنّا من مَعَد بعُصبَة وغسّان نَمنَعُ حَوضَنَا أن يُهِدَّمَا بكل فتى عَارِى الأشَاجِعِ لأَحَةٌ قِراعُ الكُمَاة يَنْضَحُ المِسْكَ والدَّمَا إذا ما استَدْبَرَتنا السَّمْسُ دَرَّت مُتُونَنَا كَأَنَ عُروقَ الجَوفِ ينْضَحْنَ عَنْدَما والعندم صبغ أحمر، ليس ببعيد عن الزعفران، وكأن الفرزدق نقل هذا الوصف الرائع إلى إبل تميم، وكأنه اختار الصهبة لهذا، أمّا دماء تميم فإنها ليست عَنْدَمًا، وإنما بشنى بها كما ذكر في القصيدة:

وَلَوْ تَشْــرَبُ الكَلْبَى المِـراضُ دِمَــاءَنا شَـفَــتْـهَـا وَذُو الــدَّاءِ الذي هُوَ أَدْنَفُ وقوله:

نَهُ صَنْ بَنَا مِن سِيفِ رَمْلِ كُهَ يُلَةً وَفِيهَا بَقَايَا مِنْ نَشَاطٍ وَعَجُرَفُ رَجُوع، وبيان لمعنى الموران والحركة، التي بني عليها البيت الأول، وقد بني هذا

البيت على كلمة "نهَضنَ" ثم قال "بنا" ولم يقل نهضنا بها، لأن الرحلة كلها لبيان البيت على المربية على الذي أصابها لهذا النشاط ويظهر المرتحلون في الصورة نشاط الإبل، والإعياء، والأذى الذي أصابها لهذا النشاط ويظهر المرتحلون في الصورة ظهوراً خافـتاً، ثم لا يكون ظهورهم إلا لتأكـيد معنى يراد تأكيـده في الإبل، كالذي هُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى ال رحلات الفرزدق، التي كشرت في شعره، وعن رحلة كعب التي مضت، وعن الرحلات التي وصفها الشعراء، لأنهم يصفون الإعياء الذي يصيب الرفاق، والأرض التي يصعب السير فيها، والقيظ الشديد، وأهوال المفاوز، وقِلَّة الماء، إلى آخر، بخلاف هذه فإنها توفرت على بيان الإصرار على بلوغ الغايات، وإن حَفيت المناسم، وأرُعفَتْ بالدُّم، وتقطعت الأخفاف وتجلُّفَتْ الظهـور، وهذه الفروق في غاية الأهمة لأنها هي التي بها يختلف شعر عن شعـر وإلا كان الشعر كله شعرا واحدا ولأنها هي التي تعبر عن الأغراض الخاصة، كما رأينا في رحلة كعب بن زهير - رضى الله عنه - وكما سترى هنا، ويلاحظ أن الـفرزدق بدأ عند قوله «نَهُـضنَ بنا» يتكلم بضمير الجماعة وبلسان الرفاق، وبدأ يكون في صحبة بخلاف الصور التي مضت، فقد كان يرُى فيها وحده متفرداً، وكعب - رضى الله عنه - رَجُل وحده وإن كان غيّب هذه الوحدة، وراء وصف الأهوال، والشدائد، ثم أزال الأسدال ، وبرز وحده على ناقته في قوله في نهايتها:

يَسْعَى الوُشَاةُ بِجنِبِيهِ وَقُولُهُم إِنَّكَ يِا بْنَ أَبِي سُلْمَى لمقتول

والفرق واضح، لأن الفرزدق يذكر نفسه، وقومه، وكعب - رضوان الله عليه - يذكر همة وحده، وقوله «من سيف رَمْل كُهيلَة» السيف مَعْناه الشاطئ، وكهيله تصغير كَهْلة، وهي أرض في بلاد تميم، والفرزدق يرحل من بلاد تميم، في نجد مع أنه ولا وعاش ومات في بادية البصرة، والشعر قديمه وحديثه مشحون بذكر الأمكنة، وكان زهير وهو يَتَبصر الظعائن يوشك أن يَرسُم خريطة لأماكنها، ومن الأماكن التي تذكر في الشعر ما هو معبأ بمعاني الحنين كديار الخليط، الذي تحمّل وارتحل، ومنها ما يجرى فيه شوب من الحنين، كالذي هنا، لأن المرتحل مفارق دياراً، وأهلاً وأحباباً، يجرى فيه شوب من الحنين، كالذي هنا، لأن المرتحل مفارق دياراً، وأهلاً وأحباباً، وقد يكون وراء هذا الشوب من الحنين إشارة إلى أن هذه الرحلة، أو هذه الصورة

جزء من الواقع وليست من نسيج الخيال، وأن الشاعر بهذا يشعرنا إنه لا يتزيّدُ في منى، وخصوصاً أن الكلام بعد هذه الرحلة سينتقل إلى صور من كرم قومه، ومن شيئا، وخصوصاً وبأسهم، فهو يُهيئ ويربط الشعر بالأرض، والواقع حتى إذا انتقل بك الى وصف صور إطعامهم، وكرمهم، ونحرهم، وقراهم كنت قد تهيأت لقبول ذلك من حيث هو حقيقة، واقعة، وليس من باب الخيالات الشعرية، ولذلك ترى الفرزدق من حيث هو أخر الصورة ذكر الأمكنة، ويقول «ذَرَعْنَ بِنَا مَا بَيّنَ يَبْرِينَ عَرْضَة إلى الشام».

وقوله الوفيها بقايا من نشاط وعجرف العَجرف والعجرفية النشاط، وفضل القوة، وهذه الجملة الحالية تشير إلى كلام اختصر، وحذف لأن كلمة بقايا تعنى رحلات قبل ذهبت بما ذهبت به من نشاطها، وقوتها وبقيت فيها لهذه الرحلة بقايا، والفرزدق كثير الرحلات في شعره، يرحل إلى الصديق، ويرحل من العدو، والرحلة باب من أبواب الشعر، وهي من جوهره والعرب لا تدع الشعر حتى تدع الإبل الحنين، كما قال على والرحلة باب من أبواب الحنين، والشعر حنين كما يفهم من هذا الأثر الشريف، ولايزال شعراؤنا يرحلون ويُسْرجون خيولهم متجهين نحو العراء، ومنخلعين عن دورة الأشياء، حين تأسن الأشياء، حتى القوافي التي هجروها جعلوها جيادا، وأسرجوها، وجعلوها صافنات، وطاردوا عليها صمت الفيافي، حين أخرس الطغيان ألسنة الشعراء، ونومهم حُلْم وصَحُوهم عَوْدة وكل العمر أسفار.

قلت إن كلمة "بقايا" تشير إلى رحلات كثيرة سكت عنها الشاعر، وكأنه تخير هذه الرحلة من بينها لخصوصية فيها، وعليك أيها القارئ أن تفطن إليها، وتأمل بناء الجملة، قال "فيها" فقدم الجار والمجرور لأنه هو مصب المعنى، ومعانه، كما كان يقول العلماء، ثم بين بمن الجارة هذه البقايا، فقال من نشاط وعجرف، وفي البيان بعد الإبهام ضرب من اللفت والتنبيه أراده الشاعر، لأن هذه البقايا هي التي قامت عليها صورة هذه الرحلة، ولاحظ أنه جمعها، ولم يقل فيها بقية ثم لم يكتف بذكر النشاط، وإنما ذكر (عجرف) وهو فضل القوة التي فيها فراهة وغلظ، وخشونة، وجهل، وهذا هو المغزى من جمع "بقية".

وَبَادَتُ ذُراها والمنساسِمُ رُعَّفُ فَمَا بَلَغَتُ حِنَّى تَفَارَبَ خَطُوهَا

طوى فيه الرحلة طيًا سريعًا، ذكر نهوضها، وأعقبه بلوغها، وكأن الذي يُعنيه من الرحلة هو ما هيأ الكلام لتفصيله، وهو بيان ما ألمَّ بها من أذَّى، وكلال، وأعياء، ودماء، ودموع، وأن هذا هو المغزى، وإنما هيأ الكلام بهذا النفى الذي أدخله على قوله "بَلَغَتْ" ثم جاء بحتى التي هي لانتهاء الغاية، والمعنى أنها ما بلغت حتى انتهن إلى هذه الأحوال التي وصف، والتي أطال فيها الكلام، وكأنَّها هي جوهر الصورة، وأصلها، وجـذمها، وأول هـذه الأحوال قوله «تقـارَبُ خطوها» وهذا كناية عن بلوغ الاعياء مبلغاً، شديداً، حتى تثاقلت خطاها، وتقاربت وهذا المد الذي في قوله «تقارب» يشير إلى هذا الإعياء الشديد البالغ، وأن هذا الخطو مع تقاربه لا يكون منها إلا في زمن ممتد، وكأنه بامتداده يعطيك الزمن اللازم لاستحضار صورتها، ويداها تنتقــلان، في تثاقل شديد، واضطراب، واختــلاج، وقوله «وَبَادَتْ ذُرَاها» أي هلكت مناسمها، وأكلتها الرحلة، كما قال أبو تمام بعد ذلك:

رعَتْهُ الفَّيَافِي بَعْدِمَا كَانَ حِقْيَةً رَعَاهَا وَمَاءُ الرَّوْضِ يَنْهَلُّ ساكبُه

وجملة «والمناسمُ رُعُفُ» جملة حالية، والمناسم جمع مَنْسم كَمْجلس، وهي خف البعير، ورُعَّف جمع راعف، وهي التي يسيل دمها من قولهم رَعَفُ إذا خرج الدم من أنفه، وهي جملة اسمية، تفيد الثبوت والدوام، يعني أن حالة سيلان الدم ثابتة مستمرة، لا تنقطع بخلاف بادت ذراها، فقد تمّ هلاك هذه الذرى، وصارت في حيز الذي كان، وانقطع زمنَ وجوده.

وقوله:

لَهَا بَخُصٌ دَام وَدَأَىٌ مُصِجلَّفُ وحتَّى مَـشَى الحادِي البِـطيُّ يَسُوقُـهـا

احَتَّى " هذه معطوفة على "حتى " التي قبلها والتي قلنا إنها تُبيِّن مع ما عطف عَلَبها الحالة التي انتهت إليها هذه النوق، عند بلوغ الغاية، وقد فَصَّلَ الشاعر، ذلك، ودقن فيه، وحلل، وتأمل ترتيب الأحوال، وأول ما يكون من الإعياء هو تقارب الخطو،

م ذهاب الشحم، الذي فيه القوة، والمُنة، ثم سيلان الدم، من جوانب المناسم، ومن ثم ذهاب من الحادى الذي كان يُنشدها الشعر فتحف له وتهميز وتستخرج فضل أو نها المادي الذي كان يُنشدها الشعر في ومن أونها، وحميها، ونشاطها، لهذا الغناء وهذا الشعر وهذا الإنشاد، لم يعد حادياً ورب الما مشى يسوقها، وتأمل قوله مشى يسوقها، وكأنه يؤكد لك فعله وأنه بعدوها، بها الإنشاد، والغناء الذي هو الحداء، وصار يسوقها سوقاً، ويدفعها دفعاً، وهي رد. نشي مشياً بطيئاً، يعنى لم يعد خطوها متقارباً فحسب، ولم يعد يكفي أن يمشي الحادى مشياً بطيئاً، وإنما هو مع ذلك يسوقها ويدفعها، حتى تمشى هذا المشى البطئ، وكانها أوشكت أن تتوقف، وأن تكون رزيَّة، وقوله "لها بخص دام" البخص فرسنُ البعبر، والفرسن كزبرج لحم الأخفاف، وإذا دَمَى هذا كان سير البعير أمراً صَعْباً جداً، لأنها تتكئ على هذا البخص، وتحمل عليه في سيرها، فإذا تشقق، ودمي كانت الإبل في أشد أحـوال الوجع، والكرب، وهذا بخـلاف "والمناسم رُعَّف" لأن سلان الـدم يكون من جانب المناسم، ومن مخارمها، والدأى الفقار ومـفرده دأية، والجلف المقشور، وتأمل حذق الفرزدق ودقة شعره، وبراعة صنعته، انتقل من الخص الذي هو باطن خف البعير، إلى الدأي الذي هو فقار الظهر، وجعل الأول دامياً، والثاني مُحِلِّفا، فجعل الوجع محيطاً بأسفلها، وأعلاها، والدم في أسفلها، واعلاها، والأذى في أسفلها، وأعلاها، ولم يبق بعد هذا وصف لأعضائها، وإنما لخص هذا بقوله:

وَحَنَّى قَنَلْنَا الْجَهْلَ عَنْهَا، وغُورَت إذا ما أني خَتْ والمدامِعُ ذُرقًفُ تأمل الدم الذي ذكره في ثلاثة مواضع «المناسم رُعَّفُ»، «لها بخص دام»، «دأى معطفًا» ثم أعقبه ذكر القتل، ثم الدموع، وكأنه صار إلى مأتم، ثم تأمل بروز ضمير الرفاق في قوله «قتلنا» وهم هنا قاتلون، ولم يذكرهم قبل ذلك إلا في قوله «نهضنا بنا والإبل هناك هي التي نهضت بهم، ولم يَنْهَضُوا هم بها، وكان فضل النشاط فيها، ثم قال هنا قتلنا الجهل عنها»، ولم يقل قتلنا جهلها، وفرق بين قتل جهلها، وفارق بين قتل جهلها، وفارق بين قتل جهلها، وفنا لم يقتل جهلها، وأنهم سينيخونها زمناً، قليلاً ثم عنها، لأن الكلام على مراصدة عودة العافية، وأنهم سينيخونها زمناً، قليلاً ثم

يستأنفون السير، فلو قال قتلنا جهلها لما صح أن يقول بعد ذلك اوحتى بعثناها، أى أنهضناها ليستأنف الرحلة، وقوله الوغوررت إذا ما أنيخت، والمدامع ذُرَّفُ، روى وغورت.

والتغوير ذهاب الماء في الأرض، وأراد غارت عيونها من الإعياء، أو غودرت بمعنى تركت للجمام، وإذا في قوله "إذا ما أنيخت هي الظرفية، وما في قوله إذا ما أنيخت هي ما الزائدة التي يُؤتى بها للتوكيد، وكأن إناختها، وهي على هذه الحالة من الإعياء يكون ليس كإناختها في أحوال العافية، وجملة "والمدامع ذُرّف" جملة حالية مثل جملة "والمناسم رُعّف" وهي متوازنة معها في نغمها، وموقعها في فرار البيت وإنما تذرف الإبل دموعها إذا أجهدت، وأوشكت أن تنقطع، وكأنها تبكى قوتها، ونشاطها، وقوله:

وَحَــتَّى بَعَــثْنَاهَـا وَمَــا في يَدِ لهــا إذا حُلَّ عـنهـــا رُمَّــةٌ وهـي رُسَّنُ

الرُّمَّة بضم الراء الحبل، أراد بعثناها يعنى أنهضناها لاستثناف الرحلة، وحين حلوا عنها رحلها لم يُقيدُوها، بأى حبل، وإنما هى رُسَف أى مقيدة بالإعياء، والكلال، وجملة وما فى يدلها إذا حُلَّ عنها رُمَّةٌ عملة حالية، وجملة وهى رَسَف عملة أيضا حالية، والأصل أن تُقدَّم لأن المعنى بعثناها، والحال أنها رُسَف من الكلال، والحال أنه ليس فى يد لها رُمَّة حين حُلَّ عنها، وهذه الحال الثانية، التى ذكرت أولها، داخلها تقديم، وتأخير، والأصل وما رمة فى يد لها حين حُلَّ عنها، وقد كثرفيه التقديم، والتداخل، ولكنه ليس كقول الفرزدق:

وَمَا مِثْلُه فَى النَّاسِ إِلاَّ مُسَمَلًكا الْبُو أُمِّسِه حَىُّ أَبُوه يقارب ومَا كان ذلك لأن الفرزدق لم يُعرف عنه أنه كان يتأنَّى أو يتلوَّم على حَوْكه، كما قالوا فى زهير، وأضرابه، وقد عقب أبو الفتح على قوله دوما مثله فى الناس بقوله ومراده معروف وهو فيه غير معذور. وقوله:

إذا مَا أَرَيْنَاهَا الأَزِمَّةَ أَقُبَلَتُ إلَيْنَا بِحُرَّاتِ الوُجُوهِ تَصَلَّفُ الْأَرْمَّةِ فَى رؤوسِها هذا البيت من تمام معنى البيت قبله «وحتى بعثناها» لأن وضع الأزمَّة في رؤوسها

من تمام إعدادها لاستثناف السير، والأزمَّـة للإبل كالأعنَّة للخيل، وما في قوله «إذ ما من عام ، الزائدة التي يؤتى بها للتوكيد، وهذا موضع التوكيد ومقامه، لأنه أريناها على الما أصابها من الكلال، والأذى، وما نالها من جهد، ومشقة، في نصل على الأربعـة قبله، وَصَدَّرَ كُلُّ بيـت فيها بكـلمة «حتى» وكـررها، وكان يمكنه أن الابيات على تقارب خطوها ومشى الحادى يسوقها، وقتلنا الجهل عنها، إلى يقول فما بلغت حتى تقارب خطوها ومشى الحادي يسوقها، وقتلنا الجهل عنها، إلى بقول آخره ويكون كله معطوفاً على تقــارب وداخــلاً في حيــز "حــتى" الأولى ولكنه آثر ذكرها، وتكرارها ليشعرك في كل بيت أنه يستأنف لك بيان حال من أحوالها، وبيان ضرر من الأضرار التي لحقتها، وكأنه يَعُدها لك واحدة، واحدة، وكأن كل واحدة منها أذى قائم بنفسه، وحتى لا يذهب وهمك أنه ترك حديث ما أصابها من المشقة، والأذى، والإعياء، كل هذا جعل توكيد استئناف السير، ووضع زمامها، في رأسها أمراً غريباً، وعلى خلاف ظن السامع، فجاءت هذه الكلمة الزائدة لتؤنس المعنى، وتضيف عليه فضل توكيد، وأنه لايزال بها مع كل الذي مضي بقية من بقايا نشاطها، وقدرتها على السير، وقوله «أقبَلَتْ إلينا» ثناء عليها، ووصف لها بالعتق والكرم، وقوله ابُحرَّات الخدود" أراد ما ظهر منها، وفيه مزيد ثناء، وإقبال على هذه الإبل الكريمة، وكأنها من حـراثر النساء، وقد روى بحرات الوجـوه، ولا يقال خدود الإبل ار وجوهها إلا عـلى سبيل المجاز، وقـد زاد هذا المعنى بياناً بهذه الجملة الحـالية التي بُنيت على الفعل المضارع الذي يحضر لك معناه، ويشخصه لك، وكأنك تراه وهي قوله «تصدُّفُ» أي تقبل وتعرض، وتبدى، وتخفى، وكثيراً ما تأتي هذه الكلمة في وصف النساء، ودلالهن، وإعراضهن، وتصدفهن، وأراد أقبلت لـعتقها، وكرمها، وتصدّفت لأعياثها، وكلالها.

وقوله:

إذا حُلَّ عنها قاتلت عن ظهورها حَراجِيجُ أَمْثَالَ الأهلَّة شُسَفُ وهذا بيان لحالها بعد آنتهاء الرحلة، وأنه لم يُحلَّ عنها للجمام، كما قال «وما في يدلها إذا حُلَّ عنها رُمَّةٌ» وإنما حُلَّ عنها هنا لفراغها من الرحلة، لأن الغربان لا تهوى على دبرها، إلا إذا عُرِيّت، والحل عنها للجمام لا يكون تعرية، وإنما ينزلون الرحال،

ويبقى ما تحت عليها، ولم تأت ما هنا يعنى لم يقل إذا ما حُلُّ عنها، قساتلت عن ظهورها لأنها هنا تنبو، وينبو عنها مكانها فلا تأنس بالمعنى، ولا يأنس بها المعنى، لأنه ليس من الغريب أن يحل عنها بعد فراغ الرحلة، فلا يكون تأكيده إلا حشوا، وجاء قوله «إذا حُلَّ عنها» بعد قوله «أقبلت إلينا بُحرَّات الوجوه» الدال على استثنان الرحلة بعد الجمام، من غير فاصل، وكأن الـشاعر سكت عن أحوالها بين انهاضها وبعثها ونهاية الرحلة، اكتفاء بما يمكن أن يتصوره القارئ الذي أحكم فهم تصوير الشاعر لأحوالها، ثم انصرف بعد هذه الجملة التي أوقعها فعلا للشرط (إذا ما حلَّ عنها) إلى جملة الجواب، التي جاءت بكارثة من الطير الأبابيل، التي توافت على دأيها المُجلِّفُ تنهش، وتقطع، وقـوله قاتـلت عن ظهورها حـراجـيج أمثـال الأهلة شُسُّفُ، كـــلام بني على التجريد، والحراجــيج جمع حرجــوج، وهي الناقة الطويلة، وإنما أراد تَقَوُّسَها، وطولها، لما ذهب شحمها، وقاعدة التجريد هي أنك تنزع من المذكور شخصاً آخر موصوفاً بالصفة، تشير بذلك إلى كمال هذه الصفة في المُنتزع منه، وهذا يعنى في هذا البيت أن صفة الضمور، والهزال، واليبس، الذي صارت به أمثال الأهلة، قد بلغت في هذه الإبل مبلغ الكمال، حتى صح أن ينتزع منها إبل مثلها، في تلك الصفة، ثم تبقى، والصفة فيها على كما لها، كما تقول لقيت منه شهماً أبياً، أو جواداً سُمُحاً، أو صدوقاً وفياً، وغيـر ذلك مما تريد وصفه به، وهذا أُسلُوبِ جِيدٍ، والمبالغة فيه مبالغة هادئة، وحسنة، وقـوله «شُسَّف» من قولهم شَسَفَ كنصر، أي يبس وضَمُر وكلمة «شُستَّفُ» مؤخرة عن تقديم، والأصل حراجيج شسُّف، أمثال الأهلة، وهي وصف لحراجيج، وأمثال الأهلة منصوب على الحال، وإنما تكون الحراجيج أمثـال الأهلة، إذا يبست وكانت شُسَّفًا، وكــأنه لما أخرها جعلها حراجيج أمثال الأهلة، ثم جعلها شُسَّفاً، فزاد في الصفة، ثم راجع معنى «قاتلت عن ظهورها" لأن من شرط فهم الشعر والأدب والكلام كله أن تَنْفُذ في اللغة إلى أوسع مدلولاتها، فترى في قوله «قاتلت عن ظهورها» طيـور الموت وهي تتدافع، أبابيل، أبابيل، على ظهرها الدامي، ودأيها المجلف، تنقض من هنا، ومن هنا، تنهش، وتقطع بمخالبها، ومناسرها، والإبل تلوى أعناقها، وتندفع برؤوسها، هنا وهنا، فهذه

14.

غربان، تهبط فتدفعها رؤوسها، فتعلوا، وثانية تهبط في حال علو الاولى فتوشك ان تصدمها، فتذهب يمينا أو شمالاً، ثم تنفذ إلى ظهور الإبل، فتصيب بمخالبها، أو تنهش بمناسرها، ثم تخف، وهكذا، نرى الإبل قد استجمعت كل ما بقى في هذا الجسد المُقوَّس المهزول وتبذل بقية نفسها تدفع الموت، ولم تَتَنسَّم شيئاً من الراحة لمَّا عنها وإنما انتقلت من كرب محتمل إلى كرب لا يحتمل، وكان الفرودق أراد بهذا البيت أن يبلغ ذروة وصف العناء، والشقاء، والمكابدة، وقد ذكر قتال الحراجيج عن ظهورها في غير هذه القصيدة، ولكنه لم يقدم لهذه المقاتلة بالذي قدم له هنا من ذكر الهزال، والإعياء، والمشقة، والمكابدة، لينقل الإبل من عذاب الرحلة إلى عذاب الواجهة مع طيور الموت.

وهذه واحدة من الصور التي ذكر فيها الغربان مع الإبل:

قد استبطات مِنِّى نَوارُ صَرِيمتى وَقَدْ كَانَ هَمَّى يَنْفُذُ القَلْبَ داخِلُه رَاتُ النَّفَا عَرَّيْتُ عَاماً ظهورَها وَمَا كانَ همَّى تستريحُ رَوَاحِله ورَاتُ النَّفا عَرَّيْتُ عَاماً ظهورَها عَلَيْها فَعَلَيْها وَمَا كانَ همَّى تستريحُ رَوَاحِله حراجيجُ لم يَتْركُ لَهُنَّ بقِيَّةً غُلِدوً نها واصليله عن اصلاب لاصِقة الذُّرَى مِنَ الطير غربانا عليها نوازِلُه لم يسبق المقالة هنا شي من الذي سبقها في القصيدة التي معنا.

والصورة التي معنا خلصها الفردق لوصف المكابدة، ولم يشغلنا بالحديث عن الفاور، وقلة الماء، ولا حزونة الأرض، ولا شدة القيظ، وإنما هي المكابدة حتى يبلغ الإنسان ما يريد، وكأن الفردق كشف في نهاية هذه الصورة المراد منها، وذلك في قوله في آخر كلمة في الصورة "إذ نام الدَّثُور الملفّف» والدَّثور بفتح الدال الخامل الكسول، المسترخي، وكأن هذا العناء الذي بلغ غايته في الإبل، والمشقة، والإعياء، والدموع، والمقاتلة، كل ذلك وصف لمن جعلهم الفردق في مقابلة النموذج الذي وصفه بقوله "الدثور الملفف» يعني هنا وصف الرجال الذين لهم سعى دؤوب، نعو الغايات، ولهم رحلة شاقة، ولهم في نفوسهم هم م الرجال تدمي أقدامهم على في الأبيات التي نقلناها، وذكر فيها النوار، هؤلاء الرجال تَدمي أقدامهم على

الطريق، وهم مُصِرُون على المواصلة، كهذه الإبل الكريمة، التي دمى أسفلها، وأعلاها، ولما رأت الأزمَّة، وهي عنوان السير، والمكابدة، أقبلت بحرات الوجوه، وما أغظم هذه الروح، وما أنبلها ولا أشك في أن الفرزدق، كان يعارض بذلك قوله حسان «وأقعد مكفيًا بيَثْرِبَ مُكْرَما» وما أشبه قوله «الدثور الملفف» بقول حسان وأقعد مكفيًا بيَثْرِبَ مُكْرَماً» وهذه الرحلة كلها معارضة، ورفض لقول حسان لما جعل النَّوى حاجزاً بينه، وبين ملاقاة من عَسَجْنَ نَحْوَه بأعناق الظباء، وقال:

تنادَوْ بلَيْلٍ فاستَ قلَّتْ حُمولُهم وَعَالَيْنَ أَنْمَاطَ اللَّرَقُلِ اللَّرَ قَلِ اللَّرَ قَلِ اللَّرَ قَلِ اللَّهِ اللَّمِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُحْامِ الللَّهُ اللْمُحْلِي اللَّهُ الْمُحْلِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُحْلِي اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْلِي اللَّهُ الْمُحْلِي اللَّهُ الْمُحْلِي الْمُحْلِي اللَّهُ الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي اللَّهُ الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُلِمُ الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِي الْمُحْلِمُ الْمُل

وقد تعترض على قولنا إن هذه الرحلة معارضة لقول حسان "وأقعُد مكفيًا بيرب مكرماً" وأن الشّبه بين هذا وبين قول الفرزدق "إذا نام الدثور المُلَفَّفُ" لا يكفى لأن يعتمد عليه فى هذا الذى قلت، ثم إن حساناً - رضى الله عنه - رفض الرحلة، وراء الخليط، الذى ارتحل، ولم تكن رحلة الفرزدق وراء خليط ارتحل، حتى يقال إنّها معارضة له.

والجواب هو أن رحلة الفرزدق، هنا خصوصاً لم تحدد غاية، بينة، تتجه الرحلة اليها، وإن كان قد ذكر الشام على وجه الإجمال، كما سنبين وإنما جوهرها أنها مشقة، ومكابدة، في سبيل أن تبلغ النفس الإنسانية إلى ما تحرص عليه، من غير تحديد لهذا الذي تحرص عليه، ما هو؟ وما منزلته؟ وإنما العزم والحزم على أن أبلغ ما

أريد، ثم تختلف مرادات النفوس، ولكل نفس همها، والشاعر الذي يصف الرحلة، أربد، مم الربد أن يكون قد أراد الهموم العالية، وشواغل النفوس الكبيرة، ولا يتمدح شاعر لابد أن يكون قد أراد الهموم العالية، وشواغل النفوس الكبيرة، ولا يتمدح شاعر البدان على المنطقة الأمور، فضلاً عن أن يكون شاعر مُضر، وتزعم مضر له بالرحلة لتحقيق سفاسف الأمور، فضلاً عن أن يكون شاعر مُضر، وتزعم مضر له بالرحم ذلك، ثم إن حسان ترك الرحلة والسعى، والمكابدة لينال ما يجب، وسواء كان الذي ذلك، ثم إن حسان ترك الرحلة والسعى، والمكابدة لينال ما يجب، وسواء كان الذي ولك المناع عَسَجن ، بأعناق الظباء ، أو آمال ، ورغائب عظيمة ، لاحت في أحلام المنبعر، كأعناق الظباء، وقوله: «عسجن بأعناق الظباء» وإن كان نصاً في وصف النساء، فإن الذي وراءه هو كـل نفيس عـزيز ممنوع، تتـعلق به النفس، وتشـتاقـه، وترغب فيه، والشاعر حين يذكر المرأة إنما يـذكر رغبة عزيزة من رغائب النفس، ومن رو. رغائب الفطرة، وإنما كانت المرأة مشالاً لذلك، وإشارة إليه، وحين يتوق إلى المرأة إنما بنوق إلى شئ نفيس عـزيز، بعيد، بل إنه حين يصل إليها ويفـسق ويَفجر، إنما يعني الجسارة والقدرة على تحقيق آماله، ورغائبه، وطموح نفسه، ولا يعنى حقيقة الفسوق، وإلا ما حفظ الناس الشعـر، لأنه يكون حينئذ وعاء فاحشـة، وقد رأينا الأيَّة النجباء يتناشدونه، والصحابة - رضوان الله عليهم - يتناشدونه، وفي المساجـد بل وفي مجلس رسول الله ﷺ، وبين يديه وهو صلوات الله وسلامه عليه يستمع ويتذوق ويناقش ولما بدأ حسان ينشد رسول الله ﷺ من شعر الأعشى، لم يكفه عن أن ينشده ما فيه من فحش، ولا أعرف شعراً أفحش منه، وإنما نهاه عن أن ينشده من شعره هجاءً علقمة بن علاثة، لأنه كانت له يد عند رسول الله ﷺ، فكره بأبي هو - أن يَسمع فيه هجاء، مع أنه كان من غير المسلمين، ونحن حين نأخذ الشعر بهذا الظاهر الحرفي نكون قد حـوَّلناه إلى تقارير إخبـارية، يحدثنا فيهـا الشاعر حـديثاً مباشـراً عن وقائع حياته، والبحتري عليم بأسرار الشعر، وكان من أعلم شعرائنا بنقده، وقد قال يفرق بين الشعر والخطب:

والشِّعِرُ لَمْحُ تَكفَى إشارتُه وكَيْسَ بالهذرِ طُوِّلَت خُطَبهُ

فالشعر لمح، وإشارات، وإيماءات، تخفى، وتدق، وليس حديثاً مباشراً، وإنما الحديث المباشر هو الخطابة فإذا قلت في قول حسان «عسجن بأعناق الظباء» إنه أراد النساء فقد أصبت، ولا يجوز غير ذلك ولكن لا يجوز الوقوف عند هذه الواسطة

الشعرية، ولكن لابد من النفوذ منها إلى باطنها، والذي هو كل ما تتعلق به النفس، الشعرية، ودعل الشعري، وهذا هو اللمح الذي في باطن النص الشعري، وليس في باطن النص الخطابي، أعناق الظباء الممدودة في تَحَنَّن هي أعناق النساء، وهي أيضاً باطن النص الخطابي، أن ينص على غايتها، إنما يجعلها باباً مفتوحاً ترحل فيه كل نفس، وراء همومها وصدق رسول الله - صلوات الله وسلامه عليه - «فـمن كـانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها، أو امرأة ينكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه»، الهجرة باب مفتوح للكل والنفوس تتفاوت فيما ترتحل إليه.

ثم إن الشعر هو الذي يعلمنا منطقه، والشاعر الذي نقرأ شعره هو نفسه الذي يشرح لنا طريقه في إبانته عن معانيه، ويشرح لنا مذاهبه، في طيّ المعاني، ونشرها، والفرزدق شاعـر يضمر مقاصـده، ويخفيها، ويرسل لك إشــارات تهدى فطنتك إلى مراده، وهذا جزء من شعره، وفنه، وأقرأ عليك أبياتاً قليلة ذكر فيه صاحبته ظمياء، وشوقه إليها، وذكر فيها جَمَالها، جمال عينيها، وجمال جيدها، وذكر صَغُوهَا إليه، وحبُّها له، وذلك في قبصيدة قالها لما أشاع زياد أنه لو جاءه الفرزدق لَحَباهُ، وأكرمه وفطن الفرزدق إلى هذه الحيلة، وأن زياداً يُريد أن يأخذه بما توعَّده به، قال:

وإنْ كَانَ أَدْنَى عَهْدها حجَجاً عَشْرا تَرْعَى أراكاً مِنْ مَـخَارِمِها نَضْراً إلى رَشَا طِفُل تَخَالُ بِهِ فَسَرَا فَمَا اسْتَمْسكت حَتَّى حَسبنَ بِهَا نَفْراً ولا مُزنَّةٌ راحَت غَمَامَتُها قَصْراً وَعِيدى وقَـالَتْ لاَ تقـولوا له هُجراً

تذكّر هَذَا القَلْبُ مِنْ شُوقَ فَكُواً تَذكّر شَوقًا لَيْسَ ناسيَه عَصراً تذكّر ظمْياءَ التي ليس ناسِيّا وما مُغْزِلٌ بالغُورِ غُورِ تِهَامة مَنَ العُسوج حسواً؛ المدامع تَرْعُسوي أصابت بأعلى الولولان حسبالة بأحسن مِن ظُمياء يَوْمَ لَقيتُها وكَمْ دُونَهِا مِنْ عَاطِفِ في صَـرِيمَةٍ إذا أوْعَسدُونِي عِنْدُ ظمياء سَاءَها 145 وفراً الأبيات تجد التذكر، والذكر، وأنه لا ينسى، قد شاع فى البيتين الأولين، المه وان كان يتحدث عن ظمياء، إلا أن فى هذا إشارة، واضحة إلى أنه لا ينسى ما وهو وإن كان يتحدث عن ظمياء، إلا أن فى هذا إشارة، واضحة إلى أنه لا ينسى ما بينه وبين زياد، ثم تأمل قصة المُغزل، وهى الظبية ذات الغزال الصغير، والتى شبه بها ظمياء، هى ترعى أراكا فى غور تهامة، وهو أراك نضر، يعنى خصباً جيداً، وهى من المبوج أى الضوامر، ترعى رشأ مولوداً ضعيفاً، يعنى هى متعلقة بالحياة من أجله، ولا بنالها إلا من ليس له قلب، ثم تأمل الحبالة التى نصببت لها بالولولان وهو اسم موضع، وهذا وإن كان فى قصة المغزل إلا أنه بين الإشارة إلى حكاية زياد معه، والمبالة التى نصبها له حين أشاع أنه لو أتاه لأكرمه، وحباه، ثم ذكر الأعداء، الذين بينه وبين ظمياء، وهم أعداؤه، وعلى رأسهم زياد، والذين هم بينه وبينها، هم الذين بينه وبين الحياة، وهم أعداؤه، وعلى رأسهم زياد، ويرشح بهذا اختيار كلمة «ظمياء» من بين ما كان يذكر كالنوار وليكى والجنوب وترشع به إن ظمياء هذه ترفض وعيدهم، وتقول لا تقولوا له هُجراً.

وحين اقول: إن الفرزدق يُلوِّح، ويخفى، ويُضمِر، إنما أريد إضمار معانيه، في مثل هذا النسيب، الذي تراه حديثاً عن شوقه إلى ظمياء، وتذكر أيامها، وأنها حسناء، كالظبية، وهذا هو ظاهر الشعر الذي لا يجوز إغفاله، ثم في باطنه ما رأبت، وهذا الذي في باطنه هو وحيه، وإشارته، ولمحه، ولو فصل ذلك وأبان عنه لكان الشعر خطباً طُوِلت كما قال البحترى والله أعلم.

ولاشك أن الفرزدق جهرت معانيه بعد ذلك وقال:

فَلَسًا خَـشِـيتُ أَنْ يَكُـونَ عَطَاؤُهُ أَدَاهِمَ سُـوداً أَوْ مُحَـدَرَجَةً سُـمُراً أراد القيد والسوط

نَـزِعْتُ إلى حَــرف أَضَـر بِنَـيّـهـا سُرَى اللَّيْلِ واسْتِعْرَاضُهَا البَلد القَـفْرا وهذا شي، ووحيه بمعانيه في نسيبه، وغير نسيبه شي آخـر، ونعود إلى بقية الأبيان.

إِلَى الشَّامِ تَلْقَاهَا رِعَانٌ وَصفْعِفُ ذَرَعْنَ بِنَا مَا بَيْنَ يَبْرِينَ عَرْضَهُ

معنى ذَرع الطريق قطعه، وقوله «ما بين يَبْرِينَ» مفعول به لذرع، وعرضه بدل منه، والرعان أنوف الجبال، والمفرد رَعْن، والصَّفْصَفُ المستوى من الأرض، وليس في هذا البيت إلا تحديد الطريق، وأنه من يُبرِين إلى الشام وأنه ليس فيه إلا جبال، وأرض مستوية، وليس فيه مخافة، ولا هوجل، مُتَعَسَّفُ وَلاَ شَيْ مما جَرَت عادته أن يذكره، إذا ذكر الرحلة، وقد قلت إن ذكر الأمكنة في مثل هذا السياق تعنى تأكيد الحقيقة في الصورة، وأنه ارتحل، ليس في شعره فحسب، وإنما قطع هذه المسافات، وهذا البيت تأكيد لقوله «نَهَضْنَ بنَا من سيف رَمْلِ كُهَ يلة وهذا التأكيد يعنى حرص الشاعر، على إقناعنا بأنه قطع هذه المسافات، وتأمل صياغة قوله «ما بَيْنَ يَبْرِينَ عَرْضَه» وأنه لم يقل ذرعن بنا عَرْض يبرين، لأن في قوله «مَا بَيْنَ يَبْرِينَ عَرْضَه» تدقيق، وتأكيد، وتكرار، لذكر المكان، كما هو الحال في أسلوب البدل، وكأنه حين يقول ذلك يلفتنا إلى الحقيقة التي يتناولها، وأن الكلام لم يبن على التجوز، والتساهل، وإنما قطع ما بين يبرين عرضه، يعنى ذكر المسافة العامة، ثم حدد عرضه، وأن هذا هو الذي قطعه على وجه التحديد، كما في المثال المشهور، أكلت السمكة رأسها فقد ذكرت أكل رأسها مرتين، مرة في الإجمال، الذي هو المبدل منه، والذي هو في نيَّة الطرح، ولكنه لم يُطرح، لهذا الغرض، وكأن الشاعر يكتب لك هذه الكلمة بخط بارز، ويقول لك لا يجوز أن تتخطى هذه العلامات، ولا أن تأخذها جزافاً، وإنما تأمل، وتعرف على خريطة المكان، وقوله إلى الشام يعنى الخلافة، وفيه شوب من قوله السابق ﴿إليك أمير المؤمنين رمت بنـا همـوم المني، لأن الرحلة من بنات الــهــمــوم التي لا تكون إلا في النفوس الحية، والخلافة هي الغياية التي تُحَطُّ عندها الرحال، وتُعْفَى ظهور المطايا، وليس من أجل بَدْرة مال، لأن هذا هـو الذي أفـــد علينا تذوق الشـعـر، وتذوق التاريخ، وكيف وقد عارض حسان لما قال «وأقعُــد مكفيًا بيَثْرِبَ» وإنما المقصود الخلافة التي هي مجد، وعز، وسيادة، وقوة وَغَلَبة، والتي كانَتَ الأَرض جميعاً قبضتها زمن الفرزدق، وذكرُها، وذكر أمير المؤمنين مالكَ سُدَّتها، غناء بالمجـد، وغناء بنشوة العز

والغلبة، ولاشك أنك مثلى وَدِدْتَ لو عشتَ يَوْماً وَاحداً مع هؤلاء الأعزة الغالبين، وذلك أفضل من ألف عام في زمن النخاسة.

فَأَفْنَى مِراحَ الدَّاعِرِيَّةِ خَـوْضُـها بَنَا الليلَ إذْ نَامَ الدَّثُورُ الْمَافَّفُ هو آخر أبيات هذه الـصورة، وهو مُلخص لها، لأن قوله «فأفسني مراح الداعرية نعوضها " يضمر المعانى التي مرت من قوله: «تقارب خطوها»، و «بادت ذراها» «المناسم رُعَّف»، «ولها بَخُصٌ دام»، إلى آخره وإنما لخص هذا الكدح، وهذا الشقاء وهذه الروح ذات الحزم، والعزم والإصرار على أن تخوص الظاهر، والحفي، والنور، والظلمة، وأن تسعى حتى تنقطع أقدامها، ويضع في محازاتها هذا الخامل النائم الفارغ من كل ما يشقل النفوس الحية الطموحة، ومن كل ما يجرى في خلد الإنسان الجرئ المغامر المتوثب.

لاشك أن الفرزدق أسكن في هذه الرحلة - التي لم يحدد لها غاية تسعى نحوها - كل ما تعانيه النفس الإنسانية من طموح، وآمال، تتخطى بها، واقعها، وتكسر به حاجزها، وتقلُقُ به، وترحل من أجله، وتَدْمَى أقدامها على طريقه، حتى إنها لتفاتل أسباب الموت، دفاعاً عن هذا الطموح، وهذه الآمال.

يَــزفُّ وَرَاحَتْ بَـعـــــــــدَه وَهَىَ رُفَّـفُ لَهَا تَامَكُ مِنْ عَاتِقِ النَّيِّ أَعْرَفُ وكَفُّيه حَرَّ النَّارِ مَا يَتَحَـرَّفُ وأمسست مُحَولًا جَلْدُهَا يَتَوَسَّفُ على سَرُواتِ النِّيبِ قُطْنٌ مُندَّفُ لِيرْبض في هَا والصَّلَى مُستكَّنَّفُ

إذا اغْبَرَ آفِ الْ الْمُ السماء وَهَ تَكُتُ ﴿ ٢ كُسُورَ بِيوت الحِيِّ لَكَبَاءُ حَرِجَفُ وَجَاء قريعُ الشُّول قَـبْلَ إِفَـالـهَـا وهَنَّكتُ الأطنكابَ كُلُّ طمرويَّة وباشر راعيها الصكى بلبانه واوقَدت الشُّعْدي مَعَ اللَّيلِ نَارَها واصبح مُسيض الصّقيع كانَّهُ ونسسانَلُ كَلْبُ الحَيِّ عن نارِ أهْلِه

وَجَدْتَ الثرى فينَا إذا يَبِسَ الشرى وَمَنْ هو يسرجو فَسَضْلَهُ الْمُسَفِينُ

انتقال الفرزدق إلى الحديث عن فضائل قومه، ونحن نسمى هذا فخرا، وهذه التسمية ظلمت هذا الضرب من الشعر، لأن الفخر لا تستقبله النفوس بطلاقة، ولذلك ترى مُحدِّنك إذا دنا به حديثه إلى ذكر نفسه أو قومه عقب على ذلك بقوله الولا فخر "حتى يصرف هذا الشعور عن الذي يتلقى خطابه لأنه يعلم أن ذلك مما فال ابن الرومى:

أَنَا ابْنُ شِهَابِ الْحَرْبِ قَوْمٌ ذَوُو عُلا وَلاَ فَخْرَ إِن الْفَخْرَ نوع من العُبِب

وحين نراجع ما ذكره الفرزدق في هذا الباب نجده من مكارم الأخلاق، التي تتلقاها النفس الإنسانية بالقبول، وتهش لها، وتستروح، لأنها تدور حول التعاطف النبيل، مع المكروبين، وذوى الحاجات، هي إطعام الجائع، وأمن الخائف، وإغاثة الملهوف، هي إقراء الضيف، وكسب المعدوم، وعون على نوائب الدهر، وهذه من أمهات الفضائل التي ذكرتها أمنا خديجة - رضوان الله عليها - وهي تُهدِّين رُوع رسول الله عليها إليها يَرْجُفُ فؤاده، هذه فضائل النفوس الحية هكذا كانت وهكذا هي الآن وهكذا ستكون مادام في هذه الأرض إنسان تفزعه نوائب الدهر وقلوب تَسعُ هموم الآخرين.

وهذه الأبيات الثمانية جملة واحدة شرطية، أداتها "إذا" وجوابها وجدت الثرى فينا، وقد تكون فعل الشرط من عشر جمل، عطفت تسع منها على الجملة الأم، وهي أغبر آفاق السماء، وكل هذه الجمل كنايات، تؤكد حقيقة واحدة وهي شدة الحال، وقد تفرع من الجمل النسع المعطوفة خمس جمل جاءت حالاً هي قوله "يَزِف"، "وهي زُفّف"، "ما يتحرق "، "الصّلا مُتكنف "، "جلدها يتوسف " وكلها تؤكد الجمل التي تفرعت هي عنها وبهذا صارت هذه الأبيات الشمانية في طريفة بنائها، كأبيات الصورة السابقة، "فَما بَلغَت حَتّى تقارَب خَطُوها، وبادت ذراها، والمناسم رُعف وحرق وحرة السابقة، "ألى آخره، الطريقة واحدة والمذهب واحده والمناسم رُعف وحرتي مشى الحادي" إلى آخره، الطريقة واحدة والمذهب واحده واضحاء في استقصاء المعنى، والصورة التي يضمنها شعره وراجع الصورتين لتجد ذلك واضحاً.

نوله: السماء وهتكت كسور بيوت الحي نكباء حرجف الماء حرجف المعاد كرجف

جملة اغبر آفاق السماء تشبه في موقعها وأهميتها قوله: "ومائرة الأعضاد" وهو من الب حذق الفرزدق، الذي يجمع لك فيه خيوط الكلام في كلمة، أو جملة، يضعها في أنف الكلام ثم يستل منها جملة بعد جملة، يُفصل ويُحلل، وهذا المذهب عند الأعشى مختلف لأنك تراه يذكر بَيتاً أو بَيْتَين من أول الغرض، ثم يجعل بقية الإبيات الداخلة في هذا الفصل كأنهار راجعة إليهما، وجملة "اغبر آفاق السماء" كثيرة في الشعر الجاهلي، وترددت كثيراً عند الفرزدق، وجاءت في قصيدة حسان في قوله:

إذا اغبر آفاق السماءِ فأصبَحت كأن عكيها ثوب عَصب مُسَهّما من المحلّة مسبّما مسبّما في المحلّة مسبّما مسبّما في المحلّة مسبّما

وأبيات الفرزدق هذه ناظرة إلى بيتى حسان، ومعارضة لهما، واتخاذ السماء وما بعنروها من أحوال بياناً للشدة مشهور في كلام العرب كما قلت، وقد جاء في القرآن الكريم، ومنه قسوله تعالى: ﴿إذا السّمَاء انفطرت، وإذا الكواكب انتشرت ، وانفطرت يعنى انشقت، وانتقال الكواكب تهاديها، ومثله قوله سبحانه: ﴿إذا السماء انشقت والمعنى تنشق من المجرة بالغمام، كما قال سبحانه: ﴿ويوم تشقق السماء بالغمام »، وقوله: ﴿وهوم تبوت الحي ما نكباء حرجف » كسور بيوت الحي ما ونع من بيوت أهل الوبر إذا هبت الريح واشتدت، والفرزدق عاش في البادية وهو الفائل:

وإنّا أهل بَادِية وكَسنا بأهل دراهم حضروا القسر من جوهر حياة وحَضروا القرار أى استقروا فى المدن، ولهذا تجد صورة هذا القسم من جوهر حياة البادبة، ولا يخالطه شئ من حياة أهل المدر، والنكباء الريح التى تتنكّب الطريق، الذى اعتادته الريح، وتهب بين ريحين، وهى من قومهم تنكب إذا انحرف، ومنه النكبة، والمنكباء، والحرجف الشديدة الهبوب، وتأمل قوله هتّكت نكباء، وكيف شاكل بين الفعل والفاعل، ثم المفعول فى قوله كسور، أعنى جعل الكاف حرفاً

مشتركاً بين الثلاثة، فأشار إلى شئ من التقارب، وهذه كناية ثانية وهى غير الأولى، لأن الأولى وصف لحال السماء، وأنها صارت إلى حال ينقطع خبرها، وهو فى الثانية جعل الصورة التى هى واسطة بين لفظه ومعناه، نكباء تهتك، وتقتلع، وتحدث الرعب والفزع فى حياة الناس، وتجعلهم فى مواجهة غضب، وهيجان، وتدمير وفزع، وراجع كلمة «هَتَكت»، وفيها اقتحام، وجرأة، وكشف للسوأة، وهتك للستر، وفى كلمة نكباء معنى الأمر غير المألوف، والغريب والمفزع.

قوله:

وَجَاء قَرِيعُ الشُّولِ قَبِلْ إِفَالِها يَزِفُّ ورَاحَتْ بَعْدَه وَهُى زُفُّفُ

قَريع الشول، هو الفحل الذي يقرع الناقة، الشائلة، وهي ما قل ضرعها، وارتفع وشال، كما يشول الميزان، والشائلة أيضاً هي التي تشول بذنبها للضراب، والإفال الصغار من الإبل، ويَزفُّ يَعنى يُسْرع، ويعدو عدوا له زفيف، كزفيف الريح، ومجئ الفحل قبل الإفال كناية عن شدة البرد، لأن الأصل أن تأتى النوق، ومعها إفالها، ثم يأتي الفحل، لأنه بمثابة القيم والراعي، فإذا جاء قبلها يَزِفُّ وراحت بعده وهي زُفُّكُ كان ذلك من اختـ لال الأحوال، وأن الكرب دُهُمُ الفحل حتى صــار أسرع إلى الكنّ من الشول، والإفال، الكناية هنا ليست في نكباء تهتك كسور الحيّ وإنما في فحل هو رمز القوة، والجلادة، والزعامة، لأن النوق إناثه، والإفال صغاره، والذي دهمه جعله يفر من صاحبته، وبنيه، وأذهلت هذا الكريم عن بنيه، وهذه حال بالغة في الشدة، وقد انتقلت من الطبيعة إلى الأحياء، وبدأت في الأحياء بأقواها، وأكثرها جلداً، وفحولة، وضَرَبَ الكربُ أنف، فأذهله، وقد حرص الفرزدق على أن يُريك ويُسمعك، هذا الفحل وهو يعدو عدوا سريعاً، ويسمعك زفيفة، فجاء بالفعل المضارع الذي أوقعه حالاً منه «يَزفُّ» وقد عدل فيه عن الماضي المفهوم من قوله وجاء، إلى المضارع الذي فيه استحضار الصورة، وكأنه يجسد لك هذا الأمر الغريب العجيب، الذي أصاب قريع الشول، ثم إنه عبر عنه بقوله «قَريع» فأومأ إلى محلها منه وأن الإفال هي ذرعه منها، ثم إنه جعل هذه الحال التي استحضرت هذه الصورة،

وجمدتها، لاصقة بالخبر الأول ، ومضامة له، فلم يدخل عليها الواو، ولم يقل وهو وجمدتها، إن من الداخلة على الحال تؤذن بسأنه به شاء إن م وجمعان من الواو الداخلة على الحال تؤذن بسأنه يوشك أن يكون خبراً ثانياً، كما ين الحال العربية، ثم إنه كما ألحق الحديدة، ثم إنه كما ألحق الحديدة، ثم إنه كما ألحق الحديدة، ثم إنه كما ألحق الحديدة المناب العربية العربية المناب المناب المناب العربية المناب العربية المناب المن بزن، لا العربية، ثم إنه كما ألحق الخبر عنه "جاء قريع الفحل" بجملة فال شيخ علماء بيان العربية، ثم إنه كما ألحق الخبر عنه "جاء قريع الفحل" بجملة فال شيخ علماء بين عنها "و حاءت بعده" بحملة حالة المناه قال شبح عنها «وجاءت بعده» بجملة حالية من جنس الحال الأولى، وقال عالمة، الحق الخبر عنها هناه عنها صنعة أخرى، فناها ما الما عالبة الله الله الله المنعة المنعة الحرى، فبناها على الإسمية الدالة على النبوت، وقال الرسية الدالة على النبوت، روهى و المناد قوة إحساسها بالبرد، ودوام ذلك، ولم يشا أن يأتي بالمضارع والدوام، فأفاد قوة إحساسها بالبرد، ودوام ذلك، ولم يشا أن يأتي بالمضارع واللاتا لاستحضار صورتها، لأن الغـرابة كانت في الفحل، وليست في النوق وصغارها، ثم وسلم المؤذنة كما قلنا بأن حالة عمدوها، وزفيفها توشك أن تكون خبراً ثانياً، الم بعد المعنى الملحق، ثم راجع بناء البيت كله تجده بناء متـقارباً وهذا تأكيـد لاستقلال هذا المعنى الملحق، ثم راجع بناء البيت كله تجده بناء متـقارباً وهذا البناء اللغوى المتقارب، لتأكيد المعنى، والموقف، والحالة، ثم إنه عطف مجنها، وما تعلق به من الجملة الحالية، على مجيئه، وما تعلق به مـن الجملة، الحالية وربط آخر البيت بأوله، ثم عطف هذا المجموع على جملة الشرط الأم «اغبر آفاقُ السماء» ثم إنه طابق بين قوله في القريع «قبل» وقوله في الشول «بعد»، وكان يمكن الاستغناء بفوله قبل عن قوله بعد، لأنه مادام جاء قبلها فقد راحت بعده، ولكنه ذكر هذا ليضع لك هذه المقابلة بين عينيك، وليؤكد لك هذه المفارقة الغريبة والشاذة، والدالة على الاختلاط، والاضطراب، قوله:

وه تكت الأطناب كُل فرف و المعرف الطويل، وهذه كناية رابعة، ومعنى النامك: السنام، والنّيُ: اللحم، والأعرف الطويل، وهذه كناية رابعة، ومعنى هتكت الأطناب قطعت، ومزقت حبال الخيمة، الناقة، الشديدة الضخمة، وذلك إذا ضربها البرد، فأوجعها، واختبلت وفزعت في مرابضها، واقتحمت الخيمة على غير هدى، وهذه حالة أشد من مجى قريع الشول قبل إفاله، بل وأشد من هتك النكباء الكسور، لأن الكرب داخل النوق، الشديدة وأفزعها، وهي من جنس ما قبلها لأنها ببن من أحداث الحيوان، ثم هي غيرها، لأن الفحل هناك جاء قبل إفاله والناقة هنا انتحمت غير مكانها، ثم إنه أعاد كلمة، وهتكت التي ذكرها مع النكباء، والتي قلنا إنها تعنى اقتلاع الستر، «كسور بيوت الحسى»، وهكذا نقلت النوق، وكأن الفرزدق

يشير إلى شئ من هذه الشدة، وأنها أدالت الستر، وكشفت المصون، واكتسمت الحفاظ، ثم إنه وصف الناقة التى دهمها الكرب وهتكت الأطناب، وجعل أكثر من نصف البيت لهذا الوصف، والذفر كطمر، العظيم الذفرى، والذفرى العظم الشاخص خلف الأذن، الناقة موصوفة بأنها ذفرة، وأن لها سناما مكتنزا من كريم اللحم، وعتيقه، وأن هذا السنام طويل العرف، أى الشعر وهذا يعنى أنها لم يُرحل عليها، منذ زمن، فإذا كانت وهى كذلك قد أفقدها البرد صوابها، فكيف بغيرها.

قوله:

وَبَاشَرَ رَاعِيهَا الصَّلاَ بِلَبَانِهِ وَكَفْيَهِ حَرَّ النارِ مَا يَتَحَرِّفُ

الصلا بفتح الصاد يكون مقصوراً، وبكسرها يكون ممدوداً، والمراد به الاصطلاء، أى الاستدفاء، واللبان بفتح الباء موضع اللبب من الفرس، والمراد مد إلى النار عنقه، وكفيه، وباشر بهما حر النار، ولم يتحرف، وذلك لشدة ما يجد، والكناية هنا ليس فيها اقتحام، وتهتك، كالتي قبلها وإنما بنيت على حال من أحوال الراعي، وترك الإبل إلى الإنسان، وقد فكرت في السر الذي جعل الفرزدق يدخل الإبل في كنايات الشدة، ويذكر قريع الشول، والشول، والإفال، والنفرة، والتامك، المكتنز بعاتن النيّ، إلى آخره ثم إنه كان قد بني الصورة التي قبلها على مائرة الأعضاد، وأحوالها، ثم إنه أدخلها أيضاً في حكاية ربة القصر، حين قال: "فياليتنا كنا بعيرين"، وقلت هل هو طابع البداوة الذي حرص الفرزدق على إشاعته في هذه القصيدة، حتى تكون موغلة في جذور شعر العربية الأول، أم أنه لما ذكر هنا الفحل، والشول، وذات السنام، المكتنز بعاتق النَّيُ إنما يهئ للقرى الذي ذكره بعد ذلك، وذكر فيه جفان قومه، وأنها حياض ماء لا يفرغ منها اللحم، أم أنه أراد هذا وذاك؟

والمهم أن تراجع صورة الراعبى، وأن تتأمل الكلمات، قال «باشر راعبها الصلى بلبانه» وهذا غير قولنا اصطلى، أى استدفأ، فأنه هنا يباشر الصلا بعنقه، وكفيه، وأراد الفرزدق أن يؤكد لك أن النار تلفحه، فقال «حرَّ النار» وكان يكفى أن يقول باشر الصلا بلبانه، وكفيه، وإنما زاد على المباشرة وذكر اللَّبان، والكفين، وإنما أضاف



بدلا نابعاً على عادته في مثل هذا حين يريد التأكيد على عنصر من عناصر المعنى، بدلا نابعاً على عادته في مثل هذا حين يريد التأكيد على عنصر من عناصر المعنى، نقال حر النار، وهو بدل من قوله «الصلا» فهو يباشر حر النار بلبانه، وكفيه، وكان الراعي لا الشاعر أراد أن ينفي عن وهمك احتمال المبالغة، لأن الصورة غريبة، وكان الراعي لا يستدفئ، وإنما يباشر النار، ويلامسها، فجاء بجملة حالية، هي من النوع الذي قلنا إنه توابع في كلام الفرزدق، تشبه الشذرات التي تتدلى من عناقيد اللؤلؤ، وهي قوله هما ينحرف فليس النفي موجها إلى بسط يديه، ولبانه، في حر النار، وإنما توجه إلى النحرف الذي يعنى أنه يتسحرك بميناً، أو شمالاً، لتتبرد يداه، ولسبه من حر النار، ثم يعود كما هي عادة المصطلى، هذا الراعي لا يضعل ذلك، وكانما تجمّد في هذه بعود كما هي عادة المصطلى، هذا الراعي لا يضعل ذلك، وكانما تجمّد في هذه الباشرة، ومجئ الجملة الحالية، بدون الواو للدلالة على أن هذا الثبات المفهوم من نوله «لا يتحرّف»، مضام للخبر الأول الذي هو «وباشر راعيها الصلاً... وصار الجبر بهذا خبرا واحداً، وهذه الواو التي تجئ مرة كما رأيت، وتغيب مرة يقول الشيخ الجا إنه لا يهتدى إلى وضعها بالمؤضع المرضي إلا مَنْ كان صَحيح الطبع»، ويقول النبها إيضا: إن «الوقوف على علة مجيثها مرة، وتركها مرة فيه إشكال، وغموض، نبها أيضا: إن «الوقوف على علة مجيثها مرة، وتركها مرة فيه إشكال، وغموض، نبها أيضا: إن «الوقوف على علة مجيثها مرة، وتركها مرة فيه إشكال، وغموض،

قلت إن الإشارة إلى أن الأمر الصعب دَهَم هذه الأحياء، فذهب بما اعتادت، والفَتْ فجاء قريع الشول قبل إفاله، وهتكت الأطناب كُلُّ ذفرَّة هو أيضاً قائم هنا لأن الراعى يباشر حر النار بكبانه، وكفيّه، لا يَتَحرَّفُ، وأنَ هذه الحال تَضَمَّت هذا العنى، لأن حر النار إذا باشر اللّبان، والكفين، اقتضى ذلك من الحى الحساس، أن ينعد، ثم يعود، ثم يبتعد، وهكذا فإذا ثبت على حالة المباشرة، دل ذلك على أن الذي آلم به أذهله، وجعله يباشر حر النار لا يتحرف.

وقوله:

وفساتل كَـلْبُ الحَىِّ عـن نار أهـله ليَـربضَ فـيـهـا وَالصَّلاَ مــتكَنَّفُ كناية ثانية، وتأمل قــوله «وقاتل كلب الحي عن نار أهله» وما وراء كلمة قاتل من دفع له، وزجـر، وكأنَّ الكلب لم يدافع مَنْ يَمْنَعُونَه، وإنما كــان يقــاتلهم مقــاتلة،

ولاحظ قوله «عن نار أهله» يَعنِي أنَّها ليست ناره، وإنما هي نارهم يستدفئون بها، وانه لم يبق في مـزجره بعيـداً عنهم، وإنما اقتحم مـجالسهـم، وهذا خروج منه عن مالوف عادته، لأنّه لم يدع مزجره فحسب، وإنما توحش مع أهله الذي كان يأنس بهم، ومن عادة الكلب أنه إذا رأى صاحبه، يكاد يكلمه من حبه وهو أعجم، أو يكاد من فرط البشاشة ينطق هو هنا يقاتل هذا الصاحب عن ناره، ولم يكن هذا ليستدفي بها، وإنما لِيَربضَ فيها، يعنى ليتخذها مَرْبِضاً، يربض فيه، وهم يقولون رَبَّضَتُ السَّاءُ تربضُ، كبركت الناقة تَبْرِكُ والمربضُ للشاة، كالمبرك للناقة وكأن الفرزدق أراد منك أن تراجع هذه الصورة، التي أحكم بناءها ليؤكد في نفسك، ما دُهُم هذا الكلب من شدة الوقت فجاء بهذه الحال، وهي قوله «والصلا مُتُكنَّفُ» وأكثر الجمل الحالية كانت عند الفرزدق في نهاية الأبيات، وفي قرار القافية، الذي هو قرار المعني، وقرار النغم، والصلا هم القوم يصطلون، أو هي النار التي يُصْطَلَى بها "ومتكنَّف" من قولهم أكنة، إذا صانه، ورعاه، وحفظه، يعني أن الكلب فَعلَ ما فَعل، وقاتل عَنْ النار التي يريد اغتصابها، والقوم حولها مُتكَّنَّفُون لَهَا يصونونها، ويقومون عليها، وهذا لم يمنع الكلب من المقاتلة، لأنه كما قلت خرج هو الآخر من مألوف عادته وكأن الفرزدق أراد أن يدلك على حالة في الكلب، دلك عليها في الراعي، وقريع الـشول، وكل ذفرَّة، وهي كما قلت الانتهاء إلى حالة من الاختـالاط، والفزع، وفقد المعقول، فقال هنا «ليَرْبضُ فيها» والربض في النار لا يكون للاستدفاء، وإنما يكون للإحراق، كما باشر الراعى حرها، لا يتحـرف، والجملة الحالية جملة إسمـية، لأن إحاطتهم للنار، وصف ثابت، ثم جاءت الواو للإشارة إلى أن هذه الجملة الحالية، التي هي متعلقة بما قبلها، صار معناها عند المتكلم يوشك أن يكون معنى مستقلاً، يستأنف له خبراً ثانياً بعد الخبر الأول، وهذه الواو التي نسميها واو الحال لا تخرجها هذه التسمية كما يقول الشيخ عبد القاهر «عن أن تكون مجتلبة لضمُّ جملة إلى جملة).

وقوله:

وأصبح مُبْيَضُ الصقيع كانَّه عَلَى سَرواتِ النَّيبِ قُطُنْ مُندَّفًا

112

رُبِينَ الصَّفِيع، الثَّلَج الأبيض، والنيب المسان من الإبل، وسرواتها أسنمتها، والقطن المنذف، القطن المندوف أى المنفوش.

وهذه الكناية مختلفة عن الذى مضى، لأن الذى مضى إما حال من أحوال الطبيعة، كاغبر آفاق السماء، أو حال من أحوال الأحياء، كالإبل، والكلب، والراعى، وهذه كناية تجمعها معاً، وقد جعل مبيض الصقيع على أسنمة المسان، ولم يجعلها على سنام الفحل، ولا الشول، ولا الإفال، ولا كل ذفرة، لهاتامك من عتيق النيّ، لأن المسان أقلها نشاطاً، وحركة، فظهور مُبيض الصقيع عليها أوضح، ولأنه أيضا يستقصى صنوف الإبل، إمعانا منه في بداوة الشعر، ولتهيئة الكلام إلى الحديث عن القرى الذى ذكر فيه أن قدورهم تمد بجيد اللحم، ثم تفرغ في الشيري، كأنها لمعة جَفْرها كآبار الماء.

ثم تلاحظ أنه قال مُبيُّضٍّ الصَّقيع، وأضاف الصفة إلى الموصوف، والأصل أن نبدأ بالموصوف، ثم نتبعه الصفة، فتقول الصقيع الأبيض، ولكنهم إذا أرادوا مزيد العناية بالصفة، قدموها، وقالـوا مبيض الصقيع، وتقول مثلا سَمْتُه حَـسَنْ وكَفُّه نَديَّةٌ وطبعه سَمْحٌ فإذا أردنا العناية بالصفة، قلنا حَسن السَّمت، وندى الكفُّ وسمح الطبع، وهكذا وكأن الفرزدق أراد أن يدلك على عنايته بالصفة أكثر من عنايت بالموصوف، فذكر لك تشبيه الصقيع آخر البيت، بالقطن المندِّف، وهذا إبراز للون الأبيض، الذي فَذُّمه، وبني كلامه عليه، فجاء آخر البيت متوافقًا مع أوله، ثم تأمل رقته، وتقديمه كلمة، أصبح وافتـتاح الكلام بها، وكـأنها تُهَـيِّيءُ لكلمة مُبْيَضٌ لأن أصبح كـأنها نستدعيها، وكأن البيت من أوله إلى آخره تحول إلى إبراز اللون الأبيض، الصباح فيه، مع مبيض الصقيع، مع القطن المندَّف، وقد جاء هذا البيت في الديوان بعد قوله اوَاوَقَدَتُ الشُّعْرِيَ مَعَ اللَّيْلِ نَارَها» وهذا ترتيب جيد، وكأن الشاعر تابع الزمن، فذكر النهار المفهوم من قوله «إذا أغبر آفاق السماء» لأن هذا لا يظهر إلا في النهار، ثم ذكر الليل في قوله "وأوقدت الشعرى مع الليل نارها" ثم ذكر الصبح في قوله "وأصبح ميض الصقيع» فجعل الشدة تستغرق الوقت كله، وتحيط بليله، ونهاره، وصباحه، ومسائه، وقوله: وأوقَدت الشعرى مَعَ اللّيل نارَها وأمْست مُحُولًا جِلدها يَسُوسُفُ

الشعرى شعريان، العبور، والغميصاء، ومعنى أوقدت نارها، سطع نورها وهذا يكون عند انكشاف السماء، من الغيم وعند شدة البرد، وقوله "وأمست محولا" قالوا أراد السماء، ومعنى جلدها يتوسف أى لا غيم فيها، وجعل السحاب جلدا لها، والتوسف التقشر، وأراد أنه لا سحاب فيها أو أراد الأرض وهو الأظهر لأن المحول بالأرض أشبه، والتوسف تقشر جلد الأرض لقلة الماء، والكناية بتوقد نار الشعرى كالكناية، بغبرة آفاق السماء، يعنى أنه رجع إلى السماء، ورد عجز الكنايات إلى صدرها، وتفنّن فيما بين ذلك على حد ما رأينا، وهذا من دقيق صنعة الشعراء.

# وقوله:

وَجَدْتَ الثَّرِيَ فِينَا إِذَا يَبِسَ الثَّرِيَ وَمَنْ هُو يَـرْجُـو فَـضْلُهُ الْمُتَـضِيُّفُ

هذا هو جواب الشرط الذي بدأ بقوله "إذا اغبر آفاق السّماء" وراجع الكنابات تجدها تؤكد على بيان الشدة، والجدب، والمحل، حتى السماء أصبح جلدها يتوسف، ثم قابل هذا كله بقوله "وجَدْت الثّرى فينا" وهذه مقابلة خفية، وحسنة، ثم راجع العبارة تجده يقول "وجَدْت الثّرى فينا" فَذكر كلمة "وجَدَه" وكأنك أيها القارىء كنت مع الكنايات الماضية قد افتقدت الثرى، وتطلّعت إليه، وتشوقت تبحث عنه، وهذا فضل قوله "وجدت» على قولنا "رأيت" أو ما يشبهها، لأن الوجود يقابل العدم والفقد وهذا يعنى افتقاد الثرى، ثم إنه قال (فينا)، ولم يقل كنا ذوى ثراء، أو وجدت الشرى عندنا، لأنه أراد أن يؤكد أن الشرى ليس في أيديهم، ولا خزائنهم، وإنما في الشرى عندنا، لأنه أراد أن ينبّه إلى هذه المقابلة الخفية بين ثَراهم، وبين المحول الذي أطبق فيما بين السماء والأرض، فجاء بشرط مختصر للشرط السابق، وقال "إذا يَسَ أطبق فيما بين السماء والأرض، فجاء بشرط مختصر للشرط السابق، وقال "إذا يَسَ خناءها، إذا يبست، وأمحلت، وأن الخصوبة فيهم، تسد مسد خصوبتها، وأن غناءها، إذا يبست، وأمحلت، وأن الخصوبة فيهم، تسد مسد خصوبتها، وأن عطاءهم كعطاء الأرض لا ينقطع، ويعم الناس، ولا يخص وقوله "وَقُوله "وَمَنْ هو يَرْجُو

نَفُلُهُ الْمُنْصِفِي مُفعول ثان لوجدت، وتأكيد لقوله (فينًا) على حد ما شرحنا لأنه أراد نَهُلُهُ النَّصِيْ نَهُلُهُ النَّصِيْنَ تُرْجَى فَواضِلُهُم وتَسُدُّ حَاجَة ذُوِى الحَاجات، والمتضيِّف هنا هو منا الرجال الـذَبن تُرْجَى فَواضِلُهُم وتَسُدُّ حَاجَة ذُوِى الحَـاجات، والمتضيِّف هنا هو منا الرجال منا الرجال من النبه قدره بوصفه بالمتنضيف، وكأنه لا يصير صاحب حاجة، ما هم المنا المناب الحاجة، والمناب التغيير أن المناب التغيير التغير التغير التغير التغير التغير التغير التغير التغيير التغير التغير التغير التغير التغي صاحب على ما من على من تضيف من تضيف، وهو تفعّل من الضيف، وفيها معنى أنه والما صاحب على الله ع والى الله والله الله والله وال تعرُّس . شهر بها إلى أشياء، وينب القارىء بها ومن ذلك هنا قـوله «هو» في قوله «وَمَنْ هُو شهر بها إلى بسبر.. يُزجو فضله المتضيف» وكان يمكن أن يقــول ومن يرجو فضله المتضيف، وهو الأجرى بر. . بل وهو الأصل، وإنما بدأ بالضمير وبني عليه جملة الصلة، ليـؤكد لك معنى (مَن) بن . الدالة على رجاله وعـشيرته حـتى تحكم ما أراد، من أنك في شدة الحـال لا تجد ثراء نعب، وإنما تجد رجالاً، مع هذا الثراء يقومون على سَدِّ الخَلَّة، وكسب المعدوم، والإعانة على نوائب الدهر، وهذا هو عِز الفرزدق، وموطن فخره، وهذا الضمير الذي في قوله «ومن هو يرجو فـضله المتضيف» ليس الذي يفيد تقديمُه التـوكيد لتكرر الإسناد، كما في قولهم هو يعطى الجزيل، وأنا سعيت في حاجتك، لأن فاعل يرجو لبس ضميرا يعود عليه، وإنما هو كقولك زيد يعطى أبوه الجزيل، وفائدته التوكيد، ولكن على الوجمه الذي قاله الشيخ الإمام، وليس على الوجه الذي قاله متأخرو البلاغين، ووجهه أنك إذا قلت «هو» وجثت بهذا الضمير مُعَرِّى من العوامل، تكون ندوطات للخبر عنه، وهيأت، وقدّمت، فإذا قلت قام، أو كتب، دخل الخبر دخول الأنوس، لأنك هيأت إليه، ولفت القارىء إليه، وهكذا أراد الفرزدق أن يدخل في نلبك معنى (يَرْجُو فضله المتضيف) -وهو معنى نبيل جدًّا- دخول المأنوس، فذكر لك هذا الضمير.

وعناية الفرزدق ببيان أن الثرى فيهم، وأنهم رجال يرجو فـضلهم ذوو الحاجات، كانه بقابل بها ويعارض قول حسان:

كأن عليها ثوب عَصب مُسَهَّمَا قنابِلَ دُهْمًا في المَحلَّةِ صُيَّمَا

إذا اغبر آفاق السماء فاصبحت رابت فُدور الصّادِ حَدول بيُدوتنا

والقنابل جمع قُنبلة وهى جماعات الخيل، وقد اختصر حسان زمن الشدة، وفصله الفرزدق، وتفنّن، وأبدع كما رأينا، وذكر الإبل، وقريع الشول، والكلب، والراعى، والشعرى ومُبيض الصقيع إلى آخره، ثم إن حسان ذكر قدور الصاد، أى القدور الصنوعة من النحاس الأصفر، الفرزدق لم يذكر هذا، وإنحا ذكر أن الشّرى فيهم، في ذات أنفسهم، والرجال الذين ترجى فواضلهم، وقال حسان «رأيت» وقال الفرزدق وجدت، وقد بينا الفرق.

وهناك أشياء لم أنبه إليها، وهى داخلة فى جـوهر بناء الشعر وصقله كما ترى فى هذا التركيب، المتكرر فى الأبيات وهو الفعل الماضى الذى تـبدأ به الأبيات، ثم يعقبه غالباً فاعل مضاف إليه، ومفعول مضاف إليه، كما ترى فى هذه الجمل:

اغبر آفاقُ السماءِ هتَّكَت كسورَ بيوت الحيِّ جَاء قَرِيعُ الشَّوْل هتكت الأطناب كُلُّ طِمِرَّةٍ باشر راعيها أصبح مُبيضُ الصَّقِيع وقاتل كلب الحي

ومثل هذا يورث الكلام نغمًا، متقاربا، ويؤلف بين أجزاء الصورة، بهذا النغم المتقارب، ومثل هذا تجده في الجمل الحالية، التي قابكَتُ هذا الجمل من حيث إن هذه ابتداء الأبيات، والجمل الحالية انتهاؤها، وذلك كقوله:

وهى زُنَّفُ ما يتحرّفُ جلدها يتوسَّفُ الصلى متكنّفُ وكما ترى فى هذه النغمات الصغيرة، التى تتردد فى الأبيات بسبب تكرار حرف الكلمات، كتكرار الكاف فى هتكت كسور، هتكت كل، تامك، والقاف فى الكلمات، كتكرار الكاف فى هتكت كسور، هتكت كل، تامك، والقاف فى فريع، الشول قبل، إفالها والأذن لا تخطىء حرف الميم، فى «أمست محولا» ولا مرف الصاد فى «وأصبح مبيض الصقيع» وكأن الشاعر حين يكرر حرفا إنما يلفت إلى كلمة، ذات قيمة فى المعنى فقوله «أمست محولا» يؤكد المحل، وقوله «وهتكت كسور بيون الحى» يؤكد هتكت، ولذلك كررها فى بيتين «هتكت كسور بيوت الحى» بيون الحى» يؤكد هتكت، ولذلك كررها فى بيتين «هتكت كسور بيوت الحى» ومنكنا الأطناب» والقاف فى «قريع الشول قبل» تؤكد قريع لأنه أصل الكناية، ومكذا يجب أن نبحث عن الكلمة التى لها غور بين هذه الكلمات التى اشتركت فى حون ووضعها الشاعر بين يديك، وهذا كثير فى شعر الفرزدق، ومذهب ظاهر عنده نامل قوله:

اولئك آبائى فـــجـــئنى بمثلهم إذا جَــمَـعَـتنا يَا جَــرِيرُ المجــامع وكيف كرر حرف الجيم، فى قوله جـمعتنا يا جرير المجامع، وهى الحرف الأم فى الكلمة الأم الــتى بنى عليها الــبيت فى قوله (فــجئنى)، والبــيت قائم عليــها، وتأمل فاله:

زى جارنا فينا يجير، وإنّ جَنى فَلاَ هُو مِمَّا يُنطِفُ الجَارُ يُنطَفُ بقال نَطِفَ البعير كفرح، وكعنى، دَبرَ، أو أغدّ، فى بطنه أو أشرفت دبرته على جونه، فيهلك، أراد لا يصاب جارهم بسوء، قال جار وكرره ويجير، وجنى، كل ذلك ليؤكد كلمة الجار، التى بنى عليها البيت، وأن جارهم عزيز، حتى إنه يجير وبمنع.

ويكفى فى مثل هذا أن أنب إليه، وعلى القارىء أن يتابعه فى الـشعر والكلام كله وهو واجد فيه ما هو أشف وأخفى وألطف كما يكفى هذا القدر من القصيدة.

# شاعر من قيس

# الحادرة في عينيتُه :

والحادرة. هو قُطْبَةُ بن مِحْصَن بن جَرُول بن حَبِيب بن الأعظم بن عبد العُزَّى بن رزام بن ثعلبة بن سعد بن ذبيان بن بغيض بن غطفان - شاعر جاهلى مقل. والحادرة لقب نبذه به صاحبه زيان بن سيار وقد روى الأغانى مهاجاة بينهما وقد قال ابن سيار:

كَ أَنَّكَ حَادِرَةُ المِنْكَبَ يُنِ رَصَ عَاءُ تَنْقُضُ في حايْرٍ

والرصعاء النضخمة الكتف، وليس لها عجيزة، شبه بالضفدع بكسر الضاد، وتنقض أى تصوت، والنقض يطلق على صوت الضفدع، والفراريج والعُقاب، والحائر مجتمع الماء، أو حوض ينصب فيه سيل الأمطار.

قال أبو عبد الله بن العباس اليزيدى الذى أملى ديوان الحادرة قرأت على عبد الرحمن بن عبد الله بن قريب ابن أخى الأصمعى وإنما سمى الحادرة لقول زيان بن سيار الفزارى له «كأنك حادرة المنكبين». وقيس التى ينتمى إليها الحادرة تحول فيهم الشعر فى الجاهلية بعد ربيعة ثم آل من بعدهم إلى تميم ومنهم النابغة وزهير ولبيد والشماخ وكانت منازلهم فى الحجاز.

وعينيته: "بكرت سمية"، من جيد الشعر، رواها المفضل الضبى في مختاراته ورواها الأصمعى في مختاراته ورواها الأصمعى فهي كما يقولون مفضلية أصمعية وقال الأصمعى سمعت شيخا من بنى كناية يقول كان حسان بن ثابت إذا قيل له تنوشدت الأشعار في بلدة كذا وكذا يقول فهل أنشدت كلمة الحويدرة يعنى هذه القصيدة.

وسوف ندرس القصيدة كما رواها الضبي.

وها هي أبياتها:

وغَدن غُدن مُسندة نظرة لم تُفلع مِسنات كَسمنت مُسنت الغَسزال الأثلع وسنان حُسرة مُسنت جل الديدة المكنع حُسسنا تُبست مُسها الديدة المكنع مِن مساء السبة م مست المست فع مَسند المست فع مَسند السبة المناع مَس مساء الشياف له بحيدة المقلع في اصول الميسروع

بكرن شمسيّة بكرة فسسسته وتزودن عيني غداة لقيستها وتفدقت حتى استنبستك بواضح وبمقلنى حوراء تحسب طرفها وإذا تناوعك الحديث رأيتها وإذا تناوعك الحديث رأيتها بغريض سارية أدرّته الصسبا ظلم البطاح له انهدلا حريصة لعب السيول به فاصبح ماؤه

報 排 排

رُفِعَ اللَّواءُ لنَّابِهِا في مَسجَمع ونكُفُ شُعٌ نفسوسنا في المُطْمَع ونكُفُ شُعٌ نفسوسنا في المُطْمَع وندَّعِي وندَّعِي وندَّعِي الهِيجا الرِّمَاح وندَّعِي تُردي النَّفُوسَ وغُنمُها للأشجع رَمنا ويظعَنُ غسيسرُنا للأمرع ومَنا ويظعَنُ غسيسرُنا للأمرع يومَ الإقسامة والحُلولِ لمِرتَع يومَ الإقسامة والحُلولِ لمِرتَع سَسَقَم يُشارُ لقاؤه بالاصبع

اسمَى وَيْحَك هل سَمِعت بغَدْرَةِ إذا نَعِفُ فَلِلَ نُريبُ حَليفَا إذا نَعِفُ مَامِنِ مِا لِنا احسابنا ونَقِى بآمنِ ما لِنا احسابنا ونخوضُ غَمرة كُلِّ يَوْم كريهة ونُقِيمُ في دَارِ الحِفَاظِ بوتَنا ومُحَلُّ مَحِدٍ لا يُسرِّحُ اهلهُ بسبيلِ فَعْسر لا يُسرِّحُ اهلهُ

\* \* \*

بَاكَـــرَتُ لَـذَتَهُم بِـأَذَكَنَ مُــــرَعِ بِمَــرَى هُنَاكَ من الحَـيَــاةِ وَمــــمَعِ نَسُمَى مَا يُدُرِيك أَنْ رُبَّ فِتَسَيَةٍ مُعمرةً عَقْبَ الصَّبُوحِ عُيُونُهِم مِنْ عَاتِقٍ كَدَمِ الغَزالِ مُسْعَمْعِ مِنْ عَاتِقٍ كَدَمِ الغَزالِ مُسْعَمْعِ مَعْمَعِ مَدَادة لم تُرفَعَ

بكرُوا عَلَى بِسُحْرَةٍ فَصَبِحتهم

\* \* \*

عبَّلْتُ طَبِّخَتَ لَوَهُ الْمُوعِ جُوعَ عَبَّلَتُ لَمُ يَتَورُعُ عَبَّدُ لَمْ يَتَورُعُ عَبَّدُ لَمْ يَتَورُعُ

ومعرض تَعْلِى المراجِلُ تَحتَه ولَدَى الشيط ليسمينه

\* \* \*

بعَد الْكَلاَلِ إلى سَواهِمَ ظُلُعِ هِمِما مُعَطَعَة حِبَالَ الأَذْرِعِ هِمَا مُعَظَعَة حِبَالَ الأَذْرِعِ عَدُو بَنْخُرِقَ القميص سَمَيْنَعَ حَرَج تُنَمُّ مِن العِثَارِ بِدَعْلَعَ وَجَعَا وإنْ تُزْجَر بِهَا تَسرَفَّع وَجَعَا وإنْ تُزْجَر بِهَا تَسرَفَّع قَمِنٌ مِنَ الحَدثَانِ نَابِي المَضْجِع فَروف لَمْ تَدْسَعَ عُروف لَمْ تَدْسَعَ خَاظِي البَضِيعِ عُروف لَمْ تَدْسَعَ خَاظِي البَضِيعِ عُروف لَمْ تَدْسَعَ قَدْ بَانَ مِنِي غَصِيرَ أَنْ لَمْ يُفْظَع أَنُوا كَمُ فَتَحَص الفَطا للمَهْجَع مَاضٍ بشيعت وغير مضيع مُاضٍ بشيعت وغير مضيع مَاضٍ بشيعت وغير مضيع مَاضٍ بشيعت وغير مضيع

ومُسهّدين من الكلال بعثتهم أودى السّفار برمها فتخالها يخد الفيافي بالرّحال وكلها ومطيّة حسملت رحل مَطيّة ومطيّة مست مناسمها الحصى وتقي إذا مست مناسمها الحصى ومناخ غير تئية عرسته ووساد رأسي ساعد فرفعت عنه وهو أحمر فاتر فاترى بحيث توكّات ثفناتها ومساع ذعلبة تخب براكب

\* \* \*

غلبل القصيدة:

شيء آخر .

يقول في القسم الأول من قصيدته:

إن صاحبته سمية قد رحلت مبكرة وكأنها لم تقم في هذا المكان وأنه كان شغوفا بها يبحث عنها وهي راحلة فلقيها هناك بلوى البنينة وتزود منها بنظرات طويلة لاهفة. وسمية هذه قد تعرضت له فرأى لها جيدًا ناصعًا واضحًا كجيد الغزال، وعينين حوراوين فيهما فتور وتكسر، فوقع في حبها وصار أسيرًا لهذا الجمال، وكان يحادثها أحبانًا فبرى فيها ملاحة وعذوبة وتجرى في وجهها المشرق ابتسامة عذبة، وكأن ريقها في عذوبته وصفائه أول ماء السحابة التي تسير ليلا، والذي أمطرته رياح طيبة هادئة فوقع على مكان نظيف كان قد هيئ لهذا الماء بمطر شديد سقط عليه قبلا فأذهب ما فيه من أذى. فهو ماء عذب صاف ولما تكاثرت السيول عليه جرى في منابت الشجر. هذا هو المعنى العام والذي يعلو على سطح هذه الأبيات - أما الشعر نفسه فهو

افقوله بكرت سمية بكرة "قالوا بكر المسافر أى خرج فى البكرة والبكرة بضم في البكرة والبكرة بضم في كالغُدُوة لفظا ومعنى أى السبكور، وغدا أى ذهب فى الغداة أى مبكراً قالوا أنبته فى الغدايا والعشايا أى فى الصباح الباكر وفى المساء وقال امرؤ القيس فى وصف نبكيره:

اوقد أغتدى والطير في وُكُناتِها» أي أبادر إلى الصيد في الغدوة والطير لا تزال في أعشاشها لم تَبْرَحُها.

والشاعر يكرر هنا كثيرًا، يكرر هذا الزمن الذى فارقته فيه صاحبته فيقول بكرت بكرة وقوله بكرت يستغنى به عن كلمة بكرة لأن البكور خروج المسافر مبكرًا، وكذلك فال غدت بعد ما قال بكرت والغدو هو التبكير كما بينا فلماذا هذا التكرار الكثير المتزاحم فى هذا البيت الذى كأنه بنى عليه؟

الشاعر كما قلت يكرر هذه اللحظات لأن لها علوقًا في نفسه فهي تلك اللحظات



التى مُنِى فيها بفراق صاحبته فهو يفرغ فى هذا التكرار كثيراً من انفعالاته المتوترة، وكثيراً ما يعتمد الشعراء على التكرار ويتخذونه وسيلة من وسائل التخفيف والإفراغ، وكثيراً ما يعتمد الشعراء على الذة وسلوى، انظر إلى قول قيس بن ذريح يذكر صاحبته يلجأ إليها الشاعر ويجد فيها لذة وسلوى، انظر إلى قول قيس بن ذريح يذكر صاحبته لبنى وكيف وجد فى تكرار ذكرها لذة ومتعة وسلوى:

لَبِنَى وَلَيْكَ وَلِمَ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وقوله: "فتمتع" أمر لنفسه بأن تأخذ حظًا موفورًا من المتاع، ووراء هذا الأمر شعور من الشوق، ووله واندفاع ورغبة عارمة فى التمتع بهذه الصاحبة، والتمتع هنا امتلاء العين والقلب بها، وكأن الشاعر هنا يذهب مع وهمه، ويبعد بنفسه عن مواجهته هذا المرقف القاسى، فإن صاحبته قد ذهبت ولا سبيل إلى التمتع باللقاء، والمتوع يأتى فى كلامهم للدلالة على الطول، والامتداد فهو يطلب متعة يطول زمانها ويمتد مداه، وقوله "غدو مفارق لم يربع" عتاب لهذه الصاحبة التى ولهه حبُّها ثم هى تغدو مع قومها غدوًا نشطًا خفيفًا مرحًا، لا يشوبه شيء مما يكدر المفارق المرتحل كأنها لم تحس شيئًا من معاناته، وهذا الإعراض منها لم يزد معه الحادرة إلا ولها بها وصبابة: فها هو يَتبَعها بنظرة مشتاقة ملتاعة تطول هذه النظرة ولا تقلع، وانظر إلى هذه الإضافة في قوله "غدو مفارق" وكيف صار بها الغدو غدوًا ثقيلاً كريها.

وقوله:

وتزور عَيني غَداة لِقَيتُها بِلوى البنينة نَظْرَةٌ لَمْ تُقَلع البنينة.

وقالوا تزود أى ملأ مروده، والمزود وعاء الزاد، وقلع العود والشجرة انتزعها من أصلها، وفي قوله تزودت إشارة إلى أن هذه النظرة كأنها له زاد وحياة، وأنه إنما يعيش بهذه الذكريات التي تمد روحه بالبقاء.

ووراء قوله "وتزودت عينى" إشارة أخرى هي أن قصارى ما يصل إليه إنما هو تلك النظرة الوالهة من بعيد فهو لم ينعم بنوع من أنواع الوصل، هو لم يسمع حديثها وإنما تزود فقط بنظرة. وقوله "لـقيتها" وراءه بحث دائب وحـرص شديد على هذا اللقاء،

الا نراه لو قال غداة رأيتها كسنت تحس معه بنصبه وجهده وتوتره وبعضه عن صاحبته منى لقسها كسما يلاقى أحدنا السشىء بعد نصب وطول بعث؟ وقوله نظرة بالتنكير لبهى الى هذا الوصف الذى وراءه هذا الظمأ الحارق والذى لا يرتوى، والنكرة يصح وصفها بالجملة، فلو كانت معرفة لما استطاع الشاعر أن يقول لم تقلع وأن يجعل ذلك وصفًا للنظرة، وحينتذ يفوت من المعنى قدر جليل، وكلمة تقلع ترد في كلامهم في معنى المعاناة والنزع، وكأن نظرته قد غاصت في صاحبته كما يغوص الجذر في باطن الارض حيث الرى والمدد بالحياة.

ارايت كيف يتكرر معنى الحياة والمدد في حديثه عن صاحبته - تمتع - تزودت - نقلع؟ وكلمة البنينة وإن كانت اسم موضع فإننا نسمع في تكرير التنوين ترنيمة اشواقه في هذا المكان الذي كان بداية اندفاع صاحبته في الرحيل (لوى معناه منقطع الرمل حيث تكون الطرق المعبدة لسير القوافل).

## وقوله:

وَنَصَدُّفت حستى استَبَتْك بَوَاضِح صَلْتِ كَمُنتَ صِبِ الغزال الانلع

تصدَّفَت أى أعرضت عنك قالوا صدف عن الشيء أعرض عنه، والمرأة الصدوف التي تعرض عن الريبة، والصدوف أيضًا المرأة تتعرض ثم تعرض أى تتعرض بوجهها ثم تُعرض وتصد: واستبتك من السبى قالوا هن يستبين القلوب أى يجعلن القلوب كأنها أسيرة لهن مملوكة، والواضح من الوضوح أى الناصع الحالص، يعنى عنقها، والصلت البراق الوضىء، من قولهم جبين صلت أى واضح مضىء، والأتلع الطويل العنق يقول:

إن صاحبته قد تعرضت له ثم أعرضت عنه حتى سحرته بهذا الحسن الأغر المشرق في هذا العنق الوضيء الممتد في رشاقة كأنه عنق غزال إتلع.

وقوله وتصدفت حتى استبتك كأنك ترى فيه مغالبة بين نفسه الجادة التى تأبى أن تكون سبيه لـهوى، وبين حسن سمية الفـائق، ولكن هذه المغالبة لم تمكث طويلا بل سرعان ما سقط الشاعر، تجد الإشارة إلى هذه المجاذبة وتأبّى الشاعر تكمن وراء كلمة



«حتى» في قوله حتى استبتك فإنها تدل على غاية هذا التعرض والإعراض، وقوله استبتك يشير بكثرة حروف إلى قوة الأخذ والاستيلاء، والغزال الأتلع الطويل العنق، ومنتصب بكسر الصاد وفتحها كما في المفضليات أى عنق الغزال فهو بالكسر اسم الفاعل من انتصب إذا استقام وبالفتح مصدر بمعنى الانتصاب أى جيدها كانتصاب عنق الغزال فهو تشبيه بالحدث، وهو أقوى في الدلالة على امتداد عنقها وانتصابه، وكلمة الأتلع في آخر البيت كأنها تشير من طرف خفى جداً إلى كلمة تصدفت في أوله، وذلك لأنهم يقولون أتلعت المرأة إذا أبرزت رأسها تتعرض، وكانت المرأة إذا أبرزت رأسها تتعرض، وكانت المرأة في مثل قولهم: «وجوه زهاها الحسن أن تتقنعًا» وسجل أيضًا ضربًا من الحجاب الطاهر النقى «يخبئن أطراف البنان من التقى».

## قوله:

وبِمُقُلِّتِي حَوْرًاء تَحْسِبُ طَرْفَهِ اللهُ ا

المقلة شحمة العين التى تجمع السواد والبياض، أو هى السواد والبياض، أو هى الحدقة أى سواد العين خاصة، وجمعها مقل كصرد بضم الأول وفتح الثانى، والمغل بفتح فسكون هو النظر قالوا مقلته بعينى كما قالوا نظرته. والحور شدة سواد العين مع شدة بياضها قال فى القاموس: الحور جمع أحور وحوراء، أى يشتد بياض العين وسوادها وتستدير حدقتها، وترق جفونها ويبيض ما حولها، أو شدة بياضها وسوادها فى شدة بياض الجسد، أو سواد العين كلها مثل النظباء، ولا يكون فى بنى آدم بل مستعار له، وفى اللسان قال كراع: الحور أن يكون البياض محدقًا بالسواد كله وإنما يكون هذا فى البقر والظباء ثم يستعار للناس.

والمهم أنه قد يذكر عندهم إطلاق الحور على هذه المعانى كلها لأنها صفات مستحسنة في العيون، ولعل إطلاق الحور على هذه المعانى المتعددة هو الذي دعا الأصمعي إلى أن يقول أنه لا يعرف الحور في العين، وحكى ذلك صاحب اللسان. وشاعرنا قد استبته صاحبته بمقلتي حوراء، وخلابة عيون الغواني له حديث تطول

الفامه في شعر ذوى الصبابة ، وطرف سمية طرف فيه فتور وضعف وتكسر ، وهذا النكسر يضني قلب الشاعر وغير الشاعر فهو أمارة الحياء والعفاف والجمال والمعان.

وتوله احرة مستهل الادمع". أراد وجهها وهم يقولون وجه حر اى جميل كريم كانهم لمحوا فى الحرية معنى الكرم والرفعة فاطلقوها على كل خالص اصيل، فقالوا أرض حرة أى طيبة المنبت ومثلها رمل حرة. طيب ثمارها، والمستهل اسم مكان من نولهم استهل المطر أى اشتد انصبابه لانه في هذه الحالة يكون له صوت، والإهلال نولهم استهل المطر أى اشتد انصبابه لانه في هذه الحالة يكون له صوت، والإهلال الملوا الهلال أى رفع واصوت بذكر الله، وقالوا الهلال أى رفعوا أصواتهم عند رؤيته، وأهل الصبى أى رفع صوته بالبكاء، والدمع المخزير الذى يشبه المطر المندفع الذى له صوت، وهم والدمع الغزير الذى يشبه المطر المندفع الذى له صوت، وهم يذكرون مستهل الادمع ويريدون به وجوه النساء، لانهم كانوا يؤخذون بدموع النساء بذكرون مستهل الادمع ويريدون به وجوه النساء، لانهم كانوا يؤخذون بدموع النساء ما فى الرجل من صلابة، فيلين منه قاسى القلب ويعطف نافرة، والحادرة لم يقل وجهها لانه أشار إلى ما فى صاحبته من رقة الشعور ورهافة الحس، وعدم القدرة والنجلد والصلابة، والعرب يكرهون فى المرأة صلابة الرجل، وقوة تحمله، ويحبون والنهة وصفاء النفس وقربها من ريق الفطرة الصافى.

وقوله:

وإذا تُنازِعُك الحديث رأيت المكرع حسنًا تَبَسُّم الذيذَ المكرع

المنازعة من النزع وهو الجذب الذى فيه شيء من القوة، ويقولون رجل منزع بكسر الما وسكون النون، أى قـوى شديد، ويجـرى التنازع في سياق الغـضب أكثـر من النجاذب، ومنه المنازعة بين الرجلين أى الخصومة والمشاحنة بينهما. والمراد هنا مجاذبة الحديث الذى فيه قدر من الانفعال والعمق، وحديث الصاحبة حديث تنفعل فيه النفس وكأنها تنتزعه من الأعماق، يسـتوى في ذلك ما يكون بينهـما من ذكر المودة

والصفاء وما يكون منها من الصد والدلال والإعراض. فالمنازعة هنا مجاذبة للحديث منفعلة أو محادثة فيها توتر وعمق وحدة يزيد هذا التوتر وهذا العمق تلك الابتسامة الحلوة التى تجريها على فمها العذب فتختلب نفسه وقلبه، ومنازعة الحديث ومجاذبته تعبير جيد بنى على خيال بارع ظريف فإنهم يشبهون الحديث بالبرود المُطرَّفة وكانها تنتشر على القوم بزينتها ومطارفها ويأخذ كل واحد بطرف من هذا الرداء الجميل يصله بأصحابه ويصل أصحابه به، انظر إلى قوله «وأخذنا بأطراف الأحاديث بينا» وهذا اللون يسميه أصحاب البيان الاستعارة بالكناية حيث يشبه الشيء بالشيء ثم يحذن المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه.

وكأن الحديث الذي دار بين الحادرة وصاحبته جعل يأخذ كل واحد منهما بطرف منه يتجاذبان ويتنازعان.

والمكرع في قوله «لذيذ المكرع» أصله مأخوذ من الكراع، وهو مستدق الساق يذكر ويؤنث، وقالوا كرع الرجل أي غسل أكارعة، ثم أطلق الكراع على الشرب بالفم أي شرب الماء من البئر بالفم من غير تناول اليد قال صاحب اللسان: «الكرع إذا تناول الماء بفيه من موضعه كما تفعل البهائم لأنها تدخل أكارعها» فإطلاق الكرع على الشرب لوحظ فيه إدخال الأكارع، أي ما دون الركبة في الماء، قالوا وكل شيء شربت منه بفيك من إناء أو غيره فقد كرعت، والمكرع مكان الكرع، والمراد به هنا الفم، ووراء كلمة المكرع هنا إشارة إلى النهم الظاميء والشوق اللاهف وهذه الإشارة لا تنهض بها كلمة المشرب لوقال لذيذ المشرب لما في الكرع من معنى الإفاضة والاندفاع في الماء والخوض فيه بالأكارع، انظر إلى قول الأخطل:

يَرُوى العِطَاشَ لَهَا عَدْبُ مُ قَالِهُ إِذَا العِطاشُ على أَمْدُاله كَرَعُوا وقوله:

بغَــريضِ سَــارِيةٍ أدرَّتُه الصَّــبا مِن مَــاءِ أســجَــر طيِّبِ المُسنَفَعُ الغريض: الطرى من اللحم والماء واللبن والتمر، قالوا غرضت للضيف غريضًا أى أطعمتهم طعــاما غيـر بائت، أو سقيـتهم لبنا صـرفا، واغتـرض فلان مـان شابا،

والاغريض ما ينشق عنه الطلع من حبيبات بيض والأغريض أيضًا ربِّق الغيث وأوله، والسارية السحابة التي تسرى ليلا، وغريض السارية ماؤها الحديث العهد بها، وأدرته العبا من قولهم در اللبن، ودرت الحلوبة، والصبّا ربيح مهبها من الشرق وهي ربيح إنه وساكنة ويأتي بها المطر سهلا، وقوله «بغريض سارية أدرته الصبا» أي أول ماء هذه السحابة وأنقاه وأعذبه، والسحابة إذا كانت سارية أي تسير ليلا كان ماؤها باردًا عذبًا، والشاعر هنا يشبه ربق صاحبته بغريض السارية أي بمائها البكر، فانظر كيف نذكر الغريض وذكر السارية ولم يكتف بهذا وإنما قال أدرته الصبا فأشار إشارة ويترفق بهذه السحابة لا تسقط ماء وإنما تدر أخلافها لبنا، والصبًا يُدر هذا اللبن، وينزق بهذه السحابة حتى يتحننها، وكلمات هذا الشطر كلها كلمات مضيئة، وفياضة ويترفق بهذه السحابة حتى يتحننها، وكلمات هذا الشطر كلها كلمات مضيئة، وفياضة وتذكر أنه يصف ريق صاحبته وتعرف على هذا الإشعاع الوضيء الذي تلقيه هذه الكلمات على هذا الريق وكيف يصير بها حياة، نظيفة، طاهرة، كماء السارية، ودر اللبن.

وقوله من "ماء أسجر" جاء فى المفضليات بتنوين ماء وتخفيف همزة أسجر، وأسجر هنا وصف للماء والأسجر هو الذى فيه كُدرة لم يَصفُ لقرب عهده بالسماء، ويروى البيت من "ماء أسجر" بدون تنوين، وإضافة أسجر إليه أى من ماء غدير اسجر، والغدير الحر الطين أى الذى لا يتغير ماؤه لخلوص طينه، وهو الغدير الذى يضرب ماؤه إلى الحمرة إذا كان حديث عهد بالمطر، وهذا كقولهم أسد أسجر أى احمر اللون أو أحمر العين والعين السجراء هى التى يشوب سوادها حمرة، وجاء فى صفة على كرم الله وجهه "كان أسجر العين"، ونميل إلى قراءة البيت بالتنوين وتفسير الأسجر بذى الكدرة، وذلك ليقع قوله "طيب المستنقع" موقعًا حسنًا فى التعبير فيكون معنى هذا الشطر أن الماء فيه كدرة قليلة لقرب العهد بالمطر وأنه فى مستنقع طيب لا الشر أى حر الطين لكان قوله طيب المستنقع توكيدًا لمعنى أسجر أى أن معنى قوله: السجر أى حر الطين لكان قوله طيب المستنقع توكيدًا لمعنى أسجر أى أن معنى قوله: اطيب المستنقع قد فهم من قوله «ماء أسجر» أى ماء غدير أسجر، وهذا واضح، المستنقع مقر الماء وليس فيه معنى التغير والتعفن كما نفهم،

ظَلَمَ البِطاحَ له انْهِ اللَّهُ حَرِيصَةٍ فَصفَ النَّطافُ له بُعَيْدَ المَقْلَعِ

أى أن المطرقد نزل على هذا الوادى قبل نزول غريض السارية فيه فنظَّفه وقشرً أرضه فلما نزل ماء السارية نزل مكانًا نظيفًا، فصفا ماؤه بعيد انكفاف المطر.

وهم يقولون: ظلم المطر البطاح إذا أنزل في غير زمان المطر، والبطاح جمع أبطح، وهو بطن الوادي يكون فيه حـصى صغار، وقوله إنهلال حريصـة يراد به سقوط المط سقوطًا قويًا مندفعًا يَحْرِصُ وجه الأرض ويَقْشرُها، والحريصة في كلامهم هي السحابة الشديدة وقع المطر على الأرض كأنها تحرص وجهها أي تَقْشرهُ والانهلال والإهلال هو الصوت كما قدمنا، ويراد به هنا تدفق المطر تدفقًا له صوت. وقوله «له» أي لغريض السارية أي نزل هذا المطر في غير زمانه فأزال ما عـساه يكون عالقًا به، وما يكون بأرضه مما يكدر الماء ويفسده، فلما أدرت الصبّا عليه غريض السارية أدرت على واد نظيف، فلم يتكدر ماؤه إلا زمانا يسيرا وهي كدرة ضرورية، لأنها من أثر سقوط المطر على الأرض، وهي ليست شوائب غليظة، وليست مفسدة، فالمكان نظيف. والنَّطافُ جمع نطفة وهو العذب الصافى من الماء. قالوا سقاه من نطفة عذبة ونطافًا عذابًا، وصفا النطاف أى صف هذا الماء العذب الصافى بعيد المقلع. أى بعد الإقلاع والإنكفاف بزمن يسير، والمقلع مصدر أقلع المطر أى كف. وقالوا: أقلعت عن الأمر أى تركته، وأقلعت عنه الحمى، أى تركته، والإقلاع النزع الشديد من قلع الشجرة واقتلعها فإذا قلت أقلعت عن الأمر أفاد ذلك أنك انتزعت نفسك منه وكأنك كنت مندفعًا فيه ومثله: أقلعت عنه الحمى كأنها كانت قد تخللته وغاصت فيه، ومثله إقلاع المطر، وأحسب أن الأصل أنهم لا يقولون أقلعت السماء إلا بعد المطر الشديد، والتصغير في بعيد المقلع يشير إلى أن الكدرة والشوائب لم تمكث بعد الإقلاع طويلا وإنما كانت في أثره، فالماء صفا بعد الاقلاع بزمن وجيز جدًا. وقال فصفا النطاف ولم يقل فصفًا الماءُ لأن النطاف هو الماء الصافى العـذب، كما قلنا، وكأنه يشير بذلك إلى أنها كدرة قليلة جدًا وأنها ضَرَب من الشوب الذي يصيب ماء السارية حين يسقط على

الأرض مهما كان سقوطه على مكان نظيف قد أعدته حريصة،

واظنك مستوضح أننا هنا نتابع ماء السارية الذي شبه به الشاعر ربق صاحبته وأن الشاعر أنزله من السماء برفق وأنزله على مكان نظيف وأنه صفا تماماً بعيد الإنكفاف. الشاعر لم يكتف بهذا ولم يترك هذا الماء هكذا ماء صافيًا ربقًا في مستفع طب لأنه لو فعل ذلك لكان ضعفا في المعنى. فقد يطول مكث هذا الماء في مفره فيستغع طب ويتعفن ثم إن الانصراف عنه وتركه ساكنا في مقره يشبع على الصورة ضربا من الصمت والجمود المفاجىء، فالسماء أقلعت، والماء صفا وهدأت حركت. والجمود والصمت ثقيل في هذه الصورة المفعمة بالصفات الحية النشطة: سارية - أدرته - والصبا - انهلال - حريصة - صفا النطاف. الشاعر لم يترك ماء السارية أو غريض السارية قد صفا في مستنقعه الطيب، وإنما دفع هذا الماء إلى حيث الحياة والنفع والنماء، دفعه إلى عروق الشجر في سياق نشط وحركة طاهرة بريئة.

لَعِبَ السُّيولُ به فَاصَبَح مَاؤُه عَلَىلاً تَقطَّعُ في اصُّولِ الخِروع والغلل من قولهم غل في الشيء يغُل بضم الغين غلولا وتغلل وتغلغل أي جرى فيه ودخل.

والخروع والخريع والخرع تدور معانيها حول الضعف قال في اللسان خَرِع خراعة فهو خَرِع (بكسر الراء في الفعل واسم الفاعل) وخريع ومنه قبل لهذه الشجرة الخروع لرخاوته. ثم قال صاحب اللسان وقبل: الخروع كل نبات قصيف ريان من شجر أو عشب، وهذا المعنى الشانى للخروع أوفق بهذا البيت وأشبه له، لأن الشاعر أراد أن السيول لما تكاثرت على هذا المستنقع الطيب زاد ماؤه وأخذ يتسرب في أصول الشجر والعشب، وما يحيط به من كل نبت طرى، وقوله: ولعب السيول به تعبير جيد بنى على خيال طريف. فالسيول لما تكاثرت على هذا الماء أو على مقر هذا الماء كانت كانها لاعبة أو كأنها ولاثد صغار لاعبة به. وفي هذا التصوير مزيد لحركة الحياة التي أجراها الحادرة في هذه الصورة الفذة، السيول لاعبة بهذا المقر تُداعبه مداعبة نشطة، أعراها وهناك، أو كانها تجذبه من هنا وهناك، وترميه من كل ناحبة، وهذه

الفاء في قوله «فأصبح ماؤه غللا» وصلت حركة الماء في أصول الشجر بحركة السيول العابثة بهذا الماء وصلا حسنًا ورائعًا، وجعلتها مبنية عليها ومكملة لها، وتابعة لازمة من توابع هذا العبث، وكأن الماء انطلق إلى أصول الشجر فرارًا من هذا العبث، وكلمة (غللا) في قوله فأصبح ماؤه غللا كأنها تصف حركة الماء وسرعة تدفقه في مجارى أصول الشجر تصف حركة الماء وسرعة تدفقه بهذا التكرار لحرف اللام فيها، وبهذين الفتحتين المتكررتين، في اللامين، ولو تعمقنا قليلا قلنا إن صوت الغين المندفع من أقصى الحلق والذي يشعرك بمعنى التغلغل يصف أيضًا بصوت جريانه حركة هذا الماء.

رأينا الآن كيف وقف الحادرة وقفة طويلة عـند غريض السارية الذي شـبه به رين صاحبته ورأينا كيف أنه أخذ يصف هذا الغريض ويدقق في أوصافه، وكيف رسم هذه الصورة الحية التي ترى فيها ماء السحابة العذبة الباردة، والصبا الحانية الرؤم تدر من السارية هذا الماء الذي كأنه لبن مصفى، وترى فيها هذا المستنقع الطيب الذي غسلته قليلا حريصة أنهلت عليه، في غير زمان المطر، فهيأته لهذا الغريض، وترى الماء فبه صافيًا عذبًا هادئًا بعد انكفاف المطر، ثم ترى تلك الكثرة من المطر المتدفق التي تأتى على هذا الماء من هنا وهناك، فلا يلبث أن يجرى في أصول الخروع، وأصول الخروع هنا له فائدة جليلة فإنه قد أحاط هذا الماء بهذه الأعـشاب وتلك الأشجار والشجيرات الطرية الناعمة التي تتلاءم في طراوتها ونعومتها مع اللعب العابث، من هذه السيول التي كأنها ولائد صغار لاعبة مندفعة بمرح الطفولة، وحيويتها ونشاطها، وهانان الصورتان أعنى لعب السيـول والشجيرات والأعشاب الصغـيرة - في هذا البيت الحي المتوثب المتزاحم بالصور والحركة والتدفق والاندفاع، والتي تراها في - السيول اللاعبة - الماء يجرى غلـلا - الأشجار والأعـشاب الطرية الغـضة والصبـا تميلها في حركة آخذة، هاتان الصورتان في هذا البيت المتوثب الحي تتناغيان تناغيًا قريبًا وواضحًا مع غريض السارية في بداية البيت السادس لأن الغريض هو بداية ماء السارية وسمى غريضًا لأنه لوحظ فيه معنى البداية، والطراوة وكأنه الدفقة البكر لهذه السارية، والتناغى هنا أريد به أن هذه الصورة كأنها تتهامس بصلة، فالغريض الذي هو الدفَّة البكر قريب من اللعب في قوله لعب السيول ، وقريب من تلك الطراوة والنعومة في

نلك الشجيرات الناعمة والأعشاب الغضة، ويمكن أن نضيف إلى التشابه بين هذه نلك المدر مورة رابعة جرت في البيت السابع هي قوله «انهلال حريصة» ، والانهلال العود المعلم الوليد وهو صوت يوذن بالحياة أو ببدايتها، وأظنك رأيت الآن كيف بذكرنا باستهلال الوليد وهو صوت المعالم المعا بدور. نغلب معانى الطهارة والصفاء والبراءة والحياة في عناصــر هذه الصورة حيث ترى ــ تعلب الدر . . الصفا . . النطاف . . اللعب . . الشجيرات . . وغير ذلك مما الغريض الدر . . وغير ذلك مما المرب الله والذي أريده من وراء هذا هو أن أبين ما أراه في هذه الأبيات الثلاثة التي نهف غريض السارية من تزاحم الصورة الدالة على بدايات الحياة والطهارة والصفاء، والتي تصف لون إحساس الشاعر بعذوبة ريق صاحبته، وكيف كان اجتماعها دالا على هذا الإحساس الراقي وهذه العاطفة الوضيئة، وهـ ذا الحب السامي الذي يتصل ماعماق الحياة وينفذ إلى أسرارها، الحادرة لم يصف ريق صاحبته وصف حسياً مادياً وإنما وصفه بحس راق وبصر نافذ رأى في الصاحبة وضاءة الحياة، ووداعتها، وبراءتها، ماثلة في هذه الولائد، ، الحادرة حين ذكر عذوبة الريق لم يحدثنا عن حرارة الوجد واضطرام العواطف، ولهيب الأنفاس. وما هو من هذا الباب الذي ننطق فيه ثورة الجنس وفوران الحس المادي، كما ترى ذلك عند كثير من الشعراء الذين يزعمون أنهم كرموا المرأة لما نظروا إليها نظرة أسمى من هؤلاء القدامي الذين لم بجعلو المرأة إلا متاعاً، لم تكن عاطفة الحادرة نحو صاحبت من هذا النوع الملتهب الذي تصرخ فيه ثورة الجسد وإنما كانت عاطفة سامية تتعلق بالحياة وطراوتها وطهارة ولائدها، وصفاء هذا الماء البارد الذي ألح في بيان نقائه وحفظه من كل شوب.

أرابت الآن كيف نظلم شعراء الجاهلية حين نقول إنهم لم يكرموا المرأة ولم ينظروا الا إلى جسدها وما ينتفعون به انتفاعاً قريباً من محاسنها الطافية على الوجه والجسد؟ أرابت كيف كانت عاطفتهم أسمى مما نفهم وأرقى مما نظن بهم، وأرأيت كيف تتغلغل هذه المعانى السامية في أشعارهم وكيف تحتاج إلى جهد صابر حتى تنكشف أغوارها، وتلوح هذه الخطرات التي جاشت بها هذه النفوس الكبيرة وأودعتها بيانها في لباقة وتكتم . وهكذا الأدب الفذ لا يعطيك مكنونه إلا إذا اجتهدت في التغلغل فيه كأنه البحر العميق الأغوار لا يعطيك درره إلا إذا تجشمت صعوبة الغوص كما قال أصحاب البصر بالأساليب.

وقد رأيت في كلام المرحوم الرافعي ما يؤنس هذا التحليل وهذا الاستنباط في هذه المسألة قال رحمه الله:

وهم إذا وصفوا محاسن النساء لم يزيدوا على الأوصاف الطبيعية التى تقع عليها الأعين إذا كن غير مُقْصُورات ولا محجوبات، وإنما تجىء طهارة الغزل من اعتبار الحسن اعتباراً طبيعيًا كالذى تعرفه النفس من جمال الشمس وخضرة الرياض وأريج الازهار ونحو ذلك، وأظن أن إجماع الناس كافة على اختلاف أممهم فى تشبيه الحسن النسائى بتلك المعانى إنما جاء من ذلك الاعتبار لأنه فيهم إرث الطهارة الطبيعية من لدن الإنسان الأول ولذلك السبب عينه لم تكن تأنف العربية أن توصف محاسنها، وإنما كان الشأن فى ريبة النظر ودنس الفؤاد وذلك الذي كان يستطير له الشرر بينهم وتعقد عليه الغارات».

وعد عن ذي. واسمع أنغام الحادرة: في هذا القسم الثاني:

اسُمى ويحك هل سَمِعْت بِغَدْرَة إنا نَعِفُ فَسلا نُرِيبُ حَليسفَنا ونقى بآمِنِ مَسالِنَا احسسَابَنَا ونقى بآمِن مَسالِنَا احسسَابَنَا ونخوضُ غَمْرة كُلِّ يوم كَرِيهَة ونُقيم في دَارِ الحِفَاظِ بيُسوتُنا ومَسحل مَسجَد لا يُسَرِّحُ أهلُه بِسبِيل تَغْسر لا يُسَرِّح أهلُه

رُفعَ اللّواءُ لنا بها في مَنجَمَع ونكُف شُحَّ نُفُ وسِنا في المَطْمَع ونكُف شُحَّ نُفُ وسِنا في المَطْمَع ونُجُرُ في الهَيجَا الرِّماح وَندَّعِي تُردِي النقُ وس وَغُنمُ ها للأشجَع زَمَنَا وينظعَنُ غَيرُنا للأمرع يَومَ الإقامة والحُلُول لِمَرتَع يومَ الإقامة والحُلُول لِمَرتَع سَعِم يُشَارُ لقاؤُه بالإصبَع

\* \* \*

«أسمى ويحـك» كلمة ويح تقـال للرحمة والمدح والتـعجب، وهي منصـوبة على المصدر ومضافة كـما ترى. وقد تأتى غير مضافة فيقـولون ويحًا لزيد. وتأتى مرفوعة

مثل ويح زيد وويح لزيد بالإضافة وبدونها. والويل تستعمل استعسال الويح ولكنها نختلف عنها في الدلالة، كما يقول أكثر اللغويين لأن الويل بمعنى العذاب، ويل له في عذاب له. والغدر ترك الوفاء، وقالوا كان الرجل في الجاهلية إذا غدر رفعوا له في مجامعهم لواء ليعرف الناس أنه غادر. وذلك إعلانًا لرفض الجسماعة لخلق الغدر وانكارًا لخلق الغادر، وتأديبًا لهذه النفوس التي لا ترعى خلق الوفاء، وهذا يدل على مفاظهم وحرصهم في تثبيت هذه المبادئ وصيانتها.

وقد جاء النداء في قوله (أسمى) بالهمزة وهي لنداء القريب الذي يكفي في تنبيهه صوت ما. أما البعيد فإنه ينادى بكلمة (يا) ليكون هذا الصوت المفتوح الممتد عونا على بلوغه ونفاذه. فالشاعر هنا استعمل الهمزة، وسمية التي يناديها بالهمزة قد بكرت وغدت كـما أخبَرُنا في صـدر القصيدة، ولكن لا يمنع أن تكون حــاضرة في القلب والنفس قريبة إلى الروح والضمير. هذه الهمزة إذن قد ألغت هذا البعد المكاني وهذه المسافات الشاسعة التي تفصل بينه وبين سميــة وأحضرت سمية وجعلتها منه في مكان الشهود، فهو يهمس إليها بهذا الصوت القصير الذي تسمعه في صوت الهمزة، وانظر كيف حذف آخر الاسم فقال أسمى: ولم يقل أسمية كما قال بكرت سمية، هذا الحذف يسميه أهل اللغة «الترخيم» لأن الاسم بعد قطع آخـره كأن المتكلم به قد احتضنه حبا وحناناً، كما يقول النحاة فإن الترخيم مأخوذ من قولهم رَخَمَت الدجاجةُ يُضُهَا أَى احتضنته، وهذا لايكون إلا بعد قطع البيض،أَى أن الدجاجة لاترخم بيضها وتحتضنه إلا بعد فراغهـا وانتهائها من فـترة البيض وهذه هي المناسبـة بين قطع آخر الاسم في النداء وبين الترخيم الذي هو احتضان البيض لأنه كما قلت: يكون بعد قطع فترة البيض، والمهم أن هذا الترخيم والنداء بالهمزة أضفى على هذا الاسم مزيداً من الرشاقة واللطافة والحب والحنان والقرب والدلال، وبناؤه على هيئة التصغير بناء يوحى بمعنى الطفولة والسبراءة والملاحة، وتكراره في القصيدة يكرر ويؤكد ضمن ما يكرر ويؤكد الإحساس بالنقاوة والطهارة والـبراءة الذي حاولنا بيانه في حديث غريض السارية، وانظر إلى كلمة الترحم والإعجاب والمديح في قوله "ويحك" وكيف سكبها



في أذنها القريبة بهذا الهمس، وهذا البكور، ولم رحلت وتركت هذا الجوار الذي نَعمَا به زمنا كما تنعم بالحياة الهادئة الناعمة الطاهرة.

وقوله: "هل سمعت بغدرة" جاء على طريقة الاستفهام ليؤكد نفى ذلك، وأنه لم يكن، وفى الاستفهام إثارة وإيقاظ وتنبيه لاتجده فى هذا الأسلوب التقريرى الهادى، الذى بنى على محض النفى فى مثل قولنا ما سمعت بغدرة، وسمية هى الجار اللصيق والحليف المخالط فهى أعرف الناس بخلق القوم فإذا كانت لم تر من الحادرة ورهطه غدرا ولم تسمع أنهم غدروا كان ذلك أدل على وفاء قومه، وأثبت لنفى الغدر، وأريدك أن تتأمل أهمية حديث الوفاء ونفى الغدر، وذكر العفاف الذى يخاطب به الحادرة صاحبته وهو ممتلىء ثقة واعتزازا بخلقه وخلق قومه.

أريدك أن تتأمل قيمة هذا في سياق ذكر الصاحبة، وأوصاف محاسنها، من جيد رشيق، وضيء، وضاح، ومقلة حوراء، وطرف فاتر ناعم، وكيف يوجه الشاعر هذا السؤال إلى تلك الصاحبة التي استبته بمحاسنها، وكيف يدل ذلك على طهارة القلب، والتسامي بالصاحبة تساميا فوق كل شبهة رخيصة، والتنكير في قوله بغدرة وبناء الفعل للمرة له دلالة عميقة في هذا السياق، فهو يسأل: هل سمعت بأى لون من ألوان الغدر، وصورة من صوره؟ وغدرة أى غدرة قد طاش بها فتى من فتياننا في هذا الزمن المتطاول الذي عشتم معنا فيه حليفا آمنا، وخليطا معايشا.

وقوله:

أنا نَعِفُ فَكُ فَ الْفَرِيبِ حليفنا ونكُفُ شُحَ نفوسِنا في المَطْمَعِ الشَطْرِ الأول تأكيد لنفي الغدر والتخلق بخلق الوفاء، انظر إلى قوله: «أنا نعف فلا نريب حليفنا» وكيف أقام هذا البناء على أساليب من التوكيد الدال على تمكن هذه الفضيلة، في قومه قال: «أنا نَعِفُ» فذكر أداة التوكيد، والجملة الإسمية التي قدم فيها المسند إليه على الخبر الفعلى وهذا دال على التوكيد، وكان يمكن أن يقول نعف ولكنه أراد أن يؤكد ويقرر هذه الفضائل في نفوس سامعيه كما تقررت وكما أحسها هو متمكنة في ضميره وقلبه. وقال فلا نريب، فعطف عطف تفسير ليبين ويشرح ويقرد هذا العفاف، وقال نريب بضم النون من قولهم أرابني، إذا كُنْتَ فيه شاكا، قال

بعض اللغويين ونقول رابنى الأمر إذا علمت منه الريبة وتيسقنتها، فإذا كنت شاكا قلت أرابى وأتيت بالهمزة وكأن الحادرة بنى كلامه على هذه الدلالة لكلمة أراب فقال أربى بضم النون وهو مضارعها لينفى عن قومه أى قدر من الشك يمكن أن يقع فى نس الحليف، وقال «حليفنا». لأن الحليف خليط آمن غير حذر يعيش معك وأنت نمكن منه، متمكن من ماله وعرضه ونفسه فالصادق الخلق هو الذى يحفظ حرمة منا الخليط. ولهذا عظم عندهم فى فضائلهم الحفاظ على الجار لأن سبيل الغدر به ميرة، وإنما يعول فى هذا الحفاظ على قيم النفوس وتعلقها بالفضائل والمكارم، وأداة الني استعملها هذا الشاعر وهى قوله لانريب، بهذا الامتداد تذكرنا بقول الإمام النهيلى: أن امتداد الصوت وانطلاقه فى هذا الحرف يشعر بتطاول زمن هذا النفى وأن الني به حرى أن يكون للتأبيد، وذلك بخلاف لن التي يدل احتباس الصوت فيها على احتباس المعنى وعدم سريانه مع الزمن المتد المتطاول البعيد».

نامل ثانية قوله: «أنا نَعِفُ فلا نُرِيبُ حَلِيفنا» وكيف أكد هذا القولُ العفاف والطهارة والوفاء التي هي خُلق الرجولة الصادقة والتي يسكبها الحادرة أنغاما عذابا في اسماع صاحبته، ولله در هذه المرأة السامية التي تستهويها أحاديث النبل والوفاء والعفاف والطهارة.

ثم انظر إلى قوله: "ونكفُّ شُحُّ نُفُوسِنا في المَطْمَعِ" وكيف يصور معاناة اكتساب المحامد والتخلي عن الرذائل في صدق عجيب، حين يذكر هذه المقابلة التي تهتف بها النفوس الكبيرة وهي تلتزم بقيم الخير التزاما ثابتا راسخا فإن النفوس لم تخلق بريئة مترهة تَسكُنُ فيها معانى الخير وحدها وتغمرها أطياف النور، وإنما هي واد رحيب تمور في ساحته الشهوات وتتزاحم الدوافع والغرائز الملحة في قضاء المآرب والأوطار كلها بننع في غير التزام بالقيم العالية والمبادئ السامية يندفع اندفاعا ويطغي طغيانا يكتسح كل قيمة أدبية وعرف أخلاقي، لأن الله لم يلهمها تقواها فحسب، وإنما ألهمها فبورها وتقواها ولأمر يعلمه سبحانه قدَّم فجورها على تقواها وفي ضوء هذا الواقع النفس الذي تصطرع فيه نوازع الخير والشر تتفاوت الأقدار. فهناك من ينطلقون في الاستجابة للدوافع والشهوات والرغائب الملحة فيغدرون ويعربدون، وهم عبيد

الشهوات لأنهم ضعفوا عن مواجهتها واستسلموا لها، وهناك من يكف هذه الشهوات ويقمع شيطانها، ويحبس تلك الدوافع في قرارة النفس، ويلتزم التزاما واعيا حافظا ومستجيبا لداعية الخير ومكارم الأخلاق، وهؤلاء هم أصحاب النفوس القوية العالية المحافظة التي تـقوى على مواجـهة الحياة وصعابها فتذللها وتخضعها كما ذللت وأخضعت هذا الجمـوح والتمرد الداخلي الـذي أحسته في كيانها، وهؤلاء عكس الأولين فإنهم لما عجزوا أمام نفوسهم كانوا أمام صعاب الحياة ومعالجة قضاياها أعجز.

الحادرة يقول «نكف شح نفوسنا» فيثبت أن لنفوسهم شحا، والشح ليس هو البخل فحسب وإنما هو البخل مع الحرص الشديد، وليس البخل بالمال فحسب وإنما هو البخل بالنفس والمال، أو هو المنع العام، فنفوس سعد بن ذبيان رهط الحادرة تعاني وتعالج هذه الدوافع والرغائب فتقهرها وتحبسها وتجود بالمال وبالمعروف وبكل عطاء.. حين يطمع في معروفهم طامع، ولهذا نرى تفسير القدماء للمطمع أوفق حين قالوا: نمنع أنفسنا عند طمع الطامع في معروفنا، ولا معنى للقول بأن المراد تكف نفوسنا عند الطمع في مال الخليط، لأنه لو أراد ذلك لم يقل شح نفوسنا وإنما كان يقول لفظا يدل على الاندفاع والرغبة في الأخذ كأن يقول مثلا نكف طمع نفوسنا، أما الشح، والمنع، فإنما يكون عند طمع الآخرين فيما هو في أيديهم، واسمع إلى نغم هذا البيت الذي يتغنى فيه الشاعر بمكارم رهطه، وكيف توالت فيه النونات تواليا يجرى فيه الغناء الشجى، وكيف يندفع النغم في تلك الغنة التي تلقاك مع كل نون وكيف بدأ هذا الغناء بذلك الحشد من النونات في قوله أنا نعف، فكان ذلك إيذانا بانطلاق هذا النغم المتدفق. وكمان نفس الحادرة لما اهتزت لهذه المكارم اهتزازة أريحية وتعلق وإعجاب جرت في داخلها هذه الأنغام فحركت منها أوتاراً شداداً عــذاباً فكانت تلك الدندنة وكان هذا الشجى، الذي له سلطان على النفس أي سلطان، وهذا شيء لا تستطيع أن تبعث في نفسك الإحساس به، إذا لم تكن قد هيأتها لتلقى هذا النوع من الإحساس الخفى المتكتم والتذوق العالى الرفيع. ثم يتابع الشاعر فيقول:

ونَقِى بآمِنِ مَسالِنَا أحسسابَنَا وَنُجرُ في الهيجَا الرَّماحَ ونَدُّعي

آمن المال بكسر الميم هو الذى أمن النحر، والمراد الإبل الكريمة التى لاتنحر لنفاستها قال الزمخشرى «وأعطيت فلانا من آمن مالى» أى أعزه على وأنفسه لانه إذا عز عليه لم يعقره فهو آمن منه، والاحساب جمع حسب والحسب هو مفاخر الآباء ومكارمهم وكأنها مأخوذة من حسب المال عده وبابه نصر وكتب وقولهم فلان له حب أى له مفاخر لآبائه ومكارم تُعَدُّ وتُحسب، وقالوا فلان لا يحتسب به أى لا يعد عن تعد الرجال.

ويقول الحادرة: إننا نصون ونحفظ فضائل آبائنا وأحسابنا بأنفس وأعز ما لدينا من المال، وكأنه يؤكد قوله «ونكف شح نفوسنا» ويشرحه ويبسطه ويذكر أسمى صوره، نهم يحبسون شح النفوس ويقهرونه ويبذلون المال حين يطمع فيهم طالبو المعروف، ثم هم يبالغون فيأتون إلى حر ما لهم وأنفسه وخالصه ويجعلون وقياية تقى أعراضهم وأحسابهم، وقد قدم قوله بآمن مالنا عن مكانه فى الجملة إذ الأصل ونقى أحسابنا بآمن مالنا، وإنما عجل الشاعر لأن وقاية الأحساب لا يعتد بها فى هذا السياق القوى الإ إذا كانت وقاية غالية الثمن نفيسة القيمة، وذلك إنما يكون حين يبذل خالص المال ونفيسه. الشاعر لا يقول إننا نجعل أموالنا دون أعراضنا وأحسابنا، وإنما يقول، إننا بجل حر مالنا وأفضله وأعلقه فى قلوبنا دون أعراضنا وأحسابنا، وهذه مرتبة عالية فى الحفاظة والسؤدد والتعلق بالمكارم، وكأن تقديم قوله «آمن» إبراز لهذه الفضيلة واعتداد بها. ولو قال ونقى أحسابنا بآمن مالنا، وترك أصل هذه المكرمة أى ما يشير إلى أصل هذه المكرمة فى ساقة الجملة لم يكن لكلامه هذه القوة. ولم يدل على هذا الاندفاع نحو حر المال، والسبق إليه حين تهتف بقومه هواتف المكارم، وقوله: «ونُجِرٌ فى المبحا الرماح وندعى»، ضرب آخر من تلك الفضائل التى يتحلًى بها رهطه.

والعرب يقولون أجره الرمح، بنصب الرمح أى طعنه وترك الرمح فيه فهو يجره. أى جعله يجر الرمح، ويقولون أجر رمحه أى طعن به وتركه فى المطعون، وذلك أوجع وأعنت وأغلظ فى القتل، وأقسى، والادعاء الانتساب والاعتزاء فى الحرب؛ أى أن ينتسب الفارس إلى آبائه ويعزى إليهم حين يطعن، وكان يقول الواحد منهم حين يطعن خفا وأنا ابن فلان، وذلك عند ظهور بلائه ليكون ذلك مفخرة لقومه،



وفضيلة لرهطه، ولا يفعل ذلك إلا من له آباء صدق يجد في الاعتزاء والانتماء إليهم وصيب ر المسالة والفداء، وهذا التصايح والتداعى في الحرب أذكى لشجاعتهم، وأثبت دوافع البسالة والفداء، دواح . لقلوبهم. وكان الفارس إذا سمع أبناء قومه ينتسبون مع طعناتهم المسددة، يستشعر القوة ويندفع اندفاعاً باسلا ويجاوب نداءهم بندائه فيـزلزلون بذلك قلوب أعدائهم، وانظر إلى هذا التقسيم البديع والتوافق المحكم الذي يجرى في النفس وهي لاتتعمَّلُهُ ولاتتكلفه، انظر إلى الشطر الأول. ونقى بآمن مالنا أحسابنا. . لتجده قد بني على جملة واحدة بدئت بفعل مضارع مبدوء بالنون ويليه الجار والمجرور مقدما على المفعول ثم انظر في الشطر الثاني . . «ونُجِرُّ في الهيجا الرِّمَاحَ وَنَدَّعِي» لتجد نفس البناء، فهنا أيضاً جملة مبدوءة بفعل مضارع أوله نون ويليها الجار والمجرور مقدما على المفعول، ثم انظر إلى هذا الفعل الذي جاء في ساقة هذا فأحكم المعنى وأحكم البناء. انظر إلى هذا التقسيم والتقطيع وتملَّى أثره في ترجيع الصوت وترديد النغم. ثم انظر كيف تداعت في هذه النفس الشاعرة الصادقة عواطف القوة والغلبة والبأس في الحرب عند ذكر سلطانهم على أنفسهم، وكفهم شهوة هذه النفوس، وقهرهم أطماعها ببذل العطاء وآمن المال، وكيف كان منطق الفطرة في هذا التداعي مطابقا لما قرره الناس من أن النفوس التي تغلب أطماعها وتقيم عليها سلطانها حَريَّةٌ بأن يكون لها سلطان وبأس في مواجهة الأهوال والكروب، وأن هذه النفوس الخرعة التي تضعف في مواجهة دوافعها وهواتفها الرخيصة جديرة بأن تضعف وتخور في مواجهة الشدائد والكروب. ثم انظر في هذه النفوس الشاعرة الصادقة كيف تتلاقى فيها فضيلة الجود والسخاء بفضيلة الشجاعة والبأس وصدق اللقاء، ثم بعد ذلك تابع قوله:

ونَخُوض غَمْرَةَ كُلِّ يَوْمٍ كَريهة تُردِى النَّفُوسَ وغُنْمُها للأشْجَعِ الغمر الماء الكثير، وهم يشبهون الشدائد والكروب التى تطبق وتحيط بالغمر أى الماء الكثير الغامر، لأنها تحيط بهم إحاطة كاملة، وتستغرق نفوسهم استغراقا شاملا، والبحر ولججة مثل عندهم فى الهول والرهبة، وهذا يسميه البلاغيون استعارة تصريحية، فالمراد بالغمر هنا الشدة التى تستغرق النفس وتحيط بها إحاطة تصير معها النفس منغمسة فى أهوالها، وكأن الشدة تبتلع هذه النفوس ابتلاع الماء الغامر لما بحيط

ره، وشيء آخر في هذه الاستعارة هو القهر والاستيلاء الذي يلحظونه في قوة الماء به، و الشارة محيطة وقاهرة وغالبة، وقوله: نخوض فعل من الأفعال التي تكون وغلبته، فالشارة محيطة وقاهرة وغالبة، وعب. ني الماء، فكأن الهول والشدة صار غمرا له أمـواج تتلاطم والشاعر ورهطه يخوضون مى عُبَ هذا الهول ويركبون ذرا أمواجه ولهم طاقة هائلة في مواجهة الشدائد، لايوهنهم تتابعها وترادفها، فهم ليسوا ممن تنقطع أنفاسهم باجتيار واحدة، ولا ثانية ولا ثالثة وإنما هم يخوضون غمرة كل يوم كريهة، فجاء بهذه الإضافات المتتابعة تتابع الأحداث م وترادف الشدائد. ويوم كريهة هو اليوم الصعب الشديد، وهم لايخوضون غمرة يوم الكريهة فحسب كما قلنا وإنما يخوضون غمرة كل يوم كريهة، فليست هناك شدة في أي يوم من أيام الشدائد إلا وكانوا فرسانها السابحين في غمراتها، والتنكير في غمرة يدل على الإحاطة والعموم، والتنكير في كريهة يدل على نوع خاص من الكرائه لاتطيقه إلا نفوس الأشداء، ولله در الحادرة ودر أمه وأبيه، فإنه لم يكتف في وصف الشدة بما ذكر وإنما أردف ذلك بوصف ماحق مبير فقال «تُردى النفوس» فهي كريهة نهلك وتدمر وتطحن الأقوام، هذه الكريهة التي هي محيط من الـدمار والهـلاك يخوضها الحادرة ورهطه ويظفرون بغنمها، والغنم بالضم والفتح الفيء والغنيمة، والغنم الذي يظفر به الحادرة ورهطه في هذه الشدة لايظفر به الشجاع الفاتك، وإنما يظفر به الأشجع أي البالغ في الشجاعة مرتبة تفوق الشجعان، أرأيت كيف بني الحادرة هذه المعانى وكيف صورها، أرأيت أى قوة في البيان يستمــد منها هذا النابغة الملقن، اسمع بيته الآخر:

وتُقيم في دَارِ الحِفَاظ هو الدفاع عن المحارم والمنع لها عند الحروب، وهو أيضا المحافظة على والحفاظ هو الدفاع عن المحارم والمنع لها عند الحروب، وهو أيضا المحافظة على العهد والمحاماة على الحرم ومنعها من العدو. وأهل الحفيظة والحفاظ هم أصحاب الحمية والغضب عند حفظ الحرمات. ودار الحفاظ هي الدار التي يطيق أهلها منعها وحفظها الدفع عنها، فهي في حفظ من قوتهم وباسهم... والإغارة والسلب والتخطف والتخون كلها لوازم من لوازم الحياة في البوادي المكشوفة القاسية الجدباء،

والصحراء غاصة بهذه الألوان من السلوك سواء فى ذلك بوادى العرب وبوادى غيرهم من الأمم التى عاشت أو التى تعيش فى هذه البيئات. وفى هذا المحيط الرحب المائج بالفتك والفتاك. كانت بيوت بنى سعد رهط الشاعر قائمة فى دار الحفاظ، ترعاها تلك الحمية التى ترتعد بها الأنوف عند مس الكبرياء، والقرار فى دار الحفاظ وترك الرحلة لطلب المرعى كان شيمة واضحة بين قيم القبائل العزيزة، وكان مظهرا من مظاهر العظمة والسيادة، أنشد الأزهرى للفراء:

ودار حفاظ قد نزلنا وغيرها أحب إلى التسرعية الشنان والترعية بكسر التاء وسكون الراء وتشديد إلياء قبلها عين مكسورة - هو الرجل والترعية بكسر التاء وسكون الراء وتشديد إلياء قبلها عين مكسورة - هو الرجل الحسن الرعى والالتماس في طلب الكلأ أي هو الراعي الحاذق في تلمس مواطن الرعي. والشنآن المكروه المبغض. أي أننا ننزل ونقيم في دار الحفاظ وغير دار الحفاظ أحب إلى هذا الراعي الذي يتقن الرعي ويجيده وقوله «الشنآن» احتقار لهذا المشغول بنعاجه وبغض له، ويمكن الآن أن نفهم قول الحادرة: ونقيم في دار الحفاظ بيوتنا. أي هم من هذه القبائل الماجدة التي تقيم في دار الحفاظ وتطيق الإقامة فيها، وتستنكف الظعن أي الترحل عن الديار لطلب المرعي، وغيرهم يظعن طلبا للأمرع، والأمرع بضم الراء جمع لكلمة مرعي، وهو الكلأ المخصب، وبفتح الراء وقد ورد به أيضاً، الموضع الأكثر مراعة وخصبا، وتقييد الإقامة بقوله «زمنا» لا يعني أنهم يرحلون بعد زمن معين، وإنما هو زمن ممتد متطاول يبسطون فيه على هذه الديار سلطانهم، وحفظهم ورعايتهم، ويجدون في ذلك لذة المنعة والغلبة والعزة.

وقد زاد ابن الأعرابي كما يقول شارح المفضليات قوله:

ومَــحلِّ مَــجــدِ لا يُســرِّح أهلهُ يومَ الإقـــامَــةِ والحُـلُولِ لَمرْتَع وبعده قوله:

ندع القول في هذا لنشرح البيتين:

أوله: «ومحل مجد» قال بعض الشراح أنه من قولهم مجدت الإبل إذا أكلت مولاً المارية والعرب يقولون راحت الإبل مجداً ومواجد أي راحت شباعا ويقولون نصف الشبع، والعرب يقولون ما العرب المارية ا نها الإبل وهم يريدون أنها أكلت حتى هجع غَـرثُها أي ذهب جوعـها ويريدون مجدت الإبل وهم يريدون أنها أكلت حتى هجع غَـرثُها أي ذهب جوعـها ويريدون مب أيضاً أنها وقعت في مسرعي كثير، قالوا وهذا أصل استعمال المجد بمعنى نيل الشرف والكرم لأن مجد الإبل ورعيها في المراعى الكثيرة يكون مسبباً عن عزة أهلها ومنعتهم، في هي لاتنزل هذه المنازل الخصبة إلا إذاكان أهلها أقوياء، لهم بأس ومنعة، وتفسير قوله "ومحل مجد" بهذا المعنى أي ومحل مرعى تجد فيه الإبل نصف الشبع نفسير لا أستسيخه لهذا البيت وإنما استحسن أن يراد بالمجد معناه المتبادر الذي هو الشرف والكرامة، ويكون محل المجد معطوف على دار الحفاظ. ومفيداً معنى ومنازل الشرف والعزة والكرامة، وقوله «لايسرِّح أهله» من قولهم سَرَحَت الماشيةُ تَسْرَحُ إذا سامت ورعت، وقالوا سـرّحها أي أرسلها، يقع لازما ويقع مـتعديا، والمراد أن أهل هذا المحل لايسـرحون وإنما يقيـمون كـقوله في البـيت الأول «ونقيم في دار الحـفاظ يونناً. "ويظعن غيرنا للأمرع"، وقـوله يوم الإقامة والحلول أي في اليوم الذي ينبغي فيه علينا أن نقيم بالمكان ونحل فيه لبقاء الأحياء والعشائر. ويا ليت ابن الأعرابي ماروى هذا البيت فإنه ثقيل وبناؤه ضعيف ومعناه مستهلك قد استأثر البيت الأول بجزئه وأتى البيت الثاني على بقيته، وأحسب أنه سقط في قصيدة الحادرة من فم الراوى وأكثر الرواة شعرهم ضعيف متخاذل كما يقول أبو الفرج، والمهم أن هذا البيت لايشبه نغمُ هذه القصيدة. وانظر إلى البيت الذي بعده تحس فيه نفس الحادرة يلتهب فينضج الشعر أيما إنضاج:

بِسَبِيل ثَغْرِ لايُسرِّ أهله سَقِم يُشَارُ لقاؤُه بالأصبَع والثغر والشغرة كل فرجة في جبل أو بطن واد أو طريق مسلوك، والثغر أيضاً ما يلى دار الحرب، والشغر موضع المخافة، قالوا وسمى الفم ثغرا لأنه موضع الشغر بفتحتين أى الأسنان أو لأنه فتحة في الفم، والمهم أن دور الحادرة ورهطه أقيمت في

موضع المخافة، ولا يقيم فى الثغور إلا القبائل المدلة القوية، والعرب يقولون فلان تسد به الشغور يريدون بذلك وصف بالبسالة والقوة، وأنه يسد فروج المخافة، وأنه يأمن به قومه، وقوله "لا يُسرّحُ أهلُهُ" فيه أن هذا الثغر مخوف جداً وأنهم يعيشون فيه لايسرحون مواشيهم خوف العدو وهذا المعنى ذكره الشراح وهو معنى عندنا مستقيم، ويؤكد قلق الحياة وصعوبة البقاء فى هذه الثغور، والشاعر لم يكتف بهذا على عادته التى عرفناها فى التدقيق والمتابعة وإنما أردف قو له "سقم" ونبذ بهذا اللفظ القصير الممتلىء فأفاد أنه مكان حذر قلق جداً، وهم يصفون الأماكن بأوصاف ساكنيها، في قولون أرض مريضة، أى تكثر فيها الفتن وتختلط الأمور، وكأنهم قالوا أرض مرضت قلوب ساكنيها قالت ليلى الأخيلية:

إذا نَزَلَ الحَبَّاجُ أَرْضًا مِريضَةً تَسبَّعَ أَقْصَى دَائِها فَسُفَاهَا شَفَاهَا مِنَ الدَّاءِ العُضَالِ الذي بِهَا غُسلامٌ إذا هَزَّ القَنَاةَ سَقَاها

أى إذا نزل أرضا تكاثرت فيها الفتن ودبت عليها أناس مرضت قلوبهم حقدا، وكراهية لبنى أمية عالجها علاجا حاسما، والمهم أن قوله سقم يشير إلى وصف ساكنى هذا الثغر، وما يعانون من قلق دائم، وحذر، وترقب، واستعداد وتأهب، فالسقم هنا لايراد به المرض والعجز، وإنما يراد به هذا الشحوب، الذى يصيب ذوى العزائم الماضية، من فرط الجهد، والبلاء، انظر موقع هذا السقم في قول الأخيلية المبدع:

ومُنخرَّق عَنْهُ القَمِيصُ تَخَالهُ بَيْنَ البيوتِ مِنَ الحياءِ سَقِيماً حستَّى إِذَا بَوزَ اللواءُ رأيتَ تَحْتَ اللواءِ على الخَمِيسِ زعِيماً

قالوا ولم يحسد الفرزدق أحداً على الشعر إلا ليلى على هذا الشعر، وقد رأينا الحادرة لايكتفى في بيان معانيه بالجملة الواحدة ولا بالتأكيد الواحد وإنما يتبع الوصف غيره، حتى يستقيم الكلام، وهو يحمل حسه، وعمق شعوره ودخيلة نفسه، فإقامة بيوتهم في دار الحفاظ ودلالتها على بأسهم ومنعتهم، لا تكفى في تصوير حسه، بقدرة قومه، وفرط شجاعتهم، وبسالتهم، وإنما أردف ذلك ببيان أن دار الحفاظ هذه بسبيل ثغر، أي في طريق ثغر، فهم قوم تسد بهم الشغور، وأن هذا الشغر ثغر

منعظف، لا يسرح أهله مواشيهم، ولا يأمنون في على أموالهم، وكأنهم يقيمون في مناه، الصحاليك والفتاك، وهذا الثغر سقم أى سقم أهله كما يقول البلاغيون في منله، ولم يكتف بكل هذا، وإنما أردف وصفا بالسغا في القوة والتأثير والحلابة فيقال فيشار لغاز، بالأصبع، ولقاؤه أى عند لقائه كما قال الشراح، وهذا وصف بالغ في بيان صعوبة الإقامة في هذا الثغر، أى أن هذا الثغر قد عرف الناس خطورته، فإذا وصلوا إليه أشاروا: هذا ثغر مخوف فاحذروه هكذا قال ابن الأنباري، أو أن الناس لفرط نوجهم وحرصهم حين يمرون به لايتكلمون، ولاينطقون حذراً وخشية أن يسمعهم ناتك من فتاكه فهم يشيرون بالأصبع، وفي قوله فيشار لقاؤه بالأصبع، حذف للظرف أي يشار عند لقائه، وهذا الحذف صادف موقعاً فذاً فإن مقام الحذر ليس مقام ذكر وإنما هو مقام إيجاز، وإشارة، ولَمح، وإسقاط، ألا ترى أن القوم هنا يشيرون والأصبع ويعقدون اللسان فلا يتكلمون، وحين يستطيع الشعر حبس اللسان وإسكاته ويرجع بالبيان إلى وسائله الأولى، فتنطلق الأيدى، والأكف، والأصابع ناهفة بالإشارة، حين يضعل الشعر ذلك نجد له مذاقاً حلوا، وأظنك تَستَحسِنُ معي ما الشدو، من قوله:

إذا قيل أي الناس شر قبيلة أشارت كليب بالأكف الأصابع وقوله:

تُسِرُّ الهَـوَى إلا إشـارَةَ حَـاجِبِ هُنـاكَ وإلاَّ أن تُشـيــر الأصــابعُ

ويحسن الآن أن تراجعوا هذا البيت الذي أسقطناه بين البيتين اللذين قلنا أن معناه رشح منهما:

ونُقْسِم فى دار الحفاظ بيسوتنا وَمَنَا ويَظْعَنُ غَسِسرُنَا للأمسرُعُ وَمَنَا ويَظْعَنُ غَسِسرُنَا للأمسرُعُ وَمَسَلَمُ مَسَجَدِ لا يُسرِحُ أهله يَوْمَ الإقسامَة والحلُولِ لَمَرْتِعِ بِسَسِيل نَغْسَرُ لا يُسرِحُ أهله سَسَقِم يُشَارُ لقاؤُه بالاصبَعِ

ويحسن أن تتأمل هذه الأبيات فقد ترى فيها غير ما نرى ولك ما تراه.

ويحسن أن تقرأ أبيات القسم الثاني كلها مرة ثانية:

أسمى ويحك هل سمعت بَغُدرَة . . . إلى قوله: يشار لقاؤه بالأصبع، وأن تلتفت إلى سوق هذه المكارم والفضائل في أفعال مضارعة، وهذا يفيد أنها أحداث وأفعال حية تتجدد في نفوسهم وقلوبهم وكأنها معين لها لا ينضب، انظر: نعف. . . لا نُريب... نكف... نقى . . . نجر . . . نلاعى . . . نخوض . . . تردى . . . نقيم . . . وينبغى أن نلتفت أيضاً إلى هذه الواوات التي أردفت هذه الخلائق بعضها على بعض، في نسق وتتابع تستقل فيها كل فضيلة عن الأخرى وكأن كل واحدة منها تقوم براسها وتنهض وحدها مكرمة خالدة، نحن نراها تتـرى كل واحدة منها في أثر صـاحبتـها تتساند وتتعاضد في إقامة بناء من المجد شامخ يبقى كالطود الراسخ في تاريخ هذ. القبيلة التي أفسح لها شاعرها مكاناً عالياً وقدمًا ثابتة، في تاريخ القيم الخالدة من عفة، ووفاء، وبسالة، وعطاء، وحفاظ، انظر إلى هذه الواوات. ونكف. ونقى . . . ونجر . . . ونقيم . . . ألست تراها كالخيط النفيس الذي ينظم هذه الدرر الغوالي ويطوق بها تاريخ هذه القبيلة فتبقى مختالة فيه ما بقيت في هذه الأرض نقوس سامية تحس بالجمال السامي ويختلبها البيان الصادق؟؟

حُمَّرة عَقبَ الصَّبور عُيُونُهم بمرى، هُناك من الحَياة ومَسمع مُستَبطُحِين على الكنيف كَانّهم يَبكُونَ حَسولٌ جنازة لم تُرفّع بكَرُوا عَلَىَّ بَسُحُرةٍ فَصَبَحْتَهُم مِنْ عَاتِقٍ كَلَدَمِ الغزَّالِ مُشَعْشَعِ

فسُمِيٌّ ما يُدرِيكِ أَنْ رُبٌّ فِيتَية بَاكَرْتُ لَذَّتَهم بِأَدْكُن مُتَرِع

يعود الحادرة إلى خطاب صاحبته مرة ثانية ليحدثها عن تلك الليالي التي يعيشها في نشوة الشباب المترعة مع رفاقه من فتية قومه، وكان للعرب قبل الإسلام بالخمر هيمان عجيب، وقد وصفوا نَشُوَّة الخمر وفعلها في النفوس والأعضاء أوصافا عالية. وقد برع بعض الشعراء في وصف الخمر كالأعشى والأخطل وابن هاني، والمهم أن الحادرة قد وصف هنا فعل الخـمر في رفقته وصفاً حـسنا جداً، والحادرة إنما يحدث صاحبته، وقد استمعنا إليه وهو يحدثها عن فضائل قومـه حديثاً قويا ممـتازاً جذلا طروباً، تغنى فيه بفضائل رهطه غناء هـو أحسن الغناء، واهتز لهذه المكارم اهتزازاً هو

إصدق ما يكون الاهتزاز، وانفعل بها انفعالا صادقا، ووصفها وصفا صادقا كما بينًا.

والآن يحدث صاحبت لا عن فضائل قومه وإنما عن شبابه، فيصف لها حياة فتى جلل، قوى، سخى جواد، يحب رفاقه ويحبه رفاقه، وينفق على هؤلاء بتخرق وإسراف، وهم شباب وفتية أهل لهذا الحب، والإنفاق، فهم شباب محبون للحياة، ومتفتحون لها، تعمر بهم مجالس اللهو، والمتعة، والرفقة الشابة في غير تدنس، وفي غير نزل بالقيم والاخلاق وإنما هو لهو مباح، ومتع مشروعة، ليس فيها سوى الكاس، والكاس حينذاك لم تكن حراما، لاننا في زمن سابق للإسلام، فالحادرة لم بناقض مع هذه القيم التي تَغَنَى بها قبل ذلك، وإنما يذكر لهوا مباحاً وشبابا ليس فيه رفيلة ولا دنس.

والآن نسمع غناءه من فمه:

أسسمى ما يدريك أن رب فتية با كسرت للتهم بادكن مستمر عاد إلى خطاب صاحبته، وحذف هنا حرف النداء وكان هناك قد أداه بالهمزة كما قلنا. ولكن سمية هنا صارت أقرب إلى نفسه والصق بضميره فهو يحدثها عن شبابه ونوته، وقد أحبها ملىء هذا الشباب الفتى، وملىء هذه الفتوة الشابة، فهو ذلك الحب العميق العنيف الفوار، فأحرى بها أن تكون منه فى أقرب مكان، وهذه الفاء الني دخلت هنا على سمية لها فى القول مكان فهى تربط هذا الحديث عن الشباب واللهو والمتعة بهذا الحديث الذى سبقه عن فضائل قومه وبلائهم ومكارمهم وبسالتهم وكان الشاعر يقول: وراء هذه الفاء إذا كنت قد عرفت فضائل قومى وبلاءهم، وخوضهم غمار كل بلية، وإقامتهم فى دار الحفاظ والشغور المهلكات، فلا تظنى أن وخوضهم غمار كل بلية، وإقامتهم فى دار الحفاظ والشغور المهلكات، فلا تظنى أن الساحرة الساهرة، هذه الفاء إذا هى تلك الرباط القوى المحكم الذى يربط أجزاء المعنى بعضها ببعض. وهى ذلك المعبر الذكى الذى ينزلق عليه القول من باب من أبواب بعضها ببعض. وهى ذلك المعبر الذكى الذى ينزلق عليه القول من باب من أبواب العنى إلى باب آخر، يقول الشاعر لصاحبته ما يدريك أى أى شىء أدراك وأعلمك، والعرب يقولون دريت الشىء أدريه عرفته، وأدريته غيري إذا أعلمته وقالوا:

لأهُ م لا أذري وأنت السدّاري كُلُّ امرى منك على مِ فسلاً

وفي القرآن الكريم: ﴿ وَلاَ أَدْرَاكُم بِهِ ﴾ أي ولا أعلمكم به، وكلمة رب معناها التقليل غالباً، ولكن الشاعر أراد بها هنا معنى الكثرة، وهـى حين تقع بمعنى الكثرة يكون موقعها موقعاً حسناً ممتازاً، انظر إليها في قوله تعالى: ﴿ رُبُّمَا يَوَدُّ الذينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُؤْمنينَ ﴾ أي بعد رؤيتهم للعذاب يوم القيامة، وهذه الودادة أي تمنى الإيمان منهم بعد رؤية العذاب أمر واقع حــتماً، وقوله ربما يفيد التكثيــر قطعاً ولكنها أشارت إلى أن أسلوب الكلام يجرى على طريقة لا مبالغة فيها ولا تزيد، وهذا أمكن وأوقع وأدخل إلى قرار النفس وأنفذ. . ألا ترى أن الحادرة لما قــال رب فتيــة كأنه يتــحدث بنغمة هادئة لا تزُّيد فيها ولا مبالغة ولا ادعاء، يقول ربما كان مني هذا ووراء هذا التواضع في العبارة معنى قوى، أي أن ذلك كائن منى قطعاً، وقوله فتية ومجيئها هكذا منكرة تشير إلى أنهم فتية ليسوا كغيرهم من الفتيان وإنما هم فتية من نوع خاص، فيتية يحبون الحياة ملء قلوبهم فيندفعون إلى ملذات الشباب ومتع اللهو الكريم السامى، هم هؤلاء الفتية الذين تنتشى بهم مجالس الشراب والسمر يحسون لذاذة الحياة والشراب، وقوله «باكرت لذتهم» أي عاجلت لذتهم في البكرة، والتبكير يكون قبل إنصداع الفجر أحياناً. والأدكن هو زق الخـمر ودَنُّها الذي تُعتَّق فيه وتحفظ من الدكنة بضم الدال وهـو لون بين السواد والحـمـرة والمُتْرع الممـلوء. قالوا كـؤوس مترعة، وجفان مـترعات، والترعـة بضم التاء المشددة هي مجـري الماء إلى الجداول والقنوات، يقول إنى أبادر لذتهم قبل انصداع الفجر بكنٌّ مترعه بخمر معتقة قد صار لون إنائها أدكن أسود من طول بقائها فيه، وفي قوله «باكرت لذتهم» إشارة خفية إلى أنه بين أصحابه فتى الفــتيان فهو الذي يباكر بالخمــر وينفق على الرفاق. ثم أن إنفاقه فيه وفرة وفيه سخاء، يشير إلى هذه الوفرة وهذا السخاء قـوله مترع أي ممتلئ جداً، ووراء ذلك كله إشارة إلى ثراء اليد وثراء النفس فهو غنى جواد:

مُحْمَرةً عَقِبَ الصَّبُوحِ عيُونُهُم بَرَّى هُنَاكَ مِنَ الحَياةِ وَمَسْمِع وصف لهؤلاء الرفاق فقد شربوا وثملوا وفعلت الخمر فيهم فعلها، عبُّوا منها كؤوساً إثر كؤوس حتى احمرت عيونهم، ودارت الخمر برؤوسهم وإنما تحمر العبون عند الإفراط والامتـــلاء وفوران فعل الخمر في الرؤوس، وقوله بِمــرّى هناك من الحياة وسمع يعنى أن هؤلاء يعبون من شهوات الشباب ولذاذاته وهم من الحياة في مكان فريب، هم يرون الحياة بعيونهم ويسمعونها بآذانهم، يرون سر الحياة ويسمعون نبض الوجود، وكأن هؤلاء الفتية وهم في نشوة المتعة والشباب وقد صاروا إلى حالة من الثفافية والكشف نفذوا بها إلى الأفاق والأسرار وكلمة هناك، لها مغزى جليل فهى تثير إلى هذا البعد النفسى السحيق، وتلك الرحابة التي يشعر بها النشوان، وكانهم ند تجلت لهم حقائق الأسرار فأبصروا سرَّ الوجود هناك، وقد رأينا الحادرة يدقق في الأوصاف ويتعمقها ويصل في كل حال إلى أخصها وأدقها، وهذا دال على فرط الشفافية والدقة البالغة في الحس والشعور، وفَنُ هذا الشاعر فن رفيع، ولعلنا نستطيع بهذه المتابعة أن ندرك شيئاً من خصائصه المتفردة في صياغته الساحرة تكون هذه الخصائص لنا عوناً على لمح روح فنه وعمود شعره، فندرك مذاقه الخاص به، وطعم شعره الذي يميزه عن سواه، وهذا درك طيب حين يصل إليه دارس الشعر والادب.

وقوله:

مُستبطِّحِينَ عَلَى الكَنِيفِ كَانَهُمْ يَبكُونَ حَسولًا جِنارَةً لَم تُرفّعِ يتابع وصف هؤلاء الفتية فقد أخذتهم نشوة الخمر وانبطحوا على حظيرة الإبل وكأنهم يبكون على ميت لم يدفن، والمنبطح هو المستلقى على وجهه قالوا بطحه فانبطح أى ألقاه على وجهه فاستلقى، وبابه منع، والكنيف من قولهم كنف الإبل والغنم يكنفها بضم النون وبكسرها، جعل لها حظيرة يؤويها إليها، ويظلها بها ويحيطها، وإنبطاح هؤلاء الفتية على هذه الحظيرة يعنى أنّهم كانوا في متعتهم ونشوتهم يسلمون أنفسهم للحياة والفطرة والطبيعة فهم يكرعون كؤوس اللذة في هذا الخلاء، حيث يطيب المجلس للرفاق وتخلو بهم المتعة يلقون أعضاءهم على أى كيفية الأنطلاق، وهذا الاسترخاء، وعبد الملك بن مروان قضى وطره من كل شئ إلا النظلاق، وهذا الاسترخاء، وعبد الملك بن مروان قضى وطره من كل شئ إلا النقوا عن أنفسهم كل شئ، وأسلموها للمتعة، والنشوة والاسترخاء، في هذا الخلاء

ينبطحون على حظائر الإبل مع النجوم، والسماء، ونشوة الفجر وإنبلاج الصبح، مع يب ر الحياة حيث تولد ومع الوجود وهو يتمطى ويتنفس، هم فسي هذه السكرة وهذا الانغماس، وهذا الاستغراق كأنهم يبكون حول جنازة لم ترفع، والجنازة هي الميت إ سريره، وهنا يصدمنا الشاعر بهذا التشبيه فينقلنا من نشوة الحياة البالغة مع هؤلاء الفتية الذين نراهم بعيوننا منبطحين على هذه الحظائر، وعيونهم محمرة، وهم في غيبوبتهم المسكرة، ينقلنا من نشوة الحياة البالغة إلى هذه الجنازة والميت المسجى على سريره لم يرفع بعد ولكنه كاد. الفتية في نشوة يكرعون كؤوس الصباح المترعة ويرون ميلاد الحياة ويحسون أنفاس الوجـود، فما وجه ذكر الجنازة؟ هـل هو إحساس منهم بذهاب الليل الذي هو زمان الحياة عندهم والمتعة والنشوة؟ هل هذا الليل هو هذ الجنازة التي لم تـرفع بعـد والتي كـادت أن ترفع حين ينفض مـجلــهم مع إشـراق الشمس وينتهي لهوهم ومرحهم ومتعهم؟ الحياة إذن هي فسي هذه المتعة والنشوة التي يحسونها في الشراب. . وليست في إنبلاج الفجر ودبيب الحياة التي تبدأ حركتها ويدا نبضها مع انسياب الضوء؛ وهؤلاء الفتية يستقبلون الصبح بشئ من النفيق أو يستقبلون اليوم بنوم عميق بعد هذا الليل الساهر أو قد يستقبلونه بعمل ما، والمهم أنه تنتهى بانتهائه لذتهم ومتعتهم التي هي الحياة أو التي أبصروا فيها ســر الحياة وسمعوا نبضها، فلا غرابة حين يحسون في حالة الانتهاء هذه بجنازة لم ترفع، والحادرة شاعر بالغ الحس والشفافية، وقد عاش هذه اللحظات مع رفاقه وأحسها حساً بالغاً ودقيقاً وواعياً فوصفها كما أحسها وذكر الجنازة وهو غير عابئ بأنفاس الحياة التي تمتد من حوله مع انسلاج الصبح لأنه لا يصف الوجـود والحياة والحـركة، وإنما يصف حــه ونفسه التي استغرقها مجلس الشراب واللهو والشباب والمتعة، يصف الحياة التي رآها وسمعها في هذه المتعـة وفي هذا اللهو وهذا الانطلاق فإذا انتهى ذلك فهناك جنازة لم ترفع ولو كان الوجود كله من حوله أنشودة حياة، هذا ما أفهمه من ذكر الجنازة. وقد ذكر غيرنا غير ذلك قال الأستاذ النويهي في تحليل هذا البيت: ومعنى ذكر الجنازة أنه إدراك شفاف من الشاعر لهذه الحقيقة بأن المتناقضات كثيراً ما تتشابه وأن الأضداد كثيـراً ما تتلاقى وأن اللذة والألم إذا وصل كلاهما إلى غـايته فما أشد شبــهه بالأخر

منى ليصعب علينا أن نميز ألذة هو أم ألم؟ وتجارب الحياة التى تشهد بهذه الحقيقة نجارب عديدة متنوعة تتراوح بين تلذذ أحدنا بأكل الشطة إذاً تلهب فمه وتحرق حلقه ندمع عيناه ويصبح متلذذاً بألمها الحاد - وهل تتصور لو اخترعت شطة خالية من اللذع الحارق أن أحدنا يجد فيها لذة». ثم ذكر الفاضل اللذة والألم الذين يصحبان العملية الجنسية إلى آخر ما قاله:

بَكْرُوا عَلَى بَسُحُرةٍ فَصَبَحْتُهم من عَاتِقٍ كَدَمِ الغَزالِ مُشَعْشَعَ بقول إن هؤلاء الفتية جاءوا إلى مبكرين فسقيتهم كؤوس الصباح من خمر جيدة معتقة قد شعشعت بالماء أي رققت به قليلاً.

وبكروا أى جاءوا بكرة قبل انصداع الفجر، والسحرة بضم السين هي الوقت قبل الفجر أى وقت السحر، والعرب يقولون. السحران. يريدون سحراً قبل الفجر وسحراً مع الصبح، كما يقولون. الفجران أى الفجر الصادق والكاذب.

وقول الحادرة «بكروا على بسحرة» يشير إشارة ثانية إلى أنه مقصد هؤلاء الاصحاب، ومتجه لهم يذهبون إليه، يبادرون اللذة، والمتعة والهوى، وقوله انصبحتهم» بهذه الفاء، يفيد أنهم لا يدعون عند اللقاء زمناً يمر من غير الشراب والتاع وإنما يهتبلون كل أوقاتهم عند لقائهم، هذه الفاء تفيد التعقيب فمعاقرة الكأس نأتى في عقب اللقاء بلا ريث، ولا مهلة ولا إبطاء، ليس هناك زمن بين اللقاء وبين اللعاقرة وإدمان اللذة، إحساس بالحياة، وإحساس بالمتعة وإحساس بالشباب، والعاتق هي الخمر المعتقة التي طال مكثها وطال زمن عتقها، والعتق والعاتق أوصاف ترد في كلامهم للرجال والخيل والطير والخمر ومعناه الكرم والأصالة فعتاق الخيل وعتاق الطير كرائمها وعتيق الوجه كريمه، وكان أبو بكر - رضى الله عنه - يسمى عتيقاً لجمال رجهه وكرم نفسه، والشاعر صبح أصحابه أى قدم لهم الصبوح وهو ما يشرب في الغذاة من هذا النوع العتيق الجيد وقد حقق لونها بقوله كدم الغزال، ثم جاء بهذا الوصف المبدع فقال مشعشع أى قد خلطت بقليل من الماء فصارت رقيقة والشعشاع الرقيق، ولكن هذا اللفظ لا تنتهى دلالته عند هذا المعنى وإنما هو في سياق الخمر يفيد

معنى التفرق والانتشار وذهاب كل ما يثقل النفس، ويدعها في حالة من الخنة والطرب والشعثعانية الساحرة، ولو كنا نرتب الشعر ترتيباً منطقياً كما يُسَق في الفكر لقلنا إن هذا البيت يذكر بعد قوله فسمى ما يدريك. ولقلنا أيضاً كيف قال بكروا على بسعره، وقد قال قبلاً باكرت لذتهم، ولو فعلنا، لأفسدنا الشعر وغسلنا، وذهبنا به لأن الشعراء لا يخضعون لهذا، وإنما يقولون وهم في فوران تختلف جهان الذفاعه وتششت وتتفرق وكأنها على غير نظام، ولكنها في عمقها النفسي تنبع من نبع يجرى على نظام من الإبداع عجيب، وهذا درس يطول القول فيه، وموضعه هناؤ في فصول النقد لمن يحسنون فهم الشعر ويدركون طبيعة الإبداع وأحوال النفس المغذة في خالة تولد المعاني وتداعيها وتدافعها وتناديها، وهذا كله يختلف من نفس إلى نفس بعاً لاختلاف الأمزجة والبيئات والمواريث وغير ذلك من أمور بالغة في التعقيد ثم عد عن ذا، واسمع الحادرة يعزف لحناً مندفعاً حاراً:

وَمعرض تَغْلِى المَراجِلُ تَحتَ مُ عجلتُ طَبْحَتَ وَهُم بُوعُ وَمعرض تَغْلِى المَراجِلُ تَحتَ مُ قَصَما لقد أَنْضَجْتَ لم يَتَوْع ولدى الشعث باسط ليسمينِه قسما لقد أَنْضَجْتَ لم يَتَوْع

والمعرض بتشديد الراء المفتوحة، اللحم الذي لم يبلغ النضج، وهم يقولون عرضه على النار أي أحرقه بها فاللحم هو المعروض على النار.

لما رفعت الجنازة وذهبت المتعة التي يرون فيها الحياة ويسمعون نبض الوجود اندفعت نفس الحادرة المتفتحة للحياة والشباب والأحياء واتجه إلى نوع آخر من المكارم فنهض في خدمة رهط جوع يعجل طبخ السلحم ويستحث النار ويلهبها ويشعلها، وهناك جائع يلح عليه ويمد يمينه ليأخذ اللحم قبل أن ينضج، والحادرة يمهله قليلاً حنى ينضج اللحم ولكنه جائع جرئ وعجيب يقسم للحادرة لقد نضج اللحم ولم ينون من الكذب والإلحاح.

وقول «ومُعَرِضٍ تَغَلِى المراجِل تَحْتَه» معطوف على قـوله فتـية فـالكلام لازال موصولاً بسمية، وكما حدثها عن لهوه ومتعة شرابه مع هؤلاء الفتية الذين استغرفتهم اللذات - يحدثها هنا عن أريحية نفسه وسمـاحة طبعه وقيامـه في خدمة هذا الرهط البائس، والرهط من الثلاثة إلى العشرة وكأنهم هنا نفر تاهوا في الصحراء ثم اهتدوا إليه.

وقوله: "تغلى المراجل" بهذا الجمع الكبير إشارة حسنة إلى وفرة ماله وإغداق خيره وطعامه فهو يعد لهذا النفر القليل طعاماً تغلى به مراجل كثيرة، وأظن أنه لا يعجزنا هنا أن نسمع صوت غليان القدر من صوت هذه الغين الذى أبرزه السكون فصار أشبه بهذا الغليان، وأحسب أن القراءة الصحيحة هى أن تضغط على هذه الغين لنسمع بداخلنا أصوات هذه المراجل فى شدة حميها وغليانها حمياً وغلياناً يعجل به هذا الفتى السمح إنضاج الطعام لهذا الرهط الجائع، وفى قوله "عجلت طبخته" إشارة كما قلنا إلى تعاطفه مع هذا الرهط ومشاركته لهم فى كربهم وجوعهم بحس رهف، فهو لا يطعمهم فحسب وإنما يعجل لهم الطبخ ويسعفهم بالطعام ليذهب عنهم حدة الجوع.

وقوله:

ولَدى الشعَثُ باسط ليمينه قسما لقد انضجت لم يَتَورَّع

بلغ فيه الشاعر مبلغاً رائعاً في التصوير وخفة الروح وسماحة النفس والطبع، وكأنى أرى من خلال هذا البيت ذلك الأشعث الخفيف الروح والدم الذي وقف وقد بسط يمينه بسطاً ثابتاً ومدها وأطالها ثم هو ينازع الحادرة الحديث منازعة فيها عنف ويقسم له غير متورع أن اللحم قد نضج.

والأشعث هو المضرور المحتاج من الشعث وهو التفرق والانتشار، والبائس المضرور يكون مفرق النفس والهيئة مغبر الرأس، وقوله باسط يمينه جاء بصفة الاسم كما اشرنا ليفيد أنه بسط دائم ثابت، ولو قال يبسط يمينه لأفاد أنه يمد يده ويقبضها وأنه متريث قدراً من التريث، وقوله «قسماً لقد أنضجت» وراءه أحداث أخرى من المنازعة قدراً من التريث، وقوله «قسماً لقد أنضجت» وراءه أحداث أخرى من المنازعة والمجاذبة بين هذا الأشعث وبين الحادرة، وكأنه يبلح والحادرة يمهله قليلاً في رفق وأربحية حتى ينضج اللحم، ثم يلح مرة ثانية والحادرة يمهله برفق أيضاً ويتكرر منه الإلحاح ويتكرر من الحادرة الإمهال، ثم يقسم هذا الأشعث ويؤكد قسمه بكل



المؤكدات فيقول أقسم لقد أنضجت فيأتى بفعل القسم وأصلها وهو "أقسم"، ثم بؤكد ذلك باللام، وقد. وكأنه قد ضاق بهذا الزمن القصير فإن الحادرة لم يتوان نم الاعداد فاللحم تغلى المراجل تحته، ولكن سورة الجوع وحدته لم تمهل هذا الاثعن اللطيف الذي يضايق مضيفه هذه المضايقة ويلح عليه هذا الإلحاح ويقسم هذا النميا الغليظ، وهذا المضيف سعيد بهذا يقوم في خدمته مقدراً بأريحيته وسماحة نفسه ما يعانيه من حدة الجوع، وبؤس الصحراء ناظراً إلى هذا الشعث وما وراءه من تفرق النفس وبالغ المعاناة، ولم يتورع أي لم يتحرج من قولهم ورع بكسر الراء وفتعها وضمها، وراعه وورعاً أي تحرج، وليس أدل على كرم الإنسان من أن يكون ضيف غير متحرج.

وبعد هذا التصوير البالغ لكرم نفسه وأريحية طبعه، وقيامه على خدمة هذا الرهط وفيه هذا الأشعث بخفته ورذالته حدث سمية عن ضرب آخر من ضروب أخلانه وفتوته وشبابه:

بعُد الكلاك إلى سَسواهِم ظُلُمُ هِيهُ مَ الْكُلاك إلى سَسواهِم ظُلُمُ هِيهُ مَ اللهُ هَ اللهُ الأَذْرُع يَعُدُو بَمُنخَرِق القه ميص سَمَبْنَع حَررَج تُنَم مِنَ العِشَارِ بَدُعُلع وَجَعا وإنْ تُزْجَر بِهَا تَسرفُع وَجَعا وإنْ تُزْجَر بِهَا تَسرفُع قَدمِن مِنَ الحِدثانِ نَابِي المضجع قَدوُقُهُ لم تَدْمع خَاظِي البَسضيع عُروُقُهُ لم تَدْمع فَا اللهُ الله

يمف جلادته وأسفاره الطويلة وإجهاده الأصحاب وضوامر الإبل، فالاصحاب قد به الكلالُ عنهم النوم، والإبل الضوامرُ ذهبت الأسفار بقوتها ولحومها فيهي دائمة منع الصحراء في سرعة وعدو، وعليها فتى شجاع ظريف، قد تَخَرقت ثيابه الفعرب في الصحراء في سرعة وعدو، وعليها فتى شجاع ظريف، قد تَخَرقت ثيابه من طول أسفاره ولكنه لا يعبأ بهذا، ولا يعبأ أيضاً بهذا الكلال والضعف الذي يصيب الطابا، فكلما ضعفت واحدة حمل رحلها غيرها، فهو دائم الأسفار كثير المطايا، ولكن مطاياه كلها كأنها مُعيـوُبة لكثرة هذه الأسفار وحين يحـمل رحل واحدة على غرها برى الثانية أيضاً موجوعة المناسم مجروحة الأخفاف. وإذا عَرسًّ ليلاً أي نزل مكاناً للمبيت تراه ينزل مكاناً مخوفاً ممتلئاً بالحوادث، ولكنه ينام ملئ جفونه، ويتوسد ساعده المكتنز اللحم في غيسر ترهل، وتثقل رأسه على هذا الساعد فيتـخدَّرُ وكانَّه قد فصل منه، وناقته التي بركت قليلاً بجانبه حين ينهضها، يرى آثاراً خفيفة في الأرض من مباركها وكأنها أفاحيص الحمام التي يحفرها في الأرض ليبيض فيها، وهذا أمارة نجابتها، ثم إنه في أسفاره لا يتوقف حتى يجد الرفيق بل تراه مسافراً وحده مرة ومع رنيقه مرة، هذا سطح هذا الشعر كما قلنا، أما حين نقترب منه فسوف نسمع شبئاً آخر.

قلنا إن قوله (ومسهدين من الكلال) موجه أيضاً إلى سمية، ومعطوف على قوله نتبة في قوله «رب فتية» ولو قلنا إن الواو واو رب فإنا نعلم أن العطف لازم لها لا ينقك عنها في كل معانيها، ولو سلمنا مع بعض النحاة الذين يرون أن واورب ليست عاطفة فيإن رب التي جاءت الواو بمعناها ناظرة إلى رب التي هناك عند سمية، وهذا بكفي عندنا في ربط ذلك الشعر بسمية.

والمسهد، القليل النوم قالوا في عينيه سُهد وسهاد وسَّهدَه الهم، والكلال أي منعه النوم، والكلال الأعياءُ ونفاد الجهد والطاقة، ومسهدين من الكلال معنى دقيق، ووصف بين لهذه الحالة من الجهد التي لا تستطيع معها أن ننام ولا يزيدنا فيها الرقاد الا إحساساً بالكلال، وقوله بعثتهم أي أنهـضتهم لمواصلة السفر، وهم في هذا الجهد والكلال، ووراءه إشارة إلى أنه أصلَّبُهم وأقدرُهم على تَحمُّلِ هذه المشاق فهو الذي يهتف باصحابه وينهضهم ويأذن باستثناف المسير، وهذا ضرب من الزعـامة وإبراز

للذات، ولقد لحظنا مثله في قوله: «باكرت لذتهم» وفي قوله «بكروا على، وفي للذات، ولف المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات وبشخصيت النامية. قوله «عجلتُ طبخته» فهو منتش بشبابه وممتلئ إحساساً بذاته وبشخصيت النامية. قوله «عجب عب مب والمرازها هو السمة الغالبة في هذه القصيدة أو هي الأصل وكان هذا الإحساس بالذات وإبرازها هو السمة الغالبة في هذه القصيدة أو هي الأصل الدى بيت الصبابة والهوى باعثاً لهذا الإحساس ومشيراً له، فليس من المستبعد أن يكون إحساسه الصبابة والهوى . الصبابة والهوى وأن يكون ضعفه عن مغالبته كلاهما باعثاً لهذا الشعور، الم بصيرورته في أسر الهوى وأن يكون ضعفه عن مغالبته كلاهما باعثاً لهذا الشعور، الم بالذات، وتأكيدها، وهذا ليس طغياناً كما قلت على روح النسيب التي تسرى في هذه القصيدة والتي لا يحلو لشاعرنا أن يدندن بها إلا في أذن سمية، تلك التي حركت فيه هذه الخواطر، أو قل تلك التي فجرت في نفسه هذه الينابيع، والقول في هذا قد يطول، والأنظار في مثله تختلف، وعلينا أن نعود إلى هذا الكلال الذي أجهد أصحابه، وأن ننظر إلى هذه الصفة التي رأيناها غالبة في شعر الحادرة، والتي هدانا إليها تحليلنا لهذه القصيدة، وهي تحقيق المعاني تحقيقاً يشير إلى إحساس عميق بها، ودونك الشاهد في هذا البيت فأصحابه مسهدون من الكلال، أي أن الجهد بلغ بهم مبلغاً حال بينهم وبين النوم، والراحة، وهذا غاية الجهد، ثم يقول بعثتهم أي هتفت بهم، بعد الكلال، فهو لم يهتف بهم بعد استرواح، لأنه لم يدعهم مدة يجدون فيها شيئًا من الراحة، ليستأنفوا شقة الأسفار، مرة ثانية، وإنما هتف بهم لستأنفوا هذه المشقة، بعد الكلال، ثم لم يكتف بقوله بعد الكلال، وإنما أضاف تحقيقاً وتدقيقاً للأوصاف كما قلت فأضاف أنه يبعث أصحابه إلى إبل غيَّرها الكلال، فهي سواهم، وليس هذا فحسب وإنما هي ظُلُّع تغمز في مشيتها لأنها موجوعة الأخفاف من كثرة السير .

ثم قال:

أُودَى السُّفَارُ بِرِمِّها فَتخَالُها هِيماً مُقطَّعةً حِبَال الأذرعُ السفار قياس مصدر سافر، ورِمّها بكسر الراء من العظام، وفي اللسان الرم بالكسر

777

أول ما يأتي من السمن، وآخر ما يذهب من الشحم، وأودى السفار برمها تحقيق ومنابعة في أوصاف كلال الإبل، فسهى في البيت الأول مُعْبَرة وسواهم، وظلع، موجوعة الاخفاف، وهي هنا لم يسقط شحمها الذي يكسو العظام، فحسب، وإنما سقط أيضاً ما في داخل هذه العظام؛ جف ماء هذه العظام، فصارت الإبل كانها لبيوسة داخلها، وجفاف عظامها، كأنها هيم، والهُيام بـضم الهاء داء يصيب الإبل نظماً فيه ولا تروى حتى يَفْ صِدُوا منها عرقاً فيبرد جوفها، وإبل الحادرة ليست هيما لأن ذلك مرض وهو لا يريد لها أن تكون مريضة، وإنما هي ضامرة كل الضمور يابسة كل اليبس مجهدة كل الجهد، ذهب شحمها وذهب عظامها، وقوله «مُقَطَّعةُ حبالَ الأذرُعُ، وصف لقوله هيم أي تخال هذه الإبل إبلاً هيماً مقطعة حبال الأذرع، وتقطيع حبال الأذرع يفيد أن هذه الإبل الهيم لم تُفْصَد مرة ولا مرتين، وإنما قَدْ عاودها هذا الهُيَام، وفصدت عروقها فحبال أذرعها كلها مقطعة؛ وقوله حبال الأذرع استعارة حسنة، فـقد شبه الـعروق الذاهبة في جهـات الأذرع بالحبال، وهي تبـدو كذلك في الذراع الذي خفّت سمنته وذهب شحمه أعنى الذراع المعروق فهـو تشبيـه قريب، والتشديد في قوله «مقطعة حـبال الأذرع» يفيـد المبالغة في القطع والمبـالغة هنا تعني ظهور آثار التقطيع ووضوح التمزق في أذرعها، لكثرة ما أصابها من الهُيَّام.

وقوله:

تَخِدُ الفيدافي بالرِّحال وكلُّها يَعدُو بَمنع بالرِّحال وكلُّها يَعدُو بَمنع النعام، والفيافي جمع فيفاء وهي الوخد للبعير الإسراع أو أن يرمى بقوائمه كمشى النعام، والفيافي جمع فيفاء وهي الصحراء الواسعة، وقوله تخد الفيافي بالرحال يعني أن هذه الناقة التي ذهبت الاسفار بشحومها وماء عظامها بقيت في قوة ونشاط وصلابة فهي تَخِدُ في سيرها، وترمى بقوائمها في سرعة ونشاط، وكأنها تستمر في هذا الوخدان مندفعة بهذا النشاط، حتى نقطع الفيافي الطوال المترامية لا تفتر ولا تهدأ، وعليها رحالها وهي ولاشك رحال نقال، وقوله "وكلُّها يَعدُو" تعبير جيد بالغ فالناقة تندفع في السير اندفاعاً كاملاً فتصير كلُّها تعد،

وهذه الواو في قوله «وكلها يعدو» تفيد معنى استقلال هذه الجملة، وكلها يعلو، وذلك يؤكد صفة الإسراع والنشاط، وكانه قد وصفها بذلك مرتبن، تغد الفياني وذلك يؤكد صفة الإسراع والنشاط، وكانه قد وصفها بذلك مرتبن، تغد الفياني بالرحال، وكلها يعدو، نعم نعلم أن هذه الجملة حال من ضمير الناقة في قوله بخد، ونعلم أن هذه الحال تضيف للعبارة شيئاً آخر من المبالغة في النشاط والعلو، فالناقة تقطع الفيافي في حال واحدة هي أنه كلها يعدو. ولا تفتر ولا تضعف والى تقطع تلك المسافات الرحيبة وهي في هذه الحال من الحمي والنشاط والاندفاع وينبغي أن نقف عند الواوات في هذه التعبيرات الممتازة ولا يكفي أن نقول أنها عاطنة أو أنها واو الحال وإنما علينا أن نتلمس ما وراءها من معنى، وقوله «بمنخرق القيم سميدع» أي تعدو بفتيان طالت أسفارهم وتشعثت هيأتهم . فيهم شجاعة . وفيم همة . . وحسن سمت وكرم نفس . وسخاء طبع . والعرب يقولون في أوصاف المده معنانة الشدائد وويلات الحرب مخرق عنه القميص يريدون أنه دائم الصحبة لبن وأن حمائله هذا السيف قد خرقت قميصه فهو من الكنايات الحسنة .

والسميدع - كما في اللسان السيد الجسميل، وقيل هو الشجاع ولا تقل السميدع بضم السين، ورفاق الحادرة في هذه الأسفار لم يظفروا منه إلا بهذا الوصف والوصف السابق وهو قوله «مُسهَّدين من الْكلالِ» والوصف الأول يفيد جهدهم وكلالهم عن مواصلة الأسفار، وصبرهم عليها، والوصف الثاني الذي هو معنا الأن يفيد قوة نفوسهم ومضاء عزائمهم، وإندفاعهم، نحو غاياتهم، وملازمتهم الحروب، ويفيد كرم أصولهم، ونفوسهم، وسماحة قلوبهم، ونضارة شبابهم، وبهاء وجوهم، رغم عناء الكلال، وابتذال النفس في الأسفار.

وَمَطَيَّةٍ حَـمَّلْتُ رَحْلَ مَطِيَّةٍ حَـرَج تُنَمُّ مِن الْعِثَارِ بِدَعْدَغُ لا بين الشاعر ما أصاب مطاياه من جهد ذهب بلحومها وشحومها وماء عظامها حتى كأنها هيماء من عطاش دائم من حرارة الجوف، وذكر أنها مع ذلك تندفع في سيرها (وكلها يعدو) كان لابد لهذه المطايا التي هذا حالها أن تَفْتُرَ. لذلك قال الشاع (ومَطِيَّةٍ حَـمَّلْتُ). يعنى أنه إذا بلغ الكلال بواحدة مبلغ الضعف والفتور جعلن رحلها على أخرى، وأعفيتها من الحمل لتخف وحدها في المسير، وكأنك ترى في هذا الشطر مطيتين ماثلتين والشاعر بينهما يحمل رحل واحدة ليضعه على الأخرى فما أوضح وأدق المطابقة، وقوله «حَرَج تُنَمُّ من العِثَارِ بِدَعْدَعٍ»، جاء وصفاً للمطبة التي حملها رحل صاحبتها، والناقة الحرج بفتحتين هي الناقة الضامرة القوية الشديدة، أو طويلة الظهر القريبة من الأرض كما في القاموس، وقوله تُنم بضم الأول وفتح الثاني من النم، بفتح النون وهو كما في القاموس التوريش والإغراء، قالوا ورش فلان فلانا أي أغراه به، ودعدع تقال للذي يعثر في الطريق ليرتفع وينهض، أي قم وانتعش واسلم قال الأصمعي كانت الإبل في الجاهلية إذا عشرت قيل دعدع لتُنمي وترتفع فلماء جاء الإسلام كره ذلك فقالوا «اللهم إرفع وانفع»، قال الشاعر «حَرَج تُنمُّ من فلماء جاء الإسلام كره ذلك فقالوا «اللهم إرفع وانفع»، قال الشاعر «حَرَج تُنمُّ من العثار، بهذا القول الذي يكفيها في انتعاشها وإنهاضها وإقالة عشرتها، والمطبة القوية هي التي إذا عثرت نهضت سريعاً بخلاف الضعيفة المتهافتة الركيكة.

وقوله:

وَتَقِي إِذَا مَسَت مَناسِمُها الحَصَا وَجَعا وإِنْ تَرْجُر بِهَا تَتَرفّع وصف لهذه الناقة، وبيان لما يصيب أخفافها من الوجع إذا مست الحصا من كثرة الاسفار، وقوله "وتقي إذا مست مناسمها الحصا وجعا، أي تحفي وجعاً فقوله وجعا وقة الحافر أي أنها تحفي إذا مست مناسمها الحصا وجعا، أي تحفي وجعاً فقوله وجعا مفعول مطلق لقوله تقي ملاحظاً فيه المعنى. كما قالوا قعدت جلوسا، وقوله إذا مست مناسمها الحصا فيه إشارة إلى أن هذه المناسم أي الاخفاف موجوعة جداً، وهي حين مناسمها الحصا مسا خفيفاً تقي وتحفى، وقوله " وأن تَرْجُر بِهَا تَتَرفّع" أي وحين تزجرها بمن الحصا مسا خفيفاً تقي وتحفى، وقوله " وأن تَرْجُر بِهَا تَتَرفّع من الشاعر ووصف بمنولك لها دعدع تنهض وتترفع وتسير وتندفع، وهذه متابعة واعية من الشاعر ووصف عجيب وسير واع بين أوصاف كأنها تتناقض، فهو يصف كلال الناقة وحفا مناسمها، وعثير ذلك مما يكاد يوقع في نفوسنا أنه وعثارها، ووجع أخفافها، حين يمسها الحصا، وغير ذلك مما يكاد يوقع في نفوسنا أنه يتنابع الرحلة على ناقة مريضة، ولكنه يسعفنا بما يطرد هذا الخاطر وبما يشير إلى صلابة

مطاياه، بقوله (وإن تُزَجُرُ بها تسرفع ا فقوتُها حاضرة، ونشاطها مندفع، وبهذا يتأكد في نفوسنا ما أراده من أن هذه الأوجاع وهذا الحفا، وهذه المناسم التي يؤذيها مجرد مس الحصاكل ذلك إنما هو لطول الأسفار التي أعسنت بها مطاياه، وهو في حبويت ونشاطه وفراهته، كلما عثرت صاح بها الاعدع فأنهضها واستأنف بها المسير حق تصير إلى حال من الكلال والإعياء لا تنهض فيه، حينئذ يخف حملها ويعمله على أخرى، وهو في كل ذلك ماض لا يفتر ومندفع لا يكل.

## وقوله:

ومُنَاخِ غَيْدٍ تَسَيَّة عَرَّسْتُ فَي قَدِينٌ مِنَ الحِدثُانِ نَابِي المَضْبَعِ يصف الشاعر زمن راحــته وهي راحة غريبة فهو يبــرك إبله في مكان لا يمك نه أحد لكثرة نوائبه، ولكنه يتسريث فيه قليلاً، فهو جسور لا يبالي، وقوله اومُنَاخ غَيْر تَتَيَّةً المناخ اسم مكان من قـولهم أناخ الإبل أى أبركها، والتثميَّة لم يذكر صَّاح اللَّسان في معناها أكثر من رواية عن ابن الأعرابي تفيد أنَّها بمعنى السبق وأن فعلها تأيًا يتأبي، وكذلك عن أبي منصور اللغوى، ومثله الفيروز بادى في القاموس لم يذكر أكثر من قولهم تأيًّا يتأيى إذا سبق، وقد جاء في شرح المفضليات- التثبية التمكن والانتظار يقال تأييت بالمكان أي مكثت فيه، فقوله اغير تثية؛ جماء وصفا لقوله مناخ المجرور بواو رب المتصلة بقوله -رب فتية- والحديث هنا أيضاً موصول بسمية كما أن قوله مطية حملت موصول بها أيضاً، ووصف المناخ بأنه غيـر تئية أي مناخ لا بمكث فيه أحد لوعـورته، وكثرة مخاوفه ولكن الشاعر عـرّسه أي نزل به من قولهم عرست بالمكان أي نزلت به، وهذا دال على فرط شجاعته، واندفاعه، وتخرقه وعدم مبالانه، وأحسب أن الشاعر كان يبرز الضمير في قوله عرسته، أي تلك الضمائر التي نشر إلى إبراز الذات ونهوضها بالأعمال الصعبة، ومثله حملت رحل مطية، وبعثهم بعد الكلال، ولدى أشعث، وقد ألمعنا إلى شيئ من هذا، والمهم أن هذا المناخ المخوف لد نزله وعرس به، ولم يكتف الشاعر بوصف هذا المناخ بأنه ليس مكان المكث والإقامة، وإن كان الوصف كافياً في تصوير خطورة هذا المكان في هذا الـسياق فالشاعر <sup>ضارب</sup> في الفيافي، وكلها مخاوف، ومهلكات، ولذلك سماها العرب - تفاؤلاً - مفازة -

كانهم يدعون لسالكها بالفوز والنجاة، وتكفى هذه الإشارة فى بيان صعوبة هذا الناخ، فهو مفزع فى وسط هذه الفيافى ومتميز عنها رغم ما فيها من ضراوة - لم يكف الشاعر بهذا على عادته التى عرفناها فى التدقيق فى الوصف ومتابعة بيان المعنى والإلحاح عليه حتى يستقيم كما أحسته نفسه قال القمن من الحدثان، نابى المضجع، وهذان وصفان جليلان صيغا فى صياغة تصويرية ممتازة. فقوله: اقمن من الحدثان، أى جدير وخليق بالنوائب والأحداث، من قولهم هو قمن بكذا أى جدير به، وحقيق، والحدثان بكسر الحاء وسكون الدال نوائب الدهر وحوادثه، يقول هذا المكان جدير بالنوائب وأهل لها بين هذه الصحارى المهلكة، وكان النوائب والاحداث بالغ أيضاً، فهم يقولون فى القلق الخائف نبا مرقده، ونبت مضاجعه، أى أنه لا بستقر فى مضجعه خوفاً وقلقاً، والشاعر هنا يصف المكان بهذا الوصف يقول نابى المضجع كأن هذا المكان نفسه نبا مضجعه، كأنه لفرط ما فيه من مخيفات مهلكات طارهو نفسه أى المكان خائفاً فزعاً قلقاً. وهذا تصوير معجب.

## قوله:

عَـرَستُـهُ ووسَـادُ رأسي ساعِـدٌ خَاظِي البَـضيعِ عُـرُوقُـه لم تَدسَعِ كرر قوله عرسته بهذا الإبراز الذي أشرنا إليه فأكد فرط شجاعته، وقوله «ووساد رأسي ساعـد» أي أنه قد جعل ذراعه وسادة لرأسه ينام عليه وفي هذا خشونة تحب وتمدح، وفيه أيضاً جـسارة، وقـوة قلب، لأنه يعني أنه ينام في هذا المكان النابي المضجع، فالمكان نابي المضجع، والحادرة لجسارته ينام نوماً مستقراً ساكن المضجع، وقوله «خاظي البضيع عروقه لم تدسع» وصفان لساعده الذي توسده والخاظي من قولهم خطي لحمه اكتنز أي يبس وكأنه تصلب وركب بعضه فـوق بعض هكذا في القاموس، والبضيع جمع بضع بفتح الباء مثل رهن ورهين، وهو القطعة من اللحم من قولهم بضع اللحم كـمنع أي قطعه وقوله خاظي البضيع أي أن لحم هذا الساعد مكنز مـين، قد تقلصت قطعه وركب بعضها بعضاً، وهذا لا يكـون إلا في الفتي

القوى، الجاذل الشديد، وقوله «عروقه لم تَدسع» أى لم يندفع فيها الدم في متلى ويترهل، قالوا دسع البعير بجرته يدسع دسعاً ودسوعاً إذا دفعها، حتى أخرجها من جوفه، وقد نظن أن هذا الساعد الذى وصفه بالاكتناز والصلابة ساعد يندفع الدم في عروقه، والواقع أنهم كانوا يتصورون إندفاع الدم في العروق أمارة البطنة وإمتلاء الأمعاء والترهل، وكانوا يتمدحون بالشحوب والضمور والخفة، ولهذا قال عروقه لم تدسع أى أن هذا الساعد المكتنز المتصلب ليس سميناً ولا ضخماً ولا مترهلاً.

## وقوله:

فَرِفَعْتُ عَنْهُ وَهُوَ الْحَمْرُ فَاتِرٌ قَلْ بَانَ مِنِى غَلَيْسِرَ أَنْ لَمْ يُقطَعُ الراد أنه رفع رأسه عن ذراعه، وهو أحمر فيه فتور قد احتبس عنه الدم، وكأنه قد انفصل منه فهو لا يشعر به، والفاء في قوله فرفعت عنه، تشير إلى قصر هذا الزمن الذي استراح فيه في هذا المكان القلق النابي أي رفعت عنه رأسي بعد توسدي به فترة وجيزة فهو عجل متسرع مندفع في غاياته، وقوله وهو أحمر فاتر قد بان مني غير أن لم يقطع، وصف لساعده بعد ما توسده، وهو وصف دقيق، ومعجب أي أن هذا الساعد لما رفعت رأسي عنه كان قد احتبس فيه الدم، فهو أحمر، وفيه فتور، قد أخذرته رأسي فأنا لا أشعر به، كأنه ليس مني، كأنه فصل، ولكنه لم يقطع، هذا الوصف الجيد يصف حالة نحسها في كثير من الحالات، ولذلك تجد له موقعاً حسنا استطاع أن يصف تلك الحالة وأن يصوغها في تلك الصياغة، الممتازة «قد بان مني غير أن لم يقطع».

وقوله:

فَسَسَرَى بِحَيثُ تُوكَّاتُ ثَفِناتُها الرا كمُ فَسَحَص القَطَا للمَهجَع

يريد أنك حين تنظر في المكان الذي أناخ فيه ناقته بعد قيامها ونهوضها تجد آثارها أي ما يلى الأرض منها إذا بركت، ترى هذه الآثار كأفاحيص القطا، أي الحفر التي يحفرها الحمام لبيضه في الصحراء فآثارها آثار خفيفة وهذه أمارة النجابة عندهم، والفاء في قوله فترى تفيد المعنى الذي أشرنا إليه في البيت السابق أي أن زمن الإناخة



زمن وجيز، وبعد إناختها سرعان ما تراها تنهض، ثم ترى فى آثار مبركها آثاراً كأنها أفاحيص القطا، وقوله بحيث توكأت ثفناتها، يعنى أنك ترى هذا الأثر الخفيف فى هذا المكان الذى تكون أبرز أعضائها فيه ملتصقة بالأرض، والثفنات جمع ثفنة بكسر الفاء وهى ركبة البعير وما مس الأرض من قوائمه، والمهجع؛ أى الهدوء والقرار أى مثل تلك الحفر التى يحفرها الحمام ليهدأ ويستقر ويبيض.

وقوله:

وَمَنْ اللَّهِ عَلْمَ اللَّهِ مَاكِبٍ مَاضٍ بشيعَتِه وَغَيْرُ مُسْيَّعٍ

الذعلبة: الناقة السريعة. وتخب أى تعدو عدواً سريعاً والمشيع الذى معه أصحابه وأراد أن ناقته تعدو عدواً سريعاً بفتى ماض العزيمة (أراد نفسه) مندفع فى الأسفار تراه مرة مع رفاقه وأخرى من غير رفاق، وقوله ماض بشيعته وغير مشيع، تعبير جيد فى وصف هذا الفتى الخفيف على هذه الناقة والتى تعدو به عدواً سريعاً، وهذا البيت متمكن فى مكانه فى آخر القصيدة، وهو مذكور فى رواية ابن الأنبارى، ولم يروه ابن عكرمة، ولم يفسره، أى أن بعض الروايات قد أسقطته وهو عندنا أشبه بنفس الحادرة وبصفاء أسلوبه، وهو ليس مجافياً للبيت السابق عليه فإن قوله فترى بحيث، وصف للناقة بالنشاط والخفة والنجابة، وهنا أيضاً وصف لها بهذا الوصف وكلمة ذعلبة تشير إلى الخفة والسرعة، والنشاط، فإنها فى الأصل وصف من أوصاف النحافة، قالوا وسميت الناقة ذعلبة تشبيها لها بالنعامة فى السرعة، والخفة، والنشاط،

والحادرة في هذا البيت راكب خفيف على ناقة خفيفة خف بها ومضى بعدما أسمعنا هذه الأنغام فعليه وعلى ناقته السلام.

نعقيب:

وبعد هذا نحاول بيان هذا الأصل العام الذي يجمع جزئياتها والحالة الغالبة من أحوال النفس التي انبثقت منها والتي تحدد نسب الأبيات ودرجة القربي بينها.

وقد رأينا أهل صناعة الشعر يحرصون على هذه الصلة ويَهْتَمُّون بما بين الأبيات من الإباط، وبلغوا في ذلك درجة عالية من الإحاطة والإدراك، فها هو رؤبة بن العجاج

شاعر قيس القديم يقول لأبى نوفل بن سالم، وقد قال له يا أبا الجحاف مت إذا شعت، قال وكيف ذاك؟ قال رأيت عقبة بن رؤبة ينشد رجزاً أعجبنى، قال إنه يقول لو كان لقوله قران. والقران التشابه والموافقة . . . رؤبة هنا ينقد شعر ولده من زاوية خفية، غابت عن نوفل بن سالم، وهى العلاقات وأحوال التشابه، ومدى الصلات القائمة بين الأبيات، ومن البداهة أن الأبيات صور من المعانى، وأن النظر فيا بينها من قران إنما هو نظر فياما بين أجزاء المعانى وصورها من مناسبات، وقد أحس رؤبة أن شعر عقبة تتفاوت أشكال معانيه وأن الملامح التى يجب أن تتوفر وأن تشمل أجزاء القصيدة كلها ليست قائمة في شعر رؤبة.

وأدخل من قـول رؤبة في هذا البـاب مـا رواه أبو العـاصي قـال أنشـدني خلف الأحمر. (وَبَعْضُ قَصيد القَوْم أَبْنَاءُ عَلَّـة). وأبناء العلات هم بنو رجل واحد من أمهات شتى، وهذا عيب في الشعر وكأن العلاقة بين هذه الأبيات المعيبة وإن كانت علاقة الأخ بأخيه لأبيه فإنها ليست هي العلاقة الحميمة التي يرضاها أهل الصناعة، وهي كما ترى علاقة قوية فليس البيت بعيداً عن البيت، وليس موصولاً به بدرجة ما من درجات الصلة، وإنما العلاقة بينها علاقة الأخ بأخيه لأبيه كما قلنا، فالتشابه واضح، والتواصل قائم فكلاهما بنو أب واحد، ولكن هذا القدر من التآخي لا يرضى أهل العلم بالشعر، وإنما لابد أن يكونا من رحم واحدة، ربّى كليهما ونماه نَفُسٌ واحد، وحجر واحد، وغذاه ثدى واحد، هذه هي العلاقة الحميمة التي يرضاها ألنقاد بين أجزاء القصيدة. . لابد أن تنبشق من مصدر واحد وأن تصدر عن حالة واحدة، وأن نرى ماء واحداً يجرى في أبياتها، ونفساً واحداً يحيط بأولها وآخرها، كهذه الطباع التي تجمع الشقيقين، فإنها وإن دقت وغمضت قائمة لا محالة، وإنه إذا اختلفت بالأخوين الشقيقين جهات التقلب وأنماط العمل، وأحوال الثقافات، وما يتفاوت فيه الناس فإن الطبع الذي اكتسبه كل منهما من أمه وأبيه لايزال قائماً، ترجع إليه الذات وتصدر عنه، رغم كل الفروق وأحوال التباين، كذلك الشعر حين ترى أجزاء من القصيدة تذهب في واد من أودية المعاني يبعد عن ذاك الوادي الذي كانت تتقلب فيه الأبيات الأخرى، فأعلم أنها إذا كانت صادرة عن شاعر مجيد فلابد أن نجد بينها رابطة قوية، وحية، جارية في سوسها، ولحمها، وعظامها، وطبعمها وماثها،

واعلم أيضاً أن التعرف على هذا الجامع في كثير من الشعر يحتاج إلى مزيد من التنقير والبحث والإلحاح والمراجعة، كل ذلك بالذهن الصافى والحس الشاعر والصدر الرحب الذي لا يضيق بالبحث عن الحقيقة مهما أصابه في سبيل ذلك من نصب ومهما توارت عنه ونأت.

هكذا يقرر رؤبة وخلف وغير رؤبة وخلف، وهكذا إذا رجعنا إلى الشعراء أنفسهم وبحثنا عن أصول الاستحسان عندهم وجدنا أشياء لا نجدها في كتب الدارسين والمحللين، ولا يضير الحقيقة أن يذهب فيها الناس مذاهب شتى كما لا يضيرها أن يجهلها الناس. وقد رأيت بعض الدارسين يفسرون قول رؤبة وخلف في ضوء التلاؤم اللفظي، وأن القـران إنما يراد به ما بين الألفاظ من تلاؤم وتـناسق وأن أولاد العلات نكد لسان الناطق المتحفظ كما قال خلف، وهذا لا يبعد ما ذهبنا إليه، بل إنه يقويه من وجه وذلك أن نبو الألفاظ في مواقعها ليس أمراً راجعاً إليها من حيث هي اصوات تنطق وإنما هو أمر راجع إليها من حيث هي معان تدرك، وأن كد اللسان ليس مرده إلى صعوبة في نطق الكلمة، لأن ذلك باب ضيق لا يتجاوز التنافر، والتنابذ في الحروف والكلمات، على حد ما بين علماء الفصاحة، وإنَّما مرده إلى هذا التنابذ والتنافر والتـصادم المعنوي الذي مرجـعه إلى عدم تلاؤم المعني للمـعني، وعدم تآخي الفكرة للفكرة، وعدم ذوبان الواحدة في الأخرى، وأحسب أن هذا هو الباب الذي يدق فيه النظر، ويغمض فيه المسلك، والذي ترى فيه أجزاء المعاني يدخل بعضها في بعض، ويشتد ارتباط ثان منها بأول، حتى لا تتلقاها النفس إلا شيئاً واحداً، وأنه لا سبيل إلى إدراك جزء منها، وإهمال غيره، وإنما توضع في الـقلب والعقل وضعاً واحداً، وكأنها شئ واحد لا سبيل إلى تفريقه.

هذا الباب الذي هو تآخى المعانى في القصيدة تآخياً أقرب يدخل في الباب الجليل الذي ذكر عبد القاهر أن سلطان المزية لا يعظم في شئ كعظمه فيه، والذي أوماً فيه الى طبيعة هذه الوحدة، وطبيعة وضع المعانى الجزئية في البناء الكلى، وأن هذه المعانى الجزئية ليست إلا لبنات في البناء تقوم كل واحدة منها مرتبطة بالأخرى قائمة على سابقتها، وهي موطئة للاحقتها وأن اللحمة القائمة بينها هي تلك اللحمة التي نراها بين أجزاء البناء المتكامل، وأن ضعف هذه اللحمة في أي جزء من أجزاء البناء

يوشك أن ينهدم به البناء كله وأن - وهذا هو المهم - آحادها لا تعطى شيئاً له قيمة، ير الما العطاء في التكامل ووحدة الأجزاء وصيرورتها في كل هو هذا البناء، فاللبنات م المنفردة والمتغيرة لا تكون بناء وإنما يكون البناء في تركيبها ووضعها على هيأة دقيقة وكاملة . . هذا هو تصور عبد القاهر لهذا النمط العالى والذى أوما إليه بقوله اوان يكون حالك فيها حال الباني يضع بيمينه ههنا في حال ما يضع بيساره هناك نعم وفي - را يُبْصَرُ مكانٌ ثالث ورابع يضعهما بعد الأولين» ولا يظن أننا نذهب بكلام حال ما يُبْصَرُ مكانٌ ثالث ورابع الشيخ رحمه الله في غير مذهب حين نجعل هذا أصلاً لتصور البناء الكلى للعمل بي الأدبى شعراً كان أو غير شعر لأن الشيخ رحمه الله ذكر نماذج لهذا من شعر يوحى بأن مراده أشياء تتعلق بالصياغة وترابط البناء في حدود الجملة الـشرطية أو التشبيه المركب أو المزاوجة وغير ذلك مما نجد طبائع الصياغة تستلزم أن يكون البيت أو البيئات أو الثلاثة كأنها جـملة واحدة كأن يجرى الكلام على التقسيم أو التفـصيل أو ما شابه ذلك بما ترى فيه الجـمل كأنها ألفاظ مفردة، وإنما يتم المعـنى بجملة من الجمل تتكون منها فائدة محدودة. أقول لا يعترض علينا بذلك لأن هذه الصور التي ذكرها الشيخ إن هي إلا نماذج، وإن إحساسه نحو هذا الأصل الكبير قد بينه بقوله، وليس لما شأنه أن يجئ على هذا الوصف حد يحصره وقانون يحيط به فإنما يـجئ على وجوه شتى وأنماط مختلفة».

وقصيدة الحادرة التي معنا حين نبحث عن الخيط الدقيق الذي ينظمها والشعور الحي الذي يحيط بها نجده قُرب سمية وأنه هو الشئ الذي جرى فيها من أولها إلى آخرها ولم يتخلف عن بيت واحد من أبياتها، وإذا كانت بعض أجزاء القصيدة ترى بعيدة عن هذا الأصل فاعلم أنه محيط بها، وأنه جار فيها جريان الطبع الذي تراه في الأخوين، وإن كان أحدهما شاعراً أو فيلسوفاً والآخر زارعاً أو تاجراً، فالقصيدة كلها غناء لسمية، وقد رأينا الشاعر يقف عند كل مقطع من مقاطعها ينادى سمية ثم يأخذ في الدندنة والغناء سواء كان ذلك حديثاً عن عفاف قومه، ونجدتهم، وشجاعتهم، وأنهم يجرون الرياح في الهيجاء، أو كان حديثاً عن فتوته، وشبابه، وشرابه، ولهوه أو حديثاً عن محلادته، كل هذا الذي رأيناه وسمعناه يغنيه متجه إلى سمية، وإنشاد بين يديها.

777

ونرى الشاعر يبدأ قصيدته بداية مثيرة للشجى ومستفزة لمشاعر الحنين والذكرى، وبذلك يضعك في جو الأنغام والشعر لأول وهلة، ويطرق الطرقة الأولى بقوله البكرت سمية الله وهي نَقْرَةُ كما ترى حساسة، فيها فيض مشاعر الحنين واللوعة، وإذا كان الشعراء يثيرون الأحوال الشعرية بعزف الأنغام الحزينة على الديار والخرائب وبذكر أحوال الذهول عند الثمام وموقد النار فإن الحادرة سلك في هذا مسلكاً قريباً ومباشراً حن نجاوز الديار واتجه لتوه وعند انتفاضته الأولى إلى سمية يذكرها ويذكر بكورها، وبعصر قلبه وقلب قارئه برحلتها، وفراقها، وهذه واحدة نرى فيها الشاعر يسلك طريقاً غير الطريق الشائع المألوف.

ثم إن مسالك الشعور في هذه القصيدة ليست هي المسالك المألوفة وربما وجدنا الحادرة واحداً من قلة قليلة مضت في حنينها مضياً لم يمضه أصحاب الشجى والحنين ذلك هو أن إثارة الصبوة وجيشان القلب بذكر الصاحبة يؤدى في الغالب إلى الإحساس بالتهالك والتخاذل وغلبة الوجد واستعلاء الحنين والشوق. حتى نرى الشاعر يفيض في شعره حباً وذهو لا وتهالكاً وتصابياً، وبقاء، وهذا مسلك شائع نجده في شعر جميل، وقيس وكُثير وغيرهما حتى حسبه ناقد كبير كالمرحوم الرافعي أمارة الصدق في الشعور، والقوة في الإحساس وقال - وهو في هذا يستمد من قيم متقررة في التراث - يجب أن يكون النسيب الذي يتم به الغرض هو ما كثرت فيه الدلالة في التهالك في الصبابة وتظاهرت فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة، وما كان فيه من الإباء والعزة، وأن يكون من الخشن والجلادة، ومن الخشوع والذلة أكثر ما يكون فيه من الإباء والعزة، وأن يكون جماع الأمر فيه ماضاد التحافظ والعزية، وافق الانحلال والرخاوة. فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض.

وكأن الرافعي - رحمه الله - يشرح قول أبى تمام للبحترى «وإن أردت النسيب فاجعل اللفظ رقيقاً والمعنى رشيقاً وأكثر من بيان الصبابة وتَوَجُّعِ الكآبة وقلق الأَشُواق ولُوعَة الفراق».

وهذا النمط من الإحساس والشعر يقابله عند الدكتور طه حسين غزل الإباحيين، فالغزل عنده إما أن يكون «غزل العذريين الذين جعلوا يغنون في شعرهم هذا الحب الأفلاطوني العنيف كجميل وعروة وقيس بن ذريح والمجنون، والثاني غزل الإباحيين

الذين أسميهم المحققين، وهم الذين كانوا يتغنون الحب ولذاته العملية كما يفهمها الذين أسميهم المحققين، وهم الذين ربيعة».

هذان هما ضربا الغزل ولوناه في الشعر العربي كما يقول الدكتور طه حسين، وهناك الغزل العادى الذي ليس هو في حقيقة الأمر إلا استمراراً للغزل القديم الذي لا يقصد لذاته كما يقول أصحاب المنطق، وإنما يستخذ وسيلة إلى غيره من فنون الشعر إلى المدح والهجاء والوصف ونحوه".

وليس الذي نجده في شـعر الحادرة واحداً من هـذه الأقسام التي ذكر المرحـوم أنها تستوعب مجاري الحس والشعور في هذا الباب، وكأن الغزل إما أن يكون حيا متهالكاً أو داعراً معربداً وأنه لا ثالث لهما، أقول ليس الحادرة كما رأينا شعره وكما أحسسناه واحداً من هذين وإنما هو ضرب من الشعور الصادق والعميق بالصبوة والحب والشوق، أثار في نفسه الإحساس بالشباب، والعفاف، والوفاء، والفروسية، والنبل، والتسامي، فبعدما ما أشبع نفسه بالحديث عن ما تراه عينه من جمالها، ويحسه قلبه من طهارتها، على الحد الذي بيناه بدأ يغنيها شعوره السامي وحسه النبيل بالمعاني الكريمة، والفعال الحميدة، التي يتحلي بها هو ورهطه من الوفاء، والعفاف، والنجدة، والبطولة، ثم لهوه، وشبابه، ورفاقه، وشرابه، إلى آخـر ما جـرت به القصيدة، وهكذا نجد الشاعر لما علاه الشوق والحنين أثار هذه الأحماسيس، وتلك المشاعر، وقد أثار عند غيره الإحساس بالتخاذل والتصاغر والتهالك: هنا ضرب جديد من الغزل ولون جديد من ألوان الشعور يثيره الشوقُ والصبوةُ. وهـو غزل صادق، وشعـور قوى، وإحسـاس عميق بالحب والشـباب، والشاعـر عنده انتشى وأحس بما يحسه المحب، الصادق النبيل، من معانى الوفاء، والسمو، والعفاف، والبطولة، وما شابه ذلك، وليس حديثه بنون المتكلمين في قوله «هل سَمعْت بَغَدْرَة رفع اللواء لنا بها في مجمع، وقوله «إنَا نَعفُّ فلا نُريبُ حليفنا» إلى آخر هذا القسم من القصيدة صادراً عن إحساس بالجماعة يغلب الإحساس بالفردية وأن الشاعر ذاب في القبيلة أكثر مما تماسك وتفرد كما يذهب إلى ذلك الدارسون المهتمون بإبراز هذه المعانى لأن الحادرة عندنا لايزال فردا منتشياً وشاباً متسامياً أثار فيه حديث الصاحبة جملة من تلك المشاعر القوية والرفيعة، وأنه حينما يقول «إنا نعف فلا نريب حليفنا» إلى آخره إنما يقول كما نفول إنه ليس من أخلاقنا أن نفعل كذا؛ لأن الإنسان بطبعه ذو إحساس فطرى بالإنتماء إلى أبائه وأرومته، وأن هذا الإحساس يتجلى عند ذكر المعانى الوراثية، أو الكتسبة من البيئة والنشأة، كالعفاف، والنجدة، والفروسية، وما إلى ذلك مما يأخذه عن أبويه وعشيرته، ومن هنا نرى الإحساس بالذات المنتشية، والطروبة، بعد هذا المقطع الذي يتحدث عن المعانى والقيم الوراثية، أو المكتسبة، من النشأة عاد إلى الظهور والتميز في حديث الشراب، والرفاق والرحلة، وما إلى ذلك مما أشرنا فيه إلى أنه كان يميل كثيراً إلى إبراز ذاته في الإسناد والحديث بضمير المتكلم.

وهذا الضرب من الغزل الذى ترى حوله أنغام الاعتزاز، والتغنى بالفعال الكريمة، وطبائع النفس الممتازة، هو الأشب بالشخصية العربية، والإنسان العربى، فى هذه الحقبة من تاريخه، وأن الصبوة إنما تثير عند هذا العربى الشعور بالتماسك، والجلادة، والقوة، والشباب، والطرب، والفتوة، والفروسية، وما هو من هذا الباب.

وقد رأينا في كلام القدماء ما يلفت إلى مثل هذا فالذين يذهبون منهم إلى إنكار فيس بن الملوح صاحب ليلى، إنما يبررون ذلك بأن هذا الضرب من العواطف المغلوبة، وهذا النوع من التهالك، والتخاذل ليس من الملامح المعروفة للشخصية النزارية، وأنهم لهذا يقضون بأن بنى عذرة بما عرف من أحوالهم الشعورية والنفسية لا يولد بينهم أمثال قيس، لأن بنى عامر أغلظ أكباداً من أن يعبث بهم الحب إلى هذا الحد، وإنما هذا شأن اليمانية الضعيفة قلوبهم.

وهذا لا يعنى أن النزاريين لا يعرفون الصدق فى المحبة وقوة الشعور بالصبوة لأن هذا شىء فى طبع الإنسان لا يخلو منه جنس من أجناسه وإنما يعنى أنهم أكثر تماسكا وأشد تجالداً، وأن إحساس الصبوة يجرى عندهم فى مسلك غير مسلك التهالك والتخاذل، وأنه حرى أن يبعث فى النفس النشوة، والبطولة، والشباب، والعفاف، أكثر من أن يبعث فيها التذلل، والحشوع والتهالك.

ولما أهملنا هذا الضرب من الإحساس شاعت في فن الغزل مقولات ليست دقيقة كما أننا أغفلنا جزءًا مهما من الغزل الصادق وحسبناه شعراً في الفخر والشراب والبطولة. ولو أننا أهملنا هذا الخيط الذي يربط قصيدة الحادرة من أولها إلى آخرها، وأغفلنا التقاط هذه النغمة من بين الأنغام الكثيرة في القصيدة لذهب بنا الرأى بدداً حين نبحث لها عن موضوع لأنها حينئذ صالحة لأن تكون في الفخر ولأن تكون في المغامرة ولأن تكون في اللهو.

وقد أحس أبو العلاء وكان ذا طبع صحيح في فهم الشعر بأن الحادرة هذا واحد من المتيمين، وأن شأنه مع سمية كشأن قيس مع ليلي، وكُثيِّر مع عزة، وجميل مع بثينة، وأن شغفه بها يضرب به المثل فيقال أشد شغفًا من الحادرة بسمية كما يقال أشد شغفًا من غيلان بمية، وكأن أبا العلاء إنما أدرك عمود هذه القصيدة وهيأة بنائها، والأصل الذي قامت عليه، والمصدر الذي انبعثت منه، وأن وراء الحديث عن العفاف والوفاء، وكف شح النفوس، والبذل، ووقاية الأحساب، وجر الرماح في الهيجاء، إلى آخره، نفساً طروبة أشد الطرب، محبة أصدق الحب، وأن كل هذه الأنغام إنما ولدتها طبيعة نفس تحس بالحب هذا الإحساس، ويبعث فيها الشغف هذه الأنغام، فتعود إلى ذاتها، وكأنها تغنى الصاحبة أحلى ما تحب أن تسمعه من الغناء، وتطربها بأروع ما يطربها من المعاني والخلال، وهو بـذلك يقترب منهـا، ويفتح نوافذ قلبـها ونفسها فيزداد حبها له واعتزازها به، وهذا لعمرك إنما يكون من أنبل الرجال لأنبل النساء... ليس حب الحادرة هو الحب الذي يصير مصدى أينما تذهب به الريح يذهب، وإنما هو الحب الذي يجعله فتى نبيلا وفيًا عفيفًا عليه سيماء أهل الشرف والوفاء؛ وعليه أيضاً لأمة المحارب الذي يدفع عن حماه ويزود عن بيضته وينهض لغوث من يستغيث إلى آخر ما نرى في القبصيدة. . وتأثير هذه الأنغام، أنغام البطولة والشجاعة والفروسية والشرف بالغ في نفس المرأة، وليس ذلك لأن البطولة والفحولة وما يتبعلها ينبعان في النفس من ذلك المنبع الذي ينبثق منه ميل الرجل إلى المرأة وافتتانه وشغفه بها، وإنما أيضًا لأن الحياة الجاهلية ذات طبع خاص من حيث الإغارة والسبى وحاجة النساء الدائمة إلى حماية الرجال، فإذا كان الشعور نحو المرأة موصولاً دائمًا بمعانى البطولة والشجاعة وكل ما تكتمل به صفة الرجولية في الرجل، وإذا كان

ذلك كله مما يجذب المرأة نحو هذه الخلال في كل عصر فإن المرأة الجاهلية، بظروف اجتماعها، وما ابتليت به من سبّى وامتهان، بسبب الغارات والحروب أكثر اهتماما وإنتانا بهذه الخلال في الرجل، فكم شاهدت صراع الأبطال في الحروب. وكم دارت الحرب حولها، وامتلأ وجدانها في طفولتها وصباها، وشبابها، بصور اللقاء الصعب، والمصادمات العنيدة بين الأبطال، وكم تصاعدت أنفاسها وهي ترى حماتها في هذا الوقود الملتهب، ولهذا كانت من مثيرات النخوة والشجاعة، في ذلك الحين، فهذا عمرو بن معد يكرب الزبيدي الشاعر الفارس يرى صاحبته لميس وهو في موقف المحلاد، وقد بدت محاسنها التي تخفي. ومن حولها نساء قومه في موقف الشد فلا يي في هذه الحالة من لقاء الكبش بدًا:

يَفُ حَصنَ بِالمعزَّاء شَدًّا بَدُرُ السَّحِاءِ إِذَا تَبَدَّى بَدُرُ السَّحَاءِ إِذَا تَبَدَّى تَخَفَى وَكَانَ الأَمْسِرُ جِدًّا الْمُسْرُ جِدًّا أَرْ مِن لِقَالَ المُسْرِبُدًا الْمُسْرِبُدًا أَرْ مِن لِقَالَ المُسْرِبُدًا

لَبُّ رأيتُ نِسَاءنَا وبَدَت لَمِسِسُ كَانَّهِا وبَدَت مَسِحاسِنُها التي نازلت كَابِسُهُم ولَمْ

والعُروة المتينة بين الغزل والبطولة لا يجوز أن نغفلها حتى ننحى من قصيدة الغزل حديث الحرب ونراه شيئًا غير الغزل. وكيف وقد أفصح الشعراء عن ما بين البطولة والغزل من علاقة وثيقة تجعلهما في كثير من الأحيان شيئًا واحدًا. يرى أبو الفتح عثمان بن جنى أنه سأل المتنبى عن قوله:

وَمُسَا كُلُّ مَنْ يَهْدُوى يَعِفُ إِذَا خَدَلًا عَفَافِي وِيُرضَى الحِبُّ والخَيْلُ تَلْتَـفِي

الشعر الصادق سوف تهتز لدينا كثير من المسلمات المخطئة في دراسة فنون الأدب، وسوف نراجع كثيراً من الأحكام التي قضت قضاء غير دقيق في وصف الوجدان العربي في هذا الجانب من جوانبه. جانب الحب والمرأة كما رأينا في كلام باحثين كالرافعي وطه حسين، وأن كثيراً من ملامح النفسية العربية لا تزال غائبة في كثير من الدراسات الكلفة بهذا الشأن، وفي كثير من الأعمال الهادفة إلى إبراز هذه الشخصية ومكوناتها النفسية في تاريخها القديم، حتى لتكاد تراها في كثير من الصور المعروضة والمدروسة أبعد ما تكون عن حقيقتها.

وإذا اتضح لنا هذا الأصل في شعر الغزل استطعنا أن نفهم في ضوئه كثيراً من الشعر فعينية سويد بن أبي كاهل لا يحسن فهمها ولا إدراك الروح الشعرى الذي بنيت عليه والذي هو في الشعر بمثابة سر الحياة في قوته، وخفائه، وأهميته، إذا قلنا إنها من شعر الفخر، وأن الفخر هو النغمة الغالبة فيها، فقد ذكر الشاعر فيها بملكة قومه بني بكر، وامتدح أخلاقهم، ونفوسهم، وسخاءهم، ووفاءهم، وأحلامهم، وأنهم بهم يُنكّى العدو، وبهم يُرابُ الشّعبُ أي الصدع، وأن هذه عادات فيهم قديمة وأنهم:

إذا مَا حُمُّ أُوا لَمْ يَظْلَعُ وا وإذَا حَمَّ لْتَ ذا السُّفُ ظُلَعُ

كما أن الشاعر مدح نفسه وفرسه. وأنه حين يركب هذا الفرس يكون فوق ذيًال بخَدَّيْه سَفَعُ أَى فوق ثور وحشى طويل الذنب وأنه:

يَبْ سُطِ المَشْيَ إذا هَيَ جُتَهُ مِثْلَ مِا يَبْسُطُ في الخَطْوِ الذَّرَعَ

أى الصغير من ولد البقرة، وأن الشاعر ذكر أعداءه وأوماً إلى أنهم رجلان أو صنفان من الناس، صنف ضعيف أنضج الغيظ قلبه، ويرى سويداً شجى فى حلقه، عسيراً منزعه لا يقتلع، وأن هذا الصنف إذا كان سُويَدٌ منه بغيب تراه مزبداً يخطر فإذا أسمعه سويد صوته انقَمع وهو صنف لم يضر سويدا إلا أنه يحسد ويزقو كما يزقو الضُوع أى البوم، وبعد ما وصف عدوه هذا بالضعف والعجز عن المواجهة والمكافحة عاد إلى نفسه فذكر أنه قد عرف منه أعداءه أنه في نهاية المدى يضرب فيصيب: اوقد

اللَّهُم عِنْدَ غَايَاتِ اللَّدَى كَيْفَ أَقَع " ثم يرمى بهذه الحكمة:

صَاحِبُ المِسْرَةِ لا يَسْأَمُ عَالَ يُوقِ لَا يَسْأَمُ عَالَ إِذَ الشَّرِ سَطَعُ وَالْمِرةِ وَالْإِحنة، ثم يذكر أنه أشد الناس رميا وأسدهم إصابة:

المسقعُ الناسِ برَجْم صَائبِ لَيْسَ بالطَّيْسُ وَلاَ بِالمُرْتَجَعِ(١) المِنْ السَّوطِ فَمَا يَجْهَدني وَلاَ شَخْتُ ضَرَع(١) المُناعَ السَّوطِ فَمَا يَجْهَدني وَلاَ شَخْتُ ضَرَع(١)

وأن هذا العدو الضعيف ورث البغض عن آبائه، وأنه حافظ العقل لما سمع منهم وأنه سعى مسعاتهم فى قومه ثم لم يظفر كما لم يظفروا، ولم يدع السعى كما لم بدعوا، ولم يضعفوا له ركنا، ولم يدركوا منه ترة.

ثم يصور الموقف في صورة معبرة أدق تعبير عن روح بالغة في الاعتزاز والاقتدار فعدوه مُقْعٍ يَرْمِي صفاةً لم ينلها أحد ثم هي في ذروة جبل عال ومع علوه وعر الطّلَعُ:

فى ذُرَى أعسيط وعسر المُطَّلَع (٣) غَلَبَتْ مَن قَسبُلَهُ أَن تُقْستَلَع فَلَبَتْ مَن قَسبُلَهُ أَن تُقْستَلَع فَلَبْست تَتَّضِع (٤) فَابَت بَعد فَلَبْست تَتَّضِع (٤) فَسهى تأتى كَسيْف شَاءَت وتَدَعُ وتَدَعُ رعَسة الجَاهِل يَرْضَى ما صنّع (٥) وعسة الجَاهِل يَرْضَى ما صنّع (٥) في هسو يَلْحَى نَفْسَه لما نَزَع (١)

<sup>(</sup>١) الصقع: هو الضرب على الرأس، والرجم: الرمى، والرجع الرد: فكلامه مصيب غير مردود.

<sup>(</sup>٢) فـارع السوط أى هو كــالفرس الجــواد لا يحتــاج إلى الضرب بالســوط، والثلب كــالكتف المسن من الإبل، والشخت النحيف الصغير، والضرع الصغير السن.

<sup>(</sup>٢) الإفعاء جلسة كهيئة جلسة الكلب، والارداء الرمى، والأعيط الجبل العالى.

<sup>(</sup>٤) تنضع: من قولهم اتضع بعيره اى اخذ براسه وخفضه.

<sup>(</sup>a) الرعة بكسر الراء وفتح العين، الشأن والهدى وبابه كرم.

<sup>(</sup>١) الاكمه الذي يولد أعمى والكمه العمى، يلحى نفسه أي يلومها، والنزع الكف.

إذْ رأى أنْ لَمْ يَضِرْهَا جَهُدُه وَرَأَى خَلْقَاءَ مَا فِيهَا طَمَع (١) تَعْرِضِ الْقَرْدَى الْجَرَعُ (١) تَعْرِضِ الْقَرْدَى الْجَرَعُ (١) وإذَا صَابَ بِهَا الْمِرْدَى الْجَرَعُ (١)

هذه الصورة واضحة الدلالة على منعة قومه وقوتهم ورسوخ هذه المنعة وهذه القوة عبر تاريخ وأجيال، وصورة العدو هنا صورة حية مكتملة الألوان والظلال لهذا النموذج الإنساني الجبان العاجز الذي يمتلىء صدره حقداً وعداوة للأقوياء، ولكنه لا يستطيع مواجهتهم إلا بالقول اللين، وإنما ينفث ما في نفسه إذا كانوا غيبا، وقد أحسن سويد تصوير هذه الشخصية بملامحها النفسية الدقيقة، وإلقاء التصوير الحي الكاشف على هذه الجوانب الخفية كما في قوله:

مُسزِيدٌ يَخطُر مَسالَمْ يَرَنِي فإذا أسْمَعْتُه صَوْتِي انْقَسَعْ

وهذا تصوير لجانب بارز من جوانب هذا النموذج الضعيف الذى يستشعر القوة فى غيبة الأقوياء، حتى يكون كأنه جمل صعب خطار فإذا ما أحس بوجود الأقوياء تضاءل وخنس، وقوله «فإذا ما أسمعته صوتى انقمع» فيه مع دلالته على اعتداد سويد وأنه حين يرى هذا التياه المدل إنما يكبحه بصوته فقط لأنه يعلم أن صوته يرجع بمثل هذا المختال إلى صوابه، أقول فيه مع ذلك تصوير حى لحالة التصاغر والتضاؤل، ثم نرى في هذه الصورة أيضاً جهاد المغتاب، وحصيلة سعيه الخسيس، وأنه مَطْعَم وَخِم وداء يُدرع ، وأن النفس العظيمة لا تعوق حركتها أمثال هذه النفوس الضئيلة التي لا تعدو أن تكون أفاعيلها زقاء كزقاء البوم، إلى آخر ما يمكنك لمحه في هذا التصوير الممتلىء.

وترى سويداً يطبع في هذه القصيدة صورة من الصِّنف الآخر من أعدائه، فبقدم نموذجاً إنسانياً آخر، هو ذلك الفارس الممتاز، والرجل السيد النبيل الذي يَحْمِي شَرَفَه وحُرُمَاتِه ويَسْقِي خصمه سُمًّا ناقعًا، ويرمى أعداءه بنبال الموت، هذا العدو يلقاه سوبه في لقاء صعب شديد القسوة والضراوة، ويصبر سويد في هذا اللقاء صبراً عجيبًا حتى

<sup>(</sup>١) الخلقاء: الصخرة الملساء.

<sup>(</sup>٢) تعضب: تكسِرُ، المردى: الحجر الذي يرمى به.

بصدع حَصَاة هذا الخَصْم ويذهب بهيبته وجلاله واقتداره، ويضوب عليه ذُلَّ الدهر وخشوع الأبد:

وعدو جرو جاهد ناضلت والمنطقة والمنت والمنت والاعدوى شهد والمنت والاعدوى شهد والمنت والمن والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والم

فى تَراخى الدَّهُ عِنْكُمْ والجُسمِعِ فَى مَسَقَامٍ لِيس يَشْيِسهِ الْوَرَعُ فَى مَسَقَالُ لَيْسَ لِيسْ يَشْيِسهِ الْوَرَعُ لِيسَ يَشْيِسهِ الْوَرَعُ لَمَ يُطِقُ صَنْعَ شَهَا إلا صَنَعُ لَمْ يُطِقُ صَنْعَ سَهَا إلا صَنَعُ فَى شَسبَابِ الدَّهْ والدَّهْ والدَّهْ والدَّهْ وَالدَّهْ وَالدَّهُ وَلَمْ عَنْ اللَّهُ وَالدَّهُ وَالد

هذا العدو الثانى ليس كالكاشح الأول وإنما هو فارس عنيد وكأن سويداً قد استشعر أن عداوته للأول وهو جبان هزيل ليست مما يرفع قدر الرجال أو أنه ذكره نمطا حاقداً على الطبقة الممتازة النبيلة، ثم ذكر هذا الفارس المغير، وقد أشار إلى ملامحه بمثل قوله «جاهد ناضلته» فهو جاهد في العداوة مجهد من يعاديه، وبمثل قوله النساقينا بمر ناقع» فسويد لم يسقه كأس اللقاء المرة المميتة ولكنه هو أيضاً سقاه ذلك، فكلاهما يسقى صاحبه في مقام لا يثبت فيه إلا الأشداء، من أمثال سويد، وخصمه، فكلاهما يسقى صاحبه في مقام لا يثبت فيه إلا الأشداء، من أمثال سويد، وخصمه، هذا ثم إنهم تراموا بنبال، ويؤكد سويد قوة نبال خصمه بقوله «كلها مذروبة» أي محددة نافذة صقلتها يد صناع، هكذا سهام هذا العدو وهكذا سهام سويد، ثم إنه وصف هذه السهام وصفاً حسناً حين ذكر أنها تنبعث عن بغض، فحقد القلوب هو موف هذه السهام وصوب الهلاك والفترع الضعيف بريد أن قول الناس هذا يجعل الخصم بَشْنَدُ حي لا



يوصف بالضعف وأنه في حاجة إلى نصرة الأقوام.

الذى يرميها، وليست الأيدى، ثم قوله عارضنا أى تهالكنا إلى آخر ما ترى من أوصاف الصلابة والقوة والعناد ثم تنتهى هذه الصورة بكل ما فيها من صلابة وعناد وضراوة شرسة بتلك النهاية التى برعت فى تصويرها كلمات لاذعة حارة:

طَائِرُ الإنسرافِ عَنه قَسدُ وقَع خَاشِعَ الطَّرُفِ أَصَمَّ المُستَسمَع خَاشِع الطَّرَف أَصَمَّ المُستَسمَع خَاشِين لا يُعطِي ولا شيءٌ نَقع

ثم وَلَّى وَهُوَ لاَ يَحْمِي اسْتَهُ سَاجِدَ المَنْخِدر سَاجِدَ المَنْخِدر فَي هَارِبًا شيطانهُ

أرأيت كيف هوى هذا الفارس بعد طول صدام بسويد؟ وكيف أشار سويد إلى تراخى زمن النزال هذا بقوله «ثم ولَّى» مستخدماً حرف العطف الدال على التراخي؟ وقوله «طائر الإتراف عنه قد وقع» فيه تصوير للسقوط، سقوط كل شئ لهذا الفارس بعد هذا الموقف، وطائر الإتراف صورة تستمد غزارة دلالتها من قيمة هذه الشخصة، فبقدر ما يتصف به من قوة، وبسالة وحماية، وشرف وسيادة، يكون مقدار دلالة طائره لأنه تعبير عن كل ذلك، فإذا سقط طائر الإتراف هذا كان معناه سقوط كل تلك المعانى، وهذا التعبير من ضروب المجاز كطائر الموت يعنى أسبابه ومثيراته أو أنه جعل للسؤدد والمجد والإتراف طائراً وليس له طائر، وذلك تجسيد وتصوير، وكأن كل من له عين يرى هذا الشرف، وهذا الإتراف، لأن طائره مـحلق في آفاق هذا الفـارس، وكلمة المنخر في قوله ساجد المنخر بفتح الميم تجرى أيضاً في طريقة التحقيق فليس ساجد، الرأس، ولا مطأطىء الهامة، وإنما هـو ساجد المنخر، لأن الفارس إنما تكون حميته وشـرفه في أنفه وشممه، وقوله «حيث لا يعطي ولا شيـئاً منع، تعبير بالغ في تصوير الإهمال والضياع، فليس هناك أشد ضياعاً من الذي لا يعطى، ولا يمنع لأن ذلك بطلان لوجوده، وهكذا نرى في شعر هذا الشاعر ألفاظاً رقراقةً واضحة ذات أعماق وأبعاد، تنبئ عن كثير من المراجعة، والمعاناة التي لا تستطيع أن ترى آثارها في ظاهر هذا الشعر الذي يجري، كما يجري الماء في سلاسة، وعـذوبة وتحدر، وإنما تدرك هذه المعاناة حين تُحلِّل وتراجع، وهكذا كل شعر مطبوع.

وترى الشاعر بعدما عرض هاتين الصورتين صورة الضعيف الحاقد وصورة القوى

الكافئ يعرض صورته في كلمات قوية وتصوير حي صاخب، وتركيز شديد.

ثَابِتَ المُوطِن كِستَّسِامَ الوَجَعَ كحُسسام السّيفِ مَسامَسٌ قَطَعُ(١) رقبيان عِنْدَ إِنْفَسادِ القُسرَعُ(٢) حَساقسراً للنَّاسِ قسوال القَسدَعُ (٣) خَـــمِطُ التَّــيادِ يَـرمِي بالقَـلَع (١) لَيْسَ لِلمُاهِرِ فِيهِ مُطَّلَعِ(٥) تَسُدَت أرض عَلَيه فانتَ جَع (١)

وراى منى مصفاما صادفا وكسانا صيرفسيا صادما وأنانى صَاحِبٌ ذو غَسيتُ فال لبيك ومَسا استَسصرختُه ذُو عَــــــــــــــاب زَبــدٌ آذيُّــه زَغْسرَبَى مُستَسعِزٌ بَحْسرُه هَلُ سُسويَدٌ غَسيْسِرُ لَيْث خَسادر

أنظر إلى قـوله «ثابت الموطن كـتـام الوجع» وتأمل مـا فيـه من صبر وجـلادة، وتماسك، فهو ثابت الموطن وإن كان الموطن فزعاً مخوفًا، ثم هو كتام الوجع، ولا بخطئك ما في كلمة «كثَّام» من معاناة يبذلها الشاعر حتى لا يرى إلا جلداً، ثم كيف سلك أسلوب التـجريـد، وهو ضرب من الفنون التي تُـوسِّعُ على الشاعـر والأديب فِستطيعُ بها أن يُصوغ الموقف والوصف صياغة لا تخلو من العنصـر القصصى، وها نُعن نرى سويداً بعدما كان يغنِّي وَحُدَه صار معه صاحب، يصف هذا الصاحب بأنه مجيب مِطواعٌ ذو غـيِّث، وأنه نشط في إجابته سريع، وأنه إذا خف تبعـه الزفيانٌ عند انفَاد القُرَع"، يراه بين يديه في الموقف الصعب يقول له لبيك ولم يسبق لسويد أن

<sup>(1)</sup> الخادر الذي اتخذ الأجمة خدراً، والتأد الندى أي لما فسد عليه موضع انتقل إلى غيره.



<sup>(</sup>١) اللسان الصيرفي: المتصرف في الأمور.

<sup>(</sup>٢) والصاحب ذو الغيث هو الصــاحب الخصب الذي يتوفر فــيه العطاء، والزفيان الخفـيف السريع، والإنفاد من قولهم أنفدت الركية إذا ذهب ماؤها والقرع جمع قرعة كحجرة وحجر المراد بها المزادة.

<sup>(</sup>٢) القذع: الكلام اللسئ القبيح.

<sup>(</sup>٤) العباب: تكاثف الموج واضطرابه والآذى: الشيار، والخمط الاضطراب، والرجل المتخمط هو الشائر الغضوب المهتاج، والقلع جمع قلعة بفتحات، والصخرة العظيمة المراد الموج.

<sup>(</sup>٥) الزغربي الكثير الماء، والمستعز الذي لا يقدر عليه من كثرته.

دعاه، ثم هو صاحب أبى عفيف اللسان نبيل الهمة حاقر للناس أقوال القزع، ثم ترى الصورة تبدأ فى الحركة الصاخبة في صاحبه عباب هادر آذيه، مضطرب الأمواج، وهذه الأمواج أمواج صعبة، لا يطيقها السباح الماهر ولا يجد له فيها مدخلاً، وهكذا تجد هذه الصورة فياضة بجملة معان لا تستطيع تحديدها، فهذه الأمواج المتلاطمة، وهذا الماء الغزير، الذي لا يجد الحاذق له فيه سبيلاً يصلح أن يكون وصفاً لقوته، وأنه كالبحر في الاقتدار، والرهبة، وأنه لا طاقة لأحد به، وليس لباسل سبيل إليه، ويمكن أن يكون وصفاً لعطاء نفسه، وخصوبة شخصه، فهو يفيض فيضاً لا يطيقه غيره، ويمكن أن يكون وصفاً لفعاله، ومروءته، وأن يده تنال من المكارم، مالا تناله يد غيره وهكذا.

قلت إننا إذا نظرنا إلى هذه العناصر قلنا إن قصيدة سويد فى الفخر وأن هذا الذى ذكرناه فيها ناطق بذلك، وقد نظر إليها الدكتور طه حسين نظراً قريباً كهذا فذهب إلى أنها ذات غرضين فيها فخر الشاعر بنفسه، وفخره بقومه، وأنه اتخذ باب الغزل وسيلة إلى ذلك، فذكر عواطفه، وخواطره، ومشاعره، وتأتى فى ذلك، وتمهل، حتى روًى نفسه من هذا المورد الذى لا يشبع منه الشعر ولا الشعراء أعنى مورد الحب والمرأة.

قال بعد ما ذكر وعى الشاعر ببناء قصيدته وتصور سوابقها ولواحقها تصورا واضحا وأحكم ما بين هذه السوابق، واللواحق من الملاءات، والروابط وأن الشاعر اندفع بعد ذلك فى إبداعه على خطة مدروسة، وطريق متقن، قال «وهو فى هذه القصيدة يقصد إلى غرضين واضحين، فأما أولهما فهو الفخر بقومه من بنى بكر بن واثل، وأما الآخر فهو الفخر بنفسه ومهاجمة الذين كانوا يعيبونه، ويريدونه بالسوء، ولكنه لا يسرع إلى هذين الغرضين إسراعاً، وإنما يسعى إليهما متمهلاً كأنه مالك لوقته كله، لا يدفه دافع، ولا يعبجله معجل، إنما هو يسعى متروضاً متنزهاً فى جنبات الشعر، يتغنى بما يثور فى نفسه من العواطف، والأهواء، والخواطر والغزل، أو شئ يثور فى نفسه". ولما وجد الدكتور أن الشاعر عاد إلى الغزل بعدما أفرغ كثيراً فى وصف الفلاة، ومعاناة الرحلة، فى «حَرُورٍ يَنْضُجُ اللحمُ بها»، وبعدما وصف خيل الرحلة وأنها «كالسّهام عارفات للسرى» وأنها عُصُف أى مسرعة منتعلة بنعال

الغبن إلى آخر ما ذكر فى ذلك، ثم حديثه عن قومه بنى بكر وجد الدكتور أن الشاعر عاد بعد ذلك وفى البيت الخامس والأربعين ليقول:

والخيال الذى لم يدع أو لم يَتَدع هو الخيال القلق الطواف، أى لم يسكن، ولم يستقر وقد حلت صاحبته بالفرع أى موضعاً بين البصرة والكوفة وحل هو جانب الحصن أى بالموصل والتؤامية الدرة المنسوبة إلى تؤام وهى قصبة عمان التى تلى الساحل. والمُكتَبلُ المُوثَق والكَبل القيد.

وقد وصف الشاعر بعد ذلك فرسه مرة ثانية وشبهه بالثور ووصف مشيها وحميها. ثم تحدث عن الثور وذكر قصته مع كلاب الصيد ثم انتقل إلى الحديث عن قومه.

ولما وجد الدكتور طه هذه العودة من الشاعر واستثناف الحديث عنها حسب أنها لبست قصيدة واحدة، «وإنما تأتلف من قصيدتين قيلت أولاهما في الجاهلية وقيلت أخراهما في الإسلام، أو هي قصيدة واحدة بدئت في الجاهلية، ثم أضاف إليها الشاعر في الإسلام».

وقد ذكر الدكتور قبل ذلك في عرضه الإجمالي لمحتوى القصيدة أن الشاعر لما <sup>نحدث</sup> في القسم الأول عن قومه رجع إلى الغزل واستأنف حديثاً جديداً بمقدماته فذكر

فخرء بتفسه وكدأن الغرضين الذين قصد إليهما الشاعر استسغل كل غرض منها بمقدمة غزلية ذكر فيها الشاعر الصاحبة والفرس والرحلة، وهذا الإزدواج في بناء القصيدة أو من التلقيق في هيكلها لا يسلم معه ما قاله الدكتور من أن الشباعر أحسن النظر في هندسة بنائه وتروى وشذب هذا البناء حـتى أقامه كاملاً في خيــاله كما يضم المهندس هيكل بنائه بكل شياته ودقائقه ثم اندفع في الإنجاز، وكيف وهذا شكل شاذ في الشعر فلم نر في قصائد الجاهلية قصائد ذات رأسين، وأحسب أن مرجع هذا الاضطراب في وصف القبصيدة من هذه الزاوية هو تلك النظرة القبريبة التي تركزت في أطرافهما ومجاريها الظاهرة والتي أخذت تبحث لـها عن غرض في ضوء عطائها القريب، ولو حاولنا أن نتفذ إلى أبعد من ذلك قليلاً وأن نتمهل في البحث عن داعية الشعر لوجدنا شيئًا آخر لأنه لابد أن يكون شـيئًا واحداً لأن الشاعر فيما نعــتقد إنما يندفع إلى القول حين يغلبه شعبور واحد ويعلوه إحساس واحبد، وقد يكون شعوراً مستوعباً عميقاً وإحساساً شاملاً لجملة أفكار وخواطر ولكنه في جملته شئ واحمد يندفع في مجرى واحد، وليس من اليمسير عندنا أن نتصور أن الشاعر يبدأ في تجمسيد معاناته فإذا ما أنهى نصف هذه المعاناة استأنف للنصف الشاني طريقاً آخر، ورجع إلى النغمة الأولى يعيــد بها فــاتحة هذا الطريق الثاني، والــذي نظنه أن سويداً إنما كان يعــاني إحســاساً بالصبابة والصبوة عاوده هذا الإحساس بعــدما علت به السن قليلاً واستــثاره وأهاجه فأخذ يتغنى غناء تشوبه ظلال لا تخلو من أسَى فقد تفلت منه الزمان والشباب، ولكن هذا الحب الطاغي لم يبرح قلبه، وهذه الصبوة التي لا ينبو بها قلب شاعر مهما تقدمت به السن أو ذهب الجِدَّةُ مِنْه والرَّبَع، وليس ذكر الصاحبة في هذه العينية مقدمة جرى فيها الشاعر على سنة الشعراء لأن الشاعر لم يذكر طللا ولم يبك خرائب، و<sup>لم</sup> يقف ولم يستوقف، وإنما انصرف إلى الصاحبة كما انصرف الحادرة من غير أن يلتف إلى أطلال، وبعدما وصف وصفاً عذباً خلوباً وصف أشواقه المهتاجة وخيال صاحبته المغامر الجسور الذي جاز إلى أرحل الشاعر عصب الغاب ولم ترعبه مخاوف الرحلة ولا مهلكات الليل والبيداء(١)، وصف الشاعر حاله ونهاره وليله في غناء تحس فبه

<sup>(</sup>١) الحَيال في قصيلة سويد ملمح بارز وله تجسيد، وأفاعيله، ودراسة الحَيال في الأطوار الشعرية وتمليل أحواله \*

بنفس الشاعر وحسه ودفء الحياة والحب والحنين في كلماته وأنغامه، كما تحس بلوعة شوب هذا الشعر وتشيعها عبارات توحى بما ذهبنا إليه من أن الشاعر استثارته ذكريات الصبا والشباب والحب والحنين.

وإليك هذا القسم من القصيدة وسندعه بين يديك من غيسر أن ندخل واسطة في الشرح والتحليل:

فَسوصَلْنَا الحَبلُ منها مسا اتّسَعُ كَشُعَاعِ الشّمسِ في الْغَيم سَطَعُ مِن أَراكِ طَيِّبٍ حَستى نَصَع طَيِّبَ الريقِ إِذَا الريقُ خَستى نَصَع طَيِّبَ الريقِ إِذَا الريقُ خَسدَعُ مِثْلَ قَرْنِ الشّمسِ في الصّحوِ ارتَفَعُ مَثْلَ قَرْنِ السّمسِ في الصّحوِ ارتَفَعُ أَكْحَلُ العَينَيْنِ مَا فِيه قَمع (۱) عَلَّالُتُهَا رِيحُ مِسكُ ذي فَنعُ عَلَّالُتُهَا رِيحُ مِسكُ ذي فَنعُ مِنْ حَبيبٍ خَفِرٍ فيه قَدَعُ مِنْ حَبيبٍ خَفِرٍ فيه قَدَعُ

بَسَطَت رَابع فَهُ الْحَسِبُ لَنَا واضحا مُرة تَجلُو شَيِبُ واضحا مَسَقَلَف مُ بقصيب نَاضِر مَسَقَلَف مُ بقصيب نَاضِر اللّه واللّه والله والله

إنه يفوح منها طيب يملأ خياشيم الشاعر ويعلق بثوبه .

مُمَنَّلَةٌ حتى كان الم تُفَارقِي وَحتَّى كان الياسَ مِن وَصلِك الوَعدُ

مُمَنَّلَةٌ حتى كان الم تُفَارقِي وَحتَّى كان الياسَ مِن وَصلِك الوَعدُ

وحتَّى تكادِى تَمسْدِينَ مَدَامِعَــى وَيَعْبِقُ فِي قُوبَى مِن ريحــك النَّدُ

<sup>=</sup> وأحداثه ومواقفه ومدى نموه يسرشدنا إلى كثير من ألوان التخييل والتجسيد وقد تابع الشعراء هذا الطيف بالإنماء والتكثيف والتوليد، حتى رأينا شاعراً كالمتنبى يعيش مع الخيال حياة كاملة ينتفى معها ما عرف من شكوى الشعراء من الحرمان والصد والفراق وما أشبه ذلك، انعتق المتنبى من كل هذا بخياله الخيلاق وعاش مع صاحبت حياة كما يشاؤها هو لا كما تشاؤها الأقدار ولا كما تحكمها الأوضاع ونرى في هذه الحياة جمالاً ومتاعاً وسحراً خلاباً، فهذه الصاحبة بنت الطيف تمد يداً كانها من أجنحة الملائكة تمسح بها دمعة الشاعر، ثم

وقد التفت القدماء إلى دراسة هذا العنصر من عناصر الشعر وشغلت الدراسات الحديثة عن ذلك.

(۱) بسطت رابعة الحبل: يريد وستَّعَتُ مجال الطمع في وصلها. والشتيت: المتفرق يعنى الأسنان ونصع زاد بياضه وخلص، وخلص الحريق تغير، وطيب الريق الثغر، وقرن الشمس أعلاه، والطرف الساجى الساكن أراد فتوره، والقَمَّعُ بثر ينبت في أشفار العين تسمية تميم الجُدْجُد وتسميه ربيعه القمع.

عُصُبَ الغابِ طَرُوقا لَم يُرَعُ حَدالَ دوُنَ النومِ مِنْي فسامْتُنَعُ يَرْكُبُ الهولُ وَيُعصِي مَنْ وَزُعُ وَبع اِذَا نَجُمْ طَلَعْ عَطَفَ الأولُ مِنهُ فَسسرَجَعُ فَتَواليها بَطِيسْاتُ التَّبعَ مُخرب اللون إذا اللونُ انقرب ذَهَب الجسسدة منسى والربع فَفُوادى كُلُّ أُوبِ مَا اجتَمَعُ تُنول الأعصم من رأس البَفع لو أرادوا غَــيــرَهُ لم يُستمع نَازِحَ الغَصور إذ الآلُ لَمعَ يأخذُ السائر فيها كالصَّفَع (١)

شاحط جَازَ إلى أرحُلنا آنِسٍ كَانَ إِذَا مَا اعتَادَنِي وكذلك الحبُّ مَسَا أشْسَجَسَعَهُ فابيتُ الليلَ ما أرْقُدُه وإذًا مَا قُلْتُ لَيْلٌ قَدْ مَضَى يَسْحَب الليلُ نجوماً ظُلَّعا ويزجُّ بِ عَلَى َ إِبْطَائِهِ ا ف دع انى حُبُّ سَلْمَى بَعْدَمَا خَـبَلَتْنِي ثُمَّ لَعُـا تَشْفِني وَدَعِـــــــننـى برقـــــاهــا إنَّهَــــــا تُسمعُ الحُداَّنَ قَسولًا حَسسَناً كُمَ قَطَعْنَا دون سلمي مَسهْمَها في حَـرُور يُنفخَجُ اللحمُ بهـا

لا أظن أن هذه مقدمة ليست داخلة في موضوع القصيدة وليست هذه هي الأنفاس المفتعلة التي يجرى فيها الشاعر على سنة الشعراء.

وترى فى هذه الأبيات ما أشرنا إليه من لوعـة تشوب هذا الشـعر نجـد ذلك فى قوله:

<sup>(</sup>۱) الحَمَّر الحياء، والقدع الرَّد، والقرون السابغة الشعر والفنع الكثير، والشاحط البعيد، والعصب الجماعات، ولم يرع: لم يفزع ووزعه كفه، والمراد الطيف، وبعيني يريد أنه يرى منها ما يطلع وما يغيب يعنى لم ينم والظلم الذي يغمز في مشيه، ويزجيها يعني يسوقها ومغرب اللون الصبح والجدة والربع أراد الشباب والحبل نساد العقل والأوب الجهة والأعصم الوعل واليفع رأس الجبل، والنازح البعيد والآل السراب، والحرور يكون في الليل والنهار والصقع الذواد.

ذَهَبَ الجِسَدَّةُ عَنَّى والرِّيع

نَسَادِحَ الْمُعَسِسِودِ إِذَا الْآلُ لَسَع

لأحَ في الرأسِ بيساضٌ وصلعً

ن دعانی حُبُّ سَلَّمَی بَعْدَمَا د داله:

وَقَى قُولُهُ اللَّهِ عَنَّا دُونَ سَلَّمَى، مَلَّهُ مَلَّهُ مَلَّهُ مَلَّا دُونَ سَلَّمَى، مَلَّهُ مَلَّا مُن

رُد كَيفَ يَرجُونَ سِـقـاطِي بَعُـدَمَـا

وعَذا وشبهه يؤدّد أن الشاعر أنشد هذا الشعر بعد شرخ شبابه وأن هذه الصبوة وهذا الخيال الذي يتزع فواده هي ذكريات لم تذهبها السنون، وإنما ظلت حية في وهذا الخيال الذي يتزع فواده هي ذكريات لم تذهبها السنون، وإنما ظلت حية في نلب شاعر حي، ورحم الله أبا الطيب. فقد كان يعرف طبيعة قلب الشاعر حين قال: ولكن حُبًا خامر القلب في الصبًا يزيد عَلى مَر الزّمَانِ ويَشَعتد والذي نراه في ذكر بني بكر بن وائل وأنهم بُسط الأيدي وَنُفُع النَائِل وعُرُف للحق إلى آخره إنّما هو ذلك المسار الذي سار فيه شعر الحادرة، وحبه، وغزله، وصبوته، ولل قائم ألى الاعتزاز بنفس، وقومه، وأن هذا أشبه بتلك النفس المتماسكة التي تبذل أعز ما لا نعز به من شمائل الأهل، والعشيرة، بين يدى الصاحبة، كما تبذل بين يديها شمائل النفس، والشباب، والفتوة، والشرف، والنبل.

وربما ذهبنا إلى أن الشاعر في سنه المتراخية، يكون اهتزازه بذكريات الشباب والمغامرة أكثر حدة وأعمق إحساساً، كما أن تَمثّلُهُ لذكريات الحب وانبعاث جذوته في النفس، يكون أصدق وأحر، ولا نَرى في غزل سويد شيئاً من المجانة، والعبث، وإنما نرى شاعراً يصف مودة هادئة وروحا ودودة، بينه وبين رابعة، ثم يصوغ رابعة هذه في كلمات تلتمع فيها ثناياها المُغررُ ويجرى فيها ماء الحياة، والشباب، والفم العذب، وتعكس على صاحتها وجهاً مشرقاً، أزهر فيه صفاء خالب، كما تعكس طرفا أكحل

ساحراً، وشعراً سابغاً فاحماً، سويد هنا يمتع بصاحبته حاسة النظر، والذوق، والشم، والسمع، أيضاً، فالمنظر حسن والربح طيب، والمذاق حلو والكلام يُنزل الأعصم من والسمع، أيضاً، فالمنظر حسن وخيالاته، وهمومه، وليله فيحدثنا عن ذلك كله في رأس اليفع، ثم يتثني على نفسه وخيالاته، وهمومه، وليله فيحدثنا عن ذلك كله في إمتاع، وعفاف، وحفاظ، وكأن صاحبته ذات مثل وحفاظ مرضى:

ولست في حاجة إلى أن أنب إلى أن دارس الأدب في ما نرى لا يقيب بالواقع التاريخي، ولا ينظر إليه من هذه الزاوية، فليس يعنيني أن يكون سويد أحب رابعة هذه أو أنه عرفها أو أن هناك امرأة اسمها رابعة أو سلمي، هذا القصص التاريخي ليس له قيمة كبيرة فيما نحن بصدده، والمهم هو ما في الأدب نفسه وما في الشعر من مواقف، وتجارب ومعاناة، ولست ناظراً إلى ما وراء ذلك، وإذا جاز للشاعر أن يلون الأيام وأحداث التاريخ ووقائع الأقوام بخياله فيخرجها عن حقائقها المجردة، ويكسوها من أردية الخيال، ما شاء خياله، فإنه لكذلك وأكثر في حكاياته لمشاعره، وخوالجه، وقصص قلبه، ومسيرة روحه، ولا يفهم من هذا أننا نجيز للشعراء أن يزوروا الحياة، والأحداث، والشعور، فإن ذلك أبعد ما يكون على الذي نقوله، وإنما نظلب منهم أن يحققوا أنفسهم، ومواقفهم، ومشاعرهم، ومردودات الحياة في قلوبهم، أن يحققوا كل ذلك في أدبهم، بصدق وإتقان.

إسمع قول سويد:

وإذا مَا قُلْتُ لَيلٌ قَدْ مَضَى عَطَفَ الأولُ مِنهُ فَصَرِجَعْ فَا اللَّهِ فَا لَكُ لَيلٌ قَدْ مَضَى عَطَفَ الأولُ مِنهُ فَصَرِجُعْ يَسْحِبُ اللَّيلُ نُجومًا ظُلَّعا فَتَوالِيهَا بَطِيئاتُ النَّبعُ ويُزْجُّيها على إبطائها مُغرب اللون إذا اللونُ انْفَعْ

لاشك أنك تجد في هذا وما قبله وما بعده شاعراً صادق الإحساس صادق التعيير نافذ الكلمات، بالغلّ في الشعر والسيطرة والغناء يحس ما يقول ويجدفي نف هذه المعانى وتلك المشاعر، لا يتسصيدها، ولا يتكلفها، ولا يزورها، وإنما أحس الللل ووعى بطأه وثقله، وقد أجاد العبارة عن ذلك بهذا التصوير الحسن الذي ترى فبه

أوائل الليل تتعاطف راجعة على أواخره، في صير الليل كأنه حلقة محكمة الأطراف وكان الشاعر هو قطب هذا الليل الذي يدور عليه بكل همومه ومعاناته، ثم نرى هذه النجوم الظلع البطيئة المتهالكة ثم هذا الصبح الذي لا يخلو هو الآخر من كدرة، والذي يعاني سوقها على ظلعها وبطئها، وكذلك تحس صدقه ووعيه لشعوره، وصدوره في تعبيره عن هذا الحس، وهذا الوعي، في ذكر سلمي وأنها استجاشته، لا دعاه حبها ثم أنها خبلته إلى آخر ما قال:

هذه قراءة سريعة لقصيدة سويد أردنا أن نجعل ما ارتضيناه في دراسة عينية الحادرة عباراً لها، وأنها تدور حول موقف نفسى واحد، هو ذكر رابعة والولع بها وأن هذه المعانى التي تراها ممتدة في هيكل القصيدة، إنما هي فروع انبثقت من هذا الأصل، أو هي نهيرات جانبية اندفعت من المجرى الأساسي، ونعود إلى الحادرة لنقرأ قصيدة له أخرى ذكر فيها سمية مشيرين إشارات موجزة إلى الفروق الدقيقة بين هاتين القصيدتين، لهذا الشاعر العظيم، وستكون الإشارات موجزة لأن القراءة ستكون أيضاً قراءة سريعة. وهذه هي القصيدة:

وَنَاتُ وَخَالَفَ شَكُلُهِ الشَّلِي السَّلِي اللَّ تَلاَقَ لِينَا عَلَى شُعلِ اللَّ تَلاَقَ لِينَا عَلَى شُعلِ يَرْجُ و المقامِ رَنَيْلَ الخَصل اللَّ تُلاَقِيها سِنِى الحِسلِ اللَّ تُلاَقِيها سِنِى الحِسلِ لم يُخرزي حَسبِي وَلا أصلى لم يُخرزي حَسبِي وَلا أصلى وشريكها فكليه ما أقلِي وشريكها فكليه ما أقلِي عَفَّ الشَّمائِل غَيرِ ذِي دَخلِ عَفَّ الشَّمائِل غَيرِ ذِي دَخلِ مَسبِي والأزلِ مَسبِرٌ على النجدات والأزلِ مَسبِرٌ على النجدات والأزلِ وتَلاتِلِ اللَّرْبات والمقَلِيلِ

است سمية صرمت حبلي وغسدا العسوادي عن زيارتها ورجساهم يوم الدوار كسما ورجساهم يوم الدوار كسما ولقد عرفت لئن نأت وتباعدت بنسيئ إليك فسائني رجل الغ الفسواحش أن أسب بها ورجسات آبائي على خلق لو تفسيدت آبائي على خلق لو تفسيدت أبائي أنفس وسيهم وعلى الردية في نف وسيهم

فَتحَ وَلُوا لَخَطيطَةٍ مَسِّ وَوَجَفَتْ مسراتِعُ ها عن التُّرُلُ وَجَفَتْ مسراتِعُ ها عن التُّرُلُ نَظأُ الضَّعِينِ أِرَادَةُ الأَكْلِ نَظأُ الضَّعِينِ أَرَادَةُ الأَكْلِ نَظأُ الفَّسوارِسُ عَسوْدةَ الرَّجُلِ نَظَر الفَسوارِسُ عَسوْدةَ الرَّجُلِ حَدَّ الرِّماحِ وَغَنْ بَيْنَةً النَّبُلُ (\*)

هَلاً سَالْتِ إِذَا هُمُ وَا احْتَ مِلُوا يُعيى الرعاء بِهَا مَسارِحُهم إذ لا يُدنَّشُنَا الشَّنَا السَّنَا الشَّنَا السَّنَا السَّالَالِي السَّنَا الْسَلَالَّالَّالَّالَّالَّالَّالَا السَّنَا السَّنَا السَّنَا السَلَّا السَّنَا السَلَّالَّالِي السَّلَالَا السَّالَا السَّنَا الْ

وأحسب أن هذا المقطوعة قيلت بعد العينية بزمن ليس بالوجيز وذلك لأنها تخالفها من حيث الروح العامة، فالحادرة هناك شاعر طروب، يتجدد حبه، وطربه وهو هنا يدندن على الذكرى، ويغنى أياماً بعيدة، فسميَّةُ هنا صَرَمَتْ حبله، وخالف شكلها شكله، وقد دب اليأس إلى نفسه فقد عرف أنه لا سبيل إلى لقائها، وقد أكد ذلك بصورة تجرى في كلامهم بمعنى التأبيد وهو قوله سنى الحسل، وهم يقولون لا آنيه سنى الحسل أى لا آتيه أبداً، والحسل الضب.

ولكن جذوة الحب لا تنطفئ مع كل هذا، بل تراها تتوهج في مثل قوله: ورَجَـــاهُمُ يَوْمَ الـدَّوَارِ كَـــمَـــا يرجــــو المُقَـــامِـــرُ نَيِّلَ الخَــصْلِ

وفى هذا البيت من القوة بمقدار ما فيه من البساطة وقرب المأتى، فهو يذهب إلى النسك مع قومه ليدوروا فى دورانهم. ولكن قلب الشاعر غير مشغول بهذه العبادة ولا بهذا الدوران، وإنما هو مشغول بسميَّة عساها تأتى مع قومها فى يوم الدوار هذا، ثم هو يرقبها بقلب مستفز تواق وليس لديه علامة ولا شاهد يبشر بمجيئها، وإنما هى

<sup>(\*)</sup> المفردات: صرمت حبلي: قطعت وصلى، الشكل: الضرب، النجار: جملة أحواله، الدوار: نبك كان لاهل الجاهلية، نيل الحصل: نيل ما تراهنوا عليه ويسمى خصلا كما يسمى خطراً الحسل: الضب الصغير منذ هبن تنفقئ عنه البيضة ثم ما بلغ فسنه لا تحول ويعيش مائة وثلاث مائة قاله أبو عبد الله بن محمد بن العباس، وقوله فين إليك أى تباعدى عنى، والقلى البغض والرجل المدخول الذى فيه عيب، النجدات: جمع نجلة أعنى القتال والشدة، والتلاتل: الزلازل، واللزبات: الأزمنة الشديدة يقال نزلت بهم لزبة أى جوع وشلة، والخطيطة: أرض ما بين أرضين مطيرتين وقد أخطأها المطر، والمحل الجدب، وجفت مراجعها أى نتن ولم تطمئن، وعورة الرجل: يعنى الرجالة غير الفوارس والمضاف الملجأ والمكروم، والغبية الشديدة من الملائل كل دفعة من نبل أو خيا. أه مد ط فه غية قيا

ضربة القدر إن تمت، حاله كحال هذا المقامر الذي لا سبيل إلى إنجاحه إلا محض الهادفة، ونيّلَ الخصل ما تراهنوا عليه.

ثم إن الشاعر هنا يسلك مسلكاً لا يبعد عن مسلكه هناك فذكر سمية آثار في نفسه عزيمة وجلداً ولواذاً بحسبه وأصله كما بعثت في نفسه معاني الطهر والقداسة فذكر أنه ينع الفواحش ويدع أصحابها فهو شريف النفس شريف الصحبة وهكذا كان آباؤه ثم نراه ينكلم عن صبر قومه على الشدائد والرزايا، وأنهم لا تزلزلهم الكوارب، والاحداث، ويذكر صبرهم على مواقع الجدب، والفقر، وأنهم مهما اشتدت بهم وطأة الزمان، والمكان، فإنهم آخذون بالحفاظ، فليسوا كغيرهم ممن تلجئهم الحاجة إلى النخلي عما استقر في نفوسهم من معاني الوفاء، والمروءة، وهنا يذكر الحادرة حقيقة نات أهمية في فهم أحوال القوم، وهي أن الغارة عند الحاجة لم تكن خلقاً عاماً، في النبائل، وإنما يكون ذلك عند ضعف المروءة:

إذ لا يُدنَّسُنَا الشـــــــــاءُ وَلاَ نَطَأَ الضــعـــيـفَ إرادَةُ الأَكْلِ وهذه الأبيات:

وهذا اللون من الإحساس الكثيب والقاتم وليد الإحساس باليأس مع توهج جذوة الحب كما قدمنا، وكأن الشاعر لما غلبته هذه المشاعر انبعث في نفسه شعور يحفزه إلى مغالبة الأهوال والشدائد، ولهذا نراه حين يتحدث هنا عن شجاعة قومه في الحرب

يذكر المضاف، وهو الذى ألجأته الكروب، وأن قومه ينفسون عنه، كما أن خيل قومه يذكر المضاف، وهو الذى ألجأته الكروب، وقد كانوا هناك فى المعمعة الطاحنة يجرون يستقبلون بنحورهم وابل النبال، والرزايا، وقد كانوا هناك فى المعمعة الطاحنة يجرون الرماح، ويتصايحون فى حمية واندفاع، كما كانوا سباحين يخوضون غمرة كل يوم كريهة.

الحديث عن رهطه هنا مصبوغ بهذه المشاعر الكئيبة، مشاعر أسى القطيعة واليأس، وإذا كانت النغمة الأولى في قصيدته بكرت سمية وفي البكور دفعة الحياة والنشاط فإن النغمة الأولى هنا هي المساء - أمست سمية - وفيه اكتئاب وغروب، وترى البكور هناك يتكرر مع ذكر الشراب والأصحاب والطرب ولا نرى شيئاً هنا من ذلك(١).

ثم إن شعر الحادرة يتكئ في تأثيره على الحس الصادق، والكلمة المنتقاة، والعبارة المحكمة، والإصغاء الأمين إلى ما يجرى في القلب، والتقاطه، بكل شياته وأحواله، المحكمة، والإصغاء الأمين إلى ما يجرى في القلب، والتقاطه، بكل شياته وأحواله، ثم تصويره بدقة، ووعى، وهذا هو الذي أعاننا على إدراك الفروق الدقيقية بين هاتين القصيدتين، أعنى بين الموقفين الذين مثلتهما هاتان القصيدتان، لأن الشاعر لم يتكئ على خيال مجنح، فقل في أسلوبه التصوير البياني، إلا ما يكون من صور جزئية قصيرة على حد ما بيننا في مواضعها، ولو قارنا هذا بشئ من شعر النابغة، أو امرئ القيس، أو زهير، أو الحطيئة، أو غيرهم من شعراء قيس، أو غيرها لوجدنا فرقا بينا بينه وبينهم، فهو شاعر قليل التشبيهات، قليل الاستعارات، والمجازات، والوان البديع إذا قيس بعصره.

وربما كان ذلك راجعاً إلى قـدرته البارعة فى استخدام الكلمة، والانتـفاع باحوالها وكيفيًّاتها، واستثمار طاقاتها، فى هذه الحدود إلى أقصى مدى، فكان - إلى حد ما بعيداً عن الضرورة الملجئة إلى الصور، والأشكال، واصطناعها وسائل مبينة.

أَظَاعِنَةٌ وَلا تُودُّعِنَا هِنْ لِللهِ الْمَادُ وَالْكُنْدُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

<sup>(</sup>۱) لو نظرنا إلى قصيدته التي بدأها بذكر هند وقرأنا الأبيات الأولى منها نجـد الفرق واضحاً بين هند وسمبة فهو قصير النفس مع هند كثير الانصراف عنها لا يخاطبها إلا في بيتين:

<sup>«</sup>التصدف هو الميل عما تحب إلى ما تكره، والكند الجحود والكفر ثم ينصرف الشاعر إلى ذكر قومه وابامهم وينقطع حسه بهند بعد ذلك، وأهم ما في شعر الحادرة هو أنك تستطيع أن تحس نفسه إحساساً قريباً حين نقراً شعره.

# شاعرة من قيس

قال ابن رشيق: والنساء أشجى الناس قلوباً عند المصيبة وأشدهم جزعاً على هالك، لما ركّب الله - عز وجل - في طبعهن من الخور وضعف العزيمة (١)، وشاعرتنا هي الخنساء بنت عمرو بن الشريد، واسمها تُماضر من قبيلة سُليم بن منصور بن قيس بن عيلان من مضر، وكنيتها أم عمر، عاشت في الجاهلية، وأدركت الإسلام، ووفدت على رسول الله عليه في وفد قومها، واستنشدها عليه السلام، وأعجب بشعرها، وكان يقول لها وهي تنشده «هيه يا خَنَاسُ» والخنساء لقب غلب عليها وهو من الخنس ومعناه التأخر أو الاختفاء، ومنه خَنس الأنف أي انخفاض القصبة، وعرض الأرثبة، وهذا هو الذي لوحظ في إطلاق هذا اللقب على الخنساء، وكان ذلك من الأوصاف المستحسنة عندهم في المرأة.

ولم تكن تماضر كغيرها من نساء عصرها، وإنما كانت تتميز بشخصية واضحة، ونبها كثير من الاستقلال، ويرشدنا إلى ذلك قول أبيها لدريد بن الصمة شاعر جُشَم وسيدها لما جاء يخطبها: مرحباً بك أبا قُرَّة إنك للكريم لا يُطْعَنُ في حسبه، والسيد لا يُردَّ عن حاجته، والفحل لا يقرع أنفه، ولكن لهذه المرأة في نفسها ما ليس لغيرها، وأنا ذاكرك لها، وهي فاعلة. . . ثم دخل عليها وقال لها «يا خنساء أتاك فارس هوازن، وسيد بني جشم، دريد بن الصمة يخطبك، وهو ممن تعلمين، فقالت با أبني أثراني تاركة بني عممي مثل عوالي الرماح ونا كحة شيخ بني جشم، هامة اليوم أو غداً».

قلت إن هذه القصة ترشدنا إلى استقلال شخصيتها ونضوجها، فإن أباها لم يستطع أن يحسم أمر زواجها وكان من حقه في هذه البيئة أن يفعل، وقد كان مقتنعاً بدريد، وذلك ظاهر في قوله له «مرحباً بك أبا قرة» . . . وفي قوله لها «أتاك فارس هوازن، وسيد بني جشم، يخطبك وهو ممن تعلمين» . ثم إنها واجهت هذا الإطراء، وهذا الفبول، بذلك الرفض الحاسم، وأبدت رأيها في دريد رأياً صريحاً كاشفاً، وتحدثت

<sup>(</sup>١) العمدة جـ٢ ص ٧٦.

مع أبيها بلسان الأنثى، مفصحة عن خواطرها، فى ثقة، وشجاعة، ممتازة، ووازنت بين أبناء العمومة، وشبابهم، ورجولتهم، واكتمالهم، كعوالى الرماح وبين شيخ بنى جشم، الواقف على حافة القبر، والذى هو هامة اليوم أو غداً: والهامة طائر من طير الليل يزعمون أنه روح الميت.

ولم تكن الخنساء فى ذلك الوقت شاعرة ذاع شعرها، وإنما كانت تقول البيت والبيتين فقط، لأن ينابيع الشعر لم تنبجس فى نفس الخنساء إلا بعد ما ضرب الموت ضربته على أوتار نفسها، وأتى على معاوية وصخر، حينئذ انطلقت أنغامها الحزينة، وملأت الدنيا شجواً، وسار شعرها فى الناس، وسمت إلى الطبقة الثانية من طبقات الفحول، والمهم أنها لم تستمد ثقتها فى نفسها من شهرتها كشاعرة، وإنما كانت مستقلة النفس، والذات، والشعر لايزال مضمراً فى مسارب روحها لم يتولد بعد، وكان صخر يحب فيها إباءها، ونقاءها، وشدة حفاظها، على عرضها وكرامتها، ويمدحها بأنها «حصان قد كفتنى عارها» وتروى بعض كتب الأدب أنها قالت لأبيها فى شأن دريد لما عرض عليها أمره:

أتُكرِهُنِي هُنِكِحُنِي حَبَرِكَى يُقَال أَبُوه مِن جُسَمَ بن بكر مَن عَلَى الله يَنكِحُنِي حَبَركَى يُقَال أَبُوه مِن جُسَمَ بن بكر ولو أمسسيتُ في جُسمَ هَدياً لَقَد أمسسيتُ في ذُلُّ وفَقر واع أمسسيتُ في ذُلُّ وفَقر واعتقد أنها قالت هذا الشعر لمعاوية أخيها وقد كان صديقاً لدريد، ولعله لما علم برفضها أراد أن يغريها به، أو أن يمارس ما يمارسه مثله من إلزام الفتاة بمن يحبون لابما ترضاه هي، فنفرت منه وأجابته بهذا الشعر، ونستبعد أن يكون ذلك لأبيها لأنه كان رجلاً رزيناً، وعاقلاً، وسكت لما سمع مقالتها في دريد، ولم يحاول إلزامها بما يعتقده في هذا الفارس، وقال لدريد «يا أبا قرة قد امتنعت ولعلها أن تجيب فيما بعدا فليس هناك ما يدعو لأن تقول له هذا الشعر، ويستبعد أن تقول لأبيها هبلت أي ثكلت ومت وأن تخاطبه بهذه الشدة.

ولما رزئت الخنساء في أخويها بكتهما في شعرها بكاء شديداً وأكثر شعرها بكاء على أخويها وخاصة صخراً. وكانت تلتقي مع الشعراء في المواسم الأدبية فتسمعهم

وتنشدهم وتحتل بينهم مكانة عالية لم تبلغها امرأة في عصرها ولا فيما سبق عصرها، قال ابن قتيبة وكان النابغة تضرب له قبة حمراء من أدم بسوق عكاظ وتأتيه الشعراء وتنشده أشعارها فأنشده الأعشى أبو بصير، ثم أنشده حسان بن ثابت، ثم الشعراء، ثم جاءت الخنساء السُّلَميَّة فأنشدته، فقال لها النابغة والله لولا أن أبا بصير أنشدني آنفاً لقلت إنك أشعر الجن والإنس، وقالوا أن بشاراً قال لم تقل امرأة قط شعراً إلا تبين الضعف فيه. فقيل له أو كذلك الخنساء قال تلك فوق الرجال.

وبما يستجاد من شعرها قولها:

تعرقَني الدُّهُ رُ نَهُ سُلًا وَوَخَرِا وأوجَ عنى الدهر أ قرعا وعَمانا وأننى رجَـــالِي فـــبــادوا مَــــعـــــآ ف خُسودر قلبى بهم مُسستَفَراً كان لَم يكونُوا حِسمى يُتَّقَى إذ الناسُ إذ ذاك من عَصَارٌ بَوا وكانوا سَراة بنى مَالك وزين العسسيرة بذلا وعسزا قولها «تعرَّقَني الدهر) أي أهزلتني أحداثه. وهم يقولون تعرقت السنون. وَجرير يقول ﴿إِذَا بَعْضُ السَّنَينَ تَعَّرْقَتْنَا». والنَّهُس لذع الحية، والوخز الطعن الذي لا ينفذُ ولا بيت وهو أشد إيلاماً؛ أرأيت إحساسها بالمصاب؟ أرأيت الدهر بيده الجاسية يلذعها لذع الحية الرقطاء، ويخزها وخزاً عميـقاً دامياً، لقد رأت أن نهس الدهر ووخزه ليس كافياً في بيان إحساسها بالألم فقالت «وأوجعني الدهر قـرعًا وغَمزًا» فكررت وألحت لعلها تبلغ من وصف حسَّها بالوجع ما تريد. أما قولها «فغودر قلبي بهم مستفزأً» فهو تصوير بالغ لروحها المنتفضة وقلبها المستفز، وكلمة مستفز كلمة مصورة لمعنى التفرق، والتوزع، والانتشار.

ومما يستجاد لها ويذكر حيث تذكر الخنساء تلك الأبيات التي مدحت فيها أباها وأخاها، وأجرتهما في سباق المجد، نحو غاية سامية، وصلاها معاً، وبرزا كأنهما صقران قد حُطًّا على وكُر، والأبيات تجرى فيها أنفاس قوية، وحركة حية، وأقرأها محاولاً أن تتابع أنفاسها وأنغامها:

جُسارى آباهُ فسأقسب لا وَهُمساً يَسَعساوَرَانِ مُسلاَءَةَ الحُسن وَ حُسستَّى إذا نَزَتِ العَلُوبُ وَقَسدُ لزَّت هُنَاكَ العُسذْرَ بالعُسنْدِ

قَالَ المُجِسيبُ مُناكَ لا أُدرى وَمَـــضَى عَـلَى غُـلوائه يَجــرى 

وَعَـــلاً هُتـــافُ الناسِ أَيُّــهُــمَـــا بَرَزَت صَحِيفة وَجَه وَالله أولَى فـــاولى أن يُــاويـهُ وَهُمَا كَانَّهِمَا وَقَدْ بَرَزا صَفْرانِ قَدْ حَطًّا عَلَى وَكُر

وليسهل الاستمتاع بهذه الأبيات المصورة ألقى لك بعض الضوء على بعض مفرداتها وتراكيبها: قولها يتعاوران أي يتبادلان، والملاءة المراد بها الغبار المثار على رؤوسهما من وقع حوافر الخيل في الأرض، وقد شبهته بالملاءة. والحضر الجرى الذي فوق العـدو، والصورة صـورة مجـازية، والمراد أنه لا يسبق أبـاه ولا يسبقـه أبوء في محيط هذا الغبار الـذي كأنه رداء فوقهما وهما يتبادلانه. ونزت الـقلوب طُمَحَتُ واستَشْرَفَتْ وكأنها ارتفعت من أماكنها تطلعاً لمعرفة السابق منهما. ولزت من اللَّز وهو لزوم الشئ بالشئ، والغُلواء الاندفاع وشدة الحمى في الجري... أرأيت كيف استطاعت تلك الشاعرة أن تصور لنا هذه الصورة حتى كأننا نرى هؤلاء الناظرين الذين يقفون في نهاية المضمار ليعرفوا السابق الذي يصل أولاً، وكأن قلوبنا تستشرف مع قلوبهم، حين بدأ من بعيد شبح المتسابقين ونحن نسمع تلك الجلبة، والاختلاط الذي كان من هذه الجماعة حين أخذت تتساءل عن السابق، نعم لقد أسمعتنا الخناء صياح الناس في قولها وعلا هتاف الناس أيهما؟ وأعجبنا منها هذا الحذف اللبق في هذا السؤال إذ الأصل وعلا هتاف الناس أيهما السابق؟ ولكن الموقف موقف لح وسرعة وأنـفاس تتلاحق، وتتابع، هذا السـباق الحار بين فارسين من فـرسان سليم. أرأيت كيف أحكمت المُساواة حين أنطقت هذا المجيب وقال لا أدرى، ثم دع قا واسمع أبياتاً من سينيتها الحزينة على صخر والتي تقول فيها:

وَضَيْفٍ طَارِقِ أَوْ مُ سَتَجِيرٍ يُروَّعُ قَلْبُ مِنْ كُلِّ جَرَسِ أوانظر كيف صورت المستجير الخائف الفيزع وكيف أحكمت تصوير نفسه بقولها البُروَّعُ قَلْبُهُ مِنْ كُلِ جُرَسُ، ثُمُ إنظر إلى هذا المكروب لما نزل ساحة صخر وكيف صار إلى الأمن والقرار: ﴿

ا بالهُ مِنْ كُلُّ بُؤْسِ

ف أخرَمُهُ وآمَّنَهُ فامسي

ثم اسمع قولها: معمله المعالم ا

المن علوعُ السَّمْسِ صَخْرًا وأذْكُسره لِكُلِّ غُسروبِ شَسَمْسِ لِلْكُونِي طلوعُ السَّمْسِ مَنْدًا وموقظا لكل شجى؟ وأبلغ ما فيه أنه خال من المبالغة والفَعْفَعَةِ

وقد اختلف الناس قديما في بيان الغرض من ذكرها هذين الوقتين وتكلفوا في ذلك أشاء منها أنها ذكرت طلوع الشمس لأنه وقت غارته على أعدائه، وذكرت غروبها لأنه وقت إكرامه لضيفانه، ومنها أنها أرادت بطلوع الشمس جمال وجه صخر، فقد كان أجمل فتيان عصره، وأرادت بغروب الشمس وقت الضيفان، ولما قال الأصمى لجمع من الأدباء كما روى ابن خالويه أرادت بطلوع الشمس وقت الغارة، وبمغيبها وقت القرى، قاموا وقبلوه، وأرجع أنَّ الخنساء لا تريد أنها تذكره في هذين الوقتين فعسب، كما يدل على ذلك ظاهر تعبيرها، وإنما هي تذكره في كل وقت من أوقات الليل الذي تكون فيه الشمس طالعة، مي تذكره في الأوقات كلها.

ثم اسمع هذه الحسرة الصارخة في قولها:

نَــبَـالَهـــفي عَلَـيــه ولَهـف أمنى ايصبح فـى الضّريح وفـــه يُمسي وقل لى ما تجده فى نفسك من هذا الاستفهام الذى يؤز النفس أزاً، وهو الاستفهام الذى نسميه استفهاما إنكاريا وكأن الخنساء تـرفض أن يظل صخراً فى هذه الحفرة مصبحا فيها وعمسيا وهو إنكار له قيـمة نفسية كبيـرة لأنه يعنى إنكار الواقع ورفضه، مهما كان هذا الواقع متسلطا رهــيبا كالموت، وهذا المعنى العميق تنطق به الفطرة على لسان الثكالى من النساء وهن يشيعن الأعزاء فى صراخ ونياح تسمع فيه منهن عبارات نلل على رفض أنه مات وتعنيف الذين يحملون نعشه إلى القبر.

والهم أن الخنساء بـرَعَتْ في الرثاء وبكت وأبكت. قال ابن قـتيبـة: وكانت تقف بالموسم فَتَسوُم هودَجهـا بسُومَة أي بعلامة، وتعاظم العرب بمصيبتـها بأبيها عمرو بن الشريد، وأخويها صخر ومعاوية ابنى عمرو، وتنشدهم فتُبكي الناسَ، انتهى كلامه.

وظلت الخنساء على هذا الحال من الحزن والوله بعد إسلامها، وبقيت في حداد الجاهلية، وقالوا إنها أقبلت في خلافة عمر حاجة فنزلت بالمدينة بزى الجاهلية فقام إليها عُمر في أناس من أصحابه، فدخل عليها فإذا هي على ما وصفت له فعزلباً ووعظها وقال لها "إن الذي تصنعين ليس صنع الإسلام، وإن الذين تبكين هلكوا في الجاهلية وهم أعضاء اللهب وحشو جهنم، فقالت اسمع منى ما أقول في عزلك إياى ولومك لى. فقال هات فأنشدته من شعرها في أخويها فت عجب من بلاغتها وقال دعوها فإنها لا تزال حزينة أبدا) تأمل كيف نفذ عمر من شعرها إلى سر نفسها.

وكانت عميقة الإيمان تقية برة، حدثوا أنها وعظت بنيها الأربعة في واقعة القادسة وعظا بليغا. قالوا إنها جمعتهم في تلك الليلة التي يكون اللقاء في صبيحتها بين المسلمين والفرس وقالت لهم:

﴿ يِا بَنيَّ إِنَّكُم أَسْلَمْتُم طَائعين، وهاجرتم مختارين، والله الذي لا إله إلا هو إنكم لبنو رجل واحد، كما أنكم بنو امرأة واحدة، ما هَجَّنْتُ حسبكم، ولا غبرت نسبكم، وأعلموا أن الدار الآخرة خير من الدار الفانية «اصبرُوا وَصَابرُوا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون، فإذا رأيتم الحرب قد شُـمَّرَت عن سَاقـيها وَجلَّلَتْ نارًا عن أوراقبا فتيمموا وطيسها، وجالدوا رُسيسها، تظفروا بالغنم، والكرامة في دار الخلد والمقامة، وهذا النصح الكويم صدر من أم بكت الدنيا على أخويها ثم هي تقذف ببنيها الأربعة في الحرب دفعة واحدة وتقول لهم افإذا رأيتم الحرب قد شمَّرَت عن ساقها، وجللت نارًا عن أوراقها، أي إذا اشتدت غاية الشدة، «فتيمموا وطيسها، أي اقصدوا إلى حرها المستعر، (وجمالدوا رسيسها) أي جالدوا نارها. ثم ماذا كان من أثر هذه الوصايا في نفوس بنيها؟ قالوا فلما أضاء لهم الصبح باكروا مراكزهم فتقدموا واحدا بعد واحد ينشدون أراجيز يـذكرون فيها وصية أمـهم لهم حتى قتلوا عن آخرهم، فبلغـها الخبر فقالت: «الحمـد لله الذي شرفني بقتلهم وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مُنْ الرحمة، وأظنك الآن في حاجة إلى أن تعرف كيف تبقى هذه الروح الوضيَّة على حال من الوله والوجد على أخويها ثم هي تستقبل مــوت بنيها هذا الاستقبال المُعنن المؤمن؟ والذي يكشف لك حقيقة هذين الموقفين لهذه الشاعرة جوابها حين سألها عمر رضى الله عنه - قائلا لها ما قرح مآقى عينيك؟ قالت بكائي على السادات من مضر، قال يا خنساء إنهم في النار. قالت ذلك أطول بعويلي عليهم، إني كنت أبكي لهم من الشأر، وأنا اليوم أبكى لهم من النار. . وواضح في هذا أنها لم تبك بنيها لأنهم استشهدوا في سبيل الله فهم في الجنة. . وظلت تبكي أخـويها بعد إسلامـها لأنهما في الناركما تعتقد، ودونكم واحدة من تلك القصائد التي بكت فيها صخرًا:

ع المُستَ هيلاًت السَّوافح بُ الْمُتْـــــرعــــاتِ مـن النَّـواضح بَيْنَ الضَّرِيحَة والصَّفَائحُ بتُ ربه هُ وجُ النَّوافح السَّادَة الشُّمِّ الجَــحَــا جع الحَسامِلُ النَّفِ قُلَ المُهِمَّ مِنَ الْمُلمَّ النَّف وادح " منَ الْمُسَهُاصِ والْمُسَمَانِحُ نَ مِنَ الْخَناذيذ السَّوابح لذى الْقَصرابَةِ والْمَصالح حينَ يَبْسِعْي الحِلْمَ رَاجِع نَشْفِ فِي المراضُ مِنْ الْجِ وَانْحُ ونخ وأ الشُّنف الْكَاشح ن فَخَالنَا منه بنَاطِح نُ نح ورنا بمُدى الذَّبائح

يا عَــين جُـودي بالـدُّمُـو فَيْضًا كُمَا فَاضَتْ غُرو وابكى لصَــخــر إذ تُـوكى رَمْ الله يَ جَدِث تُذيعُ السِّيِّدُ الجَرِحَ جَاحُ وابنُ الجَابِرُ العَظْمَ الكَسيرَ الْوَاهِبُ المَائَـةَ الهِـــجَـــا الغَـافـرُ الذُّنْبَ العَظيم بنَـعَ مُ دَعِلْم ذَكَ السذى كُناب السه ويُردُّ بَادرَةَ العَكِدرَةُ العَلَادِيَّةُ العَلَادِيَّةُ العَادرَةُ العَادرَةُ العَادرَةُ العَادرَة نساصًابَنَا رَيْبُ الزَّمَا فَكَأَنَّم الْمُ الزَّمَ ال

فنساؤنًا يَنْدُبُنَ نَوْ المُسيُو يَحِنُنَ بَعْدَدُ كَرَى العُسيُو يَحِنُنَ بَعْدَدُ كَرَى العُسيُو شَيْنَ العُسيُنَ العُسينَ المُسعِثُ السيواحبُ لاَ يَنِينَ يَنْدُبُن فَسقَدَ أخِي النَّدى يَنْدُبُن فَسقَد أخِي النَّدى وو والأيدى الطَّوا والْحُرُ ومَنْ سِسواً فَسلانَ نَحْنُ ومَنْ سِسواً

\* \* \*

# يا عَسِينِ جُودِي بالدُّمُ و عِ المسْتَ هِ السَّوافِحُ

بدأت الشاعرة قصيدتها بمخاطبة عينها، وطلبها أن تساعدها بالدموع المنهمرة انهمار المطر الغزير، وكانت تبدأ أكثر قصائدها بهذا البدء المُتفجع المشير، ودونك بعض بداياتها... يا عَيْنِ مَالَك لاَ تَبْكِينَ تَسْكَابا... أَعَيْنِي ألاَ فَابْكي... ألاَ يا عَيْنِ فَودًا بِلاَ عَيْنِ جُودي بالدموع .. عَيْبَني جوداً بدمع فانهمرِي... أعينني جودا ولا تجمداً... يا عَيْنِ جُودي بالدموع .. عَيْبَني جوداً بدمع منكما جُوداً. أعينني هكلاً تَبْكيانِ على صَخْرِ.. يا عَيْنِ جُودي بالدَّمُوع، يا عَيْنِ فِيضِي بِدَمْع منك.

وهكذا ترى فى مطلع كل قصيدة بل مع أول كلمة فيها عين الخنساء المنتحة الباكية، والشاعرة تصرخ، وتطلب المزيد من انهمار ماء الشجون، لعله يبرد لظى القلب، وحر الفؤاد؛ اقرأ هذه الصيغ يا عين مالك لا تَبْكِينَ تَسْكَاباً. أعَيني ألا فإبكى . . . ألا يا عين فانهمري. وتأمل ما وراء هذا من اللذع الموجع، والأسى العميق. وهناك قصائلً بدأت بالاستغاثة والاستنجاد بالدمع ولكنها كانت مشحونة بالأسى، واللهفة، انظر إلى قولها فى مطلع قصيدة:

لَهُ فَي عَلَى صَدْرٍ فِ إِنِّى أَرَى لَهُ نَوافِلَ مِن معروفِ قَ لَ نَوَافِلَ مِن معروفِ قَ لَ نَوَافِلَ

لَهُ فِي عَلَى صَخْرٍ لَقَد كَآنَ عِصَمَةً لِمَا يَصَوَلُهُ إِن نَعْلٌ بمولاً وُلَّتِ انظر إلى البدء بكلمة لهفى وهى أول ما يقرع السمع فى غنائها الشاجى وتأمل ما وراء هذا التكرار من الجزع واللهفة، وانظر إلى قولها فى مطلع قصيدة أخرى:

يابن الشَّرِيدِ وَحَيْرَ قَيْسٍ كُلِّهَا خَلَفْتَنَى فِى حَسْرَةٍ وَتَبلُّدِ لِأَبْكِينَّكَ مَا سَمِعْتُ حَمَامَةً تَدْعُو هَدِيلاً فِى فُروعِ الفَرْقَدِ

وقولها يا عين جودى أصله يا عينى بياء المتكلم، ولكنها حذفت واستغنى عنها بالكسرة الدالة عليها، ونداء العين كنداء القلب، ونداء النفس، أسلوب بنى على لون من الخيال، تصير به أبعاض الإنسان كأنها أناس، لها تميزها المستقل، وتشخصها المتميز، وبهذا يتسنى لصاحب البيان أن يتجه بالقول إلى هذه النفس أو العين ويسوق لها الحديث، لائما أو ناصحًا، أو مستعينًا، أو غير ذلك مما يتصرف فيه القول.

وقالت الشاعرة "يا عين جودى" فنادت عينها وطلبت منها أن تجود بالدمع فجمعت في هذه الجملة بين فنون ثلاثة مما يحسن بها الكلام. الأول هذا النداء بهذا الحرف الذى يستعمل في نداء البعيد، والذى مكن الشاعرة من امتداد صوتها وإفراغ قدر من توترها، مع هذا الامتداد، ولعل هذا هو الذى دعاها إلى استعمال ياء دون أى، أو الهمزة لأن المقام لهما، الأمر الثاني هو ما أشرنا إليه من إقامة الأسلوب على طريقة التخييل، وخطاب العين والإقبال عليها بالنداء، والأمر الثالث هو قولها جودى بصفة الأمر، وما وراء ذلك من الرغبة الصارخة في البكاء الذي يريح الجوى، ويطفىء حر الكد.

والبلاغيون يـقولون أن تقديم النداء على الأمر يشير إلى العناية بـهذا الأمر، حتى كأن النداء مهـيئا للأمر، وممهدا له، ألا ترى أن قـولك يا زيد أقبل، أبلغ من قولك، أقبل لأنك بهذا النداء لَفَتَ زيدا قبل أن تأمره بالإقبال، فنبهته، ثم أمرته، فوقع الأمر على نفس مهيئة واعية، وقالت الشاعرة جـودى ولم تقل أبكى، لأنها لا تطلب من عينها الإفراط في الدمع، والانهـماك فيه، عينها البكاء، فـهى باكية، وإنما تطلب من عينها الإفراط في الدمع، والانهـماك فيه،

ليكون هذا الإنهماك، وهذا الإفراط شفاء، لحر قلبها، والخنساء هي التي قالت إنَّ البُكَاءَ هُوَ الشِّفاءُ مِنَ الْجورَى بَيْنَ الجوانح ولا زال الناس يفزعون إلى البكاء طلبًا لراحة القلب حين يستفزهم الأسى.

وقالوا إن سليمان بن عبد الملك قال عند موت ابنة لعمر بن عبد العزيز ورجاء بن حيوه. إنى لأجد في كبدى جمرة لا تطفئها إلا عبرة، فقال عمر أذكر الله يا أمير المؤمنين، وعليك بالصبر، فنظر سليمان إلى رجاء بن حيوة كالمستريح إلى مشورته، فقال له رجاء «أفضُضْهَا يا أمير المُؤمنين، فما بذاك مِنْ بَأْسِ، فَقَدْ دَمَعَتْ عينُ رسول الله ﷺ على ابنه إبراهيم» وقال «العَين تَدْمَعُ، والقَلْبُ يُوجَع، ولا نقول ما يُسخطُ الرَّب، وإنا بك يا إبراهيم لمحزونون» فأرسل سليمان عينه فبكي حتى قضى أربا ثم أقبل عليهما فقال لو لم أنزف هذه العبرة لا نصدعت كبدى، هذا. وتلحظ في هذا البيت كثيرًا من المدَّات، والمدات في الصياغات المتوترة الحزينة لها أهميـة كما أشرنا. انظر يَا عَيْنُ جُودي بالدُّمُوعِ المُسْتِهِ للرَّتِ السُّوافح: نجد مدا في يا ومدتين في جودي وواحدة في الدموع وواحدة في المستهلات وأخرى في السوافح، وكلها مدات طويلة. والمستهلات جمع مستهلة والمستهلة هي الدمع الذي يشبه المطر لغزارته. وقالوا في المطر استهل، لأنه حين يندفع يكون له صوت، وقد أشرنا إلى هذا في قول الحادرة: «انهلال حريصة» والسوافح جمع سافحة من قولهم ماء سافح، أي غزير مندفع بصوت مصبوب ليس له حاجز. وقالوا سفح فلان دمعه أي صبه، فالدمع مسفوح، وقـالوا أيضًا سـفح الدمع، برفع الدمع فـالدمع سافح، ومن هنا كـان قول الخنساء المستهلات السوافح، جاريا على الحقيقة لا مجاز فيه، وانظر إلى هذين الوصفين للدموع، وما وراءهما من غزارة المعنى، فهي دموع تنهل انهلال المطر، وهي دموع تسفح سفحا، وتصب صبا، كالماء يندفع ليس له حاجز.

فَيْضًا كَمَا فَاضَتْ غُرُوبُ الْمَتُرعاتِ مِنَ النَّوَّاضِحِ.

هذا متابعة لبيان غزارة الدُّمُوع التي تطلبها الشاعرة من عينيها، فهي دموع تفبض فيضاً، كما تـفيض السحب الممتلئة بالماء، والتي ينضح منها الماء. وقـولها "فيضاً

مفعول مطلق، وفعله محذوف أى تفيض فيضا، أو جاء من قولها جودى على المعنى اي جودى فيضا، ففي الجود معنى الفيض وغروب المترعات أى حدة مطر السحاب المفعم بالماء، من قولهم كفكف من غربه أى من حدته، وقطع عنى غرب لسانه، أى حدته، ولذعه، وأخاف عليك غرب الشباب، أى ثورته، واندفاعه، والمترعات هي السحب الممتلئة بالماء، وكأنها في امتلائها سجال مترعه، والنواضح جمع ناضحة، من قولهم ينضح عليه الماء، وكأن السحابة المترعة لكثرة مائها صار الماء ينضح عليها حقا وجه من المعنى - ويقربه أن السحابة، ورنينها، ورعودها، وإرزامها، يساق كل ذلك كثيراً في سياق الذكرى والشجن، فليس تشبيه فيضان الدمع بفيضان غروبها، وشآبيب أمطارها، بالشيء الغريب النافر، وهناك وجه آخر من المعنى قد يكون أقرب تناولا، وهو أن يكون المراد بالغروب جمع غرب بالفتح أى الرَّاوية أعنى القربة، أو الدلو العظيمة، والمترعات الممتلئات، والنواضح جمع ناضحة وهم يقولون راوية ناضحة، وروايا نواضح أى كثر فيها الماء، حتى نضح، وقولها كما فاضت غروب المترعات من النواضح أى كما فاضت القرب الممتلئة جداً التي ينضج منها الماء، وليس تشبيه فيض القرب شيئًا جديدًا، وإنما هو تشبيه معروف ومتداول.

قال النابغة في نونيته الفذة التي أوْقَعَها على نغم الوافر:

أُسَائِـلُهَـا وقَـد سَــفَحَت دُمُــوعِى كَــأنَّ مَــفِـيــضَــهُنَّ غُــروُبُ شَنَّ أَلَاهُ وَلَمُ سَنَّ أَلَاهُ وَلَمُوبُ شَنَّ أَلَاهُ وَلَمُوبُ اللهُ وَلَمُوبُ اللهُ وَلَمُوبُ اللهُ وَلَمُوبُ اللهُ وَلَمُوبُ اللهُ وَلَمُوبُ اللهُ وَلَمُ اللهُ اللهُ وَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلِهُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَمُ وَاللهُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلِهُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلِمُ اللهُ وَلِمُ اللهُ وَلِي اللهُ وَلِمُ اللهُ اللهُ وَلِمُ اللهُ اللهُ وَلِمُ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمْ الللّهُ وَلِمُ الللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ الللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ الللّهُ وَلّهُ و

وَابْكِي لِصَخْرٍ إِذْ ثَوَى بَيْنَ الضَّرِيحَةِ والصَّفَائِحْ.

لا تمل الشاعرة تكرار أمر عينها بالبكاء، وكلمة صخر في شعرها تمثل الفجيعة مجسدة، والهول شاخصا، وكم كررت في شعرها ذكر صخر ورددت بتكراره أنغامًا حزينة تهيض لها نفسها أسمع قولها:

وإِنَّ صَـخْـرًا لَكَافِـينَا وَسَيِّدْنَا وإِنَّ صَـخْـرًا إِذَا نَشْـتُــو لَنحَّـارُ

وإِنَّ صَخْرًا لَتَـاْتُمُّ الهُـدَاءةُ بِهِ كَـانَّهُ عَـلَمٌ فِـى رَاسِـهِ نَـارُ وَإِنَّ صَخْرًا لَتَـاْتُمُ الهُـدَاءةُ بِهِ كَانَ التّى تكرره أخت، موجوعه، وتكرار اسم صخر له معنى خاص، حين ندرك أن التي تكرره أخت، موجوعه، نادبة أخا كان حامى العشيرة، وسيد قومه، وكان برًا بها أبلغ بر.

وانظر إلى هذا الظرف فى قولها إذ "ثوى بين الضريحة والصفائح"، وكيف حددت به ذلك الزمن المظلم الحزين، وتلك الساعات التى ثوى فيها صخر، وأقام هناك فى الضريح البعيد، وعليه الحجارة البيض، وثوى بالمكان أقام فيه، ومثله أثوى، وهم يقولون أنا ثوى فلان، أى ضيفه الذى أقيم عنده. ويقولون هذه ثوية فلان، أى امرأته التى يثوى إليها، والضريحة القبر، وهو مأخوذ من قولهم ضرح الشىء أى رماه بعيدًا، ونحاه وضرحت عنى الثوب، أى ألقيته، والميت يرمى به بعيدًا فى قبره، فهو ضريح بمعنى مضروح، أى مرمى بعيدًا. ومن هنا كانت كلمة الضريح تحمل معنى حزينا، فقد صار أخوها الذى كان مل الزمان والمكان ضريحا مطروحا بعيدًا. والصفائح هى الحجارة العراض التى توضع فوق القبور.

والخنساء سلّميّة تتعصب لقومها، وأمجادهم، وكان صخر فارسا ملىء قلبها. ومثل الخنساء ينفعل بالبطولة التى تبرز فى قومها، وتحميها، فما بالنا إذا كانت هذه البطولة فى شخص أخيها، وكان صخر بطلا عجيبا معلما، وأشير هنا إلى موقف من مواقف بطولته، عند مقتل أخيه معاوية، ليساعدنا هذا على إدراك حزن الخنساء، قالوا إن معاوية لما غار على غطفان، وتهيأ له دريد، وهاشم أبنا حرملة، فاستطرد له أحدهما، فحمل عليه معاوية فطعنه، وخرج عليه الآخر وهو لا يشعر به فقتله، ولم يشهد صخر هذه الموقعة قال صاحب الأغانى: انطلق صخر حتى أتى بنى مرة فسألهم من قَتل معاوية فسكتوا طويلا. ثم قال هاشم هلم يا أبا حسّان إلى مَن يُغبرك، إذا أصبتنى، أو أصبت دريدا أخى، فقد أصبت ثارك. فسأل صخر هل كَفّتموه؟ أجابوا نعم فى بردين. قال فأرونى قبره، فمشوا به حتى إذا رأى القبر جَزع غير أنه ما لبث أن تمالك نفسه. وقال قَدْ أنْكَرْتُمْ مَا رَأَيْتُمُ من جَزعى فوالله مابِتُ مُنذ عَقَلَتُ إلا وأنوا و مَوتورا طَالبًا أو مَطْلُوبا حتى قتل مُعاوية فما ذقت طعم نوم بعده. قال المبرد قبل

لصخر الا تهجوهم؟ فقال ما بسينى وبينهم أقذَعُ مِنَ الهجاء، ولَوْ لَم أُمسِكُ عَنْ سَبّهم إلا صيانة للسانى عن الحَنّا لَفَعَلْتُ. قالوا فلما انقضت الأشهر الحرم جمع لهم ليغير عَلَيْهم، فنظرت غطفان إلى خيله، فقال بعضهم لبعض هذا صخر بن الشريد على فرسه السّمى، فقيل كلاً السّمى غراء، وكان قد حَمَّم غُرتُها. فأصاب فيهم وقتل دريد ابن حرملة.

وكان معاوية الذى ثأر صخر له شجاعا مُدلا إلى حد الاستهتار، فقد هاجم غطفان بسعة عشر رجلا من بنى سليم، وكانت غطفان قبيلة النابغة وعنترة لها مكان بين القبائل، ولا تكاد تصدق أن يقصد إليها معاوية بن الشريد فى هذه الكوكبة الصغيرة من فرسانه، والمهم أن تشأمل فى هذا الضوء قولها فإذ ثُوى بين الضريحة والصفائح، وكيف يكون هذا الثواء ملهبا لاحزانها، حين ترى هذا البطل الحامى، منبوذا ضريحا فى الخلاء، وعليه هذه الحجارة العراض. والصفائح لها إيحاء قاتم لطول ذكرها مع الغبور ومكثها فوق الاجداث.

### رَمْسًا لَدَى جَدَث تُذيعُ بتُرْبِهِ هُوجُ النوَّائح

الرمس الدفن وحَثَى التراب، يـقال رمسه بالتراب أى دفنه، وحَنَى التراب عليه، وقالوا فى الآثار فعقتها الرَّواَمس، أى أخفتها، وذهبت بمعالمها الريح التى تثير التراب عليها، وتدفنها فيه، ولعل رمسا هنا جاءت مفعولا مطلقا من ثوى ملاحظا فيها المعنى كما قلنا فى (فيضا) لأن الثواء الذى هو بمعنى الإقامة فيه معنى الدفن والحثى لإنها إقامة فى جدث. وبهذا ترى الحنساء تعمد إلى هذا اللون من التركيب الذى يحمل أطيافا من المعانى نجدها أخصب من قولنا رمسه رمسا، ومن قولنا ثوى ثواء، والخصوبة أى كثرة المعنى جاءت من هذا التداخل بين الكلمتين، اللتين، وإن أفادتا معنى واحدا من حيث العموم، فإنهما تفيدان بجانب هذا المعنى العام معانى أخرى، معنى واحدا من حيث العموم، فإنهما تفيدان بجانب هذا المعنى العام معانى أخرى، تختص كل كلمة منها بجملة لا تفيدها الأخرى، فالثواء يفيد الإقامة، والرمس يفيد تختص كل كلمة منها بجملة لا تفيدها الأخرى، فالثواء يفيد الإقامة، والرمس يفيد الدفن، والإقامة فى داخل التراب، ولما كان الثواء إقامة فى ضريح، قلنا أن فيه معنى الدفن، والرمس، والمهم أن هذا التركيب يلجأ إليه الشاعر حين تتكاثر معانيه،

وتتداخل دلالات ألفاظه، تداخلا لا يجعلها من باب واحد، وإنما هو تداخل تقارب فيه وتتشابه، وقولها «لَدَى جَدَث» مواصلة في رسم الصورة الحزينة والتي ترى فيها صخرا البر بها وحامى قومها مدفونا وقد حثى عليه التراب لدى هذا الجدث. والجدن القبر ويجمع على أجداث. وقالوا فيه الجدف بقلب الثاء فاء. قال في اللسان والجدن بالفاء أصله الجدث بدليل أن الجمع جاء على أجداث وجدث «بضمتين» ولم يأت على أجداف بالفاء، والتبادل بين الفاء والثاء واقع. يقولون ثوم بالثاء وفوم بالفاء، وقولها وأذاعوا بماء البئر أي ذهبوا به، وأذاعوا بماء البئر أي ذهبوا به.

وُمن شواهد كتاب سيبويه «ربع قواء أذاع المعصرات به» وقال في اللسان أي أذهبته وطمست معالمه. ومنه قول الآخر:

وجدث صخر تذهب بترابه ريح هوجاء نافحة، أى متحركة قوية وهم يفولون نفحت الريح، إذا هبت، وريح نفوح أى هبوب، والهَوَجُ أصله الحمق، والطبش، والنَّزَق، ووصفت الريح القوية العاتية على طريقة الاستعارة التي صارت فيها الربح حيًا ذا نزق، وطيش، وحمق، وهوج، يَتَصرَّف في الأشياء تصرفا أرعن غير منضبط.

الريح في هذا التصوير تعبث بهذا التراب عبثا أهوج، طائشًا غير عابئة بهذا البطل المسجى، فتزداد لوعة الخنساء أسَى ويزداد أساها لهبا.

والعرب تصف الريح بأوصاف الأناسى، انظر إلى هذا الوصف الجليل فى قوله تعالى: "فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَآتِية» انظر إلى كلمة عاتية وتأملها فى وصف هذه الريح التى أهلكت جبابرة عاد، ثم أن كلمة النوافح التى هى جمع نافحة والني معناها حركة الريح وهبوبها كما قلنا تحمل فى طيات معناها أثرًا من استعمال منكائر لهذه المادة يقولون نفح الطيب ينفح نفحًا بفتح الفاء فى الماضى والمضارع، بقصدون بذلك أرج وفاح، والنفحة يراد بها كثيرًا دفعة الريح الطيبة، وقل أن يراد بها دنعة بذلك أرج وفاح، والنفحة يراد بها كثيرًا دفعة الريح الطيبة، وقل أن يراد بها

الربح إذا كانت خبيثة، والنفحة تستعمل في الدفعة من الخير والرحمة، وجاء في الحديث «إن لِرَبَّكُم في أيَّامِ دَهْرِكم نَفَحاتِ ألا فتعرَّضُوا لها».

كلمة لوافح تشير إلى حركة الريح الشديدة التى وصفتها بالهوج، ثم تومىء إلى أنها ريح قد طيبها ثرى هذا القبر، فصارت ريحا طيبة. أو قل جرى فيها مع هوجها هذا الأثر الطيب، الذى علق بها حين هو مت على قبر صخر، ثم إن الخنساء ذهبت تصف أخاها بعدما وصفت أساها واستعانت بدموع عينيها المستهلات السوافح وبعد ما بكت على قبره وأشبحتها هذه الريح الهوج التى تذهب بتراب هذا القبر الذى يسكنه صخر، وقد كان قبلا يحمى خلاء بنى سليم فصار الآن لا يحمى تراب قبره قالت الخنساء:

السّيدُ الجَحجَاجُ وابْنُ السّادَةِ الشّمِّ الجَحاجِحُ السّيدُ الجَحاجِحُ السّيدُ الجُحاجِحُ اللّهِمَّ مِنَ المُلِمَّاتِ الْفَوادِحُ الحَامِلُ الثّعظمَ الْكَسِيرَ مِنَ المُهاصِرِ والْمُمانحُ الجَابِرُ الْعَظْمَ الْكَسِيرَ مِنَ المُهاصِرِ والْمُمانحُ الوَاهِبُ الْمَائِمةَ الْهِجَانَ مِنَ الْخَنَاذِيذِ السوَّابِحُ الْعَافِرُ الذَّنْبَ الْعَظِيمَ لِذِي الْقَرابَةِ والْمُمالِحُ الغَافِرُ الذَّنْبَ الْعَظِيمَ لِذِي الْقَرابَةِ والْمُمالِحُ بتحمد مِنْهُ وَحِلْم حِينَ يَبْعِي الْحِلْمَ رَاجِحُ بتعمد مِنْهُ وَحِلْم حِينَ يَبْعِي الْحِلْمَ رَاجِحُ

صخر سيد وابن سادة وهو أهل لأن يحمل أعباء الأمور الصعبة الثقيلة التي لا ينهض بها إلا الأشداء، وهو يجبر العظام الكسيرة، ويلم متفرق القوم ويَقي الهضيم والمهيض الذي آذته الأحداث التي تَدُقُّ العظام وتَهْصِرُ العود وهو يهب الإبل الجيدة الرفيعة النجيبة، ويَحْلُم عن ذي القرابة فيغفر ذنبه.

وقولها «السيد الجحجاح» خبر لمبتدأ محذوف أى هو السيد الجحجاح ومثله «آلحامل الثقل» و«الجابر العظم». «والواهب المائة» «والغافر الذنب» أى كل هذه أخبار حذف مبتدؤها وهذا الحذف يشير إلى أن المقصود يملأ القلب والخيال فليس ما يدعو إلى ذكره

بل أن ذكره تكلف ثقيل وبارد. ألا تراها لو قالت هو السيد أو هو الحامل إلى آخر بن الأبيات هل تجد لها ذاك المذاق الذي تجده مع الحدف، وهذه طريقة لهم معروفة، في مثل هذا الأسلوب، وقد بسطها الشيخ عبد القاهر في باب الحذف في دلائل الإعجاز.

والجَحْجَاحُ هو السيد السمح الكريمُ كما في اللسان، أو السيد المسارع إلى المكارم، كما في الأساس، وهو في الثاني مأخوذ من قول بعض هذيل إن غلامي بَشعب كذا يَخْبِطُ ويُجَحْجِحُ أَى يتقلُّب ويُسْرِعُ في هذا الشُّعْب بكسر الشين أي الوادي، وقالوا جَمْجَحَتْ فلانةٌ بولدها أي أتَتْ به سيِّدًا جَمْجَاحًا.

وصخر ليس سيدًا فحسب، وإنما هو سيد مسارع إلى المكرمات، وماض على طريقة آبائه من بني سليم، فأباؤه سادة شم، والشمم الارتفاع في الجبل، وارتفاع قصبة الأنف، وأطلق الشُّمَمُ على العزة، والشرف، والإباء، لأن هذه المعاني تظهر في شموخ الأنف، وارتفاع الرأس، وعلوه، وقد لحظوا ذلك، فقالوا في الذل والاهانة رغم أنفه، أي ذل، وكأن أنفه التـصق بالرغام، أي بالتراب ويتـصرفون في المعاني فيقولون شامِم فلانا، أي دانيه واقتــرب منه، واعرف أخباره كأنه يشم ريحه، فهو منه قريب، ويقولون الأرواح تتـشامُّ كـما يقـولون الأرواح تتعـارف وتتناكر أي تتـداني وتتحاب، أو تتنافر وتتباعد، وينبغى أن نتذكر ونحن نقرأ وابن السادة الشم الجحاجح عصبية الخنساء لبني سليم، واعتزازها العميق برجالهم، وفتيانهم الذين هم كعوالي الرماح، ورفضها دريد فارس جُشَم وشاعرها، كما بينا ودريد الذي رفضته وأهانه، وأهانت قومه بقولها، فإن أمْسَيْتُ في جُشُم هَدِيًا... من خالص جشم بن هوازن بن قیس عیلان، وأمه ریحانة بنت معدی کـرب، وخاله عمر بن معدی کرب، فارس العرب في الجاهلية، زبيدي من مُذَحج من حر القبائل اليمنية من ولد قحطان، فدربه خؤولته يمنية مقدمة وأورمته مضرية مقدمة. وسليم قبيلة الخنساء من قيس عبلان كما قلنا ولكنه فسرع آخر فيسه اعتسزاز كبيسر، وفيسه فرسان، مسلاوا قلب الحنساء شعوراً بالانتماء، والتعالى والعزة، وقد قلت هذا لنستطيع إدراك الاحساس البالغ في فول الخنساء وابن السادة الشم الجــحاجح وأنه قول قذفت به نفس متــرعة بالعصبيـــة والثّغة

البالغة والحب المفرط والانتماء العجيب. ولا تزال سليم في أرضها التي كان فيها عمرو بن الشريد كما لا تزال هذيل تخبط في مرابضها وتُجحجخ. الحامِلُ الثَقُلَ المُهِمَّ مِنَ المُلِمَّاتِ الفَوادِحُ

ذكرت الخنساء في البيت السابق أن أخاها سيد، وابن سادة، وهي هنا تذكر مظاهر هذه السيادة، وما يطلع به السيد من مهمات الأمور، فصخر يَحمل الثُقل المهم، والشقل هو الحمل الثقيل، وليس هو الحمل فقط، وإنما هو الحمل الذي ينوء به الحامل، وقولها «المُهِم» وصف للثقل الذي يهم من قولهم أهمه أمر مهم أي شغله وأنهضه أمر من شأنه أن يشغل، وكأنّه يبعث الهمة، ويُنهضها لمعالجته فالثقل الذي يحمله صخر ثقل مهم أي يبعث همم الرجال للنهوض به، ومعالجته، لخطورته وهذا الثقل العظيم صخر هو حامله، وقولها «الحامل الثقل» بهذا التعريف يشير إلى معنى دقبي نرجىء القول في بيانه حتى نُتهي من هذه الأبيات التي ترددت فيها هذه المساغة، لأنها تهدف بخصوصيتها إلى معنى واحد، وقولها «من المُلمَّات الفوادح» أي من الخطوب والنوازل العظام. والملمات جمع مُلمَّة من قولهم ألم بالمكان أي نزل به، وملمات الدهر، نوازله لانها تصيب القوم، وتنزل بهم، كأنها عدو غشوم، ينزل به، وملمات الدهر، نوازله لانها تصيب القوم، وتنزل بهم، كأنها عدو غشوم، ينزل من تصوير هذه النوازل بالعدو الغشوم، وتسميتها نازلة ونوازل فيها أيضًا هذا المجاز، من تصوير هذه النوازل بالعدو الغشوم، وتسميتها نازلة ونوازل فيها أيضًا هذا المجاز، لانها في حقيقتها ليست نوازل وإنما هي مصائب وأحداث، وسميت نوازل على الشبيه الذي ذكرناه.

وهذه مجازات صاغها خيال أهل البادية الذين ينزل بهم الركب الضارب في الصحراء، يطلب منهم الماء، والطعام، والذين ينزل بهم العدو، ويفجؤهم في ديارهم قبل أن ينذروا به أي يعلموا، وانظر إلى وصف الملمات بالفوادح، والفوادح جمع فادحة، وهم يقولون فدحت ظهره الأثقال أي آضَتُهُ وأَثْقَلَتُه. وقالوا أيضًا فدحه الدين أي أثقله، ووصفوا الخطوب بأنها فوادح. قالوا خطب فادح أي ثقيل الوطأة. والتُقُلُ الذي يحمله صخر ثقلٌ من النوازل المفزعات، ونلحظ هنا هذه المتابعة التي كنا

نلحظها كثيرًا في شعر الحادرة، فالشاعرة لم تكتف بالقول بأنه يسحمل الثقل، وإنما أردفته بأنه ثقل مهم، ثم جعلته ثقلا من الملمات، وأردفت هذه الملمات بقولها فوادح، وهذا فيه غاية المشدة، والصلابة في مواجهة الأحداث، والنوائب، والاضطلاع بمهماتها إطلاع المقتدر المكين. وكأن هذه المتابعات من طبع البيان الإنساني.

#### الجَابِرُ العَظْمَ الكَسِيرَ من الْمَهَاصِرِ والْمَمَانِحُ

وهذا وصف بالود والعطف، والشفقة الحانية، والجابر العظم الكسير صورة حسبة تصف حدبه، وعطاءه، وسده حاجة المحتاج، ورفقه بالضعيف، ونصرته للمظلوم، وإغاثته الملهوف، وإنهاضه العاجز، وما هو من هذا الباب، وجبر العظم الكسير التئامه، وصيرورته إلى السلامة بعد الكسر، وهو هنا كما قلنا مستعار لكل ما ينهض به الرجل المكتمل الرجولة، من أعمال البر، والخير، والشفقة، ومن أعمال الدفع عن الكرامة والحمى، وكل ما هو سد الخلة، وجبر الثُلُمة، سواء كانت في باب الحفاظ والدفع والحرب، أو كانت في باب المودة والرحمة، وصلة ذات القربي، الصورة إذن ممتلئة والتعبير تعبير خصب ومن الإهدار للمعنى أن تمسها قلوبنا، وعقولنا مسا غُفلا لا تغلغل فيه.

ومن الخير أن نذكر مأساة الخنساء التي كسرت قلبها مع زوجها المتلاف، والموقف النبيل الذي جبر كسيرة قلبها، وكيف بقيت هذه المروءة من صخر ذات علوق بنفس الخنساء، رغم تطاول الزمن، وتراخى السن، وتبدل الحال، وانسلاخها من إهاب الجاهلية.

قال ابن قتيبة دخلت الخنساء على أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها - وعلمها صدار لها من شعر، فقالت لها عائشة - رضى الله عنها - يا خنساء إن هذا لقبح، وبُض رسول الله عَلَيْتُم، فما لبست هذا، قالت إن له قصة. قالت: فأخبريني،

قالت: زوَّجَنِي أبي رجلا، وكان سيدًا معطاء، فذهب ماله، فقال لي إلى من <sup>با</sup> خنساء؟ قلت: إلى أخى صخر فأتيناه، فقسم ماله شطرين، فأعطانا خيرهما، فجعل روجى يعطى ويحمل حتى نفد ماله؛ فقال إلى من؟ فقلت إلى أخى صخر. فأتيناه فقسم ماله شطرين فأعطانا خيرهما، فقالت امرأته أترضى أن تعطيها النصف حتى نعطيها أفضل النصيبين، فأنشأ يقول:

واللهِ لاَ أَمْنَحُ هَا شِرارَها وَلَوْ هَلَكْتُ مِنْ أَمَنَحُ هَا أَمْنَحُ هَا أَمْنَحُ هَا وَلَوْ هَلَكْتُ مُ اللهِ اللهِ اللهِ لاَ أَمْنَحُ هَا وَجَعَلَتْ مِنْ شَعْر صِدارها

فذلك الذى دعانى إلى أن لبست هذا حين هلك، وقد رويت الأبيات في غير الشعر والشعراء هكذا:

واللهِ لاَ أَمْنَحُ هَا شِرارَها وَهْىَ حَصَانٌ قَدْ كَفَتْنى عَارِهَا وَلَوْ هَلَكُتُ مَرَقَتْ خِرَمَارها واتخدت من شَعَرٍ صِدارها ولمؤ هَلكُتُ مرزَقت خِرمارها واتخدت من شَعَرٍ صِدارها وهذا أقرب إلى الصواب ولعل شطر البيت الأول قد سقط من ابن قتيبة.

أقول إن هذه المكرمة التي وقعت في نفس الخنساء موقعًا حسنًا وظلت حية فيها هي رصيد صدق لقولها «الجَابِرُ العَظْمِ الكسير» وحين نتأمَّلُ هذا التعبير مرة أخرى في ضوء هذه القصة يهدينا التأمل إلى ما وراءه من حَسْرة والهة على هذا الفتى الشهم الذي جبر كسر عظامها، وكان لها مددًا وسندًا.

وقولها "من المُهاصرِ والمُمانِح" الهصر في كلامهم الجَذْبُ والإمالة والكسر والإدناء، وسمى الأسد هصوراً. وهصورة ومهتصرا لأنه يأخذ بشدة ويميل فريسته بعنف، ويدق عظامها، وقالوا هصر الغصن، إذا أخذه، وأماله إليه، واهتصر النخلة ذَلَّلها، والممانح من قولهم امنحت الناقة إذا دَنا نتاجها، والممانح من النوق التي تدر في الشتاء بعدما نقعب ألبانها، وما نَحت العينُ ممانحة إذا سالت دموعها، لم تنقطع، والممانح من المطر هو الذي لا ينقطع، ومراد الشاعرة بالمهاصر، والممانح، الأحداث والنوائب التي ألم الرجال، وتجذبهم جذبًا عنيفًا، تدق فيه العظام، وتهصر فيه العود، وهذا يفهم من قولها المهاصر، أما الممانح فإن المراد بها تتابع هذه الأحداث، وتوالدها، وتوافدها

توافدًا لا ينقطع، وكمانيها نوق ولود. وقد عهدنا النوق الولود «آلتى تُلْقَحُ كِشَافا ثم تَحْمِل فَـتُتُمِ» مشلا فى ويلات الحرب ونوائبها فى معلقة زهير وهو شاعر أقدم من الخنساء.

صخر يجبر العظام الكسيرة، من تلك الأحداث الستى تهصر، وتلوى أعناق الرجال، والتى تتابع وتتوالد، فإحسانه عميم، وخيره وفير، ومواقفه النبيلة الشامخة تتجدد وتتتابع.

#### الواهبُ المَائةَ الهِجَانَ مِنَ الخَنَاذِيذِ السُّوابِحُ

صخر هنا سخى جواد يعمد إلى خيار إبله فيهبها. والهجان من الإبل البيض الكرام والهجان ضد الهجين، والفرس الهجين هو الفرس الكريم، والرجل الهجين الذي ولد من أمّـة أو من أم أقل مكانه من أبيه. فإذا تحولت الكلمة من هجين إلى هجان أفادت عكس معناها، وصار الهجان من الإبل والخيل خيارها وذوى العتق منها ومن الرجال ذوى الأحساب والشرف. والخناذيذ جمع خنذيذ والخنذيذ له معان كثيرة. فهـو الفحل من الإبل، وهو الخـصى منه، وقالوا الخناذيذ جـياد الخيل وقـيل الخنذيد الطويل من الخيل. وقال ابن الأعرابي كل ضخم من الخيل وغيره خنذيد، والخيل التي يهبها صخر خيل كرام هجان، وهي خناذيذ بكل معاني هذه الكلمة فهي فحول، وهي خصايا، وهي ضخام وطوال، وقولها السوابح جمع سابحة، وقال في اللسان سبح الفرس في جريه، وفرس سابح وسبوح: يسبح بيديه في سيره وهذه التسمية جاءت على طريق المجاز فقد شبه مَدَّ يدى الفرس في الجرى بمديدكي السابح في الماء وهذا لا يكون إلا في الخيل العتاق. قال ابن الأثير في حديث المقداد وأنه كان يوم <sup>بدر</sup> على فرس يقال له سبحه. قال هو من قولهم فرس سابح إذا كان حسن مَدِّ اليدين في الجرى، وهذا يعنى أن أصل إطلاق السباحة على جرى الفرس وتسمية الخيل بالسوابح ناظر إلى هذه الخصوصية في جيادها وهي حسن مَدِّ اليدين في الجري، ولهذا تفع كلمة السوابح في بيت الخنساء لتضيف إلى هذه المائة وصفًا ثالثًا من أوصاف الجودة فهى هجان وخناذيذ وسوابح، وذلك دال على فـرط سماحة الـنفس، وكرم الطبع، وأنه يعمد في هباته إلى حر ماله فسينتقى جيادها، ولا يَتَسَمَّمُ الحبيث. وفسى قصة الخساء التي ذكرناها عن ابن قتيبة إشارة إلى أنه كان يعطيها أفضل شطرى ماله، وكان الخساء إنما تصف حقيقة أخلاقه ومكارمه، وصفًا متجردًا لا تضيف فيه شيئًا من مالغات الشعر.

## الغَافِرُ الذَّنْبَ العَظِيمَ لِذِي الْقَرَابَةِ والْمَانِحُ

وهذا وصف له بالحلم والتسامح، الذي يبلغ به مبلغًا يغضى فيه العين عن الذب العظيم، وكلمة الذب من الكلمات التي يتصل معناها بأصلها الحسى اتصالا وثيقًا، ولكنا ننصرف عن هذا الأصل لكثرة استعمالها في المعصية والإثم، وإن كان الذب بنتحها يستعمل كثيرًا، ونحن في استعمال الكلمتين الذب بسكون النون، والذب بنتحها، نغمض العين عن النظر في العلاقة بينهما، وكانهما كلمتان مستقلتان في الدلالة، والحق ليس كذلك، فكلمة الذب، بسكون النون فرع لكلمة الذب بفتح النون، وهم يقولون ذنب كضربه، إذا أخذ بذنبه بفتح النون أو أصاب هذا الذب، وكانه وسمى الفعل القبيح والسيء العاقبة ذنبًا لأن صاحبه يؤاخذ عليه ويعاقب، وكأنه يؤخذ بذنبه، أو أن هذا الفعل السيء له عاقبة وبقية من جزاء كأنّها أي هذه العاقبة، وهذا الجزاء ذنبُ الشيء أي يأتي مؤخرًا، ولهذا يسمى الفعل السيء تبعه، لانه يَتْبعه، جزاء وعقاب، ذكرت هذا الألفت إلى أسرار هذا اللسان الذي يستحق الحب والإعجاب.

والمهم أن صخرا يغفر الذنوب العظيمة، ومثل هذا الحلق لا يكون رضيًا إذا تجاوز العشيرة، ومن في حكمها من الحلفاء والموالي - ولذلك قالت الحنساء لذى القرابة، والممالح، فهو لا يغفر الذنب العظيم لاعدائه ولا غير أعدائه بمن ليسوا من ذوى القربي والموالي. ولو كان صخر يتجاوز عن ذلات غير ذى القرابة والموالي لم يكن رجلا أبيا، لانه يُهضَم وتُنتَهكُ حرماته، وليس هذا خلقًا مرضيًا، وكان صخر عنيدًا عنيقًا، رفض أن يكون مالك بن الحارث سيد بني فزارة كفاء لاخيه معاوية، ولم تهدأ ثائرته حتى قتل من غطفان عددًا، وفيهم دريد، وهاشم، كما قلنا فهو لا يغفر الذنب

إلا إذا كان ذُنْبَ ذى قرابة، وهذا من أكرم الشيم، وأدلها على صدق النفس، وكرم المعدن، والعرب يمدحون هذه الفضيلة، ويعدونها أمارة الاكتمال، والكرم، وقالوا من كرم الرجل سوء أدب غلمانه، فتجاوزوا إلى الخدم والغلمان وجعلوا سوء أدبهم أمارة النبل، لأنه لا يأخذهم بالعنف ولا يقسوا عليهم.

ثم إن الخنساء حين لمست هذا الخلق النبيل في صخر، وذكرت أنه ودود متسامع نبيل مع ذوى القرابة، وأنه بلغ في ذلك مبلغًا صار يتجاوز به عن الذنب العظيم، أردفت الممالح، على ذى القرابة فأبانت هذه السجيَّة بيانًا واضحًا وبلغت في ذلك الغاية.

والممالح هو المعاهد والمحالف، أو من بينك وبينه حُرْمة، ومؤاكلة، وذمام، وهي مأخوذة من الملح الذي يصلح به الطعام، قال أبو العباس العرب تُعظّم أمر الملح، والنار، والرماد. ومن كلامهم فلان ملحه على ركبتيه، إذا كان مضيعا لعهده وذمامه، والملح على الركبتين يُضَيِّعه أقل شئ، ويتفرع على ذلك فلان ملحه في يمينه إذا كان حافظًا للعهد والحرمة، ولا أريد أن أطيل في هذه الأصول اللغوية الساحرة، وأقول إن الملاحة التي هي الجمال والعذوبة، مأخوذة من الملح الذي يصلح به الطعام، لأن الملح يصير به الطعام عذب المذاق، شهى الطعم، تهش له النفس، وتستعذبه، والملاحة في الوجه والنفس من هذا القبيل.

وحين قالت الخنساء «لذى القرابة والممالح» وأردفت الممالح على ذى القرابة، أوسعت مدى حلم أخيها، وسماحة طبعه، وأرخت في حبال هذا العفو، وهذه السماحة، فجلت الممالح أى المؤاكل وذى الذّمة والمعاهد، في نسق ذى القرابة من الإخوة وأبناء العمومة، وصخر يتجاوز عن الذنب العظيم لهؤلاء وهؤلاء.

بِتَعَمُّدُ مِنْهُ وَحِلْمٍ حِينَ يَبْغِي الحِلْمَ رَاجِح

والتعمد من العبد وهو القصد إلى الشيء، والحلم بكسر الحاء الأناة والعقل، والراجح من قولهم رجحت الكفة على الكفة بكسر الكاف، إذا ثقلت عنها. ثم استعمل في رجحان أمر على أمر على طريق المجاز. قالوا عقل راجح، كأنه رذان

نغبل، والعرب يصفون الأحلام والأناة بالثقل، ويريدون بذلك الثبات، والوقار، ودقة نهبل والمور. قالوا أحلامهم تزن الجبال رجاحة، والخنساء تقول إن صخرا يغفر إداك الأمور. إدرات الذنوب العظيمة بقصد منه، وكأنه يحس بهذا الذنب، فإذا ما تحركت نفسه للانتقام والعقاب قصد وعمد إلى المغفرة، وهذا أيضًا لون من الصدق في أداء المعنى، لأنها لو ولا توجه الذنوب، وينساق إلى المغفرة انسياقًا فطرياً لا قصد فيه، ولا توجه عنها، وعن تجربتها، فلا تنفعل بها، ولا نتجاوب معها، وإنما نــحس الشعر ونقترب ين، إذا كان قريبًا من واقع نفوسنا، أعنى إذا كان يصف نفوسًا، أو أخلاقًا تستشرف الها نفوسنا، وهي مقتنعة بأنها في دائرة الإمكان، وأنها مرحلة يجب أن تدرك، ربهذا يكون الشعر حاديًا، مـتمكنًا من النفوس التي يقودها، والأرواح التي يَحدُوها، على مدارج التُّسَامي، ومرافىء الخير والكمال. ولما قالت بتعمد منه، فأشارت إلى أنه يغفر الذنوب قصدًا إلى المغفرة وعمدًا إليها، قالت وحلم، فأبانت أن الذي يساعده على ذلك ويسمو بنفسه إلى أفق التسامح والتسامي والعفو عند القصد إليه حلم وأناة. وقولها حين يبغى الحلم، لفت ذكى لأنها أرادت أن تحفظ لصخر ما تحتاجه حياة مثله من الشجاعـة، المندفعة المتهورة، والتي تبلغ حد الطيـش والخرق، وحينئذ يكون الحلم والأناة خلقاً لا ينفسح له المجال، أرادت أن تحفظ لصخر هذه الصفات وإمكان النحلي بها. فقالت حين يبغى الحلم، أي حين يقصد إليه أما حين لا يبغيه فهو جهول طائش متخرِّق، والعرب يتمدحون بالجهالة والنزق، والطيش والظلم، عند ملاقاة الأعداء، يقول عمر وبن كلثوم التّغلبي من شعراء ربيعة وفرسانها:

بغُساةٌ ظَالِمينَ وَمَسا ظُلِمنَا وَلَكِنَّا سَنَبُدُ الْمَالِمِينَا وَلَكِنَّا سَنَبُ اللَّهُ طَالِم الله فلا معنى للحلم الدائم، في هذه البيئة، ولا مكان فيها للعفو المطلق، وإنما ذلك عب وذم - ولذلك قالت الخنساء حين يبغى الحلم، فقيدت الحلم بالوقت والزمن الذي يقصد فيه صخر إلى الحلم، وهو الوقت الذي يكون الحلم فيه أمارة الوفاء والمودة وصدق النفس، أي حين يكون التعامل مع ذي القرابة وذوى العهود، والذمام،

والصحبة، والمؤاكلة، أما في غير هذا الوقت فليس الحلم مبتغي.

قلنا إن التعريف في قولها «آلحامل الشقل المهم» وقولها «الجابر العظم الكسير» و«والواهب المائة الهجان»، «والغافر الذنب العظيم» جاء ليفيد معنى أرجأنا بيانه حنى نفرغ من شرح الأبيات، والمعنى الذي يفيده هذا التعريف هو الإشارة إلى أن هذه الأوصاف مقصورة عليه، وخاصة به، لا ينهض بها غيره، ولا يقدر عليها سواه، وحين نُنعم النظر في هذه الأوصاف نجدها أحداثا تتكرر، فحمل الأثقال، ومعاناة الشدائد، أمور لا يتعرض لها صخر مرة واحدة، ومثله جبر العظم الكسير، وهبة المائة الهجان، وغفران الذنب العظيم، وإنما ينهض صخر وحده بهذه العظائم كلما عنت وكلما عرضت فكلما برزت حاجة كبير جبرها صخر، وكلما عرضت ملمة حملها صخر، وكذلك كلما فرطت ذلة من ذوى القربي غفرها صخر، وعطاء المائة الهجان خلق من أخلاقه، وعادة من عوائده، وقد يأتي هذا التركيب وليس فيه معنى تكرار الحدث انظر مشلا قولنا صخر هو المقائل «أرى أم صخر ما تَجِفُ موعها»: فإن قولنا صخر هو القائل: «أرى أم صخر ما تجفً

يشبه في التركيب والصياغة قول الخنساء صخر «هو الحامل الثقل المهم»، «هو الحابر العظم» إلى آخره ولكنه في أداء المعنى يختلف، لأن مراد الخنساء كما بينا أن هذه أفعال تتكرر منه، أو هي أجناس من أفعال ينهض بها أبدًا، ولا ينهض بها غيره أما قولنا صخر هو القائل «أرى أم صخر» فالمعنى فيه على أن هذا الفعل المخصوص الذي هو إنشاء هذا البيت نهض به صخر وحده، وليس في هذا معنى أنه يتكرر منه لأن إنشاء بيت من الشعر فعل لا يقبل التكرار بخلاف غفران الذنب، وهبة المائة، وحمل الثقل، وهذه دقيقة يحسن التنبه إليها.

أما وجه التعريف في قولها «السيد الجحجاح وابنُ السادة الشُّمِ الجحاجح» فإنا نرى فيه وجها آخر غير هذا الوجه الذي ذكرناه في تلك الأبيات فقد أرادت أن تقول إن صخراً هو ذلك الإنسان الذي تتوافر فيه صفات السيادة الناهضة إلى المكارم، المعجلة إليها، وتتحقق فيه هذه الصفات في صورتها المثلى، وأنت أيها السامع إذا كنت قد

منفت في نفسك الصفات والأخلاق والشيم التي يكون بها الإنسان سيدًا مسارعًا إلى الكارم، وأردت أن تراها ماثلة شاخصة محققة في إنسان فانظر إلى صخر فإنه هو ذلك الذي تطلبه والذي تجد فيه ضالتك.

والنعريف فى هذا البيت كالتعريف فى قول ابن الرومى يمدح رجلا بالسخاء وبأن مله شركة بينه وبين الناس، وإن كان فى الحمد والمجد قد تفرد بهما وليس له فى ذلك شريك، قال ابن الرومى:

هُوَ الرَّجُلُ المَشْرُوكُ فِي جُلً مَالِه وَلَكَنَّه بِالمَجْدِ والحَصدِ مُفُرِدُ وَلَى رَجَل يَتَميز قال عبد القاهر يشرح هذا التعريف «تقديره كأنه يقول للسامع فكر في رجل يتميز عُفَاته، وجيرانه، ومعارفه، عنه في ماله، وأخذ ما شاءوا منه، فإذا حصلت صورته في نفسك فاعلم أنه ذلك الرجل. ويقول في القيمة البلاغية لهذا اللون من التعريف. وهذا فن عجيب الشأن وله مكان من الفَخَآمة والنَّبلِ وهو من سحر البيان الذي تفُصُر العبارة عن تأدية حَقِّه، والمعول فيه على مراجعة النفس واستقصاء التأمل، وراجع قوله والمعول فيه على مراجعة النفس واستقصاء التأمل لأنها تعلمنا كيف نذوق البيان» ثم عد عن ذا وانظر إلى هذا التقسيم البين في قولها:

الجَابِرُ الْعَظْم الكسِيرَ مِنَ المُهاصِرِ والمُمَانِحُ الْجَابِرُ الْعَظْم الكسِيرَ مِنَ المُهاصِرِ والمُمَانِحُ الحَامِلُ الثَّقْلَ المُهِمَّ مِنَ المُلِمَّاتِ الفَوادِحُ الغَافِرُ الذَّنْبَ العَظِيمَ لذي القَرَابَةِ والمُمَالِحُ

وتأمل كيف اهتزت نفس الشاعرة ونغمت هذه الخلال في تلك الأنغام القوية الواضحة، أو قل كيف رَّجَعَتُ تلك النفس الحزينة هذه الخلال أنغاما، وكيف استعذبت هذا الترجيع، وأنا لا أقصد هذه المدات الطوال التي تتميز بها هذه القصيدة، والتي هي ضرورة نفسية فيها، حتى تتسرب هذه الأحزان مع تلك الأنفاس المتطاولة التي كأنها ولولة ونواح، أنا لا أريد هذا، وإنما أريد ذلك التوافق العجيب في البناء

الصوتى في هذه الأبيات. انظر: «الحامل الثقل المهم» وقارنه بقولها «الجابر العظم، وسوف تجد الـتوافق التام في أنواع الحركات والمدات، وليس هذا أمرًا يقتضيه الوزن فإن الحامل يتفق عروضيا مع السيد، في البيت السابق، وكذلك مع قولها "رَمْسًا لدى»، في البيت الأسبق وإنما الاتفاق «بين الحامل الثقل» «والجابر العظم» اتفاق تجاوز الوزن العروضي إلى توافق في أنواع الحركات والمدات. ومثل هذا تجده في قولها «الملمات الفوادح»، وقـولها «المهاصر والممانح»، وكـذلك من «الخناذيذ السوابح» افرا الأبيات وتأمل ما بينها من اتفاق جاوز النظام الصوتى العروضي إلى ضرب من التوافق الموسيقي الأكثر عمقًا اندفعت إليه الخنساء ليكون كفاء لهذه النفس الشاعرة الناعمة والتي تتموج فيها أحزانُها العميقة والعنيفة. ثم إننا قد ألمعنا إلى أن بعض هذه المكارم التي تذكرها لأخيها صخر كان قد عمها خيرُها فقد جبر كـسرها مع زوجها المتلاف، حين أعطاها شطر ماله، وقد أعطاها حر هذا المال وأفضله، فلا غرابة إذا بلغ انفعالها مــداها، وبلغت أنغامها مستوى أوضح من تلك الأنغــام المكتومة الحزينة التي جرت في هذه القصيدة، وحين نقرأ ديوان الخنساء قـراءة كاملة نجد هذه الشاعرة يتميز نغمها حين تـذكر خلال أخـيهـا وعظيم شمـائله، وكأنَّهـا كانت ترثى هـذه الخلال وتبكيها. بمقدار ما تبكى أخاها. اسمع بكاءها الفضائل وأخلاق الرجولة:

وأَبْكِي أَخَاكَ شُجاعًا غَبْرَ خُوادِ وأَبكِي أَخَاكِ لحقِّ الضيفِ والجادِ كالبـدر يَجْلُو ولاَ يَخفَى عَـلى السادِي كضيغم باسل للقرن مصاد

وأبكى أخساك وكأ تنسى شمسائله وابكى أخَــاكِ لأيتَــام وأرْمَـلة جَمٌّ فـــواضلُه تَنْدَى أنامِلُه رَدَّادُ عَـارِيةً فَكَّاكُ عَـانـيـة جَـوًّابُ أُرْدِيَةٍ حـمَّال أَلْوِيَةٍ سَمْحُ اليَدَيْنِ جَـوادٌ غَيْرُ مِفْنَادِ

اقرأ هذه الأبيات وتــأملها وانظر إلى هذا التكرار أو هذا الترجيع في قــولها وأبكى أخاك، وقد كررته أربع مرات، مرتين في كل بيت، فأحدث هذا التوازن الصوتى الواضح، وحدد النغم، وميزه ثم انظر في قولها "جم فواضله" "تندى أنامله". وقولها الرداد عافية " «فكّاكُ عَانية". وقولها "جوّابُ أردية". "حمال ألوية". وكيف أقامت بناء هذه الاشطار على هذه الدفعات الصوتية المتشاكلة، ثم كيف كانت تصدم هذا الترجيع والنقطيع في كل شطر من هذه الأشطار بشطر هو تمام البيت لا ترجيع فيه ولا نقطيع؛ فذهبت عن هذه الأنغام ظلال الرّتاية التي كانت جديرة أن تحتويها لو استمر الرجيع في الأشطار الثواني كما هو في الأشطار الأولى، ثم تأمل كيف وافقت بين نولها: كالبَدْرِ يَجْلُو وَلاَ يَخْفَى عَلَى السّارِي". وقولها: كَضَيْعُم باسلٍ للقرْن هَصَّار". ثم بعد ذلك تأمل هذه الأبيات الثلاثة الأخيرة وسوف تذكرك أنغامها بنياحه النادية وترسله مستويًا، وأظنك تعتقد معى الآن أن هذا اللون من الصياغة في شعر الحنساء وترسله مستويًا، وأظنك تعتقد معى الآن أن هذا اللون من الصياغة في شعر الحنساء بحتاج إلى درس مستقل، ينهض ببحث ألوان المعاني التي صيغت هذه الصياغة محاولا تفسير هذا التموج الصوتي في ضوء الخبرة بحس الشاعرة وألوان انفعالها. لا رب أن هذا قد تجاوز أنغام بحر البسيط الذي منه هذه الأبيات، كما تجاوز مجزوء الكامل الذي منه هذه الأبيات، كما تجاوز مجزوء الكامل الذي منه هذه القصيدة:

### ذاك الذِّي كُنَّا بِهُ نَشْفِي الْمِرَاضَ مِنَ الْجُوَانِحُ

تريد أن صخراً كان يذهب حقد الأعداء، ويؤدبهم ويكف ضغائن نفوسهم، وقولها «ذاك الذي كنا به» يشير اسم الاشارة فيه إلى أن الفتى الذي وصف بهذه الصفات المتقدمة من السيادة، وحمل الأثقال وجبر العظام، الكسيرة، وغير ذلك جدير بأن تتقى به عشيرته غُلَّ الحاقدين، وغضب الأعداء الكاشحين، وحين ننظر في التركيب نظرة أخرى نجد ذلك مبتدأ، والذي كنا به خبراً لهذا المبتدأ والجملة معرفة الطرفين. الأول معرف باسم الاشارة، والثاني معرف باسم الموصول، وأصحاب البصر باللغة يقولون إن تعريف الطرفين يفيد في مثل هذا السياق أنه هو لا غيره الذي تعول عليه العشيرة في دفع الكيد، ومواجهة الضغائن، واسم الموصول هنا يفيد أن المذكور هو ذلك الفتى الذي عرف الناس أنه شفاء المرض الكامن في الجوانح، وفي

هذا تنويه وإشارة إلى ذيوع أمره، وشهرة بأسه، وأصل ذلك أمّهم يقولون إن الصَّارَ يجب أن تكون خبرًا معروفًا، وقـصة بينة، وإلا لم يصح التعريف بها. فلو قلت جاء .٠٠. الذي يقوم بمهمات آل فلان فإنه لابد أن يكون المخاطب عالما بأن هناك مُنخصاً يقوم بهمات آل فلان حتى تكون الصلة أى قولك سيقوم بمهمات آل فلان قانرة علم التعريف، وإحضار الصورة في النفس، فلو كان المخاطب لا علم له بذلك لم يكن لذكر الصلة فائدة، ولهذا كان قول الخنساء االذي كُنَّا يه نشفي المراض، مشيرًا كما قلت إلى أنه ذلك الفتى الذي يعرف الناس أنه كان يقى قومه موض قلوب الأعلاء، وقولها انشفى المراض، عبارة بنيت على المجاز والتصوير والمراد به نكف غرب النغوس الحاقدة، أو نذهب ضغائن الأعداء، والعرب يستعيرون المرض الذي هو ضعف الجسم لأحوال القلب، والنفس من الغل، والحقد، والنفاق، وغير ذلك مما هو في القلوب شبيه بالأمراض في الأجسام، ولما استعمارت الشاعرة المرض للأحقاد والضغائن ذكرت كلمة الشُّفاء، التي هي خاصة من خواص المرض الحقيقي لتكون الاستعارة بذلك أبلغ، وكأنها تنسينا أن أسلوبها جـرى على طريقة المجاز، وتوهمنا أن هناك مرضًا في الحقيقة، وأن هذه القلوب الحاقدة كانت تعانى هذا الحقد معاناة أكيدة، ومريرة، وأنه استعر فيها حتى صار مرضًا مضنيا، ثم كان صخر هو ذلك الدواء الذي يشفي حرارة هذه القلوب، ويستأصل بسيسفه وشجاعته أدواء هذه النفوس. والجـوانح جمع جانحة وهي الضلوع تحت التراثب عما يلي الصدر:

## وَيُرِدُ بِادِرَةَ العَدُوُّ وَنَخُوهُ الشُّيْفِ الْمُكَاشِحُ

تريد أن صخراً يدفع حدة العدو، ويذل كبرياء، وحقده، وكأنه متابعة للمعنى الأول، والبادرة ما تبدر من الحدة عند الغضب، وهي أعنف ما يكون من العدو، لأنها استجابة لاندفاع الغضب، وفورة الحقد، ولا يرد البوادر إلا الرجال الأشداء، فيهم الذين يتعرضون للعدو، وهو في تلك اللحظات من الطيش العادم، فيبذهبون عنه هذا الطيش، ويعودون به إلى الصواب، وصخر هو ذلك الذي

الذى كانت قبيلة سُلَيم ترد به بوادر الأعداء. والنخوة هى الافتخار، والزهو، وهى أيضًا الدنية. قالوا انتخى من كذا أى استنكف منه، والعرب تنتخى من الدنايا أى تستنكف منها، وتكرهها. وقال ذو الرمة:

فَرُبُّ امْرِى، ذِى نَخُوةٍ قلد رميته بقاصِمةٍ تُوهِي عِظَام الحَواجِب

أى رب امرىء ذى نقيصة ودنية، والأولى بيت الخنساء أن يراد به المعنى الأول الذى هو الزهو، والافتخار، وما يكون عليه العدو فى حال الثقة، والاعتداد والشعور بالغلبة، وهذا أقوى لمعناها فإن صخرًا إنما يتعرض للأعداء ويذل كبرياءهم وهم فى هذه الحالة المتفجرة الطائشة من الشعور بالقوة والغلبة.

والشَّنِفُ الحاقد المُبغض، من قولهم شَنفْتُ له شنقًا بكسر النون في الماضي أي بغضته بغضًا والشانف يراد به أيضًا المُعرض المتكبر الشامخ بأنفه، وليس من الخطأ أن نقول إن المعنيين مرادان هنا لأنها أرادت أنه يدفع كبرياء الشامخ الحاقد الذي يمتلىء قلبه حقدًا وغطرسة، وتنطوى أضلاعه على البغض الدفين.

والمكاشح المضمر العداوة، والكشح في الأصل ما بين الخاصرة والضلع. وقالوا كشحه أي طعنه في كشحه. وقالوا أيضًا طوى كشحه على الأمر أي أخفاه وأسره:

فَالَنَّمَا أَمَّ الزَمَانُ نَحَورَنَا بُدَى النَّبَائِحُ فَكَأَنَّمَا أَمَّ الزَمَانُ نَحَورَنَا بُدَى النَّبَائِحُ فَلَانَتَ فَالْمَا أَمَّ الزَمَانُ نَوْحًا بَعْدَ هَادِيَةِ النَّوَائِح فَنَسَاوُنَا يَنْدُبُن نَوْحًا بَعْدَ هَادِيَةِ النَّوَائِح يَحْنُن بعد كرى العُيونِ حَنِينَ وَالِهَة قَوامِحُ شُعْتُ شَواحِبُ لا يَنيِنَ إِذَا وَنَى ليلُ النوائِح يندُبن فَقَدَ أَخِي النَّدى وَالْخَيرِ والشَّيمِ الصَّوالِحُ يندُبن فَقَدَ أَخِي النَّدى وَالْخَيرِ والشَّيمِ الصَّوالِحُ والجُودِ والأَيْدِ الطِّوالِ المستفيضات السوامح والجُودِ والأَيْدِ الطِّوالِ المستفيضات السوامح فالآنَ نَحْنُ وَمَنْ سَوانَا مِثْلُ أَسْنَانِ الفَوارِحُ

الخنساء في هذا الجزء من قصيدتها تصف الفاجعة وحال قومها بعد ذهاب صغر، وما عليه النساء من العويل والنياح، والندبة، وأن قومها بعد صخر صاروا كغيرهم، وكأن فضيلتهم على الناس كانت بهذا الفتى.

#### «فأصابَّنَا رَيْبُ الزَّمَانَ فَنَالَنا مِنْهُ بِنَاطِحٍ»

وقد كان صخر في البيتين السابقين يرد بادرة العدو ويستأصل أدواء القلوب، ولكن الذي عدا عليهم بعده ليس عدواً وإنما هو ريب الزمان. وريب الزمان لا حيلة لاحد . في رده، وريب الزمان حوادثه المُقُلْقُ ات، والفاء في قولها فأصابنا ريبُ الزمان، فيها معنى المفاجأة، والمباغتة، ويظهر هذا المعنى حين ننظر في البيت متصلاً بالأبيات قيله، فصخر هناك ذلك البطل القوى العنيد الذي يرد حدة الأعداء ويذل كبرياء الغشوم المتغطرس، ثم تأتى فجأة إصابة ريب المنون وأحداثه فتغلبه وتطويه. هذه الفاه تضع النهاية السريعة لغلواء سُليم واعتزازها بفتاها، وشموخها بشجاعته، واقتداره، وقولها «فنالنا منه بناطح» وقعت الفاء فيه لتؤكد معنى الفاء الأولى أي لتؤكد معنى الفاجأة والمباغته، ووضع النهاية السريعة لقصة هذا البطل العنيد، والجملة الثانية: افنالنا منه بناطح»، مؤكدة في معناها للجملة الأولى: «فأصابنا ريب الزمان» أو قل هي مفسرة للإصابة وفي التفسير توكيد وتقـرير وإصابة ريب الزمان لسليم إصابة عـامة لم ينين فيها أن الإصابة كانت في صخر، وقولها فنالنا منه بيان وتفسير كما قلنا بين أن صرف الزمان كان فيه ونحن هنا نذكر ما يمليه المعنى كـما نفهمه، ولا نريد بالنفسير والتوكيد مصطلح الفصل والوصل. وذلك شيء لم نقصد إليه لأن الجملة موصولة بالفاء وإن أردت مـزيد البيان في ذلك قلنا لك أن الفـاء حين تقع بين الجملتين اللتبن بينهما كمال اتصال تكون قد آذنت بالمغايرة والتـرتيب وكأن معك مـعنين لا معنى واحدًا وكأن الثاني مترتب على الأول وليس مـؤكدًا له، وهذا مذهب حسن وكثير في الشعر والبيان، والناطح المراد به الشدة من قولهم نواطح الـدهر يقصدون بذلك شدائده، وقالوا أصابه ناطح أى أمر شديد يشق عليه احتماله، وريب الزمان نال سليما بشدة لا طاقة لهم باحتمالها، وأصل المعنى مأخوذ من نَطْح الكَبشُ وفيه معنى العنف والغلبة، وقد أجراه العرب في سياق الحرب، وتـصادمهـا ومنه قوله عـلبه

السلام: «فارس نَطْحَةٌ أو نَطْحَتَان ثم لا فارس بعدها أبدًا». قال أبو بكر معناه فارس تفاتل المسلمين مرة أو مرتين وقيل معناه فارس تنطح مرة أو مرتين، فيبطل ملكها، ويزول أمرها، وقالوا تناطحت الفوارس أى تلاقت في نزال مرير، وقالوا نطحته عن كذا أى دفعته عنه بعنف وقسوة، وتناطحت أواذي البحر أى تصاخبت أمواجه، وتدافعت في هياج، ونرجو بعد هذا أن يكون قد انكشف لنا شيء من القوة والأخذة العنيفة القاسية التي أحستها الخنساء واحتوتها «فنالنا منه بناطح».

## «فكأنَّما أمَّ الزَّمَانُ نحُورَنا بُدَى الذَّبائح»

صورة أخرى للداهية التى كربتهم بموت صخر ترى فيها الزمان بجبروته يقصد إلى نحور بنى سليم وفى يده العاتية مُدَى الذبائح فيطعن نحورهم طعنات موجعة مردية البس لهم بعدها حياة ، ولا حس ، الخنساء تصور إصابتهم فى صخر بهذه الصورة المنوعة ، والأمَّ بتشديد الميم وفتحها هو القصد والتوجه . قالوا خرج القوم يؤمُّون البلد أى يقصدونها ، والإمام مُتَفَرِّع عن هذا المعنى ، فإنه يتقدم القوم وهم يقصدونه . والزمان فى بيت الخنساء يتجه كله ويقصد إلى بنى سليم عامدًا إلى نحورهم ويطعن فيها بكل قوته وكأنه كان يحاربهم ويؤمُّ مقاتلهم . وقالت بمدى الذبائح فجمعت المُدى ولم تقل بمدية ليكون ذلك أدل على مبلغ مصابهم وكأن الزمان نحرهم بكل المدى وليس بمدية واحدة . والقوم قد ذبحوا بكل ما ذبح به الأقوام . وترى فى هذا البيت الإحساس بوقع المصيبة على نفس الخنساء متمشلاً فى ذلك الوجع الأليم الذي يحسه الذبيح عندما تمزق المدى فى نحره باندفاع شرس شديد . وترى فى هذا البيت أيضًا الخساس الخنساء بالضياع والثكل فبنو سليم جمال صعبة طاشت فيهم يد عاتية واعملت فى نحورهم المدى ، فصاروا ذبائح .

## فَيْسَاوُنَّا يَنْدُبُنَ نَوْحًا بَعْدَ هَادِيَةِ النَّوائح

وصف لحال النسوة بعد الفجيعة وذهاب صخر وأنهن يبكين وينحن نوحًا يتجاوب مع نياح هادية النوائح، والندب بكاء الميت وذكر محاسنه والنُّدبةُ أثر الجرح، وجمعها ندوب، قال في اللسان «وهو - أي الندب» الذي هو بكاء الميت وذكر محاسنه من

النَّدَبِ بفتح الدال للجراح، لأنه احتراق ونوع من الحزن». ولله در ابن منظور وحسه بروابط المعانى في اللسان الشريف.

وندب نساء سليم بكاء فيه لذع واحتراق، وقولها نوحًا مفعول مطلق ليندبن، صيغ على المعنى وقد مرت نظائره والنوح مصدر الفعل ناح. قالوا ناحت المرأة تنوح نوحًا ونياحة، والنوح بكاء المرأة واستبكاؤها أى أن تبكى المرأة بكاء حارًا عميقًا بصوت متهدج من الحزن والاحتراق، حتى يبكى من يسمعها لبكائها. وفي اللسان المناحة والنوح النساء يجتمعن للحزن، ولهذا يمكن أن يكون نوحًا في قول الخنساء يندبن نوحًا أى يندبن مجتمعات ويقوى هذا المعنى قولها بعد هادية النوائح؛ وهادية النوائح هي التي تتقدمهن أى تقول أو لا وتبكى وتعدد محاسن الميت، وتصف الفاجعة، ووقعها القاسى وغير ذلك مما يثير الأشجان ويلهب الأكباد.

النساء في هذا البيت مجتمعات يجللهن السواد القائم كالأغربة السود يبكين بكاء لاذعًا موجعًا تتراجع فيه الأصوات المتناوحة وتتجاوب مع صوت هادبة النوائح.

وقد لوحظ فى النواح أيضًا معنى التقابل فى الاجتماع فهو ليس مجرد اجتماع. قال صاحب اللسان التناوح التقابل، ومنه تناوح الرياح. ومنه سميت النساء النوائح نوائح، لأن بعضهن يقابل بعضًا إذا نُحن. وكأن الخنساء أرادت أن تسمعنا فى هذا البيت أصوات بنات جلدتها وهن مجتمعات فى هذا الحشد الحزين، تحدوهن الهادية، ثم تتجاوب فى الآفاق أصواتهن، وتتلاقى فى ترجيعات منتظمة. ثم إن هذه الفاء فى صدر هذا البيت تتلاقى مع الفاءات السابقة، فتصف العجلة، والتتابع السريع، لهذه الأحداث والمعانى، ويظهر هذا فى الفاءين الأولى والرابعة أى فى قولها: فأصابنا ريب الزمان. وقد بينا ذلك فى قولها «فنساؤنا» والفاء فى قولها «فكأنما أم الزمان» مثل الفاء فى قولها «فنالنا منه بناطح». أى تفسير وتبيين وترادف بالصورة الكاشفة الحبة التى تكشف عميق الإحساس وتصف بالغ الله عة.

اليَحْنُنَّ بَعْدَ كُرىَ العيون حَنِينَ وَالِهَةٍ قَوَامِحِ"

أى أن نساءَهم يَتحَنن شوقًا وولهًا في هدأة الليل، وبعد ما ينام الخلي، وكأنهن نوق والهة حزينة، تعالج تَحْنَانًا عارمًا، ترتفع فيه أعناقها من شدة وجدها، وهذا البيت وصف دقيق وكاشف للواعج النفس، وحسراتها التي تستفز القلوب، وتحركها، وتقلق مضجعها، فلا تذوق راحة، ولا غمضة نعاس، وإنما تدندن في آفاقها أوجاعها فَتَتَحَنَن في هَجْعَة الليل، وكلمة «يَحْنَنُ» في هذا البيت كلمة ممتلئة تحتوي حسًا دقيقًا، , عاطفة ملتهبة، وفي نوناتها تطريب حزين. والغنة ورنين النون من أصوات الشجي - ولهذا كانت رَنَّة القوس التي هي عند تأسلها كأنها نونات متداخلة من أصوات الشجا كما يصورها شعرهم. وقولها «بعد كرى العيون» تحديد لزمن الحنين وأنه في هجعة الليل، حيث تسكن الدنيا وتبقى الثكلي يلفها هذا السكون الرهيب في هذه الظلمة المتكاثفة الرحيبة، وهي في دوامة الذكري وشقاء الحنين. وقولها «حنين والهة» مصدر سيق للتشبيه أي حنينا كحنين الوالهة، والوالهة هي التي اشتد حزنها حتى ذهب عـقلهـا فـهي واله، وهذا في الأناسي، أمـا في النوق فـهي الناقـة التي يموت صغيرها، فهي حزينة عليها حزن الـوالهة، والأمهات من العجماوات أشد حزنًا على بنيها من الأمهات العاقلات، وقد أدرك العرب هذه الغريزة في النوق فجعلوا حنين الناقة مثلاً، وكلمة قوامح تشير إلى أن هذه النوق الوالهة قد اشتد بها الوجد، واستعر في قلبها الحنين، فرفعت رأسها قامحة من شدة ما تجد، والقمح من قـولهم قمح البعير عن الماء، إذا رفع رأسه، فلا يشرب الماء عيافة، أو لمرض هكذا في الأساس. والخنساء في رائيتها قد هديت إلى الناقة فاتخذتها وسيلة من وسائلها البيانية، فسكبت حولها أحزانها، وقد عرضنا أبياتها السائرة «فما عجول لدى بوتطيف به».. ورأينا كيف برعت في تـصوير ولَّه هذه الناقة وشـدة ذعرها، وهنا لما اخـتارت حنين النوق الوالهة صورة ومثلاً لنساء سليم، جاءت بهذه الـكلمة التي أضافت وصفًا حيًّا ممتلئًا للنوق، فأقامتها في النفس والخيال. وقد فعل بها الوجد والوله غاية فعله، فتصلبت أعناقها، ورفعت رؤوسها في ضيق مُـتَشَنجً، ولعل هذا البيت ومثله فـي شعرها هو الذي دفع النابغة إلى أن يقول لها: والله ما رأيت ذا مثانة أشعر منك. فقالت له في اعتزاز: والله ولا ذو حقوين. . أراد ما رأيت امرأة أشعر منك. فقالت له والله ولا رجل.

# «شُعْثٌ شُوَاحِبُ لاَ يَنيِنَ إِذَ وَنَى لَيْلُ النَّوَائح»

شعث خبر مبتداً محذوف، وشواحب بالرفع خبر بعد خبر أى هن شعث شواحب، وهذا أسلوب يكثر فيه حذف المبتدأ، بل هو باب من أبواب هذا الحذف، والشّعث كما قلنا انتشار الشعر وتغيره، والأشعث المضرور المتفرق النفس همّا وغمّا وجَهداً وكربًا والشّعث جمع شعثاء، وفعل بضم الفاء وسكون العين قياس جمع أفعل وقعلاء، نقول في أحمر وحمراء: حُمر، وفي أصلع وصلعاء: صلع والشواحب جمع شاحبة وقالوا شحب لونه بفتح الحاء وضمها أى تغير، والشحوب أيضًا الضعف والهذال. قال الكلابي يصف منازل قوم لئام:

بمنزلة أمَّا اللئيمُ فيسامن "بهَا وكرامُ القوم بَادِ شُحُوبُها

والنساء السلميات صرن إلى حَالة من الابتذال، والتغير تشعثت فيها شعورهن، وهن ذاهلات ذاهبات، ثم إنهن أيضًا شواحب. وهذا وصف كاشف يحقق هيئة المكروب، وتشعث الرجل وتفرقه لا يثيرنا بمقدار ما يثيرنا تشعث المرأة وتغيرها، لأن الشأن فيهن الصون، والحفاظ وإنما يكون الابتذال والتشعيث في الكرب، ولذلك يجيء تشميرهن عن الخدام من أقوى الصور إثارة، ودلالة على شدة الأمر، واختلاط الكرب.

وقول الخنساء الشعث شواحب، نبذ بكلمات قصار ممتلئات، ووراء هاتين الكلمتين حشد هائل من نساء بنى سليم، قد تفرقت نفوسهن، وتغيرت ألوانهن وامتفعت، وكن المخدرات الناعمات الرافلات فى البهاء والزينة والدلال، وقولها الا ينين، لا فيها نافية، وينين فعل مضارع مسند إلى نون النسوة، وأصله ينى مضارع ونى، والمراد لا يهدأن ولا يفترن، وإنما مندفعات فى العويل والبكاء والندب، وكأن الخنساء لما وصفت يهدأن ولا يفترن، وإنما مندوعت فأردفت وبينت أن ذلك الشحوب لا يعنى الفتور، والتراخى، فى العويل والبكاء، وإنما هو شحوب الهول، وصدمة المصاب، وقولها والتراخى، فى العويل والبكاء، وإنما هو شحوب الهول، وصدمة المصاب، وقولها الإنين أى لا يهدأن ولا يغفلن فى هجمة اللل

حين تهدأ النوائح ويبلغ بهن الجهد مبلغًا، وإنما يكن في تلك اللحظات كغيرها من ساعات اليوم والليل فزعات معولات. وإسناد الونسي إلى الليل من الإسناد الذي نضاف فيه الأحداث إلى زمانها، وانظر إلى الفرق في أداء المعنى بين قولنا إذا ونت النوائح في الليل، وبين قولها "وني ليل النوائح". عبارة الخنساء عبارة أنبل وأجود ترى الليل فيها هو الذي يهدأ، وكأن الليل قبل تلك اللحظات كان ليلاً صارحًا والها مندفعًا منفعلاً ببكاء هؤلاء النسوة، ومشاركا لهن في الفزع والوجد، ووراء هذا التعبير شيء آخر هو أن هؤلاء النسوة اللاتي يُفتزعن الليل بعويلهن، ويدفعن هذا الزمن إلى الشاركة والإندفاع في النوح، فيصير هو الآخر نائحًا، هؤلاء النسوة مصابهن ليس كمصاب السلميات، بل إنهن يهدأن ويهدأ ليلهن المكروب والسلميات لا ينين ولا يني

والخنساء تنفى الونى أى الفترة والخمود الذى قد يعترى المندفع مع مواصلته واستمراره، لأنها تريد أن هؤلاء لا يزددن مع النواح إلا استعارًا وتوترًا وهياجًا.

«يَنْدُبُنَ فَقُد أخى النَّدَى والْخَيْر والشِّيمَ الصَّوالِحُ»

قلت إن الخنساء كانت تبكى الفضائل والمكارم في بكائها أخاها، والخنساء هنا تعدد هذه الفضائل التي كان يتحلى بها صخر والتي ألهبت حزنها وأضرمت شجاها.

والخنساء لم تكن امرأة ككل النساء، وإنما كانت منفردة بمميزات نفسية أهمها هذا التقدير الرفيع للقيم الإنسانية، والفضائل النفسية، وبهذه الروح المشوقة إلى كريم الشمائل، كانت ترتاد آفاقًا من المعانى، وتعكف عليها وتشيعها فى شعرها، وكانت هذه المعانى تروق الممدوحين من الخلفاء، والرؤساء ويشتاقون أن يمدحوا بها، ذكر أبو هلال أن الأخطل دخل يومًا على عبد الملك بن مروان فقال يا أمير المؤمنين قد امتدحتُك فاسمع منى فقال إن كنت شبهتنى بالصقر، والأسد، فلا حاجة لى بمدحك، وإن كنت قلت كما قالت أخت بنى الشريد لأخيها صخر فهات. فقال الأخطل وما قالت يا أمير المؤمنين؟ قال: هى التى تقول:

فَــمَا بَـلَغَتْ كَفُّ امْــرِى، مُــتناوِل بها المجـدَ إلا حَيْثُ مَـا نِلْتَ أَطْوَلُ

ولا بَلَغَ المُهدُونَ فِي الْقُولِ مِدْحَةً وَلَوْ أَطْنَبُوا إِلاَّ الذِّي فِسِيكَ أَفْسِضُلُ

فقال الأخطل: والله لقد أحسنت القول، ولقد قلت فيك بيتين ما هما بدون قولها. قال: هات وأنشد:

إذا مِتَ مَاتَ العُرْف وانقَطع النَّدَى مِن النَّاسِ إلاَّ في قَلِيل مُسفَرَدٍ وَأَدْت اكْفُ السائلينَ وأمْسكُوا مِنَ الدِّينِ والدنيا بخَلْفُ مُسجَدَّد

وكان صخر فتى عربيا يتحلى بقسط وفير من هذه المكارم، فأحبته، وبكته هذا البكاء الحار، ولم يكن موقفها من معاوية كموقفها من صخر وكان معاوية فتى شجاعًا، ولكنه لم يبلغ من فضائل نفسه مبلغ صخر، ذلك الذى كان مثلا طببًا للحفاظ وأخلاق الرجولة، وكان معاوية أخًا شقيقًا وكان صخر أخاها لأبيها ولو كانت لحمة الدم وحدها هى التى أشعلت أحزان الحنساء، لكان الأولى بهذا العويل هو معاوية رضيع لبانها، ورفيقها في حجرها، فكلاهما تربى في حضن أم واحدة. وصخر لم يكن كذلك ولا تستطيع أن تفسر عنايتها بصخر بسبق معاوية في الموت فنسيت مصابه بمصاب صخر كما يقول الهذلى:

عَلَى أَنَّهَا تَعْفُ و الْكُلُومُ وإنَّمَا نوكّلُ بالأدنى وإنّ جَلَّ مَا يَمْضَى أَى أَننا ننسى مصابًا بمصاب، فالكلوم والجروح تعفو وتبرأ وإنما نوكل ونشغل بالمصاب القريب، وإن كان المصاب الأبعد جليلاً وخطيراً، لا نستطيع أن نفسر عناية الخنساء بصخر فى ضوء هذه القاعدة لأنه قد مات بنوها الأربعة بعد صخر، ولم توكل بالأدنى وإن جل ما يمضى، وقولها «يندبن قَقْدَ أخى النّدى» نلحظ فيه شبئًا من هذا، فالسلميات لا يندبن صخراً، وإنما يندبن ذهاب أخى الندى، وقولها قبل ذلك فنساؤنا يندبن نوحًا. إلى هذا البيت» لم يجر فيه ذكر الميت الذى يندبنه، وإنما أوصاف لحال النسوة فى نياحهن، وكربهن، وفى قولها «يندبن فقد» بيان للذى يندبنه، فهن يندبن الفقد، والضياع، وقولها «أخى الندى» أى رفيق العطاء، وملازمه، والندى هو العطاء، والجود؛ قالوا فلان ندى الكف، كما قالوا سخى الكف، والأخوة

كلمة توسعوا في استعمالها فأضافوها إلى الحرب، والفضل، والجود، والعزاء؛ فقالوا أخو الحرب، وأخو الجود. وقال لبيد "إنما يُنْجَحُ إخْوانُ الْعَمل" ولله دره وكأنه يعرف كيف تبنى الحضارات والأمم وكلها صور مجازية بنيت على تصور الجود، والحرب، وغيرها ما يضاف إلى كلمة أخ وكأن بينها وبين المذكور معها مؤاخاة وملازمة، وهذه المؤاخاة هنا تجرى بين إنسان ومعنى هو الحرب، والجود، والفضل، إلى آخره.. وقد أقام خيالهم مؤاخاة بين المعانى فقالوا الكرم أخو الإقدام، والجبن أخو الشح، وبين المصالحة والسماحة تآخ، وصخر الذي يندبه النسوة أخو الندى، والخير، والشيم الصوالح، والجود، والأيدى الطوال؛ ومعنى أخوته لها أنه ملازم لها ملازمة الأخوة، ومرتبط بها ارتباط الدم، والنسب، فكما أنه أخو الخنساء، هو أيضًا أخ لهذه المكارم، بينه وبينها حنين، وارتباط، فهو يحب هذه الخلال، ويشتاقها، ولا تشبع منها نفسه، فهي جزء منه، تسرى في دمه، وتختلط بروحه، فهما من أرومة واحدة، وسليلا أب واحد.

وهذا التعبير الذي جرى في لسانهم وكثر، وتقادم، نقرؤه ونكرره دون تعمق وفحص لكثرة تكراره وهو في الحقيقة تعبير خصب ملىء يدل على كثير من طباع أصحاب هذا اللسان الشريف الذين اختار الله رسوله منهم وجعلهم عصبته صلوات الله وسلامه عليه ورضى عنهم.

والخنساء تقول أخى النّدى والخير، والشيم الصوالح، والأيدى الطوال، والندى هو الجود، والأيدى الطوال هى أيضًا النعم والعطايا، وقولها أخو الندى يفيد معنى قولها والجود، والأيدى الطوال، وكان يمكن الاستغناء عنهما، بل إن أخا الخير يشمل الندى، والجود، والأيدى الطوال، وكذلك الشيم الصوالح، لأن هذه كلها خير، وكلها شيم صوالح، وكان يمكن للخنساء أن تقول أخو الخير، أو أخو الشيم الصوالح، وكلاهما يكفى فلماذا عددت؟ والجواب أن بعض هذا يكفى حقًا لو كانت الخنساء تخبر خبرًا، وإنما الخنساء تقول شعرًا فلابد لها أن تذكر وتعدد وتكرر والتكرار كما قلنا وسيلة مشروعة في لغة الانفعال والتوتر لأن لغة الشعر غير لغة الأخبار، والقرآن ومو المثل الأعلى يجرى أسلوبه على هذه الطريقة. اسمع قوله تعالى: ﴿إنَّ

الله يأمر بالعدل والإحسان، وإيتاء ذى القربى، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى الله يأمر بالعدل يتضمن النهى عن الفحشاء، فلماذا والبغى الفحشاء، فلماذا قال وينهى عن الفحشاء؟ والأمر بالإحسان يشمل إيتاء ذى القربى. فلماذا قال وإيتاء ذى القربى؟ وأبعد من هذا أليس الإحسان داخلاً فى العدل، وأليس المنكر داخلاً فى الفحشاء، ومثله البغى؟

ولو قال سبحانه إن الله يأمر بالعدل: لأفاد الإحسان وإيتاء ذى القربى والنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى، إذن لماذا ذكر هذه الأشياء التي يدل بعضها على بعض؟

والجواب أنه ليس القصد بهذه الأساليب الإخبار، والمعرفة وإنما يقصد إلى التأثير والنفاذ في القلب، والضميـر، والمعرفة المتغلغلة، ولهذا جاء كلامًا يقـرر بعضه بعضًا ليأخذ طريقه إلى النفس بعرض هذه المعانى الوضيئة في تلك الكلمات المشرقة المتلألئة -العدل - الإحسان - إيتاء ذي القربي - فتهش لها النفوس المؤمنة وتستجيب لأمر الله، والخنساء هنا عددت هذه الشمائل فبكتها، بكت الندى، والخير والشيم الصوالح، والجود، والأيدى الطوال المستفيضات السوامح، بكت هذه الشمائل، واستبكت لها فشاركتها كل نفس تؤمن بهذه القيم، وتحبها وتبكى رجالها -والشيم جمع شيمة- والشيمة الخلق والطبيعة، ومن كلامهم فلان تشيّم أباه بتشديد الياء المفتـوحة أي أشبهـ ه في شيمـ ه -خلائقه وطباعـ ه- والصوالح جمع صـالحة والأيدي الطوال. قالوا هي النعم الشائعة، واليد تطلق في كـلامهم ويراد بـها النعـمة، لأن النعمة تصل باليد، والقوم لهم تصرف غريب في معانيهم وكلماتهم، وما دامت النعم بسبيل من اليد صح إطلاق اليد على النعمة، ولو كانت نوعًا من النعم لا دخل لليد فيه أى لـم تتناول باليد. ومن كلامهم له يد حـسنة «وأيادى لم تَمنُن وإن هي جَلَّتِا أى نعم خالية من المن مع كثرتها ووفرتها، ثم اشتقوا من اليد بهذا المعنى فعلاً فقالوا «أيديُّتُ عندُه يدًا» أي أنعمت عليه بنعمة وقال الشاعر:

يَدَيْتُ عَلَى ابنِ حَسْحَاسِ بنِ وَهُبِ بِأَسْفُلُ ذِى الْحَسَدَاةِ يَدَ الْكَرِيمِ أى أعطيته عطاء الكريم ووصف اليد بالطوال في قولها «والأيد الطوال» يفيد عموم النعم وفيضها حتى تنال البعيد وتغمر القريب، والمستفيضات أى اللائى يفضن معروفًا في سماحة، وسعة، وبسطة نفس، وسخاء طبع، والسماحة العطاء عن كرم. وفي الحديث: «اسمحوا لعبدى كاسماحه إلى عبادى» ووصف النعمة بأنها سمحة وصف دقيق فإن السمح في الحقيقة هو صاحب النعمة، ولكن الأشياء توصف بأوصاف أصحابها، فيكون لذلك موقع حسن ومذاق كريم الأثر. وحسن هذا التعبير يكمن في التجوز وهو من باب التجوز في الإسناد ولما كانت النعم ذات صلة بصاحبها صح وصفها بوصفه، فقيل نعمة سمحة، ونعم سوامح، وقد تبع هذا الوصف أن صارت النعم ذات طبع سخى سمح، وهذا ضرب من الخيال يجرى في العبارة فتحيا به وقسن.

## «فالآن نَحْنُ وَمنْ سِوانَا مِثْلُ أَسْنَانِ القَوارِحْ»

يكمن في هذا البيت قدر كبير من مأساة الخنساء فإنها كانت امرأة شامخة معتزة ممتلة شعورًا بالانتماء، والفخار ببني سليم، كما مرت الإشارة إليه، وكان صخر هو في القبيلة ورجلها الذي انتزع لها المهابة انتزاعًا من تلك القبائل القوية المحيطة بها من هوازن، وأسد، وعبس، وذبيان، وفزاره، وخزاعة، وغيرها من القبائل التي تتاخم سليمًا، وتجاورها في الخريطة القديمة التي تصف التوزيع الجغرافي لهذه القبائل، فلما مات صخر صارت قبيلتها كغيرها من القبائل، وقولها فالآن بيان لبداية هذا الزمن الذي عاشت فيه القبيلة بدون فتاها، ونزلت بذلك عن مكانتها العزيزة وتساوت بغيرها، وهذه الفاء لها نفس المعنى والمغزى الذي ذكرناه في قولها «فأصابكنا ريب الزمان، فهي تشير في هذه إلى مفاجأة المصيبة ونزول الخطب، وتشير هنا إلى مفاجأة المراف فهي تشير في هذه إلى مفاجأة المصيبة ونزول الخطب، وتشير هنا إلى وصف الزول والتهاوي إلى مستوى غيرها من القبائل، ويوضح هذا في الموضعين وقوع الفاء فيها بعد الحديث عن صخر وسيجاياه، وشمائله، فإذا ما انتقل الحديث إلى وصف الحدث كان ذلك مفاجأة وأمرًا جللا وإذا ما انتقل الحديث هنا إلى الحالة التي نزلت الجها القبيلة كان ذلك أيضًا أمرًا مفاجئًا وهويًا سريعًا، والقوارح جمع قارحة، والناقة القارحة هي التي برزت نابها واكتملت بذلك أسنانها ووضحت متساوية متراصة. وهم

يقولون في الأشياء التي تتساوى تساويًا كاملاً لا زيادة فيه ولا نقص هي كأسنان المشط وكأسنان المشط

#### تعقيب:

لا تبدو الخنساء متماسكة في شعرها، وإنما هي امرأة هلوع كثيرة العويل، عالبة الصوت تتفجر كلها دموعًا، لا تلوذ إلى سبيل التأسى ولا تتجه كثيرًا إلى الحقائق التي تلتمس بها العزاء في ظل الواقع الأليم الذي يحيط بالحياة كلها، وكأنها أبت إلا أن تظل ناحيةً باكية.

وليس الأمر كذلك في رثاء كثير من الرجال الذين حملوا عبء الفجيعة في صبر، وجلادة، واحترقت قلوبهم، وضمائرهم بوهج الثكل في تكتم وثبات ورزانة؛ فكانت هناك وقدة الأسى تضطرم في الروح والقلب، ولكن الشاعر يأبي إلا الجلادة حتى يرى الناس أنه لريب الدهر لا يتضعضع، كما يقول أبو ذؤيب أو أنه من معشر صبر كما يقول أعشى باهلة، وعونه في ذلك هو التأمل والنظر في مصائر الأحياء، وأن هذا الذي أصابه هو ما أصاب ويصيب الخلق كما يقول كعب الغنوى:

غَنينَا بِخَيْرٍ حِقْبَةً ثم جَلَّحَت عَلَيْنَا التي كُلَّ الأنام تُصيبُ فَا فَيَنَا بِخَيْرٍ حِقْبَا وَتجهَّزَت لآخر والرَّاجي الحياة كَلُوبُ وَالْقَت قَلِيلاً ذَاهِبًا وَتجهَّزَت لآخر والرَّاجي الحياة كَلُوبُ وَاعْلَمُ أَنَّ الْبِاقِي الحَيَّ مِنْهُم إلى أَجَلِ أَقْصَى مَلَاه قَرِب وَالْمَا الْفَيْ مَلِهُ وَقَد أَتَى عَلَى يَوْمِه عِلْقُ عَلَى حَبِيبُ لَقَد أَفَى يَوْمِه عِلْقُ عَلَى حَبِيبُ

وهذه الحكمة الخالصة والحس الواعى بطبع الوجود والذى تراه فى قوله الواله الحياة كذوب»، وقوله «وأعلم أن الباقى الحى منهم إلى أجل». وقوله «لقد أنسا الموت الحياة» من شأن هذه الحكمة وهذا الحس أن يحبس الصرخات فى النفوس وأن يحولها إلى أنين دفين وقور، وكأنه بكاء صامت للحياة كلها. وليس من هذا شيء فى شعر الخنساء إلا ومضات لا تطفىء وقدة حزنها.

وقد يقترن في وجدان الشاعر الإحساسُ بالمصاب ولوعة الفراق مع الإحساس

ينهارة الحياة ورغد العيش كما في قول كعب أيضًا:

ن إِنْ تَكُنِ الأَيامِ أَحْسَنَ مَسَرَّةً مَسَنَّ مَسَرَّةً مَعْنَ النَّوى حَتَّى إذا اجْتَمَعَ الْهُوَى أَنَى دُون حُلُو الْعيشِ حَتَّى أَمَرَه

إلى قَدَ فَد وَ الدَّ لَهُ نَ ذُنُوبُ وَ الدَّ لَهُ نَ ذُنُوبُ صَدَعُن العَما حتى القناة شعر وبُ نكوبُ نكوبُ نكوبُ نكوبُ نكوبُ

فالإحسان من ورائمه إساءة وجمع النوى يعقبه صدع العصى، وحلو العيش يأتى عليه نكوب على آثارهن نكوب، ولا يعوزك السبيل إلى الإحساس بصدق الشاعر؛ وعميق إدراكه لهذه المعانى، وتمكنها من نفسه، لأنك ترى ذلك فى طبع شعره وحدة كلماته، حتى كأنها زفرات حارة تخرج من صدره. انظر إلى التعليق الشرطى فى البيت الأول، ثم كلمة «عادت» المشعرة بأن الذنب كأنه هو عادتها المألوفة، وكلمة «إن» المشعرة بأن الإحساس إنما يكون كالشيء النادر المشكوك فيه، ثم انظر إلى قوله: «صدعن العصا»، وما فى كلمة صدعن من قسوه وشراسة، وكيف حطمت متانة الصلات وتماسكها التى كانوا بها كأنهم بنيان واحد، وعصا واحدة ثم انظر إلى قوله: نكوب على آثارهن نكوب، وكيف تكاثفت النكوب بهذا الجمع وهذا الترادف، أقول كل ذلك يهدى إلى أصالة حس الشاعر بهذا الموقف.

والخنساء وإن كان شعرها لا يخلو خلواً تامًا من مثل هذه النظرات ومثل هذه المواقف فإن الذي تراه في شعرها من هذا سطحيٌّ وقريب الغور لأن فجيعتها لم تسلك في نفسها مسلكًا فلسفيًا غائرًا فتثير هذه الرؤى وتعمق الإحساس، وتصبغ الألم بالصبغة الإنسانية العامة.

ترى الخنساء تقول:

وَلَوْلاً كَفُورةُ البَاكِينَ حَولِي عَلَى أَخَواتِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

فتوشك أن تلمس هذا الجانب وأن تلجه ولكنه سرعان ما ترجع فتقول:

وما يَبْكُونَ مِ فَلَ أَخِي وَلَكِن أَعُ لِنَا أَعُ لِنَا عَنْهُ بِالَّمْسِاسُ

وبذلك يظل فى نفسها حسٌّ منفرد يحول بينها وبين أن تندمج فى جملة الثكالي لأنهم لا يبكون مثل أخيها.

فرق بين قصائد الخنساء التي رأيناها تبدأ كلها بدءًا متوترًا كما ذكرنا فتخاطب العين وتستعين الدموع المسحة حتى كأن كل ديوانها ماقى مقروحة وبين ما تسمعه في صدر مرثية أبي ذؤيب وقد أوجعته ضربة القدر، وصدعت كبده حين انتزعت من أحشائه خمسة بنين في ضربة واحدة وسوف نقرأ هذه القصيدة قراءة سريعة.

قال أبو ذؤيب:

أمِنَ المنون وريب ها نتوجّع والدُّهرُ لَيسَ بِمُعْتِبِ مَنْ يَجزعُ

الشاعر لم يصرخ ولم يستنجد الدمع وإنما يستوجع، والتوجع أجل من الصراخ وأملك للروح والقلب، وأشبه بالرجولة والركانة، والشاعر ينكر على نفسه أن يتوجع لا لأن المصاب لا يقتضى التوجع ولكن لأن المنون وريبها مما لا ينبغى لعاقل أن يتوجع منه إذ هي حدث من أحداث الدهر ومن طبع هذا الدهر أنه لا يعتب من يجزع وإنما هو ماض بسننه ونظامه غير ملتفت إلى من يبكى أو يتوجع.

الاستفهام هنا فيه عتاب رفيق بالنفس، ولفت ناعم إلى ما هى فيه من خطأ حبن تتوجع من ريب الدهر وهو ليس بمعتب، وأبو ذؤيب كان دقيقًا فى صياغته مبينًا عن خفى حسه وفكرته، فقد أدخل همزة الاستفهام التى تحمل الجزء الأهم من معنى البيت وهو عتاب النفس ولومها على توجعها من المنون، وكان يجدر بها أن تنلنى هذه النكبات كما تتلقى الأشياء المألوفة. وسوف ترى أن هذا المعنى ليس أساس البيت فقط وإنما جرى فى القصيدة كلها حتى كأنه أشيع نغمة بين أنغامها، وأدور معنى فى أجزائها، وكأن القصيدة كلها حاشية عليه، هذه الهمزة أدخلها الشاعر على متعلن التوجع ولم يدخلها على الفعل نفسه فلم يقل أتتوجع من المنون وريبها، لأن هذا التوجع ولم يدخلها على الفعل نفسه فلم يقل أتتوجع من المنون وريبها، لأن هذا

معنى لا يقصد إليه لأنّ محطَّ الإنكار ومصبه ليس هو التوجع، فللمرء أن يتوجع من الأشياء والنكبات التي تكون بفعله أو بفعل غيره من الناس، ولكن لا يليق به إذا كان ذا حكمة ووعى بالحياة والأحياء أن يتوجع من المنون وريبها، وهم يقولون إن المقصود بمعنى الهمزة هو ما يليها، وهذا أصل عظيم من أصول الصياغة يُبيّنَ لنا أن الشاعر لا يقصد إنكار التوجع وإنما يقصد إنكار أن يكون من المنون وريبها.

قلت إن هذه النغمة الأولى التي أطلقها أبو ذؤيب والتي هي محاولة منه جادة لأن يكظم توجعه فلا تعلو له صرخة، والتي هي مغالبة لموجة الحزن التي تطغي على نفسه فتقهرها، هذه النغمة شاعت في القصيدة كلها، وتراها تظهر كلما اشتدت على الرجل وطأة الحزن، وانظر كيف تَسَلْسَلَت المعاني بعد هذا البيت البارع:

مُنْذُ ابتُ ذلت ومثلُ مَالِكَ يَنْفَعُ إلا أقَض عَكَيْكَ ذاك المض جَعُ فَأَجَبُهُا أَنْ مَا لِجِسْمِي إِنَّهُ أُودَى بَنِي مِنَ الْبِلادِ فَودَّعُوا عند الرَّقاد وعَبْرة مَا تُقلعُ فَتُسخر مُسوا ولكُلِّ جَنْب مَسمرعُ وإخَـــالُ أنِّى لاَحقٌ مُــــشــتَـــتــبَعُ وإذَا المنيِّةُ أَقْبَلَتْ لاَ تُدْفَعُ الْفَسِيْتَ كُلَّ تَمسِمة لاَ تَنْفَعُ سُملت بشوك فَهي عرر تَدْمَعُ بصَفَا المشقّر كُلَّ يَوْم تُقرعُ أنَّى لـرَيْبِ الدَّهْرِ لا أَتَـضَــعْــضَعُ وإذَا تُسرَدُّ إلى قَسليسل تَسقَّنَعُ إنِّي بـأهْلِ مَـــودَّتِـي لَمُوَــجِّعُ

فَالَتْ أُمَيْمَةُ ما لجسمك شاحبًا أَمْ مَا لِحِنْبِكَ لا يلائمُ مَضِجًعا أودى بني فاعق بُوني حسرةً سبقوا هُوَى وأعْنَقُوا لهَواهُمُ فَخَبُرتُ بَعْدَهُم بَعْيِش نَاصِب وَلَقَسِدُ حَسِرَصِتُ بِأَنْ أَدَافِعٍ عَنْهُمُ وإذا المنيَّةُ أنْشَبَتْ أظْ فَ ارها ف العينُ بَعْدَهُمُ كأنَّ حداقها حستى كسانى للحسوادث مُسروةٌ وتجلُّدى للشَّامِ عَين أُريهُمُ والنفس راغبة إذا رَغَبت هَا وَلَئُنْ بِهِمْ فَسجَعَ الزمانُ وَرَبِسةُ كُمْ مِنْ جَمِيعِ الشَّمْلِ مُلتَّمِ الْهَوَى والدَّهُ وَى والدَّهُ لَا يَبِقَى عَلَى حَدَثَانِهِ

ك انُوا بَعيْشٍ نَاعِمٍ فَتَ صَدَّعُوا جَوْنُ السَّرَاةِ لَهُ جَسدائدُ أَرْبِع

بدأ الشاعر بعد هذا البيت الذي كان كأنه محاولة في دفع وطأة الإحساس بالفقد وموجة الحزن القاهر يحكى أوجاعه، فأميمة تسأله مالجسمك شاحبًا، وما لجنه لا يلائم مضجعًا، ويقول لها أودى بني فأعقبوني حسرة، وأنهم سارعوا لهواهم وما أحبوا من الجهاد، فتخرمتهم المنية إلى آخر الأبيات التي ترى معانيها تساق هذا المساق القصصي الحزين، وتجرى في أسلوب الحوار والتساؤل، وهذه وسيلة بيانية جبدة. المعاني والمشاعر هنا تجرى متماسكة ومتلاحقة لأنها جاءت في جواب سؤال وها هو الشاعر يسلسلها ويقصها كلها ليجيب عن قولها ما لجسمك شاحبًا.

يروى قصة بنيه الذين سبقوا هواه وكان هواه أن يموت قبلهم، وأنه بقى بعدهم بعيش ناصب وأنه قابع ينتظر الموت فهو لاحق بهم وهناك من يلحقون به والأحباء جميعًا تنتظمهم هذه السلسلة المتتابعة نحو العدم، فكل واحد منهم سابق للموت ومسبوق به، يحكى لنا الشاعر هذا ويحكى قصة صراعه مع الموت ومحاولة دفعه عن بنيه، ولكن الموت غلبه لأنه قوة إذا أقبلت لا تدفع وهكذا.

وإذا اقتربت من الأبيات خطوة ثانية رأيت فيها ألوانًا أدق وأروع، فسؤال أميمة عن سببين: عن شحوبه مع ماله من مال، وعن تفزعه. فصاحبته لم تره يذبل فقط وإنما رأته أيضًا مفزعًا، وقد عبرت عن الحالة الثانية بقولها ما لجسمك لا يلائم مضجعًا إلا أقض عليه ذاك المضجع» والملاءمة تعنى الموافقة، وأقض عليه المضجع أى كان فى المضجع قض وقضيض وهو الحصى الصغار - العبارة تعنى أن المضاجع التي تلائم المضجع قض وقضيض وهو الحصى الصغار - العبارة تعنى أن المضاجع التي تلائم جسمك لا يهنأ فيها ولا يسترخى، وإنما يكون نابيًا عنها مضطربًا فيها، وكأنه بنام على الحصى لا قرار له عليه، هذا التعبير يبرز حال الاضطراب بالوسيلة المجانبة المجانبة ...

ر ثم قوله أودى بنى -تراه خبرًا مرسلاً لا تشنج فيه ولا تهويل، ولكنه يطوى ورا"

حسًا متقدًا بالوجع . . العبارة في ظاهرها هادئة ولكنها تُثبتُ مأساة وترى الشاعر يكرر هذه الجملة أودى بني . . وتجد أنفاسه تعلو وتتصاعد مع تكرارها ويشتد وجده وتنهمر دموعه . وما تكاد تعلو هذه النغمة حتى يلجأ الشاعر بسرعة إلى ما يحبس نغمتها ، ويخفف حدتها فيدكر طبيعة الحياة والأحياء . . فلكل جنب مصرع ، وهو لاحق مستبع . والمنية لا تدفع . . وإذا أنشبت أظفارها فكل تميمة لا تنفع .

والنَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَّ بْتَها وإذَا تُردُّ إلى قَلِيلٍ تَقْنَعُ وَالنَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَّ بْتَها وَكَمْ مِنْ جَميع الشَّمْلِ مُلْتُم الْهَوى كَانُوا بَعْيشٍ قَبْلَنَا فتصدَّعُوا

هذه المعانى التى يحاول الشاعر بها أن يبعث فى نفسه شيئًا من القرار، وأن يتكىء عليها فتتماسك نفسه وينتظم كيانه نراها مبثوثة بين دوامات من القلق الطاحن والحزن المستفز، ونستطيع أن نتبين هذا بالنظر فى الأبيات.

انظر إلى الإحساس بالثكل والتفرد والضياع في قوله "فَغَبرْتُ بَعْدَهُم بعيش ناصب" ثم انظر إلى حنو الأبوة وفرط حدبها على بنيها وحرصها عليهم وقلقها بهم في قوله: "ولقد حرصت بأن أدافع عنهم "ثم انظر إلى طغيان الحزن والوجع والبكاء في صورة هذا الشيخ الجليل المنتحب فهاهي دموعه دائمة الهملان، وكأن أحداقها "سملت بشوك فَهْي عُورٌ تَدَمْعُ"، وهكذا نرى هذه القبسات الحكيمة كأنها الدواء يفرغها هذا الشاعر العاكف على نفسه، وأوجاعه كلما أحس بطغيان هذه الأوجاع، وأنها تكاد تخرجه عن جلال حزنه، ووقار ألمه.

ونرى الشاعر بعد ذلك يسلك فى قصيدته مسلك الموعظة والتأمل ولا يذكر بنيه ولا أوجاعه، وإنما يمضى فيذكر ثلاث حكايات كل حكاية فيها بطل شديد، وكل حكاية تنتهى بمصرع هذا البطل، ويبدأ كل قصة بهذه النغمة المغلوبة والتى تفيض بالإحساس العميق بقهر الدهر وقسوته وشراسته على الأحياء:

والدُّهْ رُ لاَ يَبْ فَى عَلَى حَد ثَانه جَوْنُ السَّراةِ لَهُ جَدائدُ أَرْبَع (١)

<sup>(</sup>١) السراة أعلى الظهر والجون الأسود، وجون السراة حمار الوحش، الجدائد الأتن التي خفت ألبانها.

عَبِدُ لاّل أبِي رَبِيعَة مُسبَعُ(۱)
مِثْلُ القَنَاةِ وَأَذْعَلَتُهُ الأَمْرُعُ(۱)
وَأَه فَلَيْحَم بُرْهَةً لا يُقلِع (۱)
فَيَحِدَّ حِينًا فَي الْعِلاَجِ ويَشْمَعُ(١)
فَيَحِدَّ حِينًا فَي الْعِلاَجِ ويَشْمَعُ(١)
وَبَأَى حَرِينًا فَي الْعِلاَجِ ويَشْمَعُ(١)
شُومٌ وَأَقْبَلُ حَينُهُ يَتَسَعَعُنَعُ وَبَالِي مَا وَأَقْبَلُ حَينُهُ يَتَسَعَعُ الله وَاولات ذِي العَرْجاءِ نَهْب مُجمع (١)
وأولات ذِي العَرْجاءِ نَهْب مُجمع (١)
يَسَرُ يُفْيِضُ عَلَى القِداحِ ويَصَدَعُ (١)
فِي الْسَكِّهُ إِلاَّ أَنَّهُ هُو أَضَلَعُ (١)
فَي الْسَكَفُ إِلاَّ أَنَّهُ هُو أَضَلَعُ (١)
فَي الْسَكَفُ إِلاَّ أَنَّهُ هُو أَضَلَعُ (١)

صخب الشوارب لا يزال كَانَه اكل الجَمِيم وطَاوَعَتْه سَمحَجٌ اكل الجَمِيم وطَاوَعَتْه سَمحَجٌ بِقَ رَارِ قِيعَان سَقَاها وَابِلٌ فَلَبِثْنَ حِينًا يَعتلجن بروضة فَلَبِثْنَ حِينًا يَعتلجن بروضة حَتَّى إذا جَزَرَتْ مِياً وَشَاقَى أمْره ذَكَرَ الورود بها وَشَاقَى أمْره فَا الْحَرْق مِياً السَّواء ومَاؤه فَا السَّواء ومَاؤه فَا السَّواء ومَاؤه وكانَّها بالجِرع بَين نُبَايع وكانَّها بالجِرع بَين نُبَايع وكانَّها بالجِرع بَين نُبَايع وكانَّها هو مِدوسُ مُتَقلبٌ وكانَّها هو مِدوسُ مُتَقلبٌ وكانَّها هو مِدوسُ مُتَقلبٌ فورَدْن والعيوقُ مَقعد رَابِيء الضَّرَباء فورَدْن والعيوق مَقعد رَابِيء الضَّرَباء

(١) الصخب الكثير النهيق، والشوارب: مجارى الماء في الحلق.

(٢) الجميم من النبات ما ارتفع الواحد جميمة والسَّمْحج الطويلة على وجه الأرض وأراد الآتان، وأزعلته الامرع
 أى نشطته والزَّعَلُ النشاط.

(٣) القرار جمع قـراره وهو حيث يستقر الماء، الـواهي المنكسر فكأن المطر منشق من كثرة انصبابه، أثجم: أقام
 • ثـت.

(٤) يشمع يلعب ويمزح وهو مقابل يجد. ويَعْتَلَجْن يَعضَّ بعضهن بعضا ويرمَّحُه برجله.

(٥) جزرت: نقصت، الرزون: أماكن في الجبل يكون فيها الماء، الملاوة: الزمن والدهر والحزُّ اسم للجزء البسر من الزمن وأضاف الحزَّ إلى الملاوة وهما اسمان للوقت لأن المراد بأى ساعمة من الدهر والمعنى لبنن إلى أن غارت مياه هذه الأماكن في وقت الحر الشديد.

(٦) افتنهن فرقـهن فنونًا من الطرد، السواء: رأس الحرة وهي الأرض ذات الحجـارة السود، بثر: كثـير، عانده: عارضه، المهيع: البين الواضح.

(٧) الجزع: منقطع الوادى، نبايع: موضع، العرجاء: أكمة أو هضبة، وأولاتها قطع حولها من الأرض·

(A) الربابة بكسر الراء رقعة تجمع فيها الميسر والمراد القداح، واليسر صاحب الميسر، يفيض يدفع، ويصدع يشق.

(٩) المدوس: مسن الصيقل يجلو به السيف.

(۱۰) الضرباء قوم يضربون بالقداح الواحد ضريب، ورابئهم رجل يقعد فوق القوم الذين يضربون بالقداح ينظر ما يعملون ، والنظم: نظم الجوزاء، ولا يتتلع لا يتقدم ولا يتأخر يعنى أن العيوق من هذا النظم تقع موقع الرابىء لا يتقدم ولا يتأخر.

نَسُرِهِن فَم سَمِعْن حسًا دُونه وَلَمْ سَمِعْن حسًا دُونه وَلَمْ سَمِعْن حسًا دُونه وَلَمْ سَمَعُن حسًا دُونه وَلَمْ سَمَعُنْ مُ سَمَعُن مَّ لَبُّ وَلَمْ سَمَعُن مَ سَمَعُن مَ سَمَعُن وَلَمْ وَلَمْ سَمَعُن وَالْمَسَعُ بِهِ وَلَمْ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ مَن نَجُود عائط فَرَمَى فَأْنُفذَ مِن نَجُود عائط فَرَمَى فَأَنْفذَ مِن نَجُود عائط فَرَمَى فَأَنْفذَ مِن نَجُود عائط فَرَاب هَذَا رائعًا فَرَمَى فَأَنْحَى صَاعِديًا مُطْحِرًا وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ وَلَا اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلّهُ وَلَمْ اللّهُ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ اللّهُ وَلَمْ الل

حَصِب البِطَاحِ تغَيبُ فِيهِ الأَكْرُعُ (۱)
شَرَف الحَجَابِ وَرَيْبَ قَرْع يُقْرِع (۲)
فِي كَفْهُ جَسْءٌ أَجَسُ وَاقْطُعُ (۳)
فِي كَفْهُ جَسْءٌ أَجَسُ وَاقْطُعُ (۱)
سطعاءُ هَادِيةٌ وَهَادٍ جُرِشُعُ (۱)
سطعاءُ هَادِيةٌ وَهَادٍ جُرشُعُ (۱)
سَهُمَا فَخَرَّ وَرِيشُهُ مُتَصَمِّعُ (۱)
عَجَالاً فَعييْث فِي الكِنَانَةِ يَرْجعُ بالكَشْحِ فَاشْتَملَت عَلَيهُ الأَضْلِعُ (۲)
بالكَشْحِ فَاشْتَملَت عَلَيهُ الأَضْلِعُ (۲)
بِذَمَانُهُ أَوْ بَارِكُ مُتَجِعُ بِنِيدَ الأَذْرُعُ وَرِيدَ بَنِي يَزِيدَ الأَذْرُعُ وَرَيْبَ بُرُودَ بَنِي يَزِيدَ الأَذْرُعُ وَكِيدَ الأَذْرُعُ وَيَعِيدَ الْأَذْرُعُ وَيَعِيدَ الْمُنْعِ فَاسْتَعَالَهُ أَوْ بَارِكُ مُتَعِيدًا الْمُنْعُ وَالْمُنْعُ فَالْعِيدَ الْأَذْرُعُ وَيَعِيدَ الْمُنْعُ فَالْعِيدَ الْمُنْ الْقُلْعُ الْعُلْمَ اللْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللْهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللْهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللْهُ الللللْهُ اللّهُ اللللْهُ اللللللّهُ الللللْهُ اللّهُ الللللللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ اللللللّهُ الللللللْهُ اللللللْهُ اللللللللْهُ الللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللللْهُ الللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُولِي اللللللْهُ الللللللِهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللللْهُ الللل

\* \* \*

غكى الأبيات قصة حمار الوحش الفتى الشديد الذى له أتن أربع يعيش معهن فى خصب وحياة لاهية، فلما نقصت مياه الوادى ذكرن ورودًا فاندفعن نحوها بنشاط موفور والحمار بينها يحفزها ويشيرها ويحوطها، حتى وردن الماء وشربن ثم سمعن صوت قانص فنكرنه، ونفرن، هوجا، مندفعات، ولكن القانص رمى بسهمه فأصاب أنانًا، ثم أردف آخر فأصاب ثانية؛ وما زال كذلك حتى أتى عليهن جميعًا، وصرن

<sup>(</sup>١) شرعن: مدت الحمير أعناقها لتشرب، الحجرات: النواحي واحدها حجرة، الحصب: الذي فيه حصباء.

<sup>(</sup>٢) شرف الحجاب. ما ارتفع من الحرة عند انقطاعها.

<sup>(</sup>٣) نميمة من قانص يعنى مانم عليه من حركة، أو رائحة أو رسم، والمتلبب: المتحزم بثوبه والجشم: القضيب الخفيف من النبع تعمل منه القوس، الأجش الذي في صوته جمعة. والأقطع جمع قطع وهو الفصل العريض.

<sup>(</sup>٤) السطعاء: الطويلة العنق، والجرشع الغليظ المنتفخ الجنبين.

<sup>(</sup>٥) النجود: الأتان الممتلئة، والعائط: التي بقيت أعوامًا لا تحمل، متصمع: منضم من الدم.

<sup>(</sup>٦) الصاعدى: منسوب إلى قرية باليمن تسمى صعده والنسبة سماعية، والمطحر: السهم البعيد الذهاب وبضم الميم الذي الزقت قذذه أي ريشه.

بين متمرغ في دمه، وهارب ببقية حياة فيه، توشك أن تسقط.

هذا عرض سريع لقصة هذا الحمار وأتنه الذي ساقه أبو ذؤيب مثلاً من أمثلة ثلاثة رواها للدهر الذي لا يفلت من أحداثه أحد، والشاعر وقف عند جزئيات هذه الأفكار صَخبُ الشوارب، والصخب علو الصوت وفعله كفرح، والشوارب مجارى الماء في العنق، وإذا كان الحمار صخب الشوارب كان شديد الأيد، فاره الشباب، والعمد المُسْبِعُ الذي نزلت السباع بغنمه فهو يصيح وهذا التشبيه يفيد دوام صخبه حتى يغان، وحين ينضم دوام الصخب إلى وصفه بالعلو يفيد مزيدًا من الحَمَى، والفراهة والقوة، وطريقة البيت هي طريقة الكناية التي ترى فيها التراكيب تشير إلى المعاني من بعيد، ولا تلامسها، فالعبارة تفيد أنه صخب الشوارب، دائم النهيق، والذي وراء ذلك فرط الحَمْى والشباب، والقوة، ثم انحدر الكلام إلى وصف حياة الحمار الشديد الأيد، فذكر أنه يأكل الجميم أي الجم الكثير أو النبات المتكاثر الملتف، كأنه الجمة، وإن الأمرع الكثيرة بعثت فيه النشاط والمرح، وقوله «أزعْلَتْه الأمرع» يعنى نشَّطَتْه من الزعل وهو النشاط والمرح، وترى في هذا البيت الحمار ينعم بطعام جيد، وأتان حسناء سمحج طويلة الظهر ليست عالية، وهذا وصف الأتان المحببة لدى الحمار، هذا الحمار إذن ناعم بالمطلبين الأساسيين اللذين ينعم بهما كل حمار، يعني الطعام، والمتاع، وليس له وراء ذلك مطمع، لأن الله سبحانه قد أراحه مما شغل به غيره، هذا الحمار ما أجمل قناعته، وما أحسن حكمته، فليس لطرفه أي امتداد يتجاوز غذاء جيدًا، وأتانا حسناء سمحجًا، يداعبها في حيوية، ونشاط، ويرمحها، وترى الشاعر بعد ذلك يصف المرعى وأنه في مكان مطمئن من الأرض، وأن المطر دائم السقياله، كأن سحابه ضعف عن حمل مائة فهو واه كأنه منشق ثم يقف عند حياته المرحة فيصفها وصفًا حيًّا:

فَلَبِثُن حِينًا يَعْتَلِجُن بَرُوضِ ۗ فَيَجِدُ حِينًا في العِلاَج وَيَشْمَعُ

والحمار مع أتنه يعتلجنَ أي يصطرعن ويتسابقن ويَعضُ بعضهُنَّ بعضًا ويرامحه.

ونرى الحمار يركب رأسه أحياناً ويأخذ الأمر مأخذ الجد «فيجد حيناً» ويعود أخرى الى مرحه وفراهته فيشمع أى يلعب ويمرح.

أبو ذؤيب هنا يحدق تحديقاً طويلاً في حال الحمار ومرعاه، ومرحه، ويندس في نفس الحمار، وما يجرى فيها من ألوان الجد والهزل في تلك الحياة الشابة الناعمة الفارغة التي ترى فيها الحركة والنشاط، والجحد، واللعب، والمرامحة، العابئة، والإصطراع اللاهي، ثم يطوى الشاعر هذا الموقف بقوله "حتى إذا فرَغَت مياه رزُونه" فبنهي هذه الحالة بكلمة "حتى" التي تصل بنا إلى الغاية، والنهاية، وينطلق الكلام بعدها إلى وصف هذه النهاية، بادئاً بهذه الصورة، صورة مياه الرزون، أى التي تكون في المواضع الغليظة المنخفضة، وقد جفت هكذا جفت مياه هذه الحياة النضرة الخضراء في أول حكاية هذه النهاية، وكانت غزيرة "بأيِّ حزِّ ملاوة تتقطع" أى أي زمان يتطاول عني نفرغ هذه العيون؟ إنه لاشك زمان كثير وكأن المسافة التي عاشها هذا الحمار الطروب كانت مسافة طويلة. والمهم أن الحمار تذكر وروداً أخرى وبدأ الشؤم يدب نحوه - "وشاقي أمره شؤم" - أى أشقى الشؤم أمره وشأنه والضمير في قوله بها يعود على الأبار القديمة المتي يعهدها ولم يجر لها ذكر، وهذا جائز في كلامهم، وفيه دلالة لطيفة على حضورها ووضوحها في نفسه وقربها من ذاكرته ولعل في ذلك اختصاراً شديداً لمسافة السعادة الهائئة التي عاشها مع أتانه يعتلج.

أبو ذؤيب في هذا المشهد الثاني يتعجل النهاية فيقدم في بدايات الكلام ما يشير اليها فذكر أنه شاقى أمره شؤم وأن حينه أى هلاكه أقبل يَتَتَعْتَعُ أَى يجيءُ قليلاً قليلاً.

فَ افْتَ نَّهُنَّ مِن السَّواءِ وَمَ الْوُهُ بَثْرُ وعَ الْلَهُ طَرِيقٌ مَ هَ يَعُ اللهُ الْمَالَةُ مَ اللهُ على على تذكر الورود فأخذ في أفانين من العدو هابطاً

من أعلى الحَرَّةِ بفتح الحاء أى الأرض ذات الحجارة السود وهذا هو معنى السواء الذى يراد به وسط الحرة أو أعلاها، وقـوله «وماؤه بَثْرٌ» أى كثير فيـه أنه كان يمكن أن يجد

غناءه في هذا الماء، ولكن سبقت عليه الشقاوة، وقوله "وعانده طريق مهيع اي عاده على عدوه، والشاعر هنا يحاول بين واضح، فاندفع في عدوه، والشاعر هنا يحاول بصبر، عارضه أو عرض له طريق بين واضح، عارطة الله الله الله الله عن الموقف، وهو اندف عه بأثُّنه نحو هذا الماء القديم، نقل ذكر افتنانه أى أخذه فنونــاً من الجرى، وقد صادف طريقاً مهيـعاً. ثم شبه الأُنُنُ وهي مسرعة بالنهب المُجمَع الذي يحرص منتهب على الإفلات من صاحبه فهو جاد في سوقها محمى في دفعها، وهو تشبيه واقع لأنها صارت للموت نهباً مُجمعاً والجزع بكسر الجيم منقطع الوادى، وينابع اسم موضع، والعرجاء أَكُمة أو هَضَـبَةٌ، وأولانها ما حولها، أبو ذؤيب هنا لا يصف سرعتها وتجمعها فحسب، وإنما يربط ذلك بالأماكن التي هي مسـرح حركتها وميـدان قصتها، وقد ذكـر ابن الأنباري أنك تقول هذه الأشياء مجمعة، إذا كانت في صُرَّة ونحوها، وإذا لم تكن كـذلك قلت هذه أشياء مجموعة، وكأن اختيار أبى ذؤيب لكلمة مجمع جاء عن تروِّ لأنه أراد أنها شديدة الالتصاق، ثم أردف شبهاً آخر فقال:

وكَ اللَّهُ مَنَ رَبَّابَةُ وكِ أَنَّهُ يَسَرٌ يَفِيضُ عَلَى القِدَاحِ ويَصْدَعُ

وفي هذا ترى الأتن قداح مـيسر، وترى الحمار لاعـبا بالقداح، يفيض عـليها أي يدفعها، ويصدع أي يفرق، هذا تصوير للحمار بين الأتن يدفعها ويستحثها، ويأتي التشبيه الثاني فيبرز هذه الحالة نفسها في صورة أكثر حيوية وحركة، وأكثر تركيزاً على الحمار، فالحمار سريع الحركة، والخطف، والتقلب، في قـوة وصلابة وكأنه مِدوس يتقلب في كف الصَّيْقُل. التشبيه هنا يشير مع الحركة والصلابة إلى أنه يستفزها، وَيَشْحُذُ عِزائِمِهَا فِي العِدو، ويجعلها كالشُّفْرَة القاطعة.

أبو ذؤيب يهتم بهذا الجزء من المشهد الذي يسوق فيه هذه الجماعة الآمنة نحو المصير المشؤم وهي مندفعة موفورة النشاط لا تدري إلى أين تساق.

ذات الجيمارة السود وهذا هو معنى ا: عليقة فَوَرَدْنَ والعَبُّوقُ مَسَقْعَدَ رَابِي الضُّرِبَاء فَوْقَ النَّظْمِ لاَ يَنَسَلَّعُ هذا تحديد للزمن فقد وصلن الماء والعيوق فوق الثريا - مقعد السرابئ - والعيوق وين الثريا - مقعد السرابئ - والعيوق وين القدام الشركية والشرياء قوم يضربون القدام الواحد ضريب، ورابئهم وينظر ماذا يفعلون، والنظم النجوم المنظومة في الجوزاء، ولا يتتلع وبل يتلع ولا تتأخر.

أَشَرَعْنَ في حَجَراتِ عَذْبِ بَارِدٍ حَصِبِ الْبِطَاحِ تَغِيبُ فيه الأكرع المُحرع في المُحرع عَجْرة بفتح الحاء وهي الناحية، الحمر مدت أعناقها إلى الماء، والحجرات جمع حَجْرة بفتح الحاء وهي الناحية، والبطاح بطون الأودية، والحصباء، الحصى الدقيق يريد أنها تشرب من آبار لا ترى في في غذبة الماء.

وقوله:

فَشَرِبِنَ ثَمْ سَمِعِنَ حِسَا دُونَهُ شَرَفُ الْحِجَابِ وَرَيْبَ قَرَعُ يُقْرَعُ وَاقْطُعُ وَاقْطُعُ وَاقْطُعُ بِرَايَة لِحَالَة الخطر، والحس هـ و الصوت، وشرف الحجاب أى المكان المرتفع الذي بستر الصائد وراءه، والقرع صوت السهام، وريب قرع أى حالاً يريبهن من صوت السهام.

هذه هى بداية شعور الجماعة بما أعده لها القدر، فسمعن حساً ودبيب قرع، ونميمة من قانص. قد تهيأ أتم التهيء فها هو مُتلبِّب آخذ بأهبته لما هو بصدده، وها هو من قلد كنانته، وفي كف قضيب من نبع (جشء) وهذا القضيب له صوت مبحوح كريه، وهو معنى قوله أجش، وفي يده أيضاً سهم عريض قصير أحست الحمر بكل هذا فانكرته، ونفرن أشد النفار فها هى الأتان تَمترِس أى تلتصق بالحمار من هول الفزع، ثم هي سطعاء أى مديدة العنق، هادية متقدمة في العدو، وهو جرشع أى غليظ منتفخ الجنين وهو هاد أيضاً.

الصورة هنا صورة فزعة مذعورة الأتان تلتـصق بالحمار، والحمـار يلتصق بالأتان

تسابقه فتهديه، ويسابقها فيهديها، لم تعد هناك سيطرة منضبطة كما كان الحال العدو الأول، الذى هو عدو أهل وطلب للماء، الحصار هناك كانه يَسَر يغيض على العدو الأول، الذى هو يتقلب تقلب المدوّس، والأمر هنا ليس كذلك. وإنما هو دُغر وإفلان من الموت، هى تمضى، وهو يمضى، هى تسبقه وهو يسبقها، هى هادية، وهو هاد، ثم هى تمترس به، وكلمة امترست فيها كثير من المعاناة والاعتمال، والتكلف، ثم هى تعكس حالة الفزع والطيش كما تعكس ضعف الأنثى ولياذها بالذكر طلباً للان والحماية. أبو ذؤيب يفرغ أنفاسه على صوره، ويبعثها من روحه ووجدانه. ها الفرق الذي تجده بين العدوين، العدو في الحالة الأولى، والعدو في الحالة الثانية، هو الذي يهديك إلى الشعر الحق، والشاعرية الصادقة ، فكل منهما له طابع، وفيه من الحس في صاحبه، ليس الحال هنا كالحال هناك، استطاع أبو ذؤيب أن يطبع الصورتين بطابعين متميزين، لأن الرجل يُنضِعُ الشعر، وصوره، بروحه المنقذ المصورتين بطابعين متميزين، لأن الرجل يُنضِعُ الشعر، وصوره، بروحه المنقذ وأنفاسه المساعرة، انظر إلى الكلمات في هذا البيت تجد النكران، والنفار، والفائل تشبع جواً آخر تجد الربابة ، واليسر، والفيض، والقداح.

وهذا ومثله من أدق وأجل ما فى الشعر، ثم تجد أبا ذؤيب قدر ركز الحالة الثانبة فى بيت واحد، هو هذا البيت النافر لأن الموقف هنا موقف متلاحق، فالذى سبأنى بعد ذلك رمى، وإصابة، وحتوف، فلا مجال للإطالة فى وصف السرعة، لأن السهام فى أثر هذه الأتن الممترسة النافرة.

فَسرَمَى فَانْفَذَ مِنْ نَجُودٍ عَائِطٍ سَهِما فَخَرَّ وَرَيشُهُ مُنَصَمُّ فَسَيدًا لَهُ أَفْسراً مِ هَذَا رَائِعَا عَجِلاً فَعِيثَ فِي الْكِنَانَةِ يُرجِعُ فَسَيدًا لَهُ أَفْسراً مُ هَذَا رَائِعَا مُطْحِراً بِالْكَشْجِ فَاشْتَمَلَتْ عَلَيهُ الْأَفْلُعُ فَسَائِدً هُنَّ حُسَدُ مَا عَلَيهُ الْأَفْلُعُ فَسَائِدً هُنَّ حُسَدُ وَسَهُنَ قَسَهَارِبٌ بَذَمَائِهِ أَوْ بَارِكُ مُسَجَعُ فَا الْفَائِمُ النّي مسهمه الأول في هذه الأثان النجود أي الطويلة الظهر، والعائط الني أنفذ الرامي مسهمه الأول في هذه الأثان النجود أي الطويلة الظهر، والعائط الني

اعناطت رحمها أى أغلقته فبقيت أياماً لا تحمل من غير عقم، وقد سقط السهم بعد إصابتها، وريشه قد تتضام والمتصق من دم هذه الاتان، ثم بدا للصائد أقراب الاتان أى شواكله، وخواصره، وهو يروغ، ويجد فى الإفلات فعيث الصائد فى الكنانة، أى عاث بيده فيها والتقط سهماً آخر، فرمى، فالحق سهماً صاعدياً مُطْحِراً أى دقيقاً ملتصق القذذ، فأصاب جانب الحمار، ما بين الخاصرة، والضلع، واشتملت عليه ضلوعه، كأنه نفذ فيها واستقر، وقوله أبدهن أى قبتلهن بددا، كل واحدة بسهم، والهارب بذَمائه الفار، وفيه بقية حياة يوشك أن يسقط، والمتجعجع الساقط المصروع، وأبو يزيد رجل من قُضاعة كان يبيع العُصُب أى البرود اليمانية، شبه أذرعها المخضبة بالدم ببروده.

نى قولە:

الحمار والأتن يعثرن في أطراف النصال وهن يعدون والدم ينزف من مواقع السهام حتى كان أذرُعها معمصوبة بهذه البرود أي أن الدم اختلفت طرائقه على أذرعها فصارت كالثوب المخطط.

الأحداث هنا تتلاحق بسرعة، والحركة في الشعر واضحة، والصور محددة ترى حركة الصائد، بعدما رمى الأتان، وهو عجل في البحث عن سهم آخر في كنانته، لما بدت له شاكلة الحمار وهو يروغ، وترى هذه الفاءات التي لا تخطئك دلالتها في قوله فبدا. فعيث . فرمى . فألحق . فاشتملت وتجدها تتكاثر في هذه الصورة الأخيرة بوجه عام لأنها تصف أحداثاً متتابعة . ترى ذلك في قوله فوردن والعيوق . فشرعن . فشربن . فنكرنه إلى آخر ما ترى، ولكن ليست هذه الفاءات التي تصف أحداثاً متراخية تراخياً ما كهذه الفاءات التي تتضف أحداثاً متراخية تراخياً ما كهذه الفاءات التي تنتظم الأحداث الأخيرة .

وقد أعـجب ابن رشيق بهـذه الفاءات وذكرها وذكر أنها أفضل وأعـضل في بناء الكلام من الاسـتعـارات وقال: «والعـرب لا تنظر في أعطاف شعـرها بأن تُجنّس أو

تطابق أو تقابل فتترك لفظة للفظة أو معنى لمعنى كما يفعل المحدثون ولكن نظرها في تطابق أو تقابل عبر الله وبسط المعنى وإبرازه واتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القواني فصاحة الكلام وجزالته وبسط المعنى وإبرازه واتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القواني فصاحة الكلام بعضه ببعض حتى عدوا من فيضل صنعة الحطيشة حسن نسق الكلام والرسم الحطيمة ثم فاكر شواهد ذلك من شعر الحطيئة ثم قال «وكذلك أبو ذريب، "بعديد على . و ثم ذكر الأبيات من قوله فوردن والعيوق مقعد رابئ الضرباء إلى قوله فأبدهن حتونهن ثم قال «فأنت ترى هذا النسق بالفاء كيف أطرد له ولم ينحَلُّ عقده ولا اختل بناؤ. ولولا ثقافة الشاعر ومراعاته إياه لما تمكن له هذا التمكن " (العمدة جـ ١ ص ١٣٠)، وهذا نص كريم قطعت به الكلام وأعود وأقول: وبهذه الصورة التي تراها كلها نجري وتمور ما بين حياة وأمل وبين ذعر وطيش، وهروب وفزع، تنتهى صفحة هذا الحشد من خلق الله الأعزل، تنتهي بهذه اللوحة المأساوية التي تنزف دماً والماً، وأشد ما فيها على النفس والحس هذه الأنفاس الأخيرة «هارب بذمائه» أو «بارك متجعجع».

وبذلك تنتهى قصة هذه المخلوقات العاجزة عن أن تدفع عن نفسها والتي تواضع طموحها فلم يتخط أرضاً ممرعة، وأتانة يعضها وتعضه، ثم هو مع قوته وفراهنه لا يملك أي وسيلة من وسائل حفظ الحياة، وكل الذي يفعله أنه لما أحس بالقانص نكر، ونَفَر منه، محاولاً الإفلات، ولم يدخل في صراع مع الخطر المترصد له. وما أجل ما كتب العرب عن الحـمر وإن كان أصحابنا يذكـرون ما كتبته الأداب الأوربيـة وحمار الحكيم ويتركون هذا التراث الحي الحافل.

ويستأنف الشاعر بعد ذلك صورة ثانية معيداً نفس النغمة التي جعلها رأس كل حكاية .

فتعمل على وحدة الجـو العام والشعور المـستثار، وكـأن جوهر القصـيدة هو بناء نغمها.

والدهـ رُ لاَ يَبْـــ قَى عَــلى حَـــدَقـانه شَـــبَبُ أفَــزَّتْه الكــلابُ مُــرنعَ شَعَفَ الكلابُ الضَّارياتُ فوادَه فإذَا رَأَى الصُّبْحَ المُصدَّقَ يَفْنَعُ وَيَعُسوذُ بِالأَرْطَى إِذَا مَا شَفَّه قَطْرٌ وَرَامَتُ مُ بَلِيلٌ زَعْ زَعْ الْ

<sup>(</sup>١) الأرطى شجر يعتاده البقر، وشفَّه آذاه وجهده، والبليل الربح الباردة.

مُخض يُصدد فَ طَرفُه مَا يَسَمَعُ أُولَى سَوَابِقِهِا قَريبا تُورَعُ (۱) غُرب خَسوادٍ وَافِيبانِ واجدعُ (۲) غُسبُ مُ خَسبُ لُهُ الشَّوى بالطُّرِّتين مُسولًع (۲) عَسبُلُ الشَّوى بالطُّرِّتين مُسولًع (۲) بهِ مَا مِنَ النَّضخ المُجدد عِ أَيْدَعُ (۱) عَسجِ اللَّهُ بِشُواءِ شَربِ يُنزَعُ (۵) عَسجِ الأَلهُ بِشُواءِ شَربِ يُنزَعُ (۵) مِنْهَا وَقَامَ شَريدُها يَتضوعُ (۱) مِنْهَا وَقَامَ شَريدُها يَتضوعُ (۱) بيضٌ رِهابٌ رِيشُهُ هُنَّ مُ قَانَعُ المُنزعُ (۷) بيضٌ رِهابٌ رِيشُهُ هُنَّ مُ قَانَعُ المِنْ وَانْفَ ذَ طرتيبه المِنزعُ (۷) بيضٌ مِانِّ وَانْفَ ذَ طرتيبه المِنزعُ (۸) بالخَسبَ إلاَّ أنَّهُ هُو أَلْرَعُ (۹) بالخَسبَ إلاَّ أنَّهُ هُو أَلْرَعُ (۹)

كما رسم أبو ذؤيب صورة حمار الوحش رسماً واضحاً، وعرض أحداثه عرضاً

<sup>(</sup>۱) يشرق مستنه: يظهر للشمس حستى يذهب ما عليه من المطر، والمراد سوابق كلاب الصيد وتوزع تحبس والمراد يحبس سابقها حتى يجمع ما تخلف منها.

<sup>(</sup>٢) والغبر الكلاب أى دخلن بين قوائمه والوافى السليم الأذن والأجدع مقطوعها.

<sup>(</sup>٣) النهش الأخذ بمقدم الفم وعبل الشوى غليظ القوائم ومولع الطرتين له خطان في جنبه.

<sup>(</sup>٤) المذلقين أراد قرنيـه المحددين والنضح الدم والأيدع صبغ أحمـر وقيل الزعفران والمجدح من التـجديح الذي هو التحريك وأراد أنه حرك القرنين في جوف الكلاب كما يجدح السويق.

<sup>(</sup>٥) شبه القرنين بسفودين من حديد عليهما شواء والقتار ريح الشواء ولما يقتـرا أى لم يبلغ الشواء مبلغ أن يكون له ريح، والمراد تشبيه القـرنين بسفودين نزعا قبل أن يتم الشواء قـال أبو زكريا وإنما خص الشرب لأنهم لاينتظرون بالشواء أن يدرك.

<sup>(</sup>٦) قال التبريزى قتل الثور جـماعة منها فارتدت الكلاب كما يرتد السيف عن الضريبة وقــام ما بقى منها يتضوع من الضواع ويقولون مالصبى فلان يتضوَّع أى يصيح ويبكى والشريد البقية.

<sup>(</sup>٧) بيض رهاب أراد نصالا بيضاء تتلألأ ورهاب معناه رقاق، والريش المفزُّع المُنتَّفُ من كثرة ما رُمي به.

 <sup>(</sup>٨) لينقذ فرّها يعنى ما فرّ منها والمنزع بكسر الميم سهم وطرتاه الخطتان في جنبه والمعنى أن السهم أنفذ خطتيه أى نفذ
 في الثور.

<sup>(</sup>٩) التارز الميت من ساعت وأصل التروز اليُبس، يقال خبـزة تارزه أى يابسة والخبت المطمـئن من الأرض والفنيق الفحل.

جلياً بحيث ترى الصورة بكل دقائقها، وترى أيضاً أن الشاعر قد ركز بعض الأحوال جليا بحيث ترى الحروب بنظام محسوب، وتقدير دقيق على حدد ما بَينًا تراه هنا يعكف مع في بعض الجوانب بنظام محسوب، وتقدير دقيق على حدد ما بَينًا تراه هنا يعكف مع هده المداري المنافر مستفز مروع، يحيط به الخطر، وهذا يبدو في أول قصة الثور، وهو فالثور، وهو على العكس من قصة حمار الوحش الذي عاش ناعماً غافلاً، لأن الخطر الذي أحاط بالحمار بقى تقدير قَدَر لايشعر به الحمار حتى سمع حس القانص، فبدأ يستشعره، وما إن أحس به حتى نَفَر ثم رماه القانص فأصماه، فكانت مسافة الإحساس بالخطر هناك قصيرة، وذلك بخلاف حال هذا الثور الذي تراه أول ما تراه متفرداً ليس معه بقرة كما كان مع الحمار أتان ثم تراه فـزعاً حذراً مستفزاً، وأغلب مـا ترى الثور في هذا السياق الشعرى. متفرداً وحيـداً مجرَّسا، ولكن هذا الإحـساس بالتفرد، والوحشــة تختلف ألوانه اختلافاً بيناً، ثم إنك قد ترى هذا الثور وهو على غير حال الخوف والحذر وربما كان على عكس ذلك، كالثور الذي ذكره عَبْدة بن الطبيب في قصيدته:

هَلْ حَبْلُ خَوْلَةً بَعْدَ الْهَجْرِ مَوْصُولُ أَمْ أَنْتَ عَنْهَا بَعيدُ الدَارِ مَـشْغُولُ فقد شبه ناقــته بثور ثم وصف هذا الشـور بأنه مكحول وكأنه قــد لبس ثوبا أبيض ناصعاً وفي قوائمه خطوط كأنه قد لبس بها سراويل مزينة:

كأنَّهُ مِن صِلاءِ الشَّمس مَـملول (١)

كَانَّهَا يَومَ وِرْدِ الْقَومِ خَامِسةً مُسَافِرٌ أَشْعَبُ الرَّوقَين مَكْدُولٌ (١) مُجتَاب نِضْع جَدِيد فَوْق نُقْبته وللْقَوائم من خَال سَراويل (٢١) مُسَفَّعُ الوَجْهِ في أَرْسَاغِه خَدَمٌ وَفَوْقَ ذَاكَ إِلَى الْكَعْبَيِنُ تَحْجِيلٌ (٢) بَاكَــرَهُ قَــانِصٌ يَسْعَى بِأَكْلُبِـه

<sup>(</sup>١) يشبه الناقة بثور انشعب قرناه والمسافر المنتقل من مكان إلى آخر والمراد الثور ويوم ورد القوم يعنى يوم ورود الماء بعد أيام الظمىء.

<sup>(</sup>٢) المجتــاب اللابس والنصع الثوب الأبيض الناصع وفوق نُقــبته يعنى فــوق لونه والنُّقُبَة اللون والخــال برود مُخطَّطة والمراد أن الخطوط في قوائمه كأنه لابس بها سراويل من برود مخططه.

<sup>(</sup>٣) اَلسَّفُعةُ سواد إلى حمرة والخدم البياض ومنه الخدمة اسم للخَلْخَال والمراد بياض أرساغه الذي يشبه الخلخال. (٤)صلاء الشمس: حرها والمملول الذي لفحته الشمس وكأنه خبز أو لحم عمل في الملَّة بفتح الميم وهي الرماد الحار.

واضح أنك ترى هنا ثوراً مختالا جاداً فى طلب المرعى وكأنه مسافر من أرض إلى أرض، روقاه منشعبان وذاهبان فى الطول، وكأنه طاووس يختال، ثم هو مكحول العينين أو شديد بياض الجسم حتى كأنه لابس ثوبا أبيض ناصعا، وكأن هذا اللون الأبيض الذى تراه ليس لون هذا الشور لأنه لم يعهد هذا البياض الشديد فى مثله، وترى قوائمه مزينة بسراويل ذات خطوط ولها خلاخيل بيضاء يصفو بياضها وينصع مع التحجيل الأسود الموصول بالكعبين.

ترى هنا الشاعر يصف ثوراً آخر ويتأنق فى رسم صورة جميلة يزينها بما شاء له خياله. ويضع عليها من لمسات الأمن والدعة، والنعمة، والجمال، ما يجعلها صورة هائة وهذا غير ثور أبى ذؤيب الذى ترى ملامح الفزع، والخطر، والرعب، تطالعك مع أول رؤيتك له وتأمل هذه الملامح:

وافزته الكلاب مُروع الله المنتف الكلاب الضاريات فواده والما المسبح المُستَع المُستِع المُستِ

ولو قارنت هذا الثور بثور فزع محتاط كثور النابغة تجد فروقاً واضحة، فثور النابغة: مُطَرَّدٌ. . أَفْرِدَتْ عَنهُ حَلائلُه . . مُجَرَّسٌ . . وَحَدُ . .

هو مشرد، أفردت عنه أتنه، ومجرَّس أي فرع لسماع صوت الإنسان، ووحيد،

وذلك غير الثور الذى استفزته الكلاب، وشعفن فؤاده، فهو مذعور، حتى من الصبح المصدق، ودائم التلفت، يرمى بعينيه الغيوب، إلى آخر ما ذكرنا، وأبرز ما تجده هو أن ثور النابغة ليس فزعاً من الموت، وإنما هو مشرد من غير أتان، ولكن هذا يعايش الشعور بالخطر، الذى مصدره كلاب الصيد، وهذا أشبه بسياقه وكأنه أراد أنه لايُفلت من الدهر غافل، راتع يَعض أتنه، يجد حيناً، ويهزل حيناً، ولاحذر يرمى بعينيه الغيوب» ليست كلمة شاعر وإنما هى كلمة الشعر بعينيه الغيوب» ليست كلمة شاعر وإنما هى كلمة الشعر بعينيه الغيوب وكلمة «يرمى بعينيه الغيوب» ليست كلمة شاعر وإنما هى كلمة الشعر بعينيه الغيوب ولها غور لايدرك.

ثم ينحدر الشعر هذه الحكاية إلى بداية الصراع والحركة فالثور حين عرض ظهره، للشمس، رأى أولى سوابق كلاب الصيد، وهي تُوزَعُ أى تَنحَفِزُ وتتجمع لتب عليه: فاهتاج من فَزَعِ وسَدَّ فُرُوجَهُ عُمُ بُرُ صَوارٍ وَافِيانِ وأَجْدَعُ فَرُوجَهُ عُمُ بُرُ صَوارٍ وَافِيانِ وأَجْدَعُ عُمُ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاجْدَعُ عَمْ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اله

وهذه الفاء مؤذنة بسرعة حالة الهيجان، والفزع، فور رُوْيَة هذه الضوارى، وهذا الفعل الذى هو اهتاج تصوير لتشعيث نفسه وتفرقها.

ثم انطلق الثور يعدو عدواً صارت فيه فروج قوائمه كأنها مسدودة لسرعة العدو، وحركة القوائم. ثم إن الشاعر جعل فاعل سد فروجه الغبر الضوارى لأنها السبب فى هذا، والفاعل الحقيقى هو الثور، ولكن هذا الفعل كان منه بسببها، فكأنها هى التى سدت فروج قوائمه. واللون الأغبر مرغوب فى كلاب الصيد، لأنه يلتبس على الفريسة بلون الأرض، والوافى الأجدع. السليم الأذنين والمقطوع إحداها وقوله "ينهشننه ويندبهن ". ويَحتَمى وصف دقيق لحركة التلاحم والتجاذب، والمناهشة بين الثور والكلاب، فالكلاب تنهش الثور، والثور يدفعها ويحتمى، وكأنه لايريد أكثر من أن يتقى شرها، ويدفع أذاها عنه، لأنه لم يحاول أكثر من ذلك. وأفعال المضارعة فيها حيوية الحركة، والفعل الذي يقع الآن. . يَنهَ شنّه . ويَذبّهن . ويَحتَمى، ثلاث أفاعيل، تحدث وأنت تراها من خلال الكلمات . ثم وصف الثور بالقوة والغلظ عبل الشوى أي غليظ القوائم ثم هو من نوع معروف يتردد لونه فى الشعر كثيراً «مُولّعُ الجنبين» أي في جنبيه خطوط وألوان مختلفة وهذا هو التوليع، ولما لم يجد

النور بُدا من إعناتها انتحى وتهيأ لاستعمال روقيه المحدودين الملونين بالدم:

نَدَى اللهَ عَلَقَ مِن كَانَّمَا بِهِ مَا مِنَ النَّفِحُ المَجَدَّحِ أَيدًعُ اللهَ اللهُ اللهُ

الْمُذَلَّقَان: المحدودان، والنضخ: الرش بما ثخن، والنضح الرش بمارق، والمجدَّحُ المحرك، والأيدع الصبغ الأحمر.

وفى هذا إشارة إلى أنه ثور مدرب على الصراع قادر عليه قد صبغ روقاه بدماء الكلاب حيث كان يحركها فى أجوافها؛ ولكنه هنا يتفادي ذلك، ويذودها عنه، ويدفع أذاها، ويحتمى، ولما لم يجذ بدأ من الانتحاء أى التأخر والتمكن للطعن فعل ذلك، ثم إن أبا ذؤيب حدَّق فى هذين الروقين، فلم يكتف بوصف لونيهما، وأنهما محدودان، وإنما أردف أنهما كسفودين، والسفود عمود حديد يشوى عليه اللحم، والقتر ربح اللحم حين يَنْضُج، وقوله لما يقترا أى لم يُقترا ويوشكا أن يقترا، وقوله البسواء شرب يُنزع، متعلق بقوله يقترا والشاربون يتعجلون اللحم فيأكلونه قبل الإنضاج، وذلك إذا اشتدت بهم حميا الشراب، وقوله عَجِلاً له أى عجل القرنان لكب الصيد فأصاباه. وقوله:

حتى إذًا ارْتَدَّتْ وأقْصَدَ عُصبَةً مِنْهَا وَقَامَ شَرِيدُها يَتَصفوعُ

وصف لنهاية صراع الثور الحذر مع هذه الكلاب التى حاول أن يفر منها دون أن يدخل معها في صراع، ولكنه اضطر إلى ذلك، ولم يجد بدأ من أن يعمل قرنيه، فارتد بعضها وفر، وبعضها أقصده الشور أى قتله، وبعضها قام يعوى مما أصابه، وهكذا انتصر الثور كما ينتصر كل ثور على كلاب الصيد وبهذا الموقف تنتهى هذه القصة عند الشعراء، فثور عبدة بن الطبيب بعدما خالس الكلاب الطعن وبعدما أوجعها في صدورها وهي مصروعة:

حسنى إذا مَضَّ طَعْنًا في جَـواشِنهـا وَرَوْقـهُ مـن دَمِ الأَجــوَافِ مَــعْلُولُ

وكذلك ثور النابغة:

حنَّى إذاً قَسْمَى مِنْهَا لُسانَتَ وَعَسادَ فَسِيسَهَا بِالْسُسَالِ وَالْجُرُ انْقَضَّ كسالكَوْكَبِ السَّرِّى مُنْصَلِّسًا يَهْسُوى وَيَخْلِطُ تَقُرِيسِا بِالْحُسْسُالِ وَالْجُرِيسِا بِالْحُسْسُالُ

ولكن أبا ذؤيب ألحق بها فعل صاحب الكلاب، لأن الصورة هنا ليست ملوة الملوقف العام للقصيدة فحسب، وهو موقف الضياع والعجز عن الدفع ونشلا التأسى، وإنما جاء بها الشاعر أيضاً مشالا للحفر القوى الذى لا ينفعه حذر، ولا نفيد قوته، لابد إذن من أن يُصرع هذا الشور وإن كان حفراً كل الحذر ومسالاً معبا للغير والنجاة، يحرص فى أول الأمر على كف الأذى عن نفسه، وألا يوجع الكلاب، ولا يستعمل معها سلاحه المذى طالما أعمله فى بطون غيرها، هذه الروح المجة للعبائ، والأمن، والحذرة فى هذه المواقف الخطرة، والقادرة على الدفاع، والتي نجعت فى ذلك ببسالة ومهارة، لابد من أن ترمى من جهة أخرى، هاهو صاحب الكلاب يلو للثور، وفى كفه نصال بيض رهفة، ريشهن من كثرة الاستعمال قد نتف ابيض رهاب ريشهن مقدًا على الشور لينقذ الكلاب الفارة وسقط كما يسقط الفحل الكبير:

فَسَبَسِدا لَهُ رَبُّ الْكِلاَبِ بِكُفَّه يِيضٌ رِهابٌ رِيشُهُنَّ مُسَفَّنَّ مُسَفَّنَ فَسَرَمَى لُينْفِذَ فَسرَّها فَسَهَوى لَهُ سَهُمٌ فَانْفَذَ طُرَّيَهِ الْمِثَّ فَكَبَا كَسَمَا يَكَبُّو فَنِيقٌ تَارِزٌ بِالْحَسِبِ إِلاَّ أَنَّهُ هُو أَبْرَأُ

الطرتان الخطان في جنبه، والمنزع كمنبر السهم لأنه ينزع به، الفنيـ فعل الإبل والتارز: اليابس، والخبت المطمئن من الأرض، وأبرع أكمل وأتم. بعد ما قص أبو ذؤيب قصة حمار الوحش الغافل الأعزل وبكاه، وقص قصة هذا النور الحذر المفزع الذى انتهى إلى هذه الصورة المأساوية الحزينة حين سقط كما يسقط الفنين إلا أنه أتم وأكمل، بدأ يقص قصة ثالثة تنطوى هى الأخرى على ألم فجيع، هى قصة المحارب الشجاع الذى ألف الحرب، وشدتها تعدو به فرس كريمة قد أجهدها من كثرة ما خاض بها الحروب، ثم هو كلف بها وبطعامها، ورعايتها، لأنها من عُدت مربه، هذا المحارب المكتمل أتيح له فارس مثله، فى قوته، وبسالته، وخبرته بالحروب ثم يصف أبو ذؤيب لقاءهما الذى انتهى بهما معا، فكلاهما اختلس نفس صاحبه، وابتلعهما الفناء:

مُستَسُعِرٌ حَلَقَ الحَدِيدِ مُقَنَّعُ (١) مِنْ حَرِها يَوْمَ الكريهِ فَ أَسفَعُ (٢) حَلَق الرِّحَالَةِ فَهِى رِخُو تَمْزَعُ (٣) بالنَّى فَهِى تَشُوخُ فيها الأصبَعُ (٤) كالقُرط صَاوِعُ بِرُه لا يُرضَعُ (٥) إلاَّ الحَديمَ فإنَّهُ يَتَبَضَعُ (١) والدَّهُ لُا يَبْ قَى عَلَى حَدَث انه حَمِيت عليه الدِّرعُ حتى وَجُهُه تَعُدُو به خَوصاءُ يَفْصِمُ جَريها تَعُدُو به خَوصاءُ يَفْصِمُ جَريها قَصرَ الصَّبُوحَ لَهَا فَشُرِّجَ لَحْمها مُتَ فَلِّ أَنْسَاؤُهَا عَنْ قَانِيءٍ مُتَ فَالِيءٍ مَا استُغضِبَتُ الْمَا استُغضِبَتُ اللَّهِ الْمَا استُغضِبَتُ اللَّهِ الْمَا استُغضِبَتُ اللَّهُ الْمُثَلِّ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُعُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْ

<sup>(</sup>١) مستشعر حلق الحديد اتخذ الحديد له شعارا يلبسه والمقنَّع اللابس المغفر.

<sup>(</sup>٢) الأسفع الأسود يريد أن الدرع حميت عليه حتى تغيُّر وجهه.

<sup>(</sup>٣) الخوصاء الناقة الغائرة العين، ويقصم بالقاف يكسر ويفصم بالفاء يصدع من غير بينونة، والرِّحالة بكسر الراء سرج من جلود يتخذونها للركض السريع والمراد أن الفرس لعظم جوفها تكسر حلق الرحالة إذا جرت والرخو السهلة السير والمزع المرِّ الخفيف.

<sup>(</sup>٤) الصبوح شرب الغداة وقصره لها جعله محبوسا عليها عناية بها وشرِّج لحمها بالتَّى أراد خلط لحمها بالشحم.

<sup>(</sup>٥) النسا عـرق فى الفخذ والمراد مـتفلق موضع النسـا يريد انفلقت فخذاها عن مـوضع النسا بلحمـتين وهذا من إمارات السّـمن والقانىء الضرع حين يـذهب عنه اللبن وبطول غيابه تكون الأخـلاف مشربة بحمـرة، والقرط طرف الفتيلة المحترق وشبه به المضرع والصاوى اليابس، يقال صَوَتِ النخلة صُوبًا يعنى يبست وغُبره: بقية اللبن.

<sup>(</sup>٦) أراد بالدَّرَّة العدو والحميم العرق قال أبو ركريا والـفرس الجواد. إذا دُورِيَ أَعطَى ما عنده عفوا وإن استكره أبى لعزَّةٍ نفسه؛ إلا اعتراضا فلا يزال يَحْمَى ويلتوى ويتمنَّعُ فيما يدار عليه حتىَّ ترشح أعطافه عرقا.

يَوْمُ الْفَعُ (۱) وَمَ الْفَعُ اللَّهُ الْفَعُ (۱) مَ اللَّهُ اللْمُعْمِلُولُ الللْمُعُلِمُ الللْمُعُلِمُ الللْمُعُلِمُ الللْمُعُلِمُ الللْمُعُلِمُ اللَّهُ

البطل الأول في هذه الحكاية وصفه أبو ذؤيب بتمام العدة، وصف درعه وفرسه، فهو مستشعر حلق الحديد أي يلبسها شعارًا فوق الجسد ثم هو مُقَنَّع أي لابس لأمته ثم

<sup>(</sup>۱) يريد بينما هذا الفارس يعانق الأبطال في الحرب ظهر لـه هذا الفارس الثاني والـسلفع الجرىء الصدر والـتعنق مضاف إلى (بيـن) مجرور بالإضافة وقـال الأصمعي بينا يضاف إلى المـصادر خاصة قال أبو زكـريا والنحويون يخالفونه.

<sup>(</sup>٢) والنهش بسكون الهاء وكسرها الخفيف لا يقر ولا يهدأ والمشاش بضم الميم العظام والمراد الفرس والـصدع بفتح الدال الوسط؛ من الوعول وسلـيم وصف له، ورجعه لا يظلع مـبتدأ وخـبر والرجع سرعـة عطف البدين إذا جرى والظلع الغمز.

<sup>(</sup>٣) تناديا كل منهما نادى صاحبه للنزال والمخدَّع المجرب الذي خدع مرة بعد مرة والمراد معرفتهما ببلاء الحرب.

<sup>(</sup>٤) متحاميين المجد كل منهما يحمى مجده وهو منصوب على الحال واليوم الأشنع الكريه.

<sup>(</sup>٥) المسروده الدرع وقضاهما داوود عليه السلام يعنى صنعهما ووصف تبّع بأنه صنع السوابغ لا لأنه كان يصنعها وإنما لأنه كان يستعملها ويعرف أجودها.

<sup>(</sup>٦) يزنية يريد رمُّعا منسوبا إلى ذي يزن الحميري والأصلع الذي لا صدأ به.

 <sup>(</sup>٧) ذارونق: المراد السيف والعضب القاطع والكريهة كل شيء صلب شديد القطع.

<sup>(</sup>A) تخالسا نفسيهما طلب كل واحد منهما اختلاس نفس صاحبه بطعنات تنفذ، والعبط جمع عبيط والعبط شق الجلد الصحيح، وإنما قال لا ترقع تعظما لشأنها.

<sup>(</sup>٩) جنى العلاء أي كسب المجد والشرف.

هو أخو حرب مشغول بها مصبوغ بقساوتها، يعالج شدائدها ويمارس ضراوتها، وعليه درء المحمى من حرها، ثم يصف فرسه وأنّها مجهدة خوصاء، غائرة العينين، ذات جرى محمى مندفع، يقصم جريها حكّق الرحل، وجريها سهل رخو، سبوح، تمزع أي تمر سراعا ثم يصف عنايته بالفرس، وأنّه يقصر عليها الصبوح، وهو شرّب الغداة، وكأنه كان يؤثرها باللبن على نفسه، وهذا طبع الفارس الجواد، ولحمها قد اختلط بالشحم «فشرِّ لحمها بالنَّيِّ» أى اختلط بالنَّيِّ وهو الشحم فلو غمزت فيها الأصبع لم تبلغ العظم لوفرة لحمها (فهى تثوخ فيها الأصبع) وهذا الوصف لم يرض عنه الأصمعى وجعله من أخبث ما تنعت به الخيل، وإنماتوصف الخيل بالضمور والصلابة وليس الأصمعى بأعلم بالخيل من أبى ذؤيب، ثم أردف في وصف الفرس أنها متفلق أنساؤها، والأنساء جمع نسا وهو عرق في الفخذ، والمعنى متفلق موضعه أى اللحم عليه منشق والقاني الأحمر، والمراد به ضرعها وشبه الضرع بالقرط لصغره ثم وصف هذا الضرع بأنه "صاو غُبْرهُ" أى جاف يابس والغبر بقية اللبن ثم أشار إلى كرم هذه الفرس بقوله:

اتأبَى بِدِرَّتِهَا إِذَا مَا اسْتُعْضِبَتْ أَى أَنها لا تندفع فى الجرى إذا استغضبت وأعنتها الراكب، ولكنها تعطى درتها أى سرعتها فى الجرى بغير ركل وضرب، وهذا وصف الفرس الجيد.

وبعدما وصف هذا الفارس وفرسه انتقل إلى وصف الفارس الذى لقيه وفرسه، فذكر أنه جرىء سَلْفَعٌ أى عظيم الجرأة، وأنه تعدو به فرس سريعة خفيفة:

يعسد و به نَهْ شُ الْمُسَاسِ كَانَّه صَدعٌ سَلِيمٌ رَجْعُه لاَ يَظْلَعُ والنهش السريع، والمشاش الأفخاذ. والصَّدع الوعل، وسليم رجعه أى لا يظلع والرجع العطف باليدين.

وبعدما أوجز الشاعر وصف الفارسين، انتقل إلى اللحظة التي تجمعهما، فذكر أنهما تناديا وتواقفت خيلاهما، فجعلهما من أول اللقاء على قدم واحدة في الرتبة، فلم يناد أحدهما صاحبه، وإنما تناديا، ولم توقف فرس أحدهما فرس الآخر، وإنما

تواقفت خيلاهما، ثم أردف ذلك بقوله "وكلاهما بطّلُ اللقاء محدّعً" أى عليم بالحرب، وخدعها فجمع بينهما في الصفة في أسلوب دقيق، ثم أردف ذلك بأن كل واحد منهما يحرص على المجد، ويحمى نفسه من العار، فكلاهما حريص، على الظفر بصاحبه، ثم يرمى بهاتين الجملتين "كل واثق ببلائه» "واليومُ يَوم أشنَعُ فاللقاء لقاء عنيف، وفيه ضراوة، ثم عرج على السلاح، فذكر أن كليهما عليه درع من سرد داوود عليه السلام، أو أنها من صنع تبع، وكان - هكذا قال الشاعر - صنع اليدين أي دقيقًا ماهرًا حاذقًا: ثم قال "وكلاهما في كَفّه يزنيّةٌ أي رمح منسوبة إلى ذي يزن، وسنانها ملتمع كأنه منارة، والشاعر هنا يضفى جلالا على هذين البطلين، بإشاعة هذا الجو التاريخي العتيق والجليل، فداوود صنع لهما الدرع، أو هي موروثة من تبع الملك الحميري القديم، والرمح راجعة إلى ذي يزن الملك اليمني القديم، البطلان كأنّهما يجسدان قصة مجد وحضارة وتاريخ تليد.

والنهاية تأتى سراعًا، وكلمة "فتخالسا" لم يرم بها أبو ذؤيب من غير مراجعة وإنما أراد أن مثل الواحد منهم في حذره، ووعيه بالحرب واقتداره، واكتمال عدته، لا يناله عدوه بطعنة معلمه، أو ضربة يهوى بها عليه، وإنما يناله خلسه وانتهازًا، وكأن كل واحد منهما قد اختلس نفس صاحبه في وقت واحد، وهكذا يسقط الفارسان على تلك الساحة التي يسقط فيها كل حي، "ونوافذ العبط" التي لا تُرقع أي طعنات، تنفذ حتى يكون لها رأسان، والعبط جمع عبيط والعبط شق الجلد، وقوله:

وكِلاهُما قَدْ عَاشَ عِيشَةَ مَاجِدٍ وَجَنَّى العَلاءَ لو أنَّ شَيْئًا يَنْفَعُ

نرى فيه أبا ذؤيب يسكب دمعة خفية ولكنها حارة وعميقة على هذين الفارسين، وتراه ينهى قصة الحمار، والثور بنهاية الصراع الذى صرعا فيه، ولكنه هنا لا يسلا الستار فور انتهاء الصراع بتخالس نفسيهما، وإنما يرسل فى نهايته نغمة كأنه فيها ينوح هذين الفارسين وكلاهما قد عاش إلى آخر البيت. المثل هنا يقترب من مأسانه، لأنه يبكى بنيه وقد كانوا ذوى بأس وأيد. كل منهم قد عاش عيشة ماجد، وجنى العلاء، لكن شيئًا من ذلك لا ينفع، أبو ذؤيب يهتز مع هذا المثل أكثر، ونرى الشعر هنا يهتز

معه، الست ترى ترنح الشعر، وصخب جيشانه فى هذه الأبيات التى لجأ فيها إلى أسلوب التثنية إمعانا فى تساوى الأقدام، الست تحس بأثر تكرار هذه التثنية فى علو النغم وتميزه؟ الست ترى بحر الكامل هنا يثب مع هذا الموقف المتصاعد عندما التقى هذان الفارسان وتناديا وتواقفت خيلاهما وكلاهما بطل اللقاء سميدع؟ وإذا ذكرنا الخنساء بعد هذه الإلمامة السريعة بهذه القصيدة أدركنا فرقا واضحًا بين رثاء أبى ذؤيب ورثاء الخنساء، فالحنساء تصرخ بصوت عال وتهتف بدموعها لتعينها، وتصف قبر صخر فتثير بذلك ثورة حزنها، وحدة مأساتها، ثم تصف فواضله من النجدة، والمروءة، والسخاء، وشدة الوطأة، على الأعداء، كما تصف حال نساء سليم، تدقق فى كل ذلك وتعطيه حقه. ولا تخرج بخواطرها عن حدود مأساتها، فلا تبكى غير صخر، حتى حين ترى النساء يبكين أخواتهن، وتعزى النفس بالتسلى، تعود فتقول «وما يبكين مثل أخى» وكأنه لم يمت فى الدنيا إلا صخر وهكذا ظلت مستغرقة فى هذه يبكين مثل أخى» وكأنه لم يمت فى الدنيا إلا صخر وهكذا ظلت مستغرقة فى هذه المسبة لاتعرف لها شاطئاً.

أبو ذؤيب بكى بكاء مكتومًا وحزن حزنًا لم يسمع فيه نحيبه إلا من بعيد، ولكنه مع بعده فيه عمق، وفيه جلال، وفيه قلب يتصدع، وقد رأيناه يبدأ لحنه بعتاب نفسه، على التوجع من ريب الدهر، والدهر لا يعتبُ من يجزع، وظل يلوذ بما يسليه كلما اشتد وجع كربه، ثم انصرف انصرافًا كاملا إلى ضرب المثل الذى يعكس فيه ضعف الأحياء مع اختلاف طبائعهم، وقدراتهم، وما لديهم من وسائل في مواجهة حدثان الدهر، وكأنه بذلك يبكى الحياة كلها، صامتها وناطقها، يبكى جون السراة، والشبب المفزع، والبطل المستشعر حلق الحديد، الكل عند أبى ذؤيب سواء.

والشاعر الذي يبكى الإنسان بكاء عميقًا لا يضن بدموعه على هذه الأحياء في هذا العالم الصامت، الذي لا تسمع أوجاعه، ولا تعرف آماله، ولا آلامه، وحينئذ يكون بكاء الشاعر أشبه ببكاء الفيلسوف. أبو ذؤيب طوحت به مأساته على شاطئ الوجود، فرأى ضعفه، وقهره، فظل ينوح عليه، الإنسان والحيوان عنده في هذا سواء. وهذا هو الأشبه بالشاعر الكبير، والأقرب إلى طبع العبقرية، والنبوغ، وأظن أننا نستطيع أن نجعل هذا اللون من الرثاء في العصر الجاهلي الأصل الذي جاء رثاء أبي العلاء للفقيه

الحنفى بعد ذلك طورًا من أطواره، وهو من الرثاء الفلسفى البليغ وآية بلاغته هى أن أبا العلاء لم يولول على الفقيه بمقدار ما بكى الإنسان، وقد مزج هذا البكاء بسطيعه المتفلسف الناقد، فخاطب الحى المختال الفارغ الذى لا يرى موضع قدميه، ولم يعرف أن أديم الأرض من هذه الأجساد، لا شك أن رثاء أبى العلاء فى هذه القصيدة هو رثاء كبار الشعراء، وأن رثاء أبى ذؤيب فى العصر الجاهلى والذى شغل فيه بالحديث عن العدم المحيط بالأشياء كلها حتى شغله ذلك عن وصف بنيه فلم يتحدث عن شىء من خلالهم، وكانوا رجالا مشهورين بالشجاعة، والنجدة، أقول إن رثاء أبى ذؤيب فى هذا العصر كان نهجًا للسبيل الذى سلكه أبو العلاء، وأساسًا للبناء الذى أشاده، فى الوقت الذى ترى فيه رثاء الخنساء، ينهج طريقًا آخر، ترى عليه، وعلى مسافة قريبة من الخنساء أبا تمام فى رثاء أخيه، وابن الرومى وغيرهم ممن يبكون مصابهم فحسب ويذكرون خلال موتاهم.

ومثل هذه النظرة التحليلية لطبائع الرثاء، تغرينا بالنظر في مراثي أخرى في هذا العصر لأننا نرى أنه من ضرورات البحث في قصيدة، ما أن نضعها في سياقها وإطارها الذي يجمعها مع أخوات لها، ليكون ذلك عونًا لمن يريد من الباحثين أن يؤرخ لهذه الفنون، ولم نجد دراسة تاريخية تحليلية للرثاء تقدم فقهًا لهذا الفن، يطمئن إليه الباحث، لأننا نحرص في دارسة الأدب من الناجية البيانية والتاريخية أن نحدد بدقة أوجه التشابه والاختلاف بين الألوان ذات الجنس الواحد، يعني لا مَفرَّ من معرفة دقيقة للفروق بين رثاء متمم ابن نويرة، ورثاء أبي ذؤيب، والحنساء، ومالك ابن الريب، وأعشى باهلة، وغيرهم عمن عرفوا في هذا الباب، وإذا اجتهدنا في تحديد دقائق الفروق في أمثالهم في العصور اللاحقة بهم، استطعنا أن نكتب تاريخ الأدب، كتابة تقرأ، وكتب تاريخ الأدب تنهمك في وصف الأحوال الاجتماعية، والسياسة، كتابة تقرأ، وكتب تاريخ الأدب تنهمك في وصف الأحوال الاجتماعية، والسياسة، وتحليله، لأن ذلك يجب أن يكون جهدًا سابقًا لجهد المؤرخ، وأن يكون عمله هو الاستمداد من هذه النتائج، وتوظيفها في سياق درسه، وليس من المتيسر لباحث أن يقوم بهذا الجهد، أعنى التحليل الدقيق للآثار الأدبية في عصر من العصور، لأنه يقوم بهذا الجهد، أعنى التحليل الدقيق للآثار الأدبية في عصر من العصور، لأنه يقوم بهذا الجهد، أعنى التحليل الدقيق للآثار الأدبية في عصر من العصور، لأنه

يستغرق جهودًا كثيرة وجادة، ثم إنه هو لب عمل الناقد الذي يحلل تحليلا يهدى إلى عناصره، وألوانه، وظلاله.

ولندع هذا لنقرأ قصيدة محمد بن كعب الغنوى فى رثاء أخيه أبى المغوار وهى فصيدة ذات طابع يختلف عن قصيدة أبى ذؤيب، والخنساء، من حيث إن الشاعر هنا مشغول بفضائل أخيه، والتنويه بشمائله، وكان يجد فى ذلك وسيلة لتخفيف أوجاعه، من غير صراخ، ولا نحيب، مما يجعلها تتميز. عن رثاء الخنساء، أما تميزها عن أبى ذؤيب فذلك واضح من حيث إن أبا ذؤيب بعد ما ألم بشحوبه، وشجونه انتقل بخواطره، ووعيه إلى أرجاء الوجود، وألبس مأساته الكون كله، فبكى ما رآه من جون السراة، والشبب الذى أفزته الكلاب إلى آخر ما قال.

ولنقرأ قصيدة الغنوى قراءة سريعة:

تَقُولُ ابْنَةُ العَبْسِي قَدْ شِبْتَ بَعْدَنَا وَمَا الشَّيْبُ إلا غائبٌ كَانَ جائيا تقول سُلَيْمَى مَالِجْسمِكَ شَاحبَا فقُلتُ وَلَمْ أعْيى الْجووابَ وَلَمْ أَبُحْ تَسَابَع أَحُداثٌ تَحْرَّمْنَ إِخُوتِي لَعَمْرِى لِئنْ كَانَتْ أَصَابَتْ مَنيَّةٌ لَعَمْرِى لِئنْ كَانَتْ أَصَابَتْ مَنيَّةٌ لَقَدْ كَانَ أَمَّا حلْمُه فحروتً

وكُلُّ امرىء بعد الشَّباب يشيبُ ومَا القولُ إلاَّ مُخطِيءٌ ومُصِيبُ كانَّك يَحْميك الشَّراب طَبِيبُ وللدَّهْ وِي الصَّمِّ الصِّلابِ نَصِيبُ فَسَسَيَّبنَ رأسى والخُطُوب تُشِيبُ أخي والمنايا لِلرِّجالِ شَعوبُ عَلَيْه وأما جَهْلُه فَعدريبُ

\* \* \*

واضح إن إحساس أبى ذؤيب بلذع الألم أشد وأوجع من إحساس محمد ابن كعب فى هذه الأبيات، فإذا كان كلاهما قد زواه الحزن وجعل جسمه شاحبا، فإن أبا ذؤيب يزيد على صاحبه تفزعًا، لا يلائمه معه مضجع، وذلك أشد وأنكى، ثم إن الغنوى قال وللدهر فى صم الصلاب نصيب، وهذا ينم عن عنف الضربة التى نالته بها يد هذا الدهر، تلك التى تَفُت صم الصلاب، وأظنك تحس قدرًا كبيرًا من المعنى

يتركز في كلمة «صُمِّ» هذه، وإضافتها إلى الصلاب، وكان يمكن أن يقول وللدهر في الحجارة الصلبة، ولكن لكلمة «صمِّ» هذه دلالة على الجلادة، والثبات، والقوة، لا تجدها حتى لو قال: وللدهر في الجبال الصلبة نصيب.

ثم قال الغنوى بعد ذلك «تَتَابِع أَحْدَاثٌ تخَرَّمُن إِخُوتِي فشيبِنَ رَأْسِي» ا

ثم أخذ يتحدث عن أخيه، أما أبو ذؤيب فإنه قال أودى بنى، وكرر ذلك وكانه ينوح به على بنيه، ثم قال «سَبَقُوا هوى وأعنقوا» إلى آخر ما ترى. هذه فروق في هذا الجزء الذى تشترك فيه القصيدتان، فهذا شاحب لتتابع الأحداث، وهذا شاحب ومفزع لأنه أودى بنيه من البلاد فودعوا، وأعقبوه حَسْرة عند الرُّقَاد وَعَبْرة ما تُقُلِع وسبقوا هواه، وأعنقوا لهواهم، وغَبَر بعدهم بعيش ناصب، ويُخال أنه لاحق مستبع، وحرص بأن يدافع عنهم، والعين بعدهم كأن جفونها سملت بشوك فهى عور تدمع، وكأنه للحوادث مروة بصفا المشقر كل يوم تُقْرع.

واضح أن هذا غير ذلك. وإن كنا عند القراءة العامة نقول إن هذا جزء مشترك بين الشاعرين، ثم إنا نرى كل شاعر بعد هذا التقارب المختلف في اللحن، وأنواع المشاعر، يأخذ طريقًا غير طريق الآخر، أما طريق أبي ذؤيب فقد بيناه، وأما طريق المغنوى فقد انتقل إلى شمائل أخيه، وأخذ يعدِّدها ويبكيها، فأخوه شريف نبيل، ليس فاحثًا عند بيته، ثم هو جسور ليس ورعًا عند اللقاء، وكان يكفيه، وكان يعينه على نائبات الدهر، حكيم ذو ركانة إذا استخفَّت النوائبُ أحلام الشيوخ، سمح أخو نبيات الدهر، حبيب إلى الزوار غشيان بيته، وكأنه هو رجل الحي فإذا لم يكن في الحي رأيت الحي قفرًا، ويده تنال المكرمات التي تقصر عنها أيد الرجال، وأنه جامع لخصال الخير، مغيث مفيد، معوَّد لفعل الندى، وأنه فتى الفتيان، وأسرعهم لنداء الخير، والعطاء والنجدة؛ وأنه أريحي يهتز للندى، وأنه منصرف إلى خلات الكرام، ما يبالي أن يكون بجسمه شحوب إذا نالها، وأنه مبجَّل في قومه، يتحفظ فتيانهم في حضرته، فلا تنطق العوراء وهو قريب، وهكذا يمضى محمد بن كعب واصفًا أبا المغوار وصفًا فلا تنطق العوراء وهو قريب، وهكذا يمضى محمد بن كعب واصفًا أبا المغوار وصفًا في أحسن ما يتصف به الرجال:

لفد كَانَ أمَّا حِلْمُ وَحُرَّ عَلَيْهِ وأمَّا جَهْلُهُ فعزيبُ

أخى مَا أخِي لا فاحش عند بيته أخى كَانَ يَكْفِينِي وَكَان يُعينني حَلِيمٌ إِذَا مَا سُورَةُ الجَهُل أَطَلْقَتُ هُوَ الْعَسْسُلُ الماذيُّ لينَا ونَائلاً هَوَتْ أُمُّه مَا يَبْعَثُ الصُّبْحُ غَاديًا هَوَتْ أُمُّه مَاذَا تَضَمَّن قَبِرُهُ أخُر و سَنُوات يَعْلَمُ الضَّيْفُ أَنَّهُ حَبِيبٌ إلى الزُّوَّار غشيانُ بَيْته كأن بيُـوتَ الحَيِّ مَـا لَمْ تَكُن بهـا كَعَالِية الرُّمْح الرُّديْنِي كُن أَ إذا قصَّرَت أيدى الرِّجَال عَن العُلاَ جَـمُوعُ خلال الخَـيْـرِ مِنْ كُلِّ جَـانِب وَدَاع دَعَا يَا مَن يُجيبُ إلى النَّدَى فَـقُلْتُ ادْعُ أَخْرَى وارْفَع الـصُّوتَ ثَانيًا يُجبِبُكَ كَمِا قَدْ كَانَ يَفْعَلُ إِنَّهُ أتاكَ سَريعًا واستَحَابَ إلى النَّدَى كِــأَنْ لَمْ يَكُنْ يَدْعُــو السَّـوَابِحَ مَــرَّةً فتى أريحيٌّ كَانَ يَهْتَزُّ للنَّدَى فتي ما يُبالى أن يَكُونَ بجسمه

ولا وَرعٌ عند اللَّـقَــاء هَيُــوبُ. عَلَى نائبات الدُّهُ عِينَ تَنُوبُ حُبى الشُّيْبِ للنَّفسِ اللَّجُوجِ غَلُوبُ (١) وَلَيْثٌ إذا يَلْقي العُداةَ غضُوبُ وَمَــاذا يُؤدِّى الليلُ حينَ يَؤوبُ (٢) منَ الْمَـجُـد والمعـروف حينَ يُثــيبُ سَــتَكُثــر مَــا في قَــدره ويَـطيبُ جَـميلُ المُحيَّا شَبَّ وَهُوَ أديبُ بسَابسُ قَفْر مَا بهنَّ عَريبُ (٣) إذا أبتَـدر الخيلَ الرجالُ نحَـيبُ؟ تَنَاوِل أَفْسِصَى المَكْرُمُسات كَسُسُوبُ إذا حَـــالَ مَكْرُوهٌ بهنَّ ذَهُـوبُ فَكُمْ يَستَحِبْ عِنْدَ النداءِ مُجيبُ لَعلَّ أَبَا المغْــوَار منْكَ قــريبُ بأمـــــــــالهــا رَحْبُ الندِّراعِ أريبُ كَــذَلك قَــبْلَ اليَــوْم كَــانَ يُجــيبُ بذى لَجَب تَحْتَ الرِّمَاحِ مَهِيبُ كَما أهتز من مَاء الْحديد قَضيبُ إِذَ نَالَ خَــــلاَّت الكـرام شُـــحُــــوبُ

year the same that the same

<sup>(</sup>۱) سورة الجهل أطلقت حبى الشبيب، كان الجهل ظاهرا وبالغا حتى استخف الحليم والحبى بـضم الحاء جمع حبوة وهى من أحوال الرزانة والوقار.

<sup>(</sup>٢) تعجب منه فى الصباح وفى المساء كأنه قــال الله دره ما يبعث الصبح غــاديا أى فى وقت الصباح وما كــان يفعل وكذا الليل.

<sup>(</sup>٣) يقال ما بالدار عريب: أي ما بها أحد.

فَلَمْ يَنْطِقُ وَالْعَوْرَاءَ وَهُو قَصْرِيبُ وَمَا الْخَدِيرُ إِلاَّ قِسسْمَةٌ وَنَصِيبُ سَرِيعًا وَيَدْعُوهِ النَّدَى فَدُعُوبِ ومُ خُستبطٌ يَغُسْسَى اللَّخَانَ غَرِيبُ إلي سَنَد لَمْ تَجْستَنِحُهُ غُسبُوبُ إذا لَمْ يكُن في المنُقيسات (١) خَلُوب مَعَ الحِلْمِ فِي عَيْن العَدوِّ مَهسِبُ بَعَيدٌ إِذَا عَادَى الرِّجَالَ قَرِيبُ عَلَيْنا التَّى كُلَّ الأَنَامِ تُصِيبًا

إذا مَا تراآه الرجالُ تحفظُوا على خير مَا كَانَ الرِّجَالُ حِلالُه على خير مَا كَانَ الرِّجَالُ خِلالُه حَليفُ النَّدَى يَدْعُو النّدى فيجيبُه غُيَاتٌ لِعَان لَمْ يجدْ مَن يُعينه عَظيمُ رَمَاد النَّارِ رَحْبٌ فِناؤُه يَبِيتُ النَّدَى يا أمَّ عَمْرِ ضَجِيعَه حَليمٌ إذَا مَا الحِلْمُ زيَّنَ أهلَهُ مُعَنى (٢) إذا عَادى الرِّجال عَداوة عَنِينَا بِخَيْر حِقْبَة ثُمَّ جَلَّحَتْ غَنِينَا بِخَيْر حِقْبَة ثُمَّ جَلَّحَتْ غَنِينَا بِخَيْر حِقْبَة ثُمَّ جَلَّحَتْ غَنِينَا بِخَيْر حِقْبَة ثُمَّ جَلَّحَتْ

النغمة هنا هادئة وعميقة، والعبارة سلسة ومتحدرة، والطبع موات والنبع رقراق، ولو أن الغنوى نشأ فى العصر العباسى لا لتبس شعره بشعر البحترى، ذلك السعر الذى لا تطفو عليه آثار التكلف، والمعاناة، وإن كان يحتوى صنعة دقيقة، وتفكيراً عميقاً فى البناء والصياغة. انظر إلى هذه النغمة المسترسلة فى قوله «لقد كانَ أمّا حلمه فمروّح». انظر إلى كلمة «أمّا» وما أفادته من التقسيم والتحديد، والتقسيم من مزايا الأسلوب، ومظاهر ضبطه، وتحديده وبلاغته، ثم ما فيها من معنى التوكيد الذى أعطى العبارة فضلا من المتانة، وتأصيل المعنى، وتقريره، وهم يقولون تقول زيد منطلق، فإذا أردت أنه لا محالة منطلق، قلت أما زيد فمنطلق، ثم ما وراء تكراره من تمييز النغم وتحديده، ثم انظر إلى قوله «أخى ما أخى»، وكيف أثار النفس، وهبأها لسماع تلك الفضائل الهادية النبيلة، ثم كيف ساق العبارة مساقا خاليًا من الجلجلة والمبالغة؟ فنفى عنه الفحش والجبن، وكأنه يبرئه من النقائص فقط، ويضعه على الطريق الوسط الذى تجد عليه أصحاب الفطرة الصحيحة المبرأة من هذه الأدواء، ثم الطريق الوسط الذى تجد عليه أصحاب الفطرة الصحيحة المبرأة من هذه الأدواء، ثم تكرار «أخى» وما فيه من إشاعة الحزن والندبة؟ ثم وصفه بالحلم فى هذا الظرف «إذا تكرار «أخى» وما فيه من إشاعة الحزن والندبة؟ ثم وصفه بالحلم فى هذا الظرف «إذا ما سورة الجهل أطلقت حُبى الشيب» واضح أنه أعطاه أفضل نصيب من الحلم، لأنه

<sup>(</sup>٢) المعنى: المكلف بالشيء.

<sup>(</sup>١) المنقيات: التي فيها النقي وهو المخ.

وجد نفسه وحكمته، وعقله، في هذا الوقت الذي ترى فيه سورة الجهل تطغى كل الطغيان، حتى تحل حَبُوة ذى الوقار، وتحركه وتستخفه، وقوله «هوت أمه» عبارة جرت في كلامهم مجرى التعجب، ثم ترى صورًا حافلة حية توحى بالمعانى إيحاء قويًا بالغًا ترى ذلك في قوله:

إذا قَصَّرَتْ أيدِى الرِّجَالِ عَنْ العُلاَ تَنَاولَ أقْصَى المَكْرُمَاتِ كَسُوبُ

ترى فيها جمعًا كريمًا من ذوى الأريحية، يمدون أيديهم نحو المكرمات، ويبالغون في جد لينالوا أعلاها، وترى أبا المغوار أطولهم يدًا، وأمكنهم يمينًا، ينال أبعدها، منالا وأعزها مكانًا، ثم ترى هذه الصورة الحسنة الخالبة:

وَدَاعٍ دَعَا يَا مَنْ يُجِيبُ إلى النَّدى فَلَمْ يَسْتَجِبْ عِنْدَ النداءِ مُجِيبُ فَلَمْ يَسْتَجِبْ عِنْدَ النداءِ مُجِيبُ فَقُلْتُ ادْعُ أَخْرَى وارْفَعِ الصَّوْتَ ثَانياً لَعَلَّ أَبَا الْمِغْ وَارِ مِنْكَ قَرِيبُ فَقَلْتُ ادْعُ أَخْرَى وارْفَعِ الصَّوْتَ ثَانياً لَعَلَّ أَبَا الْمِغْ وَارِ مِنْكَ قَرِيبُ يُجِبْكَ كَما قَدْ كَانَ يَفْعَلُ إِنَّهُ بِأَمْ شَرِيعا واستُجابَ إلى النَّدى كَذلك قَبْل اليُّومِ كَانَ يُجِيبُ أَتَاكَ سَرِيعا واستُجابَ إلى النَّدَى كَذلك قَبْل اليُّومِ كَانَ يُجِيبُ

ترى فى قوله: "وداع دعا يا مَن يُجيبُ إلى النّدى" وكيف آثر حكاية الدعاء بقوله "يا من يجيب إلى الندى" خلابة وتأثيراً وإحضاراً للصورة وتشخيصا للمشهد، لا ترى ذلك لو أنه قال وداع دعا إلى الندى. أنت الآن لا تسمع حكاية يحكيها شاعر لصوت يستغيث فى الخلاء ينادى ذوى المروءة طالبًا الغوث والعطاء، وإنّما ترى المشهد بعد سماع الحكاية. وها هو الداعى يطلق صوته صائحًا "يا من يجيب إلى الندى" وترى محمد بن كعب يطلق هو الآخر صبحات طوالا كأنّها توطئة لإحضاره، الشاعر محمد بن كعب يطلق هو الآخر صبحات طوالا كأنّها توطئة لإحضاره، الشاعر ومسخرة أدق ما يكون النستخير ومستخدمة أحسن ما يكون الاستخدام.. وهذه ومسخرة أدق ما يكون النسخير ومستخدمة أحسن ما يكون الاستخدام.. وهذه الطريقة تجدها فى أدق صورها. فى قوله تعالى: ﴿رَبّنا إنّنا سَمعنا مُناديًا يُنادى للإيمان أنْ آمنُوا بربكم ﴾ هو نفسه النداء الذى للإيمان أنْ آمنُوا بربكم هو نفسه النداء الذى ذكره قبل ذلك، ولكن فيه من الإحضار ما ليس فى قولك ربنا إننا سمعنا مناديًا ينادى للإيمان فآمنا. القائلون يحكون صوت المنادى ويسترجعون كلامه الذى تولّج فى قلوبهم ودعاهم إلى الإيمان بربهم.

والتنكير فى قوله "وداع دعا" يشير إلى أنه داع مجهول، طوّحت به الفيافى، وهو جاد فى النداء، والاستغاثة، ولكن الوقت وقت شديد، لأن صوت هذا الداعى لم يجبه إلا الصدى، وقد نصحه الشاعر بأن يجد لعل صوته يبلغ أبا المغوار، فإنه ذلك الذى يستجيب، وإن كان المنادى بعيداً عن منازله.

وقوله:

حَلَيْفُ النَّدَىَ يَدْعُ و النَّدَى فَيُجِيبُهُ وَيَدْعُ و النَّدَى فَسَيُ جِسِبُ

نجد فيه علاقة ود وتقدير بينه وبين الندى، فالندى يدعوه فيجيب، ويدعو الندى في علاقة ود وتقدير بينه وبين الندى، فالندى يدعوه فيجيبه، وهكذا تجد طرافة الصورة وغزارتها، وحيويتها كما ترى سماحة العبارة وانسيابها، ووفرة مائها.

ثم تراه يكرر هذه الصورة فيقول:

يَبِيتُ النَّدَى يَا أُمَّ عَمْرٍ ضَجِيعَه إِذَا لَمْ يَكُنْ فَى الْمُنْقِبَاتِ حَلُوب

حين يَشْتَدُّ الوَقْتُ وتثقل على الناس وطأته، وتجف ضروع النجائب المختارة، ترى الندى يلوذ به، ويبيت ضجيعه فهو لا يفارقه في هذا الوقت الذي جفاه الناس وتحاموه، لأنه ليس في أيديهم ما يساعدهم عليه.

وبعدما أفرغ السفاعر بعض همومه في ندبه لهذه الخلال الشريفة، والتي هوت مع أبي المغوار في قبره، أخذ يندب الفراق، ويبكى مصير الحياة، ويستلهم السلوان في ذلك. فالموت الذي هاجمهم هو الذي يصيب كل الأنام، وكأنه قد وزع الناس فأبقى منهم قليلاً، وتجهز لآخرين، والباقون لا تجد أقصى آماد آمالهم إلا دانيا قريباً، وها هو الموت قد أفسد الحياة، وها هي الأيام إذا أحسنت مرة، عادت وأكثرت الإساءة، وها هو الجمع يلتقى حيا متضاما في اقتران ووئام، ولا يلبث أن يتفرق وأن تنصلع حصاته، وتنكسر قناته، وها هي النكوب تتوالى أثر النكوب، واسمع هذه الأنغام من فم الشاعر:

عَلَيْنَا التي كُلَّ الانامِ تُصِيبُ إلى أَجَلِ أَفْسِصَى مَسِداً، قَسِيبُ عَلَى يَوْمِ عَلْقٌ عَلَى حَبِيبُ إلى قَسَقَدْ عَادَتْ لَهُنَ ذُنُوبُ إلى قَسَقَدْ عَادَتْ لَهُنَ ذُنُوبُ صَدَعْنَ العَصَى حَتَى القَناة شَعُوبُ نكوبٌ على آثارِهِنَ نُكُوبُ إذا رَبا القوم الغزاة رَقِسِيبُ

واضح أن المسلك الذي سلكه الشعر في هذه القصيدة مختلف عن المسلك الذي سلكه في قصيدة أبي ذؤيب، فأبو ذؤيب لم يتكلم عن خــــلال بنيه وشمائلهم، وكانوا كما يقول الرواة فرسانا، شجعانًا مذكورين، وكانوا خمسة أو سبعة، وكانوا لا يقلون بأساً، وأيداً عن أبي المغـوار، ولكن الشاعـر أطبق فمه عن هذه الخـلال، وإن كنا قد أحسسنا أن شيئًا مـن الإحساس بفروسيتهم قد جرى في قصة الفــارس المستشعر حلق الدروع على حد ما بينا، وإذا كان هناك رثاء قد خلا خلواً تاماً من الأوصاف الصريحة للموتى، فلتكن هذه العينية التي تأتى على رأس المراثى في هذا العصر، ولا نستطيع أن نزعم أن الآباء لا يتكلمون عن فضائل أبنائهم عند بكائهم، لأننا وجدنا كثيراً من الشعراء يتولهون على بنيهم، ويذكرون في هذا الوله خلالهم، وشمائلهم. وغاية ما يمكن أن نفسر به هذا في تلك القصيدة، هو أن الشاعر الذي يرثى ولده إنما يرثيه لأنه ولده، وقطعة منه، سواء كان هذا الولد شجاعاً باسلاً، أو كان بخلاف ذلك، وليست بطولة الأبناء هي التي تزكى عاطفة الأبوة، لأنها زاكية وحدها، وليس الكرم وجميل الشمائل في البنين مما يتفاضلون به عند فقدهم، وربما كان الوالد أعلى نحيبًا، وأشد وجعًا على ولده العاجز الغافل، لأنه كما قلت لا يرتبط به من ناحية منزلته في البأس، وكريم الشمائل، وإنما لأنه ولده، هكذا النفس الحية، والفطرة الصحيحة، وهكذا كان أبو ذؤيب.

ثم إن قصيدة الغنوى لما بدأت تقترب من قصيدة أبى ذؤيب، حين فستح بار التسلى، والنظر في مصير الحياة، والأحياء، سلكت ذلك المسلك المألوف، وإذا راجعت هذا الجزء من القـصيدة وجدته يتـضمن تلك المعانى التي تسمـعها من الناس جميعاً، فالكل صائر إلى الموت، والأيام تحسن مرة وتسيء مرات، ولابد لكل جمع من أن يتفرق، وحلاوة الحياة لا تدوم، وكذلك مرارتها وهكذا، ولكن الشاعر أفرغ هذه المعانى المألوفة في صورة شعرية جيدة. انظر إلى قوله «صَدَعْنَ العَصَى» وهذا المعنى الذي يقول فيه الناس تفرق الشمل، وقوله "نُكُوبٌ على آثارِهنَّ نُكُوب، وهكذا وذلك بخلاف أبى ذؤيب الذي وقف وحلل، وقص علينا أوجع القصص، واندس في نفوس الأحياء، وأرانا الأتان وحمارها، حين سمعا نبأة الصائد، وكيف نَفَرُن، وكيف امْتُرَسَتْ به؛ كما أراك صورة الصائد العجل الذي يعبث في الكنانة ويرجع، إلى آخر هذا التحليل الدقيق لقصة الحياة والأحياء، وكيف يرسم لك السعادة والهناءة حتى مع هذا الحمار الوحشي وأتانه، وكيف نعما فارغا بالهما؟ وكيف ساقهما القدر إلى حتوفهما؟ كل ذلك في تصوير محكم. وتسلل دقيق، وقصص ممتع، ومتابعة حبة متقنة، وكذلك الحال في قصة الثور، والفارسين إلى آخر ما ذكرنا، هذا مسلك في تصوير مأساة العدم يختلف اختلافاً جوهرياً عن هذا التسلى المباشر.

أبو ذؤيب يسلك مسلك أصحاب النبوغ والعبقرية من الشعراء. ويندس داخل النفس الحية، مصوراً حسها بالسعادة، والهناءة، وحسها بالشقاوة، والتدمير وذعرها، من العدم وتشبثها بالحياة، وكان حسان بن ثابت شاعراً، وناقداً دقيق الحس، بطبع، الشعر، وتَمييز طبقات الشعراء فقد ذكر أبو العلاء أن حسان سئل من أشعر الناس؟ فقال حيا أو رجلاً؟ قال بل حيا. قال أشعر الناس حيا هذيل، وأشعر هذيل غير مدافع أبو ذؤيب. ويقول عنه ابن سلام كان شاعراً فحلاً لا غميزة فيه ولا وهن.

قلنا إن الغنوى عدد شمائل أخيه، وأنه في ذلك كغيره من الشعراء ثم إنهم جميعاً يلم بهم خاطر يكاد يكون واحداً بعد ذكر هذه الصفات، وهو الإحساس بفقد هذه الصفات، وضياعها، وكأنها ذهبت معه، أو كأنها لم تكن كما يقول

مُتَمِّم بن نويره:

فَلَمَّا تَفُـرَّقْنَا كَـاأَنِّى وَمَـالِكُ وهكذا يقول الغنوى:

كَ أَنَّ أَبِا المُغُولِ لَمْ يُوف مَرْقبًا وَلَمْ يَدُعُ فِت إِنَّا كِرامًا لِمَ يُسرِ فإنْ غَابَ مِنْهم غَائِبٌ أَو تَخَاذَلُواً كَ أَنْ أَبِا المُغُولِ ذَا المُجدِ لَمْ تَجُبُ عَلاَةٌ ترى فيها إذا حُطَّ رَحْلُها

ثم تراه يعود فينوح ويعول بصوت عال:

وإنِّى لَب اكِ بِ وإنِّى لصادِقٌ فَتَى الحَربِ إِن جازَّت تراهُ سِمَامَهَا وحدَّثُت مَانِى إِنَّا المُوتُ فِي القُرى

لطُولِ اجْسَماعٍ لَمْ نَبِتْ لَيْلَةً معًا

إذا رَبا القوم الغُرزاة رقيب أ إذا اشتد من ريح الشتاء هبوب كنفى ذاك منهم والجناب خصيب كنفى ذاك منهم والجناب خصيب به البيد عنس بالفلاة خبوب نصيد أسدوب على آثارها تأندوب أسدوب المناوها

عَلَيْهِ وَبُعضُ القائلينَ كَذُوبُ وَفَى السّلمُ مِفْضِالُ اليَدينُ وَهُوبُ فَكَيْف وَهُوبُ فَكَيْف وَهَذَا رَوْضَهِ أَ

ثم ترى الشاعر يعود به حزنه إلى الإحساس بالضياع والعجز والتعلق بما لا سبيل اليه، ويصور ذلك في صورة تراها عميقة الإحساس، قوية التأثير، تفيض بمشاعر اللهفة، وكأنه يريد أن ينزلق من هذه الحالة إلى حالة اليأس التي يرمى عندها قيثارته، بعد أن يستخرج منها أعمق وأخلد ألحانها.

فَلُوْ كَانَتِ الدنيا تُباعُ اشتريتهُ بعسينيَّ أو يُمني يَدَيَّ وقسيلَ لِي بعسينيَّ أو يُمني يَدَيَّ وقسيلَ لِي لعمرُ كُما إنَّ البَعِيدُ لَمَا مَضَى وانَّى وتامِيلي لقاء مُسؤمَّل وانَّى وتامِيلي لقاء مُسؤمَّل كسداعي هُذَيل لا يَزالُ مُكلَّفًا

بِمَا لَمْ تَكُنْ عَنْهُ النَّفُ وس تَطِيبُ هُو الغَانِمُ الجَاذُلاَنُ يَوْمَ يَؤُوبُ وإنَّ الذِي يَاتِي غَدًا لَقِسريبُ وقَد شُعَّبَتْه عَنْ لِقائي شَعُوبُ ولَيْسَ لَهُ حتى المَماتِ مُحِيبُ سَفَى كُلَّ ذِكْرِ جَاءِنا من مُومَّلِ على النأى زَحَّافُ السَّحَابِ سَكُوبُ والغنوى يقترب أكثر من الخنساء، فكلاهما يذكر فضائل المرثى ويبكيه وإن كان صوت الخنساء فى البكاء أعلى، واستنجادها الدموع المستهلات السوافح يظهر فيه الصياح، والعويل من غير صبر ولا سلوى، الخنساء أشد ولها وجزعاً ولا تجد فى الصياح، والعويل من غير صبر ولا سلوى الخنساء أشد ولها وجزعاً ولا تجد فى قصيدة قصيدتها جملة واحدة تفرغ على نفسها شيئاً من التسلى، كما تجد ذلك فى قصيدة الغنوى، الخنساء تقف كثيراً عند قبر صخر، ويلذع قلبها أن ترى الربح النواضح تذبع بتربه، وتصرخ، وتطلب فيضاً من الدموع، «كما فاضت غروب المترعات من النواضح».

وتصف نساء سليم، وصف بالغ الوضوح، ترى فيه صورة النساء يحن بعد كرى العيون، كما تراهن شعثا لا ينين، وتقف عند القبيلة كلها فتراها وكأنها إبل مَجزُورة العيون، كما تراهن شعثا لا ينين، وتقف عند القبيلة كلها فتراها وكأنها إبل مَجزُورة وأم الزمانُ نحورها بمدُى الذّبائح» وهذا لا تجد شيئاً منه فى شعر الغنوى الذى كان كأنه يرثى أخا على الذكرى، فيصف شمائله، وصفا هادئا، لا غلو فيه، ولا مبالغة، فليس فاحشا عند بينة، وحبيب إلى الزوار غشيان بيته، إلى آخر ما نرى. وعبارة الغنوى أسلسُ تحدراً، وأكثر ماء، وأصفى ديباجة، من عبارة الخنساء، وهذه الصور الخالية التى أشرنا إلى بعضها تُجرى فى القصيدة روح الشعر السهل، السمع، الخالية التى أشرنا إلى بعضها تُجرى فى الوصافها غالباً مسلك الوصف المباشر فصخر الخصب، والمثير، والخنساء تسلك فى أوصافها غالباً مسلك الوصف المباشر فصخر سيد جحجاح، وابن سادة شُمَّ جَحاجِح، وغافرُ الذَّنبُ العظيم، وواهب المائة الهجكان، وجابر العظم الكسير إلى آخره، بينما هذه الأوصاف لمسات خفية وموحية فى شعر الغنوى. حبيب إلى الزوار غشيان بيته، وداع دعا يا من يجيب إلى الندى، وغير ذلك، وإن كان يسلك سبيل الخنساء فى مثل قوله «حليم إذا ما سورة الجهل أطلقت». وفي مثل قوله: «هو العسل الماذى إلى آخره».

## شاعر آخر من قيس

«كان النابغةُ أحْسَنَهم ديباجةً شعْرٍ وأكثرَهم رَوْنقَ كَلامٍ وأجزلَهم بيتًا، كان شعرُه كلاما لَيْس فيه تَكَلُّفٌ، ونَبَغ بعدمًا أحْتَنَكَ، وهلك قبل أن يَهْتِرَ». «الشعر والشعراء جـ١ ص١٥٧».

«كان النابغةُ أعْذَبَ على أفواه الملُوك، وأبسط قَوَافي شعر، كأن الشعر تَمرات قد تَدَانَيْنَ من خَلَده فهو يجتنيهن اختياراً، له سهولة السَّبق وبراعة اللسان، ونقابة الفطنة، لا يَتَوَعَّرُ عليه الكلام، لعذوبة مخرجه، وسهولة مطلبه الخليل بن أحمد. «ديوان المعانى جـ١ ص١٨».

وقال ابن رشيق "وكان أبو بكر رضى الله عنه يقدم النابغة ويقول هو أحسنهم شعراً، وأعذبهم بحراً، وأبعدهم قعراً».

هو زياد بن مُعاوية من ولد سَعْد بن ذُبيان، ويكنى أبا أمامة وأبا ثُمامة، ويلقب بالنابغة، وذبيان صاحبة المواقع المشهورة مع عبس، رهط عنترة الفارس «ثم أن عَبسا وذبيانا كلاهما من ولد غطفان، بن قيس عيلان، التي تنتهي إلى مضر، من ولد عدنان، وكان النابغة عظيم الاعتداد بقومه، وبمنعتهم، وقوتهم، ولم يكن كما تصوره الدراسات التي ركزت على اعتذارياته المشهورة - حيث نراه في هذه الدراسات رجلا مرعوبا، فزعاً، لائذاً، متمرغا في التراب، والحقيقة أنه كان عظيم الاعتداد بقومه كما قلت، وأنه كان يُلوِّح بمنعتهم في خطابه للنعمان بن المنذر، ومن ذلك قوله في

كَتُمتُك لَيْ الْ بِالْجَمُومَيْنِ ساهراً سَامُحُهُ مَ كُلْبِي أَنْ يَرِيبَك نَبْحُه وَحَلَّت بُيُ وتِي فِي يَفَاعٍ مُصَمَّعٍ تَزِلُ الوعولُ العُصْمُ عَنْ قَذَفَاته تَزِلُ الوعولُ العُصْمُ عَنْ قَذَفَاته

وهَمَّينِ هَمًّا مُسستكنًا وَظَاهِرا وَالْمَا مُسستكنًا وَظَاهِرا وَإِنْ كُنْتُ أَدْعَى مُسحلاً فَحَامِرا تَخَالُ بِهِ رَاعِي الحَسمُ ولَةِ طَائرًا وَتَضحَى ذُراه بالسَّحَابِ كَوافِراً

حِـذَاراً عَـلَى أَنْ لاَ تُنَالَ مَـقَـادَتِى وَلاَ نِسَـوَتِى حَـتَّى يَمُـتَنَ حَـراَئِرًا وَوَلِه السَّاكُعَمُ كَلْبِي الى سَاكُف قـومى عن هجوك، وأذاك، وهى صورة تمشيلية استعاركعم الكلب، لإمساك القوم عن الأذى، وكعم كلبه أى وضع فى فمه الكعام بكسر الكاف، وهو شيء يجعل على فم الكلب فـلا ينبح، وقد تأتى هذه الصورة فى الوصف بالبخل كما فى قوله:

الوصف بالله الله الله من خَشْيَةِ القِرَى وَنَارُكَ كَالْعَذْرَاءِ مِنْ دُونِها سِنْرُ

أى أنك تسد فم كلبك حتى لا ينبح، فلا يطرق طارق، ولا يهتدى بصوته ضال، وتخفى نارك كالفتاة العذراء فهى مخدَّرة مستورة وراء الحجاب، حتى لا يهتدى بضوئها أحد.

ومُسْحلان وحامر، موضعان نائيان أى سأكف الأذى عنك وإن كنت فى مكان بعيد لا أنّال، وقوله "وَحَلَّتْ بُيُوتِى فِى يفاع مُمنّع اليفاع ما ارتفع وأشرف من الأرض، وليس المراد أن بيوتهم أقيمت فى أماكن عالية لا تنال، فإن القوم لا يمتدحون بإقامة بيوتهم فى ذرا الجبال، بل إن ذلك أمارة الجبن، وإنما يمتدحون بإقامة البيوت فى النُّغُور والمخاوف، كما يقول الحادرة:

## \* بِسَبِيل ثَغْرِ لا يُسرِّحُ أَهْلُه \*

ومراد النابغة أن بيوتهم لقوتهم، ومنعتهم لا ينالها الأعداء، وكأن بيوتهم في قمة جبل. فالكلام مبنى على التمثيل، وهذا خيال يتردد كثيراً في لغتهم، بل تأسست عليه معانى الفاظ، صرنا ننظر إليها غافلين عن هذا الأصل الخيالي، أو المجازى الذي بنيت عليه، انظر مثلاً إلى قولنا فلان شريف، تجد أن أصله مقيم في شرف عال من الأرض، وهذا تصوير لكرمه وعزته، وانظر أيضاً في قولنا فلان عزيز تجد أن أصل معناه مقيم في عزاز من الأرض، أي في مكان عال منها وهو تصوير أيضًا لعلو منزلته، وكأنه لا تناله يد الأعداء، وقد استجاب النابغة لنفاجة نفسه، واحساسها المفرط بالعزة، فارتفع بهذه اليفاع، وقال «تَخَالُ به رَاعِي الحَمُولَة طائراً الحمولة هي الناقة التي قد أطاقت الحمل، أي إذا نظرت من هذا المكان الذي حلت فيه بيونهم،

إين راعى الإبل كأنه طائر صغير في ضآلة حجمه، وكلما علا الناظر تنضاءل المنظور، وهذا واضح، ثم لا يكتفي النابغة في بيان قوة قومه ومنعتهم بهذا التصوير، , لا يجده كفاء نفسه المترعــة بالاعتزاز، والفخار ببني ذبيان، وإنما أردف «تَزلُّ الوُعولُ العُصمُ عَن قَــذَفَاته " والوعـول جمع وعل بوزن كتف وهي التيوس، والعـصم جمع اعصم، وهو الذي في إحدى يديه بياض، والقَذَفات جمع قذُّفة أي شرفة، والمراد أن الوعول لا تستطيع أن تصل إلى هذه اليفاع العالية التي حلت بها بيوتهم، فليست يبوتا عالية فحسب، وإنما هي أيضا في ارتفاع وعر لا تستطيع الوعول أن تصل إليها، بله غير الوعول، والوعل مثل عندهم في القوة، والتجشم للصعاب، ثم هو يزل فلا يصل إلى يفاع النابغة، ولم يكتف النابغة أيضا بهذا وإنما أردف «وتَضْحَى ذُراه بالسُّحَابِ كُوافرا» فبلغ المدى في الشموخ والارتفاع، أو قل بلغ المدى في التعالى، والتسامي، وهو يخاطب النعمان، ويعتذر، وقوله كوافر كلمة لها قيمة كبيرة، وهي جمع كافرة، من قولهم كفر الزرع الأرضُ أي غطاها، وكفر السحابُ السماءُ، ومنه كفران النعمة، لأنه سترلها، وجحد، والكفر الذي هو ضد الإيمان، لأنه جحد للوحدانية، والمهم أن هذه اليفاع التي تقيم فيها بيوت النابغة ليست مغطاة بالسحاب، لأنه لو كان السحاب لها غطاء لقال وتضحى ذراه بالسحاب مكفورة، أي مستورة بالسحاب ولكنه لم يقل هـذا، وإنما قال ذرا هذه اليفاع كوافر بالسـحاب، أي اتخذت السحاب كوافر كما تقول هم بالدروع كوافر أي اتخذوها كوافر فهي مالكة للسحاب تغلب عليه وتسيطر، ووراء ذلك إحساس بالقوة، والقهر، بلغ السيطرة على السحاب الشامخ في السماء، ذلك كله ليؤكد للنعمان أنه لا تُنال مقادته، أي لا يستذل، ولا بموت نساؤه إلا حرائر، وبهـذا يخلص اعتـذار النابغة للوفـاء، وما توجـبه خـلائق الرجولة، فليس الاعتذار عن رهب وخوف، ولا أشك أن في هذه الأبيات أنفاس قوة وشموخ، تتهدى لك إذا أنعمت النظر، تأمل قوله «سأكعم كلبي» وأنظر إلى هذه المعاناة التي تحسها في قوله سأكعم، وكيف كان يجتهد في حبس هذا الكلب المندفع المحمى، وتذكر المعنى المراد بالصورة أعنى إمساك قومه عن أذى النعمان، وقل أن في هذا التعبيـر إشارة إلى أن النابغة قادر على أن يسمع النعمـان الهجو، والأذى، وقادر

على أن يرسل كلبه ينبح هذا الملك، وهو كلب جرى ومحمى مندفع.

على الراقع الله الوحكيّة بيُوتي في يَفَاعُ مَمنّع قراءة ثانية، وانظر إلى هذه الإضافة في ما اقرأ قوله بيوتي وكيف أضاف بيوت القوم كلها إلى نفسه، إضافة تدفئة بالأمن والقرار، قوله بيوتي وكيف أضاف بيوت القوم كلها إلى هذا المد، وكيف يشير إلى الشمون، واسمع قوله "في يفاع" بأذن ثانية، وانظر إلى هذا المد، وكيف يشير إلى الشمون، والارتفاع، والامتداد، الذي يرتفع مع هذه الألف حتى يكاد يصل عنان السماء، واسمع قوله "مُمنّع" وتأمل هذه النون المشددة، ثم هذا التنوين، وكيف يساعد ذلك على التطريب والتغني، وإطلاق النغم الذي يجيش في ضمير الشاعر، حين تشفى نفسه بهذه المنعة، وهذا الاعتزاز، وتأمل هذا الاحتباس المشعر بالمنعة والذي يكمن في النون الساكنة في قوله "مُمنّع". ثم انظر إلى هذا التحليق المفاجيء بعد هذا الاحتباس في قوله انزل الوعول العصم عن قُدُقاته (۱) وتضحى ذراه" وكيف استجابت مع ما يجرى في البيت من شدة الوعول العصم عن قُدُقاته (۱) وتضحى ذراه" وكيف استجابت مع ما يجرى في البيت من شدة الوعول العصم وارتفاع القذفات والذرى. واذكر قول النحاة إن الضمة علامة الرفع، الذي هو من الارتفاع، والتعالى ثم هو عندهم أقوى علامات الإعراب.

والذى أقصده من وراء هذا هو أن أؤكد أن النابغة كان شديد الاعتزاز والشعور بغطفان، وأن اعتذاره للنعمان وتصوير لياليه المهمومة، والتي سارت في الناس مسر الأمثال. وقالوا في الليالي الصعبة «ليلة نابغية» كان هذا الاعتذار البليغ من دوافع الوفاء، ومثيرات النبل، وكرم الشمائل، ولم يكن من مثيرات الخوف، والرهب، كما يفهم من قول يونس بن حبيب إن النابغة أشعر الناس إذا رهب. ولا ريب أنه رهب في شعره ولا ريب أيضا في أنه اعتز وَشَمَخَ في شعره أيضا.

ومن المشهور أن هناك شعراء كثيرين هجوا النعمان هجاء واضحاً، ومقذعا، وكانوا يتهددونه، ولم يكن النعمان مع قوته، واقتداره ذا بطش، وسيطرة، وجبروت، يخيف الشعراء حتى يمسكوا عن القول والبيان بما يجدونه في صدورهم لأننا لا نعرف أن هذه النفس العربية في جاهليتها، كانت تسمح بقيام طاغوت، أو مستبد يكمم الأفواه، ويكبل الخواطر، ويكظم المشاعر، كما يحدث الآن، وإنما كان إيمانها بالحرية، وحن

<sup>(</sup>١) ضبطت قذفات بفتح الأول والثاني وضمهما.

النعبير، عن خواطرها، وخوالجها، إيمانا يتضاءل في مواجهته كل ملك وكل سلطان. وكان العربي يفيض بما يجده في نفسه ولو كان الثمن حربا وتشريداً، وعذابا، ولكنهم كانوا يدفعون هذا الثمن الغالى من الدم، والتشريد، والعذاب بنفوس راضية، على الا يمس هذا ما كان عندهم بمثابة الحق المقدس وهو جرية الكلمة في مواجهة الطواغيت المستبدة، اسمع يزيد بن الخَذَّاق الشُّنيُّ وهو من شعراء ربيعة يقول للنعمان:

يَخْفَى ضميرك غَيْرَ ما تُبُدى فَ عَلَيْكُ لِهِ اللهِ كُنْتَ ذَا حَرِد وأصُولُنا من مَسحَسد المَجْد تَـلْق الكتـــائب دُونَـنا تَـردى أم خِلْتَنَا في الباس لا نُجدي ف أنظُر بسيفك مَن به تُردِي

نُعْمِانُ إِنَّكَ خَالِنٌ خَدعٌ نـــاذًا بَدا لَكَ نَحْتُ أَثْلَثنَا بَابَسِي لَـنَـا أنَّا ذُوو أنَــف إِنْ تَغْدِرُو بِالْخَدِرُقِ الْخَدِرُ قَدِياء السَدِرتِيا احسبتنا لخماعكى وضم وَهَزَرْتَ سَسِيْسِفَك كَيْ تُحساربَنا

وهكذا مضى ابن الخَذَّاق يـصاول النعمان، ولم يأبه بأن يرسل عليـهم النعمان من جيوشه ما يستبيحهم، وكان ابن الخَذَّاق يستمر في الهجو لا تهدأ ثائرته ويقول:

اكُلُّ لنسيم مِنْكُمُ وَمُسعَلْهِج يُعِدُّ علينا غَارة مَعَبُوسَا

أفيمُوا بَني النُّعمَان عَنَّا صُدُورَكُمُ ولِلاَّ تُقيمُوا صَاغرينَ الرُّوسا

إلى آخر ما قال، ولابد أن تعود هذه الحمـيَّة لأنها هي التي تحمي الأرض والعرض وأى نظام سياسي يقهر هذه الحمية إنما يمكن لعدوه من شعبه.

وتروى كتب الأدب أن عـمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يعجب بشـعره، وأنه خرج وببابه وفد غطفان فقال أي شعرائكم الذي يقول:

أَنْسِتُكَ عَسَارِيًا خَلَقًا ثِيَسَابِي عَلَى خَسِوف تُظَنُّ بِي الطُّنُونُ فسالْفَيْتَ الْأَمَانَةَ لَمْ تَخُنُهُا كَلِكُ كَانَ نُوحٌ لاَ يخُونُ

قالوا النابغة، قال فأيُّ شعرائكم الذي يقول:

خَلَفْتُ فَلَمْ أَثُوكِ لِنَفْ سُكَ ربِبَةً وَلَيْسَ وَرَاءَ الله للمَسرِءِ مُسَلَّمُنُ وَلَيْسَ وَرَاءَ الله للمسرِءِ مُسَلَّمُنُ وَلَا النابغة، قال فأى شعرائكم الذي يقول:

قَالُوا النابِعَة، وَلَ عَنْكَ مُلِورِكَى وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ اللَّنِي عَنْكَ وَاسِعُ فَاللَّهُ اللَّذِي هُو مُلْدِكِى وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ اللَّنِي الذِي هُو مُلْدِكِي وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ اللَّنِي الذِي هُو مُلْكِم. قالُوا النابِغة، قالَ هذا أشْعَرُ شُعَرائكم.

ونعرض في إيجاز شديد قصيدته «عُوجُوا فَحيُّوا لِنُعْم دِمْنَةَ الدَّارِ» وقد روى صاحب كتاب جمهرة أشعار العرب عن المفضل الضبي أن للنابغة القصيدة التي أولها عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدَّارِ وجعلها إحدى المعلقات السبع ولم يُعدُ معلقتي عنزة والحارث وهذه هي القصيدة.

عُوجُ وا فحيُ والنعم دمنة الدارِ أقوى وأقف من نعم وغير م وقفت فيها سراة اليوم أسألها فاستَعجمت ذار نعم ما تُكلمنا فما وجَدت بها شيئا ألوذ به

مَاذَا تَحُيُّون من نُـوَى وأحجَارِ هُوجُ الرِّياحِ بَهِابِي التَّـرْبِ مَـوَّارِ عَنْ آلِ نُعْمِ أَمُـونًا عَـبُـر اسْفَارِ عَنْ آلِ نُعْمِ أَمُـونًا عَـبُـر اسْفَارِ والدَّارُ لَـوْ كَلّمَــتْنَا ذَاتُ أَخُـبَـارِ والدَّارُ لَـوْ كَلّمَــتْنَا ذَاتُ أَخُــبَـارِ إلاَّ الْقُــمـامَ وإلاَّ مَــوْقِـدَ النَّارِ إلاَّ الْقُــمـامَ وإلاَّ مَــوقِـدَ النَّارِ

يطلب الشاعر من رفاقه أن يميلوا ناحية ديار نعم، وأن يحيوا دمنة دارها، ثم يتدارك ويتساءل كيف يأمرهم بالوقوف والتحية، وليس هناك إلا النؤى والأحجار، فقد صار المكان قفراً خاليا، وقد غيرته الرياح التي تهب عليه في عنف، وهُوج، وتسفى عليه هابى الترب، ثم إنَّه وقف أكثر اليوم يسأل هذه الآثار عن آل نُعم، ولكنها أمسكت لسانها، ولو تكلمت لقصت له أحلى القصص، وروت له من الأخبار ما يشوق نفسه، ويلهب وجده، ثم لم يجد أثراً من آثار نعم إلا هذا الثمام، وموقد النار، فلاذ بهذه الآثار.

وقوله «عوجوا» من قولهم عاج رأس راحلت بالزمام، أى عطفه، وكأنه أمرهم أن ينعطفوا برواحلهم على هذا المكان، ويتجهوا إليه، والدمنة المكان الذى به آثار ساكنيه، والذى بالت فيه مواشيهم، وبعرت إبلهم، والنؤى هى المحافر التى تحفر

يه ل الخيام لتدفع عنها المطر، انظر إلى هذا الأمر وهذا الاستفهام في البيت الأول، , كيف بدأ الشاعر قبصيدته هذا البدء المتوتر وتأمل كيف اختلجت نفسه، واضطربت حين شارف الديار، ورأى منازل الأحبة، وأساليب الإنشاء من صور الكلام الهادية الى نفوس تمور في داخلها حاجات ملحة، والنابغة هنا يأمر أصحابه في رفق، ورجاء، أن تتجه رواحلهم إلى منازل «نعُم» استجابة لوجد نفسه، ثم ينتبه ويتساءل ماذا تحيون، وكأنه يعجب من نفسه، بل ومن رفاقه الذين ألح عليهم في تودد أن معوجوا بالمنازل، فاستجابوا وعاجوا. والمنازل ليس فيهـا إلا النؤى، والأحجار، وقد أقفر المكان، وأقوى، وصار خاليا إلا من الأثر، وأنظر إلى قوله وغيّره هوج الرياح، بهابي الترب، موَّار وما وراءه من حَسْرة، وإحساس بقسوة هذه الريح الهوج، التي لا قلب لها ترحم به هذا الأثر، بل اندفعت عليـه في طيش، وهوج، ترسل عليه سافي التراب، في حـركة قاسـية، وموران مـتتابع عنيف. ثم تأمـل الركود والسكون الذي يكمن في قوله أقوى، وأقفر، وكيف كان قوله غيَّره هوجُ الرياح بهابي الترب موار بعثا لحركة صاحبة ذهبت بهذا الصمت الرهيب، ثم تأمل النابغة في موقفه الخاشع الذاهل «وَقَفْتُ فيها سَرَاة» وكيف تواثبت في نفسه حــاجات ملحة فأخــذ يتودد إلى الديار، ويسائلها عن آل نعم، ثم يزداد وجده حين تكتمُ هذه الديار أخبــار نعم، فلا تبوح له بشيء تسكن به نفسه الوالهة.

انظر إلى الأسى فى قوله "فاستُعجَمَتْ دَارُ نُعْمٍ مَا تُكُلِّمُنا" وتأمل ما وراء ذلك من الذهول الذى صار به الشاعر لا يعرف حقائق الأشياء، وكأنه ينتظر من الدار أن تروى له الأخبار، ثم هو يعتب عليها أشد العتاب، لاستعجامها وانصرافها عنه ما تكلمه وقوله "والدَّارُ لو كلَّمَتْنَا ذَاتُ أخبَارِ" أمنية مُدلَّه ماخوذ. وقوله "فَمَا وَجَدْتُ بَها شيئًا". يصف النابغة وهو فى شوق تحول فى نفسه إلى خوف وذعر، فصار يبحث عن ملاذ يلوذ به، أو تلوذ به نفسه الفزعة التى استوحشت الوجود الخالى من نُعْمٍ فلاذ بالثَّمام، وموقد النار، والثمام بضم أو له شجر قصير يوقد به القوم، وقد بقى منه شىء من أثر استعمالهم هناك بجانب موقد النار، ولذلك هرع الشاعر إليه، ولاذ به، واعلم أن مبنى هذه الأبيات على أخذة النفس، والذهول، والناس يطربون للشعر به، واعلم أن مبنى هذه الأبيات على أخذة النفس، والذهول، والناس يطربون للشعر

حين يبني على التوهم: ١١ المه ١٧٠ الله

وقد أراني ونُعما لا هَدن بها أيَّامَ تُخبرن بِها أيَّامَ تُخبرني نُعم واخبرها لولا حَبائِلُ مِن نُعم عَلقت بِها في أن أَعم عَلقت عَمايت في أن أَعم عَلقت عَمايت الله بالله عَما عَلَى الهاجران عَاتبة أن المعارف عَاتبة أن المعارف عَاتبة أنها على الهاجران عَاتبة

والدهرُ والْعَيْسُ لَمْ يَهُ مُم بَامُسُرَادٍ مَا أَكُتُم النَّاسَ مِنْ حَاجِي وأَسُرَادٍ مَا أَكُتُم النَّاسَ مِنْ حَاجِي وأَسُرادٍ لا قُصر الْقَلْبُ عنه ما أَيَّ إِقْمَادٍ والمَرءُ يُخْلَقُ طُودًا بَعْسَد اطُوادٍ والمَرءُ يُخْلَقُ طُودًا بَعْسَد اطُوادٍ سَقَيًّا ورَعْيًا لذاك العاتِب الزَّادِي

الشاعر هنا يتذكر ويسترجع فيعرض لنا قبسا من الماضى نرى فيه النابغة، ونعما لاهيين، عابثين بهذه الديار، والأيام هنيئة، والعيش حلو، لم يهمم بإمرار. ونعم تخبر الشاعر، والشاعر يخبرها كل يستودع صاحبه سره. ثم يقول النابغة أنه لولا حبال من الحب متينة تربطه بنعم، لكف عنها ونسيها، وانصرف ولو أفاق قلبه وانتبه لقد طالت عمايته وضلاله.

وقوله «أيّام تُخيرني نُعم وأخيرها» صورة توضح الصورة التي قبلها، صورة اللهو والمرح، والعبث عبث الطفولة، ومرح النفس الحية، وهي في سناجة الفطرة، انظر إليه وتأمل وهو يلتنقى بنعم، في لهو، وعبث بسرىء، يحدثها عن أسراره وحاجات نفسه التي يكتمها عن الناس، ولكنه يبوح بها لنعم. ونعم هي الأخرى تستقبل صاحبها بهذه البراءة، فتروى له حاجاتها، وأسرارها، كلاهما يقص لصاحبه قصة نفسه، والناس يطربون للشعر حين تجرى فيه ملامح الطفولة وتتحرك أفاعبلها البريئة لأن حب أفاعيل الطفولة وأحوالها من المركوز في الطبع، وقوله «لولا حبائل من نعم أراد أن يؤكد متانة الحب، وقوة فعله في نفسه، فساق القول هذا المساق الاستدلالي ومراده أنه لولا وثاقة حبها لانصرفت نفسه عنها ووراء ذلك إشارة إلى هموم تفرغ القلب من صبواته لولا رسوخ هذه الصبوات وقوله «فإن أفاق لقد طالت عمايته» ترى فيه الشاعر قد ذهبت عنه غيبوبة الوجد، وصار حكيما يسمى الحب عماية، وضلالا، ثم يقدم لنا هذه الحكمة التي تفيدنا أن المرء يتغير زمانا بعد زمان: "والرئ وضلالاً، ثم يقدم لنا هذه الحكمة التي تفيدنا أن المرء يتغير زمانا بعد زمان الهيخران

عَاتَبَةً الله وكأنى بك تقول كيف يقول الشاعر إن صاحبته عاتبة على هجره، وهذا غير مستجاد في باب الغزل لأن العاشق هو الذي يعتب على صاحبته، فهو متعلق وهي منعنَّعة في دُلِّ أما أن تعتب الصاحبة، فذلك يعنى أنه ذاهل عنها وأنا أوافقك على هذا ولكن ألست معى في أن قوله في الشطر الثاني «سقيا ورعيا لهذا العاتب الزاري» من أفضل الكلام الذي يملأ قلبك ووجدانك بروعته وعطائه وكأن قوله نبئت نعما على الهجران عاتبة إنما هو مقدمة لهذا الدعاء السخى والذي يقطر شعرا:

والعِيسُ للنَبِينَ قَدْ شُدِّت بأَكُوادِ حِسينًا وتَوْفِسيقَ أَفْسدَادٍ الْأَفْسدَادِ رَأَيْتُ نُعْمًا وأصحَابِي عَلَىَ عَجلِ فَرَيْعَ قَلْبِي وَكَالِيَ عَلَى عَجلِ فَرَضَتُ فَرَيْعَ عَسرَضَتُ

صور في هذين البيتين هذا اللقاء الذي كان على عجل، والذي ساقته الأقدار، وكيف فوجيء بها، وهو منهمك مع رفاقه، والعيس (الإبل البيض) قد شدت عليها الرحال، فلما فوجيء بها ربع قلبه، وانتفض، واضطرب، وقوله فربع قلبي تعبير جيد، يصف رعشة قلبه، وانتفاضته، وهذا البناء للمجهول يفيد الحدث مباغته، ومفاجأة، وقوله (وتوفيق أقدار لأقدار) عبارة سمحة متحدره تجرى على اللسان في خفة، ويسر، كذلك اللقاء الذي جرى من غير ترقب. ثم إن هذه النظرة التي عرضت حفزت الشاعر إلى أن يحدثنا عن نعم كما يسرى محاسنها فقال: وكأنه لما انتشى وربع قلبه قشرع يحدث عنها:

لم تُؤذ أهلا ولم تفحش على جَارِ لَوْنَا عَلَى مِثْلِ دِعْصِ الرَّمْلَةِ الهَارِي في جيد وأضحة الخدين معطارِ عَذْبِ المَذَاقَة بَعْدَ النَّوْمِ مِخْمَارِ مِنْ بَعْدِ رَفْدَتِها أوْ شَهْدَ مُشْتَارِ بيضاء كالشَّمسِ وافت يوم اسعُدها تَلُوثُ بَعْدَ افْتِضَال البُرْدِ مِسْزِرَهَا والطيبُ يَزَدادُ طِيبًا أَن يَكُونَ بِهَا تَسْقِى الضَّجِيَعِ إِذَا اسْتَسْقَى بِذِي أَشُرِ كَانَ مَشْمُ ولةً صرفًا بريقَتِها

فهى بيضاء مشرقة كالشمس فى صفائها ونقائها، تبعث فى قلب الحب والحياة والحياة والدفء، ويوم الأسعد هو اليوم الذى تطلُّع فيه الشمس فى برج سعد السعود، فتظل

يومها تجرى فى سماء صافية لا سحاب ولا ضباب. انظر إلى قوله الوافت بوم أسعدها» وما فى كلمة وافت من الإشارة إلى المتمام، كأن الشمس قد طلعت على الوجود مكتملة وافية لم تكتنز شيئاً من نورها، وضيائها المتلألىء، فهى لسن كالشمس التى يراها الناس كل يوم وإنما هى شمس تامة النور والإشراق.

ويوم الأسعد فيه إشارة إلى الحياة والنماء، والعرب يقولون "إذا طلع سعد السعود نضر العود" فهو يوم النضارة والازدهار والرخاء. ثم انظر إلى قوله "لم تُؤذ أهلاً ولم تفحش على جار" وكيف دل بذلك على طيب الخلق، وكرم النفس، والعنفة وطهارة القلب، فهى دمشة الخلق، حلوة اللسان، لم تنطق بالكلمة النابية التي تؤذي عشيرا، ثم هي لا تعرف الكلمة الفاحشة، التي تؤذى الجار، وقوله "تَلُوثُ بَعْدَ افْتِضَال البُرد منزرها" أي تلف ثيابها بعد التوشح بها على جسم ممتلىء في لين وترجرج، وكان أرادفها كثبان رمل، والدعص كومة الرمل والردف العجز.

وقوله «دعصِ الرَّمْلَةِ الهَارِى» ووصف بأنه منهار، ليوضح معنى الليونة، والبضاضة، غير المكتنزة والمتصلبة، وكثيراً ما وصف الشعراء أرداف النساء بكثبان الرمل، مراعين في ذلك الامتلاء، والنعومة، التي تحسها في كومة الرمل المنهارة، وهذا من المعانى المبذولة، وقد جاء في الشعر ما هو عكس هذا فشبهوا الرمل باوراك العذارى كقول ذى الرَّمة:

ورَمْلِ كَاوراك العداري قطعت إذا ألبست المظلمات الحنادس

البسته غطته والحنادس الشديدة الظلمة وليس المراد هنا الليونة وإنما المراد أنها أرض لم تطأها قدم ولهذا ذكر العذارى وفى الشطر الثانى ما يدل على ذلك لأن فيه معنى المغامرة وقوله (والكيب يُزدُادُ طيبًا». يريد أن الطيب حين يَمَسُها يكون أكثر طيبًا وأزكى رائحة، فالسطيب يزداد طيبًا أن يكون بها، وبناء الجسملة بناء يدل على الوكادة فإن المسند إليه حين يتقدم الخبر الفعلى يفيد المعنى توكيداً، وتقريراً وكأن ذلك واقع قطعا، دوواضحة الحَدين على مشرقتهما، والمعطار الكثيرة العطر، وهذا أبضاً من المعانى المبذولة والتي تسلاعب بها الشعراء، وقوله «تستقى الضجيع». . . المراد وصف ريقتها بالعذوبة والحلاوة. وقدال بعد النوم ليؤكد عذوبة هذا الريق فإن هذا هو الوقت

الذى يتغير فيه الفم، ويفسد طعمه، والضجيع هنا ليس هو الخِلُّ الخليع، وإنما هو الزوج لأنه وصفها قبل ذلك بالطهر والعفاف (لم تُوْذِ أهلاً وَلَمْ تَفْحُسُ عَلَى جَارٍ) وذى الأشر هو الثغر الحسن، ومخمار وصف للثغر أى معطر، أو كأنه معطر لطيب ريحه، والنابغة من الشعراء الذين يصفون طعوم الشغور الحلوة من غير ذواق وقد وصف ريق زوجة النعمان في حضرته في قصيدته المتجردة التي وصف فيها زوجة النعمان وصفا عارياً متحرراً بلغ فيه أدق ما في المرأة من مواطن الحياء، ومنها في وصف الريق الذي نحن بصدده قوله:

عَلَنْ مَا لَوْدِ عَلَى المُورِدِ عَلَنْ المَوْدِ عَلَنْ الْمَا الْمُعَلِّمُ المُورِدِ عَلَنْ الْمَا الْمَطِسُ الْحَلَّمُ الْحَلَيْمُ الْحَلْمُ الْح

زَعَمَ الهُ مَانًا فَاللهَ اللهُ ال

انظر كيف احترس وقال: زعم الهُمام ثم أكد والع في بيان أنه لم يذقه ودع ذا وعد إلى ريق «نُعُم» واسمعه يؤكد عذوبته بعدما بين أنه عذب المذاقة بعد النوم، قال: كأن مشم ولة صرفا بريق مشم ولة مشت آر والمشمولة الخمر، والصرف الخالصة، والريقة، الريق. والمشتار الذي ينزل العسل من بيوت النحل، والمعنى أن ريقها بعد نومها كأن فيه خمراً صرفا، أو كأنه عسل، وهذا تأكيد للمعنى الأول قارن ريقة صاحبة النابغة بريقة سمية صاحبة الحادرة وهذا يعينك على تعرف مذاهب الشعراء.

إلى المغيب تَشَبَّت نَظْرةً حَارٍ أَم وَجُهِ مُعْم بَدا لِى أَمْ سُنَا نَارٍ؟ فَكُم مِنْ بَيْنِ أَثْـوابٍ واسْــتَــارٍ

أَنُسُولُ والنَّجُمُ قَسدُ مَسَالَتُ أُوانِسِهُ المُسحَةُ مِنْ سَنَا بَرْقِ رَأَى بَسَسَرِى؟ بَلْ وَجُسهُ نَعْمٍ بَسَدَا والليلُ مُسعَسَكِرٌ

النابغة يقول لصاحب حارث والنجم قد مالت أواخره أى عند انبلاج الصبح، وانسياب نوره، تأمل يا حارث، وتثبت، وأنعم النظر، هل هذا الضوء المبهر الطاهر الوضىء الذى أراه بعيدًا في الأفق لمحة من ضوء برق فيه الماء وفيه الخصب وفيه الحياة

أم وجه نُعم؟ أم لهب نار بقيت تحتــرق وتتقد كما يتقد فؤادى، وكــما تحترق انفاسي؟ أم وجه نعم، الم لل الستفهام، ودلالتها على تراثى الأطياف، والاضطراب انظر إلى ترادف أساليب الاستفهام، ودلالتها على تراثى الأطياف، والاضطراب والاحتمال ويناء معه فيها قلوبنا؛ ثم انظر توسله إلى صاحبه ورجائه إياه أن يعبنه، قوله حار، وكيف حذف حرف النداء، وطرح آخر الاسم، والأصل يا حارث، وتأمل كيف لم تمهله نفسه حتى يدعو صاحب دعاء واضحا؛ أو كيف خذلته قدرته المفطربة المتخاذلة، فتخفف في اللفظ، وحـذف أوائله وأواخره، ثم انظر كيف تجـسد الوهم وصار الحلم كأنــه حقيقة يخــدع بها نفسه، ويسلى بهــا قلبه المشغوف، ويتــوهم أنها ليست لمح برق، ولاسنا نار، وإنما هي وجه نعم، والله يعلم أنها ليست نعما فإن نعما قد ذهبت وذهبت آثارها فليس في منازلها إلا الثمام وإلا موقد النار، "بَلْ وَجَهُ نُعْم بَدَا والليلُ مُعْتَكِرٌ ». . والليل المعتكر الذي بدا من خلاله وجه نعم قد يكون ذلك الليلُ الذي يحتويه ويحتوي صاحبه الحارث، وقد يكون ذلك الضباب وتلك الغشاوة التي ملات نفسه، وأحاطت بكيانه، ولفتُّه في غيب مجهول، وقد يكون الأمل الذي يشرن في ليل اليأس والحياة التي تولد في كهف الموت. ثم إن هذا الاستغراق الذي تحسه في الشعر حين ترى الشاعر ذاهلا لا يفيق، لم يطل وإنما انحصر مَدَّه وتكشُّفَ تهويمه، فنفض النابغة رأسه:

يَتْبَعْنَ كُلَّ سَفِيهِ الرأي مِغْبَارِ يَحْفِزُنَ مِنْهُ ظَلِيمًا فِي نَقَا هار وإنْ تَعَرَّيْتُ عَنْهِا أَمَّ عَصَادِ

إن الحمدولَ الَّتِي رَاحَتْ مُهَجَّرةً نُواعِمٌ مِسْفُلُ بَيْسِضَاتٍ بَمَحْنَيةٍ إِذَا تَغَنَى الحَسَامُ الورُقُ هيَّجِنِي

الحمول التي راحت مهجرة هي الهوادج أو النساء في الهوادج، والمهجرة الذاهبات في الهجير، وشدة الحر، والمغيار الغيور، وسفيه الرأى باطله، والنابغة في البيت الأول يصب غضبه على هذا الفتى الأحمق الذي أشار عليهم بالرحلة، وكأنه مشفن على الهوادج والنساء فيها من هذا الهجير والقيظ. ثم يذكر في البيت الثاني نساء القبيلة وأنهن جميعا نواعم، جميلات، كرائم، مصونات، مثل بيضات بمحنية،

والمحنية منعطف الوادى، وتشبيه النساء بالبيض تشبيه قديم معروف، وصاحبة امرىء النيس فبيضة خدر لا يُرام خباؤها وهذه كلمة لم أعرف لسان شاعر انشق عن مثلها وفي هذا التشبيه بيان لأوصاف النعومة، والحفظ البالغ، والصون الحذر، والظليم ذكر النعام. والنقا كثيب الرمل، والهارى المنهار. وفي البيت الثالث يشير إلى أن غناء الحمام يهيّجه، ويثير بلابل أشواقه، والحمام الورق الذي في لونه كدرة تميل إلى السواد، وروى عن أبى نصر أنه أصبر على السرى، فهو أكثر حنينا وتطريبا، وتهييج غناء الحمام من المعانى المتداولة، ولكنه في كل موقع له أثر نافذ في النفس ذات الحنين، وهو من الصور التي لا يُذهب التداول زهاءها، وقوله "وأن تَعزيّت عنها أم عمار" جاء أم عمار كنية "نعم"، وبقى أن أقول إن قوله وإن تعزيّت عنها أم عمار" كأنه يريد أن يؤكد به حبه وصبوته وأن غناء الحمام يؤرقه، وقد كان الشأن ألا يؤرقه، لأنه تَعزيّى عنها.

وبعد هذه الأبيات التى يذكر فيها صاحبته يحدثنا عن رحلته، فيصف المفازة التى قطعها، والناقة التى قطع عليها هذه الرحلة، وسوف نذكر أبياته، ونتبع كل بيت بما يوضح معناه:

جـــاوزت بِعَلْنداةِ مُنَاقِلَةٍ وَعُرَ الطَّرِيقِ عَلَى الْاحْزَانِ مِضْمَارِ

قد قطع هذه المفازة بناقة علنداه أى قوية، ثم هى مناقلة أى تنقل قوائمها فى حمى ونشاط، وهى فى طريق وعر، وأرض صلبة، والأحزان ما صلب من الأرض والمضمار الضامر:

نَجْتَابُ أَرْضًا إلى أَرْضِ بِذِى رَجَل مَاضٍ عَلَى الهَوْلِ هَادٍ غَيْرٍ مِحيًارِ أَى أَنْهَا تقطع مسافة إلى أخرى، وذى زجل المراد به نفسه، والزجل الصوت، أى ربحل طروب يحدوها بصوت نَدِى، ثم هو شجاع ماض على الهول، نافذ غير رجل طروب يحدوها بصوت نَدِى، ثم هو شجاع ماض على الهول، نافذ غير

متحير، ولا متردد.

منحير، وم الله عنها ركائبها تَشَذَرَتْ بِسِعْسِدِ الفَسْسِرِ خَطَّارِ

أراد إذا الركاب ضعفت، وفترت فإن هذه الناقة لا تفتر، وإنما تندفع في نشاط وقوله «تشذَّرت» معناه نَشِطت، وشالت بذنبها حَمْيًا، وبعيـد الفتر» أي بعيـد فنور، وضعفه، وخطار أي قوى كالجمل الصعب:

كَأَنَّمَا الرَّحْلُ مِنْهَا فَوْقَ ذِي جُدَد ذَبِّ الرِّيادِ إلى الأسْسبَاحِ نَظار

يشب ناقته بـ ثور وحشى ذى خطوط بيض وحــمر، مندفع فى ارتبـاده، وتجواله، قلق، دائم التجوال والحركة، لا يستقر، ثم هو مستفز دائما، وكلما تراءت له الأشباح زادت حركته، ودورانه، وهذا معنى قوله إلى الأشباح نظار.

قال في اللسان الذَّبُّ الثور الوحشى ويقال له أيضًا ذَبُّ الرِّياد وسمى بذلك لانه يختلف، ولا يستقر في مكان واحد، وقيل لأنه يرود فيذهب ويجيء.

ثم أخذ يصف هذا الثور في سبعة عشر بيا، وسوف نذكر وصف معلقين حوله بإضاءات سريعة:

مُطَرَّد أَفْــــردت عَنْهُ حَـــــلاَئــلهُ من وَحش وجرةَ أو من وَحش ذي قَارِ المطرد هو المشرَّد والذي أفردت عنه حــلائله أي أبعدت عنه إناثه، فأصابه خبل وجنون، ووجرة وذي قار أماكن مشهورة بالوحوش، فهو وحش من أرومة الوحوش، أى وحش منتسب عريق في باب الوحشية.

مُسجَسرً سُ وَحَدُ جَسابٌ أطَاعَ لَهُ نَبَساتُ غَسِيْتُ مِن الْوَسَمِيُّ مِسْبُكَادِ

المجرس هو الفـزع لسماعـه صوت الإنسان، والـوَحد الوحيـد، والجأب الصلب الشديد، والوسمى أول الغيث، وكذلك المبكار، وقوله أطاع له نبات غيث أي اتسع له الكلا فهو يرعى حيث شاء، وكأن نبات الغيث طوع له:

سَــراته مَــا خَـــ لا لبَّــاته لَـهي وَفَي الْقَــوائِم مِــثُلُ الوَشَمِ بِالفَـادِ

يصف لون هذا الثور، فسراته أى ظهره أبيض «لَهقٌ» واللبان الصدر، أما قوائمه فيوداء، كأنها وشمت بالقار، وبقية جسمه ذو جَدَدٍ أى خطوط بيض وحمر كما قال كأنها الرحل منها:

بَانَتْ لَهُ لَـيْلَةٌ شَـهِ بَـاءُ تَسَـفَعُـهُ بحـاصِبِ ذَاتِ أَشَـعَـانِ وأَمْطَارِ

والليلة الشهباء، هى الليلة الباردة كثيرة الرياح، "وتَسْفَعهُ بحاصب» أى ترميه بالحصا لشدة هبوب ريحها، والاشعان: ما تناثر من ورق العشب بعد يُبسبه، فكأن الليلة تُدَوِّم رَيحها بأوراق العشب، وبما خف من الحصا:

وَبَاتَ ضَـــيْــفَـــا لأَرْطَاةٍ وألْجَـــاهُ مَعَ الـظَّلاَمِ إِلَيْـــهَـــا وَابِلٌ سَـــارِ الأرطى شجر مر تأكله الإبل، والثور قد بات بـجوار هذه الشجرة، يتقى بها المطر الغزير في تلك الليلة العاصفة:

حنَّى إِذَا مَا اتْجَلَتْ ظَلْمَاءُ لَيْلَتهُ وأسْفَر الصُّبْحُ عَنْهُ أَىَّ إِسْفَارِ الْمُسْبِحُ عَنْهُ أَىَّ إِسْفَارِ الْمُسَادِعِ مِنْ قُنَّاصِ أَنْمَادِ الْأَشَاجِعِ مِنْ قُنَّاصِ أَنْمَادِ

لا انكشف الظلام وبدأ ضوء الصبح وبدأ هذا الثور ينتشى بالخلاص من هذه الليلة المذعورة السوداء، فوجىء بداهية الدواهى، فقد انقض عليه قانص من قناص أنمار، وأنمار قبيلة مشهورة بالصيد، انطلق هذا القانص مع الفجر في هذه الصحراء، كأنه هول، ومعه أكلب مدرَّبة على الصيد، فصادف هذا الثور المذعور، وعارى الأشاجع أي بارزُ أصول الأصابع:

محُالِفُ الصَّيْدِ هَبَّاشٌ لَهُ لَحِمٌ مَا إِنْ عَلَيْهِ ثِيابٌ غَيْرُ اطْمَارِ بَسْعَى بِغُضْفٍ بَرَاها فَهْى طَاوِيَةٌ طُولُ ارْتِحِالٌ بِهَا مِنْهُ وتَسْيَارِ

الرمحالف الصيد» يعنى صائدا صاحب خبرة، فهو محترف للقنص، يكسب منه قوته، والهباش المكتسب، من قولهم خرج يتهبيش لعياله أى يتكسب، والأطمار الثياب البالية، يصف الصائد بأنَّه مُحترف، وقد توفر له لحم كثير من كثرة ما صاد واقتنص، وأنه قد أهمل نفسه، واندفع في صبر، ولبس ثيابا أسمالا، وله كلاب من

نوع جارح، عتيق فى الصيد، تتدلى آذانها، وهذا هو معنى غضف قد اجاعها هذا الصائد المحترف، ولم تأكل طول هذه المدة التى رحل بها، وتجول وذلك ليكون أدم لشدتها، وسرعتها فى الصيد، وبراها فهى طاوية أى أجاعها فهى ضامرة، والارتحال الترحل والتسيار السير: وهو فاعل براها:

حــتى إِذَا الشَّـوْرُ بَعْدَ النَّفْرُ أَمْكَنَّهُ أَشْلَى وَأَرْسَلَ غُـضْفًا كُلُهُا ضَا

النفر العدو، وأشلى الصائد أرسل كلابه، والغُضفُ جمع أغضف، وهو كلب الصيد المتدلى الأذن، كما قلنا والضارى هو المدرب المعتاد، والمراد أن الصائد أرسل كلابه بعد عدو الثور، أى بعدما تنبه الثور، لهذا القانص، ونفر من مكانه وتأهب للعدو، ولكن الثور لما رأى الكلاب تحيط به، رأى أنه من العار أن يَفر، ومن الشهان أن ينازل هؤلاء البغاة الذين يقصدون إلى موته من غير ذنب ولله درهذا الثور.

فكرَّ مَحْميَّةً مِنْ أَنْ يَفِرَّ كَمَا كَرَّ الْمُحامِي حِفَاظًا خَشْبَةَ الْعَارِ

الثور رفض الفرار، واختار الكر، وقوله "فكر محمية من أن يفر، أى هجم واختار الهجوم مع مشقته وثقل تكاليفه وآثره على الفرار لأنه يورث الخزى حماية لكرامته من عار الفرار، والمحامى الذى يحمى العشيرة والحفاظ أى المحافظة والحمية. ومرة ثانبة لله درهذا الثور وأدعو وادعو معى أن يبعثه الله فينا وأن نضع في يده اللواء حتى يقودنا على درب الجهاد والحمية.

فسك بالرُّوق مِنْهُ صَدْرَ أُولِّهَا شَكَّ المُساعِبِ أَعْشَارًا بأَعْشَارِ

وهذا أول واحد من الكلاب يُصْرَعُ، أما كيفية صرعه فقد شكه الثور بالروق، أى بقرنه، في صدره، وشقه كما يشك المشاعب أي النجَّار السهام، ويجعلها أعشاراً.

ثم انْتُنَى بَعْدُ للشَّانِي فَاقْصَدهُ بذات ثَغْرٍ بَعِيدِ القَعِر نَعَّادِ

وهذه هى الضربة الثانية، فقد صرع كلبا ثانيا، ولم يشق صدره كما فعل فى الأول، وإنما طعنه طعنة بعيدة الغور، تشخب بالدم، وأقصده أى قصد إليه، وضربه، وذات الثغر هى الطعنة التى تفتح موضعها، ويصير كالثغر، وبعيد القعر أى هى غائرة

والنعار الذي له صوت يَشْخَبُ من فوران الدم:

واثبَتَ الشالثُ البَالِقِي بنَافِدَ مِن بَاسِلٍ عَالِمٍ بِالطَّعْنُ كَرَّارِ وهذه هي الضحية الثالثة فقد طعنه طعنة نافذة من شجاع باسل، عالم بالطعن كثير الكر على الأعداء. وهكذا الشجاع الذي يؤثر المصادمة مع تكاليفها حماية عن عرضه وأرضه وكرامته.

وَظَلَّ سَبْعَةٌ مِنْهَا لَحِقْن بِهِ يَكُو بِالرَّوْقِ فِيهَا كَرَّ السُوارِ وكان مع القانص عشرةُ كلاب فقتل منها الثور ثلاثة، ثم بقى فى السبعة يكُو عليهم بقرنه كَرَّ الحاذق الماهر والأسوار قائد الجيش الفارسي لأنه يلبس سوارين فى بديه.

حتَّى إِذَا قَسضَى مِنْهَا لبُسانتَ وَعَادَ فِيهَا بإِفْبَالِ وإدْبَارِ انقَضَّ كِالْكُوكُبِ الْدُرَى مُنْصَلِتًا يَهْوِى وَيَخْلِطُ تَقْرِيبًا بإخْضَارِ

ظل الثور في السبعة الباقية يطعن طعن الحاذق، فلما قيضي وطره وأشفى غليله وأقبل بينها وأدبر، انقض واندفع تاركا هذا المكان المشؤوم، وحمد الله على انتصاره على هذه الكارثة المحققة، والتي نجا منها ببطولة رائعة، وقوله «انقض كالكوكب الدرى منصلتا» أى ذهب في سرعة ومضاء، كأنه كوكب، والمنصلت المندفع الذي يهوى في سرعة. وقوله "يَخْلِطُ تَقْرِيبًا بإحضار» أى أنه لا يمضى على طريقة واحدة من طرق العدو، وإنما هو ماض في اختلاط واندفاع واضطراب شديد، والتقريب والاحضار ضربان من العدو:

فَذَاكَ شِبْهُ قَلُوصِي إذْ أَضَرَبِهَا طُولُ السُّرَى والسُّرى مِنْ بَعْدِ أَسْفَارِ والقلوص الناقة أى أن هذا الشور وهو في هذا الاندفاع كناقة النابغة حين يجهدها طول الأسفار والسير ليلا.

وبهذا انتهت القـصيدة بدأت بتحية دار نعم، ثم بـذكر نعم، ثم بذكر الرحلة على هذه الناقة التي أشبهت ثور وجرة صاحب هذه القصة.

وأعتقد أن هذه القصيدة من القصائد التي خلص النابغة فيها للشعر، وتجرد الغناه، فتغنى بنعم، وديارها، وأيامها الخوالي، فلما حمى واهتاج وتدله ركب ناقته، والدن هو الآخر في هذه القفار، والمهامه النازحة التي تعوى الذئاب بها، لعل ذلك الفر الذي فاجأه بنعم حين أعدت العيس للبين، وشدت بالأكوار أن يفجأه بها مرة أخرى، وكلما كانت الناقة أصلب، وأقوى، وأسرع، كان ذلك أدل على الرغبة في المواصلة والتنقل رجاء العثور على آثار ركابهم، وأعتقد أنه لا وجه للقول بأن الشاعر يتنقل من الحديث عن صاحبته إلى الحديث عن رحلته، وناقته، انتقالا مفاجئًا، لا رابط له، ولا داعى يدعو إليه، كيف؟ والشاعر يعتبر رحلته بعد رحلة صاحبته ضربًا من الوفاء، وعجزًا عن البقاء في مرابع لا يطيق أن يقيم فيها، حيث تتجسم الذكريات، التي يحترق بها قلبه، ثم في هذه الرحلة ضرب من البحث عن هذا الركب الذي ارتحل، والنابغة في إحدى رحلاته ببين سبب هذه الرحلة، وأنه بحث عن ركب الأحبة قال في قصيدته «وَدُعُ أُمَامَةَ والتَّوديع تَقْديرُ».

وثهلان، والنير جبلان، والحرف الناقة، والمصرَّمة التي كوى ضرعها فلم تُدرِّ وهذا أمكنُ لَهَا وأثبَتُ لعافيتها، وأجد القفار أي قوية الظهر، والإدلاج سير اللبل، والتهجير سير بهاجرة، وقوله «هل تبلِّغُنيهم» بتشديد اللام أي تُبلِّغني أحبتي. هذه الناقة التي هذه أوصافها، فهو يصرح بأنه يرحل على الناقة ليبلغ أحبته، وما تقول في نفس شاعرة قد استفزها رحيل أحبابها فهامت في الصحراء تبحث عن هؤلاء الأحة؟ أليس ذلك من خالص الشعر؟ أليست عذوبة الشعر في صوره وبراءته وسذاجته وعوده إلى الفطرة التي تجمع الناس والتي فطر الله الناس عليها، وقد قالوا وهو حق من استطاع أن يبقى طفلا فقد استطاع أن يبقى شاعراً.

ثم إن مشير الرحلة عندهم قد يكون شيئًا آخر هو تناسى هذا الهم، الذي أطبق على القلب، والنفس فغشاهما، واحتواهما، وفي الرحلة اندفاع ومخاطره، وأهوال

يشغل بها القلب، وهي أخف عند الشاعر من مقاساة الهموم، التي تتوافد عند شخوص الذكريات الهائمات حول الأطلال، ومن قولهم في هذا:

تَنَاسَى طِلاَبَ الْعَـامِـرِيّـةِ إِذْ نَأْتُ بِالسَّجَـحَ مِرْ قَالِ الضَّحَى قَلِقِ الضَّفَر وقال النَّارِلُ». وقال النابغة أيضا في قصيدته «دَعَاكَ الْهَوى واسْتَجْهَلَتْكَ المَنَآزِلُ».

قال بعد ما وقف وتذكر:

فَسلَّيْتُ مَا عِنْدِى بَرُوْحَـةِ عِـرْمس تخـُـبُّ بِـرَحْلِــى تَـارَةً وتُـنَـاقِـلُ والعِرْمِس الصِخْرة، سميت بها الناقة لصلابتها. وامرؤ القيس بعــد ما ذكر أسماء وأشعفه فراقُها يقول:

فَـدَعُ ذَا وَسَلِّ الهَـمَّ عَنْكَ بِجَـسَـرِةِ ذَمُـولِ إِذَا صَـامَ النَّهـارُ وهجَّـرا والحارث بن حـلزة بعد مـا حبس الركب يحـدس في كل الأمور وكـان ذا حَدْسِ قال:

حستى إذا الْتَسفَعَ الطَّبَاءُ بِاطْرَافِ الظَّلالِ وقِلْنَ في الكُنُسِ. وَيَئِستُ مَّا قَدْ شُغِفْتُ بِهِ مِنْهَا وَلاَ يُسلِيكَ كَالْياسِ وَيَئِستُ مَّا قَدْ شُغِفْتُ بِهِ مِنْهَا وَلاَ يُسلِيكَ كَالْياسِ أَنْمِي إلى حَدْنُ مُ ذَكَّرةً تَهِ صُ الْحَصي بَواقِع خُنْسِ

وقوله أنْمِي إلى حَرْف أي أرتفعُ فـوق ناقة ماضية، ومذكرة يعنـي تشبه الذكر في قوتها، وجلادتها،وتَهِصُ الحصي أي تَدُقُّه.

وَعَبدة بن الطبيب بعدما ساءل نفسه عن حَبل خَوْلة «هَلْ حَبْلُ خَوْلَةَ بَعْدَ الهَجْرِ مَوْصُولُ»؟ أم أنَّه عنها بَعيِدُ الدَّارِ مَشْغُولُ؟ وبعدما ذكر حُلُولها مجاورة أهل المدائن يقول:

فَخَامَرَ القلبَ مِنْ تَرْجيع ذِكْرتها رَسٌّ لطيفٌ ورَهْنٌ مِنْكَ مَكْبِول(١)

<sup>(</sup>۱) خامر القلب أى خالطه والرس الشيء الخفى، والرهن المكبول الذى لم يفك. وكلمة الرَّسُ واقعه أحسن موقع.

رَسٌ كَرَسٌ أَخِى الحُمى إِذَا غَبَرَتُ وللأحسبَ إِذَا غَبَرَتُ وللأحسبَ أَيّامٌ تَذَكّ رُهَا وللأحسبَ أَيّامٌ تَذَكّ مُهَاجِرَةً إِنَّ التِي ضَربَتُ بَيْتُا مُهَاجِرةً فَعَدًّ عَنْهَا وَلاَ تَشْعَلْكَ عَنْ عَملٍ فَعَدًّ عَنْهَا وَلاَ تَشْعَلْكَ عَنْ عَملٍ بَجِسْرَة كَعَلاة الْقَيَنُ دَوْسَرة بَجِسْرة كَعَلاة الْقَيَنُ دَوْسَرة

يَوْمُّا تأويّهُ مِنْهَا عَسَفَّابِيلِ(١) وللنَّوى قَبْلُ يَوْمِ البَّيِن تَاوِيل(٢) بكُوفَةِ الْجُنْدِ غَالَت وُدَّهَا غُسولُ بكُوفَةِ الْجُنْدِ غَالَت وُدَّهَا غُسولُ إِنَّ الصَّبَّابَةَ بَعْدَ الشَّيْبِ تَضْلِيلُ فِي الأَيْنِ إِرْقَالُ وتَبْغِيلِ(٢) فِيهَا عَلَى الأَيْنِ إِرْقَالُ وتَبْغِيلِ(٢)

ثم إن الرحلة وجه من وجوه البطولة، ومظهر من مظاهر الاقتدار والجسارة، والقدرة على المغامرة ومواجهة الأهوال، وهذه المعانى تراها تنبجس فى نفوس الشعراء مع معانى المروءة، والنجدة، والسخاء، وبسط اليد، وكذلك الشجاعة، والجسارة فى ملاقاة الأعداء، فهى واحدة، من مجموع الشمائل المرتبطة بالشباب، والفتاءة، والصبوة، والتى ذكرنا أنها ليست بعيدة عن أفق النسيب، وأن الشاعر كثيرًا ما غنّاها صاحبته ويرى ذلك أعذب الغناء وأنبله ولا يُؤثر به أذنا قبل أذن صاحبته ولله در الناس. والشعر يفصح عن هذا، فهذا أبو القيس ابن الأسلت الذي كانت حكايته فى دفعه عن قومه الأوس تُشبه اساطير البطولة وقد جاء يوما إلى بينته بعد طول معاناة، ودق بابه ففتحت له زَوْجُه ولكنها أنكرته لِما أصابه، فاهتز وأنشد قصيدته. «قالت

وذكر معاناة الحروب، ومقاساة الأهْوَال ثم قال:

هَلاَّ سِالْتِ الْخَسِيلَ إِذَا قلَّصَتْ هَلْ أَبِذُلُ الْمَسَالَ عَلَى خُسبِّه وأضرب القرونَسَ يَوْمَ الْـوَغَى وأقطع الخِسرِقَ يُخَسافُ الرَّدَى

مَا كَانَ إِبْطَائِي وإسراعِي في هِمْ وآتِي دَعُوةَ الدَّاعِي بالسَّيْفِ لَمْ يَقْصُر بِهِ بَاعِي فِي يَعْمَاء هِلُواعِ فِي يَعْمَاء هِلُواعِ

<sup>(</sup>١) العقابيل البقايا.

<sup>(</sup>٢) التأويل العلامات. تدل عليه ويؤول إليها قبل التصريح بذلك.

 <sup>(</sup>٣) الجسره الناقة الصلبة، القين الحداد والعلاة سندانه والدوسرة الصلبة الضخمة، والأين الأعباء، والأرقال مشى
 فيه سرعة وجمز، والتبغيل أرفع من المشى ودون العدو.

وتقليص الخيل فزعها، والمراد الفرسان، والعبارة بالتقليص مع الفزع من الكنايات اللطيفة، لأنهم يزعمون أن الرجل إذا فزع تقلصت خصيتاه، والقونس عظم في الرأس، والمراد به الرأس، والخرق المتسع من الأرض، والأدماء الناقة البيضاء، والهلواع الشديدة الحرص على السير.

ذكر الشاعر كما ترى ركوب الناقة وقطع المتسع من الأرض مع البذل، وفضيلة إجابة المستغيث، والشجاعة، وضرب القونس بالسيف، لم يقصر به باعه، إلى آخره وهذا واضح في أن الرحلة في وجدان الشاعر إحدى فضائله، كالسَّمَاحة، والنجدة، والشجاعة، وما شابه ذلك من الخلال التي يغنيها، والفضائل التي تهتف بها نفسه في نشوتها وتصابيها.

هذه بعض مسالك شعورهم، ومسارب معانيهم فى نفوسهم، وهـى مسارب حيَّة وشاعـرة، وتؤكد لنا الوشائج الوثيـقة بين عناصر بـناء القصيـدة. وراجع ما قلناه فى قصيدة كعب والفرزدق وقد كتبته بأخرة والرحلة لاتزال بابا مفتوحا.

قلت إن النابغة خلص فى هذه القصيدة لشعره فليس فيها شىء عن أبى قابوس، وإيعاده، ولا عن مشكلات ذبيان، وتحرشهم بالنعمان بن الحارث، وتهور حصن ابن بدر، بفرسان غطفان، وإهاجته ضغينة النعمان، وغير ذلك من المشكلات التى كان يتجشمها النابغة، ويتكلفها فى أصعب حالات حرجها، أقول إن القصيدة خلصت من كل هذا وخلصت أيضًا من تلك الميرات الشخصية التى كانت تهيج النابغة من مثل هجاء زرعة له، وقوله:

نُبُّنْتُ زَرْعَةَ والسَّفَاهَةُ كاسمِهَا يهدى إلىَّ غَرائِبَ الأشعَادِ

وخلصت أيضًا من تلك التجارب الوعظية العميقة والتي تجرى في كثير من المقطوعات التي يغلب عليها طابع الحكمة والتوجيه من مثل قوله:

واستَسبْقِ وُدُّكَ للصَّدِيقِ ولا تَكُن فَسَبًّا يَعَضُ بغَادِبِ مِلْحَاحَا

وليس في هذه القصيدة إلا الشاعر مع ذكرياته، وصاحبته، نعم وناقته، واندفاعه بها في الصحراء، وهو مُنْتَشِ فوقها زجل، "طروب ماضي على الهول". انظر إلى قوله:

تَجْتَابُ أَرْضًا إلَى أَرْضِ بِذِى زَجَلٍ مَاضٍ عَلَى الْهَوْلِ هَادٍ غَيْرٍ مِحْبَارٍ فإنك ترى النابغة مغنيا طروبًا أحسن الطرب، يرفع صوته فى جلبة، ومرح ولعب وغناء، ثم إن هذا المرح وهذا النشاط تَحْمَى به ناقته، وتساركه فيه، فهى إذا ونت الركائبُ تشذَّرَتُ وحرَّكَتْ رأسها مرحًا، واندفاعًا، وكلمة خطار فى قوله "ببعيد الفتر خطار» مأخوذة من خطران الفحول، وهو أن تضرب بأذنابها يمينًا وشمالا ويكون ذلك عند المصاع، أى الشدة الخالبة، كما يكون عند الصيال، أى منازلة الفحول بعضها لبعض. وقد استعاروا هذا لمنازلة الأبطال؛ وقالوا "تَخَاطَرَتِ البُذُلُ» أى تصاول الأبطال، وقد نبذ النابغة هنا بكلمة خطَّار، ووصف بها نفسه، لأنَّها تناسب ذلك الشعور الذى ألمع إليه فى قوله قبل "بذى زَجَل مَاضِ عَلَى الهَوْل».

ثم انظر إلى هذا الثور وكيف كان الفزع، والاندفاع، والحَمْى هُو أغلب أوصاف فهو مطرّد أى مطرود، ومشرّد ومجرّس، أى لا تزال تنغم فى وهمه أصوات تخيفه، وترعبه، ثم إن النابغة جمع له أوصاف الشدة، وأوصاف النشاط فى كلمات قصار: مُطرّد - مُجَرّس - جَأْب - وَحَد - وبعد ذلك عبث به عبنًا شديدًا، حين أسلمه للطبيعة، والليلة الشهباء، وكأن هذا الثور مثل للقوة التى لا تغنى عن صاحبها شيئًا فى صراع الحياة، إذا ما تصدّت له القوى الكونية العاتية، مثل الريح، والليلة الشهباء. أنظر إلى قوله:

بَاتَتْ لَهُ لَـيْلَةٌ شَـهـ بِعَـاءُ تَسَـفَعُـه بحَـاصِبِ ذَاتِ أَشَـعَانِ وأَمْطَارِ الْعَلَامُ لَيْلَةٌ شَـه تعبث وتهزأ بهذا الـثور الجأب العنيد، بعدما أتاحت له نبات غيث، فأكل منه حتى امـتـلا وصلب. أنظر إلى هذه الليلة التي باتـت لهذا الشور

تسفعه، وترميه في وجهه بالحصى، ويابس الأوراق. وتأمل قوله (باتت له لَيْلَةُ شَهِاءً والناس يقولون بات في ليلة، ولكن الشاعر لا يقول كما يقول الناس، ولا حرج عليه حين يخالف الشائع حتى يُقيم بناءه الذي ترى فيه الليلة تبيت تسفع هذا الشور، وتلطمه، وكأنها تتسلى بذلك، أو تسلى به ليلها، وقد يكون النابغة هو المستمتع، واللاهي بهذه الصور، ثم انظر إلى قوله (بات ضيفًا لأرطاق وتأمل كلمة ضيف وفكر في المضيف والضيف، والضيف هو ذلك الشور الذي تُهزأ به الليلة الشهباء، والمضيف هو تلك الأرطأة، وهي شجرة مُرٌ مذاقها، لا تكرم ضيفًا، ولا تطعمه، ثم انظر كيف رمى القدر هذا الشور بهذا القانص المشؤوم، وتأمل كيف أبرزه النابغة بكلماته ووصفه وصفًا كاشفًا.

اقرأ قوله عارى «الأشاجع» وقوله «ما إنْ عَلَيه ثَيابٌ غَيرُ أطمار». قراءة الذى يجتهد فى أن يرى الصور، وراء الكلمات، وتأمل كيف ترى أصابع هذا القانص؟ والأشاجع أصول الأصابع التى تتصل بعصب ظاهر اليد، وعُريها يعنى أنها ليست مدفونة فى سمنة اليد، وإنما هى خفيفة اللحم، كأنّها عارية، وتأمل هول المفاجأة على الثور فى قوله «أهوى لَهُ قَانِصٌ وانظر كيف انحدر فيها القدر على رأس هذا الثور. ثم انظر كيف بث النابغة فى هذا الثور معنى الإباء، حين أحاطت به الكلاب الغيضف، ووقف وقفة فرسان الصحراء الصناديد، حين يُخيرون بين الفرار، أو مواجهة المواقف القاتلة فيختارون المغامرة والمواجهة حمية وحفاظا، ثم انظر هذه المغالبة بين إرادة الحياة والموت، إرادة الحياة التي أحمت الثور، وأطلقت كل قدراته فى ودُربة، ومهارة، يدفع بذلك رغبة الكلاب فى تدميره، وفنائه، وكيف أتيح له أن يدمرها هو، ثم انظر إليه وهو فى حالة الأنهماك، والدفاع عن الحياة، يشك بالروق منه صدر أولها، ثم ينتنى للثانى فيقصده بذات ثغر بعيد القعر، ثم يثب على الثالث بنافذة من باسل عالم بالطغن كرارا، وهكذا حتى حطم قوتها، لم يطق البقاء فى هذا الوادى الظالم ففر بالحياة بعدما انتصر لها، لقد تأمل النابغة هذا المشهد فى نفسه وأجاد وصفه وبيانه.

وهذه الصورة وما شابهها من صور حمار الوحش وإن كثر ترددها في الشعر، فإننا نراها لا تتكرر بدقائقها وشياتها، فالنظرة التحليلية الواعية، تؤكد تفرد هذه الصورة في الشعر الجيد، وليس المهم في دراسة الصور وتذوقها وتحليلها هو الهيكل العام. فالحمار الوحشى وأتانه، ومرعاه، والثور، وكلاب الصيد، كل هذا يعد هيكلا عاما لهذه الصور، ويتكرر كثيرا، وليس بحثه عندنا هو المهم، وإنما المهم الملامح الخاصة، ودقائق الصورة، وفروق ألوانها، وظلالها، لأن هذه الفروق وهذه الدقائق هي لب ما فيها من شعر، وهي مدلولها الشعرى الذي تنعكس فيه صنعة الشاعر واحساسه وموقفه، خذ في بيان ذلك الأبيات التي ذكر أبو ذؤيب فيها جَوْنَ السَّراة وقيارنها بالأبيات التي ذكرها ربيعة بن مقـرون في وصف الحمار الوحشي، تجد عناصر واحدة تشترك في القصيدتين، فهنا حمار، وله أتان، أو أتن وأتيح له مرعى خصيب، فأكل واشته، وأتيح له أيضًا صائد، وهناك كذلك حمار وله أتان، أو أتـن، إلى آخره، ولكنك حين تقــترب خطوة أو خطوتين من حــمار أبي ذؤيب تجــده حمــارًا له لون، وطبع، يختلف بهما عن حمار ربيعة، فـحمار أبي ذؤيب، لا يكتفي فيه بأنه صخب الشوارب، وأنه أكل الجميم، وأن وابلا سقى هذا النبت فتكاثر، وإنما ينضاف إلى ذلك حالة البهجة، والسرور التي تماذج حياة الحمار، وأتنه، وكأن قلب أبي ذؤيب الذي يعاني مأساة هذا الحي، إنما يراها من خلال البهجة، والسرور، والغفلة التي يعيشها، فذكر من أحواله تلك اللحظات التي كان يعيشها مع البهجة، والمتعة، والملاعبة لأتنه، والحياة من حوله نابضة، وخضراء بهجة «فلبشن حينا يَعْتَلَجن» بينما حمار ربيعة يأكل، ويشتد بهذا الأكل، فقط لأنه ليس وراءه قصة أكثر من القوة، والشدة التي تصف ناقته، والغرض من هذا التصوير أن يحدثنا عن قـوته، وفراهته، واقتداره في شبابه، وأن يضع ذلك بين يدى «رَوَاع» التي صَرَمَتْ مودَّته، لما علت به السن، ثم إنك ترى صورة أبي ذؤيب حيَّة، متحركة ولها جلبة تُسمّع، ومرح يُري، فحماره صخب الشوارب، كأنه عبد سبع فهو يصرخ، ويصيح، ثم هو مرح من فرط القوة، والخصوبة (أزْعَلَتْه الأمرُعُ) وحين ينطلق بأتنه، لا يسير على طريقة واحدة، وإنما يمضى بـهن على ضروب، وفنون مـن الطرد، وأنماط من الجـرى، يـعطى هذا

المشهد ضروبًا مختلفة من الأحــوال، والحركات، ويبدع في الافتنان حين يصور الأثُنُ كأنها قداح من الميسر، وهذا الحمار كأنه يُسَرُّ يفيض على القداح، ويَصدُّعُ ثم يعود فيركز الرؤية على حركة الحمار وحده، بعدما وصف حركته مع جماعته، فيذكر أنه مدُوسٌ مُتَقَلِّبٌ في الكف، وهكذا تجد وصف حالة الشُّرب، وقد لفها الشاعر في إطار من الحذر الشديد، واليقظة، والتسمع لكل حس، لا تجد شيئًا من هذه الظلال، وتلك الألوان في صورة حمار ربيعة، وكأن أبا ذؤيب كان يضع الكلمات والحركات والأصوات، والألوان، ببالغ الوعى والحذر، والمهارة، والدقة، بينما ترى الصورة عند ربيعة (١) هكذا. . الحمار قوى كالحبل المفتول، وله أتان قوية ممتلشة، قد طار شعرها من فرط سمنها، وانطلقا معا في طلب الماء، وهي إذا مــا أسهلت سبقته، ولكنه منها بحيث يراها ويرقبها. . الصورة خالية إلا من عنصر القوة، والتـماسك، ودع مسألة نهاية الحمار الوحشى، واختلافها في الصورتين، من حيث إنه أصابه سهم صائد عند أبي ذؤيب، بينما يفلت من هذا السهم عند ربيعة، لأن هذا الملحظ له ارتباط وثيق بالمضمون في الصورتين، وكيف ينجو حمار أبي ذؤيب، وأبو ذؤيب رجل يندب الحياة الحية، المتحركة، الصاخبة، البهجة، والتي يسترصَّدُها سهم العدم، فيخمـ فيها كل حركة، ويذهب بكل نشاط، بينما ربيعة لم تكن وراء صورته فلسفة، ولا شيء آخر أكثر من القوة والفراهة، والاقتدار الذي كان عليه زمن شبابه، والذي لابد أن ينعكس على ناقبته تلك، التي تواجمه منه القوة، والحدة، وفرط النشاط، وأمثَـال هذه من الفروق الطافية، فالثور يُصرَّعُ هنا، وينجـو هناك، على وفق الأحوال الشعورية الغالبة في القصيدة، وقد لحظ الجاحظ ذلك ونبُّ إليه حين قال (من عَآدَة الشُّعراء إذَا كَان الشُّعْرُ مربُّيَّةً أو مَوْعظَةً أن يكون التي تُقْـتَلُ بقر الوحش، وإذا كان الشعـر مديحا أن تكون الكلاب هي المقتولة، ليس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها. تأمل قوله لبس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها لأنه يعنى أن القصص في هذا صناعة سياق شعرى. وراجع ما قلناه في قصيدتي كعب والفرزدق.

ويبقى بعد ذلك سؤال هو لماذا سلك الشعراء هذا المسلك وخصوصا في وصف الناقة، وما الذي أغراهم بأن يدعو الناقة التي هي أصل حديثهم لينقلوا الحديث إلى الثور، وما شابهه؟ ما الذي أغراهم بإبداع هذه الأحداث، والأحوال وهذا القصص، مع القانص، وكلابه، وهذا التصوير الرائق لدقائق هذه الأحوال وكيف يطعن الثور الكلب، ومدى نفاذ روقه فيه؟ وأين نفذ هذا الروق؟ ورصد أحوال الكلب في تلك اللحظة الحاسمة، وكيف صرع الثور؟ وأين أصابه؟ إلى آخر هذه التفصيلات التي تؤكد لنا أن الشاعر قد فرغ لها، واتجه بهمه، وشعره إليها، وتروّى في ذلك أشد التروى، وأنه لم يمر بها مروراً سريعًا كما يمر بالأغراض الفرعية، والمعاني الجانية، وإنما تمهل في أناة، يعطى لهذه الصور حقها، أقول لماذا فعل الشاعر ذلك كله؟.

وأعتقد أن جواب ذلك قريب، فالشاعر الذي يصف ناقته إنما يصفها وهو ماض عليها، في رحلة شاقة في أرض موحشة، ومغارات مهلكة، وصور الوحش هذه مما تكون في تلك القفار، وكأن الشاعر حين يحدثنا عنها يحقق غاية شعرية هي أنه ينقار جَوَ القصيدة، والقارئ إلى الرحلة، وها أنت تصحب هذا الشاعر وترى ما يجرى في هذه الرحلة من أحوال، وأحداث، وضروب من الصراع، ولكنك في هذه الرحلة لا ترى الأشياء كما هي في الواقع وإنما تراها من خلال رؤية الشاعر لها، وقد صبغها بألوان نفسه، وظلَّلها بأصناف حسِّة، وضروب مشاعره، سواء كان جذلا طروبًا يغني، كالنابغة الذي جعل ثوره كـذلك، أم كان حزينًا مكتئبًا، أم كان مغـيظًا متقدًا المهم أنه يفرغ نفسه في الحالات كلها على هذه المشاهد، ويلون الرحلة كلها بروحه، ويجعلك والأحوال من حوله، والشاعر الجاهلي كان كلف بالتصوير الشامل البارع، كما كان كلفا بأن ينقل سامعــه إلى محيطــه المادى، والمعنوى، حتى كأنك ترى فــى الكلمات رؤى، ومشاهد، وتسمع فيها همسا ولغوا، وقد أدرك القدماء هذا، واستمدوا منه قيمة بلاغية في فن الوصف فـذكر ابن رشيق «أن أحسن الوصف ما نعت به الشيء، حتى يكاد يمثله عيانا للسامع، كما قال: النابغة الجعدى يصف ذئبا افترس جؤزرا: فَــبَــاتَ يُزكّــيه بِغَــيــر حَــدِيدَة انحُـو قَنَص يُـمـــي وَيُصبِحُ مُـفطِرا

## إذا مَا رأى مِنْهُ كُراعًا تحركت أصاب مكان القلب مِنْه وَفَرْفَرا

فأنت ترى كيف قام هذا الوصف بنفسه، ومثّل الموصوف في قلب سامعه...
وقال بعض المتأخرين «أبلغ الوصف ما قلب السمع بصرا» راجع قوله ما قلب السمع بصرا ولا تذكر تراسل الحواس التي نقلناها عن العجم وهي مطروحة في كلام علمائنا ولكن تأمل اللغة وكيف استحالت إلى مشاهد وكيف صارت لها الأذن عينا وكيف يكون متذوق الشعر ممن يرى بإذنه، اللغة صارت أشياء والسمع صار مفتوح العينين، وعُد إلى حمار الوحش الذي له في أدبنا حكايات وحكايات. وقل إن هذه الصورة في وصف حمار الوحش إنما هي وسيلة تنقلنا إلى محيط الرحلة في جوها المادي، وما يضفيه الشاعر على هذه الأحداث من ألوان نفسه وأنها تجعلنا نصحب الشاعر ونحن على بينة من أمر نفسه، وأحوال وجدانه، وما يتحرك في خوالجه وخواطره.

والشعر ذو صلة وثيقة بالحيوانات، والوحوش فطالما وقف عندها يصف دواخلها، كما يصف مظاهرها، لا أريد الخيل، والذئاب، والسباع، فإن أمر ذلك مشهور وقد أفرد القدماء فيه كتبًا، على حد ما نقل ابن الأعرابي في كتابه أسماء خيل العرب، وابن الكلبي في كتابه نسب الخيل، كما قالوا زيد الخيل، وطفيل الخيل، وسمى الحصين بن نمير «الراعي» لكثرة وصف الإبل، وإنما أريد عنايتهم بالكلاب والذّباب والأرانب، والجرداد، والنمل، والضّب، والقنفد، والحية، والجرذان، والغراب، والنسر، والقطا، والهوام.

وقد ذكر ابن قتيبة في كتابه المعانى الكبير قدراً صالحا من هذا، فالشاعر كان يحدق في كل شيء حوله، ويستوعبه، ويحسه، ويغنيه، أو يغنى له، أو يصف أحواله، وشئونه، وعواطفه نحوه، فهناك من بكى حماره، ومن بكى أتانه، وقصة برذون أبى عيسى مشهورة، وحكاياتهم في هذا لا يَنْقضى منها العجب، فقد ساروا بمشعل الشعر في كل درب من دروب الحياة، وأناروا به كل طريق، أناروا به طريق السياسة، ومحاسن الأخلاق، كما أناروا به دروب المجانة، والعربدة، والإلحاد، والقوه وشاحًا زاهيًا على مظاهر الطبيعة ذات الجلال كالقصر، والجبل، والروض، والنجوم، والأرض، والسماء، كما ألقوه غلالة فكهة طروبة أو مُتَفَلِّسِفة ساخرة على الكبش، والأرض، والهرة، والذباب.

ولندع هذا إلى قصيدة النابغة التي كان فيها شاعرًا ممتازًا وأنه تجرد للشعر، وخلص له ولم يشغل بالقضايا التي أرهق بها ديوانه، وقد أحس أبو زيد القرشي بجلال هذه القصيدة، فوضعها في جمهرته بين المعلقات، وصارت بها ثمانية، وحينما نقرا القصيدة مرة ثانية نجد بناءها، يقـوم على عنصرين، العنصر الأول الوقوف وتحية ديار نعم، واستتبع ذلك ذكر أيامها الخوالي، ووصف وجده، وحبه، ثم وصف صاحبته، ونساء قومها جميعًا، والعنصر الثاني هو الرحلة في المهمـ الذي تعوى الذئاب به، واستتبع ذلك وصف الناقة، وقصة الثور، وبذلك انتهت القصيدة، وقد ألمعنا إلى المناسبة الوشيجة واللحمة القوية بين هذين العنصرين، وقد كثر حديث النقاد في بيان بناء القصيدة الجاهلية، وقالوا إن الشاعر يبدأ بذكر الديار، ثم حديث الصاحبة، ثم الرحلة، وما يستتبعها من وصف الناقة وهذه كلها مقدمات يأتي الغرض بعدها من مدح، أو ذم، أو فخر، أو غير ذلك من أغراض الشعر. يقول أحمـد أمين في كتابه فجر الإسلام، حين وصف القيصيدة الجاهلية. . «ولنستعرض كثيرًا منها فماذا ترى؟ يتخيل الشاعـر أنه راحل، ومعه صاحب أو أكثر، وقد يعـرض له في طريقه أثر أحبَّة فيستوقف صحبه، يبكى معهم رسم دارهم، ويذكر أياما هنيئة قضاها معهم، وأنَّ العيش بعدهم لا يحتمل، ثم يصف محبوبته إجمالا، وتفصيلا، ويخرج من هذا إلى وصف ناقته، أو فرسه، ويقارنها بالوعل، أو النعامة، أو الغزال، وقد يظفر من ذلك وصف الصيد، ومنظره، ومنازلته، وبعد هذا كله يتعرض للـموضوع الذي من أجله أنشأ القصيدة فيمتدح بشجاعته، أو يتغنى بفعال قبيلته، أو يعدد محاسن ممدوحه، ويصف كرمه، أو يفخر بموقعة انتصر فيها قومه، أو يهجو قبيلة عدت على قبيلته، أو يحمل قومه الأخذ بالثار، أو يرثى راحلا، وهذه تقريبًا كل الموضوعات التي قيل فيها الشعر الجاهلي، انتهى كلامه.

وهذا التصور لبناء القصيدة لا يجوز أن يؤخذ بإطلاقه وإنما هو مبنى على الغالب لأن كثيراً من قصائد الشعر الجاهلي لم تبدأ بالوقوف على الأطلال ولا بالنسيب، ومن ذلك في شعر النابغة وحده قصيدته: "أتّاني أبيّت اللَّعْنَ". وقصيدته: "فَإِنْ يَكُ عَامِرٌ قَدْ قَالَ جَهْلاً". وقصيدته: "لَقَدْ نَهِيْتُ بني ذُبيان عن أقر ". وقصيدته "نبت لرَعة والسَّفَاهة كاسمها". وقصيدته: "الا من مُبلغ عنى خديما". وقصيدته: "قد قلت للنَّعمان يَوم لِقَيتُه". وقصيدته: "ألا أبلغا ذُبيان عنى رسالة". وقصيدته: "ليهنا قلت للنَّعمان يَوم لِقَيتُه". وقصيدته: "ألا أبلغا ذُبيان عنى رسالة". وقصيدته: "ليهنا

بَنى ذُبِيَانَ أَنَّ بِلاَدَهُمُ "، وقصيدته: «قَالَت بَنُو عَامرِ خَالُوا بَنِى أَسَد» وقصيدته: «جَمَعُ مَحاشك يَا يَزِيدُ فإنَّنِى ". وغير النابغة كثير من الشعراء بدؤوا قصائدهم بتصوير التجربة التى عانوها ولم يلتزموا بشىء من هذا التقديم. أنظر إلى القصيدة المنسوبة لتأبط شرًا وهي من عيون الشعر..

إنَّ بِالشَّـِعِبِ الذِي دُونَ سَلْعِ لَقَــتِــِــلاَّ دَمُــهُ مَــا يُـطَلُّ وانظر إلى معلقة عمرو بن كلثوم التي بدأها بقوله:

ألاً هُبَى بصَحْنِكِ فَأَصْبِحِينَا وَلاَ تُبْسِقِى خُسِمُ ور الأَنْدَرِينَا وَامَرُوْ النَّفِينَ وَامْرُوْ النَّفِيسَ فَى قَصْيَدَته: «دَعْ عَنْك نَهْبَا صِيحَ فَى حَجَراتِه». وقصيدته: الصَرَمَتُكَ بَعْدَ تَوَاصُلُ دَعْدٌ، وغير ذلك كثير.

وهناك قصائد كثيرة، لم تبدأ بالوقوف على الأطلال، ولكنها استبدلت بهذا النغم نغما آخر فيه شجو، وإثارة، مثل الطرب، والشوق، وبكاء الشباب، والرحلة، كما في قصيدة مرةً بن همام بن مرة بن ذُهل بن شيبان، وهو شاعر قديم قالوا: إنه في عمود النسب يمثل الجد الخامس بعد المسيح بن عسكة الذي لَقِي المنذر ابن ماء السماء وجبلة الغساني قال مرة:

ياً صَاحِبى تَرَحَّلاً وتَقَرَباً لِى بَازِلاً وَجُنَاءَ تَقُطع بِالرُّدَافَى السَّبْسَبَا طَالَ الشَّواءُ فَسَقَرباً لِى بَازِلاً وَجُنَاءَ تَقُطع بِالرُّدَافَى السَّبْسَبَا اللَّهُ السَّبْسَبَا اللَّهُ السَّبْسَبَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِي اللللللْمُ الللللْمُلِلْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْ

فالشاعر ينادى صاحبيه ويستخفهما بالشوق والطرب، ويستحثهما للرحلة ثم يذكر الناقة، ويصفها بالقوة والجلادة والشبع والوفرة. ولم يقف عند ذلك كثيراً، وإنما ينتقل

<sup>(</sup>۱) الردافي جمع رديف وهو الراكب، والسيلحين موضع قسريب من الحيرة والعُض بسضم العين علف أهل الأمصار، والنجاء السرعة والتحلب الأنسياب والسير السريع الناعم واللوى منعطف الرحل ومليحة اسم مكان والخاضب الظليم والشقاء الطويلة والنقنقة النعامة والغيهب الأسود يعنى الظليم.

بسرعة إلى مخاطبة عوف وتعنيفه، وإنكار فعله وكأن الكلام ينحدر بسرعة إلى هذا الغرض متجاوبا فى ذلك مع حالة الغضب التى علت الشاعر لما طمع عوف فى ماله، وحاول أن يستلبه، ويمكن أن نقول إن هذه البداية كأن الشاعر فيها يستحث نفسه وصحبه لمواجهة عوف، وأن حالة الطرب التى ذكرها فى صدر القصيدة كأنها تلك الحالة التى لايجد الإنسان فيها بداً من مصادمة خصمه ومواجهته، فهى أشبه بحالة الجيشان التى يشعر بها الفارس عند تأهبه للقاء.

ومثل قصيدة سلامة بن جندل السعدى التي استهلَّها ببكاء شبابه، ولذاته، والحسرة بلقاء الشيب ذلك الطاغى الهجوم الذى ما برح يلح على الشباب حتى أذهبه، وبقى مع الشاعر بعقمه، وجموده، وخلوه، من كل ما يلذ النفس، ويمتع الروح، ثم وثب خياله إلى فضائله، وفضائل قومه، وما في حياتهم من ثراء، وسحاء، ورقة، وكأنه يعود إلى الشباب من باب الذكرى، ويدخل أيامه من نافذة الخيال قال:

أُودَى وذَلكَ شَــاًوٌ غَــيــرُ مَـطُلوب أودى الشَّبَابُ حَميداً ذُو الـتَّعاجيب وَلَّى حشيشا وَهَذَا الشَّيْبُ يَطْلُبُه لو كان يُدُركُ ركضُ الْيَعَاقيب(١) فيه نَلَذً وَلاَ لَذَّات للشِّهِ أودى الشَّبابُ الذي مَجدٌ عَواقبُه وُدُّ القُلُوب من الْبيضِ الرَّعـــابِيبِ(٢) وللشباب إذا دامت بشاشته إِنَّا إِذَا غَرِبَتْ شَـُمُسٌ أَوْ ارْتَفَـعَتْ وَفَى مَسبَاركها بُزلُ المَصاعِب قَدْ يَسْعَدُ الجارُ والنضيفُ الغريبُ بَنا والسائلونَ وَنُغْلَى مَيْسِر النِّيبِ(٣) وَعَنْدُنَا قَـيْنَةٌ بَيْـضَـاءُ نَاعِـمَــةٌ مِثْلُ الْمَهَاة مِنَ الْحُورِ الْخَراعِيبِ تَجْرِى السِّواكَ عَلَى غُرِّ مُفَلَّجَة لَمْ يُغْسِرِها دُنُسٌ تَحْتَ الجَلابِيبِ

مكال ماكاصب الغليم والذغاء الطوطة والشنقة التعامة والغيهب الاسود يعنى الغليج

<sup>(</sup>١) اليعاقيب الخيل السراع أراد لو كان يدركه بركض اليعاقيب طلبناه ولكنه لايدرك.

<sup>(</sup>٢) الرعابيب جمع رعبوبة وهي التي تروعك بجمالها.

 <sup>(</sup>٣) نغلى ميسر النيب أى نضرب القداح عليها لنفرقها على ذوى الحاجات فى وقت الشدة حين لا تبرح الإبل
 مباركها من شدة البرد.

وهناك من يبدأ كما بدأ الأسود بن يعفر النَّه شكى من مطولته الرائعة:

نَامُ الخَلِيُّ وَمَا أُحِسُّ رُقَادِي وَالْهَمُّ مَحْتَ ضَرِّ لَدَى وَسَادِى مِنْ غَيْسِ ما سَقَمُ ولَكِنْ شَقْتَى هَمُّ أَراه قَدْ أَصَابَ فُوادِي مِنْ غَيْسِ ما سَقَمُ ولَكِنْ شَقْتَى هَمُّ أَراه قَدْ أَصَابَ فُوادِي مِن الْمُسَدَادِ وَمِنَ الْحَصوادِثِ لا أَبَالكَ إنَّى ضُرِبَتْ عَلَى الأَرْضُ بالأسداد لا أَهْتِدى فِيهَا لِمَوضِع تَلْعَة بين العِراقِ وَبين أَرْضِ مُرادِ وهذه بدايات قادرة على أن تثير غوافي الحس وأن تعطف بالقلب نحو هذا الشاعر الذي نام الأخلاء من حوله، وقد حضرت وساده الهموم، وشغفت فؤاده الفكرُ وضربت حوله الأرض بالأسداد، لاشك أن هذا يهيىء النفس لسماع الإنشاد.

وهذه البدايات كلها عند التحقيق من باب واحد فسواء من وقف على طلل، ومن خاطب صاحبه، أو نادى صحبا، أو اهتز وطرب، واستجاشته الرحلة، أو بكى شبابا، أو ذكر هموما مختصرة لديه، كل هؤلاء نجد في حسهم الغائر شعوراً يكاد يكون واحداً، نجد إحساساً يهتف بالحنين، والشوق، سواء كان لطلل أو كان، لشباب، أو لنمط من الحياة الناعمة التي أحاطتها أحداث، وتقلبات، صيرت الشاعر في حال غير هذا الحال، وكلما اشتدت به وطأة الأحداث، زاد شوقه، وعنصر الحنين الذي تراه ثاويا وراء كل هذه الأنماط، من العناصر الرفيعة في الشعر، وكأنه مفتاح النغم، في هذه القصائد به تُستئارُ النفوس، وتنهياً تهيؤا شعوريا للتلقي وسماع الإنشاد، والذي قيل في محاولة التنفسير الشعرى لهذه المقدمات لم يصب حاق الغرض منها، إذا لم يعتد بهذه الطبيعة الشعرية لهذه العناصر، التي آثر القوم أن تكون هي الأصوات يعتد بهذه الطبيعة الشعرية لهذه العناصر، التي آثر القوم أن تكون هي الأصوات الأولى في قصائدهم، والذي نذهب إليه في تفسير هذا ليس بعياً عن تلك الإشارة اللماحة التي ذكرها ذو الرمة حين سئل كيف تفعل إذا انقفل دونك الشعر؟ فقان كيف ينقفل دوني وعندي مفاتيحه؟ قيل له وعنه سألناك ما هو؟ قال الخُلوة بذكر الأحباب، قال ابن رشيق في تعليقه على كلام ذي الرمة، هذا لانه عاشق، ولعمرى إنه إذا انفتح قال ابن رشيق في تعليقه على كلام ذي الرمة، هذا لانه عاشق، ولعمرى إنه إذا انفتح للشاعر نسيب القصيدة فقد ولج من الباب، ووضع رجله في الركاب».

ذو الرمة هنا يجعل الحنين، والذكرى مفتاحاً يفتح به باب القلب، ومهـمازا يفجر

به ينبوع الشعر، فينثال عذباً شجياً رقراقاً، وذلك لأن الحنين كما قلنا عنصر مشر وقادر على الهز، وبعث الخواطر الرحبة، والولوج في عالم الأسرار، والرؤى والأحلام، وهذا هو عالم الشعر الذي يلجه الشاعر بعدما يضع رجله في الركاب كما قال ابن رشيق.

وما نسب إلى الرسول عليه السلام من أنه قال لاتدع العرب الشعر، حتى تدء الإبل الحنين، فيه أن جوهر الشعر الحنين، وأنه عنصر من عناصر التكوين، النفسي، والفطرة الوجدانية، وأن الحنين الأبدى الذي يخفق به قلب الشاعر أبدا إذا أردنا أن نتعرف على آفاقه، هو في الحقيقة إلى هذا العالم الشعرى بصوره ورؤاه وبدائعه التي أبدعتها عبقرية الشاعر، وخياله، وأحكم خلقها، وسواها، وأحسن صورها، هو في حنين دائم إلى هذا العالم الذي أنشأه، إنشاء والذي انعتق من هذا النظام الطاغي الذي يخضع له العالم المعاش، ويقف الإنسان والشاعر حياله عاجزا مغلوبا تسيّره نواميسه، ويقضى عليه بقانونه، فيزداد شعوره بأنه لا حول ولاقوة، وبذلك تزداد رغبته، وحنينه إلى هذا العالم الآخر، عالم الشعر والإبداع، الذي له فيه كل حول، وكل قوة، والذي يصوغ أشكاله، وألوانه، وأحداثه، وأشباحه، بمحض إرادته، ولسنا في حاجة إلى أن نزيد في شرح ذلك فإن ما تراه في أي قصيدة مما تسميه صوراً أو أحداثاً، إنما هو من صنع الشاعر، وإبداعه، وكأن الـشاعر يصير نفسـه مالكا لكون يقضى فيه بإرادته، فالثور يصرع الكلب إن شاء الشاعر، والكلب يصرع الثور إن شاء الشاعر، وحمار الوحش يذهب بأتنه إلى حيث يريد الشاعر، ويجد مرعى وماء، أو لايجد مرعى ولا ماء. ويمضى في طريق آمن، أو يمضى في طريق مخوف، كل ذلك منوط بمشيئه الشاعر، وإرادته حتى سقوط المطر، على الثور، الذي تعفق بالأرطى له رجال، وهبوب الريح عليه في الليلة الشعثاء، وما شابه ذلك مما يوجد في الأدب، وأدق من هذا هذه الصور والصغيرة التي يبثها الشاعر حول الأشياء، أو الغلالات الشفافة التي يطرحها على الأشياء، كما ترى في النجوم التي ترعى ويحوطها راع رقيق، لايزعجها بضوء الصبح، أو الشريا التي بيذبل، أو هذه الأحجار الصم التي تسمع وتجيب، بل وتشتاق، وتحن إلى آخـر ما ترى داخل هذه القصيـدة أو تلك، أقول إن حنين الفطرة

إلى هذا العالم حنين دائم، دوام حنين الإبل. قلت هذا كله لأنى أريد أن أؤكد أن جوهر الشعر الحنين، وأن أنغام الطلل، والذكرى، والشباب، من أعمق الأنغام، وأحدها، وأطغاها، وأغلبها على النفس، وأنها لهذا حرية بأن تفتح لنا باب الشجو، والشعر، وأن تلج بنا عوالمه.

وليس من السهل أن نبحث عن طابع عام يفرق بين القصائد التي لم تلتزم بهذه المقدمات، والقصائد التي إلتزمت بها، ولسنا مع من يذهب إلى القول بأن الشاعر الذي يحتفل بموضوعه، يلجأ إلى هذه المقدمات، ويسلك سبيلها في شعره، لأننا نجد من بين القصائد التي لم تلتزم بهذه المقدمات قصائد تتميز بالدقة، والعناية، والاتقان والإحكام، وجليل الأغراض، ولندع هذا مكتفين بهذا القدر الذي قلناه في هذه المسألة ولنعد إلى ما ذكره العلامة أحمد أمين رحمه الله. وكان المرحوم زكى مبارك يصفه بالجفاء الذي ينبو به عن فهم الشعر، وخاصة لما كتب جناية الشعر الجاهلي على الشعر العربي فرد عليه زكى مبارك بما كتب عنوان جناية أحمد أمين على الشعر، والمسعر العربي فرد عليه زكى مبارك بما كتب عنوان جناية أحمد أمين على الشعر،

ولم يكن الذى أثبتناه فى تصور الشكل الفنى للقصيدة هو رأى المرحوم أحمد أمين، وإنما قاله النقاد القدامى وهو كلام لا نرفضه لأنه يصف أكثر القصائد، وإنما أردنا أن نحرره فحسب، وقبل التعريج على كلام ابن قتيبة الذى كان من أقدم من ذكروا هذا البناء أنبه إلى ما ذكره المرحوم أحمد أمين فى النص الذى أثبتناه من جعله الرثاء من فنون الشعر التى تجرى على هذا البناء، وذلك فى قوله «أو يرثى راحلا» وأقول إنه لم تبدأ قصيدة رثاء فى الشعر العربى بالنسيب إلا قصيدة: دريد بن الصمة» فى رثاء أخيه «أرث جديد ألحبل من أم مع بد» قال ابن الكلبى - وكان علامة - لا أعلم مرثية أولها نسيب إلا قصيدة دريد بن الصمة. وقال النحاس ليس للعرب فى الجاهلية مرثية أولها نسيب إلا قصيدة دريد. وقال ابن رشيق وأنا أقول إنه الواجب فى الجاهلية، والإسلام، وإلى وقتنا هذا، ومن بعده لأن الآخذ فى الرثاء يجب أن يكون مشخولا عن التشبيب، بما هو فيه من الحسرة، والاهتمام بالمصيبة، وإنما تغزّل دريد بعد قتل أخيه بسنة، وحين أخذ ثاره وأدرك طلبته.

هذا ما أردنا توضيحه في تعليقنا على كلام العلامة المرحوم أحمد أمين.

ثم أن ابن قـتيـة يشرح لنا بناء القـصيـدة ويحاول تعليله بربـطه بالحياة الـبدوية، وبالخبرة الواعية بالنفس التي يقصد الشاعر إليها بشعره، قال ابن قتيبة: "وسَمعتُ بَعْضَ أهل الأدَبِ يذكر أنّ مُقصّد القصيدة إنما بدأ فيها بذكر الديارِ والدِّمنِ والآثار فَبِكي، وشكا، وخاطب الرَّبع، واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين عنها، إذ كان نازلة العمد (أهل البدو في الحلول والظعن) على خلاف ما عليه نازلة المدر، لانتقالهم عن ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلأ، وتتبعهم مساقط الغيث، حيث كان، ثم وصل ذلك بالنسيب، فشكا شِدَّة الوَجْد، وأَلَمَ الفراق، وفرط الصبابة، والشوق ليُميلَ نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، ويستدعي به إصغاء الأسماع، لأن النسيب قريب من النفوس، لائط بالقلوب، لماقد جعل الله في تركيب العباد من مُحَبَّة الغَزَل، وإلف النساء، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب، وضاربا فيه بسهم، حلال أو حرام، فإذا علم أنه قد استوثق من الإصغاء إليه، والاستماع له، عقب بإيجاب الحقوق، فرحل في شعره وشكا النصب، والسهر، وسُرَى الليل، وحَرَّ الهجير، وإنضاء الراحلة، والبعير، فإذا علم أنه قد أوجب على صاحب حق الرجاء، وذمامة التأميل، وقرر عنده ما ناله من المكاره في المسير، بدأ في المديح فبعثه، على المكافأة وهزه للسماح، وفضَّله على الأشباه، وصغَّر في قدره الجزيل. فالشاعر المجيد من ملك هذه الأساليب، وعدل بين هذه الأقسام، انتهى كلامه.

وواضح في هذا أن الوقوف على الأطلال ثمرة الحياة المتنقلة في الصحراء، وأن النسيب وذكر النساء إنما جيء به في القصيدة ليهز قلب السامع، لأن الله جبل النفوس على حب النسيب، وما يتصل بالمرأة، ثم إن الرحلة، لبيان العناء والكد فيستحق بذلك العطاء من الممدوح، وهذا واضح في قصيدة المديح والتي يراد بها التكسب، أما في الهجو أو الفخر، أو مديح رجال القبيلة والأصدقاء أو النسيب فما قيمة ذكر الرحلة؟ الواقع أن هذا لايفسر لنا وجود الرحلة في غير قصيدة التكسب.

والواقع أيضا أن الرحلة ومعاناة أهوالها، قد تكون من أهم ما يهيىء لقضاء أوطار الشعراء، كما يقول ابن قتيبة وخاصة إذا أحسن الشاعر الانتفاع بهذا العنصر فى القصيدة على حد ما فعل علقمة الفحل فى خطابه الحارث بن أبى شمر الغسّاني فى قصيدته: "طَحَابِكَ قَلْبٌ فى الحِسَانِ طَرُوبُ» وقد أراد أن يستخلص أخاه شاسا وكان قد أسره الحارث العَسَّاني، مع جماعة من أصحاب المنذر بن ماء السماء قال علقمة:

إلى الحارث الوَهَّابِ أعْمَلْتُ نَاقَتِى لَكَلْكَلِها والقُصرينِ وَجِيبُ<sup>(۱)</sup> إليْكَ أَبَيْتَ اللَّعْنَ كَانَ وَجِيفُها بَمُشَتَبِهاتٍ هَوْلُهُنَّ مَهِيبُ اللَّكَ أَبَيْتَ اللَّعْنَ كَانَ وَجِيفُها بَمُشَتَبِها اللَّهَاتِ هَوْلُهُنَّ مَهِيبُ هَدانِي إلَيْكَ الفَرْقَ وَسَلَّم المِتَانِ عَلُوبُ<sup>(۲)</sup> هَدانِي إلَيْكَ الفَرْقَ وَسَلَّم المِتَانِ عَلُوبُ<sup>(۲)</sup> فَاللَّهُ عَن جَنَابَة فَإِنِّي المُروُ وَسَلَّم المِتَانِ عَلُوبُ عَن جَنَابَة فَإِنِّي المُروُ وَسَلَّم المِتَانِ عَلَوبُ وَفِي كُلِّ حَيِّ قَدْ خَبَطْتَ بِنعَمَة فَصِحُق لشَاسٍ مِنْ نَدَاكَ ذَنُوبُ وَفِي كُلِّ حَيٍّ قَدْ خَبَطْتَ بِنعَمَة فَصِحُق لشَاسٍ مِنْ نَدَاكَ ذَنُوبُ

قال ابن رشيق فقال الحارث «نعم وأذنبة» وأطلق شاسا أخاه وجماعة أسرى بنى عيم، ومن يسأل فيه أو عرفه من غيرهم هذا. والذى ذكر ابن قتيبة ليس رأيه وإنما هو كلام سمعه من بعض أهل الأدب كما قال وأبيات علقمة من أجود الشعر وأنفسه وتأمل كيف أصاب فى قوله «هدانى إليك الفرقدان» وأى رجل هو الذى ترى الفرقدين دلالكي طريق لقاصديه؟!!.

وبعد كل هذا فقصيدة «عوجوا فحيوا لنعم» من القصائد التي بدأت بذكر الأطلال، ثم بالنسيب، ثم بالرحلة، ثم انتهت، فهي تبدأ كما تبدأ القصائد التي تجرى على هذا البناء الذي ذكرناه، ثم تنتهي على خلافه، فإنهم يقولون أن الشاعر ينتقل من الرحلة إلى غرضه، فما النسيب والرحلة إلا مقدمة يأتي بعدها الغرض، ولو صح لكانت تلك القصيدة التي قلنا إن أبا زيد القرشي فضلها على شعر النابغة وجعلها من معلقاته - مقدمة بلا غرض.

الواقع أن هذا التصور لبناء القصيدة يحتاج إلى كثير من الضوابط حتى يستقيم، فإن هناك قصائد بدأت بغير الوقوف على الأطلال، كما قلنا وهناك قصائد انتهت

<sup>(</sup>١) القصريان من أضلاع الصدر.

<sup>(</sup>٢) اللاحب الطريق الواضح، والمتان ما غلظ من الأرض والعلوب الآثار.

بالأطلال والنسيب والرحلة، ولا يُدْلِفُ منها الشاعر إلى غرض خاص. وكأنّه يقول الشعر لمجرد التصوير والغناء، ووصف التجربة التي عاناها في النسيب والرحلة إنه الشعر من أجل الشعر أو الشعر الذي غرضه الشعر.

هذه القصيدة «عُوجُوا فحيُّوا لِنُعْمٍ» وصف لتجربة صادقة، في الحب والرحلة وليس ذكر نعم فيها وأيامها ولواعج الهوى معانى متكلفة، كما يقال في كثير من القصائد التي تذكر النسيب، وآية ذلك هو ما تجده في القصيدة.

اقرأ القصيدة مرة ثانية، وسوف ترى ذكر نعم يجرى فى كل بيت من أبيات القسم الأول الذى شغل فيه بنعم، فإذا ما غاب اسمها فى بيت كان وراء ذلك ضمير يعود عليها، أو شبىء خاص بها يلوذ به الشاعر، مثل الثمام ومَوْقِدُ النار، وراجع ما أبنا عنه من ذهول الشاعر، حين تَشْخُصُ أمامه ذكرياته التى تصدع فؤاده، وحين دعا صاحبه الحارث ليعينه بعينه المستقرة لعله يرى وجه نعم وكيف تجسد الوهم أمامه، فقال «بل وَجهُ نعْم بداً» وخدع نفسه.

أعد قراءة هذا الذي كتبناه وتأمل القصيدة، وسوف تقتنع بما اقتنعنا به، من أن الشاعر يصف تجربة صادقة. ولست أريد بالتجربة الصادقة أن النابغة كان يحب امرأة اسمها نعم، فإن هذا قد يكون، وربما لم يكن، وهو لايعنيني، وإنما الذي يهم هو أن تلك النفس التي صاغت هذا الشعر، كانت في تلك اللحظات تشعر شعوراً صادقاً بالحب والجوى، وأنها كانت تحترق حقاً بالوجد الصادق، وسواء كان المثير لهذا الشعور الذي غلب، وهذه العاطفة التي اتقدت، حدثاً حقيقياً عاشه الشاعر، في واقع حياته، وأحداثها، أم هو خيال علا النفس، واستغرقها الأمران عندنا سواء. المهم أن الشاعر أودع في شعره صبوة تجدها نفس قارئه.

والذى يحسن قراءة الشعر، ويعرف كيف يتعمقه، يدرك الفرق بين التشبيب الذى يكون غرضاً يسوقه الشاعر مقدمة يدلف منها إلى غرضه، وبين التشبيب الذى يكون غرضاً مقصوداً للشاعر، ومثل ذلك يقال في وصف الرحلة والناقة، وقد كثر قولنا إن التشبيب ووصف الناقة في قصيدة «عُوجُو فحيُّوا لنُعْم» كان كلاهما غرضاً يقصد إليه الشاعر، أو قل إن التشبيب والغزل هو مقصود القصيدة، وعليه بنيت والرحلة كانت جزءاً تابعاً لهذا التشبيب.

والنابغة له قصائد كثيرة قام بناؤها وفق التصور الذى ذكرناه عن ابن قتيبة والذوق المدرَّب لايخطئه الفرق بين التشبيب بنعم وبين التشبيب بمية في قصيدته:

أَقُونَ وَطَالَ عَلَيْهَا سَالِفُ الأَمَدِ عَلَيْتُ جَوَاباً ومَا بالرَّبِعِ مِنْ أَحَدِ وَالنَّوْىُ كَالْحَوْضِ بالمظلُومَةِ الجَلَدَ ضَرَبُ الوكِدة بالمستحاة في الشَّأْدِ مَن فَالنَّضَد وَرَفَعته إلى السَّجفين فَالنَّضَد وَرَفَعته إلى السَّجفين فَالنَّضَد أخنى على لُبَدِ وأَنْم الْقَتُودَ على عَيْرانَة أَجُدِ

با دَارَ مَسِيَّةَ بالعَلْيَاءِ فَالسَّندُ وَقَفْتُ فِيهَا أُصَيْلاناً أُسَائِلُها وَقَفْتُ فِيهَا أُصَيْلاناً أُسَائِلُها إلاَّ الأوارِيَّ لأيا مَسا أُبَيْنهُ الرَّدُن عَلَيْهِ أَقَاصِيه وَلَبَّده رَدَّن عَلَيْهِ أَقَاصِيه وَلَبَّده خَلَتْ سَبِيلَ أَتِي كَانَ يَحْبِسُه خَلَتْ سَبِيلَ أَتِي كَانَ يَحْبِسُه أَمْسَتُ خَلاءً وأمسى أهْلُهَا احْتَملُوا أَمْسَتُ خَلاءً وأمسى أهْلُهَا احْتَملُوا فَعَدًّ عَمَّا تَرَى إذْ لارتجاع لَهُ فَعَدًّ عَمَّا تَرَى إذْ لارتجاع لَهُ

العلياء: المكان المرتفع من الأرض. والسند ما عبلا وارتفع من الوادى، وأقوت خلت، وسالف الأمد، ما مضى من الأيام والدهور، ينادى دار ميه بهذه الأماكن المرتفعة، وقد خلت وطال عهدها خالية من ساكنيها، والأصيلان تصغير أصيل، وهو قبل الغروب، وعيّت جوابا أى لم تجب، والربع هو المنزل الخالى. والأوارى ما تُربطُ به الدواب من الحبال والعرى، ولأيا ما أبينتها أى ما تعرفت عليها إلا بعدصعوبة واللاى هو الشدة، والنؤى ما يُحفَر حول الخيمة ليدفع عنها المطر، وقد صار مثل الحوض بالأرض المظلومة أى التى حفر فيها وليست صالحة للحفر لصلابتها، وقد تعرف الشاعر في هذا البيت على الأوارى والنؤى، ثم وصف النؤى بقوله ردّت عليه أقاصيه: يعنى جَمَعته وردت عليه ما بعد عنه، ورعمته، والتلبيد جعل التراب ملبدا ملباً، والوليدة الخادمة والمسحاة الفأس، والثاد البلل، والندى، أى أن الخادمة كانت تأتى على هذا النؤى، وفيه الماء الذي يصير به ترابه طيناً، وتجمع حوله بالفأس، وتضرب في هذا الطين، بها حتى تجمع وجف قتصلب، والأتي هو المطر، وخلت سبيل أتى أى أرسلت ماء المطر النازل عليه، وكان هذا النؤى يحبسه، ورفعته إلى سبيل أتى أى أرسلت ماء المطر النازل عليه، وكان هذا النؤى يحبسه، ورفعته إلى

السَّجْفَين أى إلى السَّترين العاليين اللذين يكونان في مقدمةالبيت، والنضد ما ارتفع من متاع البيت؛ وأخنى عليها أى غيرها، وأفسدها، ولُبد نسر كان للقمان ابن عاد عمر طويلا ثم ذَهب، والقُتُود خشب الرحل. والعَيْرانة الناقة القوية الصلبة والأَجُد الشديدة الخلق.

وواضح أن الشاعر هنا مشغولا بالطلل أكثر مما هو مشغول بمية وقد وصفه وصفا دقيقاً وهو هناك يذكر نعما في كل بيت، وهنا لم يذكر مية إلا مرة واحدة، ولم يصف طلل نعم، لأنه كان مشغولا بنعم وكان يبحث عن شيء يلوذ به. أما هنا فليس في حاجة إلى أن يلوذ بشيء، ثم إنه بعد ما ذكر ميّة وأطلالها قال «عَدَّعماً تَرَى إذ لارتجاع لَهُ» وفي ذلك تصريح كاشف بأنه قادر على أن يدع ميّة وأطلالها، وأن يتجاوز بنفسه ذكرياتها، وليس شيء من هذا في ذكر نعم.

ثم ننظر هنا أيضاً أعنى في قصيدة يا دار مية في وصف الثور وقصته قال:

يَوْمَ الْجَليلِ عَلَى مُستَ أنس وَحَد كِــَأَنَّ رَحْلَـى وَقَــدْ زَالَ النَّهـــارُ بِنَا مِنْ وَحَشْ وَجُـرَة مَـوشَى ۚ أَكَـارعُـه طا وى الْمُصير كُسَيْف الصَّيْقُل الفَرَد تُزْجى الشَّمالُ عَلَيها جَامِدَ الْبَرد سَرَت عَلَيه من الْجَوْزاء سَاريةٌ فَ أُرتَاعَ مِنْ صُوَتُ كُلِاَّبِ فَبَاتَ لَهُ طَوْعَ الشُّوامِت مِنْ خَـوْف وَمَنْ صَـرَد فبشُّهُنَّ عَلَيْهِ واستَمرَّ به صُمْعُ الكُعوب بَريئاتٌ مِنَ الْحَرَدِ وكَانَ ضَمُرانُ منه حَيْثُ يوزعُه طَعْنُ المُعَارِكُ عندَ المُحْجَرِ النَّجُدِ شَكَّ الفَـريصَـةَ بالمدرى فـأنفَـذَهَا طَعْنَ الْمُسَيطُر إذ يَشْفي من العَضَدِ كأنَّه خَارِجًا مِنْ جَنْبِ صَفْحَتِه سَفُّودُ شَرب نَسُوهُ عِنْدَ مُفْتَادِ فَظُل يَعْدِهُمُ أَعْدَا الرَّوْقِ مُنْقَبِضًا فِي حَالِك اللَّوْن صَدْق غَيْر ذِي أُودِ لًّا رأى واشق إقْعَاصَ صَاحِبِه ولا سَـــــــــل إلى عَــقل ولا قَــود قَالَت لَهُ النَّفْسُ إنيُّ لا أرى طَمَعا وإنَّ مَــولاكَ لَمْ يَسْلَمْ وَلَمْ يَصِــدِ فَسِيلُكُ تُبْلِغُني النُّعِمِانَ إِنَّ لَهُ فَضَلاً على النَّاسِ في الأدني وَفِي الْبَعَدِ

277

وزال النهار: انتصف، ويوم الجليل واد قرب مكة، والمستأنس هو الثور الذي رأى انسيا، وذلك أدعَى لخوفه وذعره، والوَحَد المنفرد الوحيد. والموشى الأكارع الذي ليس نى قوائمه سواد، وطاوى المصير ضامر البطن. والصيقل الذي يصنع السيوف، والفَردَ الذي ليس له مثيل، وقالوا إن كلمة فَـردَ بفتح الفاء والراء لم ترد في كلام العرب إلا نى هذا البيت، والجوزاء برج في السماء، "وتُزْجي الشَّمالُ عَـليه جَامـدُ الْبَرَدِ" أي نسوق عليه ريح الشمال المطر المتجمّد من برودته، والبرد قطع الثلج الصغيرة التي تسقط من السماء. وبات له طوع الشوامت، أي بات قائماً والشوامت القوائم، والصُّرد البرد، أي أن الشور لما سمع صوت الكلاب بات قائماً من خوفه منها، ومن البرد الشديد وَبَيُّهُنَّ عليه أي فرق الصائد كلابه على الثور، وصُمعُ الكعوب، أي ضوامر الكعوب، والحَردُ الاسترخاء، وبريئات من الحرد تأكيد لصمغ الكعوب، وضمران اسم كلب الصائد، وحيث يوزعه أي في المكان الذي دربَّه الصائد عليه، وطعن المعارك أي طعن المقاتل وعند المُحجر أي عند الدَّفّاع عن الحُرْمة والكرامة والنُّجُد الشجاع أي أن الثور طعن الكلب طعنة الشجاع المدافع عن حريمه، والفَريصة لحم في الكتف، والمدرى القُرنُ والمُبيطر طبيب الدُّواب. أي أن الثور شك الكلب في كتفه بقرنه طعنة كطعنة الطبيب الذي يعالج الدابة من داء العَضُد ثم شبَّه القرن الخارج من الكتف بالسفود وهو قضيب الحديد الذي يشوى عليه اللحم، والشربُ الجماعة الذين يشربون، والمفتأدُ موضع النار سُمِّيَ بذلك لأنهم يبتدئون بـشيِّ الكبد والقلب ونحوهما كما قال الشيخ الطاهر. أي كأن قرن الثور وقد خرج من كتف الكلب قضيب حديد يشوى عليه اللحم، تركه أصحابه عند حفرتها. وقوله: «فَظَلُّ يَعْجُم أعْلَى الرُّوق مُنْقبضاً الى ظل الكلب يمضغ أعلا القرن، وهو منقبض من الوجع. وكان هذا القرن أسود حالكا. وَصَـدُقٌ أي صلب، وليس فيه أُودَ يَعني عـوجا. ولما رأى هذا الكلب إقعاص صاحبه أى مُوته سريعاً في مكانه، من قولهم أقعصه أي قتله مكانه، ورأى أنه لا أمل في دية ولا قصاص، (عَقُل وَلاَ قَوَد) قالت له نفسه إني لا أرى طمعاً، وإن صاحبك سوف لا يُنجو من هذا الثور، إذا فَـتك بك، وناقة النابغة تشبه هذا الثور.

والصورة العامة في وصف الناقة في القصيدتين واحدة، فالناقة تشبه ثوراً وحشيا وله قصة هناك، ولا أريد أن أخوض في المقارنة، والتفاصيل الجزئية، وإنما أنبه إلى ان الصورة هناك أكثر تفصيلا، وأكثر إمتاعا، فقد وصف الثور هناك في ثمانية عشر بيتا، ووصف هنا في ثمانية أبيات، لأنه هناك أميل إلى البسط، فالشور هُنا من وحش وجرة، وهناك من وحش وجرة أو من وحش ذى قار، والثور هنا ثور صامت، وليس له من وصف داخلي إلا قوله فارتاع من صوت كـــلاب، والثور هناك صاحب هموم، مُسْتَفَزّ، إلى الأشباح، نظار، وأفردت حلائله، ولما عبثت به الليلة لجأ إلى الأرطاة، . أما هنا فهو ثابت طوع الشوامت واقف متصلب، ثم هو هناك يواجه الموقف الصعب ويرى نفسه في خيار حَرِج بين الفرار، وبين الكر، فيختار الكر. ولله درُّه ثم يخوض المعركة، ويطول الصراع هناك فيشك صدر الأول، ثم يطعن الثاني طعنة نَّعارة ثم ينثني إلى الثالث فيضربه ضربة مدرب ماهر، ثم يخلص للسبعة الباقة يكر فيها كر الخبير المحنك. أما هنا فإن المشهد ينتهي سريعاً بعد مقتل ضُمران، وإن كان مشهد موته عنيفاً حزيناً، أشفقنا عليه، وهو يعجم القرن المغروس في أحشائه، ويتلوى من الوجع في لحظاته الأخيرة، ورأينا واشقا وهو يفكر في الفرار، بعدما أيْقُن أن الدائرة ستدور عليه، كما دارت على رفيقه ضُمْران ثم فكر في صاحبه الذي سوف ينتقل له الثور بعد فراغه من مقتل واشق، إذا هو لم يفر، فاختصر الطريق وفر.

ثم إن الصائد هنا، لأحظ له من الوصف، والْكَشْف، وهو هناك عارى الأشاجع، ومن قناص أنمار، ومحالف للصيد، وله لَحَم، ثم إن الليلة الماطرة هنا تسقط البرد الجامد، وكفى، وهى هناك ليلة شهياء، تسفع الثور بالحصى، وما جف من ورق العشب، إلى آخر ما يهديك إليه النظر، وأعتقد أنه قد وضح الآن الفرق بين الغزل الذي يساق مقدمة لغرض مقصود، والغزل الذي يساق غرضاً، ومقصوداً ومثله ما يتبع الغزل من الأطلال والرحلة وأهم من هذا هو تنوع صورة الشيء الواحد كتنوع صورة الثور في شعر شاعر واحد كالنابغة وفي شعر غير واحد كالمقارنة بين الثور مثلا عند شعراء طبقة.

وقد أدرك أصحاب البصر بالشعر شيئاً أدق من هذا وأجل، هو الفرق بين المقدمات الواقعـة في الأغراض المخـتلفة، فحـديث الأطلال، وذكر الصـاحبة يـتلون بموضوع

TYE

القصيدة، أي أن وقفة الشاعر على الدِّمن، وحديثه عن صاحبته، لم يكن له طبع واحد في قصيدة الفخر، وقصيدة الهجاء، وقصيدة المديح، وإنما هناك فروق، فالغزل الذي يساق في مقدمة المديح مثلا غزل مشرِق ووضيء، والغزل الذي يساق في مقدمة الهجاء غزل عابث غاضب، وهكذا تتلوَّن هذه المقدمات بلون القصيدة العام، وكان هذا الإدراك الذكي، والواعي ثمرة إدراك الوحدة الشعورية، التي تُبنّي عليها القصيدة، فإنهم لم يشعروا بتمزق القصيدة كـما يقول بعض الدارسين، وإنما أحسوا أنها كجسم الإنسان في تناسقه، فلو ذهب منها بَيْت كانت كالإنسان الذي ذهب من أعضائه عضو، ولو اختلف تركيب أبياتها أي وضع البيت في غير المكان الذي وضعه فيه الشاعر كانت كالإنسان المُخَتلُّ الأعضاء الذترى عينه مكان فمه، ومنخاره في قفاه، وقدمه بدل يمينه، وأسمع قـول الحاتمي في هذا: "من حكم الـنسيب الذي يفـتتح به الشاعر كلامه أن يكون ممزوجا بما بعده من مدح، أو ذم، متصلا به غير منفصل منه، فإن القصيدة مثل خلق الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض، فمتى انفصل واحد عن الآخر، وباينه في صحة التركيب، غادر الجـسم عاهة تتخون مـحاسنه، وتغطى معالم جماله، ووجدت حذاق الشعراء، وأرباب الصناعة، من المحدثين يحترسون من مثل هذه الحال احتراساً يحميهم من شوائب النقصان، ويقف بهم على محجة الإحسان، انتهى كلامه.

وهذا من دقيق أوصاف الشعر، ونقده، وهذه الفروق لاتظهر للدارس العجل لأنه هذا المزج خفى، ودقيق، وحين يكتشفه الناقد يراه أمتع، وأجل ما فى الشعر لأنه سره ولبابه، من حيث إنه يعطى لون الشعور والإحساس الذى غلب نفس الشاعر، وأفرغه فى قصيدته، وأجراه فى كل أوصالها، وأجزائها جريانا خفيا خفاء الأنفاس فى النفوس، وإذا كان الشاعر يتحدث عن الطلل، وما يثيره فى نفسه من لواعج، أو يذكر الصاحبة، وجمالهاودلالها، وصدها، أو يذكر ملاعب الصبا، وأخبار الحداثة، وطراوة العمر، فإن على الناقد أن يستشف شيئاً آخر يلف ذلك بغلالة رقيقة بالغة فى الرقة، وخفية بالغة فى الخفاء، وقوية متماسكة بالغة فى القوة والتماسك، ثم هى عذبة بالغة فى العذوبة، لأنها ليست ماء الشعر فحسب، وإنما هى رحيق هذا الماء، وخالص خالصه لب لبابه.

وكلمة الحاتمى هذه غنية بالعطاء، وحسبك أنها تهدى إلى حقيقة مهمة هى وحدة الشعور كما قلنا أعنى وحدة لونه الذى يجرى، فى كل عناصر القصيدة، ويربط فواتحها، بخواتمها، ثم يكون نموه فى داخل هذه القصيدة نمواً طبيعياً عضوياً مسقاً، غاية الاتساق، محكما أدق الأحكام، لكل جزء وظيفته فى موضعه، يرتبط بما سبقه، وبما لحقه، ارتباط الأصبع بالكف، والكف بالساعد، والساعد بالعضد، والعضد بالكتف، وهكذا يجرى بناؤها جريان الأعضاء، والأعصاب، والشرايين فى إنقان بالغ، ونظام مدروس. القصيدة فى تخلقها وتكوينها، ونظامها مثلها فى ذلك مثل خلق الإنسان فى اتصال أعضائه، وترابطها، وأى دقة، وأى إتقان، وأى حساب دقيق فى تواصل هذه الأعضاء وتناسقها. على الشاعر أن يسعى حتى تكون قصيدته فى أحسن تقويم، هكذا يقول الحاتمى.

قلت إن رؤية لون الإحساس الذي يجرى في أجزاء القصيدة كلها يحتاج إلى مزيد من التروِّي والنفاذ، لأنه أدق، وأخفى ما في الشعر. ونورد هنا نماذج سريعة مشيرين إشارات موجزة إلى ما بينها من فروق في هذا الباب.

نأخذ قصيدة المرقّش الأصْغَر:

أمِنْ رَسْمِ دَارِ مَاءُ عَـيْنَيْكَ يسفَحُ تُرَجِّى بها خُنْسُ الظّباءِ سِخَالَها مَنْ بِنْتِ عَـجُلان الخيالُ المطرَّحُ فَلَمَا انْتَبِهْتُ بِالخَيالِ وَرَاعَنِى فَلَمَا انْتَبِهْتُ بِالخَيالِ وَرَاعَنِى وَلَكِنَّهُ زَوْرٌ يُسَقِّظُ نَائِمَا وَمَنْزِلِ وَلَكِنَّهُ وَوْرٌ يُسَعِيْنَ يَعْتَرِينَا وَمَنْزِلِ بَكُلٍّ مَسبِيتٍ يَعْتَرِينَا وَمَنْزِلِ فَكُلِّ مَسبِيتٍ يَعْتَرِينَا وَمَنْزِلِ فَكُولُ مَنْ وَقَدْ بُشَتْ تَبارِيحَ مَـا تَرَى

غَداً من مُسفَامٍ أهله وتروَّحُوا جسآذرُها بالجسوِّ ورَدٌ وأصْسبَحُ(۱) المَّ ورَحْلِى سَاقِطٌ مُسَرَحْرِحُ(٢) إذَا هُوَ رَحْلِى والبِسلادُ تَوضَّحُ(٣) ويحُدثُ أشْحَاناً بقلبِكَ تَجرْحُ فَلَوْ أَنَّهَا إِذْ تُدْلِحُ الليلَ تُصْبِحُ(١) ووَجُدِى بِهَا إِذْ تَحْدُرُ الدَّمْعَ أَبْرِحُ(١)

<sup>(</sup>۱) تزجى: تسوق، والخنس جـمع خنساء وهى ما فى أنف ها خنس أى قصـر، والسخال أولاد الظبـاء، والجآذر جمع جؤذر بضم الذال وفتحها وهو ولد البقرة، والورد الذى تعلوه حمرة، والأصبح أكثر حمرة من الورد.

<sup>(</sup>٢) المطرح الذي يطرح نفسه من مكان بعيد.

<sup>(</sup>٣) توضح أى تظهر خالية .

<sup>(</sup>٤) فلو أنها إذ تدلج الليل تصبح يعني لو أنها بقيت إلى الصباح بعد إدلاجها لكان حسناً.

<sup>(</sup>٥) يعنى أنها ولت بعدما خلفته في شدة من توليها ثم إنّ وَجُد من تُحَدُّر دمعها ابرح وأشد.

وما قهوة صهباء كالسك ريحها فوت في سباء الدّن عشرين حبجة سبباء الدّن عشرين حبجة سبباها رجال من يهسود تواعدوا بأطيب من فسيها إذا جنت طارقا غدونا بصاف كالعسب مجلّل أس فسيه مسعبا محلل المسيد مسعباً ليس فسيه مسعباتة على مسئله آتى النّدي مُسخسايلاً

تُعَلَّى على النَّاجُودِ طَوْراً وَتُلَقَدَحُ<sup>(1)</sup> يُطَانُ عَلَيْهِا قَسرمَدٌ وتُروحُ<sup>(1)</sup> بِعَلَانَ يُدنيها مِنَ السُّوق مُربِحُ<sup>(1)</sup> مِنَ السُّوق مُربِحُ<sup>(1)</sup> مِنَ السُّوق مُربِحُ<sup>(1)</sup> مِنَ السُّوق مُربِحُ<sup>(1)</sup> مِنَ السَّوَق مُربِحُ<sup>(1)</sup> مَلوَّحُ<sup>(1)</sup> مُلوَّحُ<sup>(1)</sup> كُميت كَلُونِ الصَّرِفِ الرَجَلُ الْحَرَثُ<sup>(1)</sup> واغسرتُ الصَّرِفِ الرَجَلُ الْحَرَثُ<sup>(1)</sup> واغسرتُ الرَبَحُ واغسرتَ الرَبَحُ المَّرِقِ المَّرِقِ المَّرِقِ المَّرِقِ المَّرَقِ الرَجَلُ الْحَرَثُ الرَبَحُ واغسرتُ المَّا اللَّهُ المسرى الرَبَحُ الْمَبْعُ الرَبَحُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعِ الْمَبْعُ الْمِبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمَبْعُ الْمُبْعِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُبْعِمُ اللَّهُ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْمِينَ الْمُعْ

وهكذا يمضى فيذكر سباق على هذا الفرس، وأنه يسبق مطرودا ويلحق طاردا كما يذكر صبره، ونزاله الأعداء، وإغارته مع رفاقه، والفرس في كل ذلك نشط جاد لا يكل، وبهذا تنتهى القصيدة، فهى أشبه بقصيدة النابغة «عوجوا فحيوا لنعم» لأنه ليس فيها إلا النسيب، والفرس، والشباب، وتختلف عن قصيدة النابغة من جهة أن المرقش لم يرحل، والمهم هوأن تقارن هذه البداية بما ذكره المرقش نفسه في قصيدة أخرى:

ألا يا سُلَمِى لا صُرْمَ لِى اليَوْمَ فَاطَمَا رَمَتُكَ ابْنَةُ البَكْرِى عَنْ فَسرْعِ ضَالَةٍ تَراءَتُ لنا يَوْمَ الرَّحِسيلِ بَوارِدٍ سَدَاءُتُ لنا يَوْمَ الرَّحِسيلِ بَوارِدٍ سَدَاءُ حَسِيلَ المُزْنِ فِي مُستَسهَلًل

ولاَ أبَدا مَسا دامَ وَصَلُكِ دائمساً الله وَهُنَّ بِنَا خُوصٌ يُخَلَنَ نَعَسائهساً المَعَانُ مَسْتراكِسماً وَعَدَب النَّنَايَا لَم يكُن مُستراكِسما مِنَ النَّسَمْسِ دواً هُ رَبَاباً سَواجساً

<sup>(</sup>١) الناجود المصفاة وتقدح أى تغرف بالقدح.

<sup>(</sup>٢) أقامت في أسر الدن عشرين سنة وعلى رأس الدن طين ثم هي تروح أي تخرج للربح.

<sup>(</sup>٣) السباء اشتراء الحمر وجيلان بلد من بلاد العجم.

 <sup>(</sup>٤) خرجنا للصيد بقرس صاف لونه ضامر كالعسيب أعنى طرف السعقة وعليه الجُلِّ بضم الجيم وفتحها، وطى
 الفرس تضميره، والشزب الضامر، والملوح شديد الضمور.

<sup>(</sup>٥) الصرف صبغ أحمر والأرجَلُ المحُجَّلُ والأقْرح الأبيض.

 <sup>(</sup>٦) فرع ضالة: أراد به القوس، والضال سدر الجبل الذي لايـشرب، والحوس الإبل الغـائرة العيـون من شدة الإجهاد، والنعائم جمع نعامة وقد شبه الإبل بالنعام في السرعة والحفة.

أرَتْكَ بِذَاتِ الضَّالِ مِنْهَا مَعَاصِماً صَحَالًا مَنْهَا مَعَاصِماً صَحَالًا قَلْبُهُ عَنْهَا عَلَى أَنَّ ذِكْرَةً تَبَعَلَى مِنْ ظَعائنٍ تَبَعَدُ مِنْ ظَعائنٍ مِنْ ظَعائنٍ

وَخداً أُسِيلاً كَالُودِيلَةِ نَاعِماً(۱) إذا خطرت دارات به الأرضُ قُسائما خرَجْنَ سِراعاً واقْتَعْدنَ المَفائِما(۲)

وهكذا يمضى فيذكر أحوال الركب، وحلى النساء، ويحدد سيرهن بدقة، ثم يخاطب فاطمة، والذي يعنينا هو أنك ترى الشاعر هناك يذكر الرسم الذي تروّحوا عنه، ويشيع في هذا الرسم حياة، ومرحا، وجمالاً وطفولة، ونقاءً فخنس الظباء ذات الشكل الحلو الجاذب، تسوق أولادها ذات الألوان المختلفة، فهذا ورد، وهذا أصبح، وهذا المشهد يبعث الحياة والنشوة، والنشاط، فلم يكن الرسم ممحلا جافا خربا، وإنما هوى كما ترى.

ثم ترى الشاعر بعد ذلك يتحدث عن الطيف الذى ألم، ويقف معه فيذكر أنه تجشم المشاق الصعاب، وأنه خدعه حتى ظنه الصاحبة، ولكنه حين انتبه لم يجد شيئاً، وإنما هو زائر أيقظ نائما، وأحدث أشجانا بقلبك تَجْرَحُ، ثم هو طيف ملح ناصب يتبع الشاعر في كل منزل.

وتجد المرقش في القصيدة الثانية يبدأها بأنه لن يصرم فاطمة، فيذكرنا بالقطيعة من النغمة الأولى، ثم تراه يذكر يوم الرحيل، وهو يوم ملىء بالأحزان والأشجان، ثم تراه يقف مخطوف الفؤاد يدعو صاحبه ليتبصر هل من ظعائن خرجن سراعا، واقتعدن المفائم، ثم لاتجد هنا شيئاً من ذلك الطرب الذي تجده هناك، والذي انعكست بعض ظلاله على وصف الريق، وذكر القهوة الصهباء التي ثوت في الدن عشرين سنة، فهي مُعتقة تبعث النشوة، والحياة والطرب، كما انعكست بعض ظلاله على الصيد، والاختيال على فرس نبيل أسيل، وهذه الروح الطروبة المنبسطة لاتراها في قصيدة «ألاً يا سُلَمِي» كما ترى فيها هذه الخطوط الزاهية الحية التي أشرنا إليها.

واقرأ هذه الأبيات من قصيدة له ثالثة:

<sup>(</sup>١) الوذيلة المرآة.

<sup>(</sup>٢) المفائم الإبل الضخمة.

لابنة عَـجُلانَ بالجَـو رسُوم لابنة عَـجُلانَ إذْ نَحْنُ مَعِاً امِنْ دَيارٍ تَعَـفَى رَسَمُها امْن حَتْ قِفَاراً وقَـد كَانَ بِهَا المُحْدة وأوا وأصبحتُ مِن بَعْدِهم يا بُنَة عَـجُلانَ مَا أصبَرِنى

لَمْ يَتَعفَّيْن والعَهدُ قديم (١) وأي حسال من الدَّهرِ تدوم وأي حسال من الدَّهرِ تدوم عَينُكَ مِن رَسِمها بِسَجُوم في سَالِفُ الدَّهرِ أَرْبَابُ الْهجُوم (٢) أحسسبنى خَالِداً ولا أريم (٣) عَلَى خُطُوبِ كَنَحْتِ بِالْقَدُومُ عَلَى خُطُوبِ كَنَحْتِ بِالْقَدُومُ

وهكذا يمضى المرقش وكأنه يندب الزمان والناس، ويتأمل آلامهم فهذا عزيز ذو حمى أضعى وقد أثرت فيه الكلوم، وهذا ظاعن بعيد الشقة يؤوب فيستريح بالإقامة، وهذا مقيم آمن يخف للرحلة، ويشقى بالفراق، وهكذا تشيع فى هذه المقدمة روح كثيبة، ومتشائمة، وحزينة، ترى الرسوم هنا أضحت قفارا، والذين كانوا يسكنونها فى سالف الدهر بادوا، والرسوم هناك تُزَجِّى بها خُنسُ الظباء سخالها، وإذا كان خيال إبنة عجلان هناك يندفع من وسط الطلل العامر بالظباء والحياة، والطفولة، فإنه يتمثل صاحبته هنا، ويخاطبها وهى فى قفر مُمْحل، يشكو لها خطوبا نَحتَتُ عظامه، وشبابه وحياته، كما تَحُتَ القدومُ الجذوع اليابسة والتي جفت من الحياة والنضارة.

الفرق واضح وضوحا ظاهرا في هذه القصيدة، الخيال هناك حيّ نَشِطٌ يرمي نفسه في كل منزل ينزل فيه الشاعر، وليس هنا إلا هذا الحديث الحزين الباكي، والذي أشبه بحديث فيلسوف، متشائم منه بغناء شاعر، وقد آثَرتُ هذه القصائد لأنها لشاعر واحد يخاطب صاحبة واحدة، ولكن الأحوال والمواقف مختلفة، وقد انعكست ظلالها، كما أشرنا ولننظر نظرة سريعة في مقدمة قصيدة عُمَيْرة بن جُعيْل التي هجا فيها خصميه، إياسا وجندلا، وتوعدهما بالسلاح.

<sup>(</sup>١) الجو اسم مكان ويتعفين أي يدرسن.

<sup>(</sup>٢) الهجوم جمع هجمة وهى القطعة من الإبل.

<sup>(</sup>٣) لا أريم: لا أبرح.

قال:

خَلَتْ حِبَجُ بَعْدِى لَهُن ثَمَان وَعَيْدِ وَعَيْدِ وَالْمُ الرَّبِي وَعَيْدِ وَالْمُ الرَّبِي وَالْمُ طَارُ كُلَّ مَكَان (٢) بِهَا الرِّيحُ والأَمْ طَارُ كُلَّ مَكَان (٢) يَظُلُّ بَها السَّبِعَانِ يَعْتِركَان (٣) يَظُلُّ بَها السَّبِعَانِ يَعْتِركَان (٣) قَصَيْن أسْمَاطاً وَيَرتُدَيان عَلَى جَانِب الأَرْجَاءِ عُودُ هِجَان عَلَى جَانِب الأَرْجَاءِ عُودُ هِجَان أَخَا طَارِق والْقَوْلُ ذُو نَفْيَان (٤) أَخَا طَارِق والْقَوْلُ ذُو نَفْيَان (٤) جَمَعْتُ سِلاَحِي رَهْبَةَ الْحِدَثَانِ جَمَعْتُ سِلاَحِي رَهْبَةَ الْحِدَثَانِ الْهَب لَمْ يَتَّصِلْ بدُخَان الله اللَّهِ اللَّه اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه اللَّهِ اللَّه اللَّهِ اللَّه اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالَةُ اللَّهُ ا

واضح أن روح الصراع، والمعاداة بارزة في الطّلل، وأوصافه، فليس في قفاره ظباء، وسوانح، ولا العين، والآرام، وإنما فيه السبعان يعتركان، وعراك هذين السّبعين عراك دائم، كما أفادت كلمة يظل، ثم هو عراك شرس، كما أفاد ذكر الغبار المثار عليهما، والذي نسج لهما قميصين أسماطا أي أخلاقا بالية، كما تظهر روح العداء في الطلل، وراء ذكر الوحوش القائمة بالشرف الأعلى، وكأنها على جوانب النواحي إبل مطفلة.

لا شك أن الشاعر سيَّر الطلل ساحة صراع، ولم يجعله طلل ذكرى، ولم يذرف عليه دمعا، ولم يرفيه طَيْفا، ولم يجد عنده حنينا.

والملائمة واضحة أشد الوضوح بين هذا الطلل المخوف. والملىء بالسباع تصطرع في ساحته، والضوارى تقف على حافاته، وبين الغرض من القصيدة وهو تهديد

<sup>(</sup>۱) النؤى: الحاجز حول الخباء، الأوارى جمع آرى وهو ما حبس الدابة من وتد ونحوه، والركبي جمع ركبة وهي البئر، والدفان واحدها دُفين أي مندفنة.

<sup>(</sup>٢) حَطُوبات الولائد، ما احتَطب الإماء وجمعن منه.

<sup>(</sup>٣) المرَوْرَاة التي لاتُشْبِتُ شيئًا ولا ماء فيها.

<sup>(</sup>٤) القول ذو النفيان الذي يتفرق هنا وهناك، وقد أخذه منه أبو حيان وسبق ذكره.

خصمين، ولذلك لم تجد فجوة بين الانتقال من ذكر الطلل وتهديده لإياس وجندل، كما ترى في صلة البيت السابع بما قبله.

أما المسألة الثانية التى أوماً إليها الحاتى وهى نظام القصيدة، واتساقها، وهيأة بنائها، وأن كل جزء من أجزائها يعمل متعاونا مع بقية الأجزاء، في تحقيق هدفها وتكامل غرضها، وأن هذه الجزئيات التى وظفها الشاعر، وحدد لها مواقعها هى فى تكاملها، وتعادلها، وتناسقها، بمثابة خلق الإنسان، وأعضائه، هذا يحتاج فى كثير من قصائد الشعر إلى مزيد من البيان، والشرح، والصبر، والتأمل، وذلك لأن المسألة أدق وأعقد من أن ترى القصيدة ذا تسلسل منطقى ظاهر، وأن علاقات أجزائها أشبه بعلاقات القضايا بالمقدمات فى الدلالات العقلية، وإنما ترى مسار المعانى والخواطر فى نفس الشاعر أبعد غورًا، وأخفى مسلكًا، من هذه الرؤية السطحية، أو من هذا التسلسل المنطقى الذى تراه عند صغار الشعراء، أو صغار المنشين، الذين يرتبون عناصر الموضوع على حد ترتيب التلاميذ فى كتابة الإنشاء، خذ هذه الأبيات من قصيدة ربيعة بن مقووم:

وَجَدُ البَدِينُ مِنْهِ الوَدَاعِ (۱) فَلَحَ بِهَا والوَدَاعُ (۲) فَلَحَ بِهَا وَلَمْ تَرِعِ الْمَدِينَاعُ (۲) وَلَاحَ عَلَى مِنْ شَدِيبِ قَنَاعُ وَلاَحَ عَلَى مِنْ شَدِيبِ قَنَاعُ وَلاَحَ عَلَى مِنْ شَدِيبِ قَنَاعُ وَلاَحَ عَلَى مِنْ شَدِيبِ قَنَاعُ وَكَا عَلَى مِنْ شَدِيبِ قَنَاعُ وَلاَحُ مَاعُ (۲) وَغِبُ عَداءُ (۲) فَصَداءُ لاَعُ يُصَداعُ (۱) فَصَداعُ لاَي وَلاَ يُضَاعِ (۱) فَصَداعُ (۱) ويكُرَهُ جَانِبِي الْبطَلُ الشَّعِاعُ (۱)

الا صَــرَمَتْ مَــودَّتَك الرُّواعُ وَقَـالَتْ إِنَّهُ شَـينِ كَبِيرِ " وَقَـالَتْ إِنَّهُ شَـينِ كَبِيرِ " كَبِيرِ " فَـالَّمَ الْمُس قَـدْ رَاجَعْتُ حِلْمِي فَـدْ رَاجَعْتُ حِلْمِي فَـدْ أَصِلُ الْخَلِيلَ وإنْ ناتنِي فَــقَـدُ أَصِلُ الْخَلِيلَ وإنْ ناتنِي واحفَظُ بالمغيبة أمر قَـومِي واحفَظُ بالمغيبة أمر قَـومِي ويسعَدُ بي الضّريكُ إذا اعــترانِي

<sup>(</sup>١) الرواع: اسم صاحبته.

<sup>(</sup>٢) لم ترع أى لم تكف من قولهم ورع يرع رعة وهي جملة معترضة.

 <sup>(</sup>٣) غب عداوتى أى عاقبتها والكلأ الجداع بضم الجيم كلأ وخيم فيه الجدع والجدع بفتح الجيم وسكون الدال سوء
 الغذاء .

<sup>(</sup>٤) يحفظ أمر قومه بالغيب فلا يسدى لديه أى لا يضيع سدى.

<sup>(</sup>٥) الضريك - المضرور واعتراني صار إليَّ.

وأنّ مَحلّى الْقَسَبَلُ الْيسقَاعُ(۱) إِذَا تَمَّتْ زَوَافِسِرُهُمْ أَطْاعُ(۲) إِذَا تَمَّتْ زَوَافِسِرُهُمْ أَطْاعُ(۲) تُزَجَّى بِالرِّمَاحِ لَهَا شُعَاعِ(۳) تُزَجَّى بِالرِّمَاحِ لَهَا شُعَاعِ(۳) إِذَا مَا هَلَّلَ النَّكْسُ اليَسراعُ(٤) إِذَا مَا هَلَّلَ النَّكْسُ اليَسراعُ(٤) عَنِ المُثلَى غُنَامَساهُ القِسلَةِ القِسلَةِ العَداعُ(٥) عنو المُثلَّى غُنَامَساهُ القِسلَةِ مِنهُ صِسقَاعُ(١) يخيِسُه لَهُ مِنهُ صِسقاعُ(١) أَخَادِعُهُ النَّواقِرُ والوقاعُ(١) لَقَى كَالْجُلُسُ لَيْسَ بِهِ زَمَاعُ(١) لَقَى كَالْجُلُسُ لَيْسَ بِهِ زَمَاعُ(١) عَلَيْهِ فِي مَعِيشَتِهُ التَّسَاعُ(١) عَلَيْهِ فِي مَعِيشَتِهُ التَّسَاعُ(١)

فالضيك المبرور والتراثي سأواب

ويابى الذَّم لِى أَنِّى كَرِبْ سَعْدَدُ وَأَنِّى فِى بَنِى بَكْرِ بْنِ سَعْدَدُ وَأَنِّهُ هَا رَدَاحٌ وَملْمُ وم جُوانِبُ هَا رَدَاحٌ شَهِدْتُ طِرَادَها فَصِبَرْتُ فِيهَا وَخَصْمٍ يَرْكُبُ العُوصَاءَ طَاطٍ وَخَصْمٍ يَرْكُبُ العُوصَاءَ طَاطٍ طَمُ وَ الرأسِ كُنْتُ لَهُ لِجَامًا إذا مَا اناد قَومَ فَ لَكُنتُ لَهُ لِجَامًا وَأَلْمُ وَاللّهُ عَنْ أَنَاهُ فَا عَنْهُ المُوالِي وَأَلْمُ عَنْ أَنَاهُ فَا عَنْهُ المُوالِي وَاللّهُ عَنْهُ المُوالِي وَلَّهُ مَنْ أَنَاهُ فَا عَنْهُ المُوالِي فَصَرِيرٍ قَدْ هَنَانًاهُ فَا عَنْهُ المُوالِي

قد يبدو التسلسل في هذه الأبيات تسلسلا غير منطقى، وخاصة إذا نظرنا إلى البيت السادس، وما يليه، لأننا نرى أن البيت التاسع إلى البيت الثالث عشر كأنه تحليل لقوله «ويكره جانبى البطل الشجاع»، وأن البيت الرابع عشر والذى يليه تحليل لقوله، «ويَسْعَدُ بِي الضَّرِيكُ إذا اعْتَرانى» فالشاعر بدأ بتحليل مدلول الشطر الثانى، ثم بعد ذلك أخذ يحلل مدلول الشطر الأول ، وكأن البيت السابع والثامن وقعا حشوا بين الاجمال والتفصيل، وقد تتوهم أننا لو أردنا ترتيب هذه الأبيات، وتسلسلها على

<sup>(</sup>١) القبل ما استقبلك من الجبل واليفاع المرتفع.

<sup>(</sup>٢) زوافرهم: جماعاتهم.

<sup>(</sup>٣) الملموم: جوانبها الكتيبة والرَّداح الثقيل الجرار.

<sup>(</sup>٤) النكس بكسر النون وسكون الكاف الجبان. واليراع الذي لاجرأة له ولا صبر في الحرب.

<sup>(</sup>٥) العوصاء. الخطة الشديدة، والطاط المنحرف والطاط الفحل المغتلم وقد شبه الرجل به. وغناماه. أى قصاراه ومبلغ جهده والقذاع: السب.

<sup>. (</sup>٦) يخيسه: يحبسه والصقاع حديدة تكون في موضع الحكمة من اللجام.

<sup>(</sup>٧) انآد: امتنع، والنواقر: الدواهي. والوقاع جمع وقعة.

<sup>(</sup>٨) الأشعث: المضرور: والموالى: العشيرة، واللقى: المهمل، والحلس الكساء، والزماع: المضاء في الأمر والعزم عليه

<sup>(</sup>٩) هنأناه: أعطيناه.

حد التصور الشائع عند كثير من الدارسين لقدمنا بعض الأجزاء ليتلاءم النسق، ويسلم التسلسل من عيب الاضطراب، والحقيقة أن هذه كلها تصورات نثرية نفرغها على الشعر، وأن التسلسل فى الشعر يخضع لمقاييس أخرى تستمد من الوعى بطبيعة الإحساس، والإبداع، وأحوال الانفعال، وما يعانيه الشاعر، وأن من هذه المشاعر، والخواطر، والأفكار، ما يشتد تركزه، فيصوغه المشاعر صياغة مجملة، كما ترى فى البيت السادس، وقد رأينا الشاعر هنا قبل أن ينتقل إلى تحليل هذا الشعور المركز، وتفصيله يتوقف ليؤكد أهليته، لهاتين الصفتين الكبيرتين، أعنى غوث المضرور، وشدة الأيد، فى لقاء الخصوم، فأشار إلى أن منزله فى قومه منزلا عاليا، وأنهم حين تجتمع جموعهم، ترى ربيعة بينهم الرجل المطاع، أحس الشاعر أن هذه وقفة ضرورية ليفرغ فيها هذا الإحساس الذى انبعث إثر قوله "ويسعد بي المضرور ويكره جانبي الشعاع الجسور، ثم مهد لتحليل قوله "ويكره جانبي البطل الشجاع الجسور، ثم مهد لتحليل قوله "ويكره جانبي البطل الشيعاع المحسور، ثم مهد لتحليل قوله "ويكره أخانبي البطل الشيعاع المحسور، ثم مهد لتحليل قوله "ويكره أخانبي البطل الشيعاع المحسور، ثم مهد لتحليل قوله "ويكره أخانبي البطل المناء على طرادها، في الكتيبة المجتمعة، والمكتملة العتاد، والتي ترى ربيعة فيها صبوراً على طرادها، في وعنف، وهو مُدل بقوته، وبطشه، ماثل دائماً عن جادة الحق والخلق القويم.

وفضيلة الصبر في لقاء الخصوم، والتي يحمى بها المحارب حرمة الحق، والمثل الأعلى، تعد عند الشاعر من أمهات الفضائل، ولذلك انصرف إلى تحليلها قبل ذكر المضرور الأشعث، الذي جفاه المولى.

وقبل أن يفعل ذلك أى قبل أن ينصرف إلى هذه الفضيلة أعطى قدراً من الأهمية لموقفه من المضرور الضائق، فذكره في الإجمال مقدمًا، وهكذا ترى المعانى في النص تقع مواقع نفسية دقيقة، ومنضبطة، وإن كانت غير ظاهرة التسلسل في التصور النثرى.

ودراسة النظام الداخلي في نسق القصيدة دراسة لم يلتفت إليها كثير من الدارسين مع أهميتها في تصور بناء القصيدة.

وآخر دعـوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله عـلى سيدنا محـمد وعلى آله ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

تم بحمد الله ،

TAT.

on the partner of what was the factor of a com-

garage than the same that the same of the

الوقاد إلى القديم العراقي، علاية من الإجهاز ما المداد المكان العراقية المحادية المحادية المحادية الم

with the state of the literature will be the see that the second the second

المراك المساورة المراكب المالي المساورة على سواء ويسلوها الله

مع المستهداء المستهداء المستهداء

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ - ث	مقدمة الطبعة الرابعة محمود محمد شاكر والشعر الجاهلي غيض من فيض
ذ-ی/ی	مقدمة الطبعة الثالثة
14-5	مقدمة الطبعة الثانية
Er be.	خطر إبعاد مناهجنا في دراسة آدابنا
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ذوبان الفكر اليهودي المرذول في حيواتنا العقلية
0.1	زلزلة نفوس الأجيال بالقدح في فكرنا ومناهجنا
- N. C.	مفاهيم خاطئة تُغرس في نفوس الناشئة في صور مُغرية
4	تدمير علومنا هو نفسه تدمير وجودنا
	شيوع علم تحليل النص في إرثنا الفكرى
17	النحو تحليل نص
١٣	الفقه والتفسير تحليل نص
1 8	علوم البلاغة متونها وشروحها وحواشيها تحليل نص
77-19	مقدمة الطبعة الأولى
19	خطر القطيعة بين ثقافة اليوم والأمس
19	من أسباب العجز
۲۱	صرف طلاب العلم عن علومنا قبل أن يبدؤوا الدرس
77	أهمية دراسة الكيفيات والخصائص اللغوية
7 2	قيام الدرس البلاغي على تحليل الكيفيات
70	دراسة الأستاذ محمود شاكر للشعر تحليل كيفيات لغوية
91-17	قصيدة بانت سعاد
79	أهمية دراسة بناء المعانى وطريقة تكوينها
7.	جملة «بانت سعاد» مُعْرِقة في الشعر
	ظلال قصة كعب في حديثه عن سعاد
TE	باب التَّمثُّل بالشعر وهو غيرٍ باب التمثيل
70	انتقال المعانى في الأبيات الأوكل
۳٦	من دقيق صنعه التشبيه

3	The second secon
٣٨	التشابه في بناء الجمل
	الجملة الحالية ودلالاتها
٤.	تحليل أبيات وصف الناقة
٤١	الغريب والعلاقات النحوية
24	العريب والعالم المبانى
٤٥	S. 55.
٤٦	1 2 107 2 2
٤٧	
	الناقة التي تُبلّغُ كعبا مأمنة ووصف له مغزى
21	مرة ثانية الحدث التاريخي يتراءى حول نسيج الشعر ويُمَاشِيه
٤٨	تشبيه أوْب ذراعى ناقة كعب وقوة دلالته
19	غريبه وعلاقاته
07	كعب يُحْضُرُ المعنى مشهدا وصوتا
٥٢	كناية ركض الجنادب وظلالها
٥٣	من وسائل كعب في اللفت إلى معانيه
٥٤	
00	اللَّمْح في قصة الناقة وبراعته
00	الاعتراض في القصة ودلالته البلاغية
٥٦	الجملة المعترضة جملة تَغْتَصِبُ موقعا
	تفسير كلام ابن جني في الاعتراض
٥٧	إصابة صِيغ المضارع في حكاية النَّوَّاحة
٥٨	البيت الذي يعلمنا كيف نفهم الشعر
٦.	كلمة خَلُّوا والخَلَّة - من جذور معانى القصيدة
78	الإيجاز والترجيع في «مَهْلاً هَدَاك»
11	الواو في «وإن كثرت فيَّ الأقاويل» ومذهب الرضى
٦٧	تلوين الخطاب في أبيات الاعتذار
79	هيبة مقام كعب بين يدى رسول الله ﷺ
۷١	هيبه مقام ععب بين يدى رسون دد رسير الفيل المغزى من ذكر الفيل المعزى من ذكر الفيل المعزى من ذكر الفيل
٧٣	
٧٤	تصوير هيبة كعب مرة ثانية
	تحليل صورة الضّيغُم

٧٥	تالف الجمل وتداخلها وتقاربها
Y1	مقام كلمة ضيغم وَصُويَحباتها
ΥΥ	استقصاء المعانى
YY	الفراغات التي في الصورة
٧٩	أسرار كلمات
سلامه عليه	مذهب كعب في مدح المختار صلوات الله و
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	مراجعة حركة بناء الكلام
ΑΥ	اقتران المعانى ومجئ بعضها في إثر بعض
۸۳	البت الشريف الذي ألق مسال الله عَمَالِينَ ما
لی کعب بردته لما آنشده۸۶	البيت الشريف الذي ألقى رسول الله عَلَيْتُ عا
A1	التجريد مذهب دقيق
ΛΥ	ترتيب الصفات
AA' :	تعريض كعب بالأنصار رضوان الله عليهم .
سالة۸۹	استقصاء الجهات التي تترامى فيها أضواء الر
4	مراجعة حكاية سعاد
189-97	
4. 992 - M.	نص القصيدة
٩٨٠	خبر القصيدة
99	تحليل الخبر
ز تجاوزه	علم الفرزدق والفتى الأنصارى بالشعر لايجو
1. 1. Y = 1	حقيقة غائبة في تاريخ البلاغة
لبلاد	صرف الأجيال عن الجدّ خطر على مستقبل اا
~ ~ \ '. \ * - \	قصيدة حسان التي خذلت الفرزدق
40·A	مراجعات سريعة في القصيدة
KY. 9	القصيدة فيها جمل نادرة
- 11Y	بداية تحليل قصيدة الفرزدق
	إهمال لعلاقات الإعراب في الشعر عُجمة
111	أبيات المطلع غريبة ونادرة
	أسلوب التجريد وأسرار في المطلع

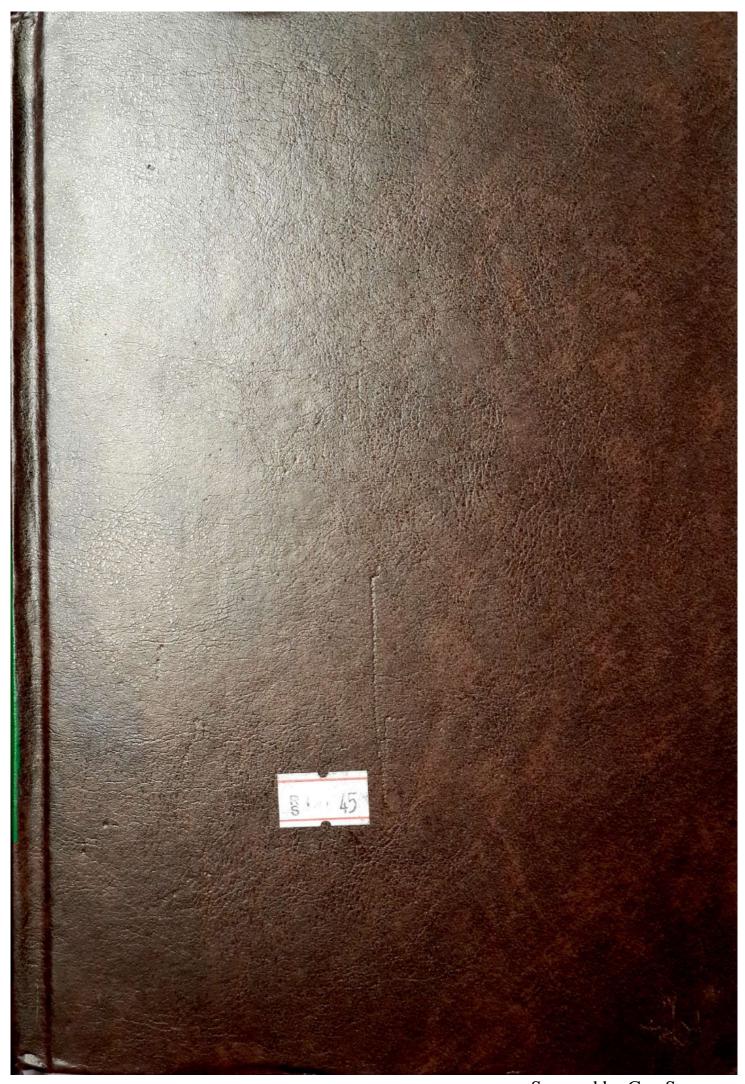
114	
177	تحليل أبيات «المستنفرات»
۱۲۳	أحاديث النساء وعذارى الشعر
177	
177	33 J 44 Wall : 11 - 1
.174	الانحراف بالمعاني عن الله و حود
	صورة المحبوسة
179	عرب
12.	مقاء في ناء الصورة
122	تفرد الفرزدق هو جوهر الصورة
180	مه اقع الفاءات في بناء الصورة
127	مواقع الحمل الحالية في بناء الصورة
120	لماذا اختار الفرزدق طب العيون
120	الخمر ونشوة الشعر والحكمة
144	الشُّفة وتساقط جنى الشعر
144	توزيع المعاني في الصور
144	تحليل أبيات «فياليتنا كنا بعيرين»
18.	صورة أخرى تشبه صورة المحبوسة
181	رموز في صورة الرائية
188-	الفرزدق يُفصح عن رمزه
120	الفرزدق يُفصح عن رمزه
10.	الذي في مدة «ماجة الجون»
107	بمعرى في صوره حجة به بحوث عود إلى أبيات «فياليتنا كنا بعيرين» تحليل وموازنة
108	عود إلى ابيات «عيسا ك بعيريل قرار النات
100	محليل وموازنه
101	علامات تحویه ینبه بها الفرزدق
	علامات نحویه ینبه بها الفرزدقتعقیب علی صورة «فیالیتنا کنا بعیرین»
109	المعانى التى مدح بها أمير المؤمنين
۱٦٠	رحلة الفرزدق على «مائرة الأعضاد»
751	بناء المعانى في الرحلة

175	علاقات بين معانى الفرزدق وحسان
178	ملحظ في رحلتي كعب والفرزدق
170	العناية بذكر الأماكن
177	تحليل الأبنية
177	تحليل الأبنية
179	مواقع «ما» الزائدة
١٧٠.	التجريد
171	مقاتلة الإبل عن أصلابها
171	الرحلة في القصيدة الفائية مكابدة لا غير
177	الفرزدق يعارض حسانا
۱۷۳	سعة الدلالة في الصورة «عَسَجْنَ بأعناق الظباء»
140	براعة الفرزدق في إضمار غاياته في مقدماته
177	البدل له مغزى في كلام الفرزدق
177	بيان أوقات الشّدة
۱۷۸	حديث الفضائل زيّفناه حين سميناه فخرا
179	العلاقات النحوية وقدرتها على ضَمِّ نَشْرِ الكلام
۱۸۰	الأبيات التي تصف شدة الوقت ضاربة في البداوية
141	النص بني على الكنايات
۱۸۳	فروق في الكنايات
144	فروق خفية في المباني لها دلالة في المعاني
144	الفرزدق يعارض أبيات حسان
1	
77-19	
19.	أبيات القصيدة
	بيب العصيده تحليل أبيات «رحلة سمية»
	عليل ابيات "رحله سميه" أوصاف سمية
190	
197	منازعتها الحديث
191	كلمة المكرع

199	فريض السارية
۲	لتفوق في وصف صفاء الماء
7.7	يقة سمية وتفرده
7.7	صعوبة الوصول إلى النبع في الشعر الجاهلي
7.0	عليل الأبيات التي ذكر فيها شجاعة قومه
717	صيغ الأفعال في الأبيات
717	تحليل الأبيات التي ذكر فيها لذة أصحابه
717	نداء سمية ومواقع الفاء قبلهانداء سمية ومواقع الفاء قبلها
719	إتقان وصف الشَّرْب المُتَبَطِّحِين
77.	معنى الجنازة التي لم ترفع
771	العاتق كدم الغزال
770	الحالق عدم الحراق
770	لخليل ابيات الرحمة الشعر الشعر
777	النجو والره في طبع لسر السعرفعل الرحلة في الناقة
77.	الشاعر ومشقة الرحلة
709-7 <b>7</b> 7	
772	
770	
777	
777	سُميّة جذر معانى القصيدة
78.	باب من النسيب اعقلناه
781	أبو العلاء أدرك مغزى عينية الحادرة
727	المرأة والشعر والبطولة
721	إشارات في عينية سويد بن أبي كاهل
	مراجعات لما قيل في العينية
700	قصيدة أخرى للحادرة
Yov	ف ف ف ف القصيلتين
191-109	شاعرة من قيسشاعرة من قيس
11.	الخنساء – خبرها، وما يستجاد من شعرها

770	قصیدة الخنساء «یا عین جودی»
777	مطالع شعر الخنساء
	تحليل القصيدة
777	الشعر الذي يصف فضائل صخر
YAY	الشعر الذي يصف سُلَيْمًا ونساءها ومأساة صخر
<b>~~</b> {- <b>Y</b> 9A	تعقيب
791	طبع رثاء الخنساء
۳.۳	مراجعة في عينية أبي ذؤيب: بناء القصيدة على الحكايات
٣٠٤	قصة الحمار وأتنه
T.V	أبو ذؤيب يتردّى ويدقق في تصوير حكاية الحمار وأتنه
	النهاية المؤلمة لحكاية الحمار
	الفاءات في تصوير الأحداث
717	حكاية الشّب الذي أفزَّته الكلاب
	موازنات بين قصة الحمار وقصة الثور
	ثور أبى ذؤيب وثور عبدة وثور النابغة
	تحليل حكاية البطل
777	الخنساء تبكى صخرا والهذلى يبكى الأحياء
	أبو ذؤيب ومرثية الفقيه الحنفي لأبي العلاء
770	مرثية محمد بن كعب الغنوى مذهب مغاير
مرا طاك	أبو ذؤيب لم يذكر وصفا واحدا لبنيه والغنوى بني قصيدته على فيضائل أبي
777	المغوار
441	لماذا لم يتكلم أبو ذؤيب عن فضائل أبنائه؟
۳۳۲	عناصر مشتركة بين الغنوًى وأبى ذؤيب
۳۳٤	عناصر مشتركة بين الغنوًى وأبى ذؤيب الغنوى يقترب من الخنساء
rxr-rro	
	النابغة ومقالة الخليل فيه
770	النابغة واعتداده واعتذاره
<b>ም</b> ዮፕ	ك بعد واعتداره واعتداره
45.	عليل قصيده "عوجوا فحيوا لنعم"

48.	صف الديار
737	يامه وأيام نُعم
454	وصاف نعم
750.	بيات مخاطبة الصاحب
727	الرحلة والمَهْمَه
457	ثور النابغة في الرائية
408	لرحلة باب من أبواب البطولة
700	النابغة يتجرد ويخلص للشعر في هذه القصيدة
401	حمار أبى ذؤيب وحمار ربيعة بن مقروم الضبيّ
۲٦٠	الرحلة والحيوانات والصراع والشعر
777	بناء القصيدة ومطالعها ومراجعات في كلام النقاد
770	الحنين جوهر المطالع
۸۲۳	مراجعات في كلام ابن قتيبة
<b>TV1</b>	قصيدة أخرى للنابغة
777	موازنات بين الدالية والرائية
377	فروق في أوصاف الطلل
۳۷۷	وموازنات بين المرقَّش والنابغة
۲۷۷	قصيدة أخرى للمرُقِّش
444	قصيدة ثالثة للمرقِّش
۲۸۱	مسالك المعانى في الشعر ليست ظاهرة
۳۸۱	تطبيق ذلك في أبيات لربيعة بن مقروم الضبى
440	الفهرسالفهرس المستمالين الم



Scanned by CamScanner